

Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES



DIAGNÓSTICO SOCIO AMBIENTAL PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO PEQUEÑÍ

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales
por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES EN LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA
HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ**

Coordinación General
Lourdes Contreras P.

Coordinación del Componente
Ulpiano Prado

Equipo Técnico

Supervisor
Manuel Pimentel O.

Facilitadores
Vanesa Blasse
Joel Castillo

Promotores
Fabriciano Valdés
Jaime Araúz

Edición de Textos
Glenda E. Bonamico

PANAMÁ, 2006

Introducción

PARTE A

ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP).

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el

proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintidós meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintidós meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequeñí, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo bajo de la subcuenca del río Pequeñí.

PARTE B

OBJETIVOS DEL COMPONENTE

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP
4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR

5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

Capítulo I

Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una definición más amplia de los criterios utilizados para definir los tramos aparece en el Anexo No. 1.

Con apoyo de información cartográfica y reconocimiento en campo, se pudo establecer que las comunidades localizadas en el tramo bajo subcuenca del río Pequení son:

- San Juan de Pequení (rural), con tres sectores
 - San Antonio
 - San Francisco
 - Peluca

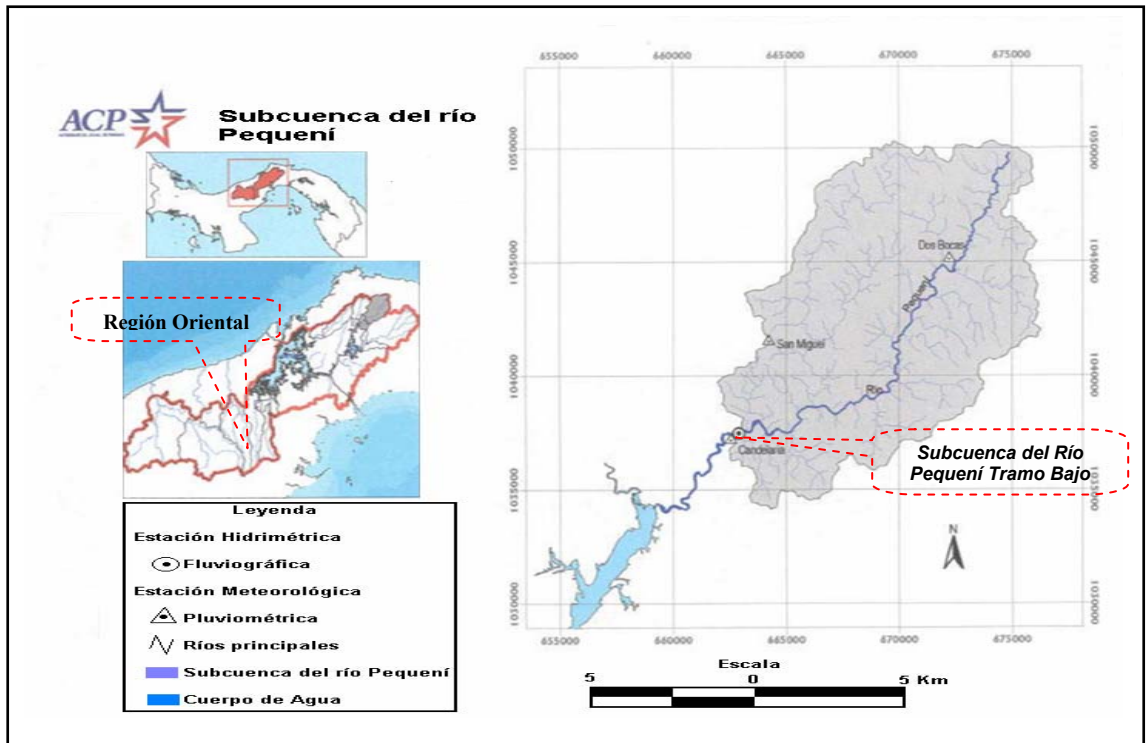
- La Bonga (comunidad indígena Emberá)

- Mono Congo

La comunidad de Mono Congo se localiza dentro de la red hidrológica de la microcuenca de la quebrada Mono Congo, que fluye hacia el tramo bajo del río Pequení a la altura de las propiedades que administra el señor Juan Pinzón, quien reside en la comunidad, a orillas del río Pequení.

De acuerdo con información suministrada por el Departamento de Cartografía de la Contraloría General de la República, el tramo bajo de la subcuenca del río Pequení se localiza en el corregimiento de Chilibre, distrito de Panamá, provincia de Panamá.

Mapa No. 1
Subcuenca del Río Pequení



Fuente: Autoridad del Canal de Panamá (ACP): Anuario Hidrológico, 1998-2002.

Capítulo II

Metodología de Trabajo

PARTE A

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

2. Metas y Objetivos

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

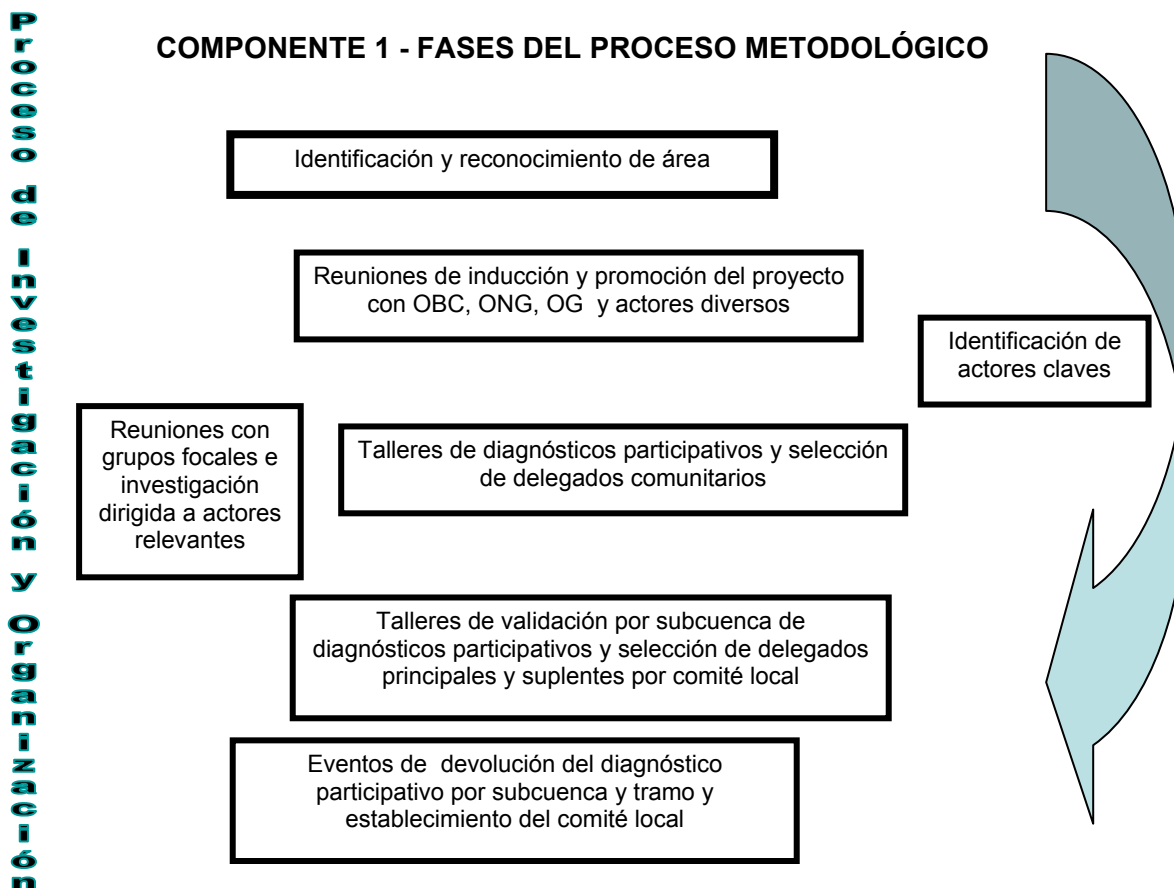
La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO PEQUENÍ

Para establecer el comité local correspondiente al tramo bajo de la subcuenca del río Pequení se completaron las siguientes etapas, que se resumen en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto y cuya descripción se amplía en el Anexo No. 2:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso de investigación y se enumeran los resultados obtenidos.

1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La premisa básica sobre la que se apoya la estrategia de trabajo en áreas rurales es la identificación, en un primer momento, de los actores involucrados, las organizaciones de base comunitaria y los dirigentes locales, para luego establecer nexos de colaboración.

Para ello se llevó a cabo una serie de visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, funcionarios de instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil que dio como resultado una primera aproximación sobre la situación organizativa local y la identificación de líderes y lideres. Una segunda intervención, mediante el reconocimiento directo en campo, identificó un reducido número de OBC a nivel de toda la subcuenca.

El proceso de promoción contó con la participación activa de algunos líderes comunitarios: Genaro Hernández, José Trujillo y Elsa Rodríguez, de San Juan de Pequení; Francisco Montero, Ramón Montero y Eligio Guevara, de Mono Congo; Diafanor Zarco, Euriato Guainora, Euriato Barrigón y Nidia Guárico, de La Bonga.

a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

La etapa de promoción e inducción se llevó a cabo en cada una de las comunidades por medio de diez reuniones de promoción y cuatro de inducción (Cuadro No. 1).

Cuadro No.1
Cronograma de Reuniones de Promoción e Inducción

Fecha	Comunidad o sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
26/10/05	Mono Congo	Iglesia católica	87	49	38
27/10/05					
03/01/06					
04/12/05	San Juan de Pequení y Peluca	Escuela primaria	44	30	14
04/01/06					
26/10/05	La Bonga	Escuela primaria	101	70	31
19/11/05					
30/12/05					
04/11/05	San Antonio	Casa del Sr. Esteban Hernández	8	4	4
04/12/05	San Francisco	Casa del Sr. Marciano Núñez	2	1	1
		Total	242	154	88

Fuente: Informes de actividades de promoción, SONDEAR, 2005

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
 La representatividad en las reuniones de promoción e inducción del proyecto fue de 51.2% del total de la población mayor de 18 años de edad; en San Juan de Pequení fue 63%; en La Bonga, 61% y en Mongo Congo, 38% (Cuadro No. 2).

Debido a diferencias culturales y de tenencia de tierras entre el grupo indígena Emberá de la comunidad de La Bonga y los residentes latinos de San Juan de Pequení, no se logró reunir a ambos grupos en un solo evento. Con esto en mente, el equipo técnico del proyecto intentó lograr un mejor ambiente de interacción y comunicación entre ambos grupos al llegar a la etapa de establecimiento de los comités locales.

Aunque el conflicto se circunscribe a los habitantes de La Bonga y San Juan de Pequení, se percibió molestia y disgusto entre moradores latinos de otras comunidades, quienes sienten que el gobierno central tiene preferencia por los indígenas.

Cuadro No. 2
 Participación de la Comunidad en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Población mayor de 18 años de edad	Participación	%
Total	174	89	51.2%
San Juan de Pequení	46	29	63.0%
Mono Congo	41	25	61.0%
La Bonga	65	25	38.5%
San Francisco	14	2	14.3%
San Antonio	S/D	2	-----
Peluca	8	6	75%

Fuente: Contraloría General de la República 2000 SONDEAR. 2005 S/D: Sin determinar

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

El tema de la participación de mujeres y jóvenes se orientó teniendo en cuenta que hay dos tipos de cultura distintas, colonos e indígenas, con enfoques y comportamientos distintos.

En el caso de los *colonos*, las mujeres tienen poca representatividad en los grupos comunitarios porque viven más atadas a las actividades domésticas; los jóvenes son más apáticos, aunque hay que tomar en cuenta que la mayoría emigra por razones de trabajo o estudio hacia las áreas urbanas de la capital.

Para lograr la participación de mujeres y jóvenes, la promoción se hizo visitando casa por casa, por lo cual se contrató un promotor que residía en el área, conocía a la gente y podía interactuar con ella.

Los participantes representaron a grupos organizados existentes: club de padres de familia, comité católico y comité de acueducto rural



Participación masculina en San Juan de Pequení

Entre la población *indígena*, las mujeres participan más en las organizaciones comunitarias gracias a cambios habidos en sus tradiciones y costumbres. Aquí, la coordinación para el desarrollo de esta fase se hizo a través de la dirigencia representada en la figura del nokó (palabra Emberá que significa “dirigente”). Los participantes representaron a grupos organizados existentes: comité de turismo de La Bonga, comité de agua y dirigencia indígena.



Participación femenina en la comunidad indígena de La Bonga

El Cuadro No. 3 muestra la distribución de los participantes por sexo (33%, femenina; 67%, masculina).

Cuadro No. 3
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidades	Promoción					Inducción				
	Total	Hombres		Mujeres		Total	Hombre		Mujeres	
		No.	%	No.	%		No.	%	No.	%
	154	93	60%	61	40%	117	78	67%	39	33%
San Juan de Pequení	36	26	72%	10	28%	28	14	50%	14	50%
Mono Congo	61	34	56%	27	44%	26	15	58%	11	42%
San Francisco	2	1	50%	1	50%	----	---	---	---	---
San Antonio	8	4	50%	4	50%	2	2	100%	---	---
Peluca	7	5	71%	2	29%	-----	---	---	---	---
La Bonga	40	23	58%	17	42%	61	47	77%	14	23%

Fuente: Listas de asistencia a reuniones. SONDEAR, 2005

En esta zona, las comunidades latinas tienen un perfil organizativo bajo; los grupos de mayor presencia son el club de padres de familia, el comité de iglesia y el comité de agua; la debilidad latente tiene su origen en la apatía de los moradores en cuanto a trabajar de manera organizada; se muestran escépticos con proyectos nuevos que llegan al área porque recuerdan la experiencia vivida con proyectos anteriores. Sin embargo, siempre hay uno que otro morador que quiere participar y ayudar, porque es consciente que la solución de necesidades se logrará en conjunto, dejando a un lado diferencias culturales y de tenencia de tierras entre ellos mismos y con la comunidad indígena de La Bonga.

1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

El taller de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se llevó a cabo en dos jornadas, una con las comunidades latinas y otra con la comunidad indígena; la iniciativa de dividir los talleres fue sugerencia del nokó de La Bonga, teniendo en cuenta las diferencias culturales y de tenencia de tierras que tienen con los moradores de San Juan de Pequení (rural).

Cada jornada se desarrolló en un horario de 8:00 am a 5:00 pm.

Cuadro No.4
Cronograma de Ejecución de Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Lugar	Tramo	Sector / Comunidad	No. de Participantes
11 de enero 2006	Iglesia Católica	Tramo Bajo	San Juan de Pequení	11
12 de enero 2006	Escuela Primaria de La Bonga	Tramo Bajo	La Bonga	19

Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2005

Al taller en San Juan de Pequení, celebrado el 11 de enero del 2006, asistió un total de once personas provenientes de Mono Congo, San Francisco, San Antonio y Peluca.

Al taller en La Bonga, celebrado el 12 de enero del 2006, acudió un total de diecinueve personas.

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
Los participantes en el taller de diagnóstico representaron el 15.5% de la población total mayor de 18 años, que se considera baja. Esto refleja una actitud típica de los moradores frente a nuevas iniciativas. Tal fue el caso del proyecto de letrización de Fundación PA.NA.MA, en el 2004, que no tuvo gran acogida a pesar de representar un gran beneficio.

En cuanto a participación por comunidad, hubo mayor representatividad en La Bonga (29.2%) y Mono Congo (7.3%) (Cuadro No. 5)

Cuadro No. 5
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Comunidad	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	174	66	40.0
San Juan de Pequení	46	16	13.0
Mono Congo	41	3	7.3
San Francisco	14	4	7.1
San Antonio	4	2	100.0
Peluca	8	1	12.5
La Bonga	65	41	63.1

Fuente: Listas de asistencia de talleres de diagnóstico participativo, SONDEAR, 2005

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de talleres de diagnóstico participativo
La participación por género y de jóvenes no fue significativa en el taller de San Juan de Pequení (rural), y fue moderada en el taller de La Bonga (Cuadro No. 6).

Cuadro No. 6
Perfil de Género y Edad de los Delegados

Comunidad/sectores	Delegados			Rangos Edades		
	Total	H	M	18-38	39-60	60 y más
San Juan de Pequení Rural**	5	4	1	1	2	2
La Bonga	2	2	0	1	1	0
Mono Congo	2	2	0	0	2	0
Total	9	8	1	2	5	2

Fuente: Informes de Actividades del Taller de Diagnóstico Participativo, SONDEAR, 2006

Una de las actividades finales de los talleres de diagnóstico participativo fue la selección de los delegados comunitarios con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debe reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Con base en este perfil, se motivó a jóvenes y mujeres sobre la relevancia de su participación en el proceso, destacando la importancia de lograr equidad en la participación de hombres y mujeres, así como de tomar en cuenta la diferencia de edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio se logró la selección de un total de nueve delegados, todos del sexo masculino, con un promedio de edad entre 35 y 50 años.

En términos de representación del tramo bajo de la subcuenca de Pequení, siete delegados pertenecen a las comunidades latinas y dos a la comunidad indígena Emberá Purú (Cuadro No. 28).

1.3 Etapa de validación y establecimiento del comité local.

La siguiente fase consistió en validar la información de los talleres de diagnóstico participativo y establecer el comité local, para lo cual se trabajó durante dos jornadas, de 8:00 am a 6:00 pm, los días 11 y 12 de marzo del 2006. La agenda de la primera jornada incluyó los siguientes temas:

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)

- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Elaboración participativa de matrices de análisis integral de problemas identificados
- Priorización de los problemas analizados

La agenda de la segunda jornada incluyó los siguientes temas:

- Elaboración completa de la matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de los problemas
- Elaboración participativa de tres perfiles de proyectos mediante un proceso de capacitación a los participantes
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo bajo de la subcuenca del río Pequení
- Selección del nombre del comité local del tramo bajo de las subcuenca del río Pequení

1.4 *Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de los resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. La entrega se ha programado para el mes de mayo, por lo que sus resultados no se incorporan aquí.

2. **Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Durante el desarrollo de este estudio, se incorporaron diferentes mecanismos para lograr la participación activa de todos los involucrados. El proceso comenzó con entrevistas a actores claves con ingerencia en la subcuenca del río Pequení: miembros de UCLA, directivos de ANAM, directivos de MIDA R-6, personal del centro de salud del MINSa, autoridades locales y residentes de San Juan de Pequení, Mono Congo, La Bonga, San Antonio, San Francisco y Peluca.

Esto se hizo con el propósito de dar a conocer antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación y establecer los mecanismos de organización y selección de delegados y establecimiento de los comités. Producto de este esfuerzo fue la elección de fechas, lugares y horarios para desarrollar los talleres.

El proceso de investigación-acción es continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se llevó a cabo entrevistas con representantes de OBC, OG y ONG.

3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativo en el tamo bajo de la subcuenca del río Pequení se inició a mediados de octubre del 2005 y concluyó en abril del 2006.

Las actividades previas al trabajo participativo se orientaron a recopilar y organizar información (estudios, mapas, censos) que describiera algunas características generales y/o específicas de las comunidades involucradas.

Cuadro No. 7
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Meses del 2005			Meses del 2006			
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr
Reconocimiento de área	X	X					
Promoción del proyecto	X	X					
Reuniones de inducción		X	X				
Talleres de diagnóstico participativo			X	X			
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local					X	X	X
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados*							X

*Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA- CICH –ACP y comunidad

Por otro lado, se llevó a cabo un total de dieciséis entrevistas: cuatro a OG, cinco a ONG y siete a OBC, así:

- **OG** – ingeniero Miguel Vergara, jefe de extensión rural; señor Feliciano Santos, jefe de la subse de ANAM en Sardinilla; HR Lourdes Romero, del corregimiento de Chilibre; señor Juan Antonio Murillo, corregidor de Chilibre; señor Diofanor Sarco, nokó de La Bonga
- **ONG** - ingeniero Yasushi Kamo (PAAH); licenciado Naoki Kai (JICA); licenciado José Armando Palma (FUNDACIÓN PA.NA.M.A.); licenciada María Olimpia de Obaldía (AFOTUR); licenciado José Agustín Espino (SONDEAR)
- **OBC** – señor Nildo Mepaquito (presidente JAAR, La Bonga); señor Rubén Barrigón (coordinador de AFOTUR); señora Cenovia Montero (vicepresidente CGA Mono Congo); señor José Trujillo (presidente CGA y presidente del Comité de Artesanos de San Juan de Pequení Rural); señor Héctor Raúl Asprilla (presidente del CAR y presidente del Club de Padres de Familia de San Juan de Pequení rural)

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

Los meses de febrero y marzo se dedicaron a la revisión de la información y al análisis, procesamiento y documentación del proceso.

Capítulo III

Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo cual se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta un análisis con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) como de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos luego de aplicar y usar herramientas (técnicas) participativas¹ durante los talleres de diagnóstico, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

PARTE A RESULTADOS GENERALES

1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení

1.1 *División político-administrativa de la subcuenca del río Pequení*

Las comunidades que forman parte de la subcuenca del río Pequení pertenecen al corregimiento de Chilibre, distrito cabecera de la provincia de Panamá.

El Anexo No. 4 incluye la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

1.2 *Indicadores sociales y de servicios básicos*

a. Aspectos demográficos

- *Población*

Hay un total de cuatrocientos un habitantes, con un crecimiento anual de 9.6%. San Juan de Pequení, San Francisco y Mono Congo registraron los mayores índices de crecimiento, que se explican con base en la inmigración de nuevas familias y el aumento de nacimientos vivos (Cuadro No. 8).

Por otra parte, dadas las condiciones topográficas de difícil acceso, no se prevé grandes cambios; hay una leve tendencia de la población a desplazarse hacia otros lugares; es el caso de los estudiantes que pueden continuar estudios fuera del área y que difícilmente regresan.

¹ GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos naturales y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

Además, existen condiciones que limitan el crecimiento demográfico: en el área hay terratenientes dedicados a la producción agrícola y ganadera, por una parte, y estas comunidades están dentro del Parque Nacional Chagres, cuya ley limita las posibilidades de ampliar la frontera agrícola y ganadera.

Cuadro No. 8
Población

Comunidades	1990 (habitantes)	2000 (habitantes)	%	Var. % 00/90
Total	205	401	100.0	95.6
San Juan de Pequení	14	95	23.7	578.6
Mono Congo	S/D	94	23.4	S/D
San Francisco	19	29	7.2	52.6
San Antonio	S/D	S/D	S/D	S/D
Peluca	1	11	2.7	1000
La Bonga	171	172	42.9	0.58

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

En el período 200-2006, la población total del tramo bajo de la subcuenca del río Pequení aumentó un 13.2%.

En ese mismo período, en San Juan de Pequení y La Bonga la población disminuyó un 25.5%; en Mono Congo disminuyó un 82.8% y en los sectores de San Francisco y Peluca disminuyó un 45.5% (Cuadro No. 9).

Cuadro No. 9
Población

Comunidades	Censo de 2000	Población revisada 2006	Diferencia 2000 - 2006	
			+/-	%
TOTAL	401	454	53	+13.2
San Juan de Pequení	95	190	95	+100
Mono Congo	94	70	-24	-25.5
San Francisco	29	5	-24	-82.8
San Antonio	S/D	2	2	-----
Peluca	11	6	-5	-45.5
La Bonga	172	181	9	+5.2

(+) Aumento de la población, (-) Disminución de la población

Fuente: Contraloría General de la República 2000 y SONDEAR, 2006

- **Sexo**

La representación por sexo de la población del tramo bajo de la subcuenca fue 58% femenino y 42% masculino; a nivel de las comunidades, La Bonga tiene 54% femenino y 46% masculino y San Juan de Pequení, 56% y 44% masculino (Cuadro No. 10).

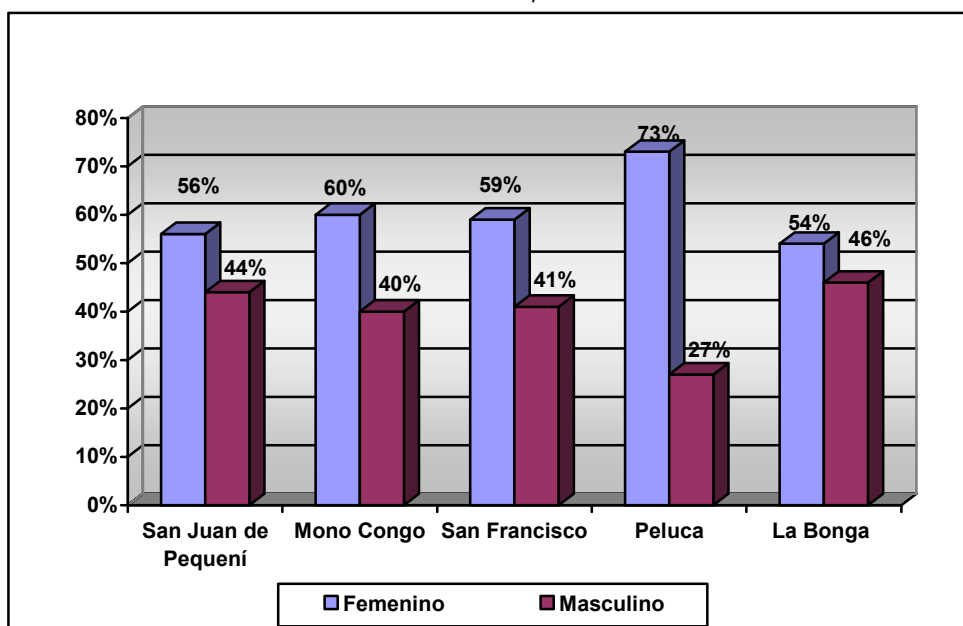
Cuadro No. 10

Estructura por Sexo de la Población

Comunidad	1990			2000				
	Total	Femenino	Masculino	Total	Femenino		Masculino	
	205	98	107	481	279	58%	202	42%
San Juan de Pequení	14	8	6	95	53	56%	42	44%
Mono Congo	S/D	S/D	S/D	94	56	60%	38	40%
San Francisco	19	7	12	29	17	59%	12	41%
San Antonio	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Peluca	1	1	S/D	11	8	73%	3	27%
La Bonga	171	82	89	172	93	54%	79	46%

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Gráfica No. 1
Distribución de la Población por Sexo en las Comunidades



Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Edad**

El rango de población adulta (18 años y más de edad) en San Juan de Pequení, Mono Congo, San Francisco y La Bonga oscila entre el 38% y el 48% del total registrado, en tanto que para San Antonio y Peluca supera el 50% (Cuadro No. 11).

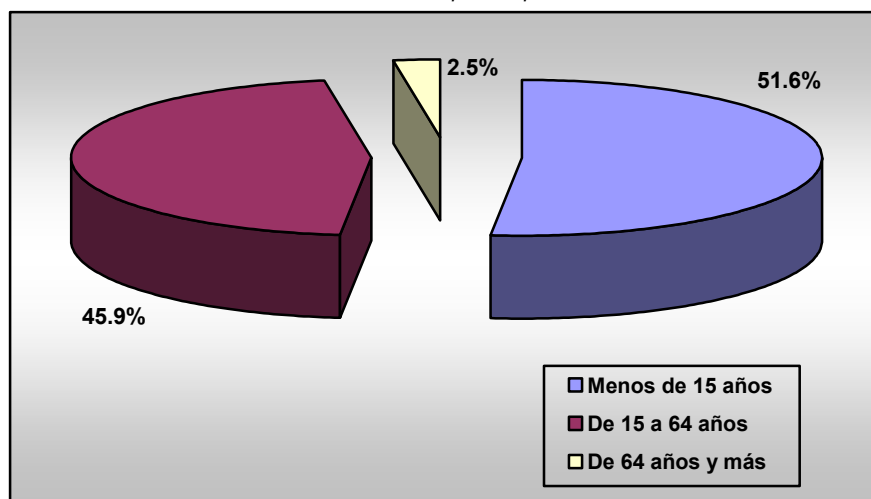
Cuadro No. 11
Población Adulta

Comunidad	1990			2000		
	Total	De 18 años y más de edad	%	Total	De 18 años y más de edad	%
San Juan de Pequení	14	8	57%	95	46	48%
Mono Congo	S/D	S/D	S/D	94	41	44%
San Francisco	19	8	42%	29	14	48%
San Antonio	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Peluca	1	0	0%	11	8	73%
La Bonga	171	67	39%	172	65	38%

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Un 51.6% de la población es menor de 15 años; 45.9% está dentro del grupo de 15 a 64 años y 2.5% está dentro del grupo de 65 años y más.

Gráfica No. 2
Distribución de la Población por Grupos de Edad



Fuente: Contraloría General de la República 2000

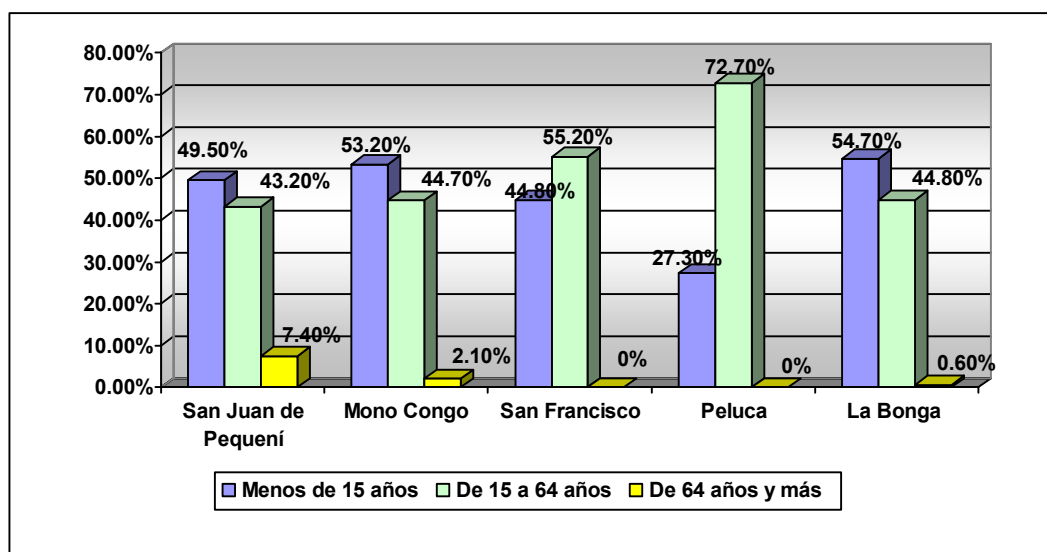
El Cuadro No. 12 y la Gráfica No. 4 ofrecen un detalle de los resultados de cómo se distribuye la población por grupo de edad; el 52% de la población del tramo tiene menos de quince años.

Cuadro No. 12
Población por Grupos de Edad

Subcuenca / Comunidad	Estructura de la Población por Grupo de Edad		
	Menos de 15 años	De 15 a 64 años	De 64 años y más
Total	51.6%	45.9%	2.5%
San Juan de Pequení	49.5%	43.2%	7.4%
Mono Congo	53.2%	44.7%	2.1%
San Francisco	44.8%	55.2%	0.0%
San Antonio	S/D	S/D	S/D
Peluca	27.3%	72.7%	0.0%
La Bonga	54.7%	44.8%	0.6%

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Gráfica No. 3
Distribución de la Población Adulta



Fuente: Contraloría General de la República 2000

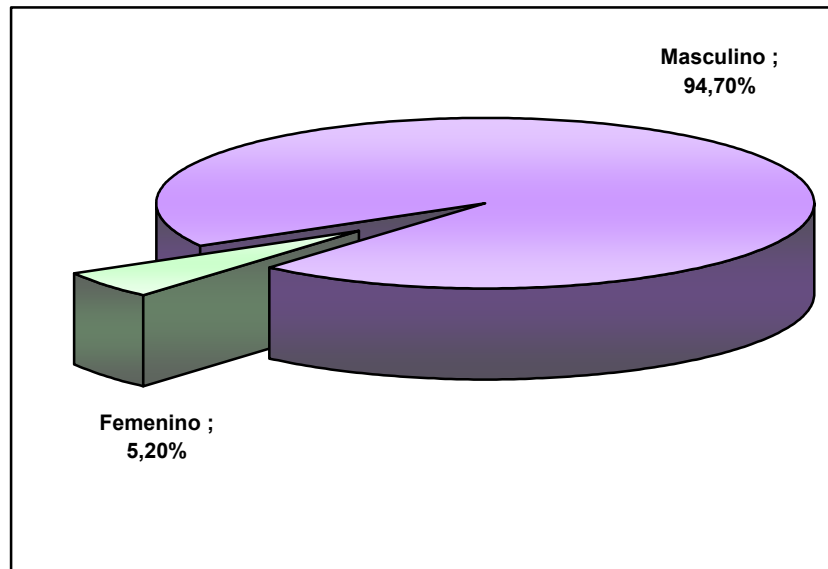
- **Jefatura de los hogares**
De acuerdo a datos censales del 2000, el 94.7% de los hogares tiene jefes de hogar del sexo masculino (Cuadro No. 13).

Cuadro No. 13
Jefatura de Hogares

Comunidades	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefas mujeres
Total	401	380	21
%	100.0	94.7	5.23
San Juan de Pequení	95	90	5
Mono Congo	94	89	5
San Francisco	29	25	4
San Antonio	S/D	S/D	S/D
Peluca	11	11	0
La Bonga	172	165	7

Fuente: Contraloría General de la República 2000 S/D Sin datos censales

Gráfica No. 4
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa.

- **Nivel educativo de la población**
Una mayoría de la población sólo tiene nivel primario de educación, lo que puede atribuirse a factores como la característica netamente rural de las comunidades, la topografía accidentada, el transporte limitado sólo a acceso por río y los bajos ingresos familiares.
- **Oferta y acceso al sistema educativo**
Los centros de educación primaria están en las escuelas multigrado de San Juan de Pequení, Mono Congo y La Bonga; los estudiantes de San Francisco, San Antonio y Peluca asisten a la escuela de San Juan de Pequení (a media hora de distancia).

Para continuar estudios secundarios los jóvenes deben ir a Salamanca (a unas dos horas de distancia, primero en piragua y luego en transporte colectivo); deben hacer una fuerte inversión en tiempo y dinero y, por lo general, cuando terminan los estudios, no regresan.

- **Analfabetismo**
La Bonga registra el mayor índice de analfabetismo (15.7%), seguida de San Juan de Pequení (4.2%) y Mono Congo (3.2%); Peluca tiene 9.1% y San Francisco, 6.9% (Cuadro No. 14).

Cuadro No. 14
Población Analfabeta

Comunidad	1990*		2000		
	Total	Analfab.	Total	Analfab.	%
San Juan de Pequení	S/D*	S/D	95	4	4.2
Mono Congo	S/D	S/D	94	3	3.2
San Francisco	S/D	S/D	29	2	6.9
San Antonio	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Peluca	S/D	S/D	11	1	9.1
La Bonga	S/D	S/D	172	27	15.7

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 S/D: Sin determinar

c. Situación de la vivienda

Las viviendas reflejan una situación típica relacionada con el estado de pobreza, el acceso limitado a recursos y las pocas alternativas de desarrollo en el área.

En este tramo hay un total de setenta y ocho viviendas.

San Juan de Pequení, Mono Congo y La Bonga tienen un patrón de asentamiento nucleado alrededor del centro de la comunidad, donde, por lo general, están la escuela y la iglesia.

Por su parte, San Francisco, San Antonio y Peluca presentan un patrón de asentamiento de fincas dispersas, donde la gente cultiva la tierra y se moviliza hacia los centros poblados para asistir a la escuela o para comercializar productos (Cuadro No. 15).

Cuadro No. 15
Cantidad de Viviendas

Comunidad	1990	2000
San Juan de Pequení	3	21
Mono Congo	S/D	21
San Francisco	5	7
San Antonio	S/D	S/D
Peluca	S/D	3
La Bonga	24	26

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 SN/D: Sin determinar

En el caso de la comunidad indígena Emberá-Purú de La Bonga, las viviendas se construyen sobre pilotes utilizando la palma wágara para construir techos y pisos; las casas no tienen paredes, de acuerdo al estilo tradicional. Según datos censales del 2000, 11.5% de las viviendas tiene piso de concreto (se trata de la escuela primaria y la estación de ACP para monitoreo hídrico del río Pequení) (Cuadro No. 16).

En el caso de las comunidades latinas, las viviendas se construyen de madera para las paredes y zinc para el techo; 38.1% tiene piso de tierra.

Los moradores usan letrinas; sin embargo, la comunidad indígena aún mantiene la práctica de utilizar el monte o el río para hacer sus necesidades fisiológicas. Según datos censales del 2000, un 52.4% de la población de Mono Congo y un 10.5% de la población de San Antonio tiene servicios sanitarios, pero la información obtenida en los talleres y el trabajo en campo muestran que hay predominio de letrinas. Esto fue corroborado, además, por el proyecto desarrollado por Fundación PA.NA.M.Á (“Saneamiento Básicos a Nivel Doméstico en cinco comunidades de Alhajuela”²) cuyo sondeo socioeconómico identificó la presencia de letrinas en estas comunidades.

² USAID / AED. Saneamiento básico a nivel domestico en cinco comunidades del Lago Alhajuela, dentro del Parque Nacional Chagres, proyecto ejecutado por Fundación PA.NA.M.A. (Parques Nacionales y Medio Ambiente). 2004 - 2005, las comunidades incluidas son: Mono Congo, Peñas Blancas, San Juan de Pequení (colono), Qda. Ancha, San Vicente de Tranquilla.

Cuadro No.16
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Usa leña	Sin agua pot.	Sin servicio sanitario	Sin energía eléc.	Tot.	Piso de tierra	Usa leña	Sin agua potable	Sin servicio sanit.	Sin energía eléctrica
San Juan de Pequení	3	2	3	3	2	3	21	9	19	2	0	19
Mono Congo	---	---	---	---	---	---	21	14	21	2	10	18
San Francisco	5	0	4	0	1	5	7	3	7	7	0	7
San Antonio	---	---	---	---	---	---	95	29	11	0	10	23
Peluca	0	0	0	0	0	0	3	1	2	3	0	3
La Bonga	24	0	20	24	0	23	26	3	22	4	0	23

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Los habitantes se abastecen de agua potable por medio de acueductos rurales por gravedad, algunos de ellos construidos por las propias familias.

No hay suministro de energía eléctrica; las familias se alumbran con lámparas caseras, fabricadas con trapos, botellas de vidrio y kerosén; hay de dos a cuatro lámparas por vivienda.

d. Sector salud.

- *Atención de salud a la población*

Los moradores acuden al Centro de Salud Juventina A. de Montenegro, en Sardinilla, para recibir atención primaria; van en piragua hasta el puerto de Nuevo Vigía, viaje que toma unos cuarenta y cinco minutos si se utiliza un motor de quince caballos de fuerza; de allí toman un transporte colectivo y viajan una media hora adicional.

Las estadísticas del centro de salud de Sardinilla muestran que entre las enfermedades atendidas se destacan las enfermedades respiratorias (i.e., resfriado común), gastrointestinales, dermatológicas, genitourinarias y osteomusculares (Cuadro No. 17).

Cuadro No. 17
Principales Causas de Morbilidad.
Población Atendida en el Centro de Salud Juventina A. de Montenegro de Sardinilla

Comunidades	Tipos de Enfermedades				
	Respira- torias	Derma- tológicas	Gastro- intestinales	Genito- urinarias	Osteo- musculares
Sta. Librada	12	5	1	9	1
Sto. Domingo	8	5	1	3	4
Boq. Arriba	2	2	2	0	0
Boq. Abajo	27	7	12	8	11
Salamanquita	71	19	20	27	15
Salamanca	85	42	24	30	40
Nvo. Ocú	89	41	18	24	18
San José	89	25	22	19	22
Los Playones	10	7	4	3	2
Qda. Ancha	199	74	51	39	33
<i>Fuera de Área*</i>	19	8	7	6	4
TOTAL	89	41	29	37	14

Fuente: Centro de Salud Juventina A. de Montenegro de Sardinilla; Estadísticas de Morbilidad, 2006.
*Fuera del área incluye a las comunidades de la subcuenca de Pequeñí

Los moradores opinan que este centro de salud no satisface la demanda de servicios, porque hay escasez de personal, no todas las especialidades se atienden, faltan medicamentos, materiales e insumos y el horario de atención es muy restringido.

Aunque las giras médicas son muy necesarias para solucionar el problema de falta de atención primaria (sobre todo de niños y embarazadas), también escasean.

En algunas ocasiones, ya sea por urgencia médica o por facilidad en el acceso, los moradores acuden al hospital Manuel Amador Guerrero, en la ciudad de Colón.

- **Alcantarillado, aguas negras y disposición de basura**
No hay sistema de alcantarillado debido a lo pequeña y dispersa que es la población. La letrina es común, pero su mala construcción y el poco mantenimiento que recibe agrava el problema de contaminación de los cuerpos de agua.

Las aguas grises (que resultan de lavar platos o ropa, bañarse etc.), se vierten en los patios y llegan a quebradas y ríos, con lo cual también contribuyen a la contaminación.

Por lo general, la gente quema papel y cartón y entierra material no degradable como vidrios o latas; muy pocas familias clasifican la basura.

e. Indicadores económicos

• **Ocupación e ingreso**

La actividad predominante entre indígenas y colonos es la agricultura de subsistencia; se cultiva ñame, yuca, plátano, jengibre y achiote, entre otros; la dificultad para entrar y salir limita el potencial de venta de estos productos, por lo que la producción se destina principalmente al consumo propio.

La ganadería es una actividad importante; representa una de las principales fuentes de ingreso para los productores interioranos; otras personas del área se benefician al ser contratadas como jornaleros.

La cría de gallinas y cerdos sustituye la carne proveniente de la fauna silvestre que existía en el área (venado, conejo pintado, zaíno y ñeque, principalmente).

El turismo y la venta de artesanías son actividades importantes para la comunidad indígena Emberá de La Bonga, sobre todo de octubre a abril, con la llegada de turistas; la organización de estas actividades está a cargo de la dirigencia indígena, encabezada por el nokó.

Los indígenas han creado un sitio exclusivamente para turistas (La Aldea), donde se los recibe con danzas propias de los Emberá y se les ofrece artesanías hechas en tagua, madera (cocobolo), jira y wágara con diseños alusivos a la flora, la fauna y las formas tradicionales de vestidos y pinturas.

*Cuadro No. 18
Población Económicamente Activa y No Activa*

Comunidades	Ocupados	Desocupados	Actividades Agropecuarias	No económicamente activa
La Bonga	12	17	4	17
San Juan de Pequení	10	9	6	38
Mono Congo	27	2	22	30
San Antonio	S/D	S/D	S/D	S/D
San Francisco	4	4	4	12
Peluca	6	0	6	5

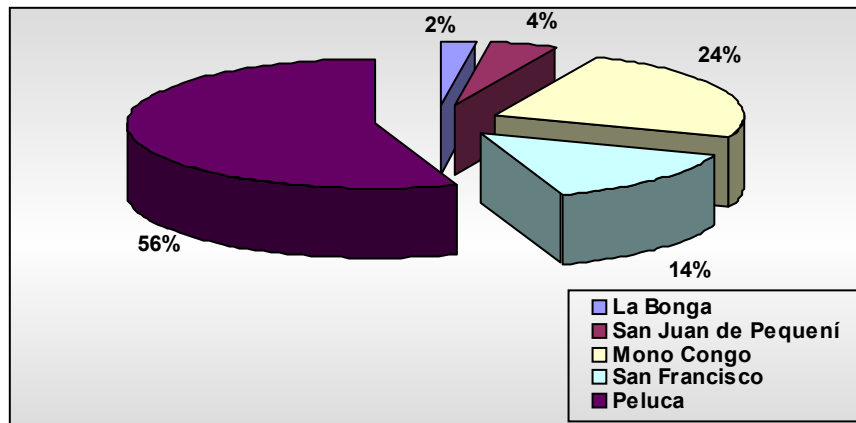
Fuente: Contraloría General de la República. 1990 y 2000

Nota: la población económicamente activa es de 10 años y más

Según datos censales del 2000, se ha producido una merma en la actividad agrícola en San Juan de Pequení y La Bonga, posiblemente por lo poco rentable que resulta; en San Juan de Pequení, gran parte de los productores ahora se dedica a trabajar por jornal en la ganadería o alquila sus tierras para siembra de pastos. En La Bonga, la actividad turística y la venta de

artesanías resultan más rentables y producen ingresos más directos y constantes (Gráfica No. 6).

Gráfica No. 5
Población Económicamente Activa dedicada a la Actividad Agropecuaria



Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Sector de pequeños negocios**
En San Juan de Pequení está el único sitio de acopio de alimentos (kiosco), donde los precios de los artículos de primera necesidad se duplican (o más) por el costo de transportar las cosas hasta allí.

f. Infraestructura comunitaria

- **Vías de comunicación**
La principal vía de comunicación es el río Chagres; primero se atraviesa el lago Alhajuela y luego se sube por el río Pequení en piragua con motor fuera de borda.

Internamente, las comunidades se comunican por caminos de producción, tramos cortos por zonas montañosas que exigen mucho esfuerzo.

Hay un camino poco transitado que atraviesa Peluca y comunica San Juan de Pequení con Boquerón Arriba; tiene el potencial de convertirse en una forma de comunicación terrestre con otras comunidades de la subcuenca.

- **Electricidad**
No hay energía eléctrica; las familias se alumbran con lámparas (guarichas) fabricadas con trapos, botellas de vidrio y kerosén.

- *Seguridad pública*
No hay presencia policial en el área; el puesto de policía más cercano se localiza en la “Y” ubicada en el corregimiento de Nuevo San Juan, distrito y provincia de Colón.
- *Iglesias*
Hay dos congregaciones religiosas, una católica, en San Juan de Pequení, y otra evangélica, en Mono Congo.
- *Parques y áreas recreativas*
No hay parques recreativos; los moradores disfrutan de los ríos y quebradas y del área verde utilizada para educación física en la escuela primaria.

PARTE B

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos a partir de la ejecución de talleres de diagnóstico participativo en la que se aplicaron herramientas (técnicas) participativas (Cuadro No. 18) seleccionadas por el equipo técnico con base en la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de este tipo de metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participantes y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la subcuenca del río Pequení.

1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 19
Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos analizados, según los actores que forman parte del mismo

Fuente: GEILFUS, Fran.

1.1 Mapa social

El mapa social se trabajó a nivel de tramo.

En el tramo bajo de la subcuenca de Pequení se identificaron tres comunidades, San Juan de Pequení (que incluye los sectores de San Antonio, San Francisco y Peluca), La Bonga (comunidad indígena) y Mono Congo.

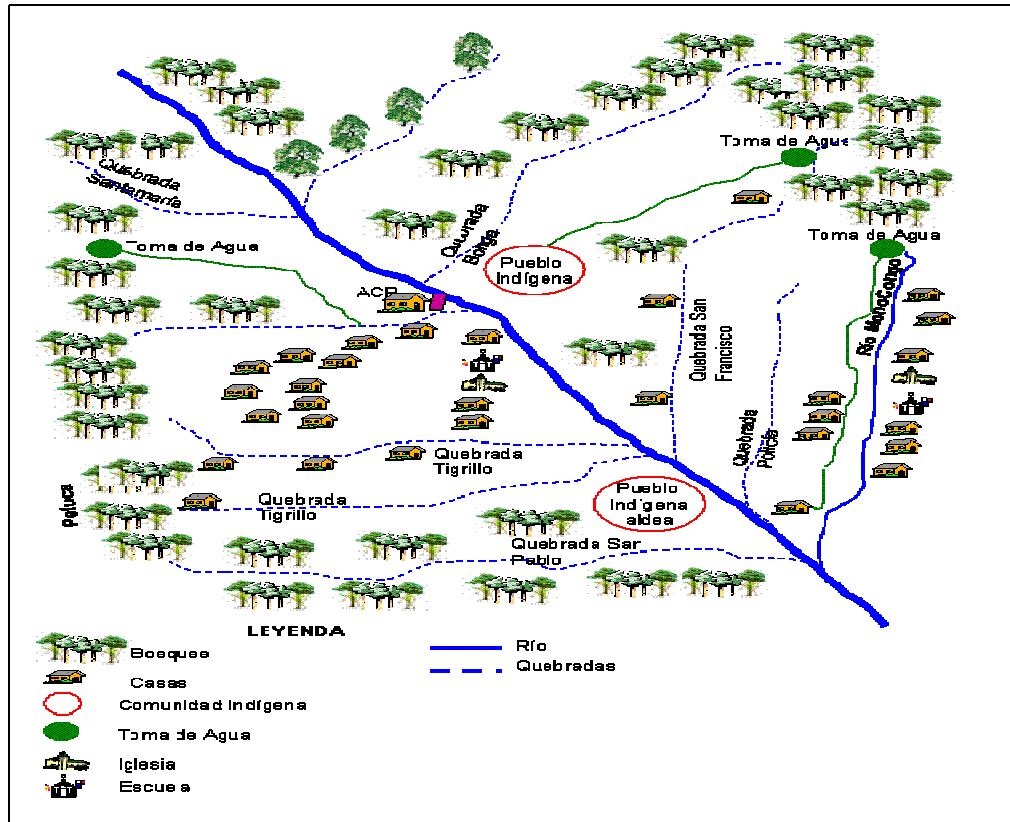
Aquí hay una población total de cuatrocientos un habitantes, doscientos veintisiete hombres y ciento setenta y cuatro mujeres.

Hay setenta y ocho viviendas; la mayoría tiene letrinas; el agua proviene de acueductos rurales por gravedad; algunas familias tienen acueducto propio.

No hay energía eléctrica.

Hay tres escuelas primarias multigrado: San Juan de Pequení (con tres aulas), La Bonga (con dos aulas) y Mono Congo (con un aula)

En San Juan de Pequení y Mono Congo hay capillas de la iglesia católica.



La principal ruta de acceso es el río Pequení, usando piraguas con motor fuera de borda de quince-veinte caballos de fuerza. Una ruta terrestre atraviesa Peluca y va hacia San Juan de Pequení.

La actividad predominante es la agricultura de subsistencia; la topografía del área y la ausencia de capital limitan la posibilidad de comercializar productos.

1.2 Perfil de grupo

Las comunidades latinas del tramo bajo de la subcuenca del Pequení se dedican a la agricultura de subsistencia (cultivo de culantro y café), la cría de gallinas y la ganadería; la venta fuera del área es muy difícil y no rinde.

La comunidad indígena Emberá Purú de La Bonga se dedica a la agricultura de subsistencia y al turismo (venta de artesanías, danzas tradicionales).






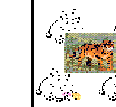
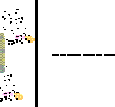
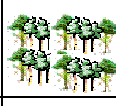
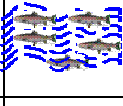








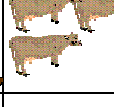





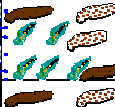





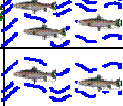
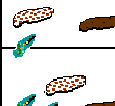
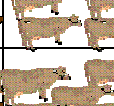




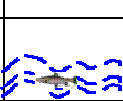




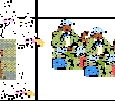







Actividades Productivas de Subsistencia:			
Transporte de Piragua	Maíz	Confección de Piraguas	*Culantro
*Cría de Gallinas	*Ñampí	Jengibre	Pesca
Alquiler de Caballos	Plátano	Yuca	Zapallo
✓ Ganadería	✓ Artesanías	Ñame	Pasto Mejorado
Cría de patos	Arroz	Achote	Café
Guandú			
Actividades Comerciales:			
¹ Cría de Gallinas	¹ Artesanías	¹ Achote	Pesca
² Ganadería	² Transporte en Piragua	² Jengibre	² Café
² Maíz	² Turismo		
Tenencia de la Tierra:			
1 Título de Propiedad	Derechos Posesorios		
* Actividades principales del área			
✓ Principales actividades comerciales del área.			
1. Actividad realizada por varias personas			
2. Actividad realizada por pocas personas.			

1.3 *Gráfico histórico*

Los primeros pobladores llegaron al área en los años sesenta; entonces, los recursos naturales no estaban intervenidos; poco a poco se fueron introduciendo actividades productivas como la agricultura y la ganadería que, con el paso del tiempo, afectaron la flora y la fauna de la región.

Entre los setenta y los noventa, proliferó la tala indiscriminada de árboles, lo que acabó con gran parte de las montañas, que quedaron convertidas en potreros; sin embargo, el interés por la ganadería decayó por lo poco rentable que resultaba sacar el ganado a los mercados locales.

En años más recientes, el recurso natural ha disminuido considerablemente, producto del aumento de la población y la proliferación de actividades productivas; esto ha traído consigo cambios en las condiciones climáticas, la calidad del paisaje y el tamaño de los ecosistemas acuáticos y terrestres.

Año	Bosque	Río	Cultivos	Ganadería	Población	Fauna	Turismo
1950							
1960							
1970							
1980							
1990							
2000							
2005							

A pesar de ser una zona con alto potencial hídrico, los cambios en el ambiente han mermado la calidad y la cantidad del agua de ríos y quebradas, afectando el suministro de agua para las familias y la actividad pesquera, por la disminución en los caudales y la fauna acuática. Al haber mayor presencia de ANAM en el área, ha disminuido la explotación indiscriminada de los recursos naturales porque los productores han tenido que mejorar sus sistemas de producción.



Participantes de las comunidades latinas describen los aspectos básicos del perfil de grupo

1.4 Mapa de servicios y oportunidades

A través de esta herramienta se describen los servicios existentes en la comunidad y hasta dónde deben desplazarse los moradores para obtener lo que necesitan.

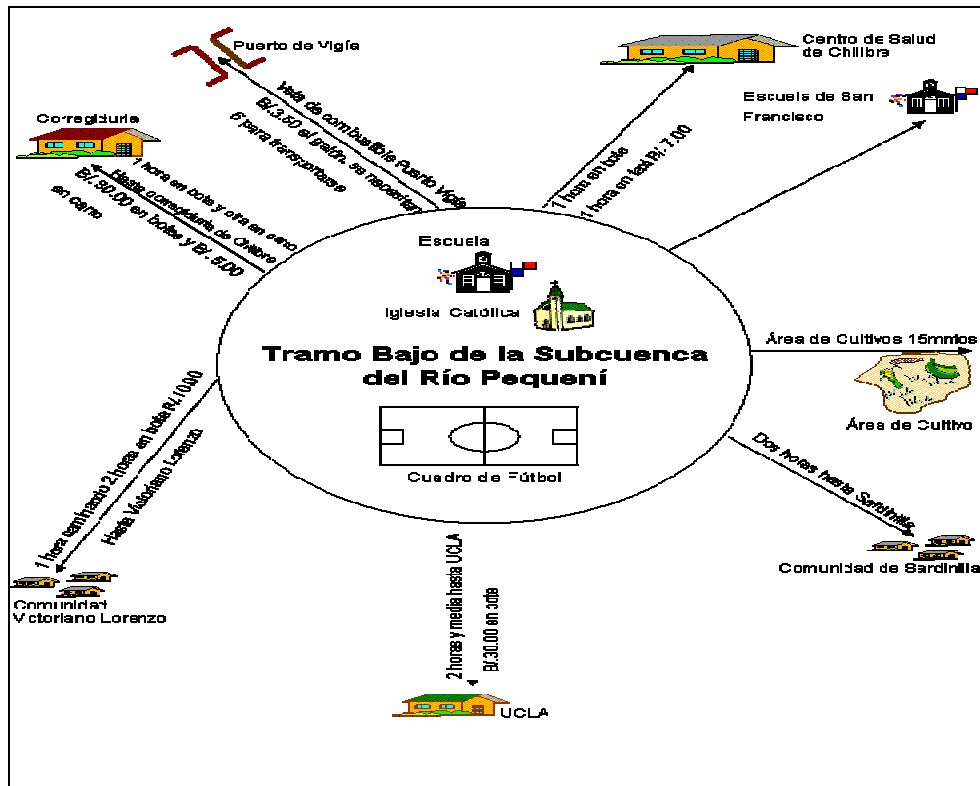
Las áreas de cultivo, las escuelas y las iglesias están cerca o en las comunidades; para todo lo demás tienen que salir del área.

El centro de salud más cercano está en Sardinilla, a una hora y media de distancia.

La corregiduría está en Chilibre, a una hora.

El local de UCLA está a unas dos horas, en el puerto de El Corotú.

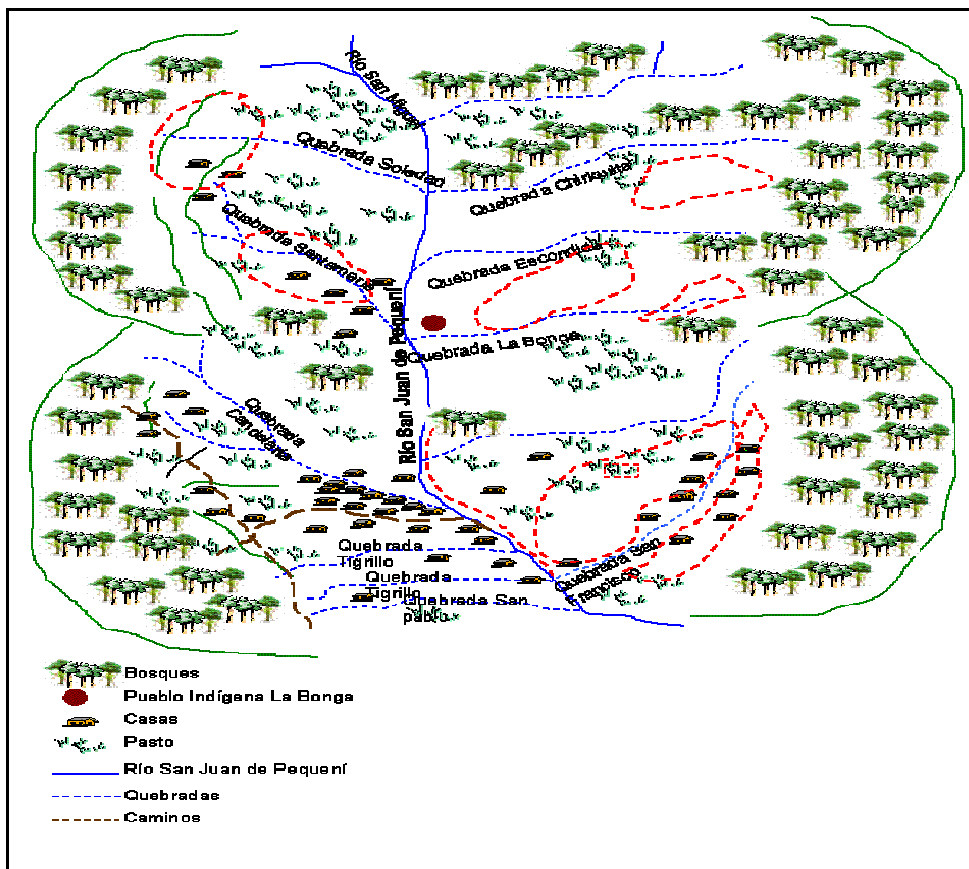
La escuela secundaria está en Salamanca, a una hora y media de recorrido.



Mapa de servicios y oportunidades elaborado por los participantes

1.5 Mapa de daños ecológicos

Los daños en el área están relacionados con deforestación, quema y uso de agroquímicos, derrumbes constantes en las márgenes de ríos y quebradas, disminución del caudal de ríos y quebradas por sedimentación, contaminación de fuentes hídricas, pérdida de fauna acuática y terrestre y pérdida de flora. En el mapa a continuación, las líneas rojas indican fuentes potenciales de contaminación, que son áreas de cultivo y poblados ubicados muy cerca de las fuentes hídricas.

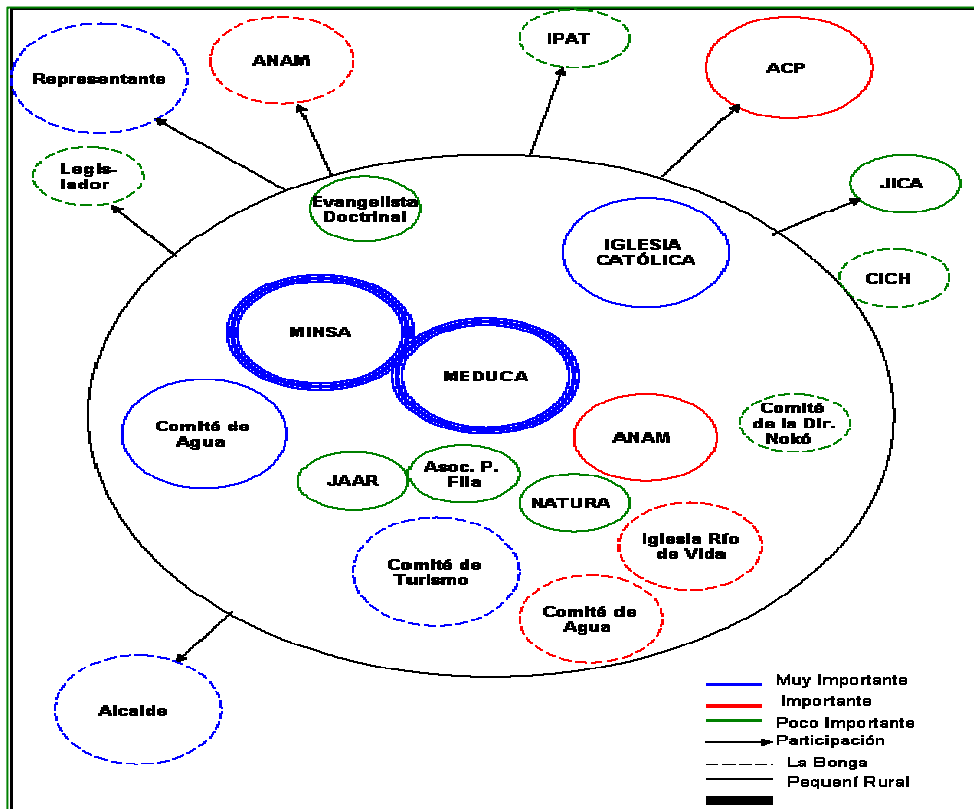


Los daños son crecientes, a pesar que la población sufre sus efectos; por ejemplo, la disminución en el caudal de ríos y quebradas ha obligado a reubicar las tomas de agua de los acueductos y los sedimentos obstruyen las tuberías y ensucian el agua.

Por otro lado, la fauna ha disminuido y eso trajo la reducción en la actividad de cacería y la pesca, que era una fuente de proteínas en la dieta de los moradores, lo que afecta sobre todo a los niños.

1.6 Diagrama de Venn

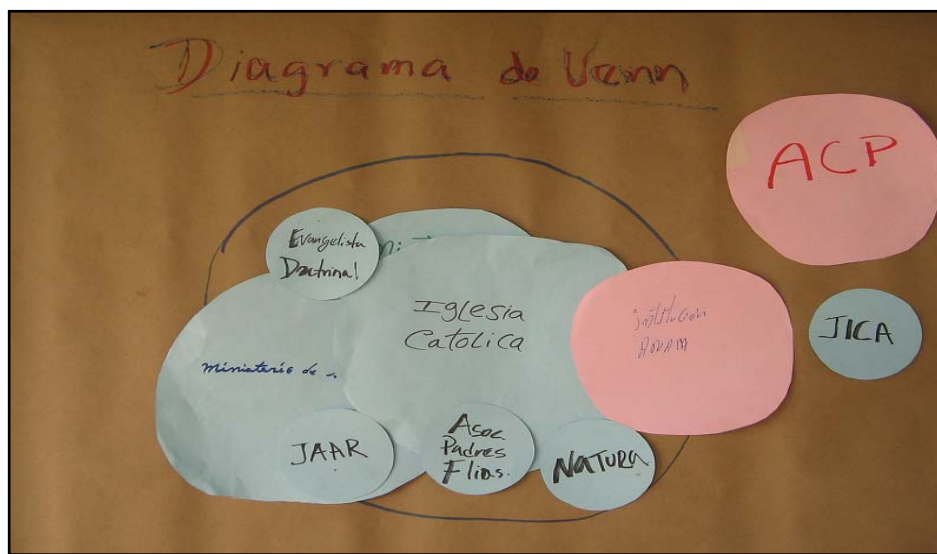
Como resultado de la aplicación de esta herramienta, los moradores identificaron distintas OG, ONG y OBC activas en la subcuenca en términos de su compromiso y responsabilidad hacia la comunidad.



Se identificó como muy importantes:

- *MEDUCA* – hay escuela; apoya en la nutrición de los niños; ayuda a mejorar el nivel educativo de los niños.
- *MINSA* – realiza giras médicas cada seis meses (entre latinos e indígenas); construyó el acueducto en Pequení.
- *Iglesia Católica* - participa en cualquier actividad que se realiza en la comunidad, además de impartir la palabra de Dios.
- *Iglesia Río de Vida* - educa a la población sobre la vida cristiana y apoya las actividades en La Bonga.
- *Comité de Agua* - se encarga de mantener el acueducto de La Bonga.
- *Comité de Turismo* - promueve una de las actividades más importantes de la comunidad.

- *Comité de la Dirigencia Nokó* - trabaja activamente en la comunidad.
- *Representante* - es muy importante pero no tiene ningún tipo de participación ni en la comunidad indígena ni en la comunidad latina.
- *Alcaldía* – es muy importante pero no tiene ningún tipo de participación ni en la comunidad indígena ni en la comunidad latina.



Se consideraron importantes:

- *ANAM* - sólo aparece cuando se empieza a cortar el monte; sin embargo, para unos su presencia y la aplicación de leyes ambientales ha reducido las actividades de explotación forestal con fines comerciales mientras que, para otros, restringe actividades productivas causando descontento.
- *ACP* - su trabajo no se ve en la comunidad a pesar de que gana mucho dinero.
- *Club de Padres de Familia* - participa en todas las actividades de la comunidad.

Se consideraron menos importantes:

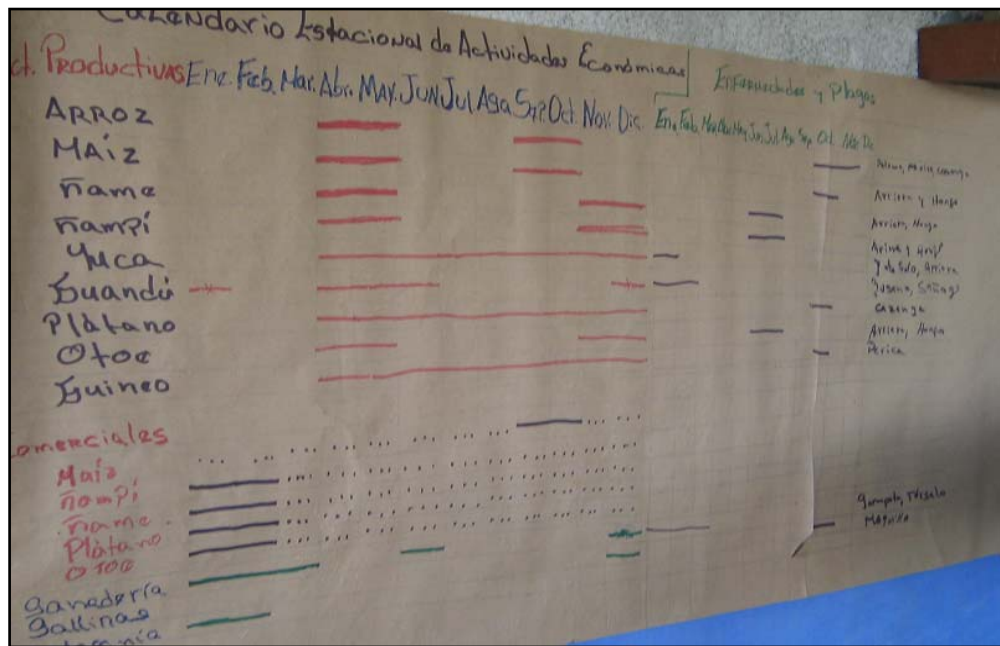
- *JAAR* - su trabajo de mantenimiento del acueducto rural hace que la comunidad siempre tenga agua.
- *Fundación NATURA* - ha brindado bastantes seminarios.
- *Iglesia Evangélica Doctrinal* - brinda mucho apoyo moral y comparte la palabra de Dios.

- JICA – no participa activamente en la comunidad y no se vé el trabajo que hace.
- CICH – recién se la ha conocido ahora, con el proyecto de SONDEAR.

En resumen, estas comunidades depende fundamentalmente de grupos organizados comunitarios y sobre ellos recae la mayor confianza y las mayores expectativas.

1.7 **Calendario estacional de actividades**

La agricultura de subsistencia y la ganadería son las actividades productivas básicas en las comunidades latinas, mientras que la agricultura de subsistencia y el turismo ecológico y cultural son las actividades principales en la comunidad indígena Emberá.



Calendario estacional de actividades

- Arroz, maíz, ñame, ñampi, otoe – se siembran en abril-mayo y se cosechan de octubre a diciembre.
- Yuca, guandú, plátano y guineos – se siembran en abril y se cosechan al año siguiente.

En cuanto a plagas y enfermedades, se mencionó:

- Arroz – lo atacan la paloma, el perico y la cazanga entre setiembre y noviembre.
- Maíz – lo atacan las arrieras y el hongo en octubre.
- Ñame – lo atacan las arrieras y el hongo entre junio y agosto.

- *Ñampí* – lo atacan las arrieras y el hongo entre junio y agosto.
- *Yuca* – lo atacan el gato solo y las arrieras en enero y febrero.
- *Guandú* – lo atacan el gusano y el zagaño en enero y febrero.
- *Plátano* – lo ataca la cazanga en junio y julio.
- *Otoe* – lo atacan las arrieras y el hongo entre junio y agosto.
- *Guineo* – lo ataca el perico entre junio y agosto.
- *Ganado* – lo atacan las garrapatas y el tórsalo entre enero y mayo.
- *Gallinas* – las ataca el moquillo entre octubre y diciembre.

Tienen potencial comercial el maíz, el ñampí, el ñame, el plátano y el otoe, sobre todo en noviembre y diciembre.

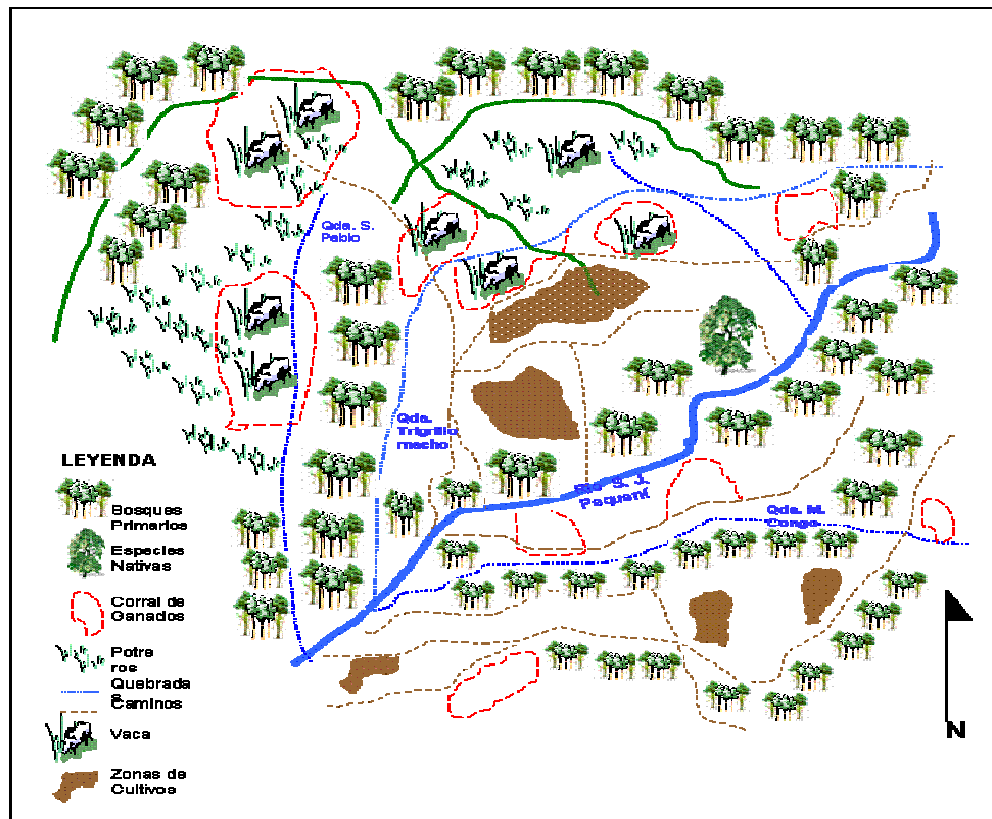
La cría de gallinas genera ingresos en diciembre.

La ganadería extensiva puede generar buenos ingresos entre enero y marzo, julio-agosto y diciembre, aunque es una actividad que requiere dedicación e inversión (pastos, medicinas, etc.) para dar buenos resultados.

La venta de artesanías y las presentaciones folclóricas generan ingresos para el grupo indígena Emberá Purú de La Bonga, y el mayor auge de turistas se da entre octubre y abril, la época de los cruceros.

1.8 *Mapa de recursos naturales y uso del suelo*

A través del mapa de recursos naturales y uso del suelo se hizo una descripción gráfica sobre el estado actual de recurso forestal e hídrico y la incidencia que han tenido las diversas actividades productivas que se desarrollan en cada una de las comunidades de la subcuenca.



Topográficamente, la subcuenca del río Pequení presenta muchos accidentes geográficos e importantes fuentes hídricas. En los años cincuenta, toda el área estaba cubierta por una densa capa de bosques primarios que proporcionaba un hábitat perfecto para una variedad de especies y ecosistemas; el proceso de colonización y la expansión de la frontera agrícola fueron transformando paulatinamente este paisaje.

El desarrollo de actividades agrícolas ha llevado a la fragmentación del territorio en fincas con diferentes propietarios (por lo general, miembros de una misma familia).

Como se observa en el mapa, la mayor parte del territorio se ha dedicado a la ganadería extensiva; los cultivos ocupan parcelas de una media hectárea ubicadas cerca de las casas, para darles mantenimiento y vigilarlas.

Los cultivos se trabajan mediante el sistema tradicional de tumba y quema.



Participantes explican el detalle de mapa de recursos naturales y uso del suelo

1.9 Línea de tiempo

1950

Se funda San Juan de Pequení; hay ocho familias de interioranos e indígenas.

1960

Llegan nuevos habitantes a San Juan de Pequení.

1963

Se produce un problema de tierras entre interioranos e indígenas; Reforma Agraria interviene por medio de los ingenieros Acuña y Díaz.

1971

En San Juan de Pequení se establece un asentamiento campesino en el cual participan diez familias.

1972

En San Juan de Pequení se construye la primera escuela rural, con materiales rústicos y piso de tierra; tiene una matrícula de veinticinco alumnos; el primer maestro es Raúl Nereida; se construye la iglesia católica.

Se funda la comunidad indígena de La Bonga, luego de algunos problemas tenenciales con los colonos.

1973

En San Juan de Pequení se decide, por consenso, deshacer el asentamiento campesino y repartir los bienes comunes entre los socios.

1974

Se construye la escuela primaria de La Bonga con madera extraída del bosque (gira, madera redonda) y zinc; inicialmente, forma parte del anexo de la escuela rural de Pequení.

1975

El primer sacerdote, reverendo Gerardo Casillas, llega a San Juan de Pequení y Mono Congo.

1977

Se inician los conflictos con INRENARE, que persigue a los campesinos, no permite lotes individuales ni cortar madera para las casas; llegan nuevos pobladores del Bayano a La Bonga.

1979

El primer regidor de San Juan de Pequení es el señor Avelino Espino.

1980

En San Juan de Pequení se organiza la cooperativa de Cáritas que, con el tiempo, fracasa; de esta experiencia queda el cultivo de jengibre, que se desarrolla de manera individual.

1984

El Club Kiwani construye el acueducto en San Juan de Pequení..

1992

El Cuerpo de Paz mejora el acueducto en San Juan de Pequení; se agudiza el problema con INRENARE.

1996

El INRENARE pretende cerrar la escuela y dejar sólo la de La Bonga, en el sector indígena; se construye la escuela primaria de La Bonga con material de concreto financiada por MEDUCA.

1997-1998

Se necesita ayuda para reparar la escuela; no hay apoyo ni del gobierno ni de INRENARE en la subcuenca del río Pequení.

2000

Se construye el acueducto rural de La Bonga; se construye la aldea Emberá-Purú para fomentar el turismo.

2001

Se inicia el proyecto de forestación selectiva en Mono Congo y San Juan de Pequení.

2003

Se inicia el proyecto CICA-NATURA en San Juan de Pequení

1.10 Matriz de análisis de conflictos

Los principales conflictos giran alrededor de tierras, bosques, fauna y turismo, como se muestra en el Cuadro No. 20:

Cuadro No. 20
Identificación de Conflictos

Conflicto \ Actor	Entre miembros de la comunidad.	El Estado	Comunidades indígenas	Total
Uso de la tierra o suelo	10	7	6	21
Aprovechamiento del Bosque	1	11	8	12
Impuesto de la Madera		4		4
Impuestos Turísticos		4		4
Total	11	26	14	



Resultado gráfico de los conflictos potenciales que manifestaron los participantes al TDP.

Como resultado de la aplicación de la matriz de análisis de conflictos se identificaron los siguientes problemas y actores involucrados.

- *Uso del suelo*
Entre los miembros de la comunidad de colonos, el conflicto se da porque los ganaderos quieren tumbiar árboles sin control y eso afecta los acueductos.

Con el Estado, el conflicto se da porque cada vez que se inicia el período de siembra los funcionarios no dejan quemar el monte para preparar el terreno.

Con las comunidades indígenas el conflicto se da porque los indígenas se consideran dueños de la tierra y no permiten la entrada a los latinos; por otra parte, los indígenas han delimitado un territorio para su comunidad que pertenece a los habitantes de Pequení rural y ahora no pueden entrar allí.

- *Aprovechamiento del bosque*
Con el Estado, el conflicto es específicamente con ANAM porque no permite aprovechar el recurso que está dentro de las fincas, lo que causa que disminuya la producción de alimentos para la subsistencia de la familia.

Con la comunidad indígena Emberá, el conflicto, según los latinos, se da desde que los indígenas marcaron unos límites y quieren restringirles el paso o extraer recursos del área; los indígenas aducen tener derecho legal sobre el bosque porque está dentro de su territorio, pero lo cierto es que no tienen ningún documento legal que los ampare.

- *Impuesto de la madera*
El conflicto con el Estado se da por que la comunidad Emberá siempre ha explotado el recurso natural de manera artesanal, pero ahora ANAM exige un impuesto muy alto para extraer la materia prima (madera) necesaria para mejorar viviendas y hacer artesanías; en ocasiones, niega los permisos aunque se decida pagar los impuestos.
- *Impuestos turísticos*
El conflicto con el Estado se da específicamente entre la comunidad indígena y ANAM, que quiere cobrar un impuesto muy elevado por cada actividad turística, lo que limita el ingreso de recursos económicos a las familias.

1.11 Matriz de análisis de problemas

Una vez concluidos los talleres de diagnóstico participativo, se identificó un total de seis problemas a los cuales, posteriormente, se aplicó la matriz de análisis integral de problemas, que determina causas, efectos, posibles soluciones, apoyo local y apoyo externo.

Cuadro No. 21
Matriz de Análisis Integral de los Problemas

Problemas	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
Falta de caminos hacia a las comunidades de Mono Congo, La Bonga y San Juan de Pequení	-Falta de apoyo del gobierno -Falta de organización de la comunidad -Falta de gestión por parte de los moradores de la comunidad -Ubicación de las comunidades que están en el lago (Mono Congo y La Bonga)	-Mal estado de los caminos impide caminar o montar caballo -Dificultad para transportar enfermos -Dificultad para comercializar producción -Peligro para los niños al cruzar el río	-Organizarse y gestionar la construcción -Identificar materia prima para arreglar los caminos -Contar con la ayuda de los moradores -Coordinar y formar comités de camino para cuidarlos	-Mano de obra gratuita -Recolección de material de construcción para caminos -Alimentación para los trabajadores -Comité de trabajadores	-HR: apoyo económico -Diputados: materiales de construcción -MOP: apoyo técnico -Fundación Natura: combustible para el transporte
Falta de un puente sobre el río Boquerón	-Falta de coordinación entre los miembros de la comunidad -Falta de ayuda de las comunidades competente. -Falta de recursos económicos	-Dificultad para transportar el achiote -Dificultad para los niños cruzar el río cuando llueve -Incomodidad para trasladar a los enfermos	-Organizarse las comunidades -Solicitar ayuda de las autoridades competente. -Organizar actividades para recaudar fondos para la obra	-Mano de obra gratuita -Recolección de materiales para la construcción -Alimentación para los trabajadores	-Diputados: apoyo económico -MOP: apoyo técnico y materiales -HR: combustible para traslado de trabajadores -ONG, Natura, ACP: fortalecimiento
Baja productividad agropecuaria sin facilidades para comercializar los productos	-Daño de los animales silvestres -Uso inadecuado de la tierra -Daño de insectos (plagas) -Falta de orientación técnica amigable con el ambiente -Mal estado de los caminos -Falta de transporte. -Falta de puestos para vender en el área	-Bajo nivel de cosechas -Empobrecimiento del suelo -Pérdida de cultivos -Pago mínimo por productos producidos -Bajos ingresos familiares -Poca disposición de algunos productos para el consumo	-Usar lastas (ruido) -Rotar parcelas y cultivos -Controlar con especies naturales (hierba de limón, etc.) -Establecer estrategia de mercado en comunidades aledañas a la subcuenca	-Organización de productores - -Intercambio de experiencias -Capacitación en nuevas técnicas en agroforestería	Apoyo técnico y capacitación de ONG, MIDA, ANAM, IDIAP, IMA
Falta de mejores técnicas de producción agrícola que conserven el ambiente	-Falta de técnicos del MIDA -Falta de capacitación sobre la producción agrícola y la conservación del ambiente	-Uso de prácticas productivas rudimentarias -Pérdida de flora y la fauna silvestre -Disminución del cauce del río	-Comunicarse con MIDA, ANAM, ONG, etc) -Organizar a la comunidad	-Participación activa -Operación con las instituciones	-Asistencia técnica y capacitación en la producción agrícola: MIDA, ANAM, ONG
Falta de mejoras	-Falta de apoyo	-Consumo de	-Trabajar y organizar a la	-Mano de obra	-Capacitación sobre

Problemas	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
en acueductos y letrinas	del gobierno -Letrinas hechas con materiales no adecuados. -No pago de servicio por parte de algunos -Ubicación inadecuada de la toma de agua	agua no clorinada -Residentes no abastecidos por el acueducto -Mala distribución del agua -Olor desagradable por las letrinas Baja calidad de vida. Parásitos en el agua.	comunidad. -Buscar otra nueva toma de agua en La Bonga -Clorinar el agua	(ayuda) -Hospedaje para el técnico del proyecto -Organización de la comunidad (promotores)	infraestructuras sanitarias y acueductos -Aporte de materiales adecuados -Personal técnico -Herramientas para la construcción -Transporte
Mal estado de las viviendas	-Material de construcción no dura mucho -Escasez de materiales adecuados (penca, madera) -Falta de albañiles con conocimientos para construir buenas casas -Falta de recursos económicos para compra de materiales y mano de obra	-Goteras en los techos -Deterioro del material -Necesidad de hacer mejoras más efectivas -Poca disponibilidad de material -Material cada vez más lejos -Incomodidad de viviendas por sus desperfectos -Necesidad de más tiempo para hacer una vivienda -Más trabajo para hacer una vivienda	-Organizar para dar apoyo local en construcción de viviendas -Destinar fondos para ayudar al sector más pobre de la comunidad -Introducir árboles y palmas que sirvan para obtener materia prima en el área	-Mano de obra -Arena de quebradas y ríos -Hospedaje para albañil	-HR: albañil -FIS: recursos económicos -Diputado: transporte de material -MIVI: capacitación sobre cómo construir viviendas adecuadas

Fuente: SONDEAR 2006

1.12 Priorización de problemas

Durante este proceso se dio prioridad a los seis problemas identificados, previamente clasificados así:

a. Recursos naturales

- Uso inadecuado de los recursos naturales por parte de productores y turistas

b. Infraestructuras comunitarias

- Falta de un centro educativo para las comunidades del tramo bajo y áreas aladañas
- Faltas de caminos de acceso a las comunidades del tramo bajo
- Falta de un puente sobre el río Boquerón que permita el acceso a San Juan de Pequeñi
- Mal estado de las viviendas
- Falta de mejoras en acueductos y letrinas

c. Económicas y productivas

- Baja productividad agropecuaria y falta de facilidades para vender los productos

d. Organizativos

- Bajo nivel organizacional en las comunidades del tramo bajo

Los resultados se presentan en el Cuadro No. 22:

Cuadro No. 22
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
	Baja productividad agropecuaria y falta de facilidades para comercializar los productos.	47	48	41	136
Uso inadecuado de los recursos naturales por productores y turistas nacionales	43	47	35	125	2
Mal estado de las viviendas	37	46	36	119	3
Mal estado de acueductos y letrinas	36	48	35	119	4
Falta de un puente sobre el río Boquerón que permite la comunicación con San Juan de Pequeñi	36	44	37	117	5
Bajo nivel organizacional en las comunidades del tramo bajo	33	46	35	114	6
Faltas de caminos de acceso a las comunidades del tramo bajo	35	43	35	113	7
Falta de un centro educativo para las comunidades del tramo bajo y áreas aledañas	33	45	33	111	8

Fuente: SONDEAR 2006

1.13 Perfiles de proyectos priorizados

Para elaborar perfiles de proyecto, se seleccionaron tres problemas de la matriz de análisis integral; grupos de delegados trabajaron con el apoyo del equipo técnico. El Anexo No. 5 incluye los perfiles, tal cual fueron elaborados por los participantes.

PARTE C SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DE PEQUENÍ

Como resultado de los talleres de diagnóstico participativo, se pudo establecer que las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la subcuenca del río Pequení tienen pocas OBC realmente activas; sus debilidades organizativas limitan la capacidad de implementar proyectos o, inclusive, de dar seguimiento a proyectos en ejecución, lo que trae como resultado fracaso y desaliento.

La causa principal de todo esto es el poco interés demostrado por una mayoría en cuanto a trabajar aunadamente; muchos se incorporan al proceso más por interés particular que colectivo. A ello hay que sumar que, en este tramo, persiste un ambiente de discordia entre colonos e indígenas que dificulta, e incluso, impide, cualquier intento de llevar a cabo un proceso organizativo con fines grupales.

1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Relevantes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení

En las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Pequení se encontraron distintos tipos de actores sociales, comunitarios, públicos o privados, así:

Cuadro No. 23
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios y Productivos

Clasificación de Actores Locales	
Organizaciones Gubernamentales	Entrevistado
ANAM, Región de Colón	Roberto Caicedo
MIDA, R-6	Inocencio Garibaldi
Representante de corregimiento	Lourdes Romero
Corregiduría de Chilibre	Juan Antonio Murillo
Organizaciones No Gubernamentales	Entrevistado
AFOTUR	María Olimpia de Obaldía
FUNDACIÓN PA.NA.M.A.	José Armando Palma
PAAH	Yasushi Kamo
JICA	Llc. Naoki Kai
SONDEAR	José Agustín Espino
Organizaciones de Base Comunitaria	Entrevistado
Junta Administradora de Acueducto Rural	Nilido Mepaquito
Asociación para el Fomento del Turismo	Rubén Barrigón
Comité de gestión Ambiental de Mono Congo	Cenovia Montero (Vice presidenta)
Comité de gestión Ambiental de San Juan de Pequení	José Trujillo (presidente)
Comité Artesano de San Juan de Pequení	José Trujillo (presidente)
Comité de Acueducto Rural	Héctor Raúl Asprilla
Club de Padres de Familia de San Juan de Pequení	Héctor Raúl Asprilla

1.1 *Diagnóstico situacional de las organizaciones de base comunitaria.*

Los siete grupos organizados identificados en la subcuenca son muy frágiles; el Comité de Agua, el Club de Padres de Familia, la Asociación para el Fomento del Turismo y el Comité Ambiental de Mono Congo son los más activos, los que tienen más miembros y los que implementan actividades más o menos estructuradas, con programas previamente establecidos.

*Cuadro No. 24
Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria*

Nombre de la Organización	Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal
Junta de Administradora de Acueducto Rural	NO	Se dedican al mantenimiento del sistema y al cobro de las cuotas mensuales. Cuando hay que darle mantenimiento a las tuberías convocan a los demás moradores de la comunidad.	SI	Poca	Cuatro
Asociación para el Fomento del Turismo	NO	Es una alternativa importante para generar un ingreso que beneficiará a toda la comunidad.	SÍ	Poca	El Nokó y la dirigencia indígena
Comité de Gestión Ambiental de Mono Congo	NO	No hace ninguna actividad por falta de organización.	NO	Poca	Cinco
Comité de Gestión Ambiental de San Juan de Pequení	NO	Es un grupo con algunas ideas, pero hay cierto egoísmo que no los deja trabajar juntos.	NO	Poca	Cinco
Comité de Artesanos de San Juan de Pequení	NO	El grupo es necesario para aquellos que venden artesanías.	NO	Poca	Cuatro
Comité de Acueducto Rural de San Juan de Pequení	NO	Se asegura que el acueducto esté funcionando correctamente para beneficio de los moradores.	SI	Buena	Seis
Club de Padres de Familia	NO	Procura que los estudiantes tengan su desayuno y esto es importante para puedan aprender bien	SI	Poca	Siete

Fuente: SONDEAR 2006

Cuadro No. 25
Fortalezas y Debilidades de las Organizaciones de Base Comunitaria

Actores	Fortalezas	Debilidades
Junta Administradora de Acueducto Rural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación entre la directiva ▪ Contacto con las instituciones del gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mal estado de las tuberías ▪ Falta de capacitación ▪ Poco apoyo del gobierno
Asociación para el Fomento del Turismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguimiento a la ejecución de proyectos establecidos ▪ Aceptación por parte de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de directiva
Comité de Gestión Ambiental de Mono Congo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización ▪ Asistencia a reuniones y actividades ▪ Coordinación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poca participación comunitaria en las actividades
Comité de Gestión Ambiental de San Juan de Pequeñí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad en las actividades 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poca motivación de los socios (cuando acaba el proyecto se retiran del grupo)
Comité de Artesanos de San Juan de Pequeñí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoestima muy alta ▪ Unidad ▪ Organización 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de mercado para el producto ▪ Necesidad de comprar materia prima (está prohibido extraerla del parque)
Comité de Acueducto Rural de San Juan de Pequeñí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo en conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de colaboración de algunos porque dicen no estar usando esa agua
Club de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización ▪ Trabajo en conjunto ▪ Cumplimiento con cuotas de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de comunicación ▪ Falta de participación en la limpieza de la comunidad, principalmente de los jóvenes

Fuente: SONDEAR 2006

1.2 Experiencia en ejecución de proyectos

Se presenta aquí una lista de proyectos de OBC identificados en campo a través de la aplicación de fichas (Cuadro No. 26).

Cuadro No. 26
Experiencia de las Organizaciones de Base Comunitaria

OBC	Lista de Proyectos
Junta Administradora de Acueducto Rural de La Bonga	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de acueducto
Asociación para el Fomento del Turismo de La Bonga	<ul style="list-style-type: none"> • Criaderos de iguanas • Programa de reforestación de materia prima para artesanías
Comité de Gestión Ambiental de Mono Congo	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de letrinas
Comité de Gestión Ambiental de San Juan de Pequeñí	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de letrinas • Construcción de fosas sanitarias • Construcción de sumideros • Mejoramiento de la red de distribución de agua
Comité de Artesanos de San Juan de Pequeñí	<ul style="list-style-type: none"> • Fabricar artesanías con materia prima de chungo y cocobolo
Comité de Acueducto Rural de San Juan de Pequeñí	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza de la noria • Mantenimiento del tanque de reserva cada mes • Cobro de la cuota a la población
Club de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> • Limpieza en la comunidad • Cuota para recaudar fondos para fin de año

Fuente: SONDEAR 2006

2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes

2.1. Instituciones públicas

Por otra parte, se identificó un total de cuatro actores institucionales involucrados de manera directa en la gestión social de la subcuenca; todas se caracterizan por tener instalaciones pero carecen de materiales, equipos, personal idóneo y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda (Cuadro No. 27).

Cuadro No.27
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencias proyectos ejecutados
ANAM Agencia Nuevo San Juan	Si	Roberto Caicedo, <i>Director Regional de ANAM-Colón.</i> Feliciano Santo, <i>Jefe de Sub-Sede en Sardinilla</i>	-Plan de manejo del Parque Nacional Chagres para cinco años -Recursos económicos para desarrollo comunitario a través de ONG Mejores relaciones con las comunidades	-instalaciones de la subsede fuera del Parque Nacional Chagres -Falta de equipo y recursos para el trabajo ambiental -Falta de más personal	Ninguna
MEDUC- Región Escolar de Colón	No	José Antonio Murillo, <i>Director Regional, Empleado público</i>	-Personal calificado que labora en la institución	Sin datos	Sin datos
Corregiduría de Chilibre	Si	Adán Vásquez, <i>HR de Corregimiento de Salamanca</i> Cecilia Quintero, Corregidora de Salamanca Claudio Rivera, Regidor en Santa Librada	-Edificio comunal -Personal humano -Autoridad	-Falta de recursos para ejecutar proyectos -Falta de tecnología adecuada	-Reparación de vías de comunicación -Construcción de viviendas para familias pobres
MIDA R-6	Si	Inocencio Garibaldi, <i>Director Regional de Colón</i> Miguel Vergara, <i>Coordinador del departamento de Desarrollo Rural</i>	-Personal humano con interés de trabajar Instalaciones en condiciones favorables para trabajar -Vehículos -Dos agencias, una en cada costa -Laboratorio donde se practican pruebas de brucelosis y coprología -Charlas demostrativas -Capacitación en aspectos organizativos para fortalecer a organizaciones existentes con métodos de extensión -Apoyo de otras instituciones para ejecutar proyectos (huertos escolares con la Caja de Ahorros)	-Falta de logística de apoyo para ejecutar proyectos -Poco personal técnico a nivel de las agencias para brindar servicio de extensión -Falta de más equipo de movilización y en buenas condiciones. -Personal no calificado asignado a los diferentes departamentos -Falta de coordinación con otras instituciones -Ganadería minimiza desarrollo de árboles maderables y frutales	-Proyecto Masar (MIDA-PNUD) -Programa de mejoramiento de fincas agrícolas

Fuente: SONDEAR 2006

PARTE D

PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO PEQUENÍ

Para establecer el área de cobertura física del proyecto, se siguió lo establecido en los términos de referencia, que definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o sub-tramos.

Para el tramo bajo de la subcuenca del río Pequení, con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1), se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y condición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales y productivas), entre otras.

1. Selección de Delegados Comunitarios

Esta selección se hizo una vez terminado el diagnóstico participativo y para ello se orientó a los participantes sobre el perfil mínimo de las personas a seleccionar.

Cuadro No. 28
Perfil de los Delegados Comunitarios Seleccionados

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	OBC a la que está relacionado	Forma de comunicación
1	Marciano Núñez	9-204-43	62	H	San Francisco	Productor agropecuario	A través del Sr. Martimo
2	Esteban Hernández	2-89-933	47	H	San Antonio	Productor agropecuario	Con el Srs. Esteban y Toto
3	Graudencio Rodríguez	9-137-688	40	H	San Juan de Pequení	Productor agropecuario	A través del Sr. Toto
4	Euriato Guainora	8-472-620	47	H	La Bonga/Emberá Purú	Comité de Acueducto	A través del Sr. Toto y el Sr. Juan Pinzón.
5	Eligio Guevara	9-138-935	44	H	Mono Congo	Comité de Gestión Ambiental de Mono Congo	A través del Sr. Toto y el Sr. Juan Pinzón.
6	Orlando Vásquez	8-896-930	22	H	Mono Congo	Comité Católico	A través del Sr. Toto y el Sr. Juan Pinzón.
7	Luis Aurelio Delgado	8-527-2110	29	H	San Juan de Pequení	Productor agropecuario	A través del Sr. Toto
8	Elsa Rodríguez	8-153-1672	62	M	Peluca	Junta Local de San Juan de Pequení	A través del Sr. Toto
9	Chemo Mepaquito	8-756-691	38	H	La Bonga/Emberá Purú	Comité de Turismo de La Bonga	A través del Sr. Fabriciano

Los delegados se distribuyen en los siguientes grupos etéreos: 22% está entre los 17 y 35 años; 56% entre 36 y 50 años y 22% de 51 años y más.

3. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení

El proceso de participación social para la organización del comité local se completó con la selección de los delegados comunitarios principales y suplentes en el último taller de diagnóstico participativo del 15 de febrero de 2006, con base en la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente a esta subcuenca (Anexo No. 2).

Como delegado *principal* resultó electo el señor Chemo Mepaquito.

Como delegado *suplente* resultó electo el señor Euriato Bainora.

La elección se hizo en un ambiente participativo y democrático, donde ambos grupos étnicos (latinos e indígenas) aceptaron el compromiso de trabajar unidos por el beneficio de todos; inclusive, los latinos consideraron que se hizo una buena elección, porque tanto el principal como el suplente reúnen características de buen líder y disponen de tiempo para ejercer su cargo responsablemente.

3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení

La gestión realizada por el proyecto facilitó que las etnias residentes en el tramo bajo de la subcuenca del río Pequení se unificaran para trabajar unidos por el bienestar de las comunidades.

El nombre seleccionado para el comité local del tramo bajo de la subcuenca del río Pequení fue propuesto con base en que el proyecto es una nueva esperanza para buscar mejores soluciones a los problemas: *“Comité Local Bienestar para el Futuro”*.

4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

La comunidad se siente muy motivada por el interés que tiene el gobierno central de organizarlos y coordinar mejor todas las acciones que se desarrollen en el tramo bajo de la subcuenca del río Pequení. Sugieren:

- Mejorar un número considerable de situaciones para que las familias del área puedan alcanzar los beneficios esperados de este proyecto.
- Utilizar las facilidades que se pueden obtener directamente en sus comunidades para realizar actividades del proyecto (alquiler de caballos, preparación de alimentos con productos cultivados en la zona) para dejar algún beneficio inmediato.

Bibliografía Consultada

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Conduct. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



Anexos

Anexo No. 1
Criterios para la Definición de los Tramos

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por
Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica
del Canal de Panamá**

**Componente de Establecimiento de Comités Locales
Criterios para la Definición de los Tramos en la Región Oriental**

Marco teórico de Cuenca Hidrográfica:

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua, que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal. Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como una unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas que afectan las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca, es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y dentro de esta se pueden encontrar microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las subcuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en cuenca baja (tramo Bajo), cuenca media (tramo medio) y cuenca alta (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud) y se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a sus composiciones biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómicas (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

Metodología para la identificación de las comunidades:

La metodología consiste en la ilustración gráfica, realizada que por medio de mapas para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, facilitando la

ubicación de las comunidades que conforman las subcuencas seleccionadas para insertarlas en el desarrollo de todas las actividades del proyecto.

La identificación de las comunidades se realizó tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en tramos los cuales son conformados por barrios, barriadas y parte de poblados de una comunidad; esto puede ser frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión está orientada a iniciar el trabajo en las comunidades de las subcuencas y en casos de tamaños de poblaciones grandes dentro de las comunidades, en sectores o sitios poblados. Luego se agrupan las comunidades que conforman cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de las herramientas importantes para el establecimiento de los tramos fueron: estadísticas de la Contraloría General de la República (Censos Nacionales de Población Vivienda), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. Durante la fase de propuesta
 - Revisión de mapas y estadísticas
 - Establecimiento de tramos
2. Durante la ejecución del componente
 - Reconocimiento físico de área
 - Revisión de mapa topográfico para establecer la cobertura y límites de cada subcuenca.
 - Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)

- Revisión y ajustes de cuencas alta, media y bajo (tramos) con información de los censos nacionales de población y vivienda, mapas topográfico, y otros provistos por la ACP.

Referencia bibliográfica: SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



**Documento Anexo No. 2
Metodología del Proceso**

Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales

A. Descripción de las Fases y Actividades

1. Primera Fase: Promoción del proyecto

1.1. Consulta, investigación y reconocimiento del área

Se inicia la etapa de investigación, misma que continúa a todo lo largo de la ejecución del proyecto, partiendo de la revisión y consulta detallada de la bibliografía disponible en la ACP, SONDEAR, estadísticas de la Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF, y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en la internet, tanto de carácter general como específica por área, para la identificación de documentos que permitan la recopilación de información secundaria existente, incluyendo la revisión de los mapas que localizan el área de estudio del proyecto. (ejecutado durante el proceso).

a) Identificación y clasificación de actores

Establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto.

Esta etapa consistió en la planificación, organización y realización de las visitas a las comunidades identificadas de acuerdo a criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca, y preferiblemente por tramos) cuya finalidad fue la de establecer el contacto inicial con sus miembros, brindarles detalles del componente del proyecto, distribuir los folletos informativos elaborados, e identificar a los líderes de la comunidad y las autoridades locales por criterios políticos administrativos, e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para la realización de esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia en base a criterios, tales como, población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y la disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos, ya sea en días de semana, fines de semana o por las noches, para lograr la mayor participación de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para la identificación de los actores y su incorporación a las actividades y la de sus miembros de base, se efectuó a través de los grupos organizados formales e informales identificados, debido a que estas áreas son habitualmente "dormitorios", ya que la mayoría de los residentes de la comunidad salen a trabajar a las áreas circunvecinas, y sus moradores no pueden ser convocados en una sola reunión, sino que se debe prever la necesidad de un mayor

número de eventos para obtener una mayor representatividad en la realización de las reuniones comunitarias para la promoción del proyecto, por lo que será necesaria la realización de talleres con grupos focales, tales como, organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- Promoción y divulgación
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo.
- Esta agenda tuvo una duración aproximada de tres (3) horas, y fue dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo que se utiliza se puede revisar en la parte final de este anexo.

b) Caracterización socioeconómica de las comunidades

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en las estadísticas de la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, la que será recopilada y complementada a través del personal asignado al proyecto en sus diferentes etapas; iniciando desde el reconocimiento del área, recogiendo información primaria en las comunidades objeto de esta investigación, sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias, a informantes y actores claves se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (Fichas o cuestionarios).

2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio Ambiental y Organizativo

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios de métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, que permitirán a los participantes de las comunidades, que identifiquen los problemas socio ambientales y organizativos existentes en el área, los clasifiquen, prioricen y analicen sus relaciones de causa / efecto, e identifiquen sus posibles soluciones (medios / fines) y definan responsables en la ejecución de estas soluciones.

1.1. Métodos de consulta

Los métodos de consulta a utilizar serán los talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria; talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades en la realización del diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite la triangulación de la información,

que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar las respuestas, buscar coincidencias e investigar las diferencias.

a) Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- Técnicas

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas que hayan transcurrido o transcurran en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas en los mismos o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría, personas con características de liderazgo organizados, ya sean OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir personas con las características antes mencionadas o sin ellas.

La metodología es una combinación teórico- práctica. Inicialmente se hace una introducción con el propósito de que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, pápelo grafos), y son llevados de una forma general de percepción a una particular que les permita clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que reproducen durante el desarrollo del trabajo.

A través de este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de la información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, identificando de esta forma los factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad. En la realización de los talleres, se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de subcuenca y promotores, para que los participantes puedan identificar los recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental. Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para la identificación de los problemas ambientales, sus causas, efectos, sus

posibles soluciones e identificación de responsables.

- Selección de delegados comunitarios

Definición: Son delegados comunitarios, las personas que han sido seleccionadas por la comunidad para que los represente en los comités locales, quienes pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales e informales existentes en la comunidad (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR) al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo, en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad, serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo, propondrán el nombre de las personas presentes en el taller comunitario, que desean que los represente en los comités locales por tramo, para lo cual tomarán en cuenta el perfil facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR), que deben llenar las personas que se propongan para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

La entidad ejecutora (SONDEAR) facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que esta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde,

D = Delegados seleccionados

Pi = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

Pt = Población total del tramo (mayores de 18 años)

Xi = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

Establecimiento de los Comités Locales por Tramo y/o Tramo

Establecimiento y funcionamiento de los comités locales

Definición de comités locales:

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados de las comunidades, que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de los problemas comunitarios, constituyéndose a su vez en instancias de coordinación, en donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales, las autoridades locales, así como las personas que forman parte de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán 16 comités locales por tramo y/o tramo (Véase distribución de las comunidades por tramo y/o sub tramo).

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o tramo de la subcuenca respectiva.

La entidad ejecutora SONDEAR, facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio ambiental y socio organizativo del tramo.

La elección los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o tramo, se realizará con base al tamaño de la población total del tramo y/o sub tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

Cuadro No. 1
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población

Población total del tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1. Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, se establecerán 7 comités locales por sub cuenca, a saber: Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la sub cuenca estará conformado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por subcuenca, se realizará con base al tamaño de la población total de la subcuenca, con la finalidad de guardar la equidad en la participación de las mismas.

Cuadro No. 2
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población

Población total de la subcuenca	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Primer evento

Se le denominará en adelante; **“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo _____”**¹.

¹ El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

Los objetivos del evento y la metodología para lograr los mismos son los que a continuación se presentan:

Objetivo

Objetivo No. 1. Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados:

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Perfiles de proyectos elaborados de manera participativa
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

Día 1

Primera Parte – Presentación y validación del diagnóstico

Tiempo estimado – 2 horas máximo

- Se introducirá el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio ambiental y organizativo. algo, hacerlo válido, corroborar) RAE.
- Se presentará un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicitará a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajustes), esto deberá hacerse de manera muy concreta, se pedirá a los participantes concreción, síntesis, y no repetición de lo enunciado por otros participantes.
- En el equipo uno de los promotores (as) deberá recoger los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral

Tiempo estimado – 2 horas máximo

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos, y se procederá a su *clasificación* atendiendo el siguiente orden: ²

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos;
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando las posibles *soluciones* y la identificación de responsables;

Esta actividad se hará a través de la conformación de grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes, así como también la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación a partir de una charla dialogada breve cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Dotación de recursos para la elaboración de las ayudas didácticas para la presentación plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

Tercera Parte – Priorización de problemas
Tiempo estimado – 2.5 horas máximo

Para efectuar la *priorización* de los problemas proponemos los siguientes pasos:

- ✓ Se explicará a los participantes que en base a los problemas identificados como producto del resultado del análisis de la aplicación de las herramientas luego de superada la fase del taller de diagnóstico participativo (DP), se hará el ejercicio de priorización de los mismos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión, es decir que no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio puede realizarse por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.³
- ✓ Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que

² Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

³ Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

proponemos utilizar y los criterios de evaluación, para la priorización de los problemas, Estas variables que recomendamos aplicar en este análisis pueden ser: impacto, urgencia y costo.

- ✓ Establecer los criterios para medir el peso que se estarán asignando a cada una de las variable identificadas, estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó de 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
- **IMPACTO**, analizando la cobertura de la problemática, en donde a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
 - Por subcuenca: 3
 - Por tramo: 2
 - Por comunidad: 1
- **URGENCIA**, se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver la problemática existente; así puede valorarse esta variable dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
 - De manera inmediata: 3
 - A mediano plazo: 2
 - A largo plazo 1
- **COSTO**, necesario para resolver el problema identificado. Esta variable puede valorarse así:
 - A mayor costo: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa, asignándose un valor de 3.
 - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo, asignándole una puntuación de 2.
 - Menor costo: donde la comunidad no requiere de ayuda externa, ponderándose la variable con 1.
- ✓ Para cada uno de los problemas identificados se revisarán los criterios y se colocará una puntuación a cada problema.
- ✓ Una vez completada la matriz, se sumarán las puntuaciones, para priorizar los problemas.
- ✓ La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificado, estará dada por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables :
 - a. IMPACTO
 - b. COSTO
 - c. URGENCIA

2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

*Cuarta Fase - Elaboración Participativa de los Perfiles de Proyectos
Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa anterior (matriz de análisis Integral), se pasará a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se seguirá el siguiente procedimiento:

- ✓ Presentación a partir de una charla dialogada los diferentes componentes de un perfil de proyecto. Ver presentación al final del anexo.
- ✓ Organización de grupos de trabajo
- ✓ Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
 - A cada grupo se le asignará un problema priorizado (énfasis en aspectos ambientales, o socio organizativos) para que ejercite el proceso explicado.
 - Presentación en plenaria
 - Reforzamiento del aprendizaje

Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca

- ✓ Se solicitará a los participantes que sugieran nombres
- ✓ Se llevará a cabo una votación para la selección en ambos casos

4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local

Para dar cumplimiento a lo solicitado en los términos de referencia, como una etapa posterior a la culminación de los talleres de elaboración de los diagnósticos participativos, se propone la realización de jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada será de un (1) día – 8 horas).

Este evento se dividirá en una (1) jornada que de acuerdo a la experiencia en las áreas abordadas se requerirán realizar en días (fines de semana) diferentes, y participaran los delegados comunitarios seleccionados del tramo o sub tramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucrará las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

A este espacio se le denominará en adelante **“Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“**

Objetivo: Facilitar un espacio para la formalización por parte de la CICH – ACP de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

Resultados Esperados:

- ✓ Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- ✓ Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- ✓ Delegados orientados acerca de los deberes, responsabilidades de los delegados y la función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- ✓ Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

Actividades Propuestas

- ✓ Presentación de los antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo las responsabilidades y funciones de los delegados, CL y CCC (CICH – ACP)
- ✓ Entrega del diagnóstico a los delegados (hay que establecer previamente cuántos documentos y a quiénes se entregará)
- ✓ Entrega de certificados de participación a los delegados
- ✓ Selección de los delegados principales y suplentes
- ✓ Formal instalación del comité local o de subcuenca

Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ.**

AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y participantes
 - Metodología del evento

- Presentación del proyecto
 - Objetivos
 - Metas
 - Alcances
 - Importancia de la participación de los actores

- Identificación de actores claves
 - Organizaciones de base comunitaria
 - Autoridades locales
 - Organizaciones no gubernamentales
 - Líderes comunitarios
 - Nivel de representatividad de los actores
 - Comercio / Sectores productivos

- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
 - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios

- Elección de la fecha para la selección

- Clausura

- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados (OBC)

Fecha: _____

Primera Fase 9:30 –11:00

1. Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y participantes
 - Metodología del evento

2. Presentación del proyecto
 - a. Antecedentes
 - Qué es SONDEAR
 - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
 - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
 - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
 - Visión y misión

 - b. Objetivos del proyecto
 - Generales
 - Específicos

 - c. Área de cobertura del proyecto
 - Región occidental de la cuenca (ROCC)
 - Región oriental de la cuenca (ROR)
 - Subcuencas involucradas en la ROR
 - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés

 - d. Componentes del proyecto
 - Fortalecimiento de comités locales
 - Establecimiento de comités locales
 - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
 - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase – 11:00 –3:00

3. Ejecución del diagnóstico participativo comunitario
 - a. Metodología de trabajo

- b. Definición de trabajos en grupo - herramientas
- c. Presentación y validación de resultados
- d. Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase 3:15 – 4:15

- 4. Selección de delegados
 - Criterios para seleccionar a los delegados
 - Objetivo de los comités locales
 - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase 4:15 – 5:15

- 5. Conclusiones

- 6. Evaluación de resultados

- 7. Clausura

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ.**

AGENDA

Evento: Taller de Validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha: 15 de febrero de 2006.

Primera fase 10:00 – 11:00

1. Recepción de participantes

- Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales

2. Bienvenida

- Invocación religiosa
- Presentación de participantes
- Objetivos y metodología del evento

3. Estado de avance del proyecto

Segunda fase 11:00 – 12:30

4. Validación del diagnóstico participativo

Almuerzo

Tercera fase 1:30 – 3:30

5. Validación de la matriz de análisis integral

- Clasificación de problemas
- Priorización de problemas
- Matriz de análisis integral

6. Establecimiento de los comités locales por tramo

- Objetivos del comité local
- Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase 3:30 – 5:00

7. Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso

8. Establecimiento de cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos

9. Conclusiones

10. Clausura

CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTE PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS

1. La persona seleccionada debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político partidista, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente que tenga facilidad de expresión oral y/o escrita y a la vez que maneje las 4 operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Esta persona debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente de la comunidad que representa.
7. Durante su vida a tenido buenas relaciones interpersonales con experiencia en el manejo y coordinación de asociaciones o grupo comunitarios.

Anexo No. 3
Información de Participación del Proceso

Cuadro No. 1
Datos de Participación e Integración del Comité Local del Tramo Bajo de la
Subcuenca del Río Pequení

Comunidades Identificadas en el Tramo	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delgados Comunitarios	Talleres de Validación de los Diagnósticos Participativos y Selección de Delegados Principales y Suplentes	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
		52	242	52	38	30.0
San Juan de Pequení	46	44	44	11	11	96.0
Sectores (San Francisco, San Antonio y Peluca)	22	11	10	11	3	50.0
La Bonga / Emberá Purú	65	55	101	19	16	85.0
Monocongo	41	40	87	11	8	97.6

Fuente: SONDEAR, 2006. Datos de participación en las diferentes etapas del proyecto.

Nota: el total de participación comunitaria fue obtenida en base a la consistencia en la participación en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

Cuadro No. 2
Datos de Participación e Integración del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení

Subcuenca/ Comité Local (1)	Tramo	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Población por Comunidad (Revisado) (6)	Hombres (Censo 2000) (7)	Mujeres (Censo 2000) (8)	Población de 18 Años y más (Censo 2000) (9)	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios (Mayores de 18 años)				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%=13/9 X 100) (14)
										Hombres (10)	Mujeres (11)	Jóvenes (hasta 35 años) (12)	Total de Participantes (13)	
Pequení	Bajo	La Bonga/Emberá Purú	La Bonga/Emberá Purú	26	172	181	93	79	65	22	3	17	25	38.46
		San Juan de Pequení	San Francisco	7	29	5	17	12	14	1	1	0	2	14.28
			Quebrada Peluca	3	11	6	8	3	8	4	2	3	6	75.00
			Quebrada San Antonio	S/D	S/D	2	S/D	S/D	S/D	1	1	0	2	100.00*
			San Juan de Pequení	21	95	190	53	42	46	20	9	4	29	63.04
		Monocongo	Monocongo	21	94	70	56	38	41	15	10	15	25	60.97

Observaciones:

La población por comunidad revisado fue validada en visitas de reconocimiento en cada vivienda.
Sin datos del censo 2000 (S/D).

* Porcentaje de participación sobre la referencia de los datos de población revisada (columna 6)

Anexo No. 4
Instancias Involucradas en el Tramo Bajo de
la Subcuenca del Río Pequení

Contenido

	No Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Junta Administradora de Acueducto Rural de la Bonga	4
• Comité de Acueducto Rural de San Juan de Pequení	7
• Comité de Gestión Ambiental San Juan de Pequení	10
• Comité Artesano de San Juan de Pequení	13
• Comité de Gestión Ambiental Mono Congo	16
Anexo No. 4 B-Organizaciones No Gubernamentales	19
• Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente	20
• Asociación para el Fomento del Turismo (AFOTUR)	23
• Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)	25
• Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR)	27
Anexo No. 4 C-Organizaciones Gubernamentales	30
• Lista de Autoridades	31
• Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)	32
• ANAM, Región de Colón- Parque Chagres	37
• Junta Comunal de Chilibre	42

Anexo No. 4 A
Organizaciones de Base Comunitaria

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

PEQUENÍ

COMUNIDAD

La Bonga

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comités de Agua	X
-----------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta Administradora de Acueducto Rural de la Bonga

AÑOS DE FUNDACIÓN

4	Enero	1999
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

Otorgada por MINSA no dispone de esta información		
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

					MINSA
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOB	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

No aplica, área rural de difícil acceso		
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Nilido Mepaquito	Presidente	No aplica, área rural
Alex Guático	Secretario	
Maura Cáisamo	Tesorero	
Diuce Chamí	Fiscal	

III. OBJETIVOS

- Distribución del agua para los moradores de la comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Rifas, tómbolas, tarde criolla. Esto se realiza para mantener el acueducto.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay apoyo para los moradores.
- No hay ayuda por parte del gobierno

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- No identificaron alternativas

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Identifican necesidades, no equipo con que cuentan**
- Falta equipo para la instalación de tomas de agua (tuberías, cloro, etc.

VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
 - Describir el impacto: No identifican impactos
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
 - Evitar la deforestación de los árboles cercanos a las quebradas y ríos.

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las **FORTALEZAS** de la Organización
- Comunicación entre los miembros de la directiva de la comunidad
 - Contacto con las instituciones del gobierno

- Describir las **DEBILIDADES** de la Organización
- Mal estado de las tuberías.
 - La falta de capacitación de los moradores de la comunidad
 - No hay apoyo por parte del gobierno

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Nildo Mepaquito	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

PEQUENÍ

COMUNIDAD

San Juan de Pequení Rural

TRAMO

BAJO

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comité de Agua	X
----------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité de Acueducto Rural de San Juan de Pequení

AÑOS DE FUNDACIÓN

24	3	1994
Día	Mes	Año

NATURALEZA LEGAL

					MINSA
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

No aplica, área rural		
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Héctor Raúl Asprilla	Agricultor	No aplica
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Héctor Raúl Asprilla	Presidente	No aplica, área rural
Edilsa Rodríguez	Secretario	
Alberto Espinosa	Tesorero	
Benito Espinosa	Fiscal	
Leonardo de León	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

6	6	6	0
Total	Activos	Hombres	Mujeres

III. OBJETIVOS

- Abastecer a la comunidad con el constante suministro de agua.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Limpieza en la noria de agua.
- Mantener el tanque limpio cada mes.
- Velar por el pago de la cuota.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- A las personas que les corresponde limpiar el tanque no lo llevan a cabo.
- El no pago de las cuotas por parte de los moradores.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- A las personas que les corresponde limpiar el tanque no lo llevan a cabo.
- El no pago de las cuotas por parte de los moradores.

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Distribución de acueducto rural.
2. Período de Ejecución: 2 años.
3. Procedencia de los Recursos: MINSA
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar la calidad de vida dentro de la comunidad.
5. Localización del Proyecto: San Juan de Pequení en el Lago Alajuela.
6. Descripción de los Beneficiarios : Toda la comunidad de San Juan de Pequení.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Infraestructura de salud
8. Resultados logrados en el proyecto
Mejorar el suministro de agua en la comunidad.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> • Bloques (1,000) • Saco de cemento (80) • Varillas de hierro (30) • Coa (4) • Machete (6)
--

VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y Localización	Nombre(s) del(os) otro(s) Actor(es) con quien realizó el Trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
1 año 1994	Red de mejoramiento de acueducto de agua de San Juan de Pequení.	MINSA o Salud Rural	Se logro el proceso de trabajo, ya que la mayoría los moradores trabajaron en equipo.

IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
<p>Describir el impacto: <u>No identificaron impactos</u></p>
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mantener limpia el área que está alrededor de donde está ubicado el tanque de agua.</u> • <u>No realizar ninguna actividad cerca del tanque de agua.</u>

X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Trabajar todos los moradores en conjunto para así mantener la comunidad activa y organizada.</u>
Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Algunos moradores que viven dentro de la comunidad no participan de las actividades, puesto no utilizan el agua del acueducto.</u>

XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Héctor Raúl Asprilla	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

PEQUENÍ

COMUNIDAD

TRAMO

BAJO

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros – Comité de Gestión Ambiental (C.G.A)	X
---	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité de Gestión Ambiental

AÑOS DE FUNDACIÓN

6	5	2004
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		San Juan de Pequení
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
José Trujillo	Presidente	
Francisco de Gaiza	Vicepresidente	
Ana Delgado	Secretaria	
Ernesto Trujillo	Fiscal	
Carlos A. Delgado	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
5	3	4	1

III. OBJETIVOS

- Mejoramiento de letrinas dentro de la comunidad de San Juan de Pequení

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Construcción de letrinas.
- Construcción de fosas sanitarias.
- Construcción de sumideros.
- Mejoramiento en la red de distribución de agua.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Hay personas que cooperan constantemente en las actividades comunitarias.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Involucrarse más dentro de los programas que se realizan e la comunidad.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: Comité de Gestión Ambiental

Período de ejecución: Mayo 2004 a mayo 2005.

Procedencia de los recursos: USAID

Objetivo del proyecto: Mejoramiento de letrinas.

Localización del proyecto: San Juan de Pequení, lago Alajuela.

Descripción de los beneficiarios: 18 mujeres y 21 hombres.

Resultados logrados en el proyecto: Se capacito a los moradores para la construcción de las letrinas y se obtuvieron grandes resultados.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Zinc
- Cemento
- T.M.F.
- Asientos para letrina
- Tuberías
- Clavos
- Madera 2x2 y 2x4

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y Localización	Nombre(s) del(os) otro(s) Actor(es) con quien Realizó el Trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
2004 2005	C.G.A. Saneamiento básico a nivel domestico. San Juan de Pequení, Iago Alajucla.	Fundación Panamá. San Juan de Pequení.	Se construyeron 21 letrinas, 10 fosas sanitarias y 15 sumideros.

X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mantener el área limpia en la comunidad y no talar cerca de ríos y quebradas</u>

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Mantenerse organizados dentro de la comunidad.</u>

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Que los socios o compañeros se mantengan en el equipo de trabajo, ya que, algunos se afilian al grupo mientras está el proyecto y después que termina se alejan y no están en contacto con la comunidad.</u>

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

José Trujillo	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

PEQUENÍ

COMUNIDAD

San Juan de Pequení

TRAMO

BAJO

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros Artesanias	x
------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité artesano de San Juan de Pequení

AÑOS DE FUNDACIÓN

9	10	2005
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		San Juan de Pequení
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
José Trujillo	Presidente	
Ana Delgado	Secretaria	
Carmen Araya	Vicepresidenta	
Gil Espinosa	Tesorero	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
28	4	2	2

III. OBJETIVOS

- Organizarse para buscar ingresos económicos dentro de la comunidad.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- La artesanía (chungá, cocobolo)

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Problemas para conseguir los materiales como el cocobolo y la chungá que no se encuentra dentro de la comunidad.
- Problemas para poder comercializar los productos (artesanías).

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Contar con un puesto donde podamos vender las artesanías.
- Establecer una parcela de material con el cual se realizan las artesanías (chungá, cocobolo).

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. *Nombre del proyecto:* Comité artesano de San Juan de Pequení.
2. *Período de ejecución:* Octubre de 2005 (6 meses)
3. *Procedencia de los recursos:* Propios
4. *Objetivos del proyecto:* Para generar ingresos dentro de la comunidad.
5. *Localización del proyecto:* San Juan de Pequení.
6. *Descripción de los beneficiarios:* 10 varones y 18 mujeres.
7. *Tipo de Actividad del Proyecto:* Se está vendiendo el producto por medio del padre Patricio.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- 1 caja de herramientas, 2 martillos, lija, agujas, limas

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y Localización	Nombre(s) del(os) otro(s) Actor(es) con quien Realizó el Trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
2005	Comité artesano.	Iglesia católica	Venta de artesanías

X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto: <u>No ocasiona ningún impacto</u>
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none">• <u>Proteger el ambiente dentro de la comunidad.</u>• <u>Conservar los recursos que tenemos dentro de la comunidad.</u>

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none">• <u>Se mantiene la autoestima en alto.</u>• <u>Mantenerse unidos y organizados.</u>• <u>Que se integren más personas dentro de la comunidad.</u>

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none">• <u>No se pueden vender los productos de artesanías.</u>• <u>No podemos conseguir el material dentro de la comunidad y por lo tanto hay que comprarlo.</u>

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

José Trujillo	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

PEQUENÍ

COMUNIDAD

Mono Congo

TRAMO

BAJO

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros Comité de Gestión Ambiental (C.G.A.)	X
--	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité de Gestión Ambiental

AÑOS DE FUNDACIÓN

6	5	2004
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

No aplica, área rural		Mono Congo
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Eligio Guevara	Presidente	
Rosa Bonilla	Vocal	
Herlinda Osorio	Secretario	
Senovia Montero	Fiscal	
Salomé Rodríguez	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
5	4	1	4

III. OBJETIVOS

- Mejorar las condiciones de letrinas dentro de la comunidad.
- Velar por la conservación del ambiente.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Mantenimiento de las letrinas.
- Velar por el material que se utilice en la construcción de letrinas.
- Trabajar con cada uno de los beneficiarios de este proyecto.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Problemas con el agua
- No hay participación activa de los moradores en la comunidad.
- No cuentan con todo el material requerido.
- No cuentan con el equipo necesario para trabajar.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Tratar de que los moradores sen más responsables y puntuales a la hora de trabajar.
- Realizar reuniones para la solución de los problemas.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

--

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. *Nombre del Proyecto:* Saneamiento básico a nivel doméstico.
2. *Período de Ejecución:* 1 año
3. *Procedencia de los Recursos:* USAID
4. *Objetivos del Proyecto:* Mejorar la calidad de infraestructura.
5. *Localización del Proyecto:* Mono Congo, lago Alajuela.
6. *Descripción de los Beneficiarios:* 19 mujeres y 10 varones.
7. *Resultados logrados en el proyecto:* Se logro el objetivo del trabajo en la comunidad de Mono Congo

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades las realizan en la escuela de Mono Congo, la cual está deteriorada. • Sacos de cemento 30 • Tubos 60 de 2x2 ½ • Llaves • Zinc, clavos • Asientos para letrinas • Pintura 5 galones
--

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y Localización	Nombre(s) del(os) otro(s) Actor(es) con quien Realizó el Trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
1 año 2004 2005	Saneamiento básico a nivel domestico.	Fundación Panamá	Se realizo todo el trabajo en la comunidad.

X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
Describir el impacto: <u>Están reforestando y mantenimiento.</u> 2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <ul style="list-style-type: none"> • <u>Reforestación.</u> • <u>Que toda la comunidad participe de la limpieza diaria en el lugar y no tiren basura al río.</u> • <u>Mantenimiento de ambiente.</u>

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Que sigamos trabajando unidos, para poder tener un buen desarrollo comunitario.</u> • <u>Que asistan a las reuniones todos los miércoles, al igual que a las actividades que se establecen.</u> • <u>Están coordinados.</u>

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<u>Todos los socios del proyecto no participan conjuntamente en el trabajo.</u>

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Eligio Guevara	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 4 B
Organizaciones No Gubernamentales

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 02: Para la obtención de información sobre las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Pequení

COMUNIDAD

San Juan de Pequení / Mono Congo

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Sector Ambiente (Fundación PANAMA)	X
------------------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente.

AÑO DE FUNDACIÓN

15	mayo	1984
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Calle 59 este	Duplex 43.	San Francisco, Urb. Nuevo Paitilla.
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
San Francisco	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

263-5625	264-6229	funpanama@yahoo.com	www.funpanama.org
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

REPRESENTANTE LEGAL

José Armando Palma	Geólogo	263-5625
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

FORMA DE ORGANIZACIÓN

- Asamblea de Miembros / Junta Directiva.
- Indicar si cuentan con Reglamento Operativo.
- 3. Indicar la periodicidad de las reuniones que realizan.

III. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Misión	Visión
Desarrollar y ejecutar acciones para promover la conservación y el manejo adecuado de los recursos naturales y el ambiente, para legar una vida sana a las futuras generaciones.	Ser una organización conservacionista, desarrollando y ejecutando acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los panameños, para que tengan mejores oportunidades y capacidades para desempeñar una función significativa dentro de la comunidad.

IV. OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

- Apoyar el desarrollo de un sistema integral de Parques Nacionales y otras áreas protegidas en Panamá.
- Promover la investigación aplicada a la conservación de los recursos naturales renovables.
- Promover y apoyar la Educación Ambiental en las comunidades para garantizar la conservación y el uso adecuado de nuestro patrimonio natural.
- Apoyar gestiones encaminadas a la conservación de los ecosistemas naturales y el ambiente.
- Gestionar acciones de desarrollo para prevenir la contaminación ambiental.
- Promover acciones de desarrollo sustentable en la comunidad nacional.

V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Desarrollo comunitario participativo
- Educación ambiental
- Turismo sostenible
- Agricultura más limpia

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Saneamiento Básico a Nivel Doméstico en 5 comunidades del lago Alahuela.
2. Período de Ejecución: Abril 2004 a abril 2005
3. Procedencia de los Recursos: USAID
4. Objetivos del Proyecto
Mejorar el estado de saneamiento ambiental en 5 comunidades del Parque Nacional Chagres.
5. Localización del Proyecto: San Vicente de Tranquilla, Peñas Blancas, Quebrada Ancha, Mono Congo y San Juan de Pequení.
6. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización Capacitación, asistencia técnica, educación ambiental.

VII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Alquilada	
Mobiliario y Equipo	Básicos para el desarrollo de proyectos	
Vehículo	dic-up 4X4, sedan	
Computadora	Sí	
Impresora	Sí	
Fax / telefax	Sí	
Fotocopiadora	Sí	
Televisor	Sí	
VHS	Sí	
Cámara fotográfica	Sí	
Cámara de video	Sí	
Correo electrónico	Sí	
Hoja electrónica en Internet	Sí	
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	Sí	

VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Adriano Zamora	Vicepresidente	Lic. Gestión de Turismo
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Pequení

COMUNIDAD

Emberá Purú

TRAMO

Bajo.

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros AFOTUR (énfasis en producción – reforestación)	X
--	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Asociación para el fomento del turismo (AFOTUR)

AÑOS DE FUNDACIÓN

	julio	2005
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		Emberá Purú
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Rubén Barrigón	Ninguna	No
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. OBJETIVOS

- Fomentar el turismo sostenible.
- Conservación del medio ambiente.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Establecimiento de criaderos de iguanas.
- En reforestación (material de uso para artesanía). Árboles como cocobolo, frutales como la naranja.
- Cultivo de plátano y piña.
- Cría de gallinas.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de más información de la Asociación de Padres de Familias.

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

No hay información disponible

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

No hay información disponible

VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Reforestación.

Utilización adecuada de los recursos naturales.

Observación: AFOTUR, tiene dos años de ejecución en la comunidad Emberá Purú en el área de asesoramiento en proyectos de reforestación y producción auto sostenible.

El proyecto finaliza en el año 2007

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

Seguimiento en la ejecución de los proyectos sostenibles.

Aceptación por parte de la comunidad involucrada.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rubén Barrigón	Coordinador	Artesano
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 02: Para la obtención de información sobre las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón

COMUNIDAD

Santa Librada

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Agencia de Cooperación Internacional	X
--------------------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

AÑO DE FUNDACIÓN

1	Agosto	1974
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

53 E, Urbanización Marbella	World Trade Center, Piso No. 4	Marbella, Bella Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Bella Vista	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

223-3612	224-9958	jicapm@jica.gob.jp	Sin Datos
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

REPRESENTANTE LEGAL

Lic. Naoki KAI		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Misión	Visión
Como puente entre la gente de Japón y los países en vías de desarrollo, fomentamos la cooperación internacional compartiendo conocimientos y experiencias con miras a construir un mundo más pacífico y próspero, bajo el concepto de "Seguridad Humana"	Con pasión y orgullo, como profesionales en la cooperación para el desarrollo, desempeñaremos nuestro trabajo responsable y enérgicamente, con amor y sentido del deber; promoveremos y apoyaremos la participación del pueblo japonés en nuestro trabajo; trabajaremos como socios de aquéllos que requieren asistencia; lucharemos por llenar el mundo de esperanza y felicidad, promoviendo la paz y el desarrollo sustentable.

IV. OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

<p>Áreas prioritarias de cooperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminución de la pobreza. • Apoyo al Crecimiento Económico Sustentable. • Conservación del Medio Ambiente. • Cooperación Internacional en Prevención de Desastres Naturales.
--

V. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Conservación de los Recursos naturales y Desarrollo Comunitario en el Parque Nacional Chagres.</u>
2.	Período de Ejecución <u>Marzo 1 de 2003 a febrero 28 de 2005</u> <u>Marzo 1 de 2005 a septiembre 30 de 2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos: <u>JICA y Fundación NATURA</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Los grupos participantes del proyecto logran por ellos mismos las actividades participativas, con equidad de género, que mejora el sistema de producción y el manejo de recursos naturales del Parque Nacional Chagres de manera organizada y sostenible.</u>
5.	Localización del Proyecto: <u>San Juan de Pequeñí Mono Congo, Quebrada Ancha, Peñas Blancas y San Vicente de la Tranquilla.</u>
6.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>capacitación, asistencia técnica, organización.</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Conservación de los Recursos Naturales y Desarrollo Agroforestal Participativo en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.</u>
2.	Período de Ejecución
3.	Procedencia de los Recursos <u>Gobierno de Japón (JICA) y de la República de Panamá, Autoridad Nacional del ambiente ANAM</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Los miembros de los grupos participantes del proyecto adoptan actividades de conservación que contribuyan al manejo adecuado de la Cuenca Hidrográfica del río Chagres</u>
5.	Localización del Proyecto: <u>comunidades próximas al lago Alahuela.</u>
6.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, Planificación, monitoreo y evaluación participativa.</u>

VI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Ezequiel De La Espriella	Coordinador	No Indica
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 02: Para la obtención de información sobre las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón - Pequení

COMUNIDAD

Santa Librada

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Asistencia Técnica y Capacitación	X
-----------------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Sociedad Nacional Para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales. (SONDEAR)

AÑO DE FUNDACIÓN

5	junio	1995
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

62 Oeste	25	Los Ángeles
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Betania	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

279-0421/ 260-2880	279-0423	tnspa@sinfo.net	No dispone
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

REPRESENTANTE LEGAL

Javier Barrios Domínguez	Economista	260-2880
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA JUNTA DIRECTIVA

Cargo	Nombre
Presidente	Javier Barrios D.
Vicepresidente	Gloria Herrera
Tesorero	Débora Decerega
Secretario	Everardo Pastor
Vocal	Linett Navarro de Aguilera

III. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Misión	Visión
Promover el desarrollo humano sostenible de personas de escasos recursos proveyéndoles de conocimientos y tecnología apropiados, promoviendo su organización, vinculándolas a los servicios públicos y privados de desarrollo e incorporándolas a la economía de mercado.	SONDEAR ha contribuido a mitigar los estragos de la pobreza en personas de escasos recursos impulsando el desarrollo de la economía rural en su dimensión humana, productiva, social y ambiental, vinculándola al mercado y respondiendo integralmente a criterios de sostenibilidad.

IV. OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ayudar a los grupos más vulnerables a satisfacer sus necesidades básicas con acciones a nivel local – para asegurar mejor alimento, vivienda, abastecimiento de agua, ambiente sano, servicio de salud y educación mediante la generación de empleo y un mejor ingreso real.</u> • <u>Proteger y aumentar los recursos naturales asegurando que los grupos más vulnerables puedan usufructuarlos mediante el acceso a la tierra, tecnologías apropiadas, capacitación y crédito.</u> • <u>Restablecer los procesos ecológicos, la diversidad biológica y los recursos naturales renovables.</u> • <u>Proteger la dignidad humana facilitando el acceso a conocimientos y tecnologías y hacer frente a las necesidades muy particulares de los grupos más vulnerables dándoles el derecho a participar en decisiones sobre administración y desarrollo de recursos, no solo por razones de justicia social sino también para asegurar un uso sostenible de dichos recursos.</u> • <u>Alterar la interdependencia de países y pueblos para compartir tecnologías y experiencias en pro de un desarrollo de carácter horizontal, bilateral y multilateral.</u> • <u>Llamar la atención sobre el aceleramiento de la crisis ambiental que amenaza a todos, especialmente a los grupos más vulnerables, y sobre la necesidad urgente de tomar acciones al respecto.</u>
--

V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

Asistencia técnica, capacitación, organización comunitaria, educación ambiental, formulación y evaluación de proyectos
--

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: <u>Fortalecimiento de organizaciones.</u>
2.	Período de Ejecución: <u>2004 a 2006</u>
3.	Procedencia de los Recursos: <u>The Nature Conservancy (TNC)</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Diseñar, establecer y fortalecer una estructura de organización comunitaria que facilite el manejo de participación del PN Chagres.</u>
5.	Localización del Proyecto: Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, San Juan de Pequení, Santa Librada, Santo Domingo, Mono Congo, Quebrada Ancha, Quebrada Fea, Quebrada Benítez, Peñas Blancas, Tranquila, Victoriano Lorenzo, Nuevo Caimitillo, La Reforma, Altos de Pacora, San Cristóbal, Río Piedra, Filo del Mamey.
6.	Descripción de los Beneficiarios: <u>28 directivos de cuatro comités locales en las comunidades y unas 200 personas, dirigentes de las organizaciones locales.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>Capacitación y organización, seminarios, talleres, charlas, asistencia técnica directa.</u>
8.	Resultados obtenidos: <u>organización de cuatro comités de gestión en igual número de regiones con la participación de grupos de base que se han capacitado en más de 8 temas.</u>

VII. FODA DE LA ORGANIZACIÓN

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento público en las áreas de especialización • Cuenta con infraestructura, equipo, mobiliario para sus operaciones • Capacidad gerencial, financiera y técnica • Experiencia comprobada en la ejecución de proyectos con apoyo nacional e internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • No se ha logrado una planificación estratégica de mediano plazo. • Reducido personal permanente ya que depende de la demanda y acceso a servicios técnicos.

VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rosendo Lee	Gerente Administrativo	Contador
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 4 C
Organizaciones Gubernamentales

**Lista de Autoridades Locales Basados en
Criterios Político – Administrativos**

Subcuenca del Río Pequení

Nombre	Cargo	Dirección
Juan Carlos Navarro	Alcalde del distrito de Panamá	Ave B, calle 15, Calidonia 262-1866
Lourdes Romero	Representante del corregimiento de Chilibre	Buenos Aires, casa No. Teléfono 216-2112
Juan Murillo	Corregidor de Chilibre	Buenos Aires, casa No. Teléfono 216-2080
Genaro Hernández	Regidor	San Juan de Pequení
Edito Barrigón	Regidor	La Bonga
José Inés Rodríguez	Regidor	Mono Congo
Nota: San Juan de Pequení incluyen los sectores de San Antonio, San Francisco, y Peluca.		

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón-Pequení

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Sector agropecuario (MIDA)	X
----------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Ministerio De Desarrollo Agropecuario. (MIDA)

DIRECCIÓN

Transísmica		
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista		Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

448-0119	448-0215		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Luis A. Aparicio		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Luis A. Aparicio- Jefe de Agencia
 José O. González- Técnico apicultor.
 Javier Samaniego- Coordinador de ganadería.
 Miguel Vergara- Coordinador de desarrollo rural.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Agricultura orgánica.
- Establecimiento de parcelas silbo pastoriles.
- Árboles de uso múltiples que tengan flora melífera.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Personal no calificado asignado al departamento.
- Falta de equipo de movilización, logístico.

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

F. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: <u>Apicultura.</u>
2.	Período de Ejecución: <u>Permanente.</u>
3.	Procedencia de los Recursos: <u>Gestión propia. Préstamos del FIS. Iglesia Católica.</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Mejorar los niveles de producción de las comunidades involucradas.</u> <u>Mejorar el sistema ambiental mediante la polinización de las abejas.</u>
5.	Localización del Proyecto: <u>Tranquila, Boquerón Abajo, Sardinilla, Victoriano Lorenzo, Caimitillo Centro, Río Indio.</u>
6.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>Seminarios, charlas, demostraciones de método, giras educativas.</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: <u>Mejoramiento de pastos mejorados.</u>
2.	Período de Ejecución: <u>De julio 2002 a agosto 2006</u>
3.	Procedencia de los Recursos: <u>Presupuesto del Estado, asignado al MIDA</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Incrementar la productividad por animal y unidad de superficie.</u> <u>Contribuir a hacer un uso mas racional del recurso tierra en las explotaciones ganaderas de la provincia; evitando el incremento de la deforestación e implementación de parcelas silbo pastoriles.</u>
5.	Localización del Proyecto: <u>Boquerón, Salamanca, Sardinilla, Buena Vista, San Juan, Santa Rosa, Mono Congo, Chilibre, El Ñajú.</u>
6.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>Asistencia técnica.</u>

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

La logística de apoyo para estos proyectos es irregular.
Poco personal técnico a nivel de agencia para brindar servicios de extensión.

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

La constante ganadería en el área que minorizan el desarrollo de las siembras de árboles maderables y frutales.

VII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Miguel Vergara	Coordinador de desarrollo rural	Ingeniero Agrónomo
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Pequení

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridades Locales (Corregidor)	X
----------------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Corregiduría de Chilibre

DIRECCIÓN

Calle Madden		La Vaquita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-2080	216-2080		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

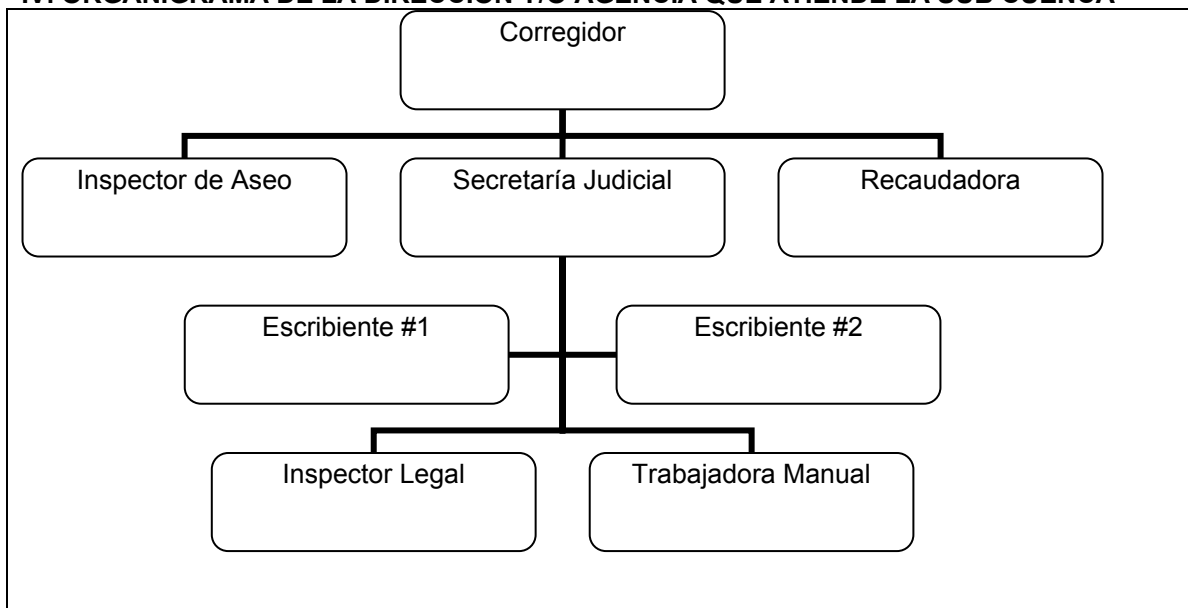
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Juan Antonio Murillo M.	Empleado Público	216-1080
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Corregidor
- Secretaria judicial (1)
- Escribientes (2)
- Inspector (1)
- Recaudadora (1)
- Inspectora de Aseo (1)
- Trabajadora manual (1)

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Secretaria judicial	Jefe de personal	Todo el corregimiento
Escribiente #1	Funciones de secretaria	Todo el corregimiento
Escribiente #2	Funciones de secretaria	Todo el corregimiento
Recaudadora	Recaudación de dinero	Todo el corregimiento
Inspector legal	Inspeccionar y notificar	Todo el corregimiento
Inspector de aseo	Ver casos relacionados con el aseo	Todo el corregimiento
Trabajadora manual.	Limpieza y otros	Todo el corregimiento

VI. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Velar porque haya paz en el corregimiento.
- Que se cumplan con las leyes, decretos y órdenes municipales.
- Sancionar a quien incumpla la ley.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Comunicación
- Falta de transporte
- Capacitación
- Más personal.

VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Realizar reuniones periódicas.
- Dar cursos de capacitación para el personal.
- Realizar las gestiones para la consecución de un transporte.

IX. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)		
Mobiliario y Equipo		
Vehículo		
Computadora	X	
Impresora	X	
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora		X
Televisor	X (para el público)	
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	X (bastante deteriorada)	

X. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente No. 41	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	X	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

XI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Procedimientos o instituciones administrativas.</u> • <u>Relaciones o atención al público.</u>

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Juan A. Murillo	Corregidor	Empleado público.
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón - Pequení

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Sector Ambiente (ANAM, CCAD)	X
------------------------------	----------

II. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

ANAM, Región de Colón- Parque Chagres

DIRECCIÓN

Principal	ANAM	Sardinilla
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Salamanca	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

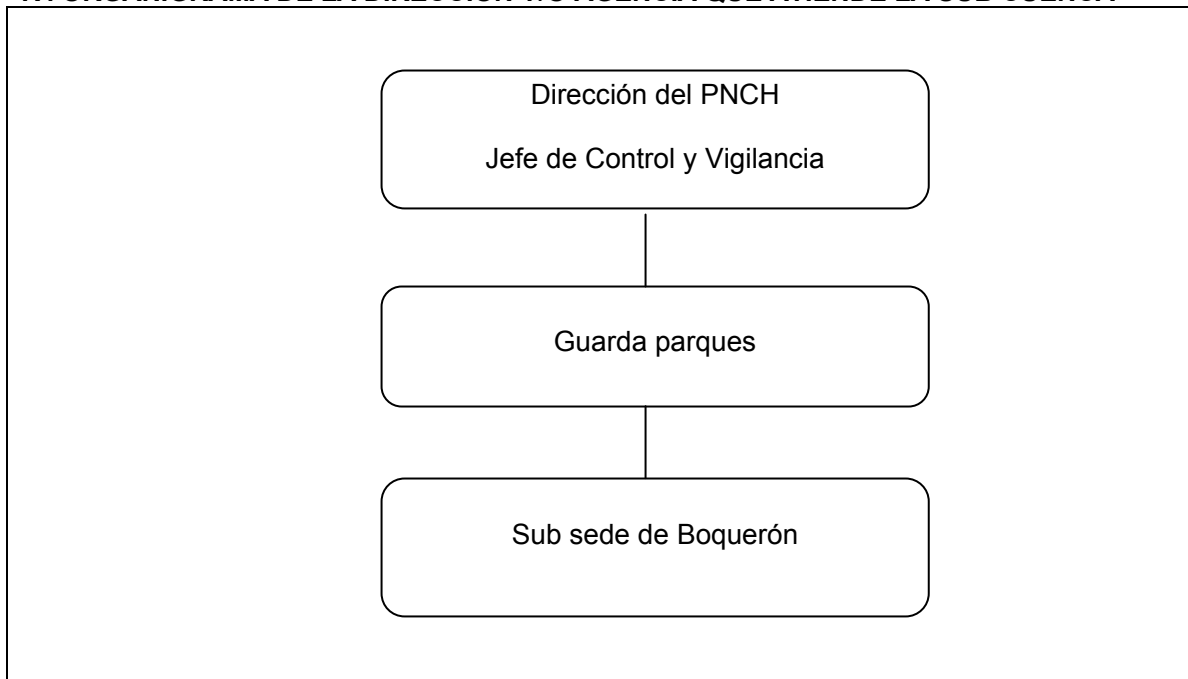
Feliciano santo	Guarda parque	6694-2692
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Comunidades:

- Mono Congo
- La Bonga
- San Juan Pequení Rural
- Peluca
- Santa Librada
- Boquerón Arriba
- Boquerón Abajo
- Santo Domingo
- Sierra Llorona #1

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Feliciano Santo	Jefe	Mono Congo
Celso Omar Pinzón	Guarda parque	La Bonga
Santiago Rojas	Guarda parque	San Juan Pequení Rural
Edén Magallón	Guarda parque	Peluca
		Santa Librada
		Boquerón arriba
		Boquerón Abajo
		Santo Domingo
		Sierra Llorona

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
El Parque Nacional Chagres cuenta con una estructura técnica administrativa que permite la autogestión con plena capacidad para mantener la integridad ecológica del régimen hidrológico y de la biodiversidad, incorporando la población en los beneficios de pago por servicios ambientales a través de la implementación efectiva de los planes de manejo y desarrollo.	El Parque Nacional Chagres es un área protegida, modelo de carácter auto gestionable con capacidad gerencial y el manejo eficiente de los distintos ecosistemas, en concordancia con una población la cual esta altamente concienciada para convivir en armonía con la conservación de los recursos naturales y con los beneficios que generan los servicios ambientales producidos en el área protegida.

VII. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Mantenimiento de la integridad ecológica, la conservación de la biodiversidad y la generación de servicios ambientales.
- Ordenar la estructura de la tenencia de la tierra en las áreas críticas.
- Mejorar los sistemas de producción y aprovechamiento agrícola, pecuario, forestal mediante el uso sostenible de los recursos naturales.

VIII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUBCUENCA

- Controlar y vigilar. (patrullaje terrestre, acuático; inspecciones, giras)
- Ordenamiento y desarrollo comunitario.
- Monitoreo biológico (fauna y flora)
- Administración.
- Comunicación, educación ambiental.

IX. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUBCUENCA

- Falta de coordinación con los diferentes actores.
- Falta de más equipo de movilización.
- Equipo de campo adecuado.
- Falta de instalaciones adecuadas.
- Falta de más personal (guarda parque)

X. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUBCUENCA

- Suministro a tiempo para la movilización.
- Nombramiento de personal.
- Construcción y equipamiento de instalaciones.
- Reuniones mensuales.

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	alquilada	
Mobiliario y Equipo	X	
Vehículo	moto	
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor		X
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	X	

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
Sin datos	Producción sostenible en la subcuenca del río Boquerón	CEASPA	Manejo de semillas. Huerto casero. Mejoramiento de gallinas de patio.
	Organización de comités locales.	SONDEAR	Seminarios, talleres, organización.

XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres	X	
Informe Ambiental 2004		X

XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto. Disminución apreciable de actividades que afecten de manera negativa la conservación de los recursos naturales.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

Ser una entidad facilitadota para el desarrollo de actividades tendiente al desarrollo de proyectos sostenibles.

XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

- Contar con un plan de manejo para 5 años.
- Recursos económicos para el desarrollo comunitario.
- Mejoramiento del nivel de conciencia en las comunidades.

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Falta de mejores recursos y equipos para el trabajo.
- Falta de más personal.

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Importancia a nivel nacional como internacional.
- Incidencia de un número plural de ONG interesados en el desarrollo de actividades compatibles para mejorar el nivel de vida y la calidad de la misma.

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

- No poder a respuesta a tiempo a las necesidades comunitarias.
- Los proyectos agro sostenibles en algunos casos son de muy poca duración
- Falta de recursos económicos para la replica de proyectos, a nivel individual
- Experiencias negativas de organizaciones anteriores.

XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<u>Manejo de equipo</u> <u>Manejo de leyes ambientales.</u>

XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Feliciano Santos	Jefe de sub sede	Guarda parque.
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Pequení

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridades Locales (Regidor, Corregidor, Representante, Alcalde, Consejo Municipal)	✓
--	---

I. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal de Chilibre

DIRECCIÓN

Madden	S/n	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-21-12	Sin Datos		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Lourdes Romero	No se dio la información	216-21-19
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Todos los asuntos que tienen que ver con la comunidad de Chilibre.

IV. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA

- Junta Comunal Lourdes Romero
- Personal de la Junta
- Junta Local
- Comunidad

V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Liliana Moncadal	Administrador	Junta Comunal.
Miriam de Ughetti	Secretaría	Junta Comunal
Angelina Madrid	Contable	Junta Comunal
María Isabel Castillo	Trabajadora social	Junta Comunal
Mireya Sopalda	Organización comunitaria	Junta Comunal
María E. Puga	Organización comunitaria secretaria	Junta Comunal

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (No se brindó la información)

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Gestionar y trabajar para brindar mejoras y mejores oportunidades a los residentes de Chilibre.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Gestionar con las diferentes entidades gubernamentales y privadas para mejorar la calidad de vida de los chilibrifios.

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Gran cantidad de los moradores que vivan en pobreza extrema.
- Deterioro de las calles, caminos y veredas en todos los corregimientos
- Deterioro de la casa local en las diferentes comunidades por la falta de mantenimiento durante muchos años.
- Problemas de salud en los pobladores (VIH)

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Se está trabajando ante las entidades gubernamentales y privadas de Panamá y extranjeros.

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto Habilitación de las calles.
2. Período de Ejecución: Enero 2005- mayo 2005.
3. Procedencia de los Recursos: partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar el nivel de vida y comunicación en los lugareños
5. Localización del Proyecto:
Don Bosco, María Eugenia, La Amistad, La Esmeralda, La Primavera, Holywood, San José, Calle Hogar Crea, El Sitio #2 , Villa Las Palmas, Calle Loma del Olivo, Altos de Agua Bendita, Villa Unida, Jalisco, Globo B.
6. Descripción de los Beneficiarios: Todas las comunidades mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación y asistencia técnica.

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: <u>Reparación, acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas.</u>
2.	Período de Ejecución: <u>Febrero a mayo del 2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos: <u>Partida de la Junta Comunal</u>
4.	Objetivos del Proyecto: <u>Apoyar a la comunidad en las actividades deportivas</u>
5.	Localización del Proyecto: <u>San Vicente, Villa Unida, Unión Veraguense, Chilibre Centro, María Eugenia, San Antonio, Calzada Larga, Agua Bendita, Jalisco.</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios: <u>Todos los moradores de las comunidades antes mencionadas</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>Capacitación.</u>

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo	✓	
Computadora	✓	
Impresora		✓
Fax / telefax	✓	
Fotocopiadora	✓	
Televisor	✓	
VHS		✓
Cámara fotográfica	✓	
Cámara de video	✓	
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora	✓	
Máquina de escribir	✓	

XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

<i>Lourdes Romero</i>	H. Representante	No indica
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 5
Perfiles de Proyecto

Perfil de Proyecto No. 1

Proyecto para Manejo de los Recursos Naturales en las Actividades de Producción Agropecuaria y Turismo

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
<p>Uso inadecuado de los recursos naturales por parte de productores y visitantes</p>	<p>Establecer un grupo de manejo de los recursos naturales en las actividades de turismo y producción agropecuaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar nuevas técnicas en las actividades de turismo y producción agropecuaria • Definir nueva estrategia en el manejo de los recursos naturales • Organizar un plan de manejo de recursos naturales • Cambiar las prácticas tradicionales 	<p>Información general del área: - Las prácticas tradicionales en las actividades de producción agropecuaria y el turismo han deteriorado los recursos naturales de nuestro entorno; específicamente las comunidades del tramo bajo. Análisis del problema que da origen al proyecto: Para mejorar las condiciones de vida de los moradores en las comunidades del tramo bajo es necesario ejecutar el proyecto: Manejo de los recursos naturales en las actividades de producción agropecuaria y el turismo.</p>	<p>Implementación de nuevas técnicas en el manejo de los recursos naturales en las actividades de producción agropecuaria y el turismo, específicamente en la Aldea Emberá Purú y los productores agropecuarios del tramo bajo (Mono congo, San Francisco, San Juan, La Bonga). Lo que implica cambiar las prácticas tradicionales del manejo de los recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la buena atención a los turistas por los Emberá • Se obtiene abundancia de recursos (agua, árboles). • Mejor relación productor- autoridad. • Realizar actividades amigables con el ambiente • Más turistas visitarán la aldea Emberá 	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestar con especies nativas la subcuenca del Río Pequení • Hacer cultivos mejorados con la conservación de suelos y agua • Coordinar con las OBC's de cada comunidad • Coordinar con ACP, ANAM y MIDA

Cronograma de Actividades del Proyecto

Proyecto para Manejo de los Recursos Naturales en las Actividades de Producción Agropecuaria y Turismo

Actividades del Proyecto	Meses de Ejecución																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Reforestar					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cultivos agrícolas amigables con el ambiente				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Coordinar con autoridades	X	X	X																					
Coordinar con OBC's	X	X	X					X	X	X														
Planificar	X																							

Plan de Inversión del Proyecto

Proyecto para Manejo de los Recursos Naturales en las Actividades de Producción Agropecuaria y Turismo

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
Mano de obra local	Día/hombre	146/9	6.00	7,884.00	7,884.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	146/1	25.00	3,650.00		3,650.00
Sub Total mano de obra				11,534.00		
Materiales locales		3	500	1,500.00		1,500.00
Materiales No locales		3	1,200.00	36,000.00		36,000.00
Sub total de materiales				37,500.00		
Costo Total				49,034.00	7,884.00	41,150.00
Porcentajes de aporte (%)				100%	16.1%	83.9%

Perfil de Proyecto No. 2
Proyecto de Desarrollo Agropecuario con Alternativas de Comercialización

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Baja productividad agrícola, sin facilidades para comercializar los productos	Mejorar la productividad agropecuaria ofreciendo alternativas para comercializar los productos.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la productividad de los suelos con el apoyo técnico necesario. • Adquirir semillas de mejor rendimiento • Fortalecer capacidades sobre desarrollo de la producción agropecuaria • Hacer un estudio de mercado acorde con la realidad del área. 	En el área se realiza la actividad productiva con técnica de producciones no ajustadas o amigables con el ambiente. Los cultivos son tradicionales y de bajos rendimientos. El objetivo de la producción tradicional es para el consumo y muy pocas veces es comercializado el producto.	<p><i>Información general del área:</i> Este problema se encuentra identificado dentro de toas las comunidades que conforman el tramo bajo de la Subcuenca del Río Pequení La actividad agropecuaria se realiza bajo cero labranzas. Se cuenta con semilla local de bajo rendimiento Debido a lo quebrado de los suelos se produce pérdida de nutrientes luego de la primera labranza.</p> <p><i>Análisis del problema que da origen al proyecto:</i> Se hace necesario para mejorar la calidad de vida de las familias de las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del Río Pequení. Se busca mejorar los ingresos a través de la producción agropecuaria y crear alternativas justas de comercialización.</p> <p><i>Beneficiarios Directos::</i> Productores residentes en las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Pequení.</p> <p><i>Beneficiarios Indirectos:</i> Población General de las comunidades involucradas en el proyecto comerciantes e intermediarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la calidad de vida de las unidades familiares • Bajar el índice de desnutrición • Introducir nuevas la técnicas de cultivos de hortalizas • -Facilitar la adquisición de semillas mejoradas • Crear nuevos mercados para la comercialización • Capacitar a un grupo de productores y organizarlos sobre nuevas técnicas de producción agropecuaria • Crear condiciones necesarias para que se realice la transferencia de tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestar con especies nativas la subcuenca del Río Pequení • Hacer cultivos mejorados con la conservación de suelos y agua • Coordinar con las OBC de cada comunidad • Coordinar con ACP, ANAM y MIDA

Cronograma de Actividades del Proyecto
Proyecto de Desarrollo Agropecuario con Alternativas de Comercialización

Actividades del Proyecto	Meses de Ejecución del Proyecto																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Estudio de suelos en todas las fincas de la subcuenca	X	X	X																
Hacer mejores limpiezas para el control adecuado de maleza para pasto mejorado				X	X														
Siembra de semillas mejorada para los cultivos agrícolas						X													
Control de erosión de suelos y conservación agua								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpieza y mantenimiento de finca					X	X													
Mejoras en las cosechas y el almacenamiento de productos																	X	X	X
Plan de manejo participativo																			
Capacitaciones	X	X																	

Plan de Inversión del Proyecto
Proyecto de Desarrollo Agropecuario con Alternativas de Comercialización

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
Mano de obra local	Día/hombre	146/9	6.00	7, 884.00	7,884.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	146/2	50.00	7,300.00		7.300.00
Sub Total mano de obra				15,184.00	7,884.00	7,300.00
Materiales locales	Finca	15	2,500	37,500.00	37,500.00	
Materiales No locales	Fincas	15	15,000.00	225,000.00		225,000.00
Sub total de materiales				262,500.00		
Costo Total				277,684.00	45,384.00	232,300.00
Porcentajes de aporte (%)				100%	163%	83.7%

Perfil de Proyecto No. 3
Proyecto Pro Mejoras de las Viviendas

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Viviendas en mal estado	Mejorar las condiciones de infraestructura de las viviendas en mal estado dentro de comunidades del tramo bajo de la subcuenca del Río Pequení	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar a las comunidades involucradas en el proyecto para trabajar de manera conjunta • Realizar actividades para obtener los fondos necesarios para iniciar el proyecto • Hacer un inventario de los materiales locales con los que se cuenta inicialmente • Gestionar a través del MIVI la donación de materiales de construcción • Solicitar al personal técnico de la Junta Comunal (albañil) para que participen en el proyecto 	<p><u>Antecedentes:</u> Las viviendas que existen en el tramo bajo de la subcuenca del río Pequení se encuentran en un deficiente estado, producto del uso de materiales inadecuados, pocos recursos económicos y un bajo nivel de experiencia sobre la construcción de viviendas.</p> <p><u>Justificación:</u> Es necesario el proyecto para resolver el deficiente de las infraestructuras comunitarias y a la vez para mejorar la calidad de vida de las personas que residen en el área, los cuales en la actualidad tienen molestias producto de las inclemencias del tiempo (lluvias, sol, viento).</p>	<p>Por medio de la evaluación las unidades familiares en relación a la disponibilidad de viviendas confortables se repararán y construirán viviendas por medio de un comité de trabajo conformado por dirigentes comunitarios de las distintas comunidades involucradas en el proyecto.</p> <p><u>Beneficiarios directos:</u> Las familias de la comunidad evaluadas por comité de trabajo</p> <p><u>Beneficiarios Indirectos:</u> Los comerciantes, (vendedores de materiales de construcción) y las comunidades aledañas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se mejorará el 75% de las infraestructuras de las viviendas existentes en el tramo bajo de la subcuenca del Río Pequení • Se iniciará un cambio en las estrategias para mejorar la calidad de vida de las familias residentes en el área donde se ejecutará el proyecto • A través del trabajo conjunto se mejorará la capacidad organizativa de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una venta de comida para recaudar fondos. • Organizar un comité de trabajo pro mejoras de viviendas • Evaluar las viviendas y contabilizar las que se encuentran en mal estado • Evaluar e identificar los materiales locales con los que disponen en el área • Coordinar actividades de trabajo con el MIVI • Solicitar a la Junta Local de Chilibre para el personal de construcción y reparación de viviendas.

Cronograma de Actividades del Proyecto
Proyecto Pro Mejoras de las Viviendas

Actividades del Proyecto	Meses de Ejecución del Proyecto							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Realizar venta de comidas		X						
Organizar el comité de trabajo pro construcción de viviendas	X							
Evaluar y contabilizar viviendas en mal estado			X					
Realizar una evaluación sobre la disponibilidad de material de construcción local				X				
Gestión de coordinación con autoridades locales (MIVI y la Junta Local de Chilibre)				X				
Ejecución de las estrategias de trabajo					X	X	X	X

Plan de Inversión del Proyecto
Proyecto Pro Mejoras de las Viviendas

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
Mano de obra local	Día/hombre	120/80	8.00	76, 800.00	76,800.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	120/12	20.00	28,800.00		28,800.00
Sub Total mano de obra				105,600.00		
Materiales locales	Yardas	150 yds.	14.00	4,200.00	4,200.00	
Materiales No locales				14,500.00		14,500.00
Sub total de materiales				8,700.00		
Costo Total				124,300.00	81,000.00	43,300.00
Porcentajes de aporte (%)				100%	65.2%	34.8%

Anexo No. 6
Información General de los Delegados
Comunitarios

Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo general fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”

En este tramo que corresponde al curso bajo del río Pequení, se seleccionaron a un total de nueve (9) delegados, de los que su principal características son las siguientes:

1. Nivel educativo:

Sin grado académico aprobado	Educación básica aprobada
3	6

El nivel máximo de educación es el primario o nivel básico, con deficientes habilidades académicas y un nivel educativo precario, siendo esto característico en las comunidades rurales del país en donde existen pocas oportunidades para superar esta situación educativa.

2. Sexo:

Entre los delegados comunitarios se encuentran un total de ocho (8) hombres y una (1) mujer.

3. Edad:

Entre los delegados seleccionados dos (2) están entre el rango de edad de 18 a 35 años; cinco (5) entre 36 a 50 años; y dos (2) mayores de 50 años.

4. Temas identificados como necesidad de capacitación y fortalecimiento:

- Manejo de ecoturismo
- Desarrollo comunitario
- Administración de proyectos
- Comercio
- Reforestación
- Agricultura
- Guía de turismo
- Manejo de proyectos

5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación:

- Falta de dinero o recursos económicos
- Falta de transporte
- Falta de alimentación
- Disponibilidad por el trabajo

- Responsabilidades familiares

6. Alternativas propuestas para superar los problemas:

- Ayuda económica para los delegados.
- Viáticos para los delegados.
- Reuniones para escoger las soluciones con los delegados.
- Escoger lugares accesibles para los delegados.
- Disponibilidad de piragua, motor fuera de borda y combustible.
- Avisar con suficiente tiempo para estar disponible al momento de la capacitación.

**Perfil de los Delegados Comunitarios seleccionados en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení
“Comité Local Bienestar para el Futuro”**

Delegados comunitarios seleccionados

Fecha: 11 y 12 de enero de 2006

Lugares: Iglesia Católica de San Juan de Pequení y Escuela de La Bonga

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
1	Marciano Núñez	9-204-43	60	H	San Francisco	II grado educación básica	Productor Agropecuario	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Agricultura
2	Esteban Hernández	2-89-933	48	H	San Antonio	Educación básica completa	Productor Agropecuario	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Comunitario
3	Graudencio Rodríguez	9-137-688	41	H	San Juan de Pequení	Educación básica completa	Productor Agropecuario	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Agricultura • Guía de turismo
4	Euriato Bainora	8-472-620	47	H	La Bonga / Emberá Puru	V grado educación básica	Comité de Acueducto	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Proyectos • Ecoturismo • Comercio
5	Eligio Guevara	9-138-935	45	H	Monocongo	II grado educación básica	Comité de Gestión Ambiental de Monocongo	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Manejo de proyectos
6	Orlando Vásquez	8-896-930	22	H	Monocongo	Educación básica completa	Comité Católico	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Agricultura
7	Luís Aurelio Delgado	8-527-2110	30	H	San Juan de Pequení	Educación básica completa	Productor Agropecuario	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Administración de proyectos
8	Elsa Rodríguez	8-153-1672	62	M	Peluca	Educación básica completa	Junta Local de San Juan de Pequení	No se identificó por motivo de accidente del delegado
9	Chemo Mepaquito	8-756-691	37	H	La Bonga / Emberá Puru	Educación básica completa	Comité de Turismo de La Bonga	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de Turismo • Desarrollo comunitario

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)

Anexo No. 7
Participantes en Talleres de Diagnóstico
Participativo

Cuadro No. 1
Lista de Participantes en los Talleres de Diagnóstico Participativo del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Pequení

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
1	Eliester Cárdenas	5-07-637	H	La Bonga	Productor		
2	Digna Tócamo	8-527-2186	M	La Bonga	Comité de turismo	Miembro	
3	Chemo Mepaquito	8-756-691	H	La Bonga	Comité de turismo	Miembro	
4	Nidia Guático	8-720-2232	H	La Bonga	Asociación de padres de familia	Presidenta	
5	Aralia Rosales		M	La Bonga	Administradora del hogar		
6	Edilsa Rodríguez	8-526-1054	M	San Juan de Pequení	Comité Iglesia	Delegada	
7	Carmen Araya	8-702-48	M	San Juan de Pequení	Asociación de padres de familia	Secretaria	
8	Yaurisel Bocarizo	8-941-591	M	San Juan de Pequení	Comité de Gestión Ambiental de san Juan de Pequení	Miembro	
9	Danielita Núñez	8-531-1623	M	San Antonio	Administradora del hogar		
10	Maximino Pardo	9-210-387	H	San Juan de Pequení	MEDUCA	Educador	
11	Valeriano Araya	2-49-208	H	San Juan de Pequení	ACP	Ayudante y guía	
12	Víctor Hernández		H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
13	Perseveriano Delgado	2-70-738	H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
14	Mario Andrade	8-811-1194	H	San Juan de Pequení	Productor ganadero	Capataz	
15	Doralis Hernández	8-790-783	M	San Juan de Pequení	Administradora del hogar		
16	Moisés Rodríguez		H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
17	Ana Delgado		M	San Juan de Pequení	Comité de artesanía	Secretaria	
18	Aniceto Chango	8-792-1622	H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
19	Rita Espinosa	8-896-1956		San Juan de	Administradora del hogar		

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
			M	Pequení			
20	Cecilio Hernández	2-76-345	H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
21	José Castillo	2-84-830	H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
22	Luís Delgado	8-591-7110	H	San Juan de Pequení	Productor de subsistencia		
23	Leydia Olea		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
24	Elida Bedolla		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
25	Eliécer Adames	3-717-1072	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
26	Maura Caizamo		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
27	Evelia Chamí	8-250-219	M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
28	Eliécer Adames	3-717-1072	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
29	Maura Caizamo		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
30	Evelia Chamí	8-250-219	M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
31	Rosa Mosquera		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
32	Diofanor Zarco	5-706-155	H	La Bonga	Autoridad indígena	NOKO	
33	Fidel Chamí	5-775-35	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
34	Eliseo Chamí	5-70-1520	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
35	Rubén Barrigón	8-526-376	H	La Bonga	Comité de reforestación	Coordinador	
36	Esther Chamí		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
37	Cesar Sarco	8-889-1734	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
38	Neldo Mepaquito	5-702-1861	H	La Bonga	Comité de Turismo	Presidente	
39	Simón Valdespino	8-810-261	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
40	Oclide Chamí	8-733-2115	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
41	Arinel Bedoya		H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
42	Ernesto Chamí	8-715	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
43	Magali Flaco	8-720-2033	M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
44	Euriato Bainora	8-472-724	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
45	Graudencio Rodríguez	9-137-688	H	San Antonio	Productor de subsistencia		
46	Griselda Gordón	2-707-1167	M	San Antonio	Productor de subsistencia		
47	Esteban Hernández	2-89-933	H	San Antonio	Productor de subsistencia		
48	Martiro Chamí	8-272-477	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
49	Anselmo Flaco	5- FI -11956	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
50	Simón Valdespino	8-810-261	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
51	Auselio Barrigón	8-753-1081	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
52	Asera Barrigón		M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
53	Estanislao Barrigón	8-769-436	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
54	Marcelino Guatico	8--743-2203	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
55	Fernando Mepaquito	5-25-216	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
56	Desideria Adames	3-717-796	M	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
57	Edwin Isabar	E- 8429-1203	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
58	Maximiliano Araya	8-527-2056	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
59	Erito Barrigón	8-526-375	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
60	Eliécer Adames	3-717-1078	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
61	Edwin Isabar	E- 8429-1203	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
62	Maximiliano Araya	8-527-2056	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
63	Erito Barrigón	8-526-375	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
64	Eliécer Adames	3-717-1078	H	La Bonga	Comité de Turismo	Miembro	
65	Eligio Guevara	9-138-935	H	Mono Congo	Comité de Gestión Ambiental	Presidente	
66	Orlando Vásquez	8-896-1930	H	Mono Congo	Productor de subsistencia		
67	Maria Hernández	9-158-547	M	Mono Congo	Administradora del hogar		

*Esta información no se incluye debido a que es área de difícil acceso y no cuentan con servicio telefónico.