



Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Componente “Establecimiento de Comités Locales “

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIOAMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN



PANAMÁ, 2006



Unidad Local Administradora

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités
Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del
Canal de Panamá”**

***FONDO PARA LA CONSERVACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA
CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ***

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES EN
LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA DEL CANAL DE PANAMÁ**

Coordinación General
Lourdes Contreras P.

Coordinación del Componente
Ulpiano Prado

Equipo Técnico

Supervisora
Gilda Barrera

Facilitadora
Mayti Guevara C.

Promotores
Cándida Barrios
Eric Bósquez

Edición de Textos
Glenda E. Bonamico

PANAMÁ, 2006

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
PARTE A	
ANTECEDENTES	1
PARTE B	
OBJETIVOS DEL COMPONENTE	2
CAPÍTULO I	
LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO	4
CAPÍTULO II	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	6
PARTE A	
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	6
1. Conceptuación	6
2. Metas y Objetivos	7
PARTE B	
PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN	8
1. Fases del Proceso de Investigación Participativa	9
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados	12
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local	16
1.4. Etapa de devolución a la comunidad	17
2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria	17
3. Cronograma de Actividades	18

CAPÍTULO III RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 20

PARTE A. RESULTADOS GENERALES..... 20

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún 20**
 - 1.1. División político-administrativa del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún 20**
 - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos 21**

PARTE B. RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO 34

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo 34**
 - 1.1. Perfil de grupo 35**
 - 1.2. Mapa social..... 37**
 - 1.3. Diagrama de Venn..... 40**
 - 1.4. Gráfico histórico 47**
 - 1.5. Línea de Tiempo 53**
 - 1.6. Mapa de servicios y oportunidades..... 58**
 - 1.7. Mapa de daños ecológicos..... 61**
 - 1.8. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra 64**
 - 1.9. Calendario de actividades 65**
 - 1.10. Calendario estacional de cultivos 70**
 - 1.11. Matriz de análisis de conflictos 76**
 - 1.12. Matriz de análisis integral de problemas 78**
 - 1.13. Priorización de problemas 82**
 - 1.14. Perfiles de proyectos priorizados..... 83**

PARTE C. SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN 85

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún 85**
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún..... 90**

PARTE D.	
PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN.....	93
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	93
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún	94
3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún.....	94
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	95
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	96
DOCUMENTOS ANEXOS	98

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1 Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto	10
Cuadro No. 2 Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación	10
Cuadro No. 3 Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación	11
Cuadro No. 4 Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo	13
Cuadro No. 5 Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo	15
Cuadro No. 6 Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios	16
Cuadro No. 7 Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación	18
Cuadro No. 8 Población del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún	21
Cuadro No. 9 Estructura Poblacional por Sexo	22
Cuadro No. 10 Población Adulta	22
Cuadro No. 11 Estructura Etárea de la Población	23
Cuadro No. 12 Jefatura de Hogares	23
Cuadro No. 13 Población con Menos de Tercer Grado de Primaria Aprobado	25

Cuadro No. 14 Población Analfabeta	26
Cuadro No. 15 Cantidad de Viviendas	27
Cuadro No. 16 Condiciones Generales de las Viviendas	28
Cuadro No. 17 Población Económicamente Activa y No Activa	31
Cuadro No. 18 Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo	34
Cuadro No. 19 Matriz de Análisis de Conflictos en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún	77
Cuadro No. 20 Matriz de Análisis Integral de Problemas del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún	78
Cuadro No. 21 Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas	84
Cuadro No. 22 Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios.....	86
Cuadro No. 23 Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria.....	87
Cuadro No. 24 Experiencia en la Ejecución de Proyectos de Organizaciones de Base Comunitaria	90
Cuadro No. 25 Síntesis Situacional de los Actores Institucionales.....	92
Cuadro No. 26 Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios	93

Índice de Graficas

Gráfica No. 1	
Jefatura de Hogares	24

Índice de Mapas

Mapa No. 1	
Mapa de la Subcuenca del Río Agua Gatún	5

Glosario de Siglas

ACP	Autoridad del Canal de Panamá
AED	Academia para el Desarrollo Educativo
AMP	Autoridad Marítima de Panamá
ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente
AM	Ante Meridiano
AMPYME	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
ANCON	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
ARI	Autoridad de la Región Interoceánica
BDA	Banco de Desarrollo Agropecuario
BNP	Banco Nacional de Panamá
CCA	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
CEASPA	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
CEBG	Centro de Enseñanza Básica General
CEFACEI	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
CELA	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
CEMEX	Cementos Mexicanos
CIAC	Centro de Información Ambiental de la Cuenca
CICH	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
CL	Comité Local
CHCP	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
COIF	Centro de Orientación Infantil y Familiar

CSS	Casa del Seguro Social
CTP	Comité Técnico Permanente
CTPA	Comité Técnico Permanente Ampliado
CUSA	Constructora Urbana, S.A.
DP	Diagnóstico participativo
EE	Entidad ejecutora
ENA	Estrategia Nacional del Ambiente
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIS	Fondo de Inversión Social
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
FUNDACIÓN PANAMÁ	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
Ha	Hectárea
HD	Honorable Diputado
HL	Honorable Legislador
HR	Honorable Representante
IDAAN	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
IDHP	Índice de desarrollo humano de Panamá
IDIAP	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
IFARHU	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
IMA	Instituto de Mercadeo Agropecuario
INAC	Instituto Nacional de Cultura
INAFORP	Instituto Nacional de Formación Profesional

INDE	Instituto Nacional de Deportes
IPACOOOP	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
IPAT	Instituto Panameño de Turismo
IRHE	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
ISA	Instituto de Seguro Agropecuario
JAAR	Junta Administradora de Acueducto Rural
JC	Junta Comunal
JICA	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
JL	Junta Local
Km	Kilómetro
M	Metro
MEDUCA	Ministerio de Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MICI	Ministerio de Comercio e Industrias
MIDA	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MINGOB	Ministerio de Gobierno y Justicia
MINSA	Ministerio de Salud
MITRADEL	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
MIVI	Ministerio de Vivienda
MOP	Ministerio de Obras Públicas
OBC	Organización de Base Comunitaria
OG	Organización Gubernamental

ONG	Organización No Gubernamental
PAI	Plan de Acción Inmediata
PM	Pasado Meridiano
PN	Policía Nacional
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PARV IS	Programa de Asistencia Rápida para la Vivienda de Interés Social
PROMEGA	Proyecto de Mejoramiento de la Productividad del Ganado (Universidad de Panamá – JICA)
PTJ	Policía Técnica Judicial
RAE	Real Academia Española
RL	Responsabilidad Limitada
ROCC	Región Occidental
ROR	Región Oriental
R-6	Región 6
S.A.	Sociedad Anónima
SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil
SONDEAR	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
STRI	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
TdR	Términos de Referencia
UCLA	Unión Campesina del Lago Alhajuela
ULA	Unidad Local Administradora
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UP	Universidad de Panamá

UPACO

Unidad de Pastores de Colón

USAID

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo
Internacional

Introducción

PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas prioritizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP).

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de

Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintidós meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintidós meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

PARTE B

OBJETIVOS DEL COMPONENTE

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP
4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR

5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

Capítulo I

Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones por tramos. El Anexo No. 1 presenta una descripción amplia de los criterios para la definición de tramos.

Con base en información cartográfica, topográfica, geográfica, demográfica y de reconocimiento en campo, se identificó las comunidades ubicadas en el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún, así:

- Cerro Azul
- Aguas Claras
- Alto El Chorro (Ella-Drúa)
- Nuevo Veraguas (La Escandalosa)
- Río Gatún

La comunidad aledaña de Alfagia no está dentro de la subcuenca del río Gatún; sin embargo, sus moradores mostraron interés en sumarse al proyecto y por ello se la incluye en este documento.

MAPA DEL ÁREA

Comment [s1]: Información solicitada a CICH

Capítulo II

Metodología de Trabajo

PARTE A

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación–acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia...

si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

2. Metas y Objetivos

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa –per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso

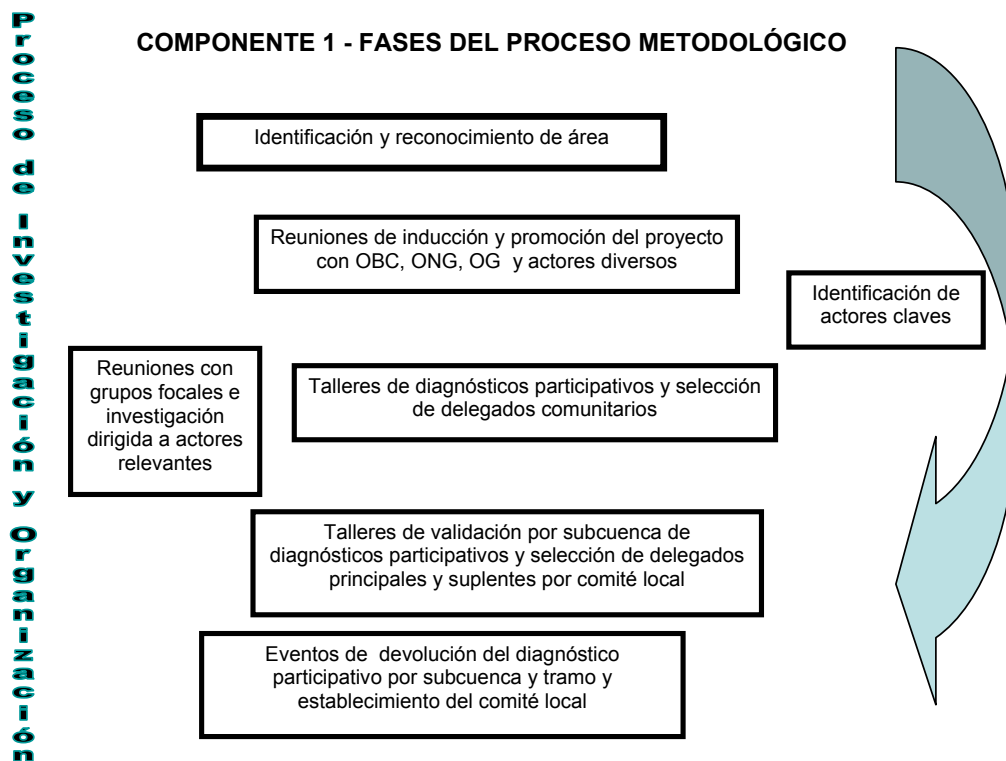
de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN

Para llevar a cabo el establecimiento de comités locales por subcuenca en la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá correspondiente al tramo bajo de la subcuenca del río Gatún se completaron las siguientes etapas, que se presentan en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas se presenta en el Anexo No. 2.



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso y los resultados obtenidos.

1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La estrategia de trabajo tomó en cuenta que en este tramo hay comunidades áreas rurales y semi-urbanas para identificar los actores involucrados y establecer nexos de colaboración con las organizaciones de base comunitaria y los dirigentes locales.

Para ello, en una primera aproximación se llevó a cabo una serie de visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, instituciones públicas y organizaciones diversas de la sociedad civil que dio como resultado información sobre la situación organizativa local y la identificación de líderes y lideresas; una segunda aproximación, directamente en campo, permitió identificar un escaso número de organizaciones de base comunitaria a nivel de todo el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

La estrategia de promoción incluyó visitas a diferentes cultos religiosos, visitas domiciliarias, distribución de anuncios informativos y colocación de afiches y pancartas alusivos al proyecto.

En el proceso de promoción participaron activamente algunos líderes comunitarios: en Cerro Azul, Marita Figueroa y Faustino González; en Alto El Chorro (Ella-Drúa), Carlos Gil, Elsa Carpio, Isabel Carpio, y Mario Cabrera; en Nuevo Veraguas (La Escandalosa), Alfredo Cano, Marta Santo, y Baudilio Mojica; en Alfagía, Zuleyka Rodríguez, Arely Sánchez y Rómulo Sánchez y en Río Gatún, Nereida Miranda, Elena Rodríguez, Jenny Isela Valderrama y Jesús González.

a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

Durante la etapa de promoción e inducción del proyecto se realizaron seis reuniones en las cuales participó un total de ciento cuarenta y dos personas, sesenta y cinco hombres y setenta y siete (Cuadro No. 1).

Las comunidades donde hubo mayor dificultad para hacer la convocatoria fueron Río Gatún y Aguas Claras, con un perfil más urbanizado, donde al principio la población mostró desinterés en acudir a las reuniones.

Cuadro No. 1
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad	Lugar del Evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			142	65	77
%			100	45.8	54.2
10-12-05	Cerro Azul	Escuela primaria de Cerro Azul	25	14	11
11-2-06	Aguas Clara	Domicilios de Rosa Ibarra y Carmen Batista	31	11	20
20-11-05	Alto El Chorro (Ella-Drúa)	Casa local de la comunidad	27	13	14
30-10-05	La Escandalosa	Escuela primaria de La Escandalosa	13	10	3
19-11-05	Alfagía	Escuela primaria de Alfagía	17	5	12
21-1-2006	Río Gatún	Escuela primaria de Río Gatún	29	12	17

Fuente: SONDEAR, informes de actividades de promoción, 2005 y 2006

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
La representatividad en las reuniones de promoción y divulgación del proyecto, fue de 13.7% del total de la población mayor de 18 años del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún (Cuadro No. 2).

Cuadro No. 2
Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	1035	142	13.7
Cerro Azul	27	25	92.6
Aguas Clara	155	31	20.0
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	31	27	87.1
La Escandalosa	26	13	50.0
Alfagía	44	17	38.6
Río Gatún	752	29	3.9

Fuente: Contraloría General de la República
SONDEAR, informes de actividades de promoción, 2005 y 2006



Reunión de inducción en la comunidad de Aguas Claras

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue acercándose directamente a ellos mediante visitas domiciliarias, cartas de invitación formal y entrega de volantes informativas, afiches y pancartas.

En la lista de asistencia a los eventos realizados, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 3, se pudo comprobar la efectividad en captar representantes del sexo femenino (54.2%), lo que fue posible porque se tuvo en cuenta los horarios sugeridos y se crearon condiciones favorables para la presencia de niños (alimentación y golosinas).

Cuadro No. 3
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Total	Hombres	%	Mujeres	%
<i>Total</i>	142	65	45.8	77	54.2
Cerro Azul	25	14	56	11	44
Aguas Clara	31	11	35.5	20	64.5
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	27	13	48.1	14	51.9
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	13	10	76.9	3	23.1
Alfaña	17	5	29.4	12	70.6
Río Gatún	29	12	41.4	17	58.6

Fuente: SONDEAR, listas de asistencia a reuniones, 2005 y 2006

Las mujeres mostraron marcado interés en participar, a pesar de sus responsabilidades hogareñas; en zonas con perfil semi-urbano, la mayor participación de mujeres en actividades productivas

remuneradas se puede explicar como efecto de la evolución que les permite mayor acceso al sistema educativo, por un lado, y por el otro la necesidad de asumir más responsabilidades porque no cuentan con una pareja en el hogar o porque sus parejas no las comparten.



Participación de mujeres y jóvenes en los talleres

1.2 *Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados*

a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Los talleres se realizaron en dos eventos separados, con una duración de ocho horas cada uno. La participación total fue de ciento ochenta y tres personas.



Moradores de Cerro Azul participando en uno de los talleres de diagnóstico

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
 Los participantes mayores de 18 años representaron un 17.7%, de la población total del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún (Cuadro No. 4).

Cuadro No. 4
 Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	1035	262	25.3
Cerro Azul	27	28	103.7
Aguas Clara	155	67	43.2
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	31	56	180.6
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	26	29	111.5
Alfagía	44	32	72.7
Río Gatún	752	50	6.6

Fuente: Contraloría General de la República
 SONDEAR, listas de asistencia de talleres de diagnóstico participativo, 2005

En términos de cobertura y distribución espacial, la participación se considera positiva, ya que se contó con la asistencia y aportes de personas que forman parte de diferentes comités y/o grupos, como son comité de turismo, comité de mujeres rurales, comité de deporte, comité de salud, grupo de pescadores artesanales, grupo religioso, grupo de amas de casa, club de padres de familias, junta local, junta administradora de acueducto rural y dirigencia comunitaria.

La participación de las comunidades de Cerro Azul, Alto El Chorro (Ella-Drúa) y Nuevo Veraguas (La Escandalosa) fue superior al cien por ciento porque los moradores repitieron su asistencia en los dos eventos.

La cobertura lograda también fue satisfactoria; todas las comunidades del tramo participaron a pesar de que los moradores tuvieron que caminar más de una hora para asistir a los talleres.

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada en esta fase fue similar a la anterior; dada la dinámica de participación de mujeres y jóvenes, no hubo necesidad de hacer mayor énfasis, porque ocurrió de manera natural.

Una de las actividades finales de esta etapa fue la selección de los delegados comunitarios con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debían reunir (Anexo No. 2).

Se motivó a jóvenes y mujeres sobre la importancia de participar en este proceso y se destacó la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta diferentes segmentos de edad para garantizar la incorporación de la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.



Participación de mujeres y jóvenes de la comunidad Altos El Chorro (Ella-Drúa)

Cuadro No. 5
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			262	121	141
%			100	46.2	53.8
22 -12/ 2005	Cerro Azul	Escuela de Cerro Azul	18	12	6
27 -01/ 2006	Cerro Azul	Escuela de Cerro Azul	10	4	6
12 -02/ 2006	Aguas Clara	Escuela de Río Gatún	31	12	19
19- 02/ 2006	Aguas Clara	Escuela de Río Gatún	36	14	22
13 -01/ 2006	Alto El Chorro (Ella-Drúa)	Casa local de la comunidad	27	14	13
1 -02/ 2006	Alto El Chorro (Ella-Drúa)	Casa local de la comunidad	29	13	16
15 -12/ 2005	Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	Escuela la comunidad	15	11	6
8 - 01/ 2006	Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	Escuela de la comunidad	14	11	3
11 -12/ 2005	Alfagía	Escuela de Alfagía	20	11	9
3 -02/ 2006	Alfagía	Escuela de Alfagía	12	3	9
5 -02/ 2006	Río Gatún	Escuela de Río Gatún	21	7	14
18 -02/ 2006	Río Gatún	Escuela de Río Gatún	29	11	18

Fuente: SONDEAR, informes de eventos, 2005-2006

Se seleccionó un total de dieciséis delegados, cinco mujeres y once hombres; 50% está en el rango de edad entre 18 y 38 años; 37.5% en el rango de edad entre 39 y 60 años y 12.5% en el rango de 60 años y más (Cuadro No. 6).

El Anexo No. 3 muestra la participación del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

Dos delegados provienen de Cerro Azul, cuatro de Aguas Claras, dos de Alto El Chorro (Ella-Drúa), dos de Nuevo Veraguas (La Escandalosa), dos de Alfagía y cuatro de Río Gatún.

Cuadro No. 6
 Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios

Comunidad	Delegados comunitarios			Rangos de Edad		
	Total	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
Total	16	11	5	8	6	2
Cerro Azul	2	2	0	2	0	
Aguas Clara	4	3	1	2	1	1
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	2	2			2	0
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	2	1	1	2	0	0
Alfagía	2	1	1	1	1	
Río Gatún	4	2	2	1	2	1

Fuente: SONDEAR, datos recopilados en los talleres de diagnóstico participativo. 2005, 2006

1.3 Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes

En los talleres de diagnóstico se obtuvo información que sirvió de base para identificar los principales problemas confrontados por las comunidades, información que se validó en un taller de dos días de duración.

La primera jornada se llevó a cabo el sábado 18 de marzo de 2006, en la escuela de la comunidad de Río Gatún, de 8:30 am a 5:00 pm; allí se presentaron los resultados del diagnóstico participativo y se revisaron y replantearon para concluir con un total de diecisiete problemas relacionados con recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales y actividades económicas, productivas y organizativas. Para cada uno de ellos se elaboró la matriz de análisis integral y luego se le dio un orden de prioridad.

En esta jornada también se eligió a los delegados, principales y suplentes, del comité local y se escogió el nombre del comité, "Comité Local Comunidades Unidas del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún".

Además, se aplicaron las fichas de necesidades de fortalecimiento a los delegados comunitarios participantes.

En esta jornada participó un total de veinte personas, doce hombres y ocho mujeres, dieciséis delegados comunitarios y cuatro invitados especiales (líderes y lideresas comunitarios).



Taller de validación del diagnóstico

La segunda jornada se llevó a cabo el domingo 19 de marzo de 2006, en el mismo lugar, de 8:00 am a 5:00 pm y se capacitó en la elaboración de perfiles de proyectos para buscar solución a algunos de los problemas priorizados en la etapa previa.

Participó un total de veintidós personas, catorce hombres y ocho mujeres, dieciséis delegados comunitarios y seis invitados especiales.

1.4 Etapa de devolución a la comunidad

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de los resultados a las comunidades, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. Esta actividad se realizará en mayo del 2006, por lo que sus resultados no forman parte de este documento.

2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria

Durante el desarrollo de este estudio se utilizaron diferentes mecanismos para lograr la participación activa de los pobladores en la elaboración del diagnóstico participativo y el proceso de organización de los comités locales: visitas domiciliarias; entrega de anuncios alusivos al proyecto; colocación de pancartas y afiches informativos en sitios estratégicos (escuelas, iglesias, paradas de buses, entrada de las barriadas, locales comerciales, entre otros) y reuniones de inducción e información en cada una de las comunidades. Como producto de este esfuerzo se eligieron fechas, lugares y horarios para el desarrollo de los talleres, que se llevaron a cabo en dos jornadas diferentes, de 9:00 am a 5:30 pm.

El objetivo de dichas actividades fue dar a conocer antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación requerido y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y de establecimiento de los comités.

El Anexo No. 3 (Cuadro No. 1) presenta datos consolidados de la participación comunitaria en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún se inició a mediados del mes de octubre del año 2005 y concluyó en el mes de marzo de 2006.

El proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; para recoger de manera formal datos de fuentes primarias se aplicó encuestas y se condujo entrevistas a diferentes actores de las organizaciones gubernamentales y organizaciones de base comunitaria identificadas en el área.

Cuadro No. 7
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Año 2005			Año 2006				
	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Reconocimiento de área	✓	✓						
Promoción del proyecto	✓	✓	✓	✓	✓			
Reuniones de inducción	✓	✓	✓	✓	✓			
Talleres de diagnóstico participativo			✓	✓	✓			
Talleres de validación del diagnóstico y selección de principales y suplentes						✓		
Evento de instalación formal del comité local y devolución de resultados (*)								✓

Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2005

Las primeras acciones incluyeron la recopilación y organización de información, estudios, mapas y otros medios auxiliares para obtener un panorama real que facilitara el trabajo en campo dentro del área de intervención del proyecto.

Luego se pasó a la consulta directa por medio de reuniones y entrevistas a funcionarios de instituciones gubernamentales y locales con presencia en el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún: ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional del MIDA-R6; ingeniero Roberto Caicedo, administrador regional de ANAM en la provincia de Colón; HR Fernando Mitre, representante del corregimiento de Buena Vista; Doris Camaño, secretaria de la junta comunal del corregimiento de Buena Vista; Danixia Barrera, secretaria de la junta comunal de Puerto Pilón; Cecilia Acosta y Feliciano Medina, secretaria y secretario de la junta comunal del corregimiento de Limón; María de Carrasquilla, enfermera del subcentro de salud de Limón; doctora Lisbeth Hayer, directora del centro de salud de Buena Vista y maestra Irma Soto, directora de la escuela de Río Gatún. Todos ellos hicieron aportes significativos que permitieron tener conocimiento amplio de las comunidades que componen el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

No se identificó la acción de ninguna ONG en el área.

En cuanto a las organizaciones de base comunitarias, se hicieron las siguientes entrevistas:

- *Alto El Chorro (Ella-Drúa)* – Carlos Gil dirigente comunitario; Mario Cabrera, al presidente del comité de turismo; Elsa Capiro, tesorera de la dirigencia comunitaria; Isabel Capiro, tesorera del comité sociedad de mujeres Emberá Wounaán
- *Nuevo Veraguas (La Escandalosa)* – Alfredo Cano, presidente del club de padres de familias; Marta Santo, secretaria de la junta administradora de acueducto rural; Baudilio Mojica, presidente de la junta local
- *Alfagía* – Rómulo Sánchez, presidente del club de padres de familias; Arely Sánchez, vicepresidenta de la asociación de padres de familia
- *Cerro Azul* - Marita Figueroa, dirigente católica; Faustino González, dirigente católico
- *Aguas Claras* - Carmen de Batista, Elida de Loban, Rosa Ibarra, Edmundo Loban y José Batista
- *Río Gatún* - Jenny Isabel Valderrama, Elena Rodríguez y Jesús Rodríguez

Los meses de marzo y abril se dedicaron a revisar la información, analizarla, procesarla y documentarla.

Capítulo III

Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados a lo largo del proceso tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas), como de los aportes hechos por los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento presenta los resultados obtenidos mediante la aplicación de herramientas (técnicas) participativas durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

PARTE A

RESULTADOS GENERALES

1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

1.1 *División político-administrativa de la subcuenca del río Gatún*

De las seis comunidades que forman parte del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún, cuatro pertenecen al corregimiento de Limón (Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún y Aguas Claras), una al corregimiento de Puerto Pilón (Alto El Chorro) y una al corregimiento de Buena Vista (Nuevo Veraguas); todas se ubican en el distrito cabecera, provincia de Colón.

El Anexo No. 4 incluye la lista de autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

Cerro Azul limitando al norte con el río Aguas Claras, al sur con quebrada Plata No. 1 y quebrada Norberto, al este con río Gatún (P) y al oeste con Aguas Claras No. 2.

Aguas Claras limita al norte con el río Aguas Claras, al sur con el río Jobo, al este con el río Aguas Claras y al oeste con Villa Limón.

Nuevo Veraguas (La Escandalosa) limita al norte con el río Gatún, al sur con Peñas Blanca, al este con quebrada del Miedo y al oeste con el río Gatún.

Alto El Chorro (Ella-Drúa) limita al norte con Aguas Clara No. 2, al sur con río Gatún, al este con quebrada Ancha y al oeste con Aguas Claras.

Alfagía limita al norte con Bajo Bonito, al sur con Agua Salud, al este con quebrada del Miedo y al oeste con Chinillo-Quebrada Larga.

Río Gatún limita al norte con el río Gatún (P) y Alto El Chorro, al sur con el río Agua Sucia, al este con quebrada Ancha y al oeste con el río Gatún.

Las comunidades presentan características socioeconómicas diferentes; cuatro tienen perfil rural -Alto El Chorro (Ella-Drúa), Alfagía, Cerro Azul y Nuevo Veraguas (La Escandalosa)- y dos tienen perfil semi-urbano - Río Gatún y Aguas Claras.

1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

a. Aspectos demográficos

- **Población**

Según el Censo Nacional de Población y Viviendas del 2000, la población asciende a 1,891 habitantes; el crecimiento para el período 1990-2000 fue de 4721 personas (33.2%).

Río Gatún creció un 47.8% y Aguas Claras un 41.9%, lo que puede ser resultado de lo atractivas que resultan como destino migratorio de lugares aledaños con perfil rural, toda vez que brindan mayores oportunidades de acceso a servicios básicos, incluyendo infraestructura educativa y de salud.

En Alfagía, Cerro Azul y Nuevo Veraguas (La Escandalosa) se registró un marcado índice de emigración, lo que puede ser resultado de la búsqueda de mejores condiciones de vida y mejor acceso a servicios básicos.

Cuadro No. 8
Población del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

Comunidades	1990 (Habitantes)	2000 (Habitantes)	% 2000	Var. % 00/90
Total	1420	1891	100	33.2
Cerro Azul	79	38	2.0	(51.9)
Aguas Claras	172	244	12.9	41.9
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	S/D	68	3.4	S/D
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	88	34	1.8	(61.4)
Alfagía	111	73	4.0	(34.2)
Río Gatún	970	1434	75.8	47.8

Fuente: Contraloría General de la República S/D: Sin datos censales

- **Sexo**

La población está mayoritariamente constituida por hombres (52.8%) (Cuadro No. 9).

Cuadro No. 9
Estructura Poblacional por Sexo

Comunidad	1990			2000		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Total	1420	653	767	1891	893	998
%	100	46.0	54.0	100	47.2	52.8
Cerro Azul	79	35	44	38	16	22
Aguas Claras	172	89	83	244	122	122
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	S/D	S/D	S/D	68	29	39
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	88	37	51	34	7	27
Alfagía	111	47	64	73	36	37
Río Gatún	970	445	525	1434	683	751

Fuente: Contraloría general de la República S/D: Sin datos censales

- **Edad**

La mayor parte de la población (54.7%) se ubica en el rango de más de 18 años; esta información sirve de parámetro para medir participación y representatividad en las actividades relacionadas con el proyecto.

Cuadro No. 10
Población Adulta de la Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

Comunidad	1990		2000	
	Población Total	De 18 años y más de edad	Población Total	De 18 años y más de edad
Total	1420	748	1891	1035
%	100	52.7	100	54.7
Cerro Azul	79	42	38	27
Aguas Claras	172	104	244	155
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	S/D	S/D	68	31
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	88	46	34	26
Alfagía	111	55	73	44
Río Gatún	970	501	1434	752

Fuente: Contraloría general de la República S/D: Sin datos censales

La estructura de edad de la población es la siguiente: 38.2% es población menor de 15 años; 58.4% es población de 15 a 64 años; 3.4% es población de 65 años y más (Cuadro No. 11).

Cuadro No. 11
Estructura Etárea de la Población

Comunidades	Rango de Edades			
	Población Total	Menor de 15 años de edad	De 15 a 64 años de edad	De 65 años y más de edad
Total	1891	722	1105	64
%	100	38.2	58.4	3.4
Cerro Azul	38	10	25	3
Aguas Claras	244	81	153	10
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	68	32	32	4
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	34	5	26	3
Alfagía	73	26	46	1
Río Gatún	1434	568	823	43

Fuente: Contraloría General de la República

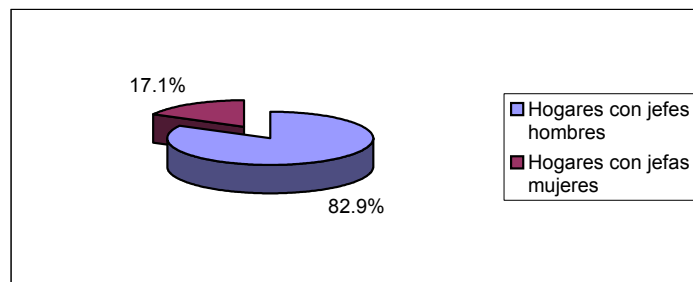
- **Jefatura de los hogares**
De acuerdo a datos proporcionados por los Censos Nacionales de Población y Vivienda del año 2000, la mayoría de las familias del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún, está constituida por jefes de hogar del sexo masculino (82.9%).

Cuadro No. 12
Jefatura de Hogares

Comunidades	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefas mujeres
Total	426	354	72
%	100	83.1	16.9
Cerro Azul	13	10	3
Aguas Claras	60	45	15
Alto El Chorro (Ella Drúa)	15	12	3
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	16	16	0
Alfagía	18	15	3
Río Gatún	304	256	48

Fuente: Contraloría General de la República

Gráfico No. 1
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**
Los participantes consideraron que hay un considerable número de personas con nivel de educación medio, técnico y universitario, reuniendo profesionales de diversas áreas; sin embargo, son escasas las oportunidades que se ofrece de trabajo y desarrollo profesional.



Escuela de la comunidad de Nuevo Veraguas

En términos generales, los moradores de Nuevo Veraguas (La Escandalosa), Alfagía, Cerro Azul y Alto El Chorro (Ella-Drúa) sólo han tenido la oportunidad de asistir al primer nivel de enseñanza de escuela primaria.

Según el Censo de Población y Vivienda del 2000, 8.0% de la población del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún alcanzó menos de tercer grado de enseñanza primaria aprobado.

En Nuevo Veraguas, Alfagía y Río Gatún hay centros escolares para educación básica; a las dos primeras se les hace difícil trasladarse, por la distancia y la falta de transporte, a colegios de enseñanza secundaria para continuar estudios.

Cuadro No. 13
Población con Menos de Tercer Grado de Primaria Aprobado

Comunidad	Población total	Con menos de tercer grado de primaria aprobado
Total	1891	151
%	100	8.0
Cerro Azul	38	10
Aguas Claras	244	8
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	68	11
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	34	13
Alfagía	73	11
Río Gatún	1434	98

Fuente: Contraloría General de la República

- **Oferta y acceso al sistema educativo**
El acceso de la población al sistema educativo se hace asistiendo a las escuelas primarias de Río Gatún y Alfagía.

En Río Gatún, sector No. 2, hay un centro preescolar y kinder de propiedad privada, dirigido por la iglesia, llamado “Escuela Mi Familia”.

Para continuar estudios secundarios, los jóvenes de Cerro Azul, Aguas Claras, Río Gatún y Alto El Chorro (Ella-Drúa) deben trasladarse hasta Sabanitas y Buena Vista, lo que les toma entre quince y treinta minutos.

- **Analfabetismo**
Del total de la población en edad escolar, el 92.1% ha logrado insertarse en el sistema educativo, mientras que el 7.9% es analfabeta (Cuadro No. 14).

Cuadro No. 14
Población Analfabeta

Comunidad	1990		2000		
	Total	Analfabeta	Total	Analfabeta	%
Total	1420	S/D	1891	149	7.9
Cerro Azul	79	S/D	38	12	31.8
Aguas Claras	172	S/D	244	8	3.3
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	-	S/D	68	9	13.2
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	88	S/D	34	9	26.5
Alfagía	111	S/D	73	15	20.5
Río Gatún	970	S/D	1434	96	6.7

Fuente: Contraloría General de la República S/D: Sin datos censales

c. Situación de la vivienda

Río Gatún y Aguas Claras tienen perfil semi-urbano; sus viviendas tienen mejores condiciones de infraestructura, instalaciones sanitarias y comodidades interiores, aunque hay algunas en mal estado, y fueron hechas con base en el esfuerzo de sus dueños, personas asalariadas cuyos ingresos constantes les han permitido usar materiales de buena calidad.



Vivienda en muy precaria condición en la comunidad de Aguas Claras

En Alfagía, Cerro Azul, Nuevo Veraguas (La Escandalosa) y Alto El Chorro (Ella-Drúa) son más frecuentes las viviendas en malas condiciones, sin los servicios básicos necesarios y letrinas inadecuadas. Han sido construidas con base en materiales donados o la tala de bosques para obtener madera, porque sus dueños no cuentan con recursos para materiales como cemento y bloques; sin embargo, hay algunas viviendas en mejor estado.

El censo del 2000 recoge algunas características de las viviendas del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún: 16.2% tiene piso de tierra; 75.1% tiene agua potable; 96.7% tiene servicio sanitario; 22.3% tiene suministro de energía eléctrica y 11.3% cocina con leña.

- **Cantidad y condiciones**
Hay un total de cuatrocientos veintiséis viviendas (Censos Nacionales de Población y Vivienda 2000).

Río Gatún presenta un patrón de asentamiento nucleado; la mayoría de las viviendas se ubica en la parte izquierdo de la vía transítmica; en el caso de Aguas Claras, las viviendas están dispersas a lo largo de la vía transítmica.

Cuadro No. 15
Cantidad de Viviendas

Comunidad	1990	2000
Total	200	426
Cerro Azul	13	13
Aguas Claras	30	60
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	S/D	15
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	19	16
Alfagía	19	18
Río Gatún	119	304

Fuente: Contraloría General de la República

La mayoría de las viviendas en el área con perfil semi-urbano presenta las siguientes características: piso de concreto, paredes de bloques, techo de zinc, ventanas tipo persianas y ornamentales; algunas viviendas están en construcción.

En Cerro Azul, Alfagía, Nuevo Veraguas (La Escandalosa) y Alto El Chorro (Ella-Drúa), la mayoría de las viviendas tiene piso de tierra y/o cemento, pared y ventanas de madera, techo de pencas y/o zinc; algunas están construidas de cemento y bloques, piso de concreto, ventanas ornamentales y techo de zinc.



Características de algunas viviendas con perfiles rurales

El detalle de las condiciones de las viviendas por comunidad se aprecia en el Cuadro No. 16.

Cuadro No.16
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Sin agua pot	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocinan con leña	Total	Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocinan con leña
Total	200	74	168	26	117	79	426	69	106	14	95	48
%	100	37	84	13	58.5	39.5	100	16.2	24.9	3.3	22.3	11.3
Cerro Azul	13	11	11	6	13	11	13	11	12	0	13	6
Aguas Claras	30	0	16	0	3	0	60	0	44	0	3	1
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	15	1	8	0	9	3
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	19	17	18	9	19	19	16	16	16	2	16	16
Alfagía	19	19	19	6	19	19	18	17	5	0	18	14
Río Gatún	119	27	104	5	63	30	304	24	21	12	36	8

Fuente: Contraloría General de la República

De todas las comunidades, sólo Río Gatún tiene servicio regular de agua potable suministrado por el IDAAN; este servicio empezó a funcionar en el 2004; la tarifa mensual es de seis balboas por vivienda e incluye el servicio de recolección de basura.

Nuevo Veraguas (La Escandalosa), Alto El Chorro (Ella-Drúa) y Alfagía se organizaron en una junta administradora de acueducto rural, establecida por MINSA, para obtener agua por medio de acueducto rural.

Se utiliza gas para cocinar, aunque algunas familias mantienen sus tradicionales fogones de leña.

Algunas familias tienen televisión, radio y lavadora.

d. Sector salud

Para obtener atención de salud, los moradores acuden al subcentro de salud de Limón y el centro de salud de Buena Vista.

De acuerdo a la distribución de responsabilidades del MINSA, es el subcentro de salud de Limón el encargado de atender a las comunidades de Alfagía, Río Gatún, Aguas Claras y Alto El Chorro (Ella-Drúa), ofreciendo servicios básicos como curaciones, atención primaria, ginecología (Papanicolau) y orientación para el control de crecimiento y desarrollo; sin embargo, no tiene médico (sólo una enfermera) y tampoco el equipo necesario, por lo que las comunidades no se sienten bien atendidas y prefiere acudir al centro de salud de Buena Vista, a pesar su lejanía.

El centro de salud de Buena Vista atiende a las comunidades de Nuevo Veraguas (La Escandalosa), Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún, Aguas Claras y Alto El Chorro (Ella-Drúa) y ofrece atención en medicina general y especialidades como ginecología, odontología, pediatría y laboratorio.

Aunque las comunidades prefieren asistir al centro de salud de Buena Vista, porque de alguna manera reciben atención médica, esto no quiere decir que los servicios ofrecidos cubren la demanda: hay escasez de personal; no todas las especialidades están cubiertas; con frecuencia faltan medicamentos, materiales e insumos; el horario de atención es muy restringido, lo que provoca saturación y trae como consecuencia que muchas veces las personas que viene de lejos se queden sin cupo.

- *Alcantarillado, aguas negras y disposición de basura*
Nuevo Veraguas (La Escandalosa), Alfagía y Alto El Chorro (Ella-Drúa) tienen acueductos rurales y no tienen un sistema de alcantarillado.

Cerro Azul no tiene ni acueducto rural ni sistema de alcantarillado para el drenaje de aguas negras.

En cuanto a la basura, los desechos de papel, cartón y plástico, se queman; las latas, el hierro, el aluminio y otros metales se entierran; los desechos de comida se usan para alimentar a los animales.

En Río Gatún la basura se dispone mediante un servicio de recolección que fue dado en concesión por el Municipio de Colón a una empresa privada (AGUASEO) a partir del año 2001. Este servicio se considera deficiente porque sólo se presta una vez a la semana (miércoles) y sólo a las viviendas que están en el cordón central de la vía principal.

Río Gatún y Aguas Claras, no tienen sistema de alcantarillado; sólo se observan drenajes superficiales al costado de los caminos. Algunas viviendas tienen letrinas y tanques sépticos en mal estado, lo que representa focos de contaminación.



Estado de las alcantarillas en la comunidad de Aguas Claras

Las comunidades apartados de esta vía sufren la falta del servicio, aunque aparece en la factura del IDAAN; los moradores se ven obligados a quemarla, enterrarla y, en ocasiones, tirarla en los cauces de ríos y quebradas.

Aguas Claras no tiene servicio de recolección de basura y, según los moradores, ellos la queman; sin embargo, se observó que a orillas de la carretera, al frente del lugar conocido como El Arranque, hay un área de disposición de desechos sólidos como chatarras, latas, vidrios, papel y plástico, entre otros.

e. Indicadores económicos

• *Ocupación e ingreso*

Los moradores de las dos comunidades con perfil semi-urbano, Río Gatún y Aguas Claras son, en su mayoría, trabajadores asalariados que laboran en áreas aledañas, en la Zona Libre de Colón y en la ciudad de Panamá; hay educadores, albañiles, enfermeras, etc.

Los moradores de las cuatro comunidades con perfil rural, Alfacía, Cerro Azul, Nuevo Veraguas (La Escandalosa) y Alto El Chorro (Ella-Drúa), se dedican enteramente a la agricultura y a la ganadería de subsistencia; por lo alejadas que están de los centros urbanos, sus habitantes no tienen la facilidad de emplearse en otros sectores laborales, y tampoco están capacitados para insertarse en las oportunidades de trabajo que se puedan dar. Se produce para consumo propio rubros como maíz, arroz, ñame, yuca, plátano, otoo, ñampí, piña, guineo, pimentón, zapote, caña pipa, marañón, aguacate, mango, espinaca, café, achiote, caimito, limón, borojó, frijol, poroto y habas. Los productos de mayor producción son el arroz y el maíz.

Cuadro No. 17
Población Económicamente Activa y No Activa

Comunidades	Ocupados	Desocupados	Ocupada en Actividades Agropecuarias	Población No Económicamente Activa
Total	580	106	44	707
Cerro Azul	15	3	12	12
Aguas Claras	78	21	2	90
Alto el Chorro (Ella Drúa)	20	3	4	23
Nuevo Veraguas o La Escandalosa.	13	1	5	15
Alfacía	26	2	14	25
Río Gatún	428	76	7	542

Fuente: Contraloría General de la República

En Río Gatún hay una organización dedicada a la pesca, el Grupo de Pescadores Artesanales de Río Gatún.

La cría de ganado constituye una actividad de importancia económica para esta área, con fincas ganaderas grandes como la del señor Demetrio Mojica, en Nueva Veraguas.

▪ **Sector de pequeños negocios**

En Aguas Claras hay una tienda de la familia Arrocha, una parrillada de la familia Jaén, un restaurante y un taller de mecánica de la familia Batista.

En Río Gatún, la mayoría de los negocios es de propiedad de panameños y asiáticos; hay seis tiendas dedicadas a la venta de víveres y artículos de primera necesidad y un pequeño establecimiento de venta de ropa. Una de las tiendas pertenece a la señora María Sanjur y otra al Grupo de Pescadores Artesanales de Río Gatún; a ellas acuden moradores de Alto El Chorro para adquirir artículos que no encuentran en su comunidad; además, hay una fonda propiedad del señor Abran Orta, un restaurante, una parrillada y un taller de ebanistería.

En Alto El Chorro (Ella-Drúa) hay un pequeño kiosco administrado por la dirigencia comunal cuyos beneficios revierten a toda la comunidad.

En Alfagía hay una pequeña tienda con artículos de primera necesidad; lo que no se consigue allí hay que buscarlo en Río Gatún.

- *Sector construcción*
Este es un sector económico importante para Río Gatún y Aguas Claras, porque emplea a muchos varones jóvenes y de mediana edad. Los participantes identificaron un considerable número de personas cuyos familiares y vecinos desarrollan esta labor y que tienen conocimientos de albañilería u otros oficios afines. Sin embargo, se trata de una actividad eventual, sobre todo en meses de la estación seca. Esta no es una actividad desarrollada por los pobladores de las comunidades rurales de este tramo.

f. Infraestructura comunitaria

- *Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)*
La principal vía de acceso para las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la subcuenca del río Gatún es la carretera transístmica.

Los caminos de penetración son de tierra y se encuentran en mal estado; se trata de cortes primarios sin el mantenimiento necesario. Algunos han sido mejorados gracias al esfuerzo de los moradores, que se agrupan para donar un día de trabajo.

Río Gatún tiene una vía principal asfaltada, pero muy deteriorada, producto del paso de vehículos pesados y la falta de cunetas laterales; los caminos periféricos son de tierra.

Para ir a Alfagía, las personas tienen que abordar un bote en Limón y luego caminar por un camino de tierra durante quince minutos.

Para ir a Alto El Chorro (Ella-Drúa), las personas tienen que abordar un bote y atravesar el río Gatún.

En Alfagía había un camino de penetración construido por el ejército norteamericano; en la actualidad sólo lo utilizan los que van a pie a Frijolito, en Buena Vista

En Río Gatún y Aguas Claras la vía principal de acceso carece de aceras para peatones y de puentes elevados.



S
Vista de un camino en el área de Alagía

- **Electricidad**
Aguas Claras y Río Gatún son las únicas que reciben suministro de energía eléctrica de Elektra Noreste, aunque se encuentra en mal estado y se pudo observar la presencia de las conocidas “telarañas.”
- **Iglesias**
Hay nueve iglesias de distintas denominaciones religiosas: en Río Gatún hay cuatro (una católica, dos cuadrangulares y una evangélica); en Aguas Claras hay una iglesia cristiana; en Nuevo Veraguas hay dos (una católica y una cristiana); en Cerro Azul hay una iglesia católica y en Alagía hay una iglesia católica. Las iglesias católicas son asistidas una vez al mes por el padre Donaciano Alarcón.
- **Seguridad pública**
No hay estación de policía; las más cercanas están en Sabanitas y Buena Vista; la población considera que no se brinda el servicio requerido porque la policía no tiene los recursos económicos y logísticos apropiados.
- **Parques y áreas recreativas**
Hay dos campos de juego para jugar fútbol y softbol ubicados en Río Gatún y Alto El Chorro (Ella-Drúa).

PARTE B

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presenta el análisis de resultados obtenidos durante los talleres de diagnóstico participativo, con base en la aplicación de herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente utilizadas en áreas rurales, pero que fueron adecuadas a partir de una revisión de términos de referencia, tareas, resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

Estas metodologías permitieron la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados en cada una de las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

En una fase previa se hizo un reconocimiento del área de estudio para seleccionar las herramientas aplicables a cada comunidad, con el aporte de las comunidades, lo que permitió unificar criterios.

1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 18
Técnicas Utilizadas en los Talleres del Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad a través de análisis y discusión de los aspectos planteados según los actores que forman parte de ellos

Fuente: GEILFUS, Fran.

1.1 Perfil de grupo

Esta herramienta se aplicó para obtener información sobre actividades económicas y sociales a las que se dedica la población del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

a. Cerro Azul

Algunos moradores son contratados como jornaleros, capataces o cuidadores de fincas; son pocos los que trabajan la agricultura de subsistencia, porque las tierras son de grandes terratenientes; la mayoría tiene pequeños lotes donde se encuentran las viviendas; algunos tienen derechos posesorios. Entre los grandes finqueros que no residen en la comunidad están Omar Espino (ganado), Jesús Pineda (ganado, caballos, chivos) y Mario Eño (ganado).

b. Aguas Claras

Los moradores se dedican a actividades de comercio, mecánica automotriz, transporte colectivo, enfermería y albañilería; también hay quienes se dedican a la modistería, la agricultura, el trabajo de obrero en Zona Libre, la plomería, la soldadura y las técnicas en refrigeración.

La mayoría de los moradores que residen cerca de la carretera transístmica tiene terrenos propios; algunos de los que se encuentran en la parte alta de la comunidad tienen derecho posesorio.

Como algo característico en Aguas Claras, en un terreno que es patrimonio familiar viven varias familias, entre ellas las familias Padilla y Batista, las más grandes de la comunidad.

c. Altos El Chorro (Ella-Drúa)

Los moradores acostumbran sembrar en huertos caseros o en fincas y lo hacen para consumo propio; la falta de caminos de acceso y de medios de transporte dificulta y encarece la venta de productos en otros lugares. Entre lo que más se cultiva hay yuca, plátano, otoo, piña, guineo, ñampí, guineo chino, guineo primitivo, arroz, zapote, caña, pipa, guaba, mamey, fruta de pan, marañón curazao, coco, aguacate, mango, espinaca, mandarina, cacao, caimito, pisbae, maíz, guanábana, naranja, nance, sandía, borjón, ñame, café, achiote y limón.

Ella-Drúa se dedica a la agricultura de subsistencia y a la confección y venta de artesanías; sólo dos personas tienen empleo estable; el resto tiene ingresos cuando se les contrata para trabajo de jornaleo, por el que reciben seis balboas diarios. También se dedican a la pesca y al turismo; el turista extranjero paga veinticinco balboas por apreciar sus expresiones artísticas y es la fuente de mayores ingresos, a pesar de no contar con la infraestructuras necesaria para aprovechar de manera organizada el atractivo del área.

La actividad deportiva también genera ingresos; durante eventos deportivos suelen alquilar la cancha de fútbol y venden pescado, sodas, plátano, sopa y yuca.

Las tierras que actualmente ocupan se encuentran en litigio con Cervecería Nacional, quien las reclama como propias, mientras que los moradores la solicitan como tierra colectiva.



Moradores confeccionando el perfil de grupo

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

Cultivan naranja, maíz, arroz, yuca y plátano; también se dedican a la cría de gallinas, vacas y cerdos. La mayoría de personas en edad productiva es contratada como jornaleros, guardianes de fincas y ebanistas. La mujer participa activamente en la agricultura y el cuidado de cerdos. Sólo tienen título de propiedad los señores Baudilio Mojica, Domingo Guerra, Tomás Martínez y José Ignacio Peña; el resto tiene derechos posesorios.

e. Alfagía

Los moradores se dedican principalmente a la agricultura de subsistencia y de manera esporádica son contratados como trabajadores en la construcción, conductores de camión, pescadores, empleadas domésticas y jornaleros.

Entre los principales cultivos están plátano, yuca, guineo, aguacate, pixbae, marañón curazao, saril, café, naranja, achiote, coco, ñame, ñampí, otoi, zapallo, guandú, piña, guanábana, fruta de pan, caña, frijol, arroz, maíz, poroto, habas, pepino, tomate, habichuela, papaya y ñajú.

Se dedican a la ganadería y la cría de gallinas y gansos.

Unas cinco personas tienen título de propiedad; la mayoría tiene derecho posesorio.

f. Río Gatún

Aquí se llevan a cabo actividades como agricultura, pesca, trabajos manuales, comercio, transporte colectivo y trabajos en la Zona Libre de Colón.

Se siembra maíz, arroz, café, plátano, yuca, caña, frijoles, porotos, ají chombo, ñame, guandú, ñampí, chayote y pepino; hay gran variedad de árboles frutales como mango, aguacate, naranja, mangotín, guanábana, guayaba, fruta china y sandía.

Se crían gallinas, patos y vacas para consumo propio.

Un 50% de las familias tiene derecho posesorio y otro tanto, títulos de propiedad.

1.2 *Mapa social*

Para obtener un panorama más detallado de las infraestructuras existentes en las comunidades, los participantes elaboraron un mapa indicando ubicación y materiales de las viviendas, familias que allí habitan, presencia de letrinas y servicios básicos (energía eléctrica, agua etc.).

a. Cerro Azul

En Cerro Azul hay sesenta y tres habitantes, cuarenta y seis mayores de edad y diecisiete menores de edad, que ocupan veintidós viviendas; la mayoría proviene de las provincias de Veraguas (Soná) y Coclé.

La mayoría de las familias se caracteriza por tener muy escasos recursos; sus casas están construidas de pencas y madera y las letrinas están en mal estado; hay muy pocas casas de cemento.

No hay acueducto rural; se usa el agua de los ríos; tampoco hay suministro de energía eléctrica.

La comunidad tiene una iglesia católica construida de bloque y zinc y una escuela con dos salones que no se usa desde hace varios años porque la matrícula es muy baja y MEDUCA no ha nombrado educador; unos quince niños y niñas en edad escolar acuden a las escuelas de Quebrada Bonita y Buena Vista.

La principal vía de acceso está en malas condiciones y el corte de camino sólo llega hasta el río.

b. Aguas Claras

Algunas de las familias que residen aquí son los Padilla, Batista, Ruso, Vargas, Valderrama, Dosman y Badillo.

Hay dos restaurantes que venden comida criolla (tamales, bollos y otros).

El 85% de las viviendas es de cemento y el 15% de madera; un 70% de las casas tiene letrinas.

El agua se obtiene directamente del río, por medio de bombas, y se distribuye entre algunas casas; otras la obtienen de represas de ojos de agua o la cargan desde el río, mientras que los hay que van en carro a otras comunidades a conseguirla.

Algunas viviendas tienen teléfono pero no hay teléfonos públicos.

El 95% de las casas tiene energía eléctrica.

c. Alto El Chorro (Ella-Drúa)

Los habitantes de esta comunidad son originarios de la provincia de Darién y pertenecen a la etnia Emberá-Wounaan; su llegada al área se debió a que fueron desplazados del lugar donde habitaban por la construcción de la hidroeléctrica Ascanio Villaláz, en el río Bayano.

La única vía de acceso es el río Gatún, que se atraviesa en piragua a motor (uno donado por el FIS) o canaleta; los moradores cruzan a los visitantes de un lado a otro del río de manera gratuita.

Hay un acueducto rural, un kiosco, una casa para recibir a los turistas y una casa comunal que se está ampliando.

No hay energía eléctrica ni teléfono público.

La organización de la comunidad la preside el nokó (jefe tradicional) Carlos Gil, quien organiza todas las actividades.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

Hay veintiséis viviendas, seis de las cuales no están habitadas, y un total de cuarenta y ocho habitantes.

Hay dos iglesias (una católica y una evangélica), una escuela primaria multigrado (con cinco alumnos), un acueducto rural y un tanque de reserva de agua que abastece a las casas más cercanas.

No hay energía eléctrica ni teléfono público.

La vía de acceso se encuentra en malas condiciones; periódicamente, la comunidad forma cuadrillas para arreglarla.

e. Alfaqía

Hay veintiséis viviendas y un total de noventa y ocho personas, cincuenta y cinco adultos y cuarenta y tres menores de edad; algunas de las familias son los Morán, Guevara, Gonzáles, Rodríguez, García, Benítez, Cárdenas, Gómez, Villarreal, Flores, Reyes, Alain, Salas, Camarena, Cerrud, Serrano y García.

Hay dos iglesias católicas, una escuela con comedor y cocina, un acueducto rural instalado con el esfuerzo de la comunidad y un puente construido por los norteamericanos.

No hay energía eléctrica ni teléfonos públicos.

Su principal vía de acceso es el lago Gatún, que conduce a Limón; el otro acceso es por la entrada de Frijolito.

f. Río Gatún

Río Gatún es una comunidad semi-urbana con tiene más de mil quinientos habitantes.



Madre de familia participa en la elaboración del diagnóstico con su hijo en brazos.

Está dividida en dos grandes sectores; el Sector No. 1 (también conocido como La Barriada) se subdivide en Alto de Río Gatún y Las Velásquez).

Hay varios mini-súper, cuyos dueños son asiáticos y panameños.

Hay una escuela primaria con ciento noventa y tres estudiantes de Río Gatún, catorce de Aguas Claras y catorce de Alto El Chorro (Ella-Drúa).

Las calles están poco iluminadas, ya que Elektra Noreste no coloca postes de luz en las calles internas de la comunidad.

Hay un tanque de reserva de agua con capacidad de dos mil quinientos galones. Se estima que el 60% de las viviendas tiene tanque séptico y el resto utiliza letrinas. El 98% de las viviendas tiene bloques y zinc.

El servicio de recolección de basura es deficiente; sólo se recoge una vez a la semana; hay sitios donde el servicio no llega pero igual se cobra la tarifa mensual de cuatro balboas. La cobertura es doscientos metros desde la vía transistmica, lo que excluye a gran cantidad de familias; además, la compañía no tiene el equipo necesario para cubrir todas las áreas.

Su principal vía de acceso es la transístmica; sus calles laterales están muy deterioradas. No hay un sistema de alcantarillado ni cunetas de drenaje.

1.3 Diagrama de Venn

Con la aplicación de esta herramienta se identificaron las distintas organizaciones activas en la subcuenca.

a. Cerro Azul

Se consideraron importantes:

- *Representante* - el representante de Limón nunca se ha presentado en la comunidad; el de Buena Vista ha sido de ayuda con el corte de la carretera hasta el río.
- *Diputado* - nunca ha visitado a la comunidad.
- *ANAM* - si no estuviera presente en la comunidad no habría agua porque todas las quebradas se hubieran secado.
- *Iglesia Católica* – el padre celebra misas cada mes y así se promueven los valores éticos y morales.
- *MIDA* – sólo se cuenta con él cuando viene a atender a los finqueros para ver el ganado.
- *SINAPROC* - en verano muchas personas van al río y sería de gran ayuda contar con ellos en caso de emergencia.
- *Cable & Wireless* - en la entrada de Quebrada Bonita hay un teléfono.
- *FIS* - podría ayudar a construir el puente, los caminos y el acueducto.
- *MEDUCA* – la escuela está cerrada y no hay matrícula para poder abrirla.

Se consideraron importantes:

- *Corregiduría* - se encarga de vigilar el balneario en el río para que las personas no tiren basura y consuman bebidas alcohólicas.
- *Alcaldía*: no conocen al alcalde y no ha hecho nada por ellos.

Se consideró menos importante a la *policía nacional*, porque en la comunidad hay pocos problemas con la justicia.

b. Aguas Claras

Se consideraron muy importantes:

- *Representante de corregimiento* - ha proporcionado materiales (hojas de zinc) a algunos moradores.
- *Corregiduría* – no tiene policías y no tiene luz; se le debe buscar un lugar más céntrico para brindar mejor atención.
- *MEDUCA* – los moradores tienen que ir hasta Río Gatún, lo que representa un alto costo.
- *MOP* - es necesaria la construcción de puentes peatonales, por el alto índice de accidentes en las calles.
- *MIVI* - no ha ayudado en nada a los moradores.
- *MIDA* – debe brindar más atención.
- *FIS* – debe apoyar en la construcción de casetas y en la solución de otros problemas sociales.
- *Policía Nacional* - no brinda seguridad porque después de las 6:00 pm no hay vigilancia; sólo llegan eventualmente y, sobre todo, para fiestas y carnavales.
- *ATTT* - la escuela no cuenta con un policía de tránsito para que los niños puedan cruzar las calles sin peligro.
- *Sanidad* - no está haciendo nada por la comunidad.
- *Caritas* - ayuda a los niños con el desarrollo de granjas sostenibles.

Se consideraron importantes:

- *AguaAseo* - el servicio es deficiente y no se ha llegado a un acuerdo mutuo para dar solución a este problema.
- *Cable & Wireless* – hay que colocar líneas residenciales y públicas.
- *Elektra Noreste* - la mayoría tiene luz, pero no hay iluminarias en las calles.
- *ANAM* - no favorece a los pobres sino a los ricos, aunque tiene leyes que protegen el ambiente.

c. Altos El Chorro (Ella-Drúa)

Se consideraron muy importantes:

- *Nokó* - es la autoridad más importante y el máximo dirigente; conduce todas las actividades de manera muy activa.
- *IPAT* - no ha otorgado permiso al comité de turismo para funcionar legalmente.
- *MIVI* – no se vé el aporte esperado pese a las gestiones realizadas para obtener materiales de construcción para mejoramiento de las viviendas.
- *FIS* – ha donado zinc, cemento y bloques para construir la casa comunal (que no está terminada); también donó las tuberías para el acueducto rural y el tanque de almacenamiento con capacidad de cinco mil galones de agua.
- *MINSA* – no hace giras médicas o campañas de vacunación.
- *Representante de corregimiento* - no atiende las necesidades sociales de la comunidad.
- *Corregiduría* - trabaja con el nokó para solucionar problemas de seguridad pública.
- *Iglesia Católica* - trabaja con los residentes de la comunidad.
- *Organización de mujeres* – hizo las gestiones necesarias para que la junta local tuviera techo.
- *Comité de agua* – se encarga de mantener las tuberías del acueducto rural y el tanque de almacenamiento y cobrar por el servicio.
- *Comité de deporte*: producto de las actividades que realiza y el alquiler del campo de juegos, los fondos revierten en beneficio de todos.

Se consideró importante la *gobernación*, aunque aún no ha resuelto el problema del litigio de tierras en la comunidad.

Se consideró menos importante el *IDAAN*, que no los ha ayudado en nada porque dependen del acueducto rural.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

Se consideraron muy importantes:

- *Diputado* - nunca ha llegado por el lugar y no lo conocen.
- *Representante de corregimiento* - no se ha presentado nunca por la comunidad..
- *Centro de salud* - es importante, pero el servicio es deficiente y no hay instalaciones cerca del área.
- *Iglesia católica* - tiene presencia porque el padre asiste todos los meses a celebrar las misas.
- *Escuela primaria* - tiene mucha presencia a través del maestro.
- *MOP* - podría ayudar a arreglar la carretera, pero nunca ha ido por el lugar.
- *Tienda o kiosco* – sirve para comprar víveres; sin embargo, no hay en la comunidad.
- *Acueducto rural* - mantiene abastecida con agua a la población.
- *Transporte colectivo* – los caminos no están en buenas condiciones para transitar.
- *Club de padres de familia* - está presente porque organiza toda la escuela.
- *Comité local* – realiza obras a favor de la comunidad.
- *Cable & Wireless* – no hay líneas telefónicas.
- *MIDA* - ha tenido presencia con técnicos que llegaron a inyectar vacas.

Se consideraron importantes:

- *Reforma Agraria* - mide las tierras.
- *Comité de deportes* - no existe.
- *Corregiduría* – el corregidor nunca ha ido por la comunidad.
- *ANAM* - tiene mucha presencia para evitar la tala de árboles y la quema.

Se consideraron menos importantes:

- *Unión FENOSA* - da lo mismo tener o no tener energía eléctrica; la empresa nunca ha ido por el lugar.
- *Alcaldía* - no es importante para la comunidad.

e. Alfagía

Se consideraron muy importantes:

- *Iglesia Católica* - oficia los actos religiosos cada quince días; debe tener relación con MEDUCA para orientar la formación de los estudiantes; de igual forma debe trabajar con el representante para que éste le pueda brindar la ayuda que necesite.
- *Comité Católico* - se organiza para realizar actividades y recaudar fondos para cubrir gastos cuando se realizan ceremonias en la comunidad y la alimentación del sacerdote y las personas que lo acompañan; es el encargado de celebrar las fiestas del Santo Patrono.
- *MEDUCA* - hasta ahora ha trabajado por el bienestar de los niños.
- *Grupo de amas de casa* - realizan actividades para recaudar fondos.
- *MIDA* - trabaja con todos y los apoya año tras año.
- *Club de padres de familia* - apoya mucho las diferentes actividades realizadas en la escuela.
- *MIVI* - ha estado apoyando a algunos proporcionando materiales para sus viviendas.
- *Representante de Corregimiento* – está trabajando por las personas; debe ponerse de acuerdo con la policía en el tema de la seguridad del área, porque después de las seis de la tarde no existe ninguna protección; debe estar en contacto con todas las instituciones para que pueda dar cuenta de las necesidades de la comunidad.



Dama de la comunidad participa en la confección del diagrama de Venn

- **MINSA** - asiste a la comunidad cada año, pero es necesario que realice giras con más frecuencia.
- **IDAAN** - no ha respondido a las necesidades de la comunidad en cuanto al suministro de agua.

Se consideraron importantes:

- **Policía** - no está trabajando en el área; no existe seguridad; hace un par de meses se robaron los cables del tendido eléctrico; es común que personas de fuera lleguen a cazar sin que haya ningún tipo de control.
- **MOP** – se necesita su cooperación para construir caminos; desde hace algún tiempo se le ha pedido ayuda pero no cumple con lo solicitado.
- **Elektra Noreste** - hasta la fecha no ha brindado el servicio de energía eléctrica.

Se consideró menos importante a la *junta local*, porque no está haciendo nada por la comunidad; está prácticamente inactiva.

f. Río Gatún

Se consideraron muy importantes:

- *MOP* – no ha dado respuesta a una solicitud hecha hace más de un mes y medio atrás.
- *MEDUCA*- está trabajando por la comunidad.
- *Policía Nacional* – muchas veces no cumple con proveer seguridad a los moradores.
- *Club Religioso* - está trabajando por la comunidad.
- *Junta Comunal* - está trabajando por la comunidad pero hay que trasladarse hasta Limón.
- *Cable & Wireless* – colocó teléfonos públicos pero los mismos moradores los dañaron.
- *Club de Padres de Familia* - está un poco desorganizado.

Se consideraron importantes:

- *MIDA* – la comunidad tiene que unirse para recibir asesoramiento; los veterinarios siempre ayudan y están pendientes de los animales.
- *Elektra Noreste* - no ha colocado los postes en las calles internas, sino sólo en las principales.
- *IDAAN* - el agua se recibe las veinticuatro horas del día; el problema es que aumentaron las cuentas con los nuevos medidores instalados en las viviendas.
- *SINAPROC* - cuando se necesita su ayuda, responden al llamado con soluciones.
- *APLafa* - no viene a atender a las personas.
- *AguaAseo* – por semanas no presta el servicio de recolección de la basura.
- *MINSA* - para poder recibir atención médica hay que ir hasta Sabanitas, donde el servicio no es el más adecuado ya que nunca hay cupos.
- *INDE* – debe dar un poco más de ayuda, porque hay mucha violencia entre los jóvenes.

1.4 Gráfico histórico

Esta herramienta se aplicó para conocer los orígenes de las comunidades.

a. Cerro Azul

1958

Llegan los primeros moradores; hay cuatro viviendas; la producción es muy buena y se cosecha bastante, ya que la tierra es muy fértil; la superficie trabajada es de dos hectáreas; la cobertura boscosa es abundante; las quebradas y ríos son caudalosos y se puede tomar sus aguas cristalinas, limpias, sin ningún grado de contaminación; se llega a la comunidad por una vía desde Quebrada Ancha.

1968

Aumenta la población; la producción mejora y todo lo que se siembra produce al máximo; la superficie trabajada es de diez a veinte hectáreas; a medida que aumenta la producción, los bosques disminuyen; llegan los primeros ganaderos; el caudal de los ríos comienza a disminuir; los residentes buscan las laderas de los ríos para cultivar y tener mayor y mejor producción; se abre un camino real por Quebrada Bonita.

1978

La población y las viviendas aumentan; la producción se mantiene igual que en años anteriores; se trabajan entre diez y veinte hectáreas; los bosques siguen disminuyendo; aumenta la actividad ganadera; disminuye el caudal de quebradas y ríos; se usa con más frecuencia el camino de Quebrada Bonita y desaparece el camino a Quebrada Ancha.

1988

La población empieza a disminuir y emigra a otras áreas porque no hay tierras para producir; la producción baja; aparecen los supuestos dueños de tierras y sacan a las personas pagándoles sólo lo que han tumbado; se trabajan entre diez y quince hectáreas; se comienza a transformar el área en potreros para la cría de ganado; los bosques siguen disminuyendo; los ríos se hacen menos profundos; se hace un corte de carretera hasta el río cercano a la comunidad de Cerro Azul.

1998

La población sigue disminuyendo; no hay mucha producción porque el monte no se puede quemar, gracias a las regulaciones de ANAM; el área cultivada es de cinco a diez hectáreas; los cultivos son los mismos pero no se puede producir como en años anteriores; la ganadería sigue en aumento; la cobertura boscosa sigue disminuyendo; los ríos se contaminan con los desperdicios que la gente tira, sobre todos los bañistas que llegan al lugar; los caminos se mantienen igual.

2005

La producción disminuye; las áreas trabajadas prácticamente se reducen a dos hectáreas; aumenta la cría de ganado; el bosque disminuye considerablemente; la fauna acuática disminuye a causa de la contaminación; las vías de acceso se mantienen igual que en años anteriores.

b. Aguas Claras

1946

Llegan las tres primeras familias a la comunidad; se comienza a sembrar ñame, yuca, aguacate, pepino y plátano; el bosque es bastante espeso; el agua de los ríos es clara y transparente; el caudal es grande; hay una gran variedad de especies acuáticas (sábalos, tortugas, lagartos); la fauna terrestre es abundante y variada (conejo, venado, iguana, mono perezoso y gato solo); la carretera es de tierra.

1950

La población comienza a aumentar; se siembra ají pimentón, zapallo, mandarina, tomate y pepino; el nivel de agua se mantiene como en años anteriores; se puede observar gran variedad de peces; la cobertura boscosa se mantiene igual; se colocan bombas de agua para llevar agua hacia las viviendas.

1960

La población sigue en aumento; además de sembrar productos tradicionales, se comienza a producir habichuelas, pepinos y papayas; el nivel de los ríos disminuye por la excesiva deforestación; el agua se contamina con desechos químicos, sólidos y orgánicos; se mantiene la abundancia de fauna terrestre; la carretera es de piedra y tiene una vía de concreto.

1970,

La población sigue en aumento; el agua de los ríos comienza a contaminarse con desperdicios; se introduce el pez sargento y con él desaparecen los camarones; hay una significativa reducción de bosques y fauna terrestre, producto de la tala y del aumento de la población; por la falta de agua, los habitantes la guardan en tanques de plástico, metal y concreto; las calles están bastante deterioradas.

1980

La población continúa creciendo; se introducen nuevos cultivos como saril y guandú; sigue disminuyendo el bosque, producto de la urbanización; algunas personas se dedican a la actividad ganadera; se asfaltan las calles.

1990

Llegan nuevos moradores y aumenta la población; se introduce la siembra de noni; hay una excesiva tala de árboles en las riberas de los ríos; la cría de ganado se mantiene igual; se asfaltan las calles, se

amplían las vías y se construyen casetas para esperar el transporte colectivo; la cobertura boscosa y la fauna acuática y terrestre disminuyen; se construye una nueva fase en la reestructuración de la vía transístmica.

c. Altos El Chorro (Ella-Drúa)

1974

Llegan a la comunidad las dos primeras familias, Aladino Cabrera y Dogiramá, porque fueron desplazadas del lugar donde estaban asentadas antes, a raíz de la construcción de la hidroeléctrica del Bayano; hay mucho bosque primario, con abundancia de mariposas y árboles frutales como el nispero; el caudal de los ríos es abundante; hay gran variedad de fauna acuática (peces, camarones, almejas, caracoles y tortugas); la gente no usa el río para bañarse porque los lagartos representan un peligro.



Damas de la comunidad elaborando el gráfico histórico

Hay conejo, gato solo, garza, macho de monte, zaino, venado, ñeque, ardilla; hay muchas aves (perdiz, loro, casanga, pava); se produce arroz, plátano, yuca, otoi, maíz y tagua; se cultiva alrededor de una hectárea de terreno; hay un camino nada más.

1980

La población aumenta con la llegada de nuevas familias de la misma etnia; el bosque se comienza a deforestar cuando llega el señor Candelario Sánchez, responsable de talar grandes cantidades de árboles para la actividad ganadera; la fauna acuática del río permanece igual; el caudal del río no disminuye a pesar de la deforestación; se produce más arroz, maíz y plátano; se cultivan unas cuatro hectáreas; aparecen las primeras viviendas de bloque; el camino se amplía un poco.

1990

La población aumenta así como la cantidad de casas de bloques; comienza a disminuir el bosque; unas seis hectáreas de terreno se dedican a la ganadería; hay poca fauna marina; los moradores no cazan con tanta frecuencia, sino que se dedican mucho más a la pesca; la producción continúa igual; la gente comienza a sembrar en huertos caseros por sugerencia del dirigente; se abren más caminos.

2000

La población continúa aumentando, así como el número de viviendas; producto de la reforestación, aumenta la cantidad de árboles; la comunidad toma conciencia de la importancia de conservar el ambiente; gracias a la ayuda de ANAM se logra que la persona que tiene la mayor actividad ganadera deje de practicarla; la artesanía se comienza a trabajar por familia y no de manera grupal, para lo que no había disposición; la producción no disminuye porque se comienza a cultivar huertos; el MIDA capacita para que se siembre tomate, achote, café, arroz y sandía; hay un camino que facilita el recorrido.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

1958 a 1959

Llegan los primeros habitantes; la producción es muy buena porque la tierra es muy fértil; se cultiva maíz, arroz, plátano, ñame, yuca, naranja, limón, pipa, coco, aguacate y café; se trabaja alrededor de una hectárea; hay cría de animales como gallinas, puercos, caballos, patos y pavos; los ríos y quebradas son profundos; existe abundante fauna acuática y terrestre; hay una gran área boscosa; los caminos son trillos.

1960

Aumenta la población con la llegada de otros moradores y el asentamiento campesino; la tierra cultivada aumenta a cuatro hectáreas; la profundidad de ríos y quebradas empieza a disminuir; los peces disminuyen; algunos usan explosivos para pescar; comienza la actividad ganadera; se hace el corte del camino de tierra.

1970

Como fenómeno curioso, la población comienza a disminuir porque las personas se van a otros lugares en busca de un mejor modo de vida y de nuevas oportunidades; la siembra de cultivos se hace en unas quince hectáreas; el caudal de ríos y quebradas sigue disminuyendo; aumenta la producción ganadera, pero en 1978 disminuye cuando las vacas sufren de una enfermedad llamada cachera; se amplía el camino para llegar a la comunidad.

1980

La población disminuye; la producción se mantiene igual; el agua de ríos y quebradas sigue disminuyendo; la vegetación se mantiene porque ANAM custodia el área y no permite cortar árboles a menos que sea con el permiso correspondiente; una vez contrarrestada la enfermedad, la actividad ganadera aumenta; se comienza a deteriorar el camino principal.

1990

Hay menos habitantes que en años anteriores; el suelo no produce como antes, porque la tierra ha desmejorado; ha bajado la producción; no pueden vender los productos; sembrar resulta más costoso porque ahora se necesita abonos; los ríos y quebradas son mucho menos profundos; las personas se organizan y realizan algunas mejoras, prolongando el camino, que sigue siendo de tierra.

e. Alfagía

1960

Comienza a poblarse la comunidad; hay buena producción de piña, arroz, yuca, maíz, plátano y ñame; se cultivan unas seis hectáreas; hay gran cantidad de área boscosa; el caudal de ríos y quebradas es abundante, así como la cantidad de peces; la actividad ganadera es mínima y la practican los propios residentes (Candelario Sánchez, Tiburcio Pérez, Félix Camarena, Esteban Ceballos).

1970

La población aumenta; se cultiva más arroz y yuca; la producción de piña disminuye porque a las personas no les interesa; el área de cultivo es de unas ocho hectáreas; el área boscosa y el caudal de ríos y quebradas comienzan a disminuir poco a poco.

1980

La población y las viviendas aumentan; la producción se mantiene; el área boscosa disminuye; el cincuenta por ciento se convierte en potreros; llegan otros ganaderos, como el señor José María Romero, quien le compra la finca al señor Candelario Sánchez; se reduce la cantidad de agua en quebradas y ríos producto de la deforestación.

1990

La población se mantiene; la producción disminuye; aumenta la actividad ganadera pero en 1998 una fuerte sequía la hace fracasar.

2000

La población disminuye mucho porque la gente sale en busca de mejores condiciones de vida; la producción se mantiene igual; se produce sólo para consumo; el área cultivada es de unas cuatro hectáreas; el área boscosa se mantiene debido a la presencia de ANAM, quien controla y da protección al recurso; hay toma de conciencia de la población en mantener protegidos los bosques; la

actividad ganadera tiene gran impacto porque aumenta y abarca una extensa cantidad de terreno.

f. Río Gatún

1970

Llegan las primeras familias, Sanjur, Martínez, Otero y González; las personas se dedican a cultivar yuca, plátano, ñame, maíz y arroz; los cultivos se venden en Colón y no hay problemas para trasladarlos en transporte colectivo; los bosques son abundantes; la comunidad no está muy urbanizada; los ríos son muy caudalosos; hay gran variedad de peces (sábalo, pipón); no hay mucha ganadería porque no hay mucho terreno; las carreteras son bastantes angostas.



Productores elaborando gráfico histórico

1980

Se produce un significativo aumento de la población; la producción disminuye porque las personas se dedican a otras actividades; INRENARE (hoy ANAM), también contribuye a bajar la producción porque prohíbe talar y quemar para sembrar; se intenta introducir la siembra de cebollina, repollo y apio, pero no se logra ya que el clima no es favorable; la gente se dedica a pescar buscando otras fuentes de ingresos; se crea la cooperativa “Pradepesca”; los bosques disminuyen porque se tala para construir más viviendas; el caudal de los ríos disminuye; se introducen una nueva especie, el pez sargento; no hay cambios en la ganadería; la calle principal sigue igual; los caminos de acceso se amplían, pero siguen siendo de tosca.

1990

La población aumenta; las personas siembran en sus patios sólo para el consumo; no se puede producir sin abono porque la tierra está muy dura; se reducen mucho los bosques; disminuye la profundidad de ríos y quebradas; aumenta la variedad de peces; hay cierto control con respecto a la pesca por parte de las autoridades; se ensancha la carretera principal.

2000

La producción disminuye; los cultivos son para consumo propio; los bosques desaparecen en parte como producto de la urbanización; disminuye la profundidad de los ríos; se mantiene la producción de peces.

1.5 Línea de tiempo

Los participantes identificaron los acontecimientos más relevantes ocurridos en la comunidad en épocas pasadas.

a. Cerro Azul

1952

Se funda la comunidad; llegan las familias Pineda, Núñez y Cáceres; el camino es una trocha.

1957

Aumenta la población con la llegada de las familias Adames, Ríos y Díaz.

1958

Se inicia la construcción de la primera escuela, con penca y jira; el primer maestro es Dagoberto Hidalgo, quien atiende a veinte niños.

1959

Aumenta la población; llega la familia Rodríguez

1964

Aumenta la población; llegan las familias Gónzales, Cáceres y Ovalle.

1967

Se construye la primera iglesia, con zinc y jira.

1970

Llega la familia Duarte.

1972

Aumenta la población estudiantil; la iglesia se reubica y se remodela con bloques.

1973

Se hace el corte de la carretera hasta el río con ayuda del HR Isidro Rodríguez.

1992

Se reduce la población estudiantil

1994

Se cierra la escuela; la maestra Elvira presenta su renuncia definitiva.

b. Aguas Claras

1935

Llegan las primeras familias, Lobán, Padilla y Batista.

1945

Se construye la vía transístmica, de cemento.

1977-78

Llega el suministro de energía eléctrica.

1985

Los norteamericanos asfaltan la carretera, amplían los hombros y colocan las señales.

1992-93

Se ensancha la carretera a tres vías; aumenta el ruido por el paso de más vehículos.

1996

Se construye la potabilizadora de Chilbre; por razones políticas se excluye a la comunidad del suministro de agua aunque se hace la lucha, sin éxito.

2002

Con la privatización del suministro de energía eléctrica, se logra poner mejores luminarias.

c. Alto El Chorro (Ella-Drúa)

1970

Personas que viven a orillas del río Bayano migran al área por la construcción de la hidroeléctrica Ascanio Villaláz.

1974

Llegan a la comunidad las dos primeras familias, Aladino Cabrera y Dogiramá.

1980-85

La gente se traslada de Colón a Darién con bastante frecuencia porque no sabe si se quedará aquí en forma permanente.

1985

Se radican del todo en Alto El Chorro (Chorro Emberá) porque les resulta más fácil comercializar sus productos.

1990

Llegan otras familias.

1991

Se organiza la cooperativa de pesca.

1992

Un incendio el sábado de gloria afecta a siete familias; se inicia un proyecto agrícola con ayuda de la iglesia católica; Reforma Agraria informa que son tierras nacionales (esto, gracias a gestiones de la iglesia católica).

1993

Se hace la primera solicitud de adjudicación de tierra colectiva; se reforesta con árboles nativos y frutales con apoyo de ANCON

1993-94

Cervecería Nacional interpone demanda contra el grupo Emberá aduciendo que esas tierras le pertenecen.

1994

Se organizan el comité de salud, el comité de amas de casa, el comité de granja sostenible y el club de deportes.

1994-2005

Siguen los pleitos legales, a cargo de la gobernación de Colón; se realizan estudios tenenciales; el punto de demarcación no está claro.

2001

Se crea el comité de turismo; se promueve por medio de panfletos que muestran la cultura Emberá-Wounaan (conjunto folklórico de danzas “El Chimbombó”).

2003

Se establece el comité de acueducto; se cambia el nombre a la comunidad.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

1958

Llegan las primeras cuatro familias, Dávila, Vega, Caballero y González.

1960

Llegan otras familias, Mojica y De Gracia.

1961

Llega la familia Barsallo.

1963

Llega la familia Santos.

1967

Se construye la escuela con penca y jira; el maestro Isidro Rodríguez da clases a treinta y nueve alumnos; luego se traslada y llega en su lugar la maestra Raquel Santana.

1968

Se establece un asentamiento campesino con cuarenta familias.

1969

Por gestiones del asentamiento se hace el corte del camino; se inician las giras médicas.

1971

Se nombra a dos maestros para la escuela.

1976

La escuela se traslada a un lugar más céntrico (unos doscientos metros); se construye de Panalit y zinc.

1986

Se construyen la iglesia católica y la iglesia evangélica “Cristo Reina”.

2001

Se construye el acueducto rural, gracias a la gestión del señor Demetrio Mojica y del señor Santana (inspector de sanidad del MINSA); la comunidad administra el acueducto, se encarga de la limpieza y recauda fondos.

2003

Se termina de hacer la carretera principal; los propietarios de fincas hacen los ramales.

e. Alfagía

1961

Hay cuatro familias, Rodríguez, Ordóñez, Hernández y Sánchez.

1962

Llegan más familias, Rivera, Lorenzo y Sánchez.

1963

Se construye la escuela primaria, de penca, jira y piso de tierra; hay un maestro y veintitrés alumnos.

1964

Aumenta la población.

1996

Se construye el acueducto rural, que abastece a sesenta y tres casas.

1998

Se construye la iglesia, de madera y zinc; se colocan nueve postes de luz pero la planta eléctrica cuesta mucho y el sistema sólo funciona un año.

2000

Varias familias salen de la comunidad.

2005

Sólo hay veintitrés casas.

f. Río Gatún

1964

Comienza a poblarse la comunidad.

1968

Se construye el primer pabellón de la escuela, en terreno donado por el señor Jorge Martínez; el primer maestro es Aurelio Fletcher.

1970

Aumenta la población; el área más poblada es la barriada de río Gatún.

1972

La escuela tiene setenta y dos alumnos y dos salones.

1973-74

Se construye la casa local y se lotifican los terrenos.

1977-78

Se inicia el suministro de luz eléctrica; se construye tiendas.

1979-1980

Se construye la iglesia católica y la Iglesia de Cristo.

1980-85

Se empieza a sectorizar la comunidad.

1990-95

Se da cierres de calle para que se construya la potabilizadora.

1995-2000

El presidente Pérez Balladares inaugura la planta potabilizadora de Chilibre.

2000-2005

Se asfaltan las calles; se instalan líneas para teléfonos residenciales y públicos; la escuela se remodela y mejora, con tres aulas más, gracias a una donación de Zona Libre y el MIT; se construye la cancha de básquet.

2005-2006

Las iglesias llevan a cabo obras comunitarias; llegan personas de todos lados a vivir aquí; en el sector No. 2 se construye un CEFACEI, por gestión de la iglesia y los moradores.

1.6 *Mapa de servicios y oportunidades*

El objetivo de esta herramienta fue hacer una representación gráfica de los servicios con que cuenta la comunidad e identificar cuáles se usan más.

a. Cerro Azul

Hay una escuela y una iglesia católica.

Los teléfonos públicos, la tienda o kiosco, la iglesia y la escuela primaria están en Quebrada Bonita, a tres horas distancia (tiempo que toma caminar desde la comunidad hasta el sitio donde se toma el transporte colectivo y llegar a destino).

Algunos lugares de trabajo están en Quebrada Ancha, a tres horas y media de distancia.

El representante de corregimiento y el MIDA están en Buenna Vista, a cuatro horas de distancia.

La clínica de San Juan está a cuatro horas y media de recorrido.

El hospital Manual Amador Guerrero, el mercado público y los almacenes están en la ciudad de Colón, a cinco horas.

b. Aguas Claras

No dispone de ningún servicio.

El kiosco esta en Río Gatún, a quince minutos caminando y un minuto en carro.

La gasolinera está en Quebrada López, a diez minutos.

La escuela, el supermercado El Rey y la clínica más cercana están en Sabanitas, a veinte minutos.

Los almacenes, el mercado público, los puestos de trabajos, el Tribunal Electoral, las escuelas secundarias, la universidad y los bancos están en la ciudad de Colón, a cuarenta minutos.

c. Altos El Chorro (Ella-Drúa)

Hay un kiosco que vende productos como arroz, aceite, azúcar y café, entre otros; la carne se compra fuera de la comunidad.

Hay un cuadro de fútbol que se usa en invierno y verano para hacer ligas abiertas con otras comunidades; las mujeres también juegan al fútbol, pero sólo durante eventos festivos.



Elaboración de herramienta del diagnóstico

Hay una casa tradicional donde se recibe turistas durante todo el año; aquí se realizan eventos culturales, venta de comida, bebidas y artesanías, y se celebran misas católicas; cerca de esta casa hay una letrina sólo para turistas

Hay una casa comunal donde se llevan a cabo reuniones y eventos como bailes populares.

Hay un acueducto rural y un chorro donde llevan a los turistas a bañarse; el río se usa para lavar y como medio de transporte para llegar a la comunidad.

La escuela primaria, el mini-súper, el kiosco, el grupo de pesca y la parrillada Milagros están en Río Gatún a veinte minutos de distancia.

La casa de materiales está Quebrada Bonita, a veinticinco minutos.

El centro de salud, el centro básico Elisa viuda de Garrido y el MIDA están en Buena Vista, a treinta minutos.

El hospital Manuel Amador Guerrero, los colegios secundarios, la universidad, el mercado público, los almacenes, el muelle de Cristóbal, el puerto de veleros, el Municipio y la Gobernación están en la ciudad de Colón, a una hora y media.

La policlínica y las oficinas de ANAM están en Sabanitas, a treinta minutos.

La corregiduría de Limón está a una hora de camino (allí van a pedir permisos para fiestas, deportes, etc.).

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

Tiene una escuela y una iglesia católica, ambas con infraestructuras en condiciones precarias; tiene acueducto rural; hay fincas que ofrecen oportunidades de trabajo como jornaleros permanentes o eventuales.

El mal estado de la carretera hace que el tiempo para desplazarse a otros lugares se haga más largo.

El centro de salud, el MIDA, la corregiduría y el Primer Ciclo Buena Vista están en Buena Vista, a unas dos horas y media de distancia.

El kiosco o el supermercado, el transporte y el teléfono público están en Quebrada Bonita, a dos horas de distancia.

El hospital Manuel Amador Guerrero, los almacenes, el Tribunal Electoral y la Alcaldía están en la ciudad de Colón, a tres horas de camino.

e. Alfaqía

Hay dos iglesias católicas y una escuela multigrado con su respectivo comedor.

Generalmente, el transporte utilizado es la vía acuática, porque el camino se encuentra en mal estado.

La corregiduría y el supermercado están en Limón, a una hora y quince minutos de distancia.

La Caja de Seguro Social está en Coco Solo; el Municipio está en la ciudad de Colón; la escuela secundaria está en Arco Iris; llegar a ellos toma una hora y media.

El MIDA está en Buena Vista, a una hora y quince minutos de distancia.

Diferentes almacenes, la Catedral, el puerto de Manzanillo, la Zona Libre, el hospital y el Tribunal Electoral están en la ciudad de Colón, a dos horas y media de distancia.

El MOP está en Puerto Davis y el MIVI en Margarita, a casi tres horas de distancia.

Llegar a ACP, en la ciudad de Panamá, toma unas tres horas.

Estos recorridos toman como base al tiempo que se tarda en cruzar el lago Gatún hasta el sitio donde se toma el transporte colectivo o selectivo para llegar al lugar de destino.

f. Río Gatún

Hay una escuela, un campo deportivo y varias iglesias

El colegio Elisa de Garrido está en Buena Vista, a unos veinte minutos de distancia.

La policía, el supermercado, Cable & Wireless y Elektra Noreste están en Sabanitas, a unos veinticinco minutos.

El hospital Manuel Amador Guerrero, el parque recreativo, los colegios secundarios, la universidad, los bancos, el mercado público y los almacenes están en la ciudad de Colón, a una hora de distancia.

APLafa está en Villa del Caribe, a unos cuarenta y cinco minutos.

1.7 *Mapa de daños ecológicos*

Con esta herramienta los participantes diseñaron un mapa para describir el patrón de drenaje e identificar los impactos ambientales que afectan sus micro-cuencas.

a. Cerro Azul

Hay varias quebradas permanentes que nacen en la parte superior del área y desembocan directamente al Río Gatún; a ambos lados del río nace un número importante de quebradas, como quebrada Chan, quebrada del Diablo y quebrada Larga; hay varios depósitos de basura; se presentan áreas con evidencias de uso de matamalezas; el suelo está bastante erosionado; el camino comienza en Quebrada Bonita.



Morador presentando el resultado del diagrama de daños ecológicos

b. Aguas Claras

El principal río es el río Aguas Claras, en el cual desembocan varias quebradas; la mayor deforestación se da cerca del área de abastecimiento de agua.

El balneario “Piedra El Centro” está contaminado a causa de los desperdicios que arrojan los visitantes (envases de bebidas alcohólicas, cartones, plásticos y otros).

La excesiva extracción de madera ocasiona disminución de los bosques y del caudal de los ríos.

Se hace una mala disposición de la basura, que lleva a contaminar suelos y ríos; algunos moradores la llevan a otras partes; otros la entierran sin quemarla y otros la depositan en los llamados vertederos clandestinos dentro de la comunidad; no hay compañía o empresa de recolección de basura que se dedique a prestar el servicio.

c. Altos El Chorro (Ella-Drúa)

La comunidad se ubica en medio de los ríos Gatún y Aguas Claras, las cuencas más importantes de la comunidad; estos dos ríos se unen en uno solo cerca de la vía transítmica.

La quebrada Dalida se encuentra iniciando el trayecto hacia la comunidad Emberá y desemboca en el río Gatún; la quebrada Esther nace en la parte superior y es una quebrada permanente; las quebradas Jacobo y Lucindo son temporales.

La toma de agua se ubica en la quebrada El Chorro, de aguas permanentes; hace algún tiempo se deforestaron dos hectáreas de vegetación en la parte superior de este lugar.

Las quebrada Pedro, Marina, Pato, Edilberto y Sanjur desembocan en el río Gatún y sus aguas son permanentes; por otro lado, las quebradas Mula, Batista, San Francisco y Navarro desembocan en Aguas Claras y sus aguas son permanentes.

La cuenca del río Gatún tiene el lado derecho de su servidumbre protegido de vegetación; por otro lado, el río está siendo afectado por el desperdicio de basura y animales muertos en la parte superior de la cuenca.

El área tiene rastrojos, bosques, zona de cultivos y pastos.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

Hay quebradas permanentes y temporales que desembocan directamente al río La Escandalosa, río principal de la comunidad; en él desemboca la mayoría de las quebradas que nacen en las partes más altas del lugar; hay quebradas cuyas aguas corren hacia un mismo lugar.

La toma de agua se alimenta de algunos arroyuelos que nacen en la parte alta y que están protegidos por un área boscosa bastante extensa.

La mayor parte de las quebradas no está identificada por nombre, excepto las quebradas El Puerco, Eric, Patrocinio, El Mandarín y El Teofilo; tienen caudales bastantes abundantes, fuertes y transparentes.

El uso de herbicidas para control de malezas, las quemas no controladas y la roza de rastrojos están afectando algunas cuencas.

e. Alfagía

Los ríos y quebradas nacen, en su mayoría, en los cerros y montañas del Parque Nacional Soberanía. Cerca de quebrada Sardina y en la finca ganadera del señor Ceballos, cerca del lago, se usa el herbicida “tordon”.

Algunas personas utilizan matamalezas cerca de las áreas que circundan el nacimiento de la quebrada Santo, la escuela, el acueducto y quebrada Julio.

f. Río Gatún

El uso de matamalezas contamina el aire y las aguas; distintos depósitos de basura afectan provocando enfermedades como hepatitis, diarrea, etc., porque hay poca continuidad en la recolección de la basura.

Hay una lucha con comunidades como la Emberá, que contamina las aguas porque hace sus necesidades en los ríos.

Los paseos a los balnearios contaminan las aguas, ya que la gente arroja toda clase de desperdicios a los ríos.

Las casas que no tienen tanque séptico filtran el agua a través de la tierra y esto contamina los ríos.

1.8 Mapa de recursos naturales y uso de la tierra

Las personas elaboraron un mapa con la visión que tienen del uso del espacio y de los recursos.

a. Cerro Azul

El área tiene pajonales, matorrales y potreros de unos tres años; hay cultivos de maíz, ñame, otoi, frijol, poroto, plátano, hortalizas, tomate, ají y pepino, que abarcan alrededor de dos hectáreas; hay una pequeña parcela de café de una hectárea; hay una parcela de quince hectáreas reforestada con teca y cedro espino desde hace diez años.

El principal río es el río Gatún; hay algunas quebradas que nacen en la parte más alta de Cerro Azul y desembocan en el río Gatún: quebrada Chan, quebrada del Diablo y quebrada Larga.

b. Aguas Claras

La comunidad está rodeada de bosques en la parte superior del área habitada; la mayor concentración de viviendas está a orillas de la vía transistmica.

Existen muchas áreas transformadas en rastrojos de más de diez años; a orillas del río Aguas Claras hay un área que se utiliza para sembrar maíz y plátano.

c. Alto el Chorro (Ella-Drúa)

El 40% de la tierra está cubierta de rastrojos mayores de diez años, que cada año se utiliza como área de cultivo temporal.

El 3% de la tierra está cubierta de pastos y está volviendo a su regeneración natural, ya que la actividad ganadera se ha abandonado desde hace unos cinco años atrás.

El 40% de la tierra está cubierta de bosque permanente y se conserva toda; una exuberante vegetación predomina en toda la región.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

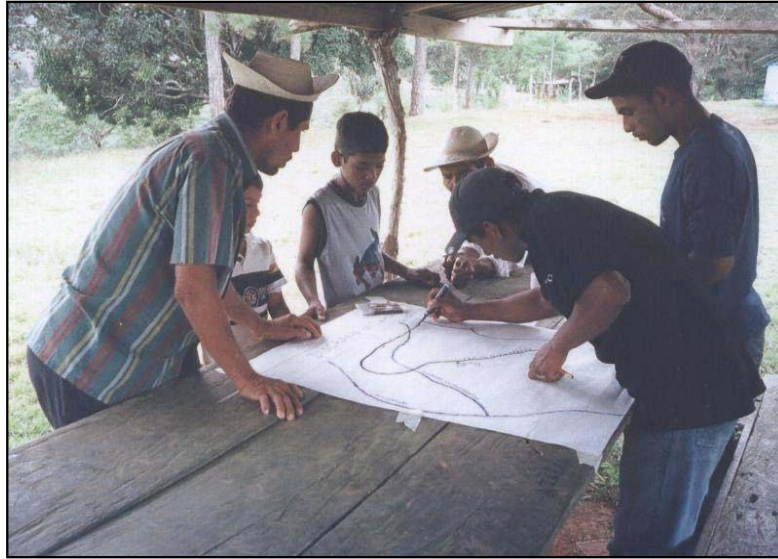
La mayor parte de la tierra está ocupada por rastrojos, paja blanca y bosques; en la parte superior de la región hay plantaciones reforestadas con especies nativas y exóticas (pino, cedro espino, caoba y teca).

Hay mucho bosque, sobre todo en la parte superior de los nacimientos de quebradas y en las áreas de servidumbre de los cauces; hay algunos cultivos agrícolas dentro del bosque.

Hay pastos distribuidos en toda la comunidad para apoyar una actividad ganadera en pequeña escala.

Hay matorrales que se han regenerado naturalmente en áreas intervenidas, luego de varios años de descanso.

En cuanto a la paja blanca, se la califica como especie invasora en terrenos desprovistos de vegetación, y cubre muchas hectáreas en esta región.



Participación de pobladores de Nuevo Veraguas en el diagnóstico

e. Alfagía

La mayor parte de la tierra se usa en la actividad ganadera; un 50% del área está cubierta de pastos; el resto se usa para sembrar café, maíz, arroz, plátano, yuca y árboles frutales. El área boscosa se encuentra en el Parque Nacional Soberanía, que colinda con la comunidad.

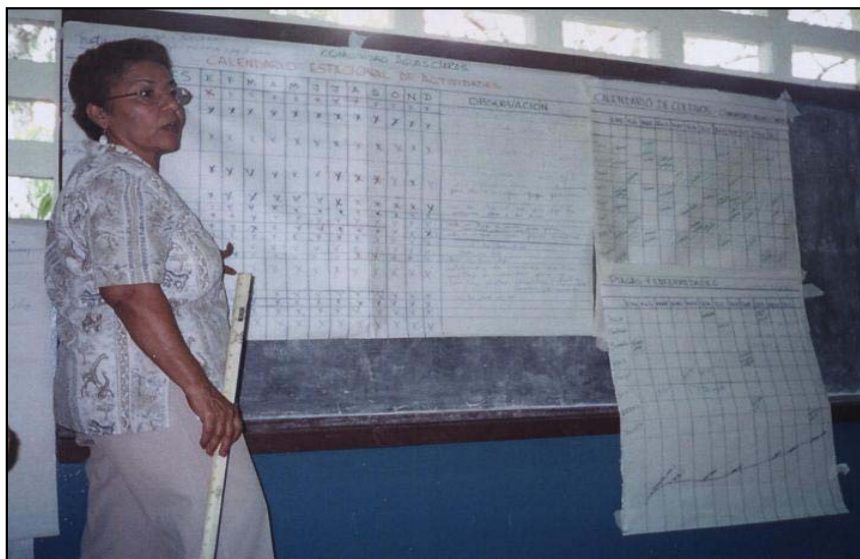
f. Río Gatún

El sector No. 2 está rodeado por una quebrada. El área incluye pajonales, matorrales y potreros. Hay cultivos de maíz, ñame, yuca, plátano, otoo, tomate, pepino, ñampí y café, entre otros

1.9 Calendario de actividades

Esta herramienta se aplicó para reflejar en una gráfica las principales actividades de trabajo y esparcimiento que desarrollan los habitantes y los meses en que ocurren.

Las actividades productivas identificadas (agricultura y ganadería) guardan relación con la condición de zona rural que tienen las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.



Dama de la comunidad presentando los resultados de calendario de actividades

a. Cerro Azul

- *Agricultura* – hay trabajo todo el año, con énfasis en abril, época de siembra.
- *Trabajo a jornal* – apoya el desarrollo de la actividad agropecuaria como mano de obra disponible que se contrata por jornada.
- *Conducción de transporte selectivo* – hay trabajo todo el año.

b. Aguas Claras

- *Mecánica automotriz* – hay trabajo todo el año.
- *Trabajo en Zona Libre* – el trabajo aumenta en octubre, noviembre y diciembre, porque aumentan las ventas de navidad y año nuevo.
- *Trabajo en salud* (enfermeras, auxiliares de enfermeras, médicos y técnicos quirúrgicos) – hay trabajo todo el año.
- *Conducción de equipo pesado* (equipo pesado, taxi, camiones, mulas) – hay trabajo todo el año pero el ingreso disminuye en invierno para los que manejan equipo pesado.
- *Albañilería*– hay trabajo todo el año, pero las contrataciones bajan durante los meses de lluvia.

- *Modistería* – hay más ingresos durante el año escolar, las fiestas patrias, el carnaval y navidad.
- *Cuidado de niños* – hay mayor actividad en el período escolar.
- *Soldadura* – el trabajo se reduce durante los meses de lluvia.
- *Comercio* (parrillada, bar, restaurante) – se trabaja todo el año; la población está de acuerdo con la venta de comida pero no con la venta de bebidas alcohólicas.
- *Secretariado*- se trabaja todo el año.

c. Alto el Chorro (Ella-Drúa)

- *Pesca artesanal* – se da todo el año en el río Gatún, más en junio y menos en octubre.
- *Agricultura de consumo* – se siembra yuca, plátano, ñame, arroz y guineo chino.
- *Artesanías* – se vende más entre diciembre y abril, cuando llegan muchos turistas; cuando el turismo baja, van a otros lugares a vender sus productos.
- *Limpieza del pueblo* - es muy importante porque durante la época lluviosa (mayo-diciembre) la hierba crece mucho y hay que cortarla cada veinte días; en época seca, se hace cada cuarenta y cinco días.
- *Reuniones comunitaria* - son menos frecuentes de noviembre a enero y se realizan mensualmente; las mujeres se reúnen todo el año.
- *Celebraciones* – la fiesta más importante es la santa patrona “Virgen de Lourdes” (11 de febrero); también se festeja carnavales, día de la madre, congresos generales y semana santa.
- *Deportes* – hay ligas rotativas organizadas por un voluntario, ya que no hay una directiva; la primera temporada fue de setiembre a diciembre; la segunda, de diciembre a marzo.
- *Cacería* - generalmente se realiza durante todo el año.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

- *Agricultura de subsistencia* – se realiza durante todo el año.
- *Ganadería* – se realiza todo el año.

- *Trabajo a jornal* –se realiza durante todo el año; incluye limpieza de potreros, arreglo de cercas y limpieza de rastrojos.
- *Pesca* – se realiza en época de lluvia (mayo-diciembre) y se concentra en la pesca de sábalo.

e. Alfagía

- *Celebraciones* - el 31 de enero es la fiesta de Don Bosco (misas, novenas y procesión por el pueblo); hay venta de comida (sao, salchichas, naranjas, sopa, hojaldras, chicha de maíz, entre otros).
- *Agricultura* – se realiza todo el año.
- *Trabajo a jornal* – se da más en octubre, noviembre, diciembre y enero, por las fiestas de fin de año; en los meses restantes es más difícil tener ingresos.
- *Pesca*: se pesca todo el año, sin restricciones, con cuerda y trasmallo (pipón, sargento, oscar, tilapia, sábalo, tigre, arena, jurel, mojarra, macabí, arenca y tortuga de agua dulce, llamada icotea, que hay que bucear); durante Semana Santa se vende más; también escasea entonces porque vienen personas de otros lugares a pescar en el lago.
- *Ganadería* – se realiza todo el año; se vende poco; el señor César Cevallos es quien tiene más reses.
- *Construcción* – la actividad se hace en Limón; la temporada alta se da durante junio, noviembre, diciembre y enero.
- *Limpieza de potreros* – se hace de acuerdo a las necesidades de la comunidad; las personas cooperan brindando comida y chicha de maíz.

f. Río Gatún



Elaboración de calendario por damas del área de Gatún

- *Construcción* - hay más oportunidad de empleo en el verano, en Zona Libre y las nuevas barriadas que se están construyendo.
- *Pesca* – se hace en el lago Gatún, para venta y consumo familiar.
- *Agricultura de subsistencia* – se hace todo el año.
- *Modistería* – hay mayor demanda entre enero-marzo y octubre-diciembre.
- *Transporte* – hay trabajo permanente.
- *Trabajo manual* - sólo hay en época escolar.
- *Limpieza de césped* – disminuye en febrero y marzo.
- *Trabajo secretarial* – se realiza todo el año.
- *Ventas/comercio* - se realiza todo el año.
- *Empleo doméstico* - se da más en época escolar.
- *Venta de lotería* - se realiza todo el año.
- *Trabajo de auxiliar o paramédico* – hay trabajo permanente.
- *Policía* – hay trabajo permanente

1.10 Calendario estacional de cultivos

Se determinó los cambios estacionales, las actividades productivas y las plagas y enfermedades que afectan los cultivos.

a. Cerro Azul

- *Maíz* – en febrero-marzo se prepara el terreno; en marzo se hace la primera siembra; se cosecha en agosto; en setiembre se hace la segunda siembra; se cosecha en febrero.
- *Arroz* - se siembra en abril y se cosecha en agosto.
- *Caña* - se siembra en cualquier mes del año y se cosecha aproximadamente un año después.
- *Frijol de bejuco* - se siembra en abril y se cosecha en agosto.
- *Yuca* - se siembra en abril y se cosecha en octubre.
- *Plátano* - se siembra en abril y se cosecha en diciembre.
- *Ñame* - se siembra en abril y se cosecha en enero.
- *Otoe* - se siembra en abril y se cosecha en febrero.
- *Café* - se siembra en abril y se cosecha en enero (demora dos a tres años cosecharlo).
- *Ñampí* - se siembra en abril y se cosecha en marzo.
- *Piña* - se siembra en noviembre y se cosecha en octubre (si se usa abono el tiempo de producción es de un año; sin abono demora de dos a tres años).

Entre las plagas y enfermedades se mencionaron los siguientes:

- *Maíz*- el grillo y el gusano lo atacan en mayo.
- *Arroz* – en mayo lo afecta el gusano; en junio, la chinilla; en setiembre, el loro y el pájaro azul.
- *Frijol de bejuco* - en junio lo afecta la chinilla; en cualquier mes lo atacan las hormigas arrieras.
- *Poroto* – en enero lo afecta el hongo.
- *Guandú* – las arrieras lo atacan en cualquier mes del año.
- *Yuca* - cuando se saca lo afecta una lombriz.

- *Otoe* – en julio lo ataca el gusano.
- *Caña* - después de sembrada la afecta el gusano.

b. Aguas Claras

- *Arroz* - la primera limpieza se hace en enero; la quema, en marzo; la siembra, en abril; la segunda limpieza, en julio; se cosecha en agosto; la cosecha vieja se hace en setiembre; la segunda siembra ocurre en octubre.
- *Yuca* – se limpia en enero, se quema y siembra en marzo, se cosecha en noviembre.
- *Plátano* – se limpia en enero, se quema y siembra en abril y se cosecha en diciembre.
- *Guandú* – se limpia en mayo, se siembra en junio y se cosecha en febrero.
- *Frijol* – se limpia en enero, se siembra en abril y se cosecha en mayo-junio; la segunda limpieza se hace en setiembre; se siembra en octubre y se cosecha en diciembre.
- *Tomate*: se siembra en noviembre y se cosecha en enero.

Se identificaron algunas plagas y enfermedades, así:

- *Maíz* - en agosto lo atacan el gusano y el gato de monte.
- *Arroz* - en agosto lo ataca la chinilla.
- *Guandú* - en enero lo ataca el gusano verde.
- *Yuca* - en junio la atacan las arrieras y en octubre el gato de monte.
- *Plátano* - en julio lo afecta la broma.
- *Tomate* - lo afectan el gusano y los grillos.
- *Frijol* - en abril lo ataca el muleto y en mayo el grillo.

c. Alto el Chorro (Ella-Drúa)

- *Yuca* - se siembra en mayo, se limpia en la segunda mitad de agosto y se cosecha en diciembre.
- *Ñame* - se siembra en abril y mayo, se limpia en agosto y se cosecha en marzo.
- *Plátano* - se siembra en abril y mayo, se limpia en noviembre y se cosecha en enero y febrero.
- *Arroz* - se siembra a mitad de abril y mayo, se limpia en junio y julio y se cosecha a mediados de agosto y septiembre.

Entre las plagas y enfermedades se mencionaron:

- *Plátano* - los pericos lo atacan en diciembre.
- *Yuca* - en noviembre la ataca el gato solo.
- *Ñame* - en enero lo ataca el zaino.
- *Arroz* - en agosto lo atacan la rabiblanca y la tierrerita.

d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

- *Maíz* - la primera siembra se hace en abril y se cosecha en agosto; la segunda siembra se hace en septiembre y se cosecha a finales de diciembre.
- *Ñampí* – se siembra en abril y se cosecha en marzo.
- *Plátano* - se siembra en mayo y se cosecha en marzo.
- *Yuca* – se siembra en junio y se cosecha en enero.
- *Frijol* - se siembra en noviembre y se cosecha en marzo.
- *Arroz* - se siembra en abril y se cosecha en septiembre.
- *Guandú* – se siembra en abril y se cosecha en enero.
- *Naranja* - se siembra en abril y se cosecha cinco años después, primero en agosto y luego en diciembre.

Entre las plagas y enfermedades se mencionaron:

- *Maíz* – en abril lo afecta la hormiga, en mayo el muleto, en junio el gusano, en agosto el gorgojo y en setiembre el gato solo.

- *Ñampí* - en abril lo afecta la hormiga y en mayo el muleto.
- *Plátano* - en abril lo ataca el gusano.
- *Yuca* – en noviembre lo ataca el gato solo.
- *Fríjol* – en diciembre lo afecta el sagaño, en enero la ceniza (hongos) y en febrero los pájaros.
- *Arroz* – en abril lo atacan las hormigas, en mayo el muleto y en agosto los pájaros.
- *Naranja* – en diciembre la afecta la mariposa; en diciembre y enero, los pájaros carpinteros.
- *Guandú* - en abril lo amenaza el ratón; en junio, la chinilla; en diciembre, el sagaño.

e. Alfaqía

- *Maíz* – se siembra entre abril y mayo y se cosecha los primeros días de agosto.
- *Arroz* – se siembra en abril y se cosecha en agosto; hay variedades que demoran de cuatro a seis meses para crecer, dependiendo de su calidad.



Participantes elaborando un calendario de cultivos

- *Plátano* - se siembra y se limpia en enero; se cosecha durante todo el año.
- *Yuca* – se limpia en marzo, se siembra en abril y se cosecha en setiembre.

- *Piña, otoa, ñampí, ñame y guandú* – se limpian en enero, se siembran en abril y se cosechan en diciembre.
- *Frijol* - se siembra en noviembre y se cosecha en enero.
- *Tomate* – se produce mucho en setiembre
- *Pepino* – se produce mucho en setiembre.
- *Saril* – se produce mucho en febrero.

Entre las plagas y enfermedades se mencionaron:

- *Maíz* – el gusano barrenador lo ataca en junio.
- *Arroz* – la chinilla lo ataca en junio y julio.
- *Plátano* – la sigatoca lo ataca en abril; cuando esto sucede hay que quemar las hojas para evitar el contagio a otras plantaciones.
- *Yuca* – las arrieras la atacan de abril a setiembre.
- *Ñampí* – el hongo lo ataca en diciembre, por la gran humedad.
- *Otoa* – la broma lo ataca en mayo.
- *Frijol* - los sagaños lo afectan en diciembre.
- *Pepino y tomate* – el gusano los amenaza en noviembre y diciembre.
- *Piña* – el gorgojo la afecta en marzo.
- *Saril* – los hongos lo afectan en febrero.

f. Río Gatún

- *Maíz* - se siembra a mediados de abril y mayo; la segunda limpieza se hace en junio; se cosecha a mediados de agosto y septiembre; la segunda siembra se hace en la segunda mitad de septiembre y octubre; se cosecha en enero; en esta ocasión no se realiza limpieza
- *Guandú* - se siembra en junio, se limpia en noviembre y se cosecha en enero y mitad de febrero.
- *Yuca* - se siembra en mayo, se limpia en la segunda mitad de agosto y se cosecha en noviembre.

- *Ñame* - se siembra en abril y mayo, se limpia en agosto y se cosecha en marzo.
- *Plátano* – se siembra en abril; se hace una pequeña limpieza en junio y una segunda limpieza en agosto; se cosecha en un año.
- *Otoe* – se siembra en abril y se cosecha en marzo.

Entre las plagas y enfermedades se mencionaron:

- *Maíz* - la chinilla lo afecta en mayo y octubre.
- *Guandú* – la chinilla lo ataca en mayo.
- *Yuca* – las arrieras le afectan en abril y el gato solo en agosto.
- *Ñame* – las arrieras lo atacan en abril.
- *Ñampí* - lo atacan las arrieras y los hongos.
- *Plátano*- la broma y el gusano lo atacan en mayo.
- *Otoe* – la broma lo ataca en octubre.



Participantes en trabajos de grupo

1.11 Matriz de análisis de conflictos

Los principales conflictos surgen en torno a los recursos tierra, bosques, agua, carretera y vigilancia (Cuadro No. 19).

Se consideró que los bosques y ríos son los más afectados, por la poca orientación provista por parte las autoridades para usarlos de manera racional.

Se identificaron los siguientes conflictos:

- Los ríos están siendo afectados por los bañistas que llegan diariamente al lugar y depositan toda clase de desperdicios, sin que haya control por parte de las autoridades correspondientes.
- En Alto el Chorro (Ella-Drúa), la comunidad está molesta con ETESA porque constantemente limpia el área cercana a las torres tumbando la vegetación alrededor del río, lo que ha provocado que su caudal esté disminuyendo.
- Existe conflicto con los ganaderos porque están tumbando árboles para hacer potreros y eso provoca deterioro del suelo y pérdida de su fertilidad.
- Hay conflictos relacionados con el uso de los bosques porque ANAM ya no permite talar y quemar para trabajar la agricultura; según los moradores, la institución solamente tiene como política prohibir el uso de los recursos naturales y carece de una política coherente con alternativas o propuestas claras de co-manejo que permita el uso racional de los recursos de manera sostenible.
- La falta de gestión de las autoridades locales se identifica como otra fuente de conflictos; muchas veces las autoridades no van a las comunidades para percatarse de sus necesidades; manifestaron que después que pasan las elecciones, quedan en un completo abandono; a esto hay que sumar la poca iniciativa de las personas para organizarse y luchar por las cosas más urgentes en sus comunidades.
- La falta de mantenimiento de las alcantarillas representa un serio conflicto con las autoridades; la falta de gestión para solucionar el problema está provocando que se obstruyan de basura, lo que puede ocasionar problemas de salud entre los miembros de la comunidad.

Cuadro No. 19
Matriz de Análisis de Conflictos

Actor/Recurso	Miembros de Otras Comunidades	Transeúntes	Miembros de la Comunidad	Taller	ANAM	IDAAN	A.T.T.T	Ganaderos	Cervecería Nacional	MOP	Representante de Corregimiento (Junta Comunal)
Agua (contaminada por bañistas)	14	6	14	11		23	13				
Suelo			1		8			18	4		
Bosques					10						
Falta de gestión de las autoridades locales			2		1						9
Alcantarillas (falta de mantenimiento)			1		1					6	20

Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún, 2005-2006

1.12 Matriz de análisis integral de problemas

En el taller de validación del diagnóstico que se llevó a cabo el sábado dieciocho de marzo del 2006 se identificó un total de veintinueve problemas fundamentales, de los cuales se aplicó la matriz integral a diecisiete.

Cuadro No. 20
Matriz de Análisis Integral

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
1. Falta de puente peatonal (Río Gatún, Nuevo Veraguas, Aguas Claras); Falta de puente vial (Ella-Drúa, Alfagía, Cerro Azul)	-Falta de organización del comité para solicitar la construcción del puente peatonal	-Peligro al cruzar la vía -Difícil acceso y comunicación con otras comunidades (Nuevo Veraguas) -Dificultad para hacer actividades normales -Dificultad para llevar productos al mercado	-Organizarse para solicitar la construcción y hacer aportes económicos mediante actividades -Realizar reuniones para contratar trabajadores	-Mano de obra gratuita. -Aporte económico a través de actividades	-FIS: aporte económico, materiales y apoyo con ingenieros -MOP: inspección de la obra; planos para la obra; equipo (maquinaria)
2. Falta de escuela primaria (Ella-Drúa, Aguas Claras y Río Gatún- ampliación)	-Poca población y dispersa -Caminos en mal estado -Crecida del río en Ella Drúa impide a los niños llegar a la escuela -Diferencia del idioma -Aumento de población y falta de infraestructura (Río Gatún)	-Aumento de deserción escolar -Aumento del analfabetismo -Pérdida de costumbres -Estudiantes se van a otras escuelas -Menos calidad de aprendizaje -Aumento de gastos (Río Gatún, Aguas Claras)	-Solicitar ayuda a MEDUCA que contrate maestros con dominio del lenguaje emberá -Organizarse para comunicarle a MEDUCA la necesidad de expandir la escuela y los niveles de educación	-Casas como salón de clases -Organización de las comunidades del tramo bajo	-MEDUCA
3. Ampliación e instalación del suministro de la energía eléctrica (tramo bajo)	-Problemas económicos -Calles en mal estado -Prohibición en el paso de vehículos por deterioro de la calle -Falta de organización -Falta de comité para darle solución al problema -Distancia entre comunidades	-Falta del servicio de electricidad -Peligro en las noches para transitar (culebras y otros animales peligrosos) -Inseguridad por los altos niveles de delincuencia	-Organizar un comité para solicitar el servicio del suministro de energía eléctrica	-Persistencia con las solicitudes a las entidades correspondientes	-Elektra Noreste: el servicio. -ONG: aporte económico para instalar el servicio -FIS: financiamiento -Organizaciones extranjeras (USAID y otras)
4. Falta de un centro de salud en el tramo bajo	-Falta de organización en la gestión para construir el centro de salud ante las autoridades correspondientes	-Necesidad de ir a centros de salud distantes de la comunidad -Alto costo del pasaje y necesidad de más tiempo -Falta de atención inmediata en caso de urgencia	-Organizar un comité pro- construcción del centro de salud -Contar con el área disponible para construir el centro de salud -Facilitar las giras médicas	-Mano de obra gratuita para construir el centro de salud. -Contribución económica para comprar el terreno	-MINSA: materiales y equipo -HR: recurso financiero para comprar el terreno -FIS: recurso financiero
5. Falta de títulos	-Falta de	-Imposibilidad de	-Convocar reuniones	-Mano de obra	-Reforma agraria:

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
de propiedad (Ella-Drúa, Nuevo Veraguas)	responsabilidad de las autoridades competentes para resolver la adjudicación de las tierras colectivas en la comunidad de (Ella Drúa) -Falta de organización de los moradores -Falta de recursos económicos	desarrollar proyectos por la falta de legalidad de las tierras (Ella Drúa) -Inseguridad en cuanto a las tierras (Ella Drúa, Nuevo Veraguas)	con las autoridades correspondientes para resolver el litigio y conseguir la titulación de manera colectiva (Ella Drúa) -Crear un comité para solicitar apoyo de proyectos dedicados a la titulación de tierras	gratuita. -Apoyo logístico -Alimentación, transporte y hospedaje	trámites, agrimensores. -PRONAT: tramites de titulación
6. Ineficiente servicio de recolección de basura (Río Gatún)	-Falta de equipo de la empresa AGUA ASEO -Debilidad organizativa -No pago de algunos moradores por la recolección de la basura	-Acumulación de la basura -Mala disposición de la basura (se quema, se tira en ríos y quebradas) -Mala imagen estética de la comunidad -Malos olores	-Organizarse en un comité que se encargue de cuidar que los moradores dispongan adecuadamente de la basura. -Organizar programas para clasificar la basura, a través del apoyo de ONG que se encarguen de estos temas -Gestionar la implementación de tanques de recolección	-Toma de conciencia del daño que produce disponer inadecuadamente la basura -Vigilancia para que los moradores tiren la basura en los tanques los días de recolección. -Exigencia a las autoridades para que hagan cumplir a la empresa AGUA ASEO recoja la basura los días establecidos	-Alcaldía del distrito de Colón: sanciones por incumplimiento del contrato de la empresa encargada -SONDEAR: seminarios de manejo, distribución y aprovechamiento de la basura -MINSA: capacitación a moradores
7. Mal estado de calles principales, laterales y veredas (Nuevo Veraguas, Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún, Aguas Claras, Ella-Drúa)	-Falta de atención de las autoridades en dar respuesta al problema -Falta de fortalecimiento de comités locales -Ausencia de cunetas -Baja calidad de materiales -Falta de supervisión	-Dificultad en el traslado de personas por falta de camino y por veredas en mal estado -Muchos accidentes por falta de veredas	Unificar las diferentes organizaciones del tramo bajo para solicitar respuesta de las autoridades competentes	-Aporte de recursos humano -Mano de obra gratuita	-MOP: materiales de construcción -FIS: apoyo financiero -Diputados y HR: apoyo en gestión
8. Ausencia y/o reparación de paradas de buses (Aguas Claras, Río Gatún)	-Falta de gestión de los moradores	-Parada de buses en lugares inadecuados obliga a moradores caminar largas distancias -Falta de protección en época lluviosa	-Crear un comité para solicitar formalmente las paradas	-Mano de obra gratuita	-HR y alcaldía: partida para la construcción de casetas
9. Falta de suministro de agua potable (Aguas Claras)	-Debilidad organizativa -Falta de interés de las autoridades -Deterioro de las tuberías enterradas, que ya no sirven	-Traslado a lugares distantes para obtener agua -Enfermedades -Aumento de gastos	-Organizar un comité para suministro de agua -Incluir a Aguas Claras en el sistema de acueducto de Río Gatún	-Mano de obra gratuita	-IDAAN: tuberías. -MOP: maquinaria
10. Falta de teléfonos públicos	-Falta de organización; falta	-Dificultad para comunicarse con	-Realizar reuniones para formar un	-Comité local organizado	-Cable & Wireless

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
(Nuevo veraguas, Alfagía, Ella-Drúa, Cerro Azul, Aguas Claras)	de comité de trabajo -Falta de solicitud para colocar teléfonos públicos -Distancia y mal estado de los caminos impiden la colocación de teléfonos públicos	familiares y amigos -Dificultad para solicitar ayuda en caso de enfermedades -Dificultad de los moradores de Alfagía y Nuevo Veraguas para salir de la comunidad al no poder solicitar transporte por teléfono	comité y luego solicitar a Cable & Wireless teléfonos públicos y residenciales -Ser constante con las autoridades competentes	-Actividades para recaudar fondos	
11. Malas condiciones de las viviendas (Nuevo Veraguas, Cerro Azul, Ella-Drúa, Alfagía)	-Falta de recurso económico. -Mal estado de las calles impide que los carros entren a la comunidad para transportar materiales -Impedimento de ANAM para cortar árboles para mejorar viviendas	-Peligro para los moradores	-Solicitar ayuda al MIVI -Aportar mano de obra -Dar permiso especial ANAM para sacar madera para el arreglo de las viviendas	-Mano de obra gratuita	-MIVI: zinc, bloques, varillas, piedra -FIS: aporte financiero
12. Falta y mejoramiento de áreas de recreación (Aguas Claras, Río Gatún)	-Falta de terreno para el área recreativa (Aguas Claras) -Falta de organización -Comité deportivo poco fortalecido	-Traslado de los deportistas a otras comunidades donde existen estas áreas -Baja autoestima de los deportistas -Dedicación de jóvenes a actividades como alcohol, droga, hurtos, etc.	-Crear un comité deportivo que ayude a identificar las posibles áreas de recreación (Aguas Claras) -Fortalecer el comité deportivo de Río Gatún para gestionar fondos que ayuden al mejoramiento de las áreas recreativas	-Actividades para recaudar fondos para la compra del terreno, la construcción y el mejoramiento de las áreas recreativas	-INDE: implementos deportivos -HR: compra del terreno -MOP: equipo para nivelar terreno
13. Debilidad organizativa (tramo bajo)	-Falta de comunicación entre vecinos -División comunitaria -División política y religiosa -Falta de compromiso y apoyo en el trabajo comunitario de la gran mayoría de los moradores -Poca presencia de las autoridades gubernamentales en las comunidades -Poco trabajo conjunto entre comunidades y Estado	-Bajo nivel de desarrollo -Pocas organizaciones de bases comunitarias presentes en las comunidades -Desvío de los fondos recaudados para las comunidades -Dificultad para desarrollar proyectos	-Incentivar la creación de organizaciones de base comunitaria -Fortalecer las organizaciones través de charlas y seminarios -Realizar actividades recreativas para fortalecer la comunicación entre vecinos Incentivar a los comités existentes para que trabajen juntos en la solución de problemas	-Apoyo a las organizaciones en las actividades que realice. -Mano de obra gratuita en los trabajos realizados -Participación en juntas directivas de las nuevas organizaciones creadas -Mayor participación por parte de la mujer	-Juntas comunales: creación de las juntas locales por comunidad -CICH: fortalecimiento de comités locales de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
14. Falta de seguridad pública	-Falta de equipos por parte de la policía nacional	-Aumento de la delincuencia -Temor de la	-Organizar la comunidad para tener un programa	-Denuncia ciudadana Apoyo al grupo	-Policía nacional: respuesta inmediata e implementación de

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de unidades policiales -Unidades policiales hacen caso omiso a las denuncias -Temor impide denuncias de la ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> ciudadanía -Aumento de la pobreza -Poco desarrollo comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> de vecinos vigilantes con el apoyo de la policía nacional -Incentivar a los moradores para que presenten las denuncias de los casos ilícitos 	<ul style="list-style-type: none"> organizado creado -Actividades para recaudar fondos que permitan sufragar los gastos de la organización creada 	<ul style="list-style-type: none"> rondas policiales frecuentes en la comunidad -HR: apoyo monetario para materiales que la comunidad no pueda adquirir
15. Contaminación de ríos, quebradas y lagos (tramo bajo)	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento de población -Falta de alcantarillado -Falta de recolección de la basura -Tala de árboles -Contaminación de por letrinas -Contaminación por sedimentación 	<ul style="list-style-type: none"> -Disminución de calidad de agua (para beber y uso doméstico) -Disminución del cauce del río -Pérdida de la fauna acuática y terrestre -Enfermedades en la piel (cáncer, dermatológicas e intestinales) -Cambios de clima 	<ul style="list-style-type: none"> -Tener un programa de orientación de saneamiento ambiental (basura, aguas residuales, tratamiento de desechos) -Organizar y planear para coordinar estudios de calidad ambiental con la institución competente -Hacer enlace entre comunidad y ANAM para proyectos de forestación 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidad organizada -Programa de limpieza comunitaria. -Mano de obra local gratuita -Programa de vigilancia comunicaría 	<ul style="list-style-type: none"> -MINSA: charlas de saneamiento, inspección de calidad de agua -ANAM: fiscalización para evitar tala de árboles -ACP: calidad del agua
16. Baja fertilidad de los suelos en Nuevo Veraguas, Alto El Chorro (Ella-Drúa) y Río Gatún	<ul style="list-style-type: none"> -Deficiencia en el sistema de preparación del terreno. -Desconocimiento del terreno para la siembra Mucha deforestación 	<ul style="list-style-type: none"> -Baja producción para subsistencia y comercialización -Aumento de gastos en compra de agroquímicos -Mayor deforestación -Contaminación del agua -Disminución de la calidad de vida 	<ul style="list-style-type: none"> -Recibir orientación técnica. -Mejorar la selección del suelo y la semilla para una mejor producción -Hacer estudios de suelo y capacitar a la comunidad para diferenciar los tipos de suelos -Recibir seminarios sobre uso de abono orgánico 	<ul style="list-style-type: none"> -Asociación de productores creada -Participación en capacitaciones -Apoyo a técnicos que dicten la capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> -MIDA: capacitación de uso de suelo
17. Cacería ilegal en Alto El Chorro (Ella-Drúa) y Alfagía	<ul style="list-style-type: none"> -Venta ilegal -Uso de piel o cuero -Demanda de animales en peligro de extinción 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento de animales en peligro de extinción -Desequilibrio en el sistema ecológico (aumento de plagas) 	<ul style="list-style-type: none"> -Lograr mayor vigilancia de autoridades tradicionales -Exigir a las autoridades que apliquen la ley 	<ul style="list-style-type: none"> Organización de la comunidad para coordinar con las autoridades competentes las inspecciones y la aplicación de leyes 	<ul style="list-style-type: none"> -ANAM: vigilancia -Corregidor: sanciones

1.13 Priorización de problemas

Este ejercicio se llevó a cabo en el marco del taller de validación el 18 de marzo del 2006.

Para ello se orientó a los delegados participantes acerca de la metodología y los criterios para el análisis y priorización de problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación simple (Anexo No. 2).

Se clasificaron los diecisiete problemas principales identificados, así:



Participación de los delegados en la priorización de problemas

a. Recursos naturales

- Contaminación de las aguas de los ríos, las quebradas y el lago
- Baja fertilidad de los suelos (Ella-Drúa, Nuevo Veraguas, Río Gatún)
- Cacería ilegal (Alfagía, Ella-Drúa)

b. Infraestructura comunitaria

- Falta de escuela primaria (Ella-Drúa, Nueva Veraguas, Aguas Claras) y ampliación de la escuela de Río Gatún
- Falta de puentes peatonales (Río Gatún - frente a la escuela), Nuevo Veraguas, Aguas Claras (el arranque); falta de puente vial (Alfagía, Cerro Azul, Ella-Drúa)
- Necesidad de ampliación e instalación del suministro de energía eléctrica

- Falta de teléfonos públicos (Nuevo Veraguas, Alfagía, Ella-Drúa, Cerro Azul, Aguas Claras)
- Malas condiciones de las viviendas (Nueva Veraguas, Cerro Azul, Ella-Drúa, Alfagía)
- Mal estado de las calles principales, laterales y veredas (Nueva Veraguas, Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún, Aguas Claras, Ella-Drúa)
- Ausencia de paradas de buses (Aguas Claras)
- Falta de suministro de agua potable (Cerro azul y Aguas Claras)
- Falta y/o mejoramiento de áreas de recreación (Aguas Claras y Río Gatún)

c. Problemas sociales

- Necesidad de un centro de salud (tramo bajo)
- Falta de títulos de propiedad (Ella-Drúa, Nuevo Veraguas)
- Falta de seguridad pública (Alfagía, Aguas Claras y Río Gatún)
- Insuficiente servicio de recolección de basura (Río Gatún)

d. Organizativos

- Debilidad organizativa

1.14 Perfiles de proyectos priorizados

Para elaborar los perfiles de proyectos, se seleccionaron cuatro problemas principales de la matriz de análisis integral; cuatro grupos trabajaron con el apoyo del equipo técnico.

El Anexo No. 5 incluye los perfiles, tal como fueron planteados por los delegados comunitarios en el taller.

Cuadro No. 21
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema/Criterios	Ponderación				
	Impacto	Costo	Urgencia	Total	Orden de Prioridad
Falta de suministro de agua potable (Cerro Azul y Aguas Clara)	33	43	37	113	1
Falta de puentes peatonales (Río Gatún-frente a la escuela, La Escandalosa, Aguas Claras (en El Arranque), Alfagía; falta de puente vial (Cerro Azul, Ella-Drúa)	34	43	36	113	2
Contaminación de las aguas de ríos, quebradas, lagos (tramo bajo)	34	45	34	111	3
Mal estado de calles principales, laterales y veredas (La Escandalosa, Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún, Aguas Clara, Ella-Drúa (vereda)	33	43	33	109	4
Falta de un centro de salud (tramo bajo)	35	43	30	108	5
Debilidad organizativa (tramo bajo)	32	41	32	105	6
Insuficiente servicio de recolección de basura (Río Gatún)	27	43	30	100	7
Ausencia de paradas de buses	28	42	30	100	8
Cacería ilegal (Ella-Drúa)	30	39	31	100	9
Baja fertilidad de los suelos (La Escandalosa, Ella Drúa, Río Gatún)	31	35	34	100	10
Ampliación e instalación del suministro energía eléctrica (tramo bajo)	27	42	31	100	11
Malas condiciones de las viviendas (Alfagía, Aguas Clara y Río Gatún)	30	39	30	99	12
Falta de seguridad pública (Alfagía, Aguas Clara y Río Gatún)	29	40	30	99	13
Falta de teléfonos públicos (La Escandalosa, Alfagía, Ella-Drúa, Cerro Azul y Aguas Claras)	27	34	38	99	14
Falta de escuela primaria (Ella-Drúa, La Escandalosa y Aguas Clara); necesidad de ampliación de la escuela (Río Gatún)	22	40	32	94	15
Falta de mejoramiento de áreas de recreación (Aguas Clara y Río Gatún)	24	34	35	93	16
Falta de títulos de propiedad (Ella-Drúa)	25	36	31	92	17

Fuente: Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico. SONDEAR, 2006

PARTE C

SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN

Como resultado de la investigación realizada se pudo establecer que las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún tienen pocas organizaciones de base comunitaria activas.

Para obtener información al respecto, se aplicó una ficha de investigación (Anexo No. 4), a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones y se obtuvieron los siguientes resultados.

1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de los Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

En el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún se identificó un total de dieciocho actores comunitarios relevantes (Cuadro No. 22); muchas veces, las mismas personas pertenecen a varias organizaciones a la vez, lo que no les permite realizar su trabajo de manera efectiva.

La distribución de las organizaciones, por comunidad, es la siguiente:

- *Cerro Azul* - una organización religiosa
- *Nuevo Veraguas (La Escandalosa)* - tres organizaciones (club de padres de familia, junta local y junta administradora de acueductos rurales)
- *Alfagía* - cuatro organizaciones (club de padres de familia, comité católico, asociación de mujeres rurales de Alfagía y comité de acueducto rural)
- *Río Gatún* - cuatro organizaciones (grupo de pescadores artesanales, comité de deporte, asociación de padres de familia, grupo evangelizador católico) (al comité de deporte no se le pudo aplicar la ficha porque no se pudo contactar a ninguno de sus miembros)
- *Alto El Chorro (Ella-Drúa)* - seis organizaciones (comité de sociedad de mujeres Emberá-Wounaán, comité de agua rural, comité de turismo, organización de dirigencia comunitaria, comité de deporte, comité de salud).
- *Aguas Claras* – no hay organización.

Cuadro No. 22
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial – Productivo
Comité católico (Cerro Azul)	Grupo de pescadores artesanales en Río Gatún
Comité sociedad de mujeres Emberá Wounaán	
Comité de acueducto rural de Alto El Chorro (Ella Drúa)	
Comité Emberá Ella Drúa (comité de turismo)	
Dirigencia comunitaria de Alto El Chorro (Ella Drúa)	
Comité de deporte de Alto El Chorro (Ella Drúa)	
Comité de salud de Alto El Chorro (Ella Drúa)	
Asociación de padres de familia de la escuela primaria de Nuevo Veraguas (La Escandalosa).	
Junta administradora de acueducto rural de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	
Junta local de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	
Asociación de padres de familia (Alfagía)	
Mujeres rurales de Alfagía	
Comité católico "San Juan Bosco" (Alfagía)	
Junta administradora de acueducto rural (Alfagía)	
Grupo evangelizador católico (Río Gatún)	
Asociación de padres de familia de la escuela primaria de Río Gatún	
Comité de Deporte (Río Gatún)	

1.1 Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

La situación de las organizaciones identificadas es frágil; tienen muy pocos integrantes y los mismos están comprometidos con otras organizaciones; tienen poco acceso a capacitación; el trabajo que realizan es empírico..

Se pudo identificar que de las dieciocho OBC, diecisiete tienen una visión social y una tiene comercial.

El Cuadro No. 23 presenta en detalle el perfil de las instancias comunitarias.

1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Esta sección describe iniciativas o proyectos identificados como parte de las experiencias de las OBC del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

Ocho OBC indicaron alguna gestión en iniciativa locales para atender necesidades de grupos o comunidades, como acciones propias de la actividad productiva que llevan a cabo (Cuadro No. 24).

Cuadro No. 23
 Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
1. Comité Católico (Cerro Azul)		x	Si	El comité no se está reuniendo, porque el padre no está asistiendo a la misa; hay muy pocos miembros.	No	Ninguna	2	Voluntad de seguir trabajando	Pocos miembros
2. Comité Sociedad de Mujeres Emberá Wounaán		x	Si	La comunidad lo aprueba porque realiza actividades en beneficio de la comunidad	No	Poca	4	-Infraestructura donde reunirse -Unión -Apoyo e interés en la comunidad	-Factor económico -Falta de apoyo de las autoridades locales
3. Comité de Agua Rural (Ella Drúa)	X		Si, caseta en mal estado	El comité brinda el servicio de agua y limpia periódicamente el tanque, con el aporte de seis dólares al año y por casa.	Sí	Buena	4	- Anuencia y activismo para trabajar en lo que sea necesario	-Sin debilidades
4. Comité Emberá Ella Drúa (Comité de Turismo)		x	Si	El comité da respuesta a los problemas económico de la comunidad, con actividades como venta de artesanías y bailes típicos.	Si	Buena	5	-Lugar donde reunirse y hacer actividades -Gran unidad e interés para trabajar en grupo -Conocimiento para elaborar sus propias artesanías para la venta	-Poco interés o apoyo por parte de algunos habitantes -Falta de apoyo de la autoridad local
5. Dirigencia Comunitaria (Ella Drúa)		x	Si	Se en carga de las necesidades de la comunidad a pesar de sus carencias económicas.	Si	Buena	4	-Organización activa -Seminario recibidos en temas de administración y técnicas en proyectos comunitarios -Participación activa de la comunidad -Apoyo de la comunidad -Voluntad, unión e interés de la organización en trabajar por la comunidad	-Falta de recursos económicos -Falta de miembros capacitados para desarrollar perfiles de proyectos -Falta de personería jurídica -Falta de apoyo institucional -Falta de proyectos dirigidos a organización comunitaria
6. Comité de deporte Emberá futbol club		x	Si	El comité apoya a la comunidad y realiza actividades para recoger dinero (venta de comida y alquiler del cuadro)	Si	Buena	4	-Unión y organización -Comprensión	-Nueva generación ya no quiere hacer mucho. -Falta de gente joven

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
7. Comité de salud (Ella Drúa)	X		No	Por medio del comité de salud obtuvieron el acueducto rural.	-----	-----		-----	-Sin miembros
8. Asociación de padres de familia de la escuela primaria de La Escandalosa		X	Si	Es uno de los pocos comités con los que cuenta la comunidad.	No	Ninguna	4	-Activismo y unidad -Apoyo de la comunidad	-Falta de recursos económicos -Falta de personería jurídica
9. JAAR (La Escandalosa)	X		No	La comunidad está muy satisfecha porque brinda agua a gran parte de la población, le da mantenimiento a los tanques; la comunidad aporta seis dólares al año por casa.	Si	Buena	6	-Personería jurídica -Organización activa -Organización responsable de sus compromisos -Reglamento interno -Decreto ejecutivo que crea la JAAR -Apoyo de la comunidad para desarrollar actividades	-Falta de recursos económicos para comprar materiales y equipo -Malas condiciones del área de reunión -Falta de demarcación y señales en la toma de agua del acueducto rural
10. Junta local (La Escandalosa)		x	No	La comunidad la aprueba porque periódicamente organiza a la comunidad y algunas personas aledañas para arreglar la carretera.	No	Poca	3	-Continuidad de los miembros -Recursos económicos	-Falta de reuniones -Baja participación de los miembros
11. Asociación de padres de familia de la escuela primaria de Alfagia		x	Si	La comunidad se encuentra complacida de la gestión que ha realizado y la apoya en sus actividades.	Si	Buena	7	-Activismo -Voluntad y unión entre todos para seguir trabajando en beneficio de la comunidad	-Falta de recursos económicos -Falta de apoyo de algunos miembros de la comunidad -Falta de apoyo de la autoridad local -Falta de personería jurídica -Falta de capacitación
12. Mujeres rurales de Alfagia		x	No	Las mujeres de la comunidad están contentas porque por medio de ella han recibido capacitación.	Si	Buena	21	La entrevistada no contestó.	La entrevistada no contestó.

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
13. Comité Católico "San Juan Bosco" (Alfagía)		x	Si	Sirve como medio de orientación cristiana para la comunidad	Si	Poca	7	-Comité para realizar actividades -Apoyo del sacerdote para realizar actividades	-Inseguridad para enfrentar algunas situaciones (al momento de hablar en público)
14. JAAR (Alfagía)	Grupo inactivo; sólo dos miembros siguen trabajando en el mantenimiento del acueducto								
15. Grupo evangelizador católico (Río Gatún)		No	Si	El grupo evangelizador mantiene contacto con la comunidad.	Si	Buena	12	-Comunicación con Dios -Fe en Dios y en sí mismos -Esperanza	-Indecisión de los jóvenes repercute en los proyectos que puede realizar el grupo
16. Asociación de padres de familia de la escuela primaria de Río Gatún		No	SI	La comunidad no percibe los beneficios de la organización.	Si	Poca	7	-Directiva unida	-Falta de apoyo de los padres en actividades y reuniones
17. Comité de Deporte (Río Gatún)	No se localizo a ningún directivo que proporcionara información								
18. Grupo de pescadores artesanales en Río Gatún		No	Si	El grupo está muy activo y ha dado respuesta a todos sus miembros (algunos no viven en Río Gatún).	Si	Buena	5	-Cinco miembros activos -Socios capacitados -Recursos económicos -Local y equipo para trabajar	-Personería jurídica inactiva por falta de membresía -Falta de vehículo -Falta de preparación escolar de los miembros

Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de Investigación No.1. 2005-2006.

Cuadro No. 24
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyecto Ejecutado
Cerro Azul	
1. Comité Católico	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos artesanales
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	
1. Comité sociedad de mujeres Emberá Wounaán	No tienen proyectos
2. Comité de agua rural	No tienen proyectos
3. Comité Emberá Ella-Drúa (comité de turismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de letrinas • Construcción de bote • Construcción de la casa tradicional • Mejoramiento de caminos y puentes • Venta de artesanías en Colón
4. Dirigencia comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Hortalizas, aves
5. Comité de deporte	No tienen proyectos
6. Comité de salud	<ul style="list-style-type: none"> • Acueducto rural
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	
Asociación de padres de familia de la escuela primaria de La Escandalosa	No tienen proyectos
Junta administrativa de acueducto rural	No tienen proyectos
Junta local	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de la calle
Alfagía	
Asociación de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> • Huerto escolar
Mujeres rurales de Alfagía	No tienen proyectos
Comité Católico "San Juan Bosco"	No tienen proyectos
Junta administrativa de acueducto	<ul style="list-style-type: none"> • Acueducto rural
Río Gatún	
Grupo evangelizador católico	No tienen proyectos
Asociación de padres de familia de la escuela primaria de Río Gatún.	No tienen proyectos
Comité de Deporte	No tienen proyectos
Grupo de pescadores artesanales en Río Gatún	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto financiado por PRADEPESCA

Fuente: SONDEAR. Análisis de la ficha de investigación No.1. 2005-2006.

2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

Se identificaron diferentes instituciones gubernamentales (MIDA, MINSA, ANAM, MEDUCA, IPAT y HR) con ingerencia en temas de asistencia técnica, desarrollo de proyectos comunitarios y otros. En términos generales, carecen de suficiente equipo, presupuesto de operaciones y personal humano para asistir a las comunidades, aunque tienen buenas infraestructuras.

De manera consistente, los moradores señalaron que son pocas las instituciones que realizan algún tipo de actividad y, si lo hacen es de manera esporádica. Uno de los motivos podría ser que se trata de comunidades de difícil acceso, alejadas de lugares céntricos, sobre todo en el caso de Alfagía, Cerro Azul y Nuevo Veraguas (La Escandalosa).

El MIDA ha llevado a cabo proyectos de huertos escolares en Alfagía y Altos El Chorro (Ella-Drúa).

La propia comunidad de Altos El Chorro (Ella-Drúa) ha llevado a cabo proyectos de construcción de botes, construcción de la casa tradicional y mejoramiento de caminos y puentes.

Por su parte, el MINSA ha llevado a cabo proyectos de acueducto rural (Altos El Chorro (Ella-Drúa), Alfagía, Nuevo Veraguas (La Escandalosa) y proyectos de letrización en Altos El Chorro (Ella-Drúa).

En el caso particular del MINSA, no hay instalaciones de salud en el tramo; el subcentro de salud de Limón no tiene insumos básicos (medicamentos), no hay médico y sólo atiende una enfermera; el centro de salud de Buena Vista está en buenas condiciones pero es tanta la demanda que no puede atender a todos los que lo requieren.

La agencia de ANAM en Nuevo San Juan tiene condiciones precarias (falta de energía eléctrica; falta de computadoras; una motocicleta y tres funcionarios para cubrir un área muy grande).

El MIDA, localizado en Buena Vista, tiene grandes limitaciones (le falta espacio físico, equipo de movilización, personal humano y presupuesto de operaciones).

La junta comunal de Limón se encuentra en buenas condiciones estructurales, pero carece de equipo de oficina y de movilización; tiene dos escritorios y tres funcionarios.

La junta comunal de Buena Vista tiene diez funcionarios, tres computadoras, equipo de oficina y vehículo, pero su presupuesto de operaciones no es suficiente para atender las necesidades de las comunidades.

El Anexo No. 4 presenta el resultado de la investigación y el Cuadro No. 25, una síntesis al respecto.

Cuadro No. 25
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
MIDA	Si	Inocencio Garibaldi, director; Luis Aparicio, Javier Samaniego, Porfirio Guerra, técnicos; José de Obaldía, Carlos Ortega, Manuel Rith, Ítalo Alabarca, Roldón Taylor, Raúl Mariota, Raúl Robles, Carlos Ábrego, Gumersindo Añino, Tomas Gómez, Enso Laín Rodríguez, Ariel Santamaría y Armando Solís, asistentes	-Técnicos con experiencia en la zona -Conocimiento de la situación real del área -Proyectos realizados en el área -Colaboradores en el área	-Falta de recurso humano -Falta de coordinación logística	Proyecto de huerto escolar y comunitario en Alfagía y Ella Drúa
MINSA	Si	Ana Maria Rodríguez, directora	-Apoyo de la comunidad -Apoyo de la junta comunal	-Falta de equipo quirúrgico -Poca supervisión de los directores -Falta de personal médico y administrativo -Malas condiciones de la infraestructura en la torre B.	-Sin experiencias
ANAM	No	Alcibiades de León, jefe de agencia; José de la Paz Rodríguez, inspector de recursos naturales; Segundo Delgado, jefe de recurso naturales	-Disposición de trabajar -Apoyo de las comunidades	-Falta de equipo para trabajar -Falta de personal humano -Falta de asistencia en algunas áreas	-Huerto escolar en Alfagía -Huerto en Ella Drúa
MEDUCA	Si	Raquel Macías e Iris Caballero, supervisoras	-Calidad del personal que labora en la institución	-Falta de recursos -Falta de incentivos y motivación al personal -Tecnología desactualizada -Falta de transporte	-Educación (alfabetización) -Terminación de estudios primarios y secundarios
Junta Comunal de Buena Vista	Si	HR Juan Mitré; Doris Camaño, secretaria; Marta Rodríguez, Adelaida de Villarreal, Viviana Muñoz, Daira Espinosa, oficinistas; Zuleika Cedeño, Petita Domínguez, asistente vial; Arcedo Pinilla, administrador del cementerio	-Bien vista por las obras que ha hecho.	No contestó	-Sin experiencia
Junta Comunal de Limón	Si	HR Rafael González; Luis Castillo, vicepresidente; Pedro Mendoza, tesorero; Bernardina Ábrego, secretaria; Gelda Mendoza Arrocha, vocal	-Voluntad de trabajar -Pequeño fondo aportado por el municipio	-Escasos recursos financieros -Falta de equipo rodante y materiales -Falta de recursos económicos	-Asistencia educativa y tanque de reserva en Quebrada Ancha
Junta comunal de Puerto Pilón	Si	HR Felipe Barrios; Felipe Filian, vicepresidente); Heriberto Cárdenas, tesorero; Aura Madrid, secretaria; Jorge González, fiscal; Gustavo Ágame, vocal	-Personería jurídica -Pequeño fondo proveniente del municipio -Voluntad de trabajar	-Negativa a cooperar en actividades de la junta comunal y local -Falta de transporte, equipo de oficina y materiales -Falta de recursos Económicos	-Acondicionamiento de las áreas recreativas

Fuente: Ficha de investigación No. 3. SONDEAR, 2006

PARTE D

PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO GATÚN

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, que definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o sub-tramos.

El análisis se hizo con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1) que toman como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y condiciones socioeconómicas (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales y productivas), entre otras.

El proceso de organización de comités locales del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún se concretó con el establecimiento de dos comités locales, uno en el tramo bajo (con seis comunidades) y el otro en el tramo alto (con tres comunidades); el tramo medio no está poblado.

1. Selección de Delegados Comunitarios

En el tramo bajo de la subcuenca del río Gatún se seleccionó un total de dieciséis delegados comunitarios; 43% se encuentra en el rango de edad de 18 a 35 años; 38%, de 36 a 50 años y 19%, de 51 años y más.

En cuanto a la participación de delegados por género, once son hombres y cinco son mujeres.

El Cuadro No. 26 presenta un detalle de la participación comunitaria en la selección de los delegados comunitarios del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.

El Anexo No. 6 incluye el perfil de estos delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

*Cuadro No. 26
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios*

Comunidad	Fecha de Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		134	16
Cerro Azul	27 de enero de 2006	10	2
Aguas Claras	19 de febrero de 2006	36	4
Ella-Drúa	1 de febrero de 2006	29	2
La Escandalosa	30 de octubre de 2005	13	2
Alfagía	19 de nov. de 2005	17	2
Río Gatún	18 de febrero de 2006	29	4

Fuente: SONDEAR. Talleres de inducción y diagnóstico participativo

2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

El proceso de participación social para la organización del comité local se completó con la selección de los delegados comunitarios principales y suplentes en el taller de validación llevado a cabo el 19 de marzo de 2006, en la escuela primaria de río Gatún; para ello se usó la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente al tramo bajo de esta subcuenca (Anexo No. 2).

2.1 Postulación para la selección de los delegados principales y suplentes del comité local del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún

- a. Cerro Azul
Delegado principal - Luis Gabriel Pineda (diez votos)
Delegado suplente - Eduardo García (cinco votos)
- b. Aguas Claras
Delegados principales – Arnulfo Arrocha (once votos) y Fernando Loban (ocho votos)
Delegados suplentes – Lisa Padilla (siete votos) y Pedro Quintero (cinco votos)
- c. Alto El Chorro (Ella-Drúa)
Delegado principal - Carlos Gil (por consenso)
Delegado suplente - Mario Cabrera (por consenso)
- d. Nuevo Veraguas (La Escandalosa)
Delegado principal - Alexis Ruiz (once votos)
Delegada suplente - Milena Barsallo (siete votos)
- e. Alfagía
Delegada principal – Arely Sánchez (ocho votos)
Delegado suplente - Rómulo Sánchez (siete votos)
- f. Río Gatún
Delegados principales - Elena Rodríguez (seis votos) y Omar Castillo (seis votos)
Delegados suplentes - Marciano Miranda (cinco votos) y Mariela Ceballo (tres votos).

3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

Una vez elegidos los delegados principales y suplentes, se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local, con base en cuatro propuestas:

- Comité Local Por Comunidades Unidas del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún
- Comité Local Ebenezer del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún

- Comité Local Pro Rescate del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún
- Comité Local Dinámico Nuevo Porvenir del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún

El nombre seleccionado obtuvo diez votos: “*Comité Local Por Comunidades Unidas del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún*”.

El Anexo No. 3 presenta información relevante y datos consolidados de la participación comunitaria en este proceso.



Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

Los participantes ofrecieron sugerencias y recomendaciones para dar continuidad del proceso:

- Una vez establecido el comité local, iniciar el proceso de fortalecimiento organizacional y los primeros proyectos para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de este tramo.
- Emitir un documento legal que avale la constitución del comité.
- Recibir más apoyo de las instituciones gubernamentales responsables de velar por el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del tramo.

Bibliografía Consultada

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.
14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.

15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of new values, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaan en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaan, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.

Anexos

Anexo No. 1
Criterios para la Definición
de los Tramos

Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Componente de Establecimiento de Comités Locales

Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR

Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

Metodología para la Identificación de las Comunidades

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

Referencia bibliográfica: SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



Anexo No. 2
Metodología del Proceso

Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales

A. Descripción de las Fases y Actividades

1. Primera Fase: Promoción del proyecto

1.1. Consulta, investigación y reconocimiento del área

Se inicia la etapa de investigación, misma que continúa a todo lo largo de la ejecución del proyecto, partiendo de la revisión y consulta detallada de la bibliografía disponible en la ACP, SONDEAR, estadísticas de la Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF, y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en la internet, tanto de carácter general como específica por área, para la identificación de documentos que permitan la recopilación de información secundaria existente, incluyendo la revisión de los mapas que localizan el área de estudio del proyecto. (ejecutado durante el proceso).

a) Identificación y clasificación de actores

Establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto.

Esta etapa consistió en la planificación, organización y realización de las visitas a las comunidades identificadas de acuerdo a criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca, y preferiblemente por tramos) cuya finalidad fue la de establecer el contacto inicial con sus miembros, brindarles detalles del componente del proyecto, distribuir los folletos informativos elaborados, e identificar a los líderes de la comunidad y las autoridades locales por criterios políticos administrativos, e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para la realización de esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia en base a criterios, tales como, población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y la disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos, ya sea en días de semana, fines de semana o por las noches, para lograr la mayor participación de los actores identificados en la comunidad.

- Promoción y divulgación
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo.
- Esta agenda tuvo una duración aproximada de tres (3) horas, y fue dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La

agenda modelo que se utiliza se puede revisar en la parte final de este anexo.

b) **Caracterización socioeconómica de las comunidades**

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en las estadísticas de la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, la que será recopilada y complementada a través del personal asignado al proyecto en sus diferentes etapas; iniciando desde el reconocimiento del área, recogiendo información primaria en las comunidades objeto de esta investigación, sobre aspectos sociales, ambientales, económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias, a informantes y actores claves se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (Fichas o cuestionarios).

2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio Ambiental y Organizativo

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, que permitirán a los participantes de las comunidades, que identifiquen los problemas socio ambientales y organizativos existentes en el área, los clasifiquen, prioricen y analicen sus relaciones de causa / efecto, e identifiquen sus posibles soluciones (medios / fines) y definan responsables en la ejecución de estas soluciones.

1.1. Métodos de consulta

Los métodos de consulta a utilizar serán los talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria; talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades en la realización del diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite la triangulación de la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar las respuestas, buscar coincidencias e investigar las diferencias.

a) **Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios**

- **Técnicas**

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas que hayan transcurrido o transcurran en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas en los mismos o como observadores, mediadores o

negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría, personas con características de liderazgo organizados, ya sean OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir personas con las características antes mencionadas o sin ellas.

La metodología es una combinación teórico- práctica. Inicialmente se hace una introducción con el propósito de que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, pápelo grafos), y son llevados de una forma general de percepción a una particular que les permita clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que reproducen durante el desarrollo del trabajo.

A través de este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de la información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, identificando de esta forma los factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad. En la realización de los talleres, se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de subcuenca y promotores, para que los participantes puedan identificar los recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental. Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para la identificación de los problemas ambientales, sus causas, efectos, sus posibles soluciones e identificación de responsables.

- Selección de delegados comunitarios

Definición: Son delegados comunitarios, las personas que han sido seleccionadas por la comunidad para que los represente en los comités locales, quienes pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales e informales existentes en la comunidad (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre

otros).

- Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR) al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo, en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad, serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo, propondrán el nombre de las personas presentes en el taller comunitario, que desean que los represente en los comités locales por tramo, para lo cual tomarán en cuenta el perfil facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR), que deben llenar las personas que se propongan para conformar el comité local. Véase perfil de los delegados del comité local del tramo, al final de este anexo.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

La entidad ejecutora (SONDEAR) facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que esta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde,

D = Delegados seleccionados

P_i = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P_t = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X_i = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- Establecimiento de los Comités Locales por Tramo y/o Subramo

- Definición de comités locales:
Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados de las comunidades, que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de los problemas comunitarios, constituyéndose a su vez en instancias de coordinación, en donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales, las autoridades locales, así como las personas que forman parte de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán 16 comités locales por tramo y/o subtramo. Véase distribución de las comunidades por tramo y/o subtramo, al final de este anexo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

La entidad ejecutora SONDEAR, facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio ambiental y socio organizativo del tramo.

La elección los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo, se realizará con base al tamaño de la población total del tramo y/o subtramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

Cuadro No. 1
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población

Población total del tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Primer evento

Se le denominará en adelante; **“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo _____”¹**.

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

Los objetivos del evento y la metodología para lograr los mismos son los que a continuación se presentan:

Objetivo

Objetivo No. 1. Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados:

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Perfiles de proyectos elaborados de manera participativa
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

Día 1

Primera Parte – Presentación y validación del diagnóstico

Tiempo estimado – 2 horas máximo

- Se introducirá el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio ambiental y organizativo. algo, hacerlo válido, corroborar) RAE.
- Se presentará un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)

¹ El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Se solicitará a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajustes), esto deberá hacerse de manera muy concreta, se pedirá a los participantes concreción, síntesis, y no repetición de lo enunciado por otros participantes.
- En el equipo uno de los promotores (as) deberá recoger los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral
Tiempo estimado – 2 horas máximo

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos, y se procederá a su *clasificación* atendiendo el siguiente orden: ²

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos;
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando las posibles *soluciones* y la identificación de responsables;

Esta actividad se hará a través de la conformación de grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes, así como también la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación a partir de una charla dialogada breve cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Dotación de recursos para la elaboración de las ayudas didácticas para la presentación plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

Tercera Parte – Priorización de problemas
Tiempo estimado – 2.5 horas máximo

Para efectuar la *priorización* de los problemas proponemos los siguientes pasos:

- ✓ Se explicará a los participantes que en base a los problemas identificados como producto del resultado del análisis de la aplicación de las herramientas luego de superada la fase del taller de diagnóstico participativo (DP), se hará el ejercicio de priorización de los mismos,

² Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión, es decir que no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio puede realizarse por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.³

- ✓ Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que proponemos utilizar y los criterios de evaluación, para la priorización de los problemas, Estas variables que recomendaríamos aplicar en este análisis pueden ser: impacto, urgencia y costo.
- ✓ Establecer los criterios para medir el peso que se estarán asignando a cada una de las variable identificadas, estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó de 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
- **IMPACTO**, analizando la cobertura de la problemática, en donde a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
 - Por subcuenca: 3
 - Por tramo: 2
 - Por comunidad: 1
- **URGENCIA**, se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver la problemática existente; así puede valorarse esta variable dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
 - De manera inmediata: 3
 - A mediano plazo: 2
 - A largo plazo 1
- **COSTO**, necesario para resolver el problema identificado. Esta variable puede valorarse así:
 - A mayor costo: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa, asignándose un valor de 3.
 - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo, asignándole una puntuación de 2.
 - Menor costo: donde la comunidad no requiere de ayuda externa, ponderándose la variable con 1.
- ✓ Para cada uno de los problemas identificados se revisarán los criterios y se colocará una puntuación a cada problema.
- ✓ Una vez completada la matriz, se sumarán las puntuaciones, para priorizar los problemas.

³ Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- ✓ La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificado, estará dada por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables :
 - a. IMPACTO
 - b. COSTO
 - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

Cuarta Fase - Elaboración Participativa de los Perfiles de Proyectos

Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas

Una vez superada la etapa anterior (matriz de análisis Integral), se pasará a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se seguirá el siguiente procedimiento:

- ✓ Presentación a partir de una charla dialogada los diferentes componentes de un perfil de proyecto. Ver presentación al final del anexo.
- ✓ Organización de grupos de trabajo
- ✓ Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:

- A cada grupo se le asignará un problema priorizado (énfasis en aspectos ambientales, o socio organizativos) para que ejercite el proceso explicado.
- Presentación en plenaria
- Reforzamiento del aprendizaje

Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca

- ✓ Se solicitará a los participantes que sugieran nombres
- ✓ Se llevará a cabo una votación para la selección en ambos casos

4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local

Para dar cumplimiento a lo solicitado en los términos de referencia, como una etapa posterior a la culminación de los talleres de elaboración de los diagnósticos participativos, se propone la realización de jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada será de un (1) día – 8 horas).

Este evento se dividirá en una (1) jornada que de acuerdo a la experiencia en las áreas abordadas se requerirán realizar en días (fines de semana) diferentes, y participaran los delegados comunitarios seleccionados del tramo o sub tramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucrará las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

A este espacio se le denominará en adelante **“Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“**

Objetivo: Facilitar un espacio para la formalización por parte de la CICH – ACP de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

Resultados Esperados:

- ✓ Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- ✓ Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- ✓ Delegados orientados acerca de los deberes, responsabilidades de los delegados y la función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- ✓ Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

Actividades Propuestas

- ✓ Presentación de los antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo las responsabilidades y funciones de los delegados, CL y CCC (CICH – ACP)
- ✓ Entrega del diagnóstico a los delegados (hay que establecer previamente cuántos documentos y a quiénes se entregará)
- ✓ Entrega de certificados de participación a los delegados
- ✓ Selección de los delegados principales y suplentes
- ✓ Formal instalación del comité local o de subcuenca

Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ.**

AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y participantes
 - Metodología del evento

- Presentación del proyecto
 - Objetivos
 - Metas
 - Alcances
 - Importancia de la participación de los actores

- Identificación de actores claves
 - Organizaciones de base comunitaria
 - Autoridades locales
 - Organizaciones no gubernamentales
 - Líderes comunitarios
 - Nivel de representatividad de los actores
 - Comercio / Sectores productivos

- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
 - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios

- Elección de la fecha para la selección

- Clausura
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados (OBC)

Fecha: _____

Primera Fase 9:30 –11:00

1. Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y participantes
 - Metodología del evento

2. Presentación del proyecto
 - a. Antecedentes
 - Qué es SONDEAR
 - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
 - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
 - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
 - Visión y misión

 - b. Objetivos del proyecto
 - Generales
 - Específicos

 - c. Área de cobertura del proyecto
 - Región occidental de la cuenca (ROCC)
 - Región oriental de la cuenca (ROR)
 - Subcuencas involucradas en la ROR
 - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés

 - d. Componentes del proyecto
 - Fortalecimiento de comités locales
 - Establecimiento de comités locales
 - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
 - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase – 11:00 –3:00

3. Ejecución del diagnóstico participativo comunitario
 - a. Metodología de trabajo

- b. Definición de trabajos en grupo - herramientas
- c. Presentación y validación de resultados
- d. Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase 3:15 – 4:15

- 4. Selección de delegados
 - Criterios para seleccionar a los delegados
 - Objetivo de los comités locales
 - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase 4:15 – 5:15

- 5. Conclusiones

- 6. Evaluación de resultados

- 7. Clausura

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ.**

AGENDA

Evento: Taller de Validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha: 15 de febrero de 2006.

Primera fase 10:00 – 11:00

1. Recepción de participantes

- Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales

2. Bienvenida

- Invocación religiosa
- Presentación de participantes
- Objetivos y metodología del evento

3. Estado de avance del proyecto

Segunda fase 11:00 – 12:30

4. Validación del diagnóstico participativo

Almuerzo

Tercera fase 1:30 – 3:30

5. Validación de la matriz de análisis integral

- Clasificación de problemas
- Priorización de problemas
- Matriz de análisis integral

6. Establecimiento de los comités locales por Su b tramo

- Objetivos del comité local
- Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase 3:30 – 5:00

7. Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso

8. Establecimiento de cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos

9. Conclusiones

10. Clausura

PERFIL DE LOS DELEGADOS PARA LOS COMITÉS LOCALES POR TRAMOS

1. La persona seleccionada debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político partidista, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente que tenga facilidad de expresión oral y/o escrita y a la vez que maneje las 4 operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Esta persona debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente de la comunidad que representa.
7. Durante su vida a tenido buenas relaciones interpersonales con alguna experiencia en el manejo y coordinación de asociaciones o grupo comunitarios.

Anexo No. 3
Información de Participación del Proceso

Cuadro No.1
Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto

Comunidades Identificadas en el Tramo	Población Mayor de 18 Años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativos y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación de Diagnóstico Participativos y Selección de Delegados Principales y Suplentes	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
Cerro Azul	27	48	25	19	4	177.8
Aguas Claras	155	77	31	41	5	49.7
Alto El Chorro (Ella-Drúa)	31	68	27	39	2	219.3
Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	26	37	13	21	3	142.3
Alfagía	44	43	17	24	2	97.7
Río Gatún	752	74	29	39	6	9.8

Fuente: SONDEAR, datos de participación en las diferentes etapas del proyecto, 2006.

Cuadro No. 2
Datos de Participación e Integración del Comité Local del Tramo

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (3)	Población (Censo 2000) (4)	Hombres (Censo 2000) (5)	Mujeres (Censo 2000) (6)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (7)	Nº de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, mayores de 18 años			
							Hombres (8)	Mujeres (9)	Total de Participantes (10)	Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%) (10/7X 100) (11)
Gatún	Cerro Azul	13	38	22	16	27	3	1	4	14.8
	Aguas Claras	60	244	122	122	155	3	2	5	3.2
	Alto El Chorro (Ella-Drúa)	15	68	39	29	31	2	0	2	6.5
	Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	16	34	27	7	26	2	1	3	11.5
	Alfagía	18	73	37	36	44	1	1	2	4.5
	Río Gatún	304	1434	751	683	752	3	3	6	0.8

Anexo No. 4
Instancias Involucradas en el Tramo Bajo de
la Subcuenca del Río Gatún

Contenido

	No Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Comité Católico de Cerro Azul	4
• Comité Sociedad de Mujeres Emberá Wounaán	6
• Comité de Agua Rural (Alto El Chorro - Ella Drúa)	8
• Comité Emberá Ella Drúa	10
• Dirigencia Comunitaria	14
• Comité de Deporte	17
• Comité de Salud - Alto El Chorro (Ella Drúa)	19
• Asociación de Padres de Familia de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	22
• Junta Administrativa de Acueducto Rural	24
• Junta Local de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)	26
• Asociación de Padres de Familia de la Escuela de Alfagía	28
• Mujeres de Mujeres Rurales de Alfagía	31
• Comité Católico San Juan Bosco –Alfagía	33
• Grupo Evangelizador Católico de Río Gatún	35
• Asociación de Padres de Familia Comunidad Educativa de Río Gatún	37
• Grupo de Pescadores Artesanales de la Comunidad de Río Gatún	39
Anexo No. 4C – Organizaciones Gubernamentales	42
• Lista de Autoridades Locales Basado en Criterios Político – Administrativo del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún	43
• Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)	44
• Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA).	49
• Ministerio de Educación (MEDUCA)	52
• Ministerio de Salud (MINSAs).	58
• Junta Comunal de Puerto Pilón	62
• Junta Comunal de Buena Vista	67
• Junta Comunal de Limón	71

Anexo No. 4 A
Organizaciones de Base Comunitaria

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Cerro Azul

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupo Religioso	X
-----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité Católico de Cerro Azul

AÑOS DE FUNDACIÓN

27	Noviembre	1985
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos		Cerro Azul
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
2	2	1	1

III. OBJETIVOS

- Evangelizar a la comunidad de Cerro Azul.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Charlas.
- Evangelización

V. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: Artesanía.
2.	Período de Ejecución: 1995.
3.	Procedencia de los Recursos: <u>No específica.</u>
4.	Objetivos del Proyecto: Elaborar artesanías para recoger fondos para la capilla de la comunidad de Cerro Azul.
5.	Localización del Proyecto: Cerro Azul.
6.	Descripción de los Beneficiarios: Ocho mujeres.
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia técnica, organización comunitaria.
8.	Resultados logrados en el proyecto: Las venta de artesanías

VI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto: No especificó
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su organización, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> • Orientación de los moradores de la comunidad en la conservación de los recursos naturales.

VII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la organización
<ul style="list-style-type: none"> • La voluntad de seguir trabajando.

Describir las DEBILIDADES de la organización
<ul style="list-style-type: none"> • Pocos miembros en la organización.

VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Marita Figueroa	Evangelizadora	Ama de Casa
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alto El Chorro (Ella Drúa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupo de Amas de Casas	X
------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité Sociedad de Mujeres Emberá Wounaán

AÑOS DE FUNDACIÓN

14	Agosto	2005
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

	s/n	Alto El Chorro (Ella Drúa)
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Puerto Pílon	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6651-3968	No tiene	No tiene
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

No cuenta con representante legal		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Karina Tocamo	Presidenta	6651-3968
Dionilda Gill	Secretaria	
Isabel Carpto	Tesorera	
Marleny Samana	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
4	4	0	4

III. OBJETIVOS

- Recoger fondos para navidad.
- Realizar trabajos comunitarios para los niños.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Rifas, tómbolas, venta de comidas.

V. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La casa tradicional.
- La casa comunal.

VI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto:
Positivo, porque el grupo contribuye en la limpieza y siempre recoge la basura.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Contribuir en la protección y conservación de los recursos naturales.

VII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- Poseen una infraestructura.
- Se mantienen unidos.
- Hay interés y apoyo de la comunidad.

Describir las DEBILIDADES de la Organización

- Falta de recursos económicos.
- No hay apoyo de las autoridades locales para el desarrollo de las actividades.

VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Karina Tócamo	Presidenta	Ama de Casa.
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alto El Chorro (Ella Drúa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comité de Agua	X
----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité de Acueducto Rural de Alto El Chorro (Ella Drúa)

AÑOS DE FUNDACIÓN

Sin datos	Sin datos	2000
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos	Sin datos	Alto El Chorro (Ella Drúa)
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Puerto Pilon	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6641-3482	No tienen	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Randy Carpio	Presidente	
Dionilda Gill	Secretaria	
Cecilio Tócamo	Tesorero	
Marleny Samana	vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
4	4	1	3

III. OBJETIVOS

- Brindarle agua potable a los miembros de la comunidad.
- Mantener el uso adecuado del sistema de acueducto rural.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Mantenimiento del sistema de tuberías.
- Realización de actividades para recoger fondos para el mantenimiento del acueducto.

V. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Tiene una caseta para guardar el motor de la línea; pero esta caseta esta en mal estado.

VI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- El equipo esta anuente y activo en participar en todas las actividades que realiza el comité de acueducto rural.

VII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Carlos Gil	Nokó	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alto El Chorro (Ella Drúa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros: Comité de Turismo

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité Emberá (Ella Drúa)

AÑOS DE FUNDACIÓN

Sin datos	Noviembre	1992
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

No cuenta con personería jurídica		
Ficha	Rollo	Imagen

DIRECCIÓN

Sector 3	s/n	Ella Drúa Emberá
Calle	# de casa o edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6651-3968	No cuenta con servicio de comunicación moderno	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Mario Cabrera	Inspector de Salud	6651-3968
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Mario Cabrera	Presidente	
Nitzeida Carpio	Secretaria	
Randy Carpio	Tesorero	
Cecilio Tócamo	Fiscal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
5	5	4	1

III. OBJETIVOS

- Incrementar el turismo en la comunidad
- Desarrollarse como comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Venta de artesanía
- Traslado de personas (guía) turística
- Elaboración de equipo de danza
- Actividades deportivas
- Limpieza comunitaria
- Bailes tradicionales

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Proliferación del consumo de droga y bebidas alcohólicas por parte de los agentes externos (visitantes)
- Falta de apoyo por parte de las autoridades locales.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Crear centro de rehabilitación
- Concienciar a la juventud y tratar de que se alejen de los malos hábitos.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: Mejoramiento de las letrinas Construcción de bote Construcción de la casa tradicional Mejoramiento de caminos y puentes Venta de artesanías en Colón
2.	Período de Ejecución: 1995,1998,2000,2003
3.	Procedencia de los Recursos: esfuerzo de la misma comunidad que necesitaba contar con un lugar donde realizar los eventos tradicionales (Chimbonbon) Panamá Export donó el local
4.	Objetivos del Proyecto: No había un lugar adecuado para hacer las necesidades fisiológicas. Como un ingreso más para la comunidad. Mejorar las vías de acceso
5.	Localización del Proyecto: Comunidad Emberá Ella Drúa. Colón, calle 16
6.	Descripción de los Beneficiarios: Toda la comunidad Tipo de Actividad del Proyecto: Organización comunitaria, capacitación AMPYME
8.	Resultados logrados en el proyecto: Mejoramiento de la misma comunidad Un ingreso para la comunidad

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto Acondicionar la casa tradicional Reparación y construcción de un puente colgante
2.	Período de Ejecución: 2006.
3.	Procedencia de los Recursos: FIS, Junta Comunal de Limón
4.	Objetivos del Proyecto: Brindar un ambiente más adecuado a los moradores Mejorar las vías de acceso para prevenir accidentes.
5.	Localización del Proyecto: La comunidad Alto El Chorro (Ella Drúa)
6.	Descripción de los Beneficiarios: Toda la comunidad
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación y asistencia técnica (MOP) Organización comunitaria

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> • Una casa cultural y casa comunal • Equipo de danza (chimbombon). Mascaras, flautas, requinta, campana, tambor, caja • Ranchos con suministro de agua y un (1)bote

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
1992 en adelante cada año	hortaliza agrícola y agricultura * siembra de plátano en la comunidad emberá	MIDA R-6	Capacitación y asistencia técnica Donan la semilla Donan abono
1994	capacitación de modistería , la comunidad emberá	INAFORP	Capacitación, le otorgaron moldes de costura. Donaran cinta de medir 3 meses de seguimiento

X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
<p>Describir el impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividades positivas para tratar de proteger la subcuenca y evitar la tala. El manejo adecuado de la basura y hacer limpieza comunitaria. <p>2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforestar cinco hectareas, para proteger la subcuenca, con especies de caoba, espavé, achiote, acacia, café. • Limpiar las orillas del río.

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un local para realizar las reuniones y actividades. • Existe la unidad e interés para trabajar en conjunto o en grupo. • Conocimiento para la elaboración de sus propias artesanías. • Se cuenta con un local en Colón para la venta de la artesanía.
Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • Poco interés y apoyo por parte de algunos habitantes. • No hay apoyo de autoridades locales.

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Mario Cabrera	Presidente	Inspector de salud
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

Comunidad

Alto El Chorro (Ella Drúa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros: Dirigencia Comunitaria	X
-------------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Dirigencia Comunitaria

AÑOS DE FUNDACIÓN

2	Febrero	1990
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

	s/n	Alto El Chorro (Ella Drúa)
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Puerto Pilón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6651-3958	No tiene	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Carlos Gil	Dirigente (Nokó)	6651-3958
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Carlos Gil	Dirigente (Nokó)	6651-3958
Randy Carpio	Subdirigente	
Juan Pablo Flaco	Secretaria	
Elsa Carpio	Tesorerera	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
4	4	3	1

III. OBJETIVOS

- Velar por la necesidad y desarrollo de la comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Artesanías
- Agroforestal
- Orientación a la comunidad en general sobre valores, disciplina y ética de cada uno de los miembros

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La carencia legal de la tenencia de la tierra
- La falta de apoyo de las autoridades para desarrollar programas sociales en la comunidad.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Solicitar cita con el Ministro de Gobierno y Justicia, para atender y defender la problemática de la tierra.
- Establecer convenio entre ambas partes, comunidad y autoridades
- Establecer enlace de coordinación con las autoridades.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Reforestación, Hortaliza y avícola
2. Período de Ejecución: 1990
3. Procedencia de los Recursos: ANCON, INAFORP, MIDA
4. Objetivos del Proyecto: Contribuir a la protección de la cuenca. Inculcar en el consumo de otras variedades de alimentos diferentes a sus costumbres.
5. Localización del Proyecto: Comunidad Alto El Chorro (Ella Drúa)
6. Descripción de los Beneficiarios: Noventa (90) miembros de la comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Reforestación, Capacitación y Asistencia técnica

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Casa cultural y casa comunal.
- Herramientas manuales (pala, coa, rastrillo, carretilla, piqueta, pala, azadón, machete, * Estos equipos se encuentran en malas condiciones (deteriorados)

VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
1990	Reforestación	ANCON	Siembra de teca, Caoba, Cedro Espino
1992 cada dos años	Huerto comunitario y avícola	MIDA	Hortaliza, cultivo (café) y pollo de engorde.

IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto <ul style="list-style-type: none"> • Positivo, proyecto de reforestación, mantener la producción de agua en la subcuenca del río gatún 2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <ul style="list-style-type: none"> • Proteger y conservar los recursos naturales. • Desarrollar programas de conservación del suelo. • Desarrollar proyectos sostenibles en pro de la comunidad y del medio ambiente.

X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • La organización se mantiene activa • Seminarios recibido en temas de administración y técnicas en proyectos comunitarios • La participación activa de la comunidad • Apoyo de la comunidad hacia la organización. • Voluntad, unión e interés de la organización en trabajar.

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> • La falta de recursos económicos • La falta de miembros capacitados para desarrollar perfiles de proyectos • La falta de personería jurídica de la organización • La falta de apoyo institucional hacia la organización • Falta de proyectos dirigido a organización comunitaria.

XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Carlos Alberto Gil	Dirigente (Nokó)	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alto El Chorro (Ella Drúa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comité de Deportes	X
--------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité de Deportes

AÑOS DE FUNDACIÓN

18	Enero	2001
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

	12	Alto El Chorro (Ella Drúa)
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Puerto Pilon	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

No tiene representante legal		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Juan Pablo Flaco	Presidente	
Carlos Gil	Vicepresidente	
Randy Carpio	Tesorero	
Tomy Cabrera	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
4	4	4	

III. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto: <u>No respondió</u>
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <ul style="list-style-type: none">• La conservación de los recursos naturales existente dentro de la comunidad.• Los recursos son utilizados de manera que no perjudiquen a la naturaleza

IV. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none">• La unión y organización• La comunicación y la comprensión

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none">• La desintegración de los miembros de la organización• Solamente se cuenta con algunos miembros activos en la organización• La falta de integración de los jóvenes, en comité.

V. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Juan Pablo Flaco	Presidente	Agricultor/ Comerciante
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alto El Chorro (Ella Drúa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comité de Salud	X
-----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité de Salud de Alto El Chorro (Ella Drúa).

AÑOS DE FUNDACIÓN

20	Julio	1998
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

3	54	
Tomo	Folio	Imagen

NATURALEZA LEGAL

					MINSA
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

No hay información disponible		Alto El Chorro (Ella Drúa)
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Puerto Pilón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6641-3482	No tiene	No tiene
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Mario Cabrera	No especificó	No tiene
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
No esta activo el comité		

III. OBJETIVOS

- Velar por el bienestar y la salud de la comunidad.
- Realizar los esfuerzos para que se establezca un Puesto de Salud en la comunidad.

IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay miembros en el comité
- En la comunidad hay muchos comités y la cantidad de moradores no son suficientes, cada uno tiene tres cargos.

V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Las personas tienen que capacitarse por lo menos tres veces al año, para ser voluntarios y apoyar al grupo.

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Acueducto Rural.
2. Período de Ejecución: 2001.
3. Procedencia de los Recursos: Banco Mundial.
4. Objetivos del Proyecto: Brindarle una ayuda a la comunidad.
5. Localización del Proyecto: En la comunidad de Alto El Chorro (Ella Drúa)
6. Descripción de los Beneficiarios: Noventa (90) personas de la comunidad de Alto El Chorro (Ella Drúa)
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia técnica, y organización comunitaria.
8. Resultados logrados en el proyecto: Manejo y funcionamiento del comité.

VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
- Describir el impacto: No especificó.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
- La comunidad protege y conserva los recursos naturales.

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
No especificó.

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none">Faltan miembros en la organización.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Carlos Gil	No especificó	No especificó
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Nuevo Veraguas

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Club de Padres de Familias	X
----------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Asociación de Padres de Familias de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

AÑOS DE FUNDACIÓN

No hay información	Abril	1967
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos		Nuevo Veraguas
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Alfredo Cano	Agricultor	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Alfredo Cano	Presidente	
Marta Santo	Secretaría	
Milciades Mojica	Tesorero	
Cristino Camarena	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
4	4	3	1

III. OBJETIVOS

- Velar por el desarrollo educativo de la comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Velar por el mantenimiento y reparación de la escuela

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de recursos económicos.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Realizar actividades para recoger fondos, que contribuyan al mantenimiento y reparación de la escuela.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Escuela de la comunidad
- Equipos: Pupitres, sillas (deteriorados)
- Maquina para Cortar césped.

VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: No respondió.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Desarrollar programas o proyectos ambientales dirigidos a recuperar y conservar la cuenca.
- Establecer viveros.

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- La organización se mantiene activa
- Cuenta con el apoyo de la comunidad en general

Describir las DEBILIDADES de la Organización

- Falta de recursos económicos
- No cuenta con personería jurídica.
- Falta de apoyo de las autoridades locales y gubernamentales, específico del Ministerio de Educación.

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Alfredo Cano	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comité de Agua	X
----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta Administradora de Acueducto Rural de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

AÑOS DE FUNDACIÓN

12	Septiembre	2001
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		Nuevo Veraguas
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Demetrio Mojica	Presidente	6651-3958
Milciades Mojica	Vice presidente	
Marta Santo	Secretaria	
Reynaldo Mojica	Tesorera	
Alfredo Cano	Fiscal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	5	1	5

III. OBJETIVOS

- Administrar, operar y mantener el sistema de abastecimiento de agua a la población.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Mantenimiento del tanque de agua.
- Mantenimiento y reparación de las tuberías.
- Corte e instalación de suministro de agua, a residentes de la comunidad.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de recursos económicos para la compra de filtro y clorox.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Aumento de la cuota a los usuarios.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Rancho de la escuela (área de reunión)
- Materiales: clorox, escoba, desinfectante.

VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto:

Cada vez que se realiza la limpieza del tanque de distribución, el agua utilizada con detergente corre hacia la parte baja de la quebrada donde se ubica la represa.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- No utilizar detergente para el lavado del tanque de distribución de agua.

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- Cuentan con personería jurídica
- Cuentan con un reglamento interno
- Hay apoyo por parte de la comunidad en las actividades.
- Responsabilidad de los miembros de la organización.

Describir las DEBILIDADES de la Organización

- La falta de recurso económico para la compra de materiales y equipo.
- La falta de demarcación y señalización de la toma de agua donde se ubica el acueducto.
- Mal estado del local donde se realizan las reuniones.

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Marta Santos	Secretaría	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Junta Local	X
-------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta Local de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)

AÑOS DE FUNDACIÓN

No hay Información		1970
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos		Nuevo Veraguas
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Baudilio Mojica	Agricultor	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Baudilio Mojica	Presidente	6651-3958
Alexis Ruiz	Secretario	
Benito Ruiz	Tesorero	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
3	3	3	

III. OBJETIVOS

- Velar por el bienestar de la comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Mejoramiento de la calle.
- Reuniones con la organización

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Poco apoyo de algunos miembros de la comunidad
- La mala organización con los miembros de la junta
- Baja participación en las reuniones

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Conversar con la comunidad para que se organicen mejor.
- La directiva tiene que ser más activa
- Asistir a las reuniones

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la vía de acceso principal
2. Período de Ejecución: 2006
3. Procedencia de los Recursos: ANCON, INAFORP, MIDA, Fondos de la Junta Local
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar las condiciones de la red vial
5. Localización del Proyecto: Comunidad de Nuevo Veraguas (La Escandalosa)
6. Descripción de los Beneficiarios: Toda la comunidad
Tipo de Actividad del Proyecto: Organización, Social
7. Resultados logrados en el proyecto: Mejores condiciones de la carretera.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Rancho de la escuela (reuniones)
- Herramientas: pico, pala y carretilla

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- Cuenta con recursos económicos para trabajar (no lo suficiente)

Describir las DEBILIDADES de la Organización

- No realizan reuniones, frecuentemente
- Baja participación de los miembros de la organización.

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Baudilio Mojica	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alfagía

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Club de Padres de Familias	X
----------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Asociación de Padres de Familia de la Escuela de Alfagía.

AÑOS DE FUNDACIÓN

1	Marzo	2002
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos		Alfagía
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Sin datos		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Rómulo Sánchez	Presidente	No tienen
Arelis Sánchez	Vicepresidente	
Elvia González	Secretaría	
Sixta García	Tesorera	
Agustín García	Vocal	
Inés García	Fiscal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	4	3

III. OBJETIVOS

- Apoyar en la gestión educativa del plantel

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Celebración de fiestas patrias
- Celebración fin de año (día de la madre, navidad)
- Día familiar
- Día deportivo

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de recursos económicos
- Negatividad de algunas personas de la comunidad para realizar las actividades
- Falta de cooperación y apoyo de miembros de la comunidad

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Desarrollar actividades que generen ingresos económicos a la organización
- Concienciar y darle a entender a los miembros de la comunidad, la importancia de trabajar mancomunadamente para el beneficio del plantel y del estudiantado.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Huerto escolar
2. Período de Ejecución: 1996-2006
3. Procedencia de los Recursos: MIDA/ Despacho de la Primera Dama de la República
4. Objetivos del Proyecto: Proporcionar alimentos al comedor escolar
5. Localización del Proyecto: Comunidad de Alfagía
6. Descripción de los Beneficiarios: 32 estudiantes del plantel
8. Tipo de Actividad del Proyecto: Producción. Siembra de cultivos (maíz, habichuela, zanahoria, rábano y pepino)
9. Resultados logrados en el proyecto: Cosecha de la producción para el consumo propio del estudiantado.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Galera de pollo (rancho)
 - Escuela (deposito para guardar las herramientas)
- Equipos y herramientas: Bomba de riego, regadera, azadones, piquetas, machetes, rastrillo, pala carretilla, manguera, azadón.

IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

<p>Describir el impacto</p> <p>No hay impacto sobre la cuenca sin embargo, actualmente el área de desarrollo de las actividades es de 1 aproximadamente. la asistencia técnica proviene de parte del mida.</p> <p>2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?</p> <p>Elaborar un plan de capacitación en coordinación con ANAM, sobre la protección y conservación del medio ambiente, dirigido a estudiantes y moradores de la comunidad.</p> <p>Desarrollar proyectos de conservación de suelo y otras en beneficio de los recursos naturales.</p>
--

X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

<p>Describir las FORTALEZAS de la Organización</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La organización se mantiene activa • La voluntad y la unión que hay entre todo los miembros de la organización de seguir desarrollándose y trabajando en beneficio de la comunidad.

<p>Describir las DEBILIDADES de la Organización</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La falta de recursos económicos • No todo los miembros de la comunidad apoya a la organización • Falta de apoyo de las autoridades locales • No cuentan con personería jurídica • Falta de capacitación a miembros de la organización

XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rómulo Sánchez	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alfagía

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupo de Amas de Casas	X
------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Asociación de Mujeres Rurales de Alfagía

AÑOS DE FUNDACIÓN

	Sin datos	2004
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

	Sin datos	Alfagía
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Máxima González	Presidente	6703-2890 Elsa Molina
Martina Chirú	Vicepresidente	
Arelis Sánchez	Secretaria	
Emayda Reyes	Tesorera	
Norma González	Vocal	
María de los Santos	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
21	10		10

III. OBJETIVOS

- Capacitar en diferentes actividades a las mujeres de la comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Realizar rifas para recaudar fondos.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de organización

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Tener una mejor organización

VII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Máxima González	Presidenta	No especificó
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Alfagía

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupo Religioso	X
-----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Comité Católico San Juan Bosco de Alfagía

AÑOS DE FUNDACIÓN

Sin datos		1969
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos		Alfagía
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Abraham González	Presidente	
Norma González	Secretaria	
Estanislao González	Vicepresidente	
Serafina González	Tesorera	
Cristina Sánchez	Fiscal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	5	5	2

III. OBJETIVOS

- Apoyar en las actividades y mejoras de la iglesia

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Venta de comidas y refrescos
- Apoyar al padre en las ceremonias
- Reuniones de organización

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- El deterioro de la carretera no permite el traslado de materiales para la construcción de la iglesia

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Construcción de la carretera (entrando por Giral, hasta llegar a la comunidad de Alfagía)

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Capilla de la comunidad

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- La organización que tiene el comité para realizar las actividades
- El apoyo del sacerdote para realizar las actividades.

Describir las DEBILIDADES de la Organización

- La inseguridad para enfrentar algunas situaciones (al momento en que tienen que hablar frente al público).

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Abraham González	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Río Gatún

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupo Religioso	X
-----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Grupo Evangelizador Católico de Río Gatún.

AÑOS DE FUNDACIÓN

Sin datos	Agosto	1979
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Sin datos		Río Gatún
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

448-0304	No cuenta	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Donasiano Alarcón	Párroco	448-0304
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Jesús Gonzáles	Coordinador	6533-5906

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
12	12	7	5

III. OBJETIVOS

- Evangelización cristiana a los moradores de la comunidad

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades sociales

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Problemas de adicción (drogas y alcohol)
- Poco apoyo de la comunidad hacia la organización

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Orientación a las personas que confrontan estos problemas.

VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
 Describir el impacto: No respondió.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
 - Orientación
 - Capacitación

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las FORTALEZAS de la Organización
- Comunicación con Dios
 - La Fé en Dios y en sí mismo
 - La esperanza

- Describir las DEBILIDADES de la Organización
- La inseguridad de los jóvenes.
 - La poca participación en proyectos para su beneficio.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Jesús González	Coordinador	No respondió
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Río Gatún

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Club de Padres de Familias	x
----------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Asociación de Padres de Familias Comunidad Educativa de Río Gatún

AÑOS DE FUNDACIÓN

No hay información disponible		1969
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Transísmica	Escuela de Río Gatún	Río Gatún
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Janneth Brewfter Aracelys Camarena Aida Castillo Xiomara Granp Doris Navarro Angelica Carlas Sealy Forsich	Presidenta Fiscal Tesorera Secretaria de Prensa Vocal Vicepresidente Secretaria de acta	6590-908
Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	0	7

III. OBJETIVOS

- Recoger fondos por medio de actividades, para beneficiar a los niños que estudian en la escuela de Río Gatún.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Limpieza y mantenimiento de la escuela
- Reuniones con los padres de familias
- Día familiar
- Día deportivo
- Tarde criolla

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La organización no cuenta con el dinero necesario, para realizar actividades y apoyo a los estudiantes del plantel.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Donaciones, por medio de patrocinadores

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Equipos: Pupitre, Pizarro, sillas
- Escuela

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización

- La directiva se mantiene unida

Describir las DEBILIDADES de la Organización

- Los padres de familia no apoyan a la organización cuando realizan las actividades.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Janneth Brewfter	Presidenta	Sin información
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

COMUNIDAD

Río Gatún

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Otros: Grupo de Pescadores

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Grupo de Pescadores Artesanales de la Comunidad de Río Gatún.

AÑOS DE FUNDACIÓN

5	Septiembre	1994
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		Río Gatún
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

No cuenta con representante legal		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
5	5	5	

III. OBJETIVOS

- Formar un centro de acopio para recibir los productos provenientes de las comunidades de Cuipo y Salamanca.
- Contar con un área de trabajo personal en el negocio.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Venta de productos de mercancía seca en general, pescados, legumbres y verduras.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La falta de un buen mercado.
- La falta de transporte (vehículos) para acarrear el producto al mercado de abasto.
- La competencia con los vendedores ambulantes.
- La ampliación de la carretera transístmica por tener el local a orillas de la carretera.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Mejorar la estructura del centro de acopio tanto del pescado, como del kiosco.
- Contar con un vehículo propio que ayude en el acarreo y distribución del producto.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: PRADEPESCA
2. Período de Ejecución: 1994 – 2000.
3. Procedencia de los Recursos: Misión Europea.
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar el sistema de pesca.
5. Localización del Proyecto: Río Gatún, Alto El Chorro (Ella Drúa)
6. Descripción de los Beneficiarios: Luis Camarena, Cecilio Tócamo, Jacobo Carpio, Randy Carpio, Francisco Flores, Cruz Otero, Cristino Pérez, Orlando Mendoza.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia técnica, capacitación al grupo.
8. Resultados logrados en el proyecto: Facilidades para la captura y transporte hacia el Área de pesca.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Local (kiosco),
- Dos motores fuera de borda
- Tres lanchas (individual – socios)
- Dos congeladores
- Un exhibidor.

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: La falta de algas produce escasez en el producto.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Capacitación en el manejo y captura del producto, conservando la cuenca hídrica y especies acuáticas.

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
<ul style="list-style-type: none">• Cuentan con los cinco miembros activos.• Han recibido capacitaciones sus miembros.• Cuentan con recursos económicos.• Cuentan con local y equipo para trabajar.

Describir las DEBILIDADES de la Organización
<ul style="list-style-type: none">• La Personería jurídica no esta activa, por falta de membresía.• Falta de vehículo.• La falta de preparación escolar de los miembros de la organización.

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Cruz Otero Ruiz	Miembro	Comerciante.
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 4 C
Organizaciones Gubernamentales

**Lista de Autoridades Locales Basados en Criterios Político – Administrativos
Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún**

Nombre	Cargo	Dirección
Antonio Latiff	Alcalde del Distrito de Colón	Calle 12, Colón Teléfono: 441-85-39
Juan Mitre	Representante de Corregimiento de Buena Vista	Calle 1ª, Buena Vista 448-1768
Edith Suazo	Corregidora de Buena Vista	Vía Transistmica, Buena Vista a un costado de la Policía Nacional
Felipe Barrios	Representante de Corregimiento de Puerto Pílon	Comunidad de Puerto Pílon
Felipe William	Corregidor de Puerto Pílon	Comunidad de Puerto Pílon
Rafael Gonzáles	Representante de Corregimiento de Limón	Frente a la escuela de la Comunidad de Limón
Heidi Valdez	Corregidora de Limón	Comunidad de Limón
Rómulo Sánchez	Regidor de Alfacía	Comunidad de Alfacía
Baudilio Mojica	Regidor de Nuevo Veraguas-La Escandalosa	Comunidad Nuevo Veraguas-La Escandalosa

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Río Gatún

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Municipales Locales (Regidor, Corregidor, Representante, Alcalde, Consejo Municipal)	
Gobernador, Consejo Provincial, Juntas Técnicas	
Legisladores	
Partidos Políticos	
Sector agropecuario (MIDA)	
Sector Ambiente (ANAM, CCAD)	X
Sector Vivienda y Asentamientos Humanos (MIVI)	
Producción de agua para consumo humano (IDAAN)	
Salud de la población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y Puestos de Salud)	
Infraestructura y carreteras (MOP)	
Admón. del Canal de Panamá y manejo y protección del recurso hídrico en la Cuenca (ACP, CICH, CTP, CTPA, CIAC)	
Educación (MINEDUC)	

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

ANAM (Agencia de San Juan)

DIRECCIÓN

Transísmica	Municipio	Nuevo San Juan
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Nuevo San Juan	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Alcibíades De León	Jefe de agencia	66-47-63-34
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Desde Río Chagres, hasta Río Gatún.
- Cinco corregimientos: Nuevo San Juan, Salamanca, Santa Rosa y Buena Vista.

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Alcibiades De León	Jefe de agencia	Desde el Chagres, hasta el río Gatún
José de la Paz Rodríguez	Guardabosque	Desde el Chagres, hasta el río Gatún
Segundo Delgado	Guardabosque	Desde el Chagres, hasta el río Gatún

V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Fiscalización, control y recorrido de la zona
- Inspección de adjudicación de terrenos
- Inspección de tala y aprovechamiento de árboles.
- Seguimiento de estudio de impacto ambiental.
- Inspección de rosa y quema.

VI. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de equipo de oficina
- Falta de teléfono
- Solo se cuenta con una moto
- Falta de personal técnico.
- No se cuenta en ocasiones con combustible.

VII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Que la regional, equipe más a la agencia y que asigne más personal

VIII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Reforestación en el acueducto de Coibita, altos de Gatuncillo (Buena Vista)
2. Período de Ejecución: Año 2003
3. Procedencia de los Recursos: Vivero de ANAM (Sardinilla).
4. Objetivos del Proyecto: Reforestar la toma de agua con especie nativa
5. Localización del Proyecto: Comunidad de Coibita
6. Descripción de los Beneficiarios : Toda la comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Reforestación
8. Resultados o logros obtenidos:
Se ha mantenido los árboles

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: Proyecto de reforestación en el Valle de Santa Cruz.
2.	Período de Ejecución: Mediados del año 2006
3.	Procedencia de los Recursos: Presupuesto de ANAM
4.	Objetivos del Proyecto: Reforestar la toma de agua con especies nativa.
5.	Localización del Proyecto: Toma de agua de la comunidad de Santa Cruz.
6.	Descripción de los Beneficiarios Toda la comunidad.
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Reforestación

IX. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓ alquilada	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo	✓ una moto	
Computadora		✓
Impresora		✓
Fax / telefax		✓
Fotocopiadora		✓
Televisor		✓
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora		✓
Máquina de escribir		✓
<u>Otros (Describir)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Radio de comunicación. 		

X. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	X	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		
Plan de Conservación de Alto Chagres		
Informe Ambiental 2004		

- Ley 24.
- Ley 41, del 1 de julio de 1998.
- Ley 35.

XI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sí, en la protección y conservación del medio ambiente.
2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?
No brindó información

XII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposición de trabajar ▪ Se cuenta con el apoyo de la comunidad

Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de equipo ▪ Falta de personal humano ▪ Algunas áreas se encuentran en estado crítico como (Salamanca).

Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguir trabajando

Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none">▪ Crecimiento poblacional▪ El turismo interno y externo (ensucian los ríos)

XIII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ul style="list-style-type: none">▪ Control de incendios▪ Estudio de impacto ambiental▪ Manejo de computadoras

XIV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Segundo Delgado	Guardabosque	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales
(OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Sector Agropecuario (MIDA)	X
----------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA
Ministerio de Desarrollo Agropecuario. (MIDA)

DIRECCIÓN

Transísmica	s/n	Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

APARTADO POSTAL

No hay información	
Número	Zona

OTROS

448-0119	448-0215		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Luis A. Aparicio		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Luis A. Aparicio- Jefe de Agencia José Ordel González- Técnico apicultor. Javier Samaniego- Coordinador de ganadería. Miguel Vergara- Coordinador de desarrollo rural.

IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Luís Aparicio	Jefe de Agencia	Sin Datos

V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Agricultura orgánica.
- Establecimiento de parcelas silvopastoriles.
- Árboles de uso múltiples que tengan flora melífera.

VI. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Personal no calificado asignado al departamento.
- Falta de equipo de movilización, logístico.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Apicultura.
2. Período de Ejecución: Permanente
3. Procedencia de los Recursos: Gestión propia. Préstamos del FIS. Iglesia Católica.
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar los niveles de producción de las comunidades, Mejorar el sistema ambiental mediante la polinización de las abejas.
5. Localización del Proyecto: Tranquilla, Boquerón Abajo, Sardinilla, Victoriano Lorenzo, Caimitillo Centro, Río Indio.
6. Descripción de los Beneficiarios:
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica.

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Mejoramiento de pastos mejorados.
2. Período de Ejecución: De julio 2002 a agosto 2006
3. Procedencia de los Recursos: Presupuesto del Estado, asignado al MIDA
4. Objetivos del Proyecto: Incrementar la productividad por animal y unidad de superficie. Contribuir a hacer un uso mas racional del recurso tierra en las explotaciones, ganaderas de la provincia; evitando el incremento de la deforestación e implementación de parcelas silvopastoriles.
5. Localización del Proyecto: Boquerón, Salamanca, Sardinilla, Buena Vista, San Juan, Santa Rosa, Mono Congo, Chilibre, El Najú.
6. Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia técnica.

VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: No brinda información

¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

No brinda información

IX. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia

No describe

Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
La logística de apoyo para estos proyectos es irregular. Poco personal técnico a nivel de agencia para brindar servicios de extensión.

Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
No describe

Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
La constante ganadería en el área que minorizan el desarrollo de las siembras de árboles maderables y frutales.

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luis Aparicio	Jefe de Agencia	Agrónomo
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

GATÚN

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

EDUCACIÓN (MEDUCA)	X
--------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA
Ministerio de Educación (Región Escolar de Colón)

DIRECCIÓN

Principal	No. 165	Urb. Dominador Bazán
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Espinal	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

473-0944	473-0433		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

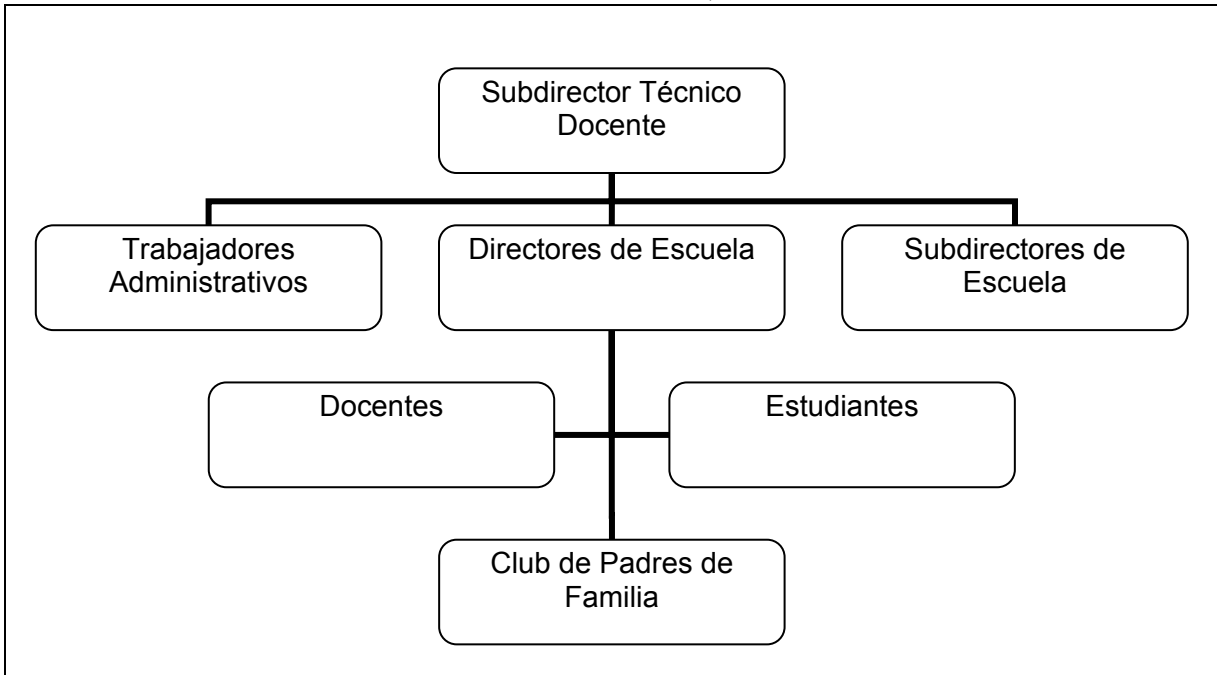
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Ricardo Rodríguez	Sub Director Tec. Doc.	473-0944
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Atiende los siguientes corregimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Nueva Providencia • Limón • Salamanca • Nuevo San Juan • Santa Rosa • Palenque
--

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Prof. Raquel Macías	Supervisores 2-3	Salamanca
Prof. Iris Caballero	Supervisores 2-7	Nueva Providencia
	Supervisores 2-7	Limón (Alfagía)
	Supervisores 2-7	Buena Vista
	Supervisores 2-7	Palenque
	Supervisores 2-7	Santa Rosa
	Supervisores 2-7	Nuevo San Juan
	Supervisores 2-2	Cativá
	Supervisores 2-2	Cristóbal
	Supervisores 2-3	Gatuncillo (Primario)

VI. VISIÓN, MISIÓN

Misión	Visión
Lograr calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la contextualización	Formar ciudadanos productivos en la sociedad

VII. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

<ul style="list-style-type: none"> Orientar las políticas educativas a las escuelas de la Cuenca del Canal de Panamá para propiciar cambios de conducta relacionadas con el medio ambiente

VIII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA A LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

Educación para jóvenes y adultos en los corregimientos
Capacitación en coordinación con la ACP sobre temas relacionados a la conservación del ambiente
Capacitación en coordinación con ANAM sobre reciclaje de residuos y reforestación (sensibilización a unidades familiares)
Promoción de actividades ambientales

IX. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

Falta de equipo para cursos de alfabetización, terminación de estudios primarios, curso para formación para el trabajo:

- Informática
- Soldadura
- Ebanistería
- Albañilería
- Hotelería (Salonero)
- Electricidad
- Sastrería (Industrial)
- Manualidades
- Belleza
- Inglés

X. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

Equipar salones con las necesidades (computadores y máquinas industriales).

XI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Educación (Alfabetización)
2. Período de Ejecución: 2005-2007
3. Procedencia de los Recursos: Voluntariado de Profesores
4. Objetivos del Proyecto: Enseñar a leer y escribir
5. Localización del Proyecto: Corregiduría de Salamanca
6. Descripción de los Beneficiarios: Toda la población de 15 años y mas de edad
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación
8. Resultados o logros obtenidos: Que puedan leer y escribir

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto: Terminación de estudios primarios y secundarios
2.	Período de Ejecución: 2005-2008
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) Estado y la comunidad específicamente (participantes)
4.	Objetivos del Proyecto: Finalizar estudios e incorporarse al mercado.
5.	Localización del Proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Distrito de Colón • Barrio Sur • Cativá • Cristóbal • Nuevo San Juan • Buena Vista • Salamanca • Ciricito
6.	Descripción de los Beneficiarios : Al sector marginado, que no han tenido la oportunidad de aprender a leer y escribir y terminar sus estudios básicos, pre-media y media.
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Educación formal y alfabetización

XII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Todas las infraestructuras son del MEDUC	
Mobiliario y Equipo		
Vehículo		X
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora		X
Televisor		X
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	X (bastante deteriorada)	

XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Capacitación con ACP y Gatuncillo		Saloneros, electricidad, informática, albañilería
2006	Mitsubishi, INAFORP, Ciricito, Cuipo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ ACP ○ INAFORP ○ MEDUC 	Saloneros, electricidad, informática, albañilería

XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente	X	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto: <ul style="list-style-type: none"> • Si, tiene un impacto sobre la educación. La orientación sobre los temas relacionados a la • CHCP.
2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?
<ul style="list-style-type: none"> • La principal es educar y capacitar a la comunidad para enfrentar el futuro.

XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • La calidad del personal que labora en la institución.

Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none">• Falta de recursos durante las gestiones• Falta de incentivos y motivación al personal• Actualización de la tecnología acorde con la realidad• Movilización y transporte

Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none">• La inserción al campo laboral a corto y mediano plaza• Facilidad para adquirir ingresos para mejorar la calidad de vida

Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none">• El enlace entre la teoría y la práctica en la educación.

XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Mobiliario, transporte, recursos didácticos – audiovisuales, equipo y maquinaria, recurso humano y actualización de la tecnología acorde con la realidad (computadoras, Internet, equipo técnico).
--

XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Eloy Sánchez	Coord. de jóvenes y adultos	Educador
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Salud de la Población y Saneamiento Básico Ambiental (MINSA, Centro de Salud)	X
---	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA
Centro de Salud de Buena Vista.

DIRECCIÓN

Primera	Sin datos	Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

448-0111	Sin datos	Sin datos	Sin datos
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Lisbeth Hayes	Médico General	448-0111
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Centro de Salud de Buena Vista.
- Centro de Salud de Giral.
- Centro de Salud de Vigía.
- Centro de Salud de Quebrada Bonita.
- Centro de Salud de Limón.

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA

- Jefa del Centro de Salud
- Sub. Director Jefe de Personal
- Enfermera Jefa de Programa Escolar
- Enfermera de Salud de Adultos
- Enfermera de Salud de Adolescentes
- Enfermera de Programa Maternal
- Enfermera de Salud Mental
- Enfermera Cuarto de Urgencia

- Laboratorio
- Odontología
- Trabajo Social
- Educación para la Salud
- Saneamiento Ambiental
- Pediatría
- Ginecología
- Estimulación Precoz
- Farmacia
- Control de Doctores
- Registros Médicos.

V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Miba de Molinar	Programa infantil y escuelas	No se describe
Lisbia Cuadra	Odontóloga	
Maritza Rodríguez	Servicios generales	
Maria Barrera	Laboratorio	
Confección Samudio	Farmacia	
Sonia de Gracia	Trabajo Social	
Rubila Soto	Registros médicos	
Eduardo Villarreal	Sub. Director	
Lisbeth Hayes	Director	

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
<ul style="list-style-type: none"> • Salud para todos y con todos en el siglo veintiuno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entidad rectora con un compromiso continuo de garantizar servicios de salud integral. Proveer en forma optima de salud física, mental, social y ambiental a la población panameña, mediante la investigación, promoción, prevención, provisión y rehabilitación sostenible, con los mejores recursos materiales, humanos y financieros, siempre con equidad, efectividad, eficiencia y con la participación y la integración social.

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Identificar los niveles de cobertura en atención y promoción de salud de la población y del medio ambiente, para establecer estrategias de atención, logrando así mayor calidad servicio a la población bajo nuestra responsabilidad.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Atención médica curativa
- Atención preventiva
- Servicio social
- Visitas domiciliarias
- Control de vectores.
- Inspecciones sanitarias.

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de transporte adecuado
- Falta de insumos médicos
- Falta de personal médico
- Falta de laboratorista
- Asistente de farmacia
- Falta de enfermeras.

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Compra de carros doble cabina.
- Nombramiento de más recursos humanos.
- Abastecer adecuadamente con equipo a l Centro de Salud y Sub- Centros.

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

**A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.
1. GENERALES DEL PROYECTO**

1. Nombre del Proyecto: Remodelación del edificio A y construcción del Centro de Salud
2. Período de Ejecución: 2004 - 2005
3. Procedencia de los Recursos: Embajada de los Estados Unidos, Hogares Crea, MIDA La comunidad (mano de obra).
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar la calidad de atención médica que se le brinda a la población
5. Localización del Proyecto: Comunidad de Buena Vista.
6. Descripción de los Beneficiarios: La comunidad de Buena Vista y sectores aledaños.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Sin Datos.
8. Resultados o logros obtenidos: Parcialmente. La sala de parto, no esta ejecutando su función por falta de equipo. La segunda planta no está habilitada.

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Sin Datos	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo		✓
Computadora	✓	
Impresora		✓
Fax / telefax		✓
Fotocopiadora		✓
Televisor		✓
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora	✓	
Máquina de escribir	No tiene las condiciones necesarias.	
Otros (Describir) : Sin datos.		

XII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
<p>Describir el impacto: Saneamiento ambiental.</p> <p>2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencia en su comunidad? Capacitación de las personas que viven a orillas de los ríos.</p>

XIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con buenas infraestructuras • Cuentan con personal capacitado

Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos humanos y materiales. • Presupuesto reducido

Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades que desarrolla la ACP. • Las organizaciones presentes en el área.

XIV. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ul style="list-style-type: none"> • Bio – seguridad. • Liderazgo • Relaciones interpersonales • Uso adecuado del cuarto de urgencia.

XV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Lisbeth Hayes	Directora Médica	Médico General
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridad Local (Representante)	X
---------------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal de Puerto Pílon

DIRECCIÓN

Principal		Puerto Pílon
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Puerto Pílon	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

442-7304	442-7304		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

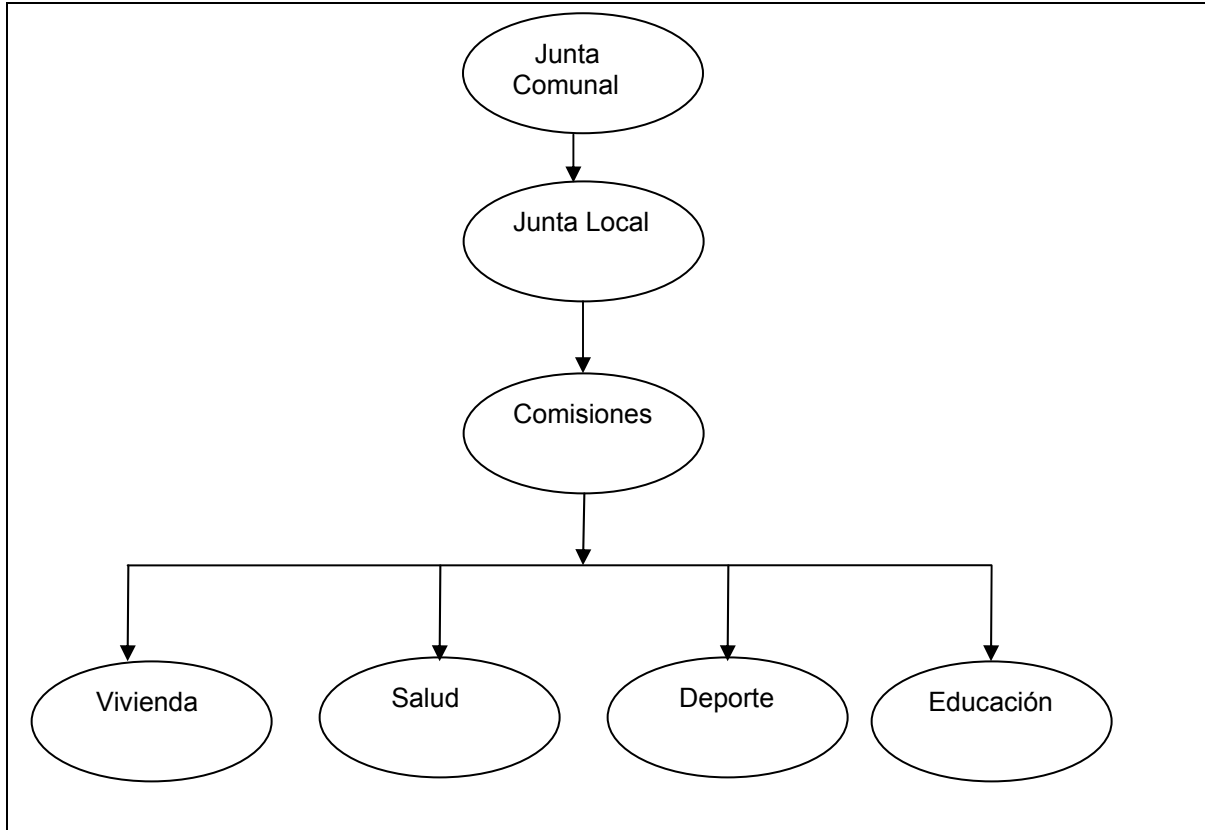
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Felipe Barrios	H. Representante	66352530
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

• Felipe Barrios	-	Presidente
• Felipe William	-	Vicepresidente
• Heriberto Cárdenas	-	Tesorero
• Aura Madrid	-	Secretaria
• Jorge González	-	Fiscal
• Gustavo Agame	-	Vocal

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCION Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUBCUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Felipe Barrios	Representante	Corregimiento de Puerto Pílon
Felipe William	Corregidor	Corregimiento de Puerto Pílon
Jerónimo Odreman	Regidor	Sierra Llorona, Sector No.2
Efraín Barrera	Regidor	Sierra Llorona, Sector No.1

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Velar por las necesidades comunitarias.	Contar con desarrollo y mejoras en las comunidades.

VII. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Creación de propuestas para el desarrollo comunitario.

VIII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Mejoramiento de caminos de acceso.
- Mejoramiento habitacional
- Apoyo en las actividades deportivas
- Apoyo con útiles escolares
- Ofrecer becas a estudiantes de nivel básico y secundario.
- Reuniones comunitarias.
- Gestionar ante el gobierno central, recursos para atender las necesidades de las comunidades.

IX. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- El número de becas no cubre la demanda en el corregimiento.
- Bajos recursos económicos, para cubrir las demandas de necesidades en las comunidades.

X. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

Establecer convenios o acuerdos con otros organismos local o internacional, para desarrollar programas benéficos en las comunidades.

XI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Acondicionamiento de las áreas recreativas.
2. Período de Ejecución: 2005
3. Procedencia de los Recursos: Gobierno Central y Municipio de Colón
4. Objetivos del Proyecto: Que las áreas de recreación se mantenga en buenas condiciones
5. Localización del Proyecto: Pílon Centro.
6. Descripción de los Beneficiarios: Comunidad de los 14 sectores del corregimiento de Puerto Pílon
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Recreativa / social
8. Resultados o logros obtenidos
Mejoramiento de las áreas.

XII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Propiedad de la Junta Comunal	
Mobiliario y Equipo	Propiedad de la Junta Comunal	
Vehículo		X
Computadora	Una (1) sola y sin Internet	
Impresora	Una (1), de uso básico	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		X
Televisor		x
VHS		X
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	Manual.	
Otros (Describir)	Dos (2) escritorios, veinticinco (25) sillas y seis (6) archivadores.	

XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
	Mejoramiento de calles.	MOP	Mejoramiento de 500 mts lineales.
	Asistencia y mejoramiento en las escuelas.	MEDUCA	Mantenimiento de las escuelas.

XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres	X	
Informe Ambiental 2004		X

XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto. <ul style="list-style-type: none"> • No hay Impacto.
2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos o programas básicos en las comunidades.

XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • El personal es muy activo y el trabajo se realiza en equipo. • Cuenta con un pequeño fondo de subsidio, proveniente del municipio de Colón y de las actividades que desarrolla la Junta Comunal.
Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos para solucionar los problemas • Falta de equipo de transporte, materiales y equipo de oficina. • Insuficiente recursos económicos.

Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none">• Acuerdo firmado con la zona libre de Colón, para ayudar a desarrollar proyectos dentro del corregimiento.

Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none">• Inconformidad de los residentes en el corregimiento.• Que no se le permita a la municipalidad el cobro de los impuestos municipales, ya que de lo contrario, la junta comunal dejará de recibir apoyo financiero del municipio de Colón.

XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
Medio ambiente, educación comunitaria, manejo de los desechos sólidos, tratamiento de las aguas residuales, sanidad ambiental y calidad de agua.

XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Felipe Barrios	H. Representante	Técnico en Laboratorio.
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridad Local (Representante)	X
----------------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal de Buena Vista

DIRECCIÓN

1a		Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

448-1768	448-17-68	No cuenta con estos servicios	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Juan Mitre	H. Representante	448-17-68
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

26 Regimientos

IV. PERSONAL

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Juan Mitre	Representante	
Doris Camaño	Secretaria	
Maiti Rodríguez	Oficinista	
Adelaida de Villarreal	Oficinista	
Viviana Muñoz	Oficinista	
Darfa Espinosa	Oficinista	
Petita Domínguez	Asistente vial	
Suleka Cedeño	Asistente vial	
Arcadio Pinilla	Administrador del cementerio	
Siete personas que forman parte de una cuadrilla de trabajo.	Cementerio	

V. VISIÓN, MISIÓN

Misión	Visión
Contribuir al bienestar social de la comunidad	Contribuir al progreso y crecimiento de la comunidad y mejorar las condiciones de los ciudadanos.

VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none">• Mejoramiento de las escuelas.• Mejoramiento de las iglesias.• Mejoramiento de los caminos.• Ayudas en beca para los estudiantes.• Mejoramiento en la infraestructura de diferentes áreas de Buena Vista

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none">• Falta de recursos económicos.• Falta de atención del gobierno nacional.
--

VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none">• Que el gobierno de respuesta con una partida más grande para la comunidad de Buena Vista.

IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

<p>Nombre de los Proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instalación de la cerca de la escuela, Pueblo Grande• Instalación de la cerca de la escuela, Quebrada Bonita.• Construcción del Parque recreativo en la comunidad de El Giral• Construcción del Parque de Buena Vista• Instalación de la cera peatonal en El Giral.• Acueducto de Quebrada Bonita• Construcción del parque y la iglesia católica de Buena Vista.• Mejoramiento Habitacional de familias de bajos recursos <p>Periodo de ejecución: Estos proyectos se están ejecutados desde el 2005 hasta 2006. Procedencia de los recursos: Gobierno central y donaciones de empresas privadas. Objetivo del proyecto: Mejorar las condiciones de vida de la comunidad.</p>
--

X. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detalle)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓ Oficina propia	
Mobiliaria y equipo		
Vehículo	✓ Uno	
Computadora	✓ Uno	
Impresora		
Fax/telefax		
Fotocopiadora		
Televisor		
VHS		
Cámara fotográfica		
Cámara de video		
Correo electrónico		
Hoja electrónica en internet		
Programas de computadora		
Máquina de escribir		
Comentarios:	La entrevistada prefirió no detallar la cantidad de equipo que posee la junta comunal. Algunas de las necesidades que tiene la junta comunal de Buena Vista es Falta de sillas, escritorios, aire acondicionado y archivero.	

XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Diciembre 2005	Entrega de bolsas de comida con SINAPROC	Representante y SINAPROC	
Enero 2006	Goza tu verano	Representantes Gobernantes INDE	
Hace tres años	Nivel de pobreza del corregimiento	Representantes Embajada Norteamericana	

XII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
Describir el impacto. No brindó información
2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencian en su comunidad? Ha contribuido a la concientización de los moradores de la comunidad, para que reforesten

XIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> La comunidad lo apoya en su gestión

XIV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Marta Rodríguez	Oficinista	Contadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Gatún

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridad Local (Representante)	X
---------------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal de Limón.

DIRECCIÓN

Principal	195	Limón
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

434-4915	No tiene	No tiene	No tiene
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

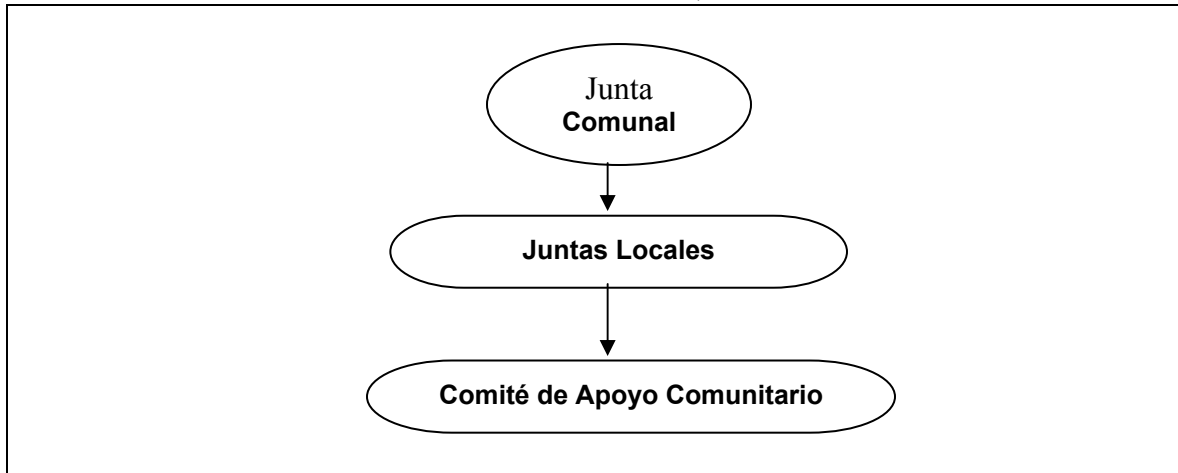
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Rafael Gonzáles Frutos	H. Representante	434-4915/6685-0810
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

• HR. Rafael Gonzáles	-	Presidente
• Luís Castillo	-	Vicepresidente
• Pedro Mendoza	-	Tesorero
• Bernardina Abrego	-	Secretaria
• Envida Arrocha	-	Fiscal
• Gilda Mendoza	-	Vocal

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Rafael Gonzáles	Representante	Corregimiento de Limón

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
<ul style="list-style-type: none"> • Atender la problemática de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Velar por el desarrollo socioeconómico de las comunidades.

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Dotar de una adecuada vivienda a personas de escasos recursos económicos.
- Apoyo en asistencia educativa.
- Dotar a las comunidades de infraestructura y equipo, para atender sus necesidades locales.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Limpieza de áreas verdes.
- Visita a las comunidades para identificar y resolver las necesidades prioritarias.
- Apoyo a las personas de escasos recursos.
- Gestionar ante el gobierno central, proyectos para el beneficio del corregimiento.
- Reuniones comunitarias.
- Mejoramiento de caminos.

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- La burocracia que existe en las instituciones públicas para la ejecución de los proyectos.
- Las limitaciones de recursos de las instituciones para apoyar la gestión que desarrolla la Junta Comunal.

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Dotar a la Junta Comunal de los recursos necesarios (equipos, materiales, recursos económicos), para hacerle frente a la problemática de las comunidades.

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Asistencia Educativa.
2. Período de Ejecución: 1 año (2005).
3. Procedencia de los Recursos: Ministerio de Economía y finanzas MEF.
4. Objetivos del Proyecto: Dotar de becas a estudiantes de escasos recursos económicos.
5. Localización del Proyecto: Dentro del corregimiento de Limón (10 estudiantes).
6. Descripción de los Beneficiarios: 10 estudiantes a nivel primario y secundario.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Educativa.
8. Resultados o logros obtenidos: Educativo.

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Construcción del Tanque de Reserva de agua, de la Comunidad de Quebrada Ancha.
2. Período de Ejecución: En proceso
3. Procedencia de los Recursos: Fondo de Inversión Social.
4. Objetivos del Proyecto: Dotar de agua continua a los moradores del sector de Quebrada Ancha y sus alrededores.
5. Localización del Proyecto: Comunidad de Quebrada Ancha – La Torre.
6. Descripción de los Beneficiarios: La comunidad de Quebrada Ancha.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia Social.

1. Nombre del Proyecto: Mejora habitacional.
2. Período de Ejecución: 2005.
3. Procedencia de los Recursos: Ministerio de Economía y Finanzas. MEF.
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar las condiciones infraestructurales de las viviendas, a Personas de escasos recursos.
5. Localización del Proyecto: Dentro del corregimiento de Limón.
6. Descripción de los Beneficiarios: 15 familias.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia Social.

1. Nombre del Proyecto: Dotación de equipo (transporte acuático).
2. Período de Ejecución: 2005.
3. Procedencia de los Recursos: Ministerio de Economía y Finanzas. MEF.
4. Objetivos del Proyecto: Cubrir las necesidades de transporte acuático de la comunidad Alfagía
5. Localización del Proyecto: Comunidad de Alfagía.
6. Descripción de los Beneficiarios: Toda la población de la comunidad de Alfagía.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia Social.

1.	Nombre del Proyecto: Mejoramiento de la infraestructura de la iglesia católica de la comunidad de Limón.
2.	Período de Ejecución: 2005.
3.	Procedencia de los Recursos: Municipio de Colón.
4.	Objetivos del Proyecto: Mejorar la infraestructura de la iglesia.
5.	Localización del Proyecto: Comunidad de Limón.
6.	Descripción de los Beneficiarios: Todos los feligreses de la parroquia.
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia Social.

1.	Nombre del Proyecto: Mejoramiento Habitacional
2.	Período de Ejecución: En proceso
3.	Procedencia de los Recursos: Ministerio de Economía y Finanzas MEF, Gobierno Central, Zona Libre de Colón
4.	Objetivos del Proyecto: Mejoramiento de las viviendas a personas de escasos Recursos.
5.	Localización del Proyecto: Dentro del corregimiento de Limón.
6.	Descripción de los Beneficiarios: 43 familias.
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia Social

1.	Nombre del Proyecto: Apertura de Camino de Producción.
2.	Período de Ejecución: En proceso
3.	Procedencia de los Recursos: Gobierno Central, Zona Libre de Colón
4.	Objetivos del Proyecto: Contar con un camino de producción, para que los productores puedan sacar sus productos.
5.	Localización del Proyecto: Comunidad de Quebrada Ancha.
6.	Descripción de los Beneficiarios: Moradores del sector El Valle de la comunidad de Quebrada Ancha.
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: Asistencia Social

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Edificio	
Mobiliario y Equipo	Pupitre, escritorio, silla, maquina de escribir.	✓
Vehículo		✓
Computadora		✓
Impresora		✓
Fax / telefax		✓
Fotocopiadora		✓
Televisor		✓
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓

Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora		✓
Máquina de escribir	Manual.	
Otros (Describir)		
<ul style="list-style-type: none"> • Lancha de 20 pies, motor FB. 15 HP. • Cuatro corta gramas • Herramientas agrícolas (carretilla, palas, piquetas). 		

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
6 meses	Sub. Centro de Salud de Limón.	MINSA	Laboral

XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley 106 – Régimen Municipal	✓	

XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto: <i>No respondió</i>
2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad? Desarrollar proyectos para el beneficio de las comunidades del corregimiento de Limón.

XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Voluntad de trabajo. • Se cuenta con un pequeño fondo aportado por el municipio.

Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos financieros asignados a la Junta Comunal son escasos. • La falta de equipo rodante y materiales. • La falta de recursos económicos.

Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • La no asignación de los recursos financieros aportados por el municipio, a la Junta Comunal de Limón (estos recursos dependen del impuesto municipal, recaudado por el municipio de Colón)

XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ul style="list-style-type: none">• Medio ambiente.• Organización comunitaria.• Manejo de los desechos sólidos.

XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rafael Gonzáles	HR. Limón	Electrónico
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 5
Perfiles de Proyecto

Proyecto No.1: Construcción de Puentes Peatonales y Vial para el Acceso a las Comunidades de Río Gatún, Aguas Claras, Alto El Chorro, Ella Drúa, Nuevo Veraguas, Cerro Azul y Alfagía

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Falta de puente peatonal (Río Gatún) frente a la escuela Aguas Claras puente peatonal Puente vial (Alfagía, Ella Drúa, Nuevo Veraguas, Cerro Azul)	Habilitar el acceso a las comunidades a través de la construcción de puentes peatonales y viales.	Puentes peatonales: Brindar un acceso seguro a los habitantes para reducir los accidentes de tránsito. Brindar seguridad a los estudiantes que asisten a la escuela de Río Gatún de la comunidad de río Gatún y aledaños (Quebrada Ancha, Río Rita, Aguas Claras, Ella Drúa, Santa Rita). Puente vial: Facilitar el acceso a las comunidades de Cerro Azul, Alfagía, Nuevo Veraguas para sacar sus productos para comercializarlos. -Mejorar el servicio de transporte. -Facilitar el traslado en pacientes en estado de urgencia.	En Río Gatún, Aguas Claras se han suscitado una serie de accidentes, donde se ha registrado personas discapacitadas y muertas. Desde 1988, la población ha crecido en estos sectores, aumentando en gran medida los riesgos de accidentes en personas adultas y estudiantes. Para estas comunidades es importante la realización del proyecto de los puentes, para así brindar seguridad a los habitantes del área y visitante, en esta transitada vía. En las comunidades de Alfagía, Ella Drúa, Nuevo Veraguas, Cerro azul viven en un estado de bajo desarrollo social y económico por la falta de construcciones de puentes para el acceso directo.	El proyecto en estudio se localiza en el distrito de Colón, provincia de Colón. El mismo estará beneficiando a las comunidades de Alfagía, Cerro Azul, Río Gatún (corregimiento de Limón) Nuevo Veraguas (corregimiento de Buena Vista) Puentes a construirse. Características: todos serán construidos con materiales de concreto, los puentes viales de los lugares más apartados también contarán con aceras y barandas para acceso a los peatones. Cada uno de estos puentes se construirá con las especificaciones que la ley exige.	Lograr la construcción de los puentes en un lapso de dos años. Los puentes serán construidos con las normas de seguridad establecidas. Facilitar el acceso permanente a las comunidades mencionadas. Mejorar la calidad de vida de las familias. Mejorar los servicios básicos. Desarrollar actividades para generar fondos.	1. Convocar a las comunidades para organizarla y presentarle el proyecto. 2. Organizar un comité pro-construcción de puentes viales y peatonales. 3. Establecer comisiones para realizar visita a las instituciones correspondiente. 4. Recaudar fondos a través de actividades comunitarias (bingos, tardes familiares, rifas, etc.) 5. Perfil de proyecto. 6. Aporte local, mano de obra del 15% y el 50% de materiales de construcción.

Justificación:

Con la construcción de los puentes disminuye el riesgo de accidentes en las comunidades semi-urbanas y contribuye al desarrollo de las comunidades más lejanas.

Beneficiarios todas las comunidades antes mencionadas (directas e indirectas).

Indirectas: comunidades aledaños, comerciantes, visitantes, transportistas.

Plan de Inversión

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día/ hombre	960.00	10.00	96.000	96.000	
Mano de obra calificada	Día/ hombre	188.00	30.00	544.000		544.000
Sub. Total de mano de obra				640.000		
Materiales locales						
Materiales no locales						960.000
Sub. Total de materiales				960.000		
Costo total			1.600.000	1.600.000	96.000	1.504.000
Porcentaje de aporte				100%	6%	94%

Cronograma de Actividades

Actividades del Proyecto	Meses del Año												
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	
Convocar a las comunidades para organizarlas y presentar el proyecto.	X												
Organizar un comité pro-construcción de puentes viales y peatonales.	X												
Establecer comisiones para realizar visitas a las instrucciones correspondientes.	X	X											
Elaboración de perfiles de proyecto.			X										
Recaudar fondos a través de actividades comunitarias (bingos, tardes familiares, rifas, etc)				X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Aporte local: Mano de obra del 15% y el 50% en materiales de construcción.													Iniciado el proyecto al año siguiente

Proyecto No. 2- Recuperación y Conservación de las Aguas, los Ríos y Quebradas y Lagos del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

Problema	Nombre del Proyecto	Objetivo General	Objetivo Específico	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Contaminación de las aguas, ríos, quebradas, lagos (Tramo Bajo)	Proyecto para la recuperación y conservación de las aguas, los ríos quebradas y lagos del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún.	Mejorar la calidad de las aguas en los ríos, quebradas y lagos del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.	<p>Crear conciencia a los habitantes del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún a través de campañas educativas, para evitar niveles de contaminación en los ríos, quebradas y lagos.</p> <p>Contar con un sistema adecuado de recolección de basura.</p> <p>Contar con un sistema de alcantarillado para el manejo de las aguas residuales y domésticas.</p> <p>Mejoramiento de los tanques sépticos y letrinización que ayude a disminuir niveles de contaminación hacia las aguas.</p> <p>Desarrollar proyectos de refuerzo en áreas de provista vegetación y suelos degradados.</p>	<p>El aumento de la población a través de los años, ha contribuido significativamente a la pérdida de la calidad de las aguas, producto de las actividades que desarrollan.</p> <p>La falta de conciencia de la población en conservar los recursos hídricos.</p> <p>Justificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evitar enfermedades -Contar con agua de buena calidad, para el consumo humano. -Conservar especies acuáticas. <p>Beneficiarios directos: habitantes de las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.</p> <p>Especies acuáticas.</p> <p>Beneficiarios indirectos. Comercio local Turistas nacionales y extranjeros.</p>	Elaborar un programa de actividades educativas dirigidas a la población que ayude eficientemente al uso y conservación de los recursos hídricos.	<p>En términos de mediano a largo plazo, se lograra un 70% de la población, concientizarse en cuanto al uso y conservación de los recursos hídricos.</p> <p>Establecer convenios de trabajo con instituciones estatales y ONGs, para desarrollar actividades mancomunadamente, en el manejo y conservación de los hídricos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar a la comunidad para crear sus comités de acción inmediata de trabajo por comunidad. 2. Solicitar al ANAN, SALUD, ACP, MIDA, Capacitación en temas de manejos y conservación de las aguas dirigido al comité. 3. Capacitación del comité. 4. Realizar campañas de recolección de basura, en los ríos, quebradas y lago. <p>Elaborar proyecto de manejo adecuado de las aguas residuales.</p> <p>Ofrecer Seminarios de capacitación de educación ambiental a las comunidades del Tramo bajo de la subcuenca de Gatún.</p> <p>Realizar actividades para recaudar fondos.</p>

Plan de Inversión

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
<i>Organización</i>						
1. Boletín informativo	Copias	1924	0.03 ctvo/copias	B/. 57.72	B/. 57.72	
<i>Transporte</i>						
1. Taxi	Transporte	6	B/. 8.00/viajes	B/. 48.00	B/. 48.00	
2. Caballo (Cerro Azul)	Días/caballos	<u>2</u>	B/. 6.00/caballo		B/. 12.00	
3. Lancha (Alfagía)	Transporte acuático	2 viajes	B/. 10.00/viaje		B/. 20.00	
Alimentación	Comida/día	2 personas	B/. 10.00/viaje		B/. 20.00	
Sub Total					B/. 157.72	
<i>Capacitación</i>						
1. Alimentación	Comida	6 personas	B/. 10.00/días x 3 días	B/. 180.00		
2. Transporte	Transporte	6 personas	B/. 8.00/viaje x 3 días x comunidad x 6/viajes	B/. 144.00		
3. Hospedaje	Hospedaje/persona	6 personas/noche	B/. 5.00/noche x 6 personas x 3 días	B/. 90.00		
Sub total					B/. 414.00	
<i>Solicitud de capacitación</i>						
Transporte	Transporte	2/personas	B/. 2.00 x viaje			

Cronograma de Actividades

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Organizar a la comunidad para crear un comité de acción inmediata de trabajo.	ABRIL X											
2. Solicitar a ANAM, SALUD, ACP, MIDA capacitación al comité, en temas de manejo y conservación de las aguas.		X	X	X								
3. Capacitación del comité.					X	X	X					
4. Realizar campañas de recolección de basura en los ríos quebradas y lagos por comunidad.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Elaborar proyecto de manejo adecuado de las aguas residuales.										X	X	X
6. Ofrecer seminarios de capacitación en tema de educación ambientales, a las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Gatún.										X	X	X Dos (2) meses del próximo año

Proyecto No. 3 – Construcción y Mejoramiento de Calles y Veredas de las Comunidades (Nuevo Veraguas, Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún y Alto EL Chorro (Ella Drúa))

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Calles principales laterales y veredas en mal estado (Nuevo Veraguas, Cerro Azul, Alfagía, Río Gatún, Ella Drúa. (veredas)	-Construir las calles y veredas en las comunidades (Sector La Loma de Río Gatún y Ella Drúa). -Mejorar el trazado de las calles existentes en Nuevo Veraguas, Cerro Azul, Alfagía y Río Gatún.	-Mejorar las condiciones de vida de los moradores. -Mejorar la comunicación. -Incrementar los ingresos económicos de los moradores. -Facilitar el traslado de personas enfermas -Mejorar la apariencia estética. -Facilitar el desarrollo de la comunidad.	-Se construirán caminos de acceso (calles y veredas en el sector La Loma de Río Gatún y Ella Drúa. En Río Gatún se propone que sea por el área del cuadro de fútbol o por donde se transita actualmente. Aproximadamente hace 15 años se intento realizar el primer corte con el H.R. Marcos Hugues pero la maquinaria fue enviada a otra zona. Para la comunidad de Nuevo Veraguas los primeros cortes fueron realizados por esfuerzo propio En Cerro Azul el H.R. Juan Mitre mejoro las condiciones de camino. En Alfagía los terratenientes de la zona realizaron el primer corte, luego el HR. Hugues en 1996 realizó otro corte de reparación. Las condiciones de las vías de acceso en estas comunidades dificulta la comunicación con el resto de las áreas.	Corte de calle de dos vías, nivelación de terreno, colocación de cunetas y alcantarillas en quebradas, capa base, capa asfáltica, señalizaciones. Se realiza un estudio de prioridad para ser intervenidas en ese orden.	-Lograr el financiamiento de este proyecto. -Que el proyecto termine de acuerdo a lo establecido en el cronograma de actividades. -Que todas las necesidades sean resueltas (de este proyecto) -Que eleven las condiciones de vida de los moradores.	-Conformar un comité que aglutine a dirigentes comunitarios de las diferentes comunidades involucradas en el problema. -Establecer un plan de trabajo -Informar a las comunidades sobre el proyecto a desarrollar. -Conformar una comisión de trabajo que represente al grupo ante las distintas organizaciones- -El resto del grupo, identifique con que materiales se cuenta. -Realizar actividades para recaudar fondos. -Organizar un plan de trabajo para la etapa de ejecución del proyecto

Justificación

- El 10% de las comunidades del tramo bajo del Río Gatún tienen sus calles y veredas en malas condiciones.
- Los niños tienen dificultad para asistir a la escuela por el mal estado de los caminos.
- No podemos transportar a los enfermos en caso de emergencia.
- No se puede sacar la producción a la venta.
- Existen bajos niveles de desarrollo.

Beneficiarios directos

- Los productores agropecuarios
- Los estudiantes
- Las familias residentes en estas comunidades

Beneficiarios indirectos

- Comerciantes
- Empresas dedicadas al turismo
- Transportistas y visitante

Plan de Inversión

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día/ hombres	36 Meses/ 50	10	23.400	23.400	
Mano de obra calificada				23.400		23.400
Sub. Total de mano de obra				46.800		
Materiales locales (arena, grava, piedra)						
Materiales no locales (cemento, varilla, asbesto)				1.000.000		55.920
Sub. Total de materiales				1.000.000		1.000.000
Costo total				1.046.800	23.400	1.023.400
Porcentajes				100	2.2	97.8

Cronograma de Actividades

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conformar un comité que aglutine a dirigentes comunitarios de las diferentes comunidades involucradas en el problema.	X											
Establecer un plan de trabajo		X										
Informar a las comunidades sobre el proyecto a desarrollar.		X										
Conformar una comisión de trabajo que represente al grupo ante las distintas entidades.			X	X	X							
Identificar con que materiales cuenta la comunidad (el resto del grupo)			X									
Informar a la comunidad acerca de los resultados obtenidos						X						
Realizar actividades económicas para recaudar fondos.							X	X				
Organizar un plan de trabajo para la etapa de ejecución del proyecto.									X	X		
Ejecución del proyecto.											X	X 3 años siguientes

Proyecto No. 4 – Suministro de Agua Potable para la Comunidad de Aguas Claras

Problema	Objetivo General	Objetivo Especifico	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Falta de abastecimiento de agua en la comunidad de Aguas Claras	Conectar a la comunidad de Aguas Claras al sistema de acueducto de Río Gatún.	Dotar de agua potable a la comunidad de Aguas Claras para mejorar la calidad de vida. Disminuir la presencia de enfermedades. Abastecer de agua a las áreas aledañas. Acceder al sistema de recolección de basura.	<p>La tubería que existía se deterioro y fue removida por maquinarias cuando se hizo el ensanche en el año 1997.</p> <p>Que la comunidad accediera al agua por medio de quebradas y ríos (Río Aguas Claras, Quebrada Valderrama y otras) el agua esta disminuyendo por el crecimiento de la población</p> <p>Justificación Es necesario el proyecto por el alto nivel de contaminación de las aguas. Se hace menos c que construir uno nuevo. Es mucha la distancia de las viviendas con relación a las quebradas y ríos. Para reducir el índice de enfermedades en adultos y niños. Para reducir los costos en gastos de obtener agua.</p> <p>Beneficiarios directos Las familias de la comunidad de Aguas Claras</p> <p>Beneficiarios indirectos Comunidades aledañas, río Rita, quebrada López.</p>	<p>Compara un total de 3 kilómetros de tuberías para conectar a la comunidad de Aguas Claras y Río Gatún solicitando el apoyo del IDAAN para que se realice la obra de conexión.</p>	<p>Brindar el servicio a las familias beneficiándolas con el proyecto</p> <p>Que para el próximo mes de abril del año 2007 el proyecto este terminado</p> <p>Que el problema de la recolección de basura sea resuelto.</p>	<p>Organizar un comité de trabajo “pro acueducto comunitario”</p> <p>Reunir a la comunidad para organizar el proyecto.</p> <p>Realizar actividades para recaudar fondo semilla.</p> <p>Realizar días familiares (domingo)</p> <p>Identificar a los posibles donantes</p> <p>Designar al grupo asignado ante el Representante e IDAAN.</p> <p>Informar a la comunidad de los reclados.</p> <p>Mano de obra gratuita, recolección de materiales.</p>

Plan de Inversión

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día/ hombres	30	12	43.200	43.200	
Mano de obra calificada	Días/ hombre maquinaria	3/1		13.200		13.200
Sub. Total de mano de obra				56.400		56.400
Materiales locales (arena, grava, piedra)	yarda	100		1.800	1.800	
Materiales no locales (cemento, varilla, asbesto)				55.920		55.920
Sub. Total de materiales				57.720		
Costo total				114.120	45.000	69.120
Porcentajes				100	39.4	60.6

Cronograma de Actividades

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organizar un comité de trabajo "pro acueducto comunitario"	X											
Reunir a la comunidad para organizar el proyecto	X											
Realizar actividades para recaudar fondo semilla		X										
Realizar días familiares (domingo)			X	X								
Designar al grupo asignado ante el Representante e IDAAN.					X							
Mano de obra gratuita, recolección de materiales					X	X	X	X	X			

Diapositiva 17

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	MESES DEL AÑO											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Diapositiva 18



Anexo No. 6
Información General de los Delegados
Comunitarios

Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”.

En este tramo que corresponde al curso bajo del río Gatún, se seleccionaron a un total de dieciséis (16) delegados, de los que sus principales características son las siguientes:

1. Nivel Educativo

Sin Grado Aprobado	Primaria	Secundaria	Universitaria
0	5	6	5

El tramo bajo presenta dos características diferentes, en las áreas rurales y semi urbanas. Esto refleja un balance en la preparación educativa que contemplan los delegados.

El porcentaje del nivel educativo se da de la siguiente manera el 31.25% solamente cuenta con estudios primarios, el 37.5 % cuentan con estudios secundarios y el 31.25 % restante contemplan estudios universitarios.

Los delegados que solo cuentan con estudios primario son aquellos que viven en las áreas rurales y su único medio de subsistencia es la agricultura. Los que tienen estudios secundarios y universidad son aquellos que residen en las comunidades semi urbanas estos delegados son personas asalariada.

2. Sexo

Hay once (11) hombres y cinco (5) mujeres.

3. Edad

- Participan ocho (8) delegados que tienen entre 18 y 38 años de edad.
- Seis (6) delegados son personas que tienen entre 39 y 60 años de edad
- Dos (2) delegados son personas con más de 61 años de edad.

4. Temas identificados como necesidades de capacitación y fortalecimiento

- Capacitación agropecuario: Ganadería y agricultura
- Capacitación organizativa: fortalecimiento de comité, liderazgo e inspector de salud.
- Conservación de suelo: Capacitación de abono orgánico, fertilidad de los suelos.
- Conservación de cuenca. (capacitación para la conservación de las aguas de los ríos, quebradas y lagos).
- Manejo de desechos sólidos.
- Reforestación de árboles maderables.
- Agricultura sostenible.

- Manejo de las aguas residuales.
- Capacitación para realizar perfiles de grupo.
- Capacitación de manejo de los recursos naturales.
- Capacitación para el Deporte.
- Capacitación en ecoturismo.
- Capacitación de enfermería.
- Capacitación de sastrería.
- Capacitación informática.
- Capacitación de reparación de motor fuera de borda.

5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación

- Falta de recursos económicos
- Lo distante que se encuentran las comunidades
- Incompatibilidad de horarios para asistir a eventos de capacitación por motivos de trabajo.

6. *Alternativas propuestas para superar los problemas*

- Que los talleres de capacitación se ejecuten los fines de semana.
- Apoyo económico.
- Apoyo de transporte.

Perfil de los Delegados Comunitarios Seleccionados en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Afiliado	Necesidades de Capacitación
1	Omar Castillo Robles	8-259-931	39	M	Río Gatún	VI año de secundaria	Miembro de la comunidad	Agricultura sostenible Organización comunitaria Capacitación para elaborar perfiles de grupo Conservación de las Aguas. Capacitación para el Deporte
2	Elena Rodríguez Hernández	3-73-1394	47	F	Río Gatún	VI año de secundaria	Junta local (no esta activa)	Manejo de desecho sólidos Manejo de aguas residuales. Capacitación para elaboración de perfiles de proyecto
3	Mariela Ceballos Amador	3112-17	31	F	Río Gatún	III año de secundaria	Miembro de la comunidad	Capacitación para elaborar perfiles de proyectos Liderazgo Organización comunicaria Capacitación de informática Capacitación de turismo Enfermería
4	Marciano Miranda Cerna	8-67-877	74	M	Río Gatún	VI grado primaria	Asociación de transportista de la comunidad de Boquerón - Colón	Fortalecimiento en organizaciones comunitarias
5	Pedro Pablo Quintero	3-84-271	68	M	Aguas Claras	III año de secundaria (Técnico)	Miembro de la comunidad	Conservación de suelos Conservación de las aguas Manejo de la disposición de la basura
6	Fernando Victor Loban Robles	3-103-379	35	M	Aguas Claras	Estudios Universitarios (profesor)	Iglesia Evangélica Lutera "El Mesías" de Limón.	Reforestación Contaminación de las aguas Perfiles de proyectos Manejo de los desechos sólidos Conservación de los suelos Capacitación organizativa
7	Liza Marka Padilla Mitre	3-112-17	33	F	Aguas Claras	Estudios Universitarios	Miembro de la comunidad	Evaluación de proyecto Organización comunicaria Conservación de las agua en los ríos, quebradas y lagos Reforestación con árboles maderables Conservación de suelo
8	Arnulfo Arrocha Bordua	3-716-1537	40	M	Aguas Claras	VI año de secundaria	Miembro de la comunidad	Capacitación para formular perfiles de proyecto Conservación de la cuenca (aguas)

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Afiliado	Necesidades de Capacitación
								de los ríos, quebradas y lagos Reforestación
9	Arelis María Sánchez	8-725-2158	26	F	Alfagía	VI grado primaria	Club de padres de familia . Grupo de mujeres.	Capacitación para realizar trabajo de inspectora Sastrería
10	Rómulo Sánchez	3-72-1980	54	M	Alfagía	VI grado primaria	Asociación de padres de familia	Capacitación para elaborar perfiles de proyecto
11	Mario Alberto Cabrera	5-22-230	47	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	II año Universidad	Comité de Salud	Promotor Calidad del medioambiente Capacitación para formular perfiles de proyecto Capacitación de manejo de recursos naturales Reparación de motor fuera de borda
12	Carlos Alberto Gil	5-700-1556	45	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	V año de secundaria	Noko de la comunidad Alto El Chorro (Ella Drúa)	Agroforestería Ecoturismo Capacitación para elaborar perfiles de proyecto
13	Milena Yamileth Barsallo Ábrego	3-710-57	24	F	Nuevo Veraguas o Escandalosa	VI grado primaria	Miembro de la comunidad	Agropecuaria. Fertilización de suelo Conservación de las aguas de los ríos, quebradas y lagos
14	Alexis Ruiz Mojica	8-700-867	29	F	Nuevo Veraguas o Escandalosa	VI grado primaria	Junta Local	Capacitación en organización comunitaria Agroforestería Capacitación en la preparación de abono orgánico Conservación de las aguas de los ríos, quebradas y lagos
15	Luis Gabriel Pineda Bonilla	8-297-219	38	M	Cerro Azul	III año electricidad	Miembro de la comunidad	Capacitación para la elaboración de perfil de proyecto
16	Eduardo García Gaitán	3-708-398	24	M	Cerro Azul	VI año de secundaria	Miembro de la comunidad	Capacitación en aguas residuales. Capacitación para la elaboración de perfil de proyecto Capacitación en conservación de suelos

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)

Anexo No. 7
Participantes en Talleres de Diagnóstico
Participativo

Cuadro No. 1
Lista de Participantes en los Talleres de Diagnóstico Participativo del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Gatún

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
1	María Sixta García	3-706-779	M	Alfagía			
2	Arelis Sánchez	8-725-2158	M	Alfagía	Club de Padres de Familias	Vice-Presidenta	66762580
3	María Morán Velásquez	No tiene	M	Alfagía			
4	Eneida Reyes	3-105-875	M	Alfagía	Asociación de Mujeres Rurales	Tesorera	
5	Irene Troya Valdéz	3-79-1127	M	Alfagía			
6	Maxima González	8-402-849	M	Alfagía	Asociación de Mujeres Rurales	Presidenta	
7	Fermín Navarro	3-82-2199	H	Alfagía			
8	Eusebio Reyes	3-710-1943	H	Alfagía			
9	Rómulo Sánchez	3-72-1980	M	Alfagía	Club de Padres de Familias	Presidente	
10	Norma González	3-74-2468	M	Alfagía	Comité Católico	Secretaria	
11	Ines García	8-209-2535	M	Alfagía	Club de Padres de Familias	Fiscal	
12	Teresin González	8-531-645	H	Alfagía			
13	Ezequiel González	8-739-899	H	Alfagía			
14	José Pablo R.	3-73-2350	H	Alfagía			
15	Emiliano Sánchez	8-125-509	H	Alfagía			
16	Agustín Reyes	3-90-2240	H	Alfagía			
17	Cecilio Cerrud	9-69-716	H	Alfagía			
18	Agustín García	8-294-295	H	Alfagía	Club de Padres de Familias	Vocal	
19	María de Los Santos G.	3-717-794	M	Alfagía	Asociación de Mujeres Rurales	Vocal	
20	Dionisio Morán	8-527-54	H	Alfagía			
21	Amarilis Villarreta	No tiene	M	Alfagía			
22	Elvia A. González	8-299-63	M	Alfagía	Club de Padres de Familias	Secretaria	
23	Zuleyka Rodríguez	3-703	M	Alfagía	Junta Local	Secretaria	
24	María Sixta Morán	8-523-2357	M	Alfagía			
25	Katiria Góndola	3-710-2218	M	Río Gatún	Moradora		
26	Jesús González	8-202-467	H	Río Gatún	Grupo Evangélico	Coordinador	65335906
27	David Magallón	3-111-984	H	Río Gatún			
28	Santiago Méndozza (H)	3-88-2479	H	Río Gatún			
29	Sara Caballero	4-766-339	M	Río Gatún			

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
30	Santiago Boniche	8-255-646	H	Río Gatún			
31	Gabriela Conte	3-100-159	M	Río Gatún			
32	Alejandra de Méndoz	3-882-121	M	Río Gatún			
33	Mariela Abrego	9-139-295	M	Río Gatún			
34	Janeth Abrego	9-139-295	M	Río Gatún			65903908
35	Aracelis Camarena	3-700-1660	M	Río Gatún	Club de Padres de Familias	Fiscal	
36	Marciano Miranda	8-67-877	H	Río Gatún	Morador		4420620
37	Santiago Méndoz	9-27-234	H	Río Gatún			
38	Victor Hernández	3-90-2404	H	Río Gatún			
39	Ana González	3-725-1765	M	Río Gatún			
40	Marcelina Ledezma	1-18-1200	M	Río Gatún			
41	Nereyda Miranda	8-449-79	M	Río Gatún			
42	Elena Rodríguez	3-73-1394	M	Río Gatún			66413482
43	Yenisela Valderrama	8-713-2360	M	Río Gatún			6528147
44	Máximiliano Sánchez	8-116-319	H	Río Gatún			
45	Isidro Romero	3-50-336	H	Río Gatún			
46	Berta Carrera	8-386-697	M	Río Gatún			
47	Omar Castillo	8-259-931	H	Río Gatún			4424431
48	Kenia Méndoz	3-715-2417	M	Río Gatún			
49	Brunicelda Méndoz	3-66-670	M	Río Gatún			
50	Evaristo Ayarza	3-85-1071	H	Río Gatún			
51	Andy Ayarza	3-720-2	H	Río Gatún			
52	Susana Rodríguez	3-713-2162	M	Río Gatún			
53	Flor Romero	3-84-1253	M	Río Gatún			
54	Lucía Martínez	3-87-2635	M	Río Gatún			
55	Diomedes Aparicio	4-115-549	H	Río Gatún			
56	Itzy Castillo	3-25-135	M	Río Gatún			
57	Mariela Ceballos	3-122-435	M	Río Gatún			4420620
58	Josefa Alvarado	4-127-2287	M	Río Gatún			
59	Baudilio Mójica	9-119-888	H	Nuevo Veraguas	Junta Local	Presidente	
60	Alfredo Cano	3-73-157	H	Nuevo Veraguas	Club de Padres de Familias	Presidente	

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
61	Alexis Ruíz Mójica	8-700-867	H	Nuevo Veraguas	Junta Local	Secretario	66433120
62	Enrique Mójica	9-217-681	H	Nuevo Veraguas			
63	Suleyka Cano	3-73-228	M	Nuevo Veraguas	Moradora		
64	Lisely Ortega	3-717-2254	M	Nuevo Veraguas			
65	Demetrio Mójica	9-112-1061	H	Nuevo Veraguas	Junta Adm. Acueducto Rural	Presidente	
66	Agueda Abrego	9-83-992	M	Nuevo Veraguas	Comité Católico	Coordinadora	
67	Arcadio Barsallo	8-200-2194	H	Nuevo Veraguas	Comité Católico	Fiscal	
68	Milena Barsallo	3-710-57	M	Nuevo Veraguas			65026933
69	Mariela Mójica	3-716-462	M	Nuevo Veraguas			
70	Cristino Camarena	3-122-783	H	Nuevo Veraguas	Club de Padres de Familias	Vocal	
71	Juan De Dios Barsallo	3-121-969	H	Nuevo Veraguas	Morador		
72	Mateos Ramos	3-709-1798	H	Nuevo Veraguas			
73	Marta Santos	9-100-1719	M	Nuevo Veraguas	Club de Padres de Familias	Secretaria	
74	Henrique Mójica	9-217-681	H	Nuevo Veraguas	Morador		
75	Eulalio Rodríguez	No tiene	H	Nuevo Veraguas	Morador		
76	Sergio Rodríguez	8-764-1984	H	Nuevo Veraguas	Finquero		
77	Santos Rivera	No tiene	H	Nuevo Veraguas	Morador		
78	Eurelio Mójica	No tiene	H	Nuevo Veraguas	Morador		
79	Carlos Gil	5-700-1556	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Dirigencia Comunitaria	Dirigente	66513968
80	Elsa Carpio	5-PI-2-2197	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Dirigencia Comunitaria	Tesorera	
81	Randy Carpio	5-700-2253	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Comité de Agua	Presidente	
82	Marlenys Samaná	8-780-2289	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Asociación de Mujeres Emberá	Vocal	
83	Jacob Carpio	5-14-2495	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
84	Tony Alberto Cabrera	3-718-1242	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Asociación de Mujeres Emberá	Vice-presidente	
85	Janeth Cárcamos C.	706-364	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
86	Ronsi Flaco Conquista	5-703-894	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
87	Gabina Birola Santos	1-704-1317	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
88	José Angel Campos	8-525-1750	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
89	Lucindo Carpio	5-PI-1-534	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
90	Juan Pablo Flaco De G.	8-785-2157	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Dirigencia Comunitaria	Secretario	
91	Carina Tócamo	5-702-930	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Asociación de Mujeres Emberá	Presidenta	

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
92	Nazaria Carpio Ch.	5-702-913	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
93	Doisnia Carpio O.	8-737-1606	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
94	Roniceth Lino	5-715-1249	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
95	Olga Chamí de Carpio	5-PI-1-535	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
96	Rondan Chivirico	5-704-1142	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
97	Nicanor Dogiramá	5-708-802	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
98	Rogelio B. Cabrera	5-714-1907	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
99	Elizabeth Cabrera	3-709-2427	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
100	Nitzeida Carpio	5-704-1096	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Comité de Turismo	Secretaria	
101	Dionilda Gil	3-720-1502	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Asociación de Mujeres Emberá	Secretaria	
102	Yamileth Carpio	8-763-504	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
103	Madronia Carpio	5-18-897	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Asociación de Mujeres Emberá	Vocal	
104	Marío Cabrera	5-22-230	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Comité de Turismo	Presidente	
105	Isabel Carpio	5-PI-2-2175	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Asociación de Mujeres Emberá	Tesorera	
106	Luis Alberto Flaco	8-936-1892	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
107	Lilando Carpio	5-12-2668	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
108	Onorio Candoral	No tiene	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
109	Arnulfo Barrigón	5-18-1041	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
110	Digna Verrugate	5-713-848	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
111	Ursino Kunana	5-20-331	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
112	Nilvia Carpio	5-702-929	M	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Moradora		
113	Luis Verrugate	5-24-36	H	Alto El Chorro (Ella Drúa)	Morador		
114	Faustino González	3-77-27	H	Cerro Azul	Comité Católico	Delegado	
115	Marita Figueroa	9-105-64	M	Cerro Azul	Comité Católico	Delegada	
116	Francisco González P.	9-113-723	H	Cerro Azul	Morador		
117	Segundo Nuñez R.	2-53-309	H	Cerro Azul	Morador		
118	Franco Rodríguez	2-83-50	H	Cerro Azul	Morador		
119	Domingo Villamil	9-117-2329	H	Cerro Azul	Morador		
120	Luis Pineda	8-297-219	H	Cerro Azul	Morador		
121	Gérman Tamayo	2-34-329	H	Cerro Azul	Morador		
122	José de Jesús González	No tiene	H	Cerro Azul	Morador		

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
123	Felipe García	No tiene	H	Cerro Azul	Morador		
124	Marcelina Duarte M.	9-45-318	M	Cerro Azul	Moradora		
125	Javiela Pineda	9-703-2324	M	Cerro Azul	Moradora		
126	Eduardo García	3-708-398	H	Cerro Azul	Morador		
127	Francisca García	3-101-914	M	Cerro Azul	Moradora		
128	Edelia Gaytán	9-85-825	M	Cerro Azul	Moradora		
129	Agustín González	3-103-258	H	Cerro Azul	Morador		
130	María Eugenia Guevara	No tiene	M	Cerro Azul	Moradora		
131	Josefa Hernández	9-11-702	M	Cerro Azul	Moradora		
132	María E. Rodríguez	No tiene	H	Cerro Azul	Moradora		
133	Jismenia Jimenéz	3-713-2489	M	Cerro Azul	Moradora		
134	Iselda de Orta	3-108-752	M	Aguas Claras	Moradora		
135	Fernando Lobán	3-103-379	H	Aguas Claras	Morador		5622680
136	Alexander Lobán	8-225-825	H	Aguas Claras	Morador		
137	Elvira de Batista	3-93-259	M	Aguas Claras	Moradora		
138	Magiaelena González	8-718-434	M	Aguas Claras	Moradora		
139	Betzaida Sánchez	3-712-1368	M	Aguas Claras	Moradora		
140	Jacinta Gómez	8-702-1409	M	Aguas Claras	Moradora		
141	Dominga Batista	3-107-278	M	Aguas Claras	Moradora		
142	José Batista	3-41-745	H	Aguas Claras	Morador		
143	Mirían Batista	3-100-406	M	Aguas Claras	Moradora		
144	Rafael Batista	3-96-746	H	Aguas Claras	Morador		
145	Aurora Dominguez	2-84-856	M	Aguas Claras	Moradora		
146	Rosa Ibarra	4-126-2612	M	Aguas Claras	Moradora		
147	Osvaldo De Gracia	8-517-1533	H	Aguas Claras	Morador		
148	Mireya De Orta	3-90-141	M	Aguas Claras	Moradora		
149	Eira Ortega	8-200-311	M	Aguas Claras	Moradora		
150	Ramiro Villalba	8-771-1093	H	Aguas Claras	Morador		
151	Pedro Quintero	3-84-271	H	Aguas Claras	Morador		65868946
152	Antonio Padilla	3-125-296	H	Aguas Claras	Morador		
153	Martina Dosman	3-23-40	M	Aguas Claras	Moradora		

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto*
154	Rosa Padilla	3-700-1008	M	Aguas Claras	Moradora		
155	Lisa Padilla	3-112-17	M	Aguas Claras	Moradora		66006580
156	Marisol Miranda	8-707-522	M	Aguas Claras	Moradora		
157	Luis Ávila	3-89-1666	H	Aguas Claras	Morador		
158	Reynaldo Madrid	9-707-2002	H	Aguas Claras	Morador		
159	Marisela Batista	3-114-402	M	Aguas Claras	Moradora		
160	Angel Ríos	4-201-37	H	Aguas Claras	Morador		
161	Paula Castillo	9-162-719	M	Aguas Claras	Moradora		
162	Victor Góndola	3-721-350	H	Aguas Claras	Morador		
163	Bolivar Arjona	6-38-852	H	Aguas Claras	Morador		
164	Carmén de Batista	3-58-525	M	Aguas Claras	Moradora		
165	Odalis de Rangel	8-789-444	M	Aguas Claras	Moradora		
166	Fulvia Martínez	3-86-1828	M	Aguas Claras	Moradora		
167	Yazminia Martínez	3-125-377	M	Aguas Claras	Moradora		
168	Ofelina de Martínez	9-37-946	M	Aguas Claras	Moradora		
169	Arnulfo Arrocha	3-716-1537	M	Aguas Claras	Morador		67184755
170	Marcos Dosman	3-97-853	H	Aguas Claras	Morador		
171	Esteban Bósquez	8-216-1636	H	Aguas Claras	Morador		
172	Iris Batista	3-103-233	M	Aguas Claras	Moradora		
173	Arnulfo González	4-717-1379	H	Aguas Claras	Morador		
174	Ilda Cherigo	s/d	M	Aguas Claras	Moradora		
175	Eusebio Méndoza	3-66-957	H	Aguas Claras	Morador		
176	Nicolasa Padilla	3-77-40	M	Aguas Claras	Moradora		
177	Jafet Padilla	3-711-1418	H	Aguas Claras	Morador		
178	Adolfo Navarro O.	8-222-703	H	Aguas Claras	Morador		

*Información es incluida cuando el participante la aportó.