

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES**



**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIO AMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO**

**PANAMÁ, 2006**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales  
por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica  
del Canal de Panamá**

**Componente Establecimiento de Comités Locales en La Región  
Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

***Coordinación General***  
**Lourdes Contreras P.**

***Coordinación del Componente***  
**Ulpiano Prado**

**Equipo Técnico**  
***Supervisora Responsable***  
**Rosaura Moreno**

**Facilitadores**  
**Vanessa Blasse**  
**Julio Moreno**  
**Manuel Pimentel**

***Promotores***  
**Enimia Añino**  
**Aminta Espinosa**  
**Lineth Miranda**  
**Marcus Myles**  
**Edibrando Rodríguez**  
**Edilma Vásquez**

***Edición de Textos***  
**Glenda E. Bonamico**

***Panamá, 2006***

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE .....</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO .....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO .....</b>	<b>7</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Conceptuación .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Metas y Objetivos .....</b>	<b>8</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO.....</b>	<b>9</b>
<b>1. Fases del Proceso de Investigación Participativa.....</b>	<b>10</b>
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	10
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	14
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local .....	18
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	19
<b>2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria .....</b>	<b>19</b>
<b>3. Cronograma de Actividades .....</b>	<b>20</b>

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 21**

#### **PARTE A.**

#### **RESULTADOS GENERALES..... 21**

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo ..... 21**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo ..... 21
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 21

#### **PARTE B.**

#### **RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO ..... 39**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo ..... 39**
  - 1.1. Mapa social..... 40
  - 1.2. Diagrama de Venn ..... 45
  - 1.3. Línea de tiempo..... 48
  - 1.4. Calendario estacional de actividades productivas ..... 50
  - 1.5. Gráfico histórico..... 50
  - 1.6. Perfil de grupo ..... 52
  - 1.7. Mapa de servicios y oportunidades..... 52
  - 1.8. Mapa de recursos naturales y uso del suelo ..... 53
  - 1.9. Mapa de daños ecológicos ..... 54
  - 1.10. Análisis de conflictos ..... 55
  - 1.11. Matriz de análisis integral de problemas..... 57
  - 1.12. Priorización de problemas..... 60
  - 1.13. Perfiles de proyectos priorizados ..... 61

#### **PARTE C.**

#### **SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO..... 62**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo ..... 62**
  - 1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados ..... 62
  - 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos..... 65
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo ..... 66**

<b>PARTE D.</b>	
<b>PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO.....</b>	<b>67</b>
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	68
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo .....	70
3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo.....	70
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	71
<b>BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA .....</b>	<b>72</b>
<b>DOCUMENTOS ANEXOS .....</b>	<b>74</b>

# Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación .....</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Perfil de Participación por Género y Edad.....</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación .....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Población.....</b>	<b>22</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Estructura de la Población por Sexo .....</b>	<b>23</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población por Grupo de Edades .....</b>	<b>24</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Población Adulta .....</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>26</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Población Analfabeta .....</b>	<b>29</b>
<b>Cuadro No. 14</b> <b>Cantidad de Viviendas .....</b>	<b>30</b>

<b>Cuadro No. 15</b> <b>Condiciones Generales de las Viviendas.....</b>	<b>32</b>
<b>Cuadro No. 16</b> <b>Principales Causas de Morbilidad en la Población Atendida en el Centro de Salud de Alcalde Díaz.....</b>	<b>34</b>
<b>Cuadro No. 17</b> <b>Población Económicamente Activa .....</b>	<b>35</b>
<b>Cuadro No. 18</b> <b>Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>39</b>
<b>Cuadro No. 19</b> <b>Matriz de Análisis Integral de Problemas.....</b>	<b>57</b>
<b>Cuadro No. 20</b> <b>Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas.....</b>	<b>61</b>
<b>Cuadro No. 21</b> <b>Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios.....</b>	<b>62</b>
<b>Cuadro No. 22</b> <b>Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>63</b>
<b>Cuadro No. 23</b> <b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>65</b>
<b>Cuadro No. 24</b> <b>Síntesis Situacional de los Actores Institucionales.....</b>	<b>66</b>
<b>Cuadro No. 25</b> <b>Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios .....</b>	<b>69</b>

## **Índice de Gráficas**

<b>Gráfica No. 1</b> <b>Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto .....</b>	<b>10</b>
<b>Gráfica No. 2</b> <b>Participación por Género según Comunidad en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>14</b>
<b>Gráfica No. 3</b> <b>Participación según Edad de los Delegados .....</b>	<b>18</b>
<b>Gráfica No. 4</b> <b>Estructura de la Población por Rango de Edades .....</b>	<b>25</b>
<b>Gráfica No. 5</b> <b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>27</b>

## **Índice de Mapas**

<b>Mapa No. 1</b> <b>Mapa de la Subcuenca del Río Chilibrillo.....</b>	<b>6</b>
---	----------



## Glosario de Siglas

<b>ACOCHA</b>	Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres
<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>AMP</b>	Autoridad Marítima de Panamá
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>APLAFA</b>	Asociación Panameña para la Planificación Familiar
<b>ARI</b>	Autoridad de la Región Interoceánica
<b>ATTT</b>	Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CEASPA</b>	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CELA</b>	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
<b>CEMEX</b>	Cementos Mexicanos
<b>CIAC</b>	Centro de Información Ambiental de la Cuenca

<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>CL</b>	Comité Local
<b>CHCP</b>	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
<b>CLICAC</b>	Comisión de Libre Competencia y Asuntos del Consumidor
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar
<b>COPEG</b>	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
<b>CSS</b>	Casa del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>CUSA</b>	Constructora Urbana, S.A.
<b>DENI</b>	Departamento Nacional de Investigaciones
<b>DIMA</b>	Dirección Metropolitana de Aseo
<b>DP</b>	Diagnóstico participativo
<b>EE</b>	Entidad ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>ETESA</b>	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>Ha</b>	Hectárea

<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante
<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de desarrollo humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura
<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional
<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>INRENARE</b>	Instituto de Recursos Naturales Renovables
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IPHE</b>	Instituto Panameño de Habilitación Especial
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>ITP</b>	Instituto Profesional y Técnico
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km</b>	Kilómetro

<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>MIT</b>	Manzanillo Internacional Terminal
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda
<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRADEPESCA</b>	Programa Regional de Apoyo al Desarrollo de la Pesca en el Istmo Centroamericano
<b>PRONAT</b>	Programa Nacional de Titulación de Tierras
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española

<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-6</b>	Región 6
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SNEM</b>	Servicio Nacional de Erradicación de la Malaria
<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>SOTACA</b>	Sociedad de Transporte La Cabima
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCLA</b>	Unión Campesina del Lago Alhajuela
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>UNICEF</b>	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
<b>UP</b>	Universidad de Panamá
<b>UPACO</b>	Unidad de Pastores de Colón
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# **Introducción**

## **PARTE A ANTECEDENTES**

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICh), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de

Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún (21) meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora (EE) del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

- el componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho (18) comités locales y pobladores en cuatro (4) subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos (2) subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
- el componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete (7) subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relacionamiento con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
  
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH



## **Capítulo I**

### **Localización del Área de Estudio**

Para determinar el área de estudio se consideró la definición de lo que representa una cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para definir tramos aparece en el Anexo No. 1.

Con apoyo de información cartográfica y reconocimiento en campo, se logró identificar que en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo están localizadas veintiún comunidades:

- Urbanización San Lorenzo
- La Laguna o El Tecal
- María Luisa
- El Chungal
- Valparaíso
- Barriada Cumbres del Este
- Residencial Montserrat
- Villa Acuario
- Barriada La Providencia
- Monterrey
- Barriada Santa Teresa
- Ciudad Bolívar
- La Bolivariana
- Barriada Ciudad 22
- Barriada Ciudad Amanecer

- Alcalde Díaz
  - Calle 7
  - Calle 8
  - Calle 9
  - Calle Natá
  - La Pintada
  - Olá
  - San Juan de Dios
  - Santa Rosa
  - Roque
  - San Martín
  - Santa Gertrudis
  
- María Henríquez
  - Sector 1
  - Sector 2
  - Sector 3
  - Sector 4
  - Las Camelias
  
- La Cabima
  
- Barriada Altos de La Calzada
  
- Urbanización Colinas de Las Cumbres
  
- Urbanización Villa de Las Cumbres

Estas comunidades se encuentran en los corregimientos de Las Cumbres y Chilibre, distrito de Panamá, provincia de Panamá, y limitan al norte con el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo, al sur con el corregimiento de Alcalde Díaz-Las Cumbres, al este con la comunidad de María Henríquez rural y al oeste con el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.

Mapa No.1  
Subcuenca del Río Chilibrillo

**Comment [s1]:** Solicitado a CICH

Insertar mapa de la subcuenca (solicitado a CICH)

## Capítulo II

# Metodología de Trabajo

### PARTE A

## MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia...

si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso

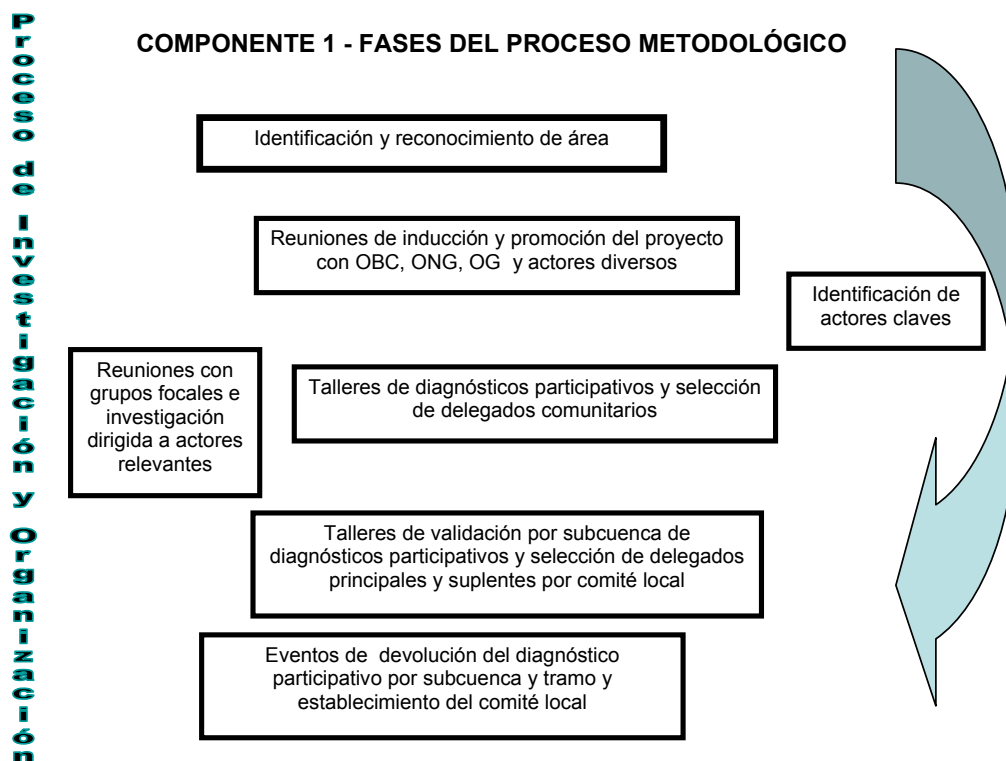
de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO

Para la ejecución de este componente se realizaron las siguientes etapas, cuya síntesis se presenta en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas se incluye en el Anexo No. 2



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso y se presentan los resultados obtenidos.

### 1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La premisa básica sobre la que se apoyó la estrategia de trabajo en una zona urbano-marginal fue identificar, en un primer momento, actores claves como organizaciones de base comunitaria y dirigentes locales.

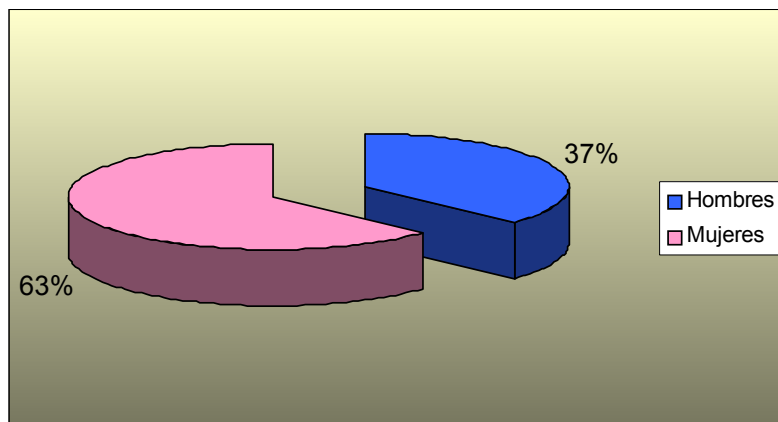
Por medio de visitas domiciliarias, entrevistas y reuniones se hizo contacto con autoridades locales y funcionarios de instituciones públicas como ANAM, MIDA, MINSA, Junta comunal de Las Cumbres, escuela de La Cabima, escuela María Henríquez, escuela Unión Panamericana, escuela Melchor Lasso de La Vega e Instituto Bilingüe San Lorenzo; de igual manera, se hizo contacto con iglesias, juntas locales, comités católicos y comités de deportes; esto permitió conocer la situación organizativa local e identificar líderes y lideresas; una segunda intervención, de reconocimiento directo en campo, permitió identificar un número significativo de organizaciones de base comunitaria a nivel de la subcuenca.

#### a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto se realizó un total de cuarenta y dos reuniones, con una participación total de setecientos noventa y tres personas, doscientos noventa y tres hombres y quinientas mujeres (Cuadro No. 1).

El Gráfico No. 1 destaca la participación femenina en las reuniones de promoción y divulgación.

Gráfico No. 1  
Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto



Fuente: SONDEAR. Registros de participación. 2005 – 2006

Cuadro No. 1  
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad o sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			793	293	500
%			100	37	63.1
11/11/05	La Laguna	Visitas domiciliarias	6	3	3
22/11/05	Barriada Cumbres del Este	Visitas domiciliarias	9	6	3
2/11/05	Barriada La Providencia	Parque de la comunidad	22	8	14
3/12/05	Residencial Montserrat	Visitas domiciliarias	1	0	1
6/12/05	Ciudad Bolívar	Iglesia Eben Ezer	8	4	4
11/12/05	Urbanización San Lorenzo	Instituto Bilingüe San Lorenzo	7	2	5
6/2/06	La Cabima	Visitas domiciliarias	64	25	39
7/2/06	La Cabima	Visitas Domiciliarias	55	19	36
7/2/06	La Cabima	Parvulario Alegres Mañanitas	27	10	17
8/2/06	La Cabima	Visitas Domiciliarias	13	2	11
8/2/06	La Cabima	Visitas domiciliarias	15	9	6
8/2/06	María Henríquez	Visitas domiciliarias	10	4	6
10/2/06	María Henríquez	Visitas domiciliarias	35	16	19
11/2/06	La Cabima	Escuela La Cabima	47	27	20
11/2/06	Barriada Cumbres del Este	Visitas domiciliarias	23	9	14
13/2/06	María Henríquez	Visitas domiciliarias	20	4	16
17/2/06	Barriada Cumbres del Este	Visitas domiciliarias	23	8	15
18/2/06	María Henríquez	Escuela de María Henríquez	25	10	15
18/2/06	Barriada Altos de la Calzada	Visitas domiciliarias	24	6	18
18/2/06	María Henríquez	Visitas domiciliarias	25	10	15
20/2/06	Barriada Altos de la Calzada	Visitas domiciliarias	16	5	11
20/2/06	Urbanización San Lorenzo	Visitas domiciliarias	21	3	18
21/2/06	Chungal	Visitas domiciliarias	25	12	13
21/2/06	Valparaíso	Visitas domiciliarias	8	1	7
22/2/06	La Laguna	Visitas domiciliarias	5	4	1
22/2/06	Altos de la Calzada	Visitas domiciliarias	5	3	2
22/2/06	Barriada Santa Teresa	Visitas domiciliarias	18	4	14
22/2/06	Residencial Montserrat	Parque de la comunidad	24	6	18
22/2/06	Chungal	Iglesia del Chungal	24	10	14
22/2/06	Villa Acuario	Visita domiciliaria	15	1	14
23/2/06	Altos de la Calzada	Centro Parvulario	4	3	1
24/2/06	Villa Acuario	Parque de la Comunidad	14	3	11
24/2/06	Urbanización San Lorenzo	Parque de la comunidad	10	5	5
3/3/06	Alcalde Díaz	Visitas domiciliarias	10	4	6
4/3/06	Barriada Monterrey	Visitas domiciliarias	9	3	6
4/3/06	Chungal	Visitas domiciliarias	10	1	9
6/3/06	Altos de la Calzada	Visitas domiciliarias	18	5	13
6/3/06	Ciudad Amanecer	Visitas domiciliarias	5	2	3
7/3/06	La Bolivariana	Visitas domiciliarias	21	7	14
7/3/06	Barriada Santa Teresa	Casa Ana Sánchez	19	9	10
8/3/06	Barriada Ciudad Amanecer	Casa Manuel Córdoba	13	5	8
9/3/06	Ciudad Bolívar	Iglesia Santa María Virgen Reina	17	7	10
10/3/06	Residencial Montserrat	Visitas domiciliarias	3	1	2
10/3/06	Alcalde Díaz	Visitas domiciliarias	20	7	13

Fuente: SONDEAR. Registros de participación. 2005 y 2006



- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes  
Los participantes en las reuniones de promoción y divulgación representaron el 4.1% de la población adulta (Cuadro No. 2).

La promoción se llevó a cabo por medio de visitas domiciliarias, participación del equipo técnico en actividades religiosas de distintas iglesias, distribución de volantes informativas, colocación de afiches, uso de megáfonos y altavoces, visitas a escuelas y visita a la junta comunal de Las Cumbres.

Cuadro No. 2  
Participación de la Comunidad en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Población (mayor de 18 años)	Participación	%
Total	19,418	793	4.1
Alcalde Díaz	8,356	30	0.4
Barriada La Providencia	296	22	7.4
Barriada Monterrey	161	9	5.6
Ciudad Bolívar	808	25	3.1
Villa de Las Cumbres	333	0	0
Urbanización San Lorenzo	232	38	16.4
Residencial Montserrat	208	27	13.0
Barriada Altos de La Calzada	159	68	42.7
La Cabima	5,235	221	4.2
Cumbres del Este	411	55	13.4
María Henríquez	1,582	115	7.3
Urbanización Santa Teresa	811	37	5.0
Villa Acuario	741	29	4.0
La Laguna	23	11	47.8
El Chungal	62	59	95.1
Valparaíso	SD	8	SD
Colinas de Las Cumbres	SD	0	SD
Ciudad 22	SD	0	SD
Ciudad Amanecer	SD	18	SD
La Bolivariana	SD	21	SD

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
Registros de participación, SONDEAR, 2005 y 2006

S/D – Sin datos

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto  
La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue acercarse a organizaciones que los agrupan, como club de padres de familia e iglesias.

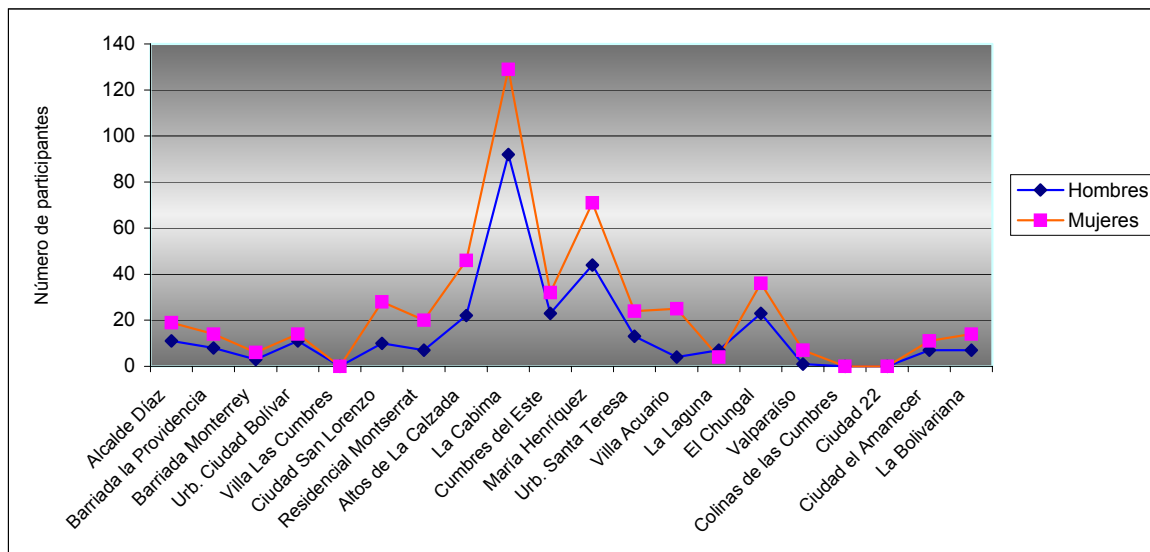
Cuadro No. 3  
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Total	H	%	M	%
Total	793	293	36.9	500	63.1
Alcalde Díaz	30	11	36.7	19	63.3
Barriada la Providencia	22	8	36.3	14	63.6
Barriada Monterrey	9	3	33.3	6	66.7
Urbanización Ciudad Bolívar	25	11	44	14	56
Villa Las Cumbres	0	0	0	0	0
Ciudad Urbanización San Lorenzo	38	10	26.3	28	73.7
Residencial Montserrat	27	7	25.9	20	74.1
Altos de La Calzada	68	22	32.4	46	67.6
La Cabima	221	92	41.6	129	58.4
Cumbres del Este	55	23	41.8	32	58.1
María Henríquez	115	44	38.3	71	61.7
Urbanización Santa Teresa	37	13	35.1	24	64.8
Villa Acuario	29	4	13.8	25	86.2
La Laguna	11	7	63.6	4	36.4
El Chungal	59	23	39	36	61
Valparaíso	8	1	12.5	7	87.5
Colinas de las Cumbres	0	0	0	0	0
Ciudad 22	0	0	0	0	0
Ciudad el Amanecer	18	7	38.9	11	61.1
La Bolivariana	21	7	33.3	14	66.7

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR, Registros de participación, 2005 y 2006

En las listas de asistencia se puede comprobar la efectividad de esta estrategia; el Cuadro No. 3 muestra un 63.1% de participación de la población femenina, que fue un 26.2% superior a la masculina (Gráfico No. 2).

Gráfica No. 2  
Participación por Género según Comunidad en las Reuniones de Promoción y Divulgación



## 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

### a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

El taller de diagnóstico participativo y selección de delegados contó con la siguiente participación (Cuadro No. 4):

- La Cabima, trece personas
- Alcalde Díaz, tres personas
- María Henríquez, cinco personas
- La Laguna, tres personas
- Villa Las Cumbres, una personas
- Santa Teresa, seis personas
- El Chungal, una personas
- La Bolivariana, dos personas



Taller realizado en la Escuela María Henríquez

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes  
Los participantes en el taller de diagnóstico representaron 0.19% de la población adulta del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo; el taller coincidió con el inicio de clases, lo que incidió en la participación.

Cuadro No. 4  
Participación de las Comunidades en el Taller de Diagnóstico Participativo

Comunidad	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	16,402	32	0.19
La Cabima	5,235	13	0.25
Barriada Santa Teresa	811	6	0.74
María Henríquez	1,582	5	0.32
Alcalde Díaz	8,356	3	0.04
Villa de Las Cumbres	333	1	0.30
La Laguna	23	3	13
La Bolivariana	SD	2	SD
El Chungal	62	1	1.6

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR. Registros de participación, 2005 y 2006

Sobresale la participación de la comunidad de La Cabima sobre el resto de comunidades del tramo alto.

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo  
La estrategia utilizada en esta fase fue similar a la anterior; cabe destacar la dinámica natural de participación de las mujeres que hizo innecesario un mayor énfasis en la promoción.



*Vista general de participantes en el taller*

Una de las actividades finales fue la selección de delegados comunitarios con base en un perfil mínimo de cualidades y capacidades que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Con el apoyo de este perfil, se orientó a jóvenes y mujeres sobre la relevancia de su participación en este proceso, destacando la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta diferentes segmentos de edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

En este sentido, se invitó personalmente a mujeres madres a formar parte del proceso. Sin embargo, los compromisos con la educación de sus hijos y las labores del hogar tuvieron prioridad, fuera del hecho que muchas mujeres del área trabajan fuera de casa; todo esto limitó sus posibilidades de integrarse más activamente; en el caso de reuniones y talleres, asistieron en la medida en que se proveyó ayuda en el cuidado de los niños.

Cuadro No. 5  
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			36	17	19
%			100	47.2	52.8
12 de marzo del 2006	La Cabima	Escuela María Henríquez	15	10	5
	Barriada Santa Teresa		6	0	6
	María Henríquez		5	2	3
	Alcalde Díaz		3	2	1
	Villa Las Cumbres		1	0	1
	La Laguna		3	2	1
	La Bolivariana		2	1	1
	El Chungal		1	0	1

Fuente: SONDEAR. Informes de eventos, 2005 y 2006

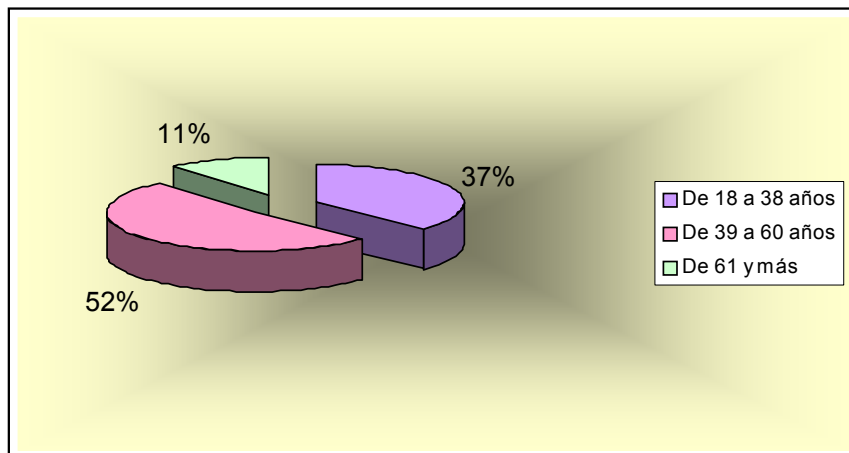
Como resultado de este ejercicio se logró la selección de veinte y siete delegados, trece hombres y catorce mujeres, la mayoría de ellos entre 39 y 60 años de edad.

Cuadro No. 6  
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios

Comunidad	Delegados Comunitarios			Rango de Edades		
	Total	Hombres	Mujeres	18 - 38	39 -60	60 y más
Total	27	13	14	10	14	3
La Cabima	11	7	4	5	5	1
Urbanización Santa Teresa	4	0	4	1	2	1
La Laguna	3	3	0	1	2	0
Alcalde Díaz	2	2	0	1	0	1
María Henríquez	2	0	2	0	2	0
La Bolivariana	1	0	1	1	0	0
Villa Las Cumbres	1	0	1	0	1	0
Villa Acuario	1	1	0	0	1	0
El Chungal	1	0	1	0	1	0
Ciudad Amanecer	1	0	1	1	0	0

Fuente: SONDEAR Informes de eventos, 2006

Gráfica No .3  
Participación por Edad de los Delegados



Fuente: SONDEAR Informes de eventos, 2006

### 1.3 Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes

Esta etapa se llevó a cabo en el Camping Resort Hotel en dos jornadas de trabajo, de 8:00 am a 5:00 pm.

La primera jornada fue el domingo 26 de marzo del 2006; participó un total de veintiséis personas, catorce hombres y doce mujeres, que trabajaron de acuerdo a la siguiente agenda:

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Priorización de los problemas analizados
- Elaboración de la matriz de análisis integral de problemas

La segunda jornada fue el 2 de abril del 2006; participó un total de veintiséis delegados, once hombres y quince mujeres, que trabajaron de acuerdo a la siguiente agenda:

- Elaboración participativa de cuatro perfiles de proyectos, mediante un proceso de orientación a los participantes
- Selección del delegado principal y delegado suplente del comité local del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo
- Selección del nombre del comité local del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo

#### 1.4 Etapa de devolución a la comunidad

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. Se ha programado para el mes de mayo, por lo que sus resultados no se incorporan en este documento.

## 2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria

Entre los mecanismos utilizados se incluyó visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas al proyecto, entrega de volantes a nivel residencial, promoción con equipos de sonido (altavoces y megáfonos), participación en actividades religiosas (misas, cultos, asambleas, noche de la palabra), presencia en eventos deportivos infantiles y reuniones de inducción e información en horas de la noche y los fines de semana.

La finalidad de estas actividades fue dar a conocer antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités; el esfuerzo resultó en la escogencia de fechas, lugares y horarios para el desarrollo de reuniones y talleres subsiguientes.

Es importante señalar que la fase de reuniones y diagnóstico coincidió con el fin del año escolar 2005, lo que permitió usar las escuelas para reunirse y también facilitó la presencia de padres y madres; por otra parte, el inicio del año escolar 2006 se tornó en una limitación porque implicó otras responsabilidades principales para las familias.

En el caso de comunidades divididas en sectores, se hizo reuniones a nivel de cada sector; en todo momento se contó con el apoyo de OBC como Vecinos Vigilantes, iglesias, juntas locales, grupos juveniles, comités de trabajo, madres maestras, asociación de padres y madres de familia.

También fue de mucha ayuda la colaboración de la Junta Comunal de Las Cumbres.

El hecho de que los niños pudieran asistir a las reuniones fue factor clave porque las personas convocadas podían llevarlos en caso de no tener quien los cuidara.

El proceso incluyó entrevistas y aplicación de fichas informativas a actores claves con ingerencia en la subcuenca del río Chilibrillo: Junta Comunal de las Cumbres, Centro de Salud de Alcalde Díaz, estación de policía de Alcalde Díaz, escuelas, iglesias y OBC.



### 3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo se inició en octubre del 2005 y concluyó en abril del 2006.

El proceso de investigación fue continuo, complementario y simultáneo; para recoger de manera formal datos de fuente primaria se llevó a cabo una serie de visitas entrevistas y encuestas a diferentes actores de OBC, OG y ONG identificadas en el área.

Cuadro No. 7  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Meses del año 2005			Meses del año 2006				
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
Reconocimiento de área	✓	✓						
Promoción del proyecto	✓	✓						
Reuniones de inducción		✓	✓					
Talleres de diagnóstico participativo			✓	✓	✓			
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local						✓		
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados								✓

SONDEAR, 2005

\*Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA CICH-ACP y comunidad

Las primeras acciones se enmarcaron en la recopilación y organización de información, estudios, mapas y otros medios auxiliares que contribuyeran a obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo dentro del área de intervención del proyecto.

Luego se pasó a la consulta directa por medio de reuniones y entrevistas a funcionarios involucrados en la subcuenca del río Chilibrillo: Luz Barahona y Pablo Wong, Junta Comunal de Las Cumbres; Centro de Salud de Alcalde Díaz; directores de planteles educativos; autoridades locales; Celia Acosta, Manuel Córdoba, Pedro Rojas y Roger Barría, de Vecinos Vigilantes en diferentes comunidades; sacerdote Mikhael Malik, de La Cabima; Jacqueline Moreira, Urbanización San Lorenzo y profesora Librada de Domínguez, directora del colegio en Urbanización San Lorenzo.

Los meses de marzo y abril se dedicaron a revisar información y al análisis, procesamiento y documentación de este proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados de la investigación participativa, para lo cual se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) como de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos luego de la aplicación y uso de las herramientas (técnicas) participativas durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

#### PARTE A RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo

###### 1.1 División político-administrativa del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo

Las comunidades del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo se localizan en los corregimientos de Las Cumbres y Chilibre, distrito de Panamá, provincia de Panamá.

El Anexo No. 4 incluye la lista de autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

###### a. Aspectos demográficos

###### • Población

De acuerdo a estudios realizados en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, la población se ha quintuplicado en el período 1950-1990 y sigue aumentando, en especial en la subcuenca de los ríos Chilibrillo y Chilibre que, juntas, representan el 50% de la población de la cuenca.

La subcuenca del río Chilibrillo ha sido poblada a partir de tres olas migratorias; la primera se dio con el establecimiento de la zona del canal y el lago Gatún; la segunda, al construirse la carretera transístmica, a mediados de los años 50 y la tercera, desde fines del siglo XX, con la construcción de nuevas barriadas.

El tramo alto incluye veinte comunidades y sus respectivos sectores, con un total de treinta mil doscientos cuarenta y un habitantes según datos censales del 2000 (Cuadro No. 8).

La población del tramo alto muestra una tasa de crecimiento anual del 91.2%; la comunidad con la tasa de crecimiento más alta es Barriada Monterrey, con 108.5%; La Laguna es la que presenta la menor tasa de crecimiento, con 27.9%.

Cuadro No. 8  
Población

Comunidades	1990 (Habitantes)	2000 (Habitantes)	%	Var. % 00/90
Total	25,665	30,241	100.0	17.8
Alcalde Díaz	14,449	12,960	42.9	-10.3
Barriada la Providencia	365	453	1.5	24.1
Barriada Monterrey	118	246	0.8	108.5
Ciudad Bolívar	1,523	1,113	3.7	-26.9
Villa Las Cumbres	S/D	511	1.7	---
Ciudad Urbanización San Lorenzo	S/D	294	1	---
Residencial Montserrat	S/D	333	1.1	---
Altos de la Calzada	S/D	264	0.9	---
La Cabima	6,312	7,977	26.4	26.4
Cumbres del Este	SD	671	2.2	---
María Henríquez	2,663	2,520	8.3	-5.4
Urbanización Santa Teresa	SD	1,334	4.4	---
Villa Acuario	SD	1,270	4.2	---
La Laguna	43	31	0.1	-27.9
El Chungal	192	264	0.9	37.5
Valparaíso	S/D	S/D	---	---
Colina de las Cumbres	S/D	S/D	---	---
Ciudad 22	S/D	S/D	---	---
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	---	---
La Bolivariana	S/D	S/D	---	---

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000  
S/D Sin datos --- sin determinar

Según los moradores, en los últimos años ha aumentado la emigración de jóvenes y adultos mayores debido a la escasez de empleos y de servicios.

Esta emigración se hizo más marcada cuando se estableció el Parque Nacional Chagres, a mediados de los 80, lo que generó fuertes tensiones y conflictos entre residentes y autoridades del antiguo INRENARE (ahora, ANAM); sin embargo, de acuerdo a los moradores esta relación ha ido mejorando gracias a gestiones en las que se toma en cuenta la opinión de la comunidad.

- **Sexo**  
La población del tramo alto está compuesta por un 49.8% de hombres y un 50.2% de mujeres.

Cuadro No. 9  
Estructura Poblacional por Sexo

Comunidad	1990			2000		
	Total	M	H	Total	M	H
Total	25,665	12,806	12,859	30,241	15,187	15,054
%	100.0	49.9	50.1	100.0	50.2	49.8
Alcalde Díaz	14,449	7,200	7,249	12,960	6,487	6,473
Barriada la Providencia	365	184	181	453	243	210
Barriada Monterrey	118	60	58	246	122	124
Ciudad Bolívar	1,523	776	747	1,113	587	526
Villa de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	511	257	254
Urbanización San Lorenzo	S/D	S/D	S/D	294	159	135
Barriada Montserrat	S/D	S/D	S/D	333	167	166
Barriada Altos de la Calzada	S/D	S/D	S/D	264	137	127
La Cabima	6,312	3,160	3,152	7,977	3,978	3,999
Cumbres del Este	S/D	S/D	S/D	671	355	316
María Henríquez	2,663	1,322	1,341	2,520	1,232	1,288
Barriada Santa Teresa	S/D	S/D	S/D	1,334	678	656
Villa Acuario	S/D	S/D	S/D	1,270	638	632
La Laguna	43	17	26	31	7	24
El Chungal	192	87	105	264	140	124
Valparaíso	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Colinas de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Barrida Ciudad 22	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

S/D Sin datos

- **Edad**  
Según datos censales del 2000, la estructura etárea de la población es la siguiente: 30.2% tiene entre 0 y 15 años; 65.2% tiene entre 15 y 64 años; 4.6% tiene 65 y más años.

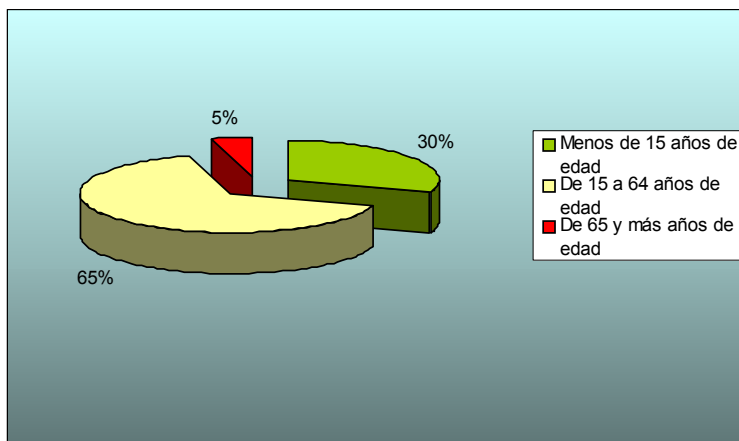
En otras palabras, aproximadamente un tercio de la población es joven, lo que significa que en menos de diez años muchos de ellos requerirán viviendas, servicios y oportunidades de empleo que, de no satisfacerse, estarán ejerciendo gran presión negativa sobre esta subcuenca.

Cuadro No. 10  
Estructura de la Población por Rango de Edades

Comunidades	Población	Rango de edades		
		0 a 15	15 a 64	65 y más
Total	30,241	9,143	19,727	1,370
%	100	30.2	65.2	4.6
Alcalde Díaz	12,960	3,822	8,367	771
Barriada la Providencia	453	128	295	30
Barriada Monterrey	246	73	165	8
Ciudad Bolívar	1,113	254	786	73
Villa las Cumbres	511	156	334	21
Urbanización San Lorenzo	294	53	197	43
Residencial Montserrat	333	104	219	10
Barriada Altos de la Calzada	264	95	166	3
La Cabima	7,977	2,447	5,260	270
Cumbres del Este	671	243	421	7
María Henríquez	2,520	774	1,662	84
Urbanización Santa Teresa	1,334	470	853	11
Villa Acuario	1,270	427	817	26
La Laguna	31	5	23	3
El Chungal	264	92	162	10
Valparaíso	S/D	S/D	S/D	S/D
Colina de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D
Ciudad 22	S/D	S/D	S/D	S/D
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D	S/D
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR, Datos suministrados por los participantes al taller de diagnóstico participativo, 2006  
S/D Sin datos

Gráfica No. 4  
Estructura de la Población por Rango de Edades



Fuente: Contraloría General de la República 2000

Cuadro No. 11  
Población Adulta

Comunidad	1990		2000	
	Total	De 18 años y más de edad	Total	De 18 años y más de edad
Total	25,665	15,049	30,241	19,418
%	100	58.6	100	64.2
Alcalde Díaz	14,449	8,519	12,960	8,356
Barriada la Providencia	365	213	453	296
Barriada Monterrey	118	73	246	161
Ciudad Bolívar	1,523	938	1,113	808
Villa de las Cumbres	SD	SD	511	333
Urbanización San Lorenzo	SD	SD	294	232
Barriada Montserrat	SD	SD	333	208
Altos de la Calzada	SD	SD	264	159
La Cabima	6,312	3,660	7,977	5,235
Cumbres de Este	SD	SD	671	411
María Henríquez	2,663	1,518	2,520	1,582
Barriada Santa Teresa	SD	SD	1,334	811
Villa Acuario			1,270	741
La Laguna	43	27	31	23
El Chungal	192	101	264	62
Valparaíso	SD	SD	SD	SD
Colinas de las Cumbres	SD	SD	SD	SD
Barriada Ciudad 22	SD	SD	SD	SD
Ciudad Amanecer	SD	SD	SD	SD
La Bolivariana	SD	SD	SD	SD

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 S/D Sin datos

- **Jefatura de los hogares**  
De acuerdo a datos censales del 2000, un 76.8% de los hogares tiene jefes del sexo masculino y un 23.2%, del sexo femenino.

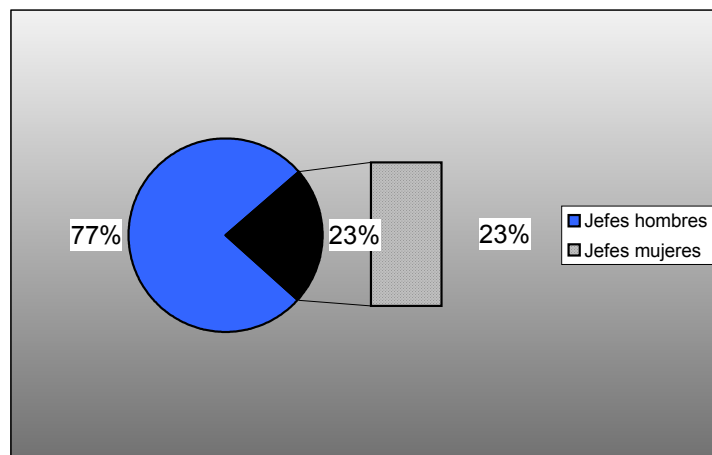
Cuadro No. 12  
Jefatura de Hogares

Comunidades	Total	Hogares con Jefes Hombres	Hogares con Jefas Mujeres
Total	8,911	6,848	2,063
%	100	76.8	23.2
Alcalde Díaz	3,127	2,389	738
Barriada la Providencia	123	91	32
Barriada Monterrey	58	44	14
Ciudad Bolívar	258	170	88
Villa de las Cumbres	114	86	28
Urbanización San Lorenzo	72	58	14
Barriada Montserrat	86	71	15
Altos de la Calzada	79	61	18
La Cabima	3,492	2,680	812
Cumbres de Este	179	152	27
María Henríquez	573	442	131
Santa Teresa	374	307	67
Villa Acuario	302	237	65
La Laguna	15	15	0
El Chungal	59	45	14
Valparaíso	S/D	S/D	S/D
Colinas de las Cumbres	S/D	S/D	S/D
Ciudad 22	S/D	S/D	S/D
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D

Fuente: Contraloría de la República de Panamá 1990 y 2000

S/D Sin datos

Gráfica No. 5  
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- *Nivel educativo de la población*  
La población tiene un promedio de siete años de educación aprobados, lo que indica que la mayoría sólo tiene educación básica o primaria y parte de una educación secundaria; sin embargo, un aspecto importante que ha influido en el nivel educativo es la facilidad de acceso a centros de educación en las ciudades de Panamá y Colón, lo que ha permitido que un porcentaje significativo de la población alcance un nivel profesional.
- *Oferta y acceso al sistema educativo*  
Hay un centro parvulario en Altos de La Calzada y un COIF (Kinder Zarate) en Ciudad Bolívar.

Están las escuelas primarias de María Henríquez, Unión Panamericana y Melchor Lasso de la Vega.





Escuela primaria Unión Panamericana en la comunidad de Alcalde Díaz

Para continuar estudios secundarios, los jóvenes deben trasladarse al colegio Monseñor Francisco Beckman, al Instituto Rubiano o a centros educativos en San Miguelito y Panamá.

Para tener acceso a educación universitaria la población estudiantil asiste a la sede de la Universidad de Panamá en el distrito de San Miguelito.

- **Analfabetismo**  
El nivel de analfabetismo alcanzó un 2%, relativamente bajo en comparación con el resto del país, lo que indica que la mayoría de la población sabe leer y escribir.

Cuadro No. 13  
Población Analfabeta

Comunidad	1990		2000		
	Total	Analfabetas	Total	Analfabetas	%
Total	25,656	S/D	30,241	504	2
Alcalde Díaz	14,449	S/D	12,960	212	2
Barriada la Providencia	365	S/D	246	1	0.4
Barriada Monterrey	118	S/D	246	1	0.4
Ciudad Bolívar	1523	S/D	1,113	13	1.7
Villa de las Cumbres	S/D	S/D	511	0	0
Ciudad Urbanización San Lorenzo	S/D	S/D	294	3	1
Barriada Montserrat	S/D	S/D	333	2	1
Altos de la Calzada	S/D	S/D	264	1	0.3
La Cabima	6,312	S/D	7,977	159	2
Cumbres de Este	S/D	S/D	671	5	1
María Henríquez	2,663	S/D	2,520	60	2.4
Santa Teresa	S/D	S/D	1,334	8	0.6
Villa Acuario	S/D	S/D	1,270	26	2
La Laguna	43	S/D	31	3	10
El Chungal	192	S/D	264	8	3
Valparaíso	S/D	S/D	S/D	S/D	---
Colinas de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D	---
Ciudad 22	S/D	S/D	S/D	S/D	---
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D	S/D	---
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D	S/D	---

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000  
S/D Sin datos. --- indeterminable

c. Situación de la vivienda

- **Cantidad y condiciones**

El tramo alto tiene siete mil cuatrocientas dos viviendas.

El proceso de asentamiento acelerado que se da en el tramo alto en los últimos veinte años es producto de la demanda de viviendas de una población de clase media que es sujeto de crédito.

Cuadro No. 14  
Cantidad de Viviendas

Comunidad	No. de Viviendas 1990	No. de Viviendas 2000
Total	4,714	7,402
Alcalde Díaz	3,190	3,127
Barriada la Providencia	90	123
Barriada Monterrey	24	58
Ciudad Bolívar	38	258
Villa de las Cumbres	S/D	114
Ciudad Urbanización San Lorenzo	S/D	72
Barriada Montserrat	S/D	86
Barriada Altos de la Calzada	S/D	79
La Cabima	1,358	1,979
Cumbres de Este	S/D	179
María Henríquez	S/D	573
Santa Teresa	S/D	374
Villa Acuario	S/D	302
La Laguna	14	15
El Chungal	30	60
Valparaíso	S/D	S/D
Colinas de las Cumbres	S/D	S/D
Barriada Ciudad 22	S/D	S/D
Ciudad Amanecer	S/D	S/D
La Bolivariana	S/D	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 S/D Sin datos

El reconocimiento del área permitió observar que la mayoría de las viviendas está construida con materiales duraderos (paredes de bloque y cemento y techos de zinc) y con acabado final. Sin embargo, en lugares como La Laguna, las viviendas tienen paredes de madera, techos de zinc o pencas y piso de cemento o tierra.



Urbanización Villa de Las Cumbres

Valparaíso, Colinas de Las Cumbres, Barriada Ciudad 22, Ciudad Amanecer y La Bolivariana son urbanizaciones construidas después del 2000, razón por la cual no hay datos de población y vivienda en los censos de 1990 y 2000.

Como puede observarse en el Cuadro No. 15, las principales condiciones de las viviendas son las siguientes:

- 98% tiene servicio sanitario y 2%, letrinas; en ambos casos, hay deficiencia en el diseño que se traducen en verter aguas servidas sin tratamiento alguno en cuerpos de agua existentes.
- 98% tiene energía eléctrica; el resto usa guarichas con kerosén, velas o baterías de vehículo.
- 99% usa gas para cocinar; el resto utiliza leña.
- 99% tiene servicio regular de agua potable; sin embargo, en los talleres se informó de la falta de suministro regular en algunas comunidades del tramo alto.

Cuadro No.15  
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica
Total	4,714	334	249	99	81	546	7,402	90	61	18	129	159
Alcalde Díaz	3,190	219	133	20	47	319	3,127	48	33	7	83	82
Barriada la Providencia	90	0	0	0	0	2	123	0	0	0	4	0
Barriada Monterrey	24	0	0	0	0	0	58	0	0	0	1	0
Ciudad Bolívar	308	0	1	0	0	1	258	0	0	0	0	0
Villa de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	114	0	0	0	1	0
Urbanización San Lorenzo	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	72	0	0	0	0	1
Residencial Montserrat	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	86	1	1	0	2	2
Urbanización Altos de la Calzada	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	79	0	0	0	0	0
La Cabima	1,358	70	43	13	17	128	1,979	15	0	0	24	39
Cumbres del Este	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	179	0	10	0	0	0
María Henríquez	592	31	40	45	15	62	573	14	9	0	9	16
Barriada Santa Teresa	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	374	0	0	0	0	1
Villa Acuario	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	302	6	3	0	4	5
La Laguna	14	4	11	12	0	10	15	0	3	9	0	12
El Chungal	30	10	21	9	2	24	60	6	2	2	1	1
Valparaíso	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Colinas de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Barriada Ciudad 22	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

S/D sin datos

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*  
Hay un centro de salud en Alcalde Díaz y otro en Las Cumbres; ambos cuentan con personal especializado en ginecología, pediatría, odontología, nutrición, psicología y medicina general.



*Centro de Salud de Alcalde Díaz*

La población considera que estos centros son muy pequeños y no satisfacen la demanda debido a escasez de personal, carencia de algunos especialistas, falta frecuente de medicamentos, materiales e insumos y el horario de atención muy restringido.

De igual manera, la población considera que la comunidad debería contar con una policlínica ubicada en La Cabima.

Cuadro No.16  
Principales Causas de Morbilidad de la Población Atendida en el Centro de Salud de Alcalde Díaz (enero-diciembre2005)

Diagnóstico	Rangos de Edad											Total
	1 año	1 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 24	25 a 34	35 a 49	50 a 59	60 a 64	65 y +	
Infecciones aguda de las vías respiratorias superiores	43	122	104	32	21	30		41	28	6	9	436
Enfermedades del sistema urinario	19	21	24	28	60	82		102	31	14	39	420
Enfermedades infecciosas intestinales	60	111	40	16		20	24		9	4		284
Influenza (gripe) y neumonía	49	87	34	16		18		24	8	3	9	248
Infecciones de la piel y del tejido subcutáneo	30	90	39	22	12	16			10	3	6	228
Enfermedades crónica inferiores	22	90	23	11				17	7	2	13	185
Enteritis y colitis no infecciosas		35	24	16	14	19		19	8			135
Dermatitis y Eczema	63	21						24			5	113
Anemia	27	24			12	24		21				108
Síntomas y signos que involucran el sistema digestivo y el abdomen	78											78
Helminthiasis		40	28	10								78
Otras enfermedades virales	19		18	16						2		55
Trastornos hemorrágicos y hematológicos del feto y del recién nacido	52											52

Fuente: MINSA. Centro de salud de Alcalde Díaz, año 2006

#### e. Indicadores económicos

- **Ocupación e ingreso**  
La población ocupada percibe sus ingresos como asalariados en el sector servicios (Zona Libre de Colón, instituciones públicas, construcción, pequeños negocios).

En el tramo alto, según datos censales del 2000, la mediana de ingreso mensual del hogar es B/.776.00.

Sin embargo, hay diferencias:

- La Laguna tiene un ingreso mensual por hogar menor de B/.270.00.
- Villa Acuario, El Chungal, Alcalde Díaz y María Henríquez tienen un ingreso mensual por hogar entre B/.400.00 y B/.510.00.
- Barriada Monterrey, Barriada Santa Teresa, Altos de Calzada Larga y Cumbre de Este tienen un ingreso mensual por hogar entre B/.590.00 y B/.820.00.
- Barriada La Providencia, Villa Las Cumbres y Residencial Montserrat tienen un ingreso mensual por hogar entre B/.970.00 y B/.1,420.

- Urbanización San Lorenzo tiene un ingreso mensual por hogar de B/.1,800.00.

Del total de la población económicamente activa del tramo alto, 86% se encuentra ocupada y percibe ingresos mayoritariamente del sector servicios, como asalariada en el sector público y privado; el resto (14%) está desocupada; sólo un 1% percibe ingresos del sector agropecuario.

Cuadro No. 17  
Población Económicamente Activa y No Activa

Comunidad	Ocupados	Desocupados	Actividades Agropecuarias	No Económicamente Activa
Total	11,846	1915	77	9,586
Alcalde Díaz	4,865	876	27	4,635
Barriada la Providencia	196	13	5	177
Barriada Monterrey	103	16	1	77
Ciudad Bolívar	467	72	1	400
Villa de las Cumbres	223	34	0	148
Urbanización San Lorenzo	124	12	1	118
Residencial Montserrat	141	13	3	105
Barriada Altos de la Calzada	139	2	0	50
La Cabima	3,122	520	8	2,710
Cumbres del Este	305	29	1	146
María Henríquez	965	188	5	134
Barriada Santa Teresa	588	71	3	324
Villa Acuario	485	54	10	474
La Laguna	20	2	10	5
El Chungal	103	13	2	83
Valparaíso	S/D	S/D	S/D	S/D
Colinas de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D
Barriada Ciudad 22	S/D	S/D	S/D	S/D
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D	S/D
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 S/D Sin datos

- **Sector de pequeños negocios**  
Existe en el área una variedad de pequeños negocios, la mayoría de ellos ubicada en La Cabima y María Henríquez: talleres de ebanistería, salones de belleza, lavanderías, puestos de venta de legumbres, fondas, restaurantes, supermercados, estaciones de gasolina, lava-autos, clínicas privadas, talleres de mecánica y chapistería, llanteros y kioscos.





Venta de verduras en La Cabima



Supermercado en La Cabima

- **Sector industrias**  
Por tratarse de un área urbanizada utilizada en gran medida como sitio de dormitorio, no se identificó actividades industriales en este tramo.
- **Sector construcción**  
La actividad de construcción no es característica en el área; en general, no hay mano de obra calificada para el trabajo de albañilería. La mayoría de las infraestructuras se ha construido con la orientación de albañiles provenientes de comunidades aledañas.

f. Infraestructura comunitaria

- *Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)*  
La vía principal está asfaltada, aunque tiene algunas secciones dañadas; las vías internas son cortes de camino de grava y tierra; en ambos casos se carece de un buen sistema de desagüe.

El mal estado de las vías provoca una serie de problemas que afectan a la ciudadanía como deficiencias en el servicio de transporte y dificultad para el desplazamiento de personas y vehículos.



Vía principal hacia La Laguna



Calle en el sector 8 de La Cabima

- **Electricidad**  
La mayor parte de las viviendas localizadas en estas comunidades tiene electricidad suministrada por Elektra Noreste.
- **Iglesias**  
El tramo alto cuenta con una variedad de iglesias de diferentes denominaciones (católica, protestante, evangélica y cuadrangular). En La Cabima hay iglesias evangélicas y católicas. En Ciudad Bolívar hay una iglesia católica y una de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. En El Chungal hay una iglesia evangélica.



*Iglesia Católica de Alcalde Díaz*

- **Seguridad pública**  
Hay estación de policía en La Cabima y se han organizado grupos de Vecinos Vigilantes bastante activos en Sector 8, Barriada Santa Teresa y Villas de Las Cumbres.
- **Parques y áreas recreativas**  
Hay varias instalaciones deportivas: cuadro de béisbol en Ciudad Bolívar; instalaciones para fútbol y béisbol en La Cabima; cancha de baloncesto y parque, ambos en malas condiciones, en Villa Acuario.

En urbanizaciones como La Providencia, Villas de Las Cumbres, Cumbres del Este, Santa Teresa y Ciudad Amanecer hay pequeñas áreas verdes utilizadas para esparcimiento de niños, jóvenes y adultos.

## PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presentan los resultados de los diagnósticos participativos obtenidos con base en el uso de técnicas y herramientas participativas tradicionalmente aplicadas en áreas rurales y que fueron adaptadas por el equipo técnico para responder a los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de este tipo de metodologías permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados en cada una de las comunidades que pertenecen al tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.

### 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 18

Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Línea de tiempo	Descripción de los acontecimientos más relevantes de la comunidad.
Mapa social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos tales como: viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Perfil de grupo	Conocer la características de la población a través del tipo de ocupación a actividades económicas desempeñadas dentro de la comunidad,
Gráfico histórico	Conocer la evolución y cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como: bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros.
Servicios y oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrecen en torno a la movilización de los residentes de la comunidad. Es decir conocer hacia donde los habitantes se dirigen para satisfacer los servicios y oportunidades.
Diagrama de Venn	Primeramente identificar las organizaciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales y organizaciones comunitarias con injerencia dentro de la comunidad y cómo es visualizada por los moradores.
Mapa de uso de la tierra y de los recursos naturales	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales.
Diagrama de sub. cuenca / Daños ecológicos	Basado en un mapa de micro cuencas, se describe con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área.
Matriz de análisis de conflicto	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos analizados, según los actores que forman parte del mismo.
Matriz de análisis integral de problemas	Conocer los principales problemas socio ambiental y socio organizativo, causas, efectos, posibles soluciones y responsabilidad a nivel comunitario y externo.
Priorización de problemas	Categorizar a través de votación la importancia de los problemas identificados por miembros de la comunidad, a través de la matriz de análisis de problemas.

Fuente: GEILFUS, Frans

### 1.1 Mapa social

El tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo está conformado por comunidades que pertenecen a los corregimientos de Las Cumbres y Chilibre: Alcalde Díaz, Ciudad Bolívar, La Cabima, La Bolivariana, Ciudad Amanecer, Residencial Montserrat, Monterrey, Barriada La Providencia, El Chungal, Valparaíso, Villa Las Cumbres, Colinas de Las Cumbres, María Henríquez, Barriada Santa Teresa, María Luisa, Urbanización San Lorenzo, Altos de la Calzada, Barriada Ciudad 22, La Laguna, Villa Acuario y Cumbres del Este.

#### a. La Cabima

Tiene tres mil cuatrocientas noventa y dos viviendas distribuidas en once sectores, en su mayoría de concreto y con servicios sanitarios; energía eléctrica residencial; luminarias en las calles, aunque no en todos los sectores; agua potable; teléfonos públicos y residenciales; calles en su mayoría asfaltadas pero deterioradas, con huecos, sin señalizaciones y sin veredas peatonales; sólo cortes de calle sin veredas peatonales en los sectores 3, 5, 7, 8, 10 y parte del sector 1 y 2; hay una vereda que conduce a la escuela primaria de La Cabima.



Presentación de resultados del mapa social

Hay seis paradas de buses, todas de cemento y con techo.

Hay canchas, parques y cuadros deportivos en los sectores 8, 10 y 11.

Existe la escuela primaria de La Cabima, en el sector 6, y el kinder Rayito de Luz, en el sector 8.

Cuenta con un total de catorce abarroterías propiedad de asiáticos y dos propiedad de santeños; dos panaderías, una en el sector 11 y otra en la entrada principal, ambas propiedad de asiáticos; cuatro bares-parrilladas propiedad de panameños

En la entrada principal de La Cabima hay otros comercios: estación de gasolina ACCEL, supermercado ECONOMAX y MISTER PRECIOS, franquicia "PIO PIO", farmacias, barberías, sala de belleza, gimnasio, taller de mecánica automotriz, lava-auto, Internet, dos clínicas privadas, sedería, alquiler de películas en video, cuatro puestos de venta de legumbres, frutas y vegetales, un puesto de venta de hamburguesas con soda, otro de batidos de frutas naturales y un puesto que se dedica a la venta de carne de res, avícola y porcina.

Hay seis iglesias: Iglesia San Jerónimo (sector 4), Iglesia Makandesh (sector 3), Ministerio de Hosanna (sector 7), Iglesia de la Profecía (calle principal), Iglesia de los Santos de los Últimos Días (sectores 2 y 10) e Iglesias del Evangelio Cuadrangular (sector 8).

En la entrada principal hay dos piqueras de taxis.

b. María Henríquez

Tiene un total de quinientas setenta y tres viviendas distribuidas en cinco sectores (1, 2, 3, 4 y sector 5 o Las Camelias), en su mayoría de concreto; todavía hay algunas de madera o zinc que están en fase de reconstrucción; cuenta con servicios básicos de tanques sépticos, agua potable, energía eléctrica y teléfonos residenciales y públicos; unas pocas casas tienen letrinas.

La vía principal de acceso está asfaltada; algunos sectores todavía no tienen calles de asfalto; el sector de Las Camelias solamente tiene un corte de calle; en otros sectores las calles no están terminadas; no hay veredas ni señales; las luminarias son escasas y no todos los sectores tienen.

En la comunidad está la escuela primaria de María Henríquez, fundada el 31 de enero de 1972.

Hay dos abarroterías administradas por panameños y un mini-súper propiedad de asiáticos.

La gran mayoría de servicios se obtiene en La Cabima, sobre todo en la entrada principal.

Hay una iglesia católica y una iglesia cuadrangular en el sector 1.

Hay un taller de mecánica y un local que proporciona materiales para fiestas (mesas, sillas, manteles, etc.).

No hay estación de policía, corregiduría o centro o puesto de salud.

c. La Bolivariana

Las viviendas son mayoritariamente de concreto; tienen tanques sépticos, electricidad, agua potable, teléfonos residenciales; no hay luminarias ni teléfonos públicos (hay que usar los teléfonos de las abarroterías); las vías de acceso están en mal estado; la calle que limita con Ciudad Amanecer y Ciudad Bolívar es un corte; no hay sistema de alcantarillado.

Esta comunidad es relativamente nueva y, según los moradores, forma parte de Ciudad Bolívar.

Sólo hay dos mini-súper propiedad de asiáticos, un taller de ebanistería y un taller de chapistería.

Hay una Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

No hay escuela, parque, puesto de salud o estación de policía.

d. La Laguna o El Tecal

Es una área dividida en dos fincas (La Laguna y Hacienda San Bartolo), con un número indeterminado de viviendas cuyos propietarios no viven allí, por lo que no se pudo obtener información precisa.

Se conoció que la Finca La Laguna tiene catorce viviendas; se dedica a actividades ganaderas y al cultivo de yuca, maíz, guandú, frijoles, etc.; hay un vivero de plantas que proporciona trabajo a personas de fuera, que laboran como jornaleros.

La vía de acceso es un corte rudimentario de calle.

La Hacienda San Bartolo se dedica a la ganadería y al cultivo de algunos rubros.

e. El Chungal

Tiene un total de sesenta viviendas, casi todas de concreto, algunas con tanques sépticos y una minoría con letrinas; la calle principal está asfaltada pero muy deteriorada; las vías internas son cortes con piedras y sin veredas; hay doce luminarias, pero no todas funcionan.

Hay dos tiendas.

Hay dos iglesias (católica y evangélica); la iglesia católica tiene una estructura que se utiliza para reuniones de la comunidad.

Hay un centro de educación dirigido por madres maestras (CEFACEI); los niños asisten a la escuela de La Cabima o de María Henríquez.

El servicio de transporte es deficiente; los buses dejan a la gente afuera, en la vía principal, y tiene que caminar hasta la comunidad.

- f. Santa Teresa  
Es una urbanización establecida en 1996; tiene trescientas setenta y cuatro viviendas, todas de concreto y con taques sépticos; todas sus calles son de asfalto y tienen señales, veredas y luminarias; hay energía eléctrica, agua potable y teléfono residencial y público.
- Hay una sala de belleza y un comité de Vecinos Vigilantes.
- En la actualidad confronta un grave problema de contaminación, porque todos los tanques sépticos descargan en un solo tanque (ubicado en la entrada principal de la barriada), que ya no tiene capacidad, se desborda directamente a la quebrada y contamina el río Chilibrillo.
- No hay escuela, parque o canchas deportivas.
- g. Altos de la Calzada  
Es una urbanización de setenta y nueve viviendas; las vías de acceso están en buen estado y tienen luminarias, señales y aceras; hay un tanque de agua con capacidad de treinta mil galones, energía eléctrica, agua potable y teléfonos residenciales y públicos.
- Aquí está el Centro Parvulario Mayulis y un mini-súper administrado por asiáticos.
- No hay escuela, iglesia o campo deportivo.
- h. Barriada Ciudad 22  
Tiene veintidós viviendas, todas de concreto y con tanques sépticos; hay energía eléctrica, agua potable y teléfono residencial; las calles están asfaltadas y tienen luminarias, pero no señales.
- Sólo hay un mini-súper propiedad de un asiático.
- No hay escuela, campo deportivo o iglesia.
- i. Ciudad Amanecer  
Tiene vías de acceso en buen estado, aceras, señalizaciones y luminarias; hay energía eléctrica, teléfono residencial y agua potable.
- Solamente hay un kiosco administrado por un panameño.
- No tiene escuela, campo deportivo o iglesia.
- Utiliza el servicio de transporte de la ruta de buses de Ciudad Bolívar.



j. Barriada Monterrey

Tiene un total de cincuenta y ocho viviendas, en su mayoría de concreto y con tanques sépticos; tiene vías de acceso asfaltadas pero en mal estado; no tiene veredas ni luminarias; hay energía eléctrica, agua potable y teléfonos residenciales.

Sólo hay un comercio propiedad de un asiático en la entrada principal.

No hay escuela, campos deportivo o iglesia.

La ruta de buses de Ciudad Bolívar es la que brinda el servicio de transporte hasta la entrada principal.

k. María Luisa

Sólo tiene catorce viviendas ubicadas en una línea recta; son casas de concreto que tienen tanques sépticos.

La calle está en buen estado; no hay veredas ni señales.

Hay una abarrotería propiedad de una familia de Los Santos.

l. Valparaíso

Tiene casas de concreto, con algunas de madera y zinc; la gran mayoría utiliza letrinas; las vías de acceso son cortes de calle rellenos de piedra.

Hay dos abarroterías cuyos dueños son moradores del área.

No hay iglesia, escuela o área de recreación.

Los niños van a la escuela de La Cabima.

El servicio de transporte es de la ruta de Villa Acuario, pero no entra a la comunidad y sólo pasa por una vía cercana.

m. Ciudad Bolívar

Tiene doscientos cincuenta y ocho viviendas, en su mayoría de concreto y con tanque séptico; hay electricidad residencial, agua potable y telefonía pública y residencial; la vía principal y las calles de acceso están asfaltadas y tienen aceras y luminarias.

Hay una escuela primaria, que lleva el mismo nombre, y un centro parvulario, una iglesia católica y una iglesia adventista.

n. Villa Acuario

Hay un total de trescientos dos viviendas, la mayoría de concreto y con tanques sépticos (aunque no todas); la vía principal no está terminada y las calles adyacentes son cortes y caminos de tierra, sin señalizaciones o veredas; hay un puente de troncos para cruzar una quebrada.

Tiene una iglesia católica, una cancha de juego con infraestructura deteriorada y un parque recreativo en malas condiciones.

Hay un kiosco, un mini-súper y dos restaurantes.

No hay escuela.

ñ. Alcalde Díaz

La comunidad está estructurada con base en los siguientes sectores: Calle Natá, La Pintada, Olá, San Juan de Dios, Santa Rosa, San Roque, San Martín, Santa Gertrudis, calle 7, 8, y 9; hay un total de tres mil ciento veintisiete viviendas.

Es el principal poblado dentro del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo; allí convergen los principales servicios públicos y privados, como cuerpo de bomberos, policía nacional, centro de salud, junta comunal, corregiduría y centros de educación intermedia (colegios diurnos, vespertinos y nocturnos).

En el tramo alto se pueden mencionar proyectos residenciales privados como Urbanización San Lorenzo, Residencial Montserrat, Cumbres del Este, Colinas de Las Cumbres, Villa de Las Cumbres y La Providencia; tienen energía eléctrica, agua potable, teléfonos residenciales, buenas vías de acceso, aceras y señalización en las calles.

En Urbanización San Lorenzo funciona el Instituto Bilingüe San Lorenzo; hay mini-súper, panadería, lavandería y parque de recreación infantil.

La Providencia tiene cancha de juegos y un parque.

El Residencial Montserrat tiene un tanque de reserva de agua con capacidad para treinta mil galones de agua.

En Cumbres del Este funciona el kinder Zárate y un mini súper.

Villa de Las Cumbres tiene un mini-súper propiedad de asiáticos.

1.2 *Diagrama de Venn*

Esta es una herramienta que permite hacer un análisis descriptivo sobre el rol que desempeñan los organismos públicos y privados en las comunidades del tramo alto.



Se identificaron como instituciones importantes:

- *Centro de Salud* – sólo hay uno en Alcalde Díaz y el local donde opera es muy pequeño, por lo que no satisface la demanda.
- *Cruz Roja* - está relacionada directamente con el centro de salud y participa en ferias de salud.
- *Elektra Noreste* - trabaja por la comunidad las veinticuatro horas del día.
- *IDAAN* – ofrece el servicio de agua potable, pero ella misma contribuye a que se desperdicie porque no atiende los casos de tuberías rotas; por otra parte, está instalando tuberías en la línea paralela de oriente y con ese trabajo está causando daños a las tuberías existentes.
- *MEDUCA* - apoya brindando educación primaria en la escuela Melchor Lasso de La Vega.
- *MIVI* - aunque puede ayudar a resolver las necesidades de vivienda, su participación es mínima.
- *Policía Nacional* - brinda servicio permanente de vigilancia y rondas con las patrullas, los lincos y los ciclistas; cuando se le llama, siempre responde y presta ayuda.

- *SINAPROC* - ha asistido en casos de inundaciones y caída de árboles; sin embargo, no tiene ni el equipo ni el personal necesario para responder bien.

Se identificaron como instituciones medianamente importantes:

- *ACP* - nunca ha realizado nada por la comunidad.
- *Bomberos* - atienden los incendios forestales que se dan eventualmente en algunas áreas.
- *Corregiduría* – ayuda en la medida de sus posibilidades, pero la demanda es muy alta y no tiene suficientes recursos.
- *Iglesia Católica* – capacita madres-maestras y se mantiene en constante colaboración mediante donaciones.
- *Iglesia evangélica* - siempre ayuda con giras médicas e incentivos para fin de año (comida y regalos para los niños en Navidad).
- *Junta comunal* – ayuda con obras sociales (construcción de piscina, centros deportivos, fiestas de Navidad, actividades para el Día de la Madre); ayuda a unas comunidades más que a otras.
- *Diputado* - no cumple con las expectativas y las promesas de la campaña política.
- *Municipio* – le da partidas a las juntas comunales para trabajar con las comunidades pero nunca les da el crédito por lo realizado; presta el servicio de recolección de basura.
- *Transporte colectivo* - no brindan un servicio adecuado, sobre todo de noche, cuando escasea.
- *Vecinos Vigilantes* - trabaja con la policía nacional y ambos velan por la seguridad de los moradores.
- *Universidad de Panamá* – tiene una extensión universitaria en la escuela primaria Melchor Lasso de La Vega que ofrece las carreras de administración de empresas y publicidad.

Se identificaron como instituciones menos importantes:

- *Cable & Wireless* - está cumpliendo con su compromiso y eso mantiene a algunas comunidades incomunicadas.
- *Comités de salud* - no funcionan bien y no realizan un trabajo definido.
- *MOP* - empieza los trabajos de reparación pero no los acaba.

- *Mormones* - trabajan en beneficio propio; no hacen ningún tipo de obras en la comunidad.
- *Taxis* - brindan el servicio de transporte colectivo, pero no entran a todas las comunidades o sectores, dependiendo de la hora.

### 1.3 Línea de tiempo

A través de esta herramienta se describen los acontecimientos que dieron origen y han cimentado las comunidades.

#### a. La Cabima

*1960*

Antes de fundarse esta comunidad, el terreno pertenece a la familia Hincapié; el Estado compra esa propiedad y vende las tierras a los moradores a quince centavos el metro; entre 1962 y 1965 se hacen los cortes de calle; en 1967 se funda la cooperativa; en 1968 se construye la escuela primaria y la compañía Harbert inicia la instalación de tuberías para agua potable; el nombre de la comunidad obedece a la abundancia de un árbol llamado cabimo.

*1970*

Se establece el plan de emergencia social, con el cual se genera trabajos (manuales, en la construcción, en instituciones del gobierno); en 1971, Domingo Sánchez y Virgilio Saavedra reparten tierras (lotes) que la comunidad compra mediante arreglos de pago; en 1972 se inicia la distribución de agua potable; en 1973 se ponen los postes del tendido eléctrico; la comunidad considera significativo el período presidencial del señor Demetrio B. Lakas (1974-1982); en 1975 se construye el primer supermercado de la cooperativa; en 1978 se pavimentan las calles y se introduce una ruta de buses de la cooperativa de Chilibre-Panamá; solamente hay un pequeño kiosco.

*1980*

Se inicia la construcción de barriadas; se empieza a otorgar títulos de propiedad porque se pagan los terrenos; el auge comercial en la entrada de La Cabima permite la construcción de otros supermercados; la invasión de Estados Unidos tiene impacto en el área porque varios comercios son saqueados.

*1990*

Se construye una clínica privada, lo cual satisface a la comunidad.

*2006*

Se construyen unas diez barriadas en las áreas aledañas; antes solamente existe Ciudad Bolívar.

b. Alcalde Díaz

*1942-1960*

Lo que hoy es Alcalde Díaz es patrimonio familiar de Mauricio Díaz, alcalde; se construye la escuela Unión Panamericana, la estación de policía y el centro de salud.

*1960-70*

Se establece la junta comunal y, luego, las juntas locales; se extiende el servicio de agua potable y energía eléctrica; se crea el cuerpo de bomberos y se intensifica la labor del SNEM; mejora notablemente el servicio de transporte y el estado de las calles principales; se instala el servicio telefónico; la comunidad participa activamente en todas estas mejoras; se forma la cooperativa de buses por iniciativa del HR Ernesto Córdoba.

*1970-1980*

Por iniciativa de los bomberos se inician actividades recreativas (deportes) para niños y jóvenes, buscando alejarlos de los malos vicios; se construye la iglesia católica y aparecen otras iglesias y comienzan su labor evangelizadora.

*1980-1990*

Hay una gran crisis, producto de ajustes estructurales, que se traduce en recorte de salarios, pago con bonos, limitaciones en las prestaciones médicas y privación de la libertad; el 20 de diciembre del 1989 tiene lugar la invasión de Estados Unidos, que afecta la vida cotidiana de la comunidad; hay inseguridad e incertidumbre entre los ciudadanos.

*1990-2006*

Hay crecimiento demográfico; se construyen nuevas barriadas y se traslada de lugar la corregiduría; se hace reformas a la iglesia católica; el servicio de transporte y de agua es pésimo; la atención médica y la seguridad policial desmejoran; las calles están deterioradas y, en algunos casos, son intransitables.

c. Santa Teresa

*1992*

La comunidad forma parte de Ciudad Bolívar; los caminos son de tierra; no hay luz ni agua.

*1996*

Inmobiliaria del Hogar, con respaldo de Banco del Istmo y Banco General, inicia la construcción de la barriada y se reubican veintisiete casas que están en la calle del IDAAN; se consigue el agua y la luz.

1998

Se construye un kinder, el primer supermercado y otros comercios; el servicio de transporte es deficiente; se construye un tanque séptico.

2000-2006

Se organiza el grupo Vecinos Vigilantes, porque las rondas policiales son pocas; la iglesia católica intenta reunir a sus feligreses; no hay iglesias, escuelas o áreas recreativas; se destruye parte de los bosques.

d. La Laguna

1960-2006

Las tierras se usan para criar ganado y puercos y producir cultivos de subsistencia; están administradas por dos a cuatro familias que trabajan para los dueños; los terrenos están parcelados en fincas.

1.4 *Calendario estacional de actividades productivas*

Este calendario es una herramienta utilizada para identificar y describir diversas actividades generadoras de ingresos económicos. En el caso del tramo alto, las actividades identificadas están más asociadas a eventos de tipo sociocultural que la gente aprovecha para obtener algún beneficio económico para sí misma o para la comunidad.

Se identificaron nueve eventos socioculturales importantes: liga de fútbol, carnavales, Santa Teresa, día del padre, día de la madre, fiesta de Alcalde Díaz, feria del MIDA, Navidad y año nuevo.

El carnaval es el evento sociocultural más importante; los puntos de mayor convergencia de locales y visitantes son Alcalde Díaz y Ciudad Bolívar; en esos días aumenta el volumen de actividades comerciales y de servicios, lo que beneficia a comerciantes individuales, grupos organizados e, inclusive, comerciantes foráneos; por otra parte, a través de los años el carnaval se ha convertido en un escenario para culturas y tradiciones donde convergen diversas formas de expresión.

1.5 *Grafico histórico*

El gráfico histórico permite hacer una relación de los principales acontecimientos a partir de la llegada de los pobladores al área.



Un participante describe la evolución del aprovechamiento de los recursos a través del tiempo

#### 1940

Los ríos son caudalosos; hay abundancia de peces y camarones; la vegetación es exuberante y hay grandes bosques y árboles nativos; la fauna silvestre es variada (ñeque, venado, conejo, zaino, aves, tigrillo); se cultiva maíz, yuca, plátano, ñame y caña, básicamente para subsistencia; hay tres familias; los caminos son trochas y senderos; la ganadería se da de manera muy intensiva porque la mayoría de los terrenos pertenece a un terrateniente.

#### 1960

Los ríos mantienen su caudal; la fauna acuática es variada; los bosques comienzan a disminuir por causa de las actividades humanas; la actividad productiva sigue siendo de subsistencia; se empieza a notar la desaparición de algunas especies nativas; hay un crecimiento de población notable; empieza el corte y la construcción de carreteras; la actividad agropecuaria disminuye porque la población busca otras fuentes de trabajo.

#### 1970

El caudal de los ríos disminuye notablemente por la deforestación en sus orillas; la fauna acuática empieza a desaparecer porque se usa para consumo; la producción agrícola sigue siendo de subsistencia; la población crece; se construyen nuevas vías de acceso; la ganadería disminuye de manera considerable porque la gente se dedica a actividades que rinden más.

#### 1980

Los ríos están muy contaminados debido a las urbanizaciones, las canteras y otras empresas; su caudal disminuye; hay menos peces, camarones y otras especies de la fauna acuática; disminuyen los bosques y las áreas de cultivo



por el crecimiento urbano y poblacional; hay calles asfaltadas y áreas comerciales; la ganadería es casi nula.

#### 2000

La contaminación de los ríos es palpable; no se pueden usar por temor a enfermedades (salpullido, urticaria, granos, infecciones estomacales); casi no hay áreas boscosas; la fauna silvestre desaparece; las áreas de cultivo y ganadería se ven afectadas por el crecimiento poblacional; hay más vías de acceso; se establecen veintidós lugares poblados; hay remanentes de bosques protegidos por la creación del Parque Nacional Chagres.

#### 1.6 Perfil de grupo

El desarrollo socioeconómico de las comunidades del tramo alto ha permitido una mejor calidad de vida, con un mayor alcance a los servicios básicos; en esta zona urbano-marginal, las actividades están más orientadas al sector secundario y terciario, aunque la actividad agrícola aún se mantiene en algunas comunidades, principalmente las más apartadas, donde algunas familias la practican de manera artesanal.

Los participantes en los talleres reflejan este perfil de grupo: 83.9% (26) está orientado al sector servicios (obreros, secretarías, programadores, modistas, administradores, transportistas, mecánicos industriales, amas de casa, jubilados, estudiantes) y 16.1% (5) a la agricultura.

En términos de representatividad por género, 35.5% de las actividades económicas es desempeñada por hombres y 48.4% por mujeres; la agricultura es desarrollada 100% por hombres.

#### 1.7 Mapa de servicios y oportunidades

Como resultado de la elaboración de este mapa se logró obtener la siguiente información:

- En La Cabima (sector 4) está la iglesia católica San Jerónimo, el Ministerio de Hosanna (sector 7), la Iglesia Makandesh (sector 3), la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (sectores 2 y 10), la Iglesia de la Profecía (entrada principal); hay tres iglesias del Evangelio Cuadrangular (sector 8). En La Cabima (sector 6) está la escuela primaria del mismo nombre; en el sector 8 hay un kinder; en Cumbres del Este funciona el kinder Escuela Zárate; hay un centro comercial, supermercados, farmacias, abarroterías, ferretería, lavandería, Internet, restaurantes, taller de mecánica, lava-auto, sala de belleza, barbería, gimnasio, puestos de venta de verduras, legumbres y frutas, estación de gasolina, sedería, clínica privada, una franquicia de los restaurantes Pío Pío y piqueras de taxis.
- El Chungal tiene una iglesia católica y una evangélica.
- En Villa Acuario hay dos iglesias, una evangélica y una católica.
- En Alcalde Díaz está la escuela Unión Panamericana, en calle cuarta; la escuela primaria Melchor Lasso de la Vega; la junta comunal; la

corregiduría; la estación de policía y de bomberos y el centro de salud; hay varias iglesias (católica, evangélica).

- En el tramo hay ocho canchas deportivas (Villa Acuario, María Henríquez, La Providencia, Cumbres del Este, sector ocho y calle del IDAAN en La Cabima, Montserrat y calle séptima de Alcalde Díaz).
- Hay tres comunidades con áreas recreativas (parques): Urbanización San Lorenzo, Barriadas La Providencia y Cumbres del Este.
- El colegio secundario más cercano es el colegio Monseñor Francisco Beckman.
- En Milla Ocho están las oficinas para el pago de luz y agua, transacciones bancarias, almacenes y supermercados.
- El servicio de transporte colectivo lo brinda una cooperativa que opera desde la gran estación en San Miguelito.
- La atención médica especializada se obtiene principalmente en el Hospital Integral San Miguel Arcángel, en la vía Tumba Muerto.
- Los asegurados de la Caja de Seguro Social (CSS) asisten a la policlínica de Villa Zaita.

#### **1.8 *Mapa de recursos naturales y uso del suelo***

Este mapa es una descripción gráfica sobre el estado actual de los recursos naturales en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo, así como el uso o aprovechamiento del suelo.

Este tramo se caracteriza por tener una superficie accidentada (quebrada), con una mezcla de áreas boscosas y deforestadas. La expansión urbana está transformando el paisaje y ha desmejorado la calidad del ambiente.

Las áreas dedicadas a la agricultura son escasas, porque las grandes extensiones de terreno han sido vendidas a inmobiliarias o empresas promotoras, para luego pavimentarlas reduciendo la capacidad de impermeabilización de los suelos, lo cual trae como efectos que zonas más bajas reporten algunas inundaciones.

Por otro lado se identifica zonas donde existen potreros, aunque se trata de una actividad poco desarrollada.

Existen varios ríos donde las comunidades desarrollan actividades recreativas, pese al alto grado de contaminación de sus aguas.

### 1.9 Mapa de daños ecológicos

Mediante el mapa se pudo identificar una serie de actividades con impacto negativo sobre la calidad del ambiente: contaminación de ríos y quebradas, contaminación del aire, deforestación y quemas, entre otras.

En Nuevo México No. 1 y No. 2, Los Pinos y Caimitillo hay impactos relacionados con la urbanización (colonización espontánea) y la contaminación del río Chilibrillo por fallas en la construcción de letrinas. En Nuevo Guarumal y La Punte Arriba hay problemas derivados de la disposición inadecuada de desechos sólidos en el río Chilibrillo.



La fábrica de cemento CEMEX esparce partículas de polvo que contaminan el aire del área circundante, llegando incluso hasta Los Pinos.

Entre Nuevo Guarumal y La Laguna, la quema de pastizales y de áreas verdes afecta el aire y el agua.

En La Laguna hay grandes áreas deforestadas que suelen utilizarse como potreros; la tala, la quema, la mala disposición de la basura y las aguas negras contribuyen a afectar seriamente la calidad del agua del río Limón.

En San Lorenzo, María Luisa, El Chungal, San Francisco de Padua y Santa Teresa hay problemas con la disposición de la basura; en el caso de Santa Teresa, el tanque séptico está defectuoso y las aguas negras se desbordan en las principales vías de la urbanización, creando un foco de insalubridad.

Entre Ciudad Amanecer y Caimitillo hay una gran zona dedicada a la ganadería que coincide con el nacimiento de quebradas que forman parte del río Chilibrillo; esas cabeceras están deforestadas y contaminadas con heces animales.



#### 1.10 Análisis de conflictos

Los problemas más importantes en este tramo tiene que ver con recolección de basura, vías de acceso, transporte, educación, contaminación del recurso hídrico, seguridad pública, abastecimiento de agua potable, estudio ambientales y disposición de desechos sólidos.

El de mayor relevancia está relacionado con la calidad del recurso hídrico; los participantes están conscientes que ellos tienen responsabilidad directa en esta situación y consideran necesario aumentar el nivel de consciencia y conocimiento al respecto. Por otra parte, el mal estado de las carreteras limita la posibilidad de tener acceso a servicios básicos, lo que repercute en el desarrollo socioeconómico de las comunidades.



A continuación se describen los conflictos identificados, y los actores involucrados.

- ***Recolección de la basura / disposición de desechos sólidos***  
El Municipio de Panamá tiene un pésimo sistema de recolección de basura, que se acumula por todos lados; sin embargo, se sigue cobrando la tarifa; los moradores reconocen que también tienen responsabilidad en el problema porque lo identifican pero no hacen nada. Por otra parte, ANAM y MINSA son responsables de mantener un ambiente saludable, pero su presencia no se aprecia en las comunidaes.
- ***Vías en mal estado***  
El MOP, como entidad pública responsable de arreglar las carreteras, nunca ha hecho nada; las calles siguen en mal estado, lo que afecta el transporte y la entrada de carros repartidores.
- ***Falta de colegios***  
En este tramo alto se están construyendo muchas urbanizaciones, lo que trae consigo el aumento acelerado de población estudiantil; la demanda de cupos en las escuelas origina conflictos entre los moradores, y algunos estudiantes tienen que asistir a escuelas fuera del área; las autoridades de MEDUCA no tienen presencia en el área, lo que propicia el ambiente de conflicto al inicio de cada año escolar.
- ***Contaminación de ríos y quebradas***  
Aunque los moradores están conscientes que no deben tirar basura a ríos y quebradas, mantienen una práctica que los afecta a todos; no se organizan para encontrar una solución y quieren depender de ayuda

externa para resolver el problema que se da entre ellos mismos. Por otra parte, el Municipio, ANAM y MINSA tienen responsabilidades en cuanto a vigilar el estado de contaminación ambiental y de salubridad en las comunidades, pero no se les vé por ningún lado

- Falta de abastecimiento de agua potable**  
La población ha aumentado mucho en los últimos diez años, lo que ha provocado que el suministro de agua haya disminuido; a pesar de las comunidades del tramo están cerca de la planta potabilizadora de Chilibre, los moradores consideran que tienen el peor servicio de agua potable, porque a veces pasan varios días de la semana sin agua, aunque el cobro que hace el IDAAN siempre viene completo.
- Estudio de impacto ambiental y planos**  
El IDAAN, en su proyecto de la línea de oriente, no ha tomado en cuenta los daños que va a provocar en algunas fincas privadas y no ha hecho las evaluaciones respectivas ni pensado en indemnizar a los afectados; por otra parte, ANAM es responsable de hacer las evaluaciones de impacto ambiental y el Municipio es responsable de otorgar los permisos de construcción; ninguna de estas instituciones ha hecho pronunciamiento alguno al respecto.

### 1.11 Matriz de análisis integral de problemas

El resultado de este ejercicio se presenta a continuación.

Cuadro No. 19  
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
1. Falta de aceras y vías de acceso en mal estado	-Falta de planificación en la construcción de aceras y calles -Falta de inspectores para regular el tránsito de equipo pesado -Falta de mantenimiento por parte del MOP -Falta de planificación urbana -Falta de interés de los gobiernos locales y las autoridades en general -Conformismo de las comunidades	-Mal servicio de transporte público -Policías muertos que deterioran los autos -Accidentes por falta de aceras y veredas -Vías dañadas	-Planificar la construcción de aceras -Nombrar personal para supervisar el equipo pesado -Dar constante mantenimiento a la red vial -Ser los gobiernos más sensibles a las necesidades básicas de las comunidades -Evitar que el equipo pesado tenga exceso de peso -Dejar de ser conformistas las comunidades	-Mano de obra comunitaria -Capacitación de las comunidades para que sirva de fiscalizadora sobre el deterioro de las vías	-MOP -Junta comunal -Municipio -FIS
2. Aumento de la delincuencia y del consumo de droga	-Desintegración familiar -Falta de comunicación -Falta de empleo -Deserción escolar -Falta de valores morales	-Robos y crímenes -Enfermedades mortales -Violencia intrafamiliar - Aumento de menores embarazadas	-Hacer campañas de prevención -Construir infraestructuras deportivas. -Fomentar actividades deportivas, recreativas, culturales, cívicas. -Formar líderes comunitarios. -Crear empleos a través de microempresas (artesanías,	-Iglesias -Hogar y colegios -Intercambio cultural entre comunidades -Junta locales y comités deportivos	-Municipio de Panamá -Junta Comunal -Comités cívicos -INDE -CEMEX -IPAT -Cruz Blanca

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
			manualidades, talleres de soldaduras y mecánicas)		
3. Insuficiente capacidad de los colegios existentes en la subcuenca del río Chilibrillo	-Demanda creciente de la población estudiantil -Falta de infraestructura para colegios secundarios	-Movilización de estudiantes a colegios fuera del área -Aumento del presupuesto familiar -Deserción estudiantil -Mucho tiempo fuera del área y poco tiempo para estudiar	-Crear más infraestructura para colegios secundarios -Incentivar al sector privado, para establecer colegios vocacionales y técnicos -Desarrollar el INAFORP carreras técnicas	-Actividades del club de padres de familia para recoger fondos para construir nuevas aulas -Buscar apoyo en las empresas privadas del área para la construcción	-MEDUCA -MIVI -Municipio -Diputados -ACP -ONG
4. Debilidad organizativa de las OBC	-Falta de apoyo y de comunicación entre los miembros de las organizaciones -Falta de recursos económicos -Falta de infraestructura y equipo -Falta de conocimiento sobre las funciones y labor social de cada organización	-Incumplimiento de objetivos para los que fueron creadas -Imposibilidad de realizar actividades -Aumento de los gastos -Escasa o nula participación de las comunidades en las actividades de organización -Conflicto en las organizaciones	-Adiestrar o capacitar a los miembros de las organizaciones -Desarrollar actividades para recaudar fondos -Solicitar donaciones de equipos -Promover y divulgar la importancia del trabajo organizado entre OBC	-Comités locales del tramo alto: mano de obra voluntaria	-MEDUCA: instalaciones -Empresas privadas y gobierno: donación de equipo y colaboración con Ivehículos -Fundación Natura -ACP -USAID -FIS -Agencias internacionales: financiamiento
5. Contaminación del aire por humo y partículas de polvo de cemento en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo	-Procesos industriales de CEMEX y CUSA -Quema de rastrojos -Uso indiscriminado de aerosoles -Humos de los camiones de descarga	-Enfermedades respiratorias -Disminución de la calidad del aire -Contaminación de ríos y quebradas por lluvia ácida -Contaminación del suelo y del agua por uso de plaguicidas -Pérdida de fauna	-Hacer que las industrias cuenten con extractores de humo o filtros en las chimeneas -Utilizar abono orgánico en cultivos y pastos -Regular procesos industriales de acuerdo a las normas ambientales -Reforestar con árboles nativos	-Fiscalización social a través del comité -Organizarse para denunciar la contaminación del aire -Coordinar con las autoridades posibles soluciones	-ANAM -MINSAs: inspección y sanción -ANCON: asesoría al comité local -Empresas privadas: inversión en medidas ambientales
6. Desempleo	-Mala práctica de los gobiernos para contratar personal -Falta de nivel académico -Falta de apoyo para las pequeñas empresas -Muchos impuestos (Junta Comunal, donaciones Municipio e IPAT) -Costos de operaciones	-Desnutrición -Pobreza -Estrés -Delincuencia y prostitución -Robos -Morosidad en el pago de servicios básicos -Deserción escolar -Aumento de analfabetismo -Actividades informales -Trabajo infantil -Venta de drogas -Endeudamiento	-Capacitar a pequeñas empresas -Proporcionar financiamiento más accesible -Fomentar el concurso para ocupar puestos públicos y privados	-Actividades que generen nuevos empleos	-INAFORP: capacitaciones -AMPYME: capacitaciones para empresarios y empresas privadas

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
	elevados -Sistema educativo educa para ser empleado	excesivo			
7. Capacidad insuficiente del subcentro de salud de Caimitillo	-Aumento de la población -Falta de estructura -Falta de médicos -Falta de personal capacitado en farmacia -Falta de planificación del MINSA -Crecimiento de la población demandante del servicio	-Atención inadecuada -Busca de atención médica en otras áreas genera costos -Falta de equipo para atención médica especializada	-Elevar el subcentro a centro de salud -Nombrar más médicos, enfermeras y laboratoristas -Brindar atención especializada -Aumentar la infraestructura -Mejorar el equipo -Ajustar atenciones administrativas	-Convocatoria a moradores para que apoyen a las autoridades de salud.	-MINSA: más infraestructura, equipo y personal
8. Falta de regulación en la tenencia de la tierra en los sectores de San Antonio No. 1 y No. 2 (Las Albinas y Caimitillo Centro)	-Falta de responsabilidad de los moradores con el agrimensur. -Ubicación de Las Albinas en una finca privada con título de propiedad -Terrenos de Caimitillo Centro eran de Aeronáutica Civil -Falta de interés de los moradores en gestionar títulos de propiedad -Falta de recursos económicos	-Falta de plano general; Elektra Noreste no instala tendido eléctrico -Mala planificación de infraestructura para agua potable y aguas servidas -Falta de préstamos de los bancos -Falta de apoyo del gobierno para mejorar carreteras	-Organizar y orientar a las comunidades sobre cómo obtener título de propiedad -Capacitar a moradores para que fiscalicen el apoyo que da el Estado a través de juntas comunales, MOP y FIS -No dejar la responsabilidad a la directiva y trabajar por la comunidad	-Comité de trabajo -Actividades para recaudar fondos	-MIVI: planes generales -Reforma Agraria: tramitación de planos y títulos de propiedad -IDAAN: instalación de tuberías adecuadas -Gobiernos locales; apoyo gobierno local en gestión de títulos de propiedad



### **1.12 Priorización de problemas**

Este ejercicio se llevó a cabo el 26 de marzo del 2006; para ello se orientó a los delegados participantes acerca de la metodología y criterios para el análisis y priorización de los problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación simplista (Anexo No. 2). Los diez problemas principales se identificaron así:

#### **a. Socio - ambientales**

- Degradación ambiental de ríos y quebradas
- Deficiencia en el suministro de agua
- Ausencia del sistema de alcantarillado
- Falta de regulación en la tenencia de la tierra

#### **b. Socio – organizativos**

- Desempleo
- Falta de capacidad del centro de salud de Alcalde Díaz
- Inseguridad pública (delincuencia, accidentes)
- Falta de capacidad de los colegios existentes
- Debilidad organizativa de las OBC
- Falta de aceras y vías de acceso en mal estado

Cuadro No. 20  
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
1. Degradación ambiental de ríos y quebradas del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo	64	62	59	185	1
2. Desempleo	55	67	57	179	2
3. Falta de capacidad del centro de salud de Alcalde Díaz	49	64	63	176	3
4. Deficiencia en el suministro de agua	54	63	57	174	4
5. Inseguridad pública (delincuencia y accidentes)	52	61	60	173	5
6. Falta de capacidad de los colegios existentes en la subcuenca del río Chilibrillo	54	57	57	168	6
7. Debilidad organizativa en las OBC	54	64	47	165	7
8. Ausencia del sistema de alcantarillado	48	60	52	160	8
9. Falta de aceras y vías de acceso en mal estado	42	58	43	143	9
10. Falta de regulación en la tenencia de la tierra	46	45	43	134	10

Fuente: Resultados de la votación en el evento de validación del diagnóstico. SONDEAR, 2006

### 1.13 Perfiles de proyectos priorizados

Para la elaboración de los perfiles de proyecto, se seleccionaron cuatro problemas principales; cuatro grupos integrados por delegados comunitarios, con el apoyo del equipo técnico, elaboraron los documentos, así:

- Construcción, instalación y desarrollo de una policlínica en Las Cumbres y Alcalde Díaz
- Renovación de la calidad ambiental del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo
- Capacitación para jóvenes, hombres y mujeres para insertarlos en el campo laboral
- Abastecimiento de agua potable a la población del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo

El Anexo No. 5 incluye los perfiles, tal como fueron planteados por los delegados comunitarios en el taller.

## PARTE C SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO

Como resultado de las actividades de investigación se pudo establecer que en las comunidades del tramo alto hay pocas OBC.

Para obtener información sobre este aspecto se aplicó una ficha de investigación a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones del tramo alto (Anexo No. 4) y se obtuvieron los siguientes resultados:

### 1. Identificación, y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo

En el tramo alto se identificó un total de dieciséis OBC, incluyendo dos actores del sector productivo (Cuadro No. 21).

Cuadro No. 21  
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios y Productivos

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial - Productivo
Grupo de la Tercera Edad de Alcalde Díaz	Finca La Laguna en La Laguna
Comité Parroquial de la Iglesia Virgen de la Medalla Milagrosa de Alcalde Díaz	Hacienda San Bartolo en La Laguna
Comité de Salud de Alcalde Díaz	
Junta Local del sector Las Camelias en María Henríquez	
Asociación de Padres de Familia del Parvulario Amiguitos del Rey de Ciudad Bolívar	
Madres Maestras de el Parvulario Carmelita de El Chungal	
Comité Parroquial de la Iglesia San Jerónimo de La Cabima	
Comité de Trabajo del sector 8 de La Cabima	
Centro Parvulario Marulys de Altos de La Calzada	
Comité Pastoral Social de La Providencia	
Asociación de Padres de Familia de La Escuela de María Henríquez	
Vecinos Vigilantes de Santa Teresa	
Vecinos Vigilantes de Villa de Las Cumbres	
Junta Local de Urbanización San Lorenzo	

Fuente: SONDEAR, Diagnóstico participativo y reconocimiento de áreas del proyecto, 2006

#### 1.1 Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

La situación de los grupos en el tramo alto es de una gran fragilidad; todos tienen un alto nivel de activismo, por su naturaleza y objetivos, aunque carecen de recursos para gestionar proyectos y algunos tienen dificultades de comunicación entre sus miembros; pocos han ejecutado proyectos de desarrollo.

Cuadro No. 22  
Síntesis de la Situación de Organizaciones de Base Comunitaria

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia	Capacidad De Gestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
1. Comité de Trabajo del Sector 8, La Cabima		X	No	La comunidad no ve los beneficios de este comité.	No	Mala	3	-Interés de miembros para seguir trabajando -Esperanza de apoyo por parte del gobierno	-Falta de apoyo e interés de la comunidad
2. Parroquia Virgen de la Medalla Milagrosa de Alcalde Díaz		X	Si	La comunidad reconoce el trabajo que como grupo religioso realiza.	Si	Regular	2	-Unión en el trabajo con la demás capillas - Comunidades eclesiales de base	-Ninguna
3. Centro Parvulario Marulys de Altos de la Calzada		X	No	La comunidad se beneficia con los servicios que presta este centro escolar infantil.	No	Poca	5	-Equipo profesional capacitado en el trabajo con los niños	-Padres de familia no pagan las matrículas
4. Finca La Laguna		X	Si	Obtienen beneficios de dicha finca.	No	Poca	3	-Personas con interés y conocimiento de trabajo -Unión entre sus miembros	-Deplorables caminos de acceso -Falta de salario
5. Hacienda San Bartolo de La Laguna		X	Si	Son una fuente de trabajo.	No	Buena	3	-Deseo de trabajar con la ganadería y la finca	-Ninguna
6. Pastoral Social de La Providencia		X	No	Trabajan por la comunidad y por el prójimo.	No	Regular	2	-Fe en Dios -Interés de los moradores	-Dificultad para llevar a cabo el mensaje de Dios
7. Vecinos Vigilantes de Santa Teresa		X	No	La comunidad considera que este comité realiza su labor como organización.	Si	Buena	29	-Vigilancia en la comunidad -Buena relación con la policía nacional	-No tienen

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia	Capacidad De Gestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
8. Asociación de Padres de Familia de la Escuela María Henríquez		X	No	Esta asociación trabaja por la comunidad educativa.	Si	Buena	6	-Unión entre los miembros - Perseverancia y motivación -Capacitación -Intercambio de experiencias con otras asociaciones	-Falta de comunicación entre la directiva y los padres de familia -Falta de apoyo de las entidades del gobierno
9. Madres Maestras Parvulario La Carmelita de El Chungal		X	Si	La comunidad percibe como importante y beneficiosa la labor que realiza este grupo organizado.	Si	Buena	15	-Familias trabajan unidas -Tareas compartidas entre la familia y el parvulario -Educación en aspectos religiosos y de salud	-Falta de apoyo de otras OBC
10. Parroquia San Jerónimo de La Cabima		X	Si	Esta organización es parte importante de la comunidad por el trabajo que realiza.		Mala	8	-Organización comprometida con el prójimo -Fe en Cristo y en Dios Padre	-Drogadicción, alcoholismo, etc. -Falta de fe y de creencia religiosa
11. Comité de Salud, Centro de Salud de Alcalde Díaz		X	No	La organización es vista como un grupo organizado.	Si	Regular	7	-Organización -Mayoría de directivos activos	-Falta de tiempo -Población dispersa y muy grande -Extrema pobreza -Falta de equipo e insumos
12. Grupo de la Tercera Edad de Alcalde Díaz		X	Si	La comunidad lo ve como un grupo activo que necesita mayor apoyo.	Si	Buena	10	-Amistad y compañerismo -Unión y fe en Dios	-Pocos miembros -Irrespeto de algunos de las instalaciones (actos indecorosos)
13. Junta Local del sector las Camelias de María Henríquez		X	No	La comunidad no la apoya.	No	Mala	6	-Ninguna	-Falta de unión en la directiva -Comunidad apática -Falta de apoyo de la comunidad
14. Vecinos Vigilantes de Villa de Las Cumbres		X	No	Debe de ser un grupo mas organizado.	No	Mala	10	-Trabajo en equipo -Grupo inter disciplinado	-Falta de concienciación -Falta de

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia	Capacidad De Gestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
15. Junta Local de Urbanización San Lorenzo		X	Si	Se considera que es un grupo activo con gana de trabajar.	No	Regular	6	-Gente cooperadora tanto en trabajo como en sacrificio	seguridad -Falta de tiempo (son asalariados)
16. Centro Parvulario Amiguitos del Rey de Ciudad Bolívar		x	Si	Se le percibe como bueno ya que su labor es de mucha ayuda.	Si	Buena	3	-Apoyo de maestros y directivos -Ayuda brindada a los hijos	-Mala comunicación entre padres y maestros

Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de investigación No1, 2006

## 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Esta sección incluye una lista de iniciativas o proyectos que son parte de las experiencias de OBC del tramo alto (Cuadro No. 23).

Cuadro No. 23  
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las OBC

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyecto Ejecutado
1. Grupo de la Tercera Edad de Alcalde Díaz	Construcción de la cerca y reparación del techo de las instalaciones
2. Parroquia Virgen de la Medalla Milagrosa de Alcalde Díaz	Construcción de un centro para actividades de desarrollo comunitario Construcción de un parvulario para madres maestras
3. Comité de Salud de Alcalde Díaz	Mantenimiento del Centro de Salud (pintura, cielo raso y pisos)
4. Junta Local del sector Las Camelias en María Henríquez	No ha realizado proyectos.
5. Asociación de Padres de Familia del Parvulario Amiguitos del Rey de Ciudad Bolívar	No ha realizado proyectos.
6. Madres Maestras Parvulario Carmelita de El Chungal	Culminación de las instalaciones del parvulario
7. Parroquia San Jerónimo de La Cabima	Capacitación deportiva, espiritual y de formación en la comunidad
8. Comité de Trabajo del sector 8 de La Cabima	No ha realizado proyectos.
9. Centro Parvulario Marulys de Altos de La Calzada	No ha realizado proyectos.
10. Finca La Laguna en La Laguna	No ha realizado proyectos.
11. Hacienda San Bartolo en La Laguna	No ha realizado proyectos.
12. Pastoral Social de La Providencia	No ha realizado proyectos.
13. Asociación de Padres de Familia de La Escuela de María Henríquez	Evento de recaudación de fondos para la construcción de aulas
14. Vecinos Vigilantes de Santa Teresa	No ha realizado proyectos.
15. Vecinos Vigilantes de Villa de Las Cumbres	No ha realizado proyectos.
16. Junta Local de Urbanización San Lorenzo	Construcción de la cancha deportiva de la comunidad

Fuente: SONDEAR. Ficha de Investigación, No. 1, 2006

## 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo

En el proceso de investigación se identificó un total de nueve actores institucionales gubernamentales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca; una constante en estas instituciones es la carencia de materiales, documentos, equipos y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

El Anexo No. 4 presenta el resultado de la investigación y el Cuadro No. 24 ofrece una síntesis al respecto.

Cuadro No. 24  
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia en Proyectos Ejecutados
1. Junta Comunal de Las Cumbres	Si	Quibián Panay (Representante) Gaspar Piterson (Encargado del departamento de deporte y cultura) América Rodríguez (Departamento de trabajo social) Vicente Carpios (Departamento de obras comunitarias) Marta Mojica (Departamento de contabilidad) Aurelio Vargas (Comisión de salud) Pablo Wong (Asesoría Legal)	-Satisfacción de estar cumpliendo con el trabajo. -Entusiasmo de seguir adelante siempre en beneficio de los que más necesitan	-Falta de recursos para hacer todas las labores	-Construcción de la piscina del corregimiento -Reparación del gimnasio -Corte del césped en los campos de juego para el verano -Construcción de cunetas y veredas -Construcción de escaleras en áreas de difícil acceso
2. Corregiduría de Las Cumbres	Si	Zoraida Rojas (Corregidora) Lourdes Hernández (Secretaria Judicial) Escribientes Recaudadora Inspectores del Despacho Personal de aseo	-Colaboración y ayuda del Municipio de Panamá	-Falta de vehículos -Falta de materiales -Falta de personal	-Falta de experiencia en proyectos
3. Escuela Melchor Lasso de la Vega	Si	Migdalia Suira de Escala (Directora) Subdirectora Maestros Estudiantes Trabajadores manuales Padres de familia	-Disposición de trabajar -Personal altamente calificado -Infraestructura en buenas condiciones -Desarrollo de diferentes programas	-Escasez de recursos didácticos -Población estudiantil dispersa -Falta de aulas para maestros -Poco equipo tecnológico	-Falta de experiencia en proyectos
4. Escuela Unión Panamericana	Si	Maritza Valdés (Directora) Subdirectora Maestros Estudiantes Trabajadores manuales Padres de familia	-Idoneidad del personal docente y directivo -Población estudiantil dispuesta para su educación -Padres responsables -Apoyo del MEDUCA	-Retraso en entrega de documentos -Poca motivación para investigación y análisis crítico -Poca práctica de métodos y estrategias constructivas de parte del personal docente	-Falta de experiencia en proyectos
5. Escuela María Henríquez	Si	Humberto Calvo (director) Maestros Estudiantes Trabajadores manuales	-Docentes con preparación universitaria -Programas de nutrición -Áreas verdes	-Falta de espacio físico en la dirección del plantel	-Construcción de cancha de baloncesto, aulas, baños y cerca del plantel

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia en Proyectos Ejecutados
		Padres de familia			-Charlas de orientación para estudiantes de VI grado
6. Escuela Saint Patrick	Si	Yisel Almanza (Directora) Yisel Gómez (Subdirectora) Maestros Estudiantes Trabajadores manuales	-Buenos educadores	-Insuficientes aulas	-Falta de experiencia en proyectos
7. Junta Comunal de Chilibre	Si	Lourdes Romero (Representante) Liliana Moncada (Administradora) Miriam de Ughueti (Secretaria) Angelina Madrid (Contable) María Isabel Castillo (Trabajadora social) Mireya Sopalda (Organización comunitaria) María E. Puga (Secretaria)	-No se brindó información.	-No se brindó información.	-Habilitación de calles -Reparación y acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas
8. Corregiduría de Chilibre	Si	Juan Antonio Murillo (Corregidor)	-No se brindó información.	-No se brindó información.	• No se brindó información.
9. Centro de Salud de Chilibre	Si	Querube Quintero (Directora Médica) Antonia de Quintero (Subdirectora) Héctor Armuelles (Administrador) Jaime Oses (Laboratorista) Ana Julia Morales (Pediatra) Darsis Smith (Ginecólogo)	-No se brindó información.	-No se brindó información.	-Falta de experiencia en proyectos

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

## PARTE D PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia donde se definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos.

Para el tramo alto, como resultado del análisis en base a criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1) se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

El proceso de organización culminó con el establecimiento de un comité local del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.



## **1. Selección de Delegados Comunitarios**

El 12 de marzo del 2006, en la Escuela María Henríquez, y con la participación de cincuenta y cuatro personas, se seleccionó un total de veintisiete delegados para conformar el comité local del tramo alto (Cuadro No. 25).

La segmentación en base a la edad es la siguiente: 36% tiene entre 18 y 38 años; 59% tiene entre 39 y 60 años; 5% tiene 60 años y más.

En cuanto a la participación de delegados por género, once son hombres y trece son mujeres.

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

Cuadro No. 25  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidades	Fecha de Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		62	27
Subtotal		34	21
Alcalde Díaz		3	2
La Providencia		0	0
Barriada Monterrey		0	0
Ciudad Bolívar		0	0
Villa de Las Cumbres		1	1
Urbanización San Lorenzo		0	0
Residencial Montserrat		0	0
Altos de La calzada		0	0
La Cabima		13	9
Cumbre del Este		0	0
María Henríquez		5	2
Santa Teresa		6	4
Villa Acuario		0	0
La Laguna		3	1
María Luisa o el Chungal		1	1
Valparaíso		0	0
Colinas de las Cumbres		0	0
Ciudad 22		0	0
Ciudad Amanecer		0	0
La Bolivariana		2	1
Subtotal		28	6
Alcalde Díaz		2	1
La Providencia		0	0
Barriada Monterrey		0	0
Ciudad Bolívar		0	0
Villa de Las Cumbres		0	0
Urbanización San Lorenzo		0	0
Residencial Montserrat		0	0
Altos de La calzada		0	0
La Cabima		11	3
Cumbre del Este		0	0
María Henríquez		3	0
Santa Teresa		5	0
Villa Acuario		1	1
La Laguna		2	0
María Luisa o el Chungal		0	0
Valparaíso		0	0
Colinas de las Cumbres		0	0
Ciudad 22		0	0
Ciudad Amanecer		3	1
La Bolivariana		1	0

Fuente: SONDEAR, Registros de participación, 2006

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo

El proceso de organización del comité local se completó con la selección de los delegados comunitarios principales y suplentes en el taller del 26 de marzo del 2006, con base en la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados que correspondía a esta subcuenca (Anexo No. 2).

Las personas postuladas fueron Abel Vega, Hortensio Urriola, Inés de Castillo, Eneida Moreno, Miguel Gómez, Herminia González, Inés Castillo, Gladis Mendieta, Eneyda Moreno, María de Lezcano, Ana Sucre, Pedro Rojas, Mario De Gracia y Keneth Lafontane



Como *delegados principales* fueron seleccionados Abel Vega, Hortensio Urriola, Inés de Castillo y Eneida Moreno.

Como *delegados suplentes* fueron seleccionados Gladis Mendieta, Herminia González, Pedro Rojas y Keneth Lafontane.

## 3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo

Finalmente, se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local, con base en cinco nombres sugeridos:

- Comité de Avance del Tramo Alto
- Progreso y Bienestar para Todos
- Los Perseverantes

- Vida Nueva
- Pro Futuro Ambiente Sano

El nombre seleccionado fue “*Progreso y Bienestar para Todos*”.

#### **4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso**

Durante los talleres de diagnóstico participativo, los participantes ofrecieron sugerencias y recomendaciones para dar continuidad al proceso:

- Hacer los talleres más cortos.
- Mantener el método de distribuir cartas de invitación casa por casa.
- Iniciar prontamente el proceso de fortalecimiento de los miembros del comité local y de otras OBC.
- Mantener la transparencia en el proceso para evitar que se politice.
- Establecer una relación más estrecha con miembros de la CICH.
- Establecer comunicación continua y expedita del comité local con miembros de la ACP y CICH

## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



## **Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criterios para la Definición**  
**de los Tramos**



## **Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

### **Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

#### **Componente de Establecimiento de Comités Locales**

#### **Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR**

##### **Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

##### **Metodología para la Identificación de las Comunidades**

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

**Referencia bibliográfica:** SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



## **Anexo No. 2 Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area*

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente "dormitorios", porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- **Promoción y divulgación**  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

- b. **Caracterización socioeconómica de las comunidades**  
Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

## **2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines ) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

### **1.1 Métodos de consulta**

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

#### Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub



tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1*  
*Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total del tramo</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

### **1.2 Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca**

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2*  
*Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total de la subcuenca</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

#### Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo  
»1 .

#### Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

#### Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

#### Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

#### Metodología

##### Día 1

*Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
  - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
    - Por subcuenca: 3
    - Por tramo: 2
    - Por comunidad: 1
  - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
    - De manera inmediata: 3
    - A mediano plazo: 2
    - A largo plazo: 1

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
  - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
  - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
  - a. IMPACTO
  - b. COSTO
  - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

## Día 2

### *Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos* *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
  - Presentación en plenaria
  - Reforzamiento del aprendizaje

### *Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

#### **4. Cuarta Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

#### Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

### Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

### Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

### Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

## Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

### **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

#### **PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ.**

#### AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
- Refrigerio



## **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

### AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Primera Fase: 9:30 –11:00**

1. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
2. *Presentación del proyecto*
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
    - Establecimiento de comités locales
    - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
    - Metodología para el establecimiento de comités locales

**Segunda Fase: 11:00–3:00**

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
  - Metodología de trabajo
  - Definición de trabajos en grupo – herramientas
  - Presentación y validación de resultados
  - Identificación y priorización de problemas y necesidades

**Tercera Fase: 3:15–4:15**

4. *Selección de delegados*
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

**Cuarta Fase: 4:15–5:15**

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

**Primera fase: 10:00–11:00**

1. *Recepción de participantes*
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

**Segunda fase: 11:00–12:30**

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

**Tercera fase: 1:30–3:30**

5. *Validación de la matriz de análisis integral*
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

**Cuarta fase: 3:30–5:00**

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*

**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD  
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES  
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del**  
**Proceso**

**Cuadro No.1**  
**Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto**

Comunidades Identificadas	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación del Diagnóstico Participativos y Selección de Delegados (principales y suplentes )	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
		859	793	38	28	4.4
Alcalde Díaz	8,356	35	30	3	2	0.4
Barriada la Providencia	296	22	22	0	0	7.4
Barriada Monterrey	161	9	9	0	0	5.6
Ciudad Bolívar	808	25	25	0	0	3.1
Villa las Cumbres	333	1	0	1	0	0.3
Ciudad San Lorenzo	232	38	38	0	0	16.4
Residencial Montserrat	208	28	28	0	0	13.5
Altos de la Calzada	159	67	67	0	0	42.1
La Cabima	5,235	245	221	13	11	4.7
Cumbres del Este	411	55	55	0	0	13.4
María Henríquez	1,582	123	115	5	3	7.8
Urbanización Santa Teresa	811	48	37	6	5	5.9
Villa Acuario	741	31	29	1	1	4.2
La Laguna	23	16	11	3	2	69.6
El Chungal	62	60	59	1	0	96.8
Valparaíso	S/D	8	8	0	0	-----
Colina de las Cumbres	S/D	0	0	0	0	-----
Ciudad 22	S/D	0	0	0	0	-----
Ciudad Amanecer	S/D	24	18	3	3	-----
La Bolivariana	S/D	24	21	2	1	-----

Fuente: Contraloría General de la República, Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá 2000.

SONDEAR, listas de participantes, 2005 y 2006.

S/D: Sin Datos

-----: Indeterminado

**Cuadro No. 2**  
**Datos de Participación e Integración del Comité Local**

Comunidades del	Cantidad de Viviendas	Población	Hombres	Mujeres	Población de 18 años y más	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%)
						Hombres	Mujeres	Jóvenes (hasta 35 años)	Total de Participantes	
Total	7,399	30,241	15,187	15,054	19,418	17	21	11	38	0.2
Alcalde Díaz	3,127	12,960	6,487	6,473	8,356	2	1	1	3	----
Barriada La Providencia	123	453	243	210	296	0	0	0	0	----
Barriada Monterrey	58	246	122	124	161	0	0	0	0	----
Ciudad Bolívar	258	1,113	587	526	808	0	0	0	0	----
Villa las Cumbres	114	511	257	254	333	0	1	0	1	0.3
Ciudad San Lorenzo	72	294	159	135	232	0	0	0	0	----
Residencial Montserrat	86	333	167	166	208	0	0	0	0	----
Altos de la Calzada	79	264	137	127	159	0	0	0	0	----
La Cabima	1,979	7,977	3,978	3,999	5,235	10	3	3	13	0.2
Cumbres del Este	179	671	355	316	411	0	0	0	0	----
María Henríquez	573	2,520	1,232	1,288	1,582	2	3	1	5	0.3
Urbanización Santa Teresa	374	1,334	678	656	811	0	6	1	6	0.7
Villa Acuario	302	1,270	638	632	741	0	1	0	1	0.1
La Laguna	15	31	7	24	23	2	1	1	3	13.0
El Chungal	60	264	140	124	62	0	1	0	1	1.6
Valparaíso	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0	0	0	0	----
Colina de las Cumbres	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0	0	0	0	----
Ciudad 22	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D					----



Comunidades del	Cantidad de Viviendas	Población	Hombres	Mujeres	Población de 18 años y más	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%)
						Hombres	Mujeres	Jóvenes (hasta 35 años)	Total de Participantes	
Ciudad Amanecer	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0	3	3	3	----
La Bolivariana	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	1	1	1	2	-----

Fuente: Contraloría General de la República, Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá 2000.

SONDEAR, listas de participantes, 2005 y 2006.

S/D: Sin Datos

----: Indeterminado.

**Anexo No. 4**  
**Instancias Involucradas en el Tramo Alto de la**  
**Subcuenca del**  
**Río Chilibrillo**

## Contenido

	No. Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Grupo de la Tercera Edad de Alcalde Díaz	4
• Parroquia Virgen de la Medalla Milagrosa de Alcalde Díaz	7
• Comité de Salud de Alcalde Díaz	10
• Junta Local del Sector las Camelias en María Henríquez	13
• Asociación de Padres de Familia del Parvulario Amiguitos del Rey de Ciudad Bolívar	16
• Madres Maestras Parvulario Carmelita de El Chungal	19
• Parroquia San Jerónimo de La Cabima	23
• Comité de Trabajo del Sector N° 8 de La Cabima	26
• Centro Parvulario Marulys de Altos de La Calzada	29
• Finca la Laguna en La Laguna	32
• Hacienda San Bartolo en La Laguna	35
• Pastoral Social de La Providencia	38
• Asociación de Padres de Familia de la Escuela de María Henríquez	41
• Vecinos Vigilantes de Santa Teresa	44
• Vecinos Vigilantes de Villa Las Cumbres	47
• Junta Local de San Lorenzo	50
Anexo No. 4C – Organizaciones Gubernamentales	53
• Junta Comunal de las Cumbres y Alcalde Díaz	54
• Junta Comunal de Chilibre	58
• Corregiduría de Chilibre	61
• Corregiduría de las Cumbres y Alcalde Díaz	65
• Centro de Salud de Chilibre	69
• Escuela Primaria Melchor Lasso de La Vega	73
• Escuela Primaria Unión Panamericana	78
• Escuela Primaria de María Henríquez	83
Anexo No. 4D – Sector Privado	88
• Escuela Primaria Saint Patrick	89

## **Anexo No. 4 A**

### **Organizaciones de Base Comunitaria**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Alcalde Díaz

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Grupo de la tercera edad.

X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Club de la Tercera edad de Alcalde Díaz

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

22	Noviembre	1978
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA** No hay información disponible

**NATURALEZA LEGAL** No hay información disponible.

**DIRECCIÓN**

Central		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-1368		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Enilda Patiño de Coronado	Ama de casa	268-1368
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Enilda Judith Mendieta	Tesorera	
Nelys Núñez	Secretaria	
Adán Ruiz	Vicepresidente	

Eufemia Díaz	Vocal	Sin datos.
Gloria Solis	Miembro	
Eneida Rodríguez	Miembro	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
10	10	1	9

### III. OBJETIVOS

- Ser solidarios los unos con los otros.
- Como medio de recreación y para compartir los problemas y ayudarse. El compañerismo.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económicas: (rifas, tómbolas, bingos, venta de comidas) para recoger fondos para mantener el lugar, (pago de la luz y agua), hacen comidas y las venden a 25 centavos.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La falta de cooperación de la comunidad en general.
- La infraestructura no está cercadas y no hay respeto por parte de las personas por lo tanto se llevan las cosas.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Buscar los medios para poder cercar la instalación.
- Buscar aportes también para reparar el techo de la misma.

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Construcción de la cerca y reparación del techo.
2. Período de Ejecución  
2006
3. Procedencia de los Recursos (nombre del donante)  
No hay donantes, por lo que tratarán de realizarlo por esfuerzo propio.
4. Objetivos del Proyecto  
Evitar los robos.  
Evitar que lleguen personas a tomar bebidas alcohólicas.
5. Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)  
Calle Central de Alcalde Díaz.
6. Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género)  
El grupo de tercera edad y aquellas personas que se sumen al grupo.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.  
Organización comunitaria.

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Cuentan con infraestructura.
- Hay goteras en el techo.
- Los baños no están terminados.
- Un cuarto de enfermería con falta de mobiliario.
- La cocina con cuneta con mobiliario.

#### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

#### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- No tienen impacto.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- tratar de no cortar los árboles.
- Limpia el área de las instalaciones.
- Siembran yucas, maíz.

#### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

**FORTALEZAS**  
La amistad, el compañerismo, la unión y la fe en Dios que los motiva a que algún día este lugar será mejor.

**DEBILIDADES**  
Son pocos los miembros y las personas del área, no respetan las instalaciones y algunos llegan a tomar bebidas alcohólicas.

#### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Enilda Patiño de Coronado	Presidenta	
Nombre	Cargo	Profesión

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Alcalde Díaz

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Parroquia Virgen de la Medalla Milagrosa de Alcalde Díaz

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

27	Noviembre	1950
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Central		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-2058		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Francisco Filar	Sacerdote	268-2058
-----------------	-----------	----------



Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular
--------	-----------	--------------------------

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Dawio I. Ketut Laurensius	Vicario	Sin datos
Francisco Filar	Consejo Pastoral	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
No se obtuvo la información			

### III. OBJETIVOS

- Proclamación de la Palabra de Dios.
- Celebración Litúrgica.
- Catequesis de iniciación.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- No realizan actividades

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay problemas

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- No hay alternativas

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

- Nombre del Proyecto  
Centro de Desarrollo Comunitario
- Período de Ejecución  
1992 (se construyó el complejo)
- Procedencia de los Recursos  
Fondo de emergencia social
- Objetivos del Proyecto  
Capacitar a las personas en carreras técnicas y vocacional  
Formación y capacitación de nuestros maestros.
- Localización del Proyecto  
A un costado de la parroquia
- Descripción de los Beneficiarios
- Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.  
Capacitación técnica.  
Desarrollo comunitario
- Resultados o logros obtenidos  
Centro de capacitación.

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El edificio</li> <li>• El vehículo</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Capilla e iglesias en las comunidades.</li> </ul>
--

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No hay.</u></li> </ul>
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concienciación para convivir con la naturaleza.</u></li> </ul>

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

<b>FORTALEZAS</b> La unión en el trabajo con las demás capillas.
---

<b>DEBILIDADES</b> No se suministro la información.
--

### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Francisco Filar	Consejo Pastoral.	Sacerdote
Nombre	Cargo	Profesión

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Alcalde Díaz

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comités de Salud	X
------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Salud del Centro de Salud de Alcalde Díaz.

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

14	Julio	1998
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

					MINSA
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

	Centro de Salud A. D.	Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	San Miguelito	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-0302	268-3900	
----------	----------	--

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
----------	-----	--------------------

#### REPRESENTANTE LEGAL

Luz Urriola	Asistente Ejecutiva	6653-1337
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

#### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Luz Urriola	Presidenta	6653-1337
Mercedes Rodríguez	Vice-presidenta	Sin datos.
Carmen de González	Secretaría	
Luis Corella	Tesorero	
Purio Purgas	Fiscal	
Pastora de González Agripina Sánchez	Vocal	

#### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	2	5

#### III. OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la salud y que está sea efectiva.</li> </ul>
--

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de salud (giras médicas, visitas, prevención).</li> <li>Actividades económicas (bingos).</li> <li>Cobro de citas médicas.</li> </ul>
---

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidades dispersas y poco apoyo de las comunidades.</li> <li>Se atiende el 60% de la población del corregimiento.</li> <li>Muy poco personal técnico (médicos, enfermeras, laboratorista).</li> </ul>
---

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir sub-centro de salud en comunidades, ya que la población es muy grande para el centro con que se cuenta.</li> </ul>
---

#### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

##### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

#### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay disponibilidad de infraestructura.</li> </ul>
---

#### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

#### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

#### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

<b>FORTALEZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La mayoría de los miembros de la directiva de la organización son activos.</u></li> </ul>

<b>DEBILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de tiempo.</u></li> <li>• <u>Falta de infraestructura y equipo.</u></li> <li>• <u>Población dispersa y muy grande.</u></li> <li>• <u>La extrema pobreza.</u></li> </ul>

#### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luz Urriola	Presidenta	Asistente ejecutiva
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Pasos las Camelias

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	X
----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Pasos las Camelias

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

15	Junio	2005
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Principal		Pasos las Camelias
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6664-2195		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Odelda María de Pérez	Ama de casa	6664-2195
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Odelda María de Pérez	Presidenta	Sin datos.
Carlos Lezcano	Vicepresidente	
Erasmo Ortega	Tesorero	
Hugo Famaña	Secretario	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	6	3	3

### III. OBJETIVOS

Mejorar las infraestructuras de la comunidad.
---

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

No se ha desarrollado ninguna actividad
---

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

La falta de entusiasmo y ganas de empezar a trabajar.
---

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

Que la organización y la comunidad se interesen realmente en empezar a trabajar.
--

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay disponibilidad de infraestructura.</li> </ul>
---

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

## X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

### FORTALEZAS

Que la organización existe y la esperanza de llegar a realizar alguna obra en beneficio de la comunidad.

### DEBILIDADES

No se reúnen.

La comunidad está apática.

No hay apoyo por parte de los miembros de la comunidad.

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Odelda María de Pérez	Presidenta de la Junta Local	Administradora del hogar
Nombre	Cargo	Profesión



**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Ciudad Bolívar

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Asociación de padres de familia

X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Asociación de padres de familia amiguitos del rey

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

		1997
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA:** Sin datos

**NATURALEZA LEGAL:** Sin datos

**DIRECCIÓN**

Principal		Ciudad Bolívar
Calle Nata	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres de Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-2258	-	-
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

María de Lezcano	Administradora del hogar	6516-2107
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Maria de Lezcano	Presidenta	6516-2107
Zoila Aparicio	Tesorera	
Aracelis Pérez	Secretaria	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
3	3		3

### III. OBJETIVOS

- Realizar actividades para beneficio de la escuela

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económicas  
(Tardes criollas, días de campesino, ventas de boleto)

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de apoyo por parte de los padres de familia

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Solicitarles a los padres de familia la cooperación en el desarrollo de las actividades

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCION

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

- Nombre del proyecto  
Remodelación de la Escuela
- Periodo de ejecución  
2007
- Procedencia de los recursos  
Fondos de la asociación de padres de familia
- Objetivo del proyecto  
Brindarle una mejor comodidad a los niños
- Localización del proyecto  
La escuela amiguitos del rey
- Los estudiantes de la escuela y la comunidad

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La escuela cuenta con baños,</li><li>• Kiosco</li></ul> |
|---|

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Sin experiencia

### X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- |  |
|--|
| Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Contamos con el apoyo de los maestros y directores</li><li>• La ayuda que le brindan los padres de familia a nuestros hijos para que sean buenos profesionales</li></ul> |

- |   |
|---|
| Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización   |
| Los padres de familia no están de acuerdo, cuando un maestro le llama la atención a su hijo |

### XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

María de Lezcano	presidenta	Administradora del hogar
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Chungal

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros Madres Maestras	X
-----------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Organización de Madres Maestras Parvulario Las Carmelitas

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

13	Marzo	1997
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA:** Sin datos

**NATURALEZA LEGAL:** Sin datos

**DIRECCIÓN**

Calle C	S/N	El Chungal
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres de Alcalde Díaz	San Miguelito	Panama
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-8842	-	-
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Edilia Camarena	Madre Maestra	268-8842
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Edilia Camarena	Animadora	268-8842
Arelis de Sánchez	Coordinadora de la merienda	-
Yadira Lezcano	Madre Maestra	268-7115
Humberto Moreno	Coordinador de la Iglesia Católica	268-8790

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

<b>TOTAL</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### III. OBJETIVOS

- Trabajar con la familia y los niños
- Orientar a los niños en la educación inicial

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Enseñanza a los niños
- Taller a los familiares de los niños
- Capacitación para el personal por parte de la USMA, sobre salud, religión y la familia
- Preparar la merienda para la clase

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- El local no está terminado, causando un desmejoramiento en el desarrollo de las clases por falta de espacio

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Gestionar con la Junta Comunal para que colaboren con la terminación de la obra (centro escolar)

## **VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

### **A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN**

#### **1. GENERALES DEL PROYECTO**

1. Nombre del Proyecto  
Siembra de cultivos
2. Período de Ejecución  
Durante el periodo escolar
3. Procedencia de los Recursos (nombre del donante)  
De los familiares de los estudiantes
4. Objetivos del Proyecto  
Los productos son utilizados para el consumo del propio Parvulario
5. Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)  
Comunidad del Chungal
6. Descripción de los Beneficiarios  
Todos los niños que asisten al parvulario (15 niños)
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.  
Producción y educación ambiental
8. Resultados logrados en el proyecto  
Se ha logrado el consumo de productos sembrados por el propio parvulario

### **B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN**

#### **1. GENERALES DEL PROYECTO**

1. Nombre del Proyecto  
Culminación del Parvulario
2. Período de Ejecución  
2006
3. Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante)  
Junta comunal y padres de familia
4. Objetivos del Proyecto  
Contar con espacio adecuado para brindar las clases cómodamente
5. Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)  
Comunidad del Chungal
6. Descripción de los Beneficiarios  
Niños de la comunidad del Chungal
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, Organización comunitaria

## **VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

- Casa en construcción
- Terreno de la iglesia católica
- Pequeñas mesas
- Utensilios de cocinas
- Estufa
- Tanque de gas

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
M a y o	Capacitación a madres maestras	USMA	Capacitaciones en primeros auxilios, gramática, cuidado de los niños

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: No tiene

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Limpieza dentro de la comunidad

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- La familias trabajan unidas
- Las tareas son compartidas con las familias que trabajan en el parvulario
- Enseñanza a los niños en la parte religiosa y salud

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Falta de apoyo de otras organizaciones

### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Edilia Camarena	Madre maestra	-
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

La Cabima

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos religiosos	X
-------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Parroquia San Jerónimo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

30	Septiembre	2002
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA:** Sin datos

**NATURALEZA LEGAL:** Sin datos

**DIRECCIÓN**

Principal		Cabima
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres de Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-7760	-	-
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Mikael Malik	Sacerdote	267760
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular



### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Querube Toberne	Secretaria	268-2746
Carlos Arboleda	Cordinador de liturgia	268-5598
Israel Pineda	Pastoral familiar	237-1676
Ana Estrada	Coordinadora de la comunidad	268-2153
Humberto Moreno	Coordinador del Chungal	-
José Andrión	Coordinador de Mará Enríquez	268-3650
Oderay Espino	Consejo económico	268-0430
Celso Solís	Coordinador de Villa Acuario	268-2255

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
8	8	4	4

### III. OBJETIVOS

- Llevar el evangelio al pueblo

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Litúrgica
- Profética
- Social
- Bíblicas
- Familiar
- Juveniles
- Catequesis

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La Poca participación del pueblo
- Problemas familiares
- Falta de agentes para pastoral
- El mismo ambiente le da miedo al pueblo

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Formación
- Mediador entre el gobierno y el pueblo

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Sin experiencia en proyectos

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Si experiencia en proyectos

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntad y tiempo</li> <li>• Capilla</li> <li>• Transporte</li> <li>• Equipo de sonido</li> <li>• Televisor</li> <li>• CD</li> </ul>
---

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Sin experiencia

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
<p>Describir el impacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un llamado a las personas sobre como cuidar y proteger el medio ambiente</li> </ul>
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar concursos durante la cuaresma sobre la conservación del medio ambiente</li> </ul>

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con una organización que promueven el trabajo pastoral</li> <li>• Gente comprometida</li> </ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas sociales</li> <li>• Las cantinas</li> <li>• Drogadicción</li> <li>• inseguridad</li> </ul>

### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Mikael Malik	Párroco	Sacerdote
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

La Cabima, sector 8

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otro. Comité de Trabajo	X
-------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Trabajo del Sector 8, La Cabima

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

6	Diciembre	2006
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL** No hay información disponible.

**DIRECCIÓN**

La Rotonda		La Cabima, sector 8
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-1327		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Keneth La Fontaine	Jubilado de la fuerza armada	268-1327
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Dionisia Menchaca	Presidente	Sin datos.
Keneth La Fontaine	Vicepresidente	
Adalides Gutiérrez	Fiscal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	3	0	0

### III. OBJETIVOS

- Trabajar para obtener mejoras en las calles, establecer el grupo de vecinos vigilantes.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- No se han realizado actividades en lo que va del año.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay problemas.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Más apoyo de parte del gobierno.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### D. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad de infraestructura.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES Sin experiencia.

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

- ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca  
 Describir el impacto
  - No hay impacto.
- ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- FORTALEZAS**
- El interés por parte del Vicepresidente del comité para seguir trabajando.
  - La gran esperanza de apoyo que tienen del gobierno para seguir trabajando.

**DEBILIDADES**

- La falta de apoyo de la organización que está inactiva.
- Las personas no tienen tiempo para dedicarle a la organización.

**XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Keneth Lafontaine	Presidente	Jubilado de la fuerza armada
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Alto de la Calzada

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Centro Parvulario Marulys	X
----------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Centro Parvulario Marulys

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

4	Marzo	2002
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Alto de la Calzada, Principal.	98	Alto de la Calzada
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### OTROS

268-0510		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Lidia de Castillo	C.P.A.	268-0510
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Katia Yau	Directora académica	268-0510
Cuatro maestros de grado.		Sin datos.
Un maestro de inglés.		

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
5	5		5

### III. OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener salón de informática.</li> <li>• Obtener un salón de sexto grado.</li> </ul>
---

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia parvularia y primaria.</li> </ul>
---

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solución del Tanque séptico.</li> <li>• Falta de infraestructura.</li> </ul>
---

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de terreno para la ampliación del parvulario.</li> <li>• Arreglar la infraestructura.</li> </ul>
--

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se orienta con equipos- televisor, VHS, cámara fotográfica.</li> <li>• Pequeña infraestructura (cuatro aulas).</li> </ul>
--

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

## X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto(no se proporciono la información)
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? (no se proporciono la información)

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

<b>FORTALEZAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Cuenta con un quipo de trabajo profesional.</u></li><li>• <u>Capacidad de trabajo con los niños.</u></li></ul>
---

<b>DEBILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Los cobros (hay deudas que pagar).</u></li></ul>
--

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Lidia de Castillo	Dirección	C.P.A.
Nombre	Cargo	Profesión



**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

La Laguna

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Organizaciones de productores.	X
--------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Finca La Laguna

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

2	Febrero	1981
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

La laguna		La laguna
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6560-3020		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Magdaleno Pérez	Agricultor	6560-3020
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Julia Pinzón	Esposa del encargado	Sin datos.
Emma Pérez	Hija del encargado	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
3	3	1	2

### III. OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar la finca y mantenerla limpia.</li> <li>• Antes el encargado recibía una remuneración pero alrededor de 3 o 4 años no le pagan el salario.</li> </ul>
---

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza.</li> <li>• Mantenimiento.</li> <li>• Siembra</li> </ul>
--

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno de los principales problemas es el amigo de lo ajeno.</li> <li>• El peligro de que los animales silvestres como el gato solo se coman lo que siembran.</li> <li>• Los arrieros que perjudican las siembras.</li> </ul>
---

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de químicos para controlar los insectos.</li> </ul>
---

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay disponibilidad de infraestructura.</li> </ul>
---

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

#### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto

- Si tiene impacto, el cual es favor de la subcuenca, ya que es directamente con los recursos naturales.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- No quemando.
- No deforestando.
- Evitando la destrucción de árboles.
- Conservando la fauna existente.

#### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

##### FORTALEZAS

Son personas que tienen interés y el conocimiento del trabajo.  
El trabajo en la finca los hace fuertes y la unión que hay entre ellos.

##### DEBILIDADES

No cuentan con un salario, ellos administran la finca pero hace años que el dueño no loes paga.  
La no organización.  
El camino de acceso es deplorable.  
Falta de técnicas en cuanto a la producción orgánica.

#### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Magdalena Pérez	Administrador	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

La Laguna

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Organizaciones de productores.	X
--------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Hacienda San Bartolo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOB	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

La Laguna	La Laguna
Calle	# de Casa o Edificio
Alcalde Díaz	Panamá
Corregimiento	Distrito
Panamá	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

Rafael Ruiz Rodríguez	Agricultor	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

--	--	--

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Roseaba Gaitán	Esposa del administrador	Sin datos.
Yalissa Milena Ruiz	Hija del administrador	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
3	3	1	2

### III. OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra y producción ganadera.</li> </ul>
--

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza.</li> <li>• Libre pastoreo (ganadería)</li> </ul>
---

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay problemas.</li> </ul>
---

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay alternativas.</li> </ul>
--

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura dentro de las fincas están en buen estado sobre todo el corral de los animales.</li> </ul>
--

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Si tiene impacto, porque el área de la finca está reforestada (positivo)</u></li> <li>• <u>En el área ganadera el impacto es negativo, ya que los residuos de las heces van al río.</u></li> </ul> 2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Limpiar.</u></li> <li>• <u>Sembrar.</u></li> <li>• <u>Mantener las áreas reforestadas.</u></li> </ul>

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

### FORTALEZAS

El deseo de trabajar con la ganadería y con la finca.

### DEBILIDADES

No cuentan con debilidades.

## XII PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rafael Ruiz Rodríguez	Administrador	Agricultor.
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

La Providencia

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos religiosos	X
-------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Pastoral Social de la Providencia

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

Primera semana	Agosto	2005
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Francisco Arias Paredes	109	La Providencia
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### OTROS

268-7693		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Rubiela de Rodríguez	Ama de casa	268- 7693
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
María de la Cruz de Bravo	Pastoral Social	6488-6983

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
No se obtuvo esta información			

### III. OBJETIVOS

- Con el objetivo de visitar a los enfermos, llevar la palabra de Dios y la sagrada eucaristía, brindándoles esperanza o voz de aliento; hacen cantos y van acompañadas con el Padre Miguel Malik.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Se reúnen para los cumpleaños y hacen pequeñas fiestas compartiendo la palabra y donde gracias a Dios por un año más de vida.
- Se realizan tómbolas, boletos para recoger fondos, para ayudar a personas humildes, arreglo de bancas y mejoras dentro de la iglesia.
- Se realizan ferias especialmente en la celebración de San Jerónimo.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La falta de apoyo por los moradores que no cuentan con las facilidades (escasos recursos)

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Que todos traten de hacer un poco más de esfuerzo, aunque su aporte sea pequeño, ya que las personas más humildes cooperan y las que cuentan con la facilidad no aportan.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La infraestructura que es la iglesia donde ellos realizan sus actividades se encuentran bien porque cuentan con salas de reuniones con mobiliario nuevo.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			



## X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
<p>Describir el impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Si tiene impacto, porque en los temas litúrgicos se esta hablando de la importancia de la tierra, hay que cuidar la naturaleza que Dios creo y no debemos destruirla, sino cuidar los ríos y quebradas.</u></li> </ul> <p>2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>cuidando y conservando la naturaleza.</u></li> <li>• <u>Evitando la deforestación (no tumbar árboles).</u></li> <li>• <u>Cuidar los ríos y quebradas no arrojando basura, al contrario limpiar para cuando se aproxima el invierno, la comunidad no se vea perjudicada.</u></li> </ul>

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

<p><b>FORTALEZAS</b></p> <p>La fe en Dios, que los motiva a seguir adelante evangelizando a las personas y creando conciencia de todo lo que Dios nos ha proporcionado.</p>
---

<p><b>DEBILIDADES</b></p> <p>No llevar a cabo el mensaje de Dios, él cual nos deajo la tarea de cuidar el aire, el agua y todo lo que nos rodea.</p>
--

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

María de la Cruz de Bravo	Pastoral social	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

María Henríquez

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Clubes de Padres de Familia.	X
------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Asociación de Padres de Familia de la Escuela María Henríquez.

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

4	Mayo	1998
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Principal	No.7 Cumbre del Este	Barriada Cumbre del Este
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-9502		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

María de Centella	Contable	268-9502
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Pabla Batista	Presidente	Sin datos.
María de Centella	Tesorera	
Aida Ortiz	Vocal	
María Hernández	Secretaría	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	1	0	6

### III. OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de los fondos que se generan en el plantel y de las diferentes actividades realizadas.</li> <li>• Velar por la infraestructura, materiales y equipo (comedor, etc)</li> <li>• Apoyo a los alumnos con recursos económicos.</li> </ul>
---

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Días deportivos.</li> <li>• Tardes criolla, bailes típicos, venta de boletos para los padres de familia.</li> </ul>
--

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de apoyo de los padres de familia y de la comunidad.</li> </ul>
---

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar los mecanismos para que los padres se responsabilicen en apoyar las actividades y todos los aspectos referentes al bienestar del plantel.</li> </ul>
--

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### VIII. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto Evento "Pro Aulas"
2.	Período de Ejecución 10 meses
3.	Procedencia de los Recursos Actividades realizadas por los padres de familia y el cuerpo docente.
4.	Objetivos del Proyecto Construcción de las aulas.
5.	Descripción de los Beneficiarios El Estudiantado Construcción de infraestructura (aulas de clases)
6.	Resultados o logros obtenidos Dos salones

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### IX. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad de infraestructura.

### X. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### XI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto
  - No hay.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

### XII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

**FORTALEZAS**  
La perseverancia.  
La motivación.  
La capacitación (seminarios, charlas, etc)  
Intercambio de experiencias con otras asociaciones de padres de familias.

**DEBILIDADES**  
La falta de comunicación entre los directivos.  
El poco apoyo de los padres de familia.  
La falta de apoyo de las entidades gubernamentales.

### XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

María de Centella	Tesorera	Contable
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**  
**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR**  
**SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Santa Teresa

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Vecinos Vigilantes.

X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Vecinos Vigilantes de Santa Teresa.

**AÑO DE FUNDACIÓN**

15	Junio	2004
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

		Santa Teresa
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-6194	-	-
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Alfredo Cedeño	Contable	268-6194
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Alfredo Cedeño	Presidente	Sin datos.
Ana María Sánchez	Tesorera	
Gladis	Secretaría	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
29	29	24	5

### III. OBJETIVOS

- Tener una mejor seguridad y vigilancia en la comunidad.
- Que la policía se involucre con la comunidad.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Realización de actividades mensuales para fin de año.
- Actividades recreativas entre vecinos.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No está involucrada toda la comunidad.
- Hay miembros apáticos ante el programa de vecinos vigilantes.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Visitar casa por casa para dar a conocer el programa de vecinos vigilantes.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### 1. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### 2. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No tiene.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

#### **XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Mantener la vigilancia en la comunidad.
- Una directiva activa.
- Buenas relaciones con las unidades policiales.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Todavía faltan algunos moradores que no se han sumado a esta organización.

#### **XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Ana María Sánchez	Tesorera	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Villa Las Cumbres

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Vecinos Vigilantes.	X
----------------------------	---

**II DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Vecinos Vigilantes de Villa Las Cumbres.

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

17	Agosto	2002
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Transistmica		Villa Las Cumbres
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

Antonio Clement	Ing. Electromecánico	268-4819
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular



### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Ana Sucre	Secretaría	Sin datos.
Efrén Medina	Vicepresidente	
Paulino Chiari	Tesorero	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
No se obtuvo la información			

### III. OBJETIVOS

- Mantener al margen las personas con un comportamiento delictivo.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económicas (tardes criollas, tardes familiares, bingos, etc)
- Mantener informada a los vecinos de las vigilancias.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de recursos económicos.
- Falta de participación de los moradores en la limpieza de los tanques sépticos.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- No hay.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### 1. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### 2. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad de infraestructura.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

- ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto
- ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

### FORTALEZAS

Trabajos en equipo.

### DEBILIDADES

Falta de concientización de un 20% de los vecino.

Falta de seguridad.

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Antonio Clement	Presidente	Ing. electromecánico.
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

San Lorenzo

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Junta Locales	x
---------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Directiva Ciudad San Lorenzo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

15	Agosto	2004
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA:** Sin datos

**NATURALEZA LEGAL:** Sin datos

**DIRECCIÓN**

Principal	Parque	San Lorenzo
Calle segunda	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres de Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-8152	-	Damadomo@CWPanama.net
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Nidia de Chamber	Educadora	268-48-14
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular	
Nidia de Chamber	Presidenta	268-48-14	
Héctor Gonzáles	Vicepresidenta		
José Caballero	Fiscal		
Irbin Guardia	Vocal	268-2153	
<b>TOTAL</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### III. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Participación para mejoras de la comunidad (salud, educación religiosa, ambiental y deportiva , tardes familiares)

### IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La Poca participación
- No se cuenta con mucho tiempo para participar en las actividades
- No hay coordinación entre la Junta Local y el grupo católico para realizar las actividades

### V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Realizar un programa anual de las actividades

## VII EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCION

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del proyecto  
Cancha Deportiva
2. Periodo de Ejecución  
No se ha establecido
3. Procedencia de los recursos  
Junta Comunal  
La comunidad  
Promotora San Lorenzo
4. Objetivos del proyectos  
Tener un lugar en donde los jóvenes puedan practicar deporte
5. Localización del proyecto  
Urbanización San Lorenzo

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Cuentan con un terreno para construir el campo deportivo

### IX. . REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha de duración (Meses)	Nombre del proyecto Localización	Nombre(s) de los otros actor (es) con quien realizo el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Marzo 2004	Saneamiento de los tanques sépticos	MINSA	Limpieza total de dos tanques

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
<p>Describir el impacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por medio de la limpieza se evita que toda el agua contaminada baya a las quebradas</li> </ul>
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal</u> contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una planta de tratamiento de agua</li> <li>• Evitar la deforestación en la barriada y en los linderos</li> </ul>

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gente es cooperadora para realizar cualquier tipo de trabajo</li> </ul>
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por falta de tiempo se hace difícil reunir a toda la comunidad</li> </ul>

### XII. . PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

José Caballero	Fiscal	
Nombre	Cargo	Profesión



**Anexo No. 4 C**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo
-------------

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Junta Comunal	X
---------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal de las Cumbres y Alcalde Díaz
---

**DIRECCIÓN**

Francisco Arias Paredes	_____	Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres y Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268- 1185	268- 4466	Eherrera @ jclas.com	www. jclascumbres.com
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Quibian Panay	Licenciado	268- 1185
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Vicente Cárdenas	Vicepresidente
Alina González	Secretaria
Manuela Rodríguez	Tesorera
Nelson Caballero	Vocal
David Tejada	Vocal

#### IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Gaspar Piterson	Deporte y Cultura	Comunidades del tramo alto
América Rodríguez	Trabajo Social	
Vicente Campos	Obras Comunitarias	
Marta Mójica	Contabilidad	
Aurelio Vargas	Comisión de Salud	
Pablo Wong	Asesoría legal	

#### V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Mejoramiento en todos los sectores, tanto en la educación, salud, obras comunitarias(infraestructuras), trabajo social (problema de la pobreza, violencia, seguridad etc.)	Mejorar cada día el corregimiento a través de las obras y trabajos comunitarios; involucran- do a la comunidad a que participe.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN /O AGENCIA

- Contribuir al mejoramiento y desarrollo de la comunidad a través de la ejecución de políticas de bienestar local.

#### VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Deporte y Cultura (apoyo a las ligas Infantiles, desarrollo del deporte desde la niñez hasta la mayor, apoyo a actividades culturales: con el MIDES, INAC etc.)
- Trabajo Social (Atiende los casos de maltratos, drogadicción, alcoholismo etc.)
- Comisión de Salud ( Trabaja en coordinación con el MINSA, la Región de Salud de San Miguelito, el Centro de Salud y la ULAPS
- Giras

#### VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de organización
- La premura de las actividades

#### VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Que al momento en que se apruebe un proyecto las partidas las maneje directamente
- La Junta Comunal y no los ministerios, para así brindar mayor cantidad de respuestas a la comunidad.



**IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

**B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.**

**1. GENERALES DEL PROYECTO**

1.	Nombre del Proyecto	Reparación de las calles.
2.	Período de Ejecución	2004 - 2006
3.	Procedencia de los Recursos	MOP y Junta Comunal.
4.	Objetivos del Proyecto	Lograr la reparación de las calles y el ensanche de la entrada de Ciudad Bolívar a las Colonias Infantiles
5.	Descripción de los Beneficiarios	(La Comunidad).
7.	Tipo de Actividad del Proyecto:	construcción, reparación de calles y veredas. canalización de cunetas; otros.
8.	Resultados o logros obtenidos	El mejoramiento de algunas áreas de la comunidad.

**X. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS	x	
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video		
Correo electrónico		
Hoja electrónica en Internet		
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	
<b>Otros (Describir)</b>		

#### XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha / duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOP</li> <li>- MINSA</li> <li>- MIDES</li> <li>- CCS</li> <li>- DIMA</li> </ul>	

#### XII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES) *(sin experiencia)*

#### XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU

TRABAJO *(No se proporciono la información)*

#### XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA *(No se proporciono la información)*

#### XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Dirección y /o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La satisfacción de estar cumpliendo con el trabajo.</li> <li>• El entusiasmo de seguir adelante siempre en beneficio de los que más lo necesitan.</li> <li>• - El reconocimiento por parte de las comunidades por los trabajos que se están desarrollando.</li> </ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Dirección y /o Agencia
- No poder cumplir con todas las metas propuestas por la falta de los recursos que son suministrados por de la Alcaldía.

Describir las <b>OPORTUNIDADES</b> de la Dirección y /o Agencia
- <i>( No se suministro la información)</i>

Describir las <b>AMENAZAS</b> de la Dirección y /o Agencia
- <i>( No se suministro la información)</i>

#### XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y /O AGENCIA Y /O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
- El apoyo más constante de parte de la Alcaldía en cuanto a los recursos necesarios para llevar a cabo las obras sociales en las comunidades.

#### XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Aurelio Vargas	Coordinador de deportes	Educación primaria
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales ( Representante)	X
--------------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/N	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2112			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lourdes Romero	No se dio la información	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Todos los asuntos que tienen que ver con el corregimiento de Chilibre.

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**

Presidenta de la Junta Comunal  
 Directivos de la Junta Comunal  
 Personal de la Junta Comunal  
 Juntas locales  
 Comunidades

## V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Liliana Moncadal	Administrador	Junta comunal.
Mirián de Ughetti	Secretaría	Junta comunal
Angelina Madrid	Contable	Junta comunal
María Isabel Castillo	Trabajadora social	Junta Comunal
Mireya Sopalda	Organización comunitaria	Junta comunal
María E. Puga	Organización comunitaria secretaria	Junta Comunal

## VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (No se brinda la información)

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Gestionar y trabajar para brindar mejoras y mejores oportunidades a los residentes de Chilibre.

### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Gestionar con las diferentes entidades gubernamentales y privadas para mejorar la calidad de vida de los chilibreños.

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Gran cantidad de los moradores que vivan en pobreza extrema.
- Deterioro de las calles, caminos y veredas en todos los corregimientos
- Deterioro de la casa local en las diferentes comunidades por la falta de mantenimiento durante muchos años.
- Problemas de salud en los pobladores (VIH)

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Se está trabajando ante las entidades gubernamentales y privadas de Panamá y extranjeros.

## X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Habilitación de las calles
2. Período de Ejecución: Enero 2005- mayo 2005
3. Procedencia de los Recursos: partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar el nivel de vida y comunicación en los lugareños
5. Localización del Proyecto;  
Don Bosco, María Eugenia, La Amistad, La Esmeralda, La Primavera, Hollywood, San José, Calle Hogar Crea, El Sitio #2, Villa Las Palmas, Calle Loma del Olivo, Altos de Agua Bendita, Villa Unida, Jalisco, Globo B.
6. Descripción de los Beneficiarios  
Todas las comunidades mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto:  
Capacitación y asistencia técnica.

## A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Reparación, acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas.
2. Período de Ejecución: Febrero a mayo del 2005
3. Procedencia de los Recursos Partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto Apoyar a la comunidad en las actividades deportivas
5. Localización del Proyecto: San Vicente, Villa Unida, Unión Veraguense, Chilibre Centro, María Eugenia, San Antonio, Calzada Larga, Agua Bendita, Jalisco.
6. Descripción de los Beneficiarios: Todos los moradores de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación.

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora		x
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS		x
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video	x	
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES *(No tiene experiencia de trabajos con otros actores)*

### XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES) *No tiene la información*

Mireya Sopalda	Organización Comunitaria	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Corregidor)	X
----------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Corregiduría de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/n	La Vaquita de Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2080			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

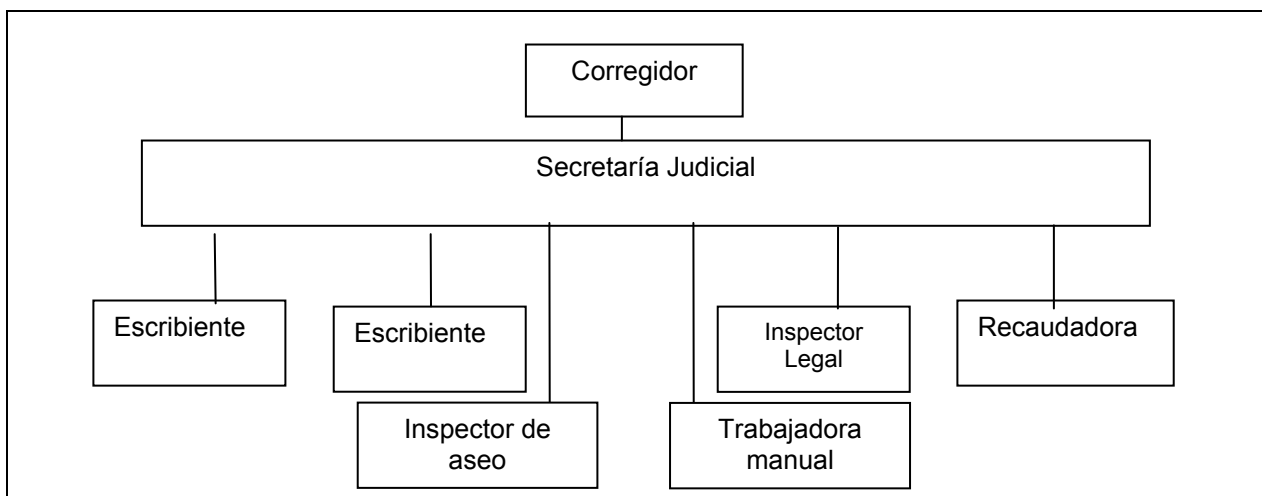
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Juan Antonio Murillo	Empleado público	216-10-80
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

1. Corregidor
  2. secretaría Judicial (1)
  3. Escribientes (2)
  4. Inspector (1)
  5. Recaudadora (1)
  6. Inspectora de aseo (1)
  7. Trabajadora manual (1)
- Se tiene jurisdicción en todo el corregimiento

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Secretaría Judicial	Jefe de Personal	Todo el corregimiento
Escribiente No. 1	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Escribiente No. 2	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Recaudadora	Recaudar el dinero	Todo el corregimiento
Inspector Legal	Funciones de inspección y notificador	Todo el corregimiento
Inspector de aseo	Ver casos relacionados con el aseo.	Todo el corregimiento
Trabajadora manual	Limpieza y otros	Todo el corregimiento

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES *(No se tiene la información)*

##### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Coadyuvar para que haya paz vecinal.
- Que se cumplan con las leyes, decretos y ordenanzas municipales y demás
- Sancionar a quiénes incumplan la ley

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA *( No se brindó la información)*

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Comunicación
- Falta de Transporte
- El equipo de oficina necesario
- Más personal
- Capacitación

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Hacer reuniones periódicas con el personal y con otras entidades a fines.
- Dar cursos de capacitación para el personal.
- Hacer las gestiones para obtener un transporte

### X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

(NO SE TIENE EXPERIENCIA SOBRE TRABAJOS EJECUTADOS)

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

(NO SE TIENE TRABAJOS EN FORMULACIÓN)

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo		x
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		x
Televisor	x( SI PARA EL PÚBLICO)	
VHS		x
Cámara fotográfica		x
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	x	

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

(No han realizado trabajos con otros actores)



### XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente	x	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	x	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		x
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		x
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		x
Plan de Conservación de Alto Chagres		x
Informe Ambiental 2004		x

### XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

*( No se proporciono la información)*

### XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

*( No se proporcionó la información)*

### XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre los procedimientos o actuaciones administrativas</li> <li>• Relaciones o atención al público.</li> </ul>

### XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Juan A Murillo	Corregidor	Empleado Público
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre-Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Corregidor)

✓

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Municipio de Panamá Corregiduría de Alcalde Díaz- Las cumbres

**DIRECCIÓN**

Calle Central de Alcalde Díaz		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

2678-5139	268-5721		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lic. Zoraida Rojas	Licenciada	268-5721
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**

-Corregidor  
-Secretario Judicial  
-Escribientes  
-Recaudador  
-Inspectores del Despacho  
-Personal de aseo

**IV. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Misión Resolver problemas sociales de la comunidad	Visión Buscar la armonía de las comunidades para minimizar los problemas
---	---

**OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

Velar por el orden de la comunidad

#### V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se hace citaciones</li> <li>-Boletas de protección</li> <li>-Boletas de pensión alimenticia</li> <li>-Boletas de capturas</li> <li>-Casos que se atienden             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Invasiones</li> <li>-Violencia doméstica</li> <li>-Hurto</li> <li>-De-forestación, mal manejo de agua</li> </ul> </li> </ul>
--

#### VI. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>-No tienen vehículo para llegar a las comunidades alejadas</li> <li>-Falta de personal</li> </ul>
--

#### VII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

Dividir en dos corregimientos para hacer mas fácil al solucionar los problemas
--

#### VIII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo		✓
Computadora	✓	
Impresora	✓	
Fax / telefax	✓	
Fotocopiadora		✓
Televisor	✓	
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora		✓
Máquina de escribir		✓

### IX. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		✓
Ley General del Ambiente		✓
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		✓
Estrategia Nacional del Ambiente		✓
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		✓
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		✓
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		✓
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		✓
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		✓
Plan de Conservación de Alto Chagres		✓
Informe Ambiental 2004		✓

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: Si tiene impacto ya que se atienden cosas de mal manejo de recursos (Ejemplo: Tala de árboles y aguas servidas)

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

Seguir trabajando en bien de ellos.

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

Municipio de Panamá

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

-Falta de Vehículo  
-Falta de Materiales  
-Falta de personal

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

Municipio de Panamá

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

Los problemas que cada día se presentan y la falta de equipó como vehículos para resolver los problemas.

## **XII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:
-Capacitación para conocer las leyes de nuestro país y cómo hacer que se cumpla.

## **XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Lourdes de Hernández	Secretaría Judicial	Sin Datos
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Salud de la población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y Puestos de Salud)	X
--	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Centro de Salud de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/N	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2°24			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

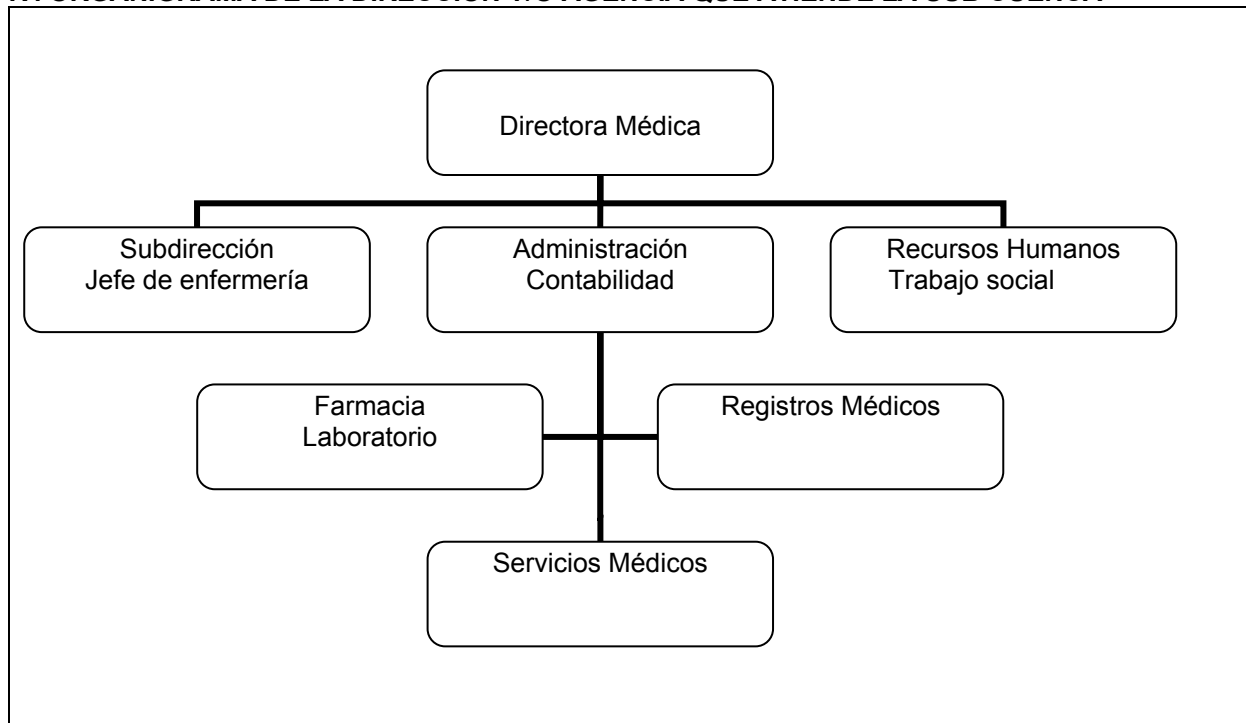
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Querube Quintero	Doctora Medicina General	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Dirección Médica, Subdirección, Administración, Contabilidad, Recursos Humanos, Registros Médicos, Farmacia, Laboratorio, Ginecología, Pediatría y Trabajo Social.

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Querube Quintero	Directora médica	Corregimiento de Chilibre Junta Comunal
Antonia de Quintero	Subdirectora – enfermera jefe	
Héctor Armuelles	Administrador	
Jaime Oses	Laboratorista	
Ana Julia Morales	Pediatra	
Darsis Smith	Ginecología	

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Desarrollar programas de prevención de enfermedades y lograr que las comunidades más lejanas tengan acceso a la salud.	Lograr la educación de la comunidad en el aspecto de salud personal y comunitaria.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Cada programa tiene sus objetivos
- Educar a la comunidad en cuanto al uso adecuado del Centro de Salud, según los servicios que presta.
- Llegar a los lugares más inaccesibles.

**VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA**

- Giras médicas
- Programas de vacunación
- Programa materno infantil
- Campaña de Papanicolau

**VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA**

- Falta de recursos humanos

**IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA**

- Solicitar al MINSA los nombramientos necesarios para prestar un servicio acorde con las necesidades de los usuarios del Centro de Salud.

**X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

**A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.**  
No se tiene esta experiencia

**XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS	x	
Cámara fotográfica		
Cámara de video		
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		
Máquina de escribir	x	

**XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Coordinan los programas especialmente las giras médicas con la Junta Comunal.

**XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES)** *No tiene la información*

**XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO** *No tiene la información*

**XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**  
*No tiene información*



**XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

No tiene información

**XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

No tiene información

**XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Querube Quintero	Directora Médica	Doctora Medicina General
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela Melchor Lasso De La Vega

**DIRECCIÓN**

Francisco Arias Paredes		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL**

Número	Zona
--------	------

**OTROS**

268-3722	268-3722		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Migdalia Suira de Escala	Profesora	268-3722
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Director
- Sub-director
- Docentes de grado.
- Trabajadores manuales.
- Estudiantes.
- Padres de Familia.

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA

(No se proporcionó la información)

#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Sin especificar	Comisión de disciplina	Comunidades del tramo largo mencionadas
	Comisión de bienestar estudiantil	
	Comisión de orientación	
	Comisión de actividades sociales	
	Comisión de ornato y aseo	
	Comisión de elaboración de proyectos	
	Comisión de salud	
	Comisión de relaciones con la comunidad	
	Comisión de valores.	

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Buscar la excelencia para que los estudiantes una vez finalizado el año escolar obtengan un buen rendimiento académico que satisfaga las exigencias educativas dentro de un marco de calidad equidad y eficiencia para ampliar sus conocimientos según lo estipulado en los planes y programas educativos.	Mejorar permanentemente la educación, brindándoles a los estudiantes una formación integral en los aspectos de valores, destrezas y habilidades, esperando que al culminar sus estudios puedan insertarse en los procesos educativos de la sociedad.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar a la población estudiantil docentes y administrativos una infraestructura que prevenga accidentes y proporcione mediante su habilitación un lugar de esparcimiento, creatividad e imaginación.</li> <li>Desarrollar en nuestros estudiantes habilidades de observación, investigación y experimentación para despertar la capacidad crítica, reflexiva que los ayudará a tomar decisiones y resolver problemas de su entorno.</li> </ul>
--

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<p>La comisión de ambiente, ornato, aseo y protección civil se encarga de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar proyectos encaminados al mejoramiento estético del plantel.</li> <li>Salvaguardar la seguridad de toda la comunidad educativa.</li> <li>Contribuir en el fortalecimiento y conocimiento de los recursos naturales del medio su uso, manejo, control y conservación de los mismos.</li> </ul>
---

#### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

<p>Limitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No recibimos apoyo de instituciones dedicadas al tema.</li> </ul>
---

#### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinar con instituciones de la comunicación en general para concienciar a la población estudiantil y comunidad educativa en cuanto a la protección y conservación de los recursos naturales.</li> <li>Crear actividades y metodologías activas para involucrar a todos en este trabajo de equipo.</li> </ul>
--

- Grupos de protección de ambiente.
- Capacitaciones para toda la comunidad educativa.
- Actividades recreativas.
- Elaborar proyectos educativos sobre el tema.

**X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

**2. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.**

Sin experiencia

**B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA**

Sin experiencia.

**XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	X	
Mobiliario y Equipo	X	
Vehículo		
Computadora	X	
Impresora	X	
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora	X	
Televisor	X	
VHS	X	
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora	X	
Máquina de escribir	X	
<b>Otros (Describir)</b>		

**XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Fecha / duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

**XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO**

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X

#### **XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

##### **1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?**

Describir el impacto.

- En el desarrollo de las actividades planificadas por la comisión de ambiente se hace énfasis en tener la escuela limpia y en completo orden, esto nos beneficia en el aseo dentro y fuera de la escuela manteniendo esta área libre de basura, desperdicios y elementos que pueden contaminar el ambiente.
- también nos beneficia en la parte de la salud integral, ya que se mantiene un ambiente estético, limpio, sano proporcionando a nuestra comunidad educativa un lugar armonioso y propicio para el desarrollo de las actividades educativas.

##### **2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y /o Agencia en su comunidad?**

- La principal contribución es la planificación y desarrollo de todas las actividades sobre el tema, ya que todo lo relacionado con el ambiente se organiza, desarrolla, ejecuta y se evalúa con la orientación formal y seria de la dirección.

#### **XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

##### **FORTALEZAS**

- Disposición de trabajo del personal docente y directivos.
- Capacidad creativa del personal. Personal altamente capacitado.
- Infraestructura aceptable, para el desarrollo del proceso, enseñanza- aprendizaje.
- Desarrollo de diferentes programas.
- Comisiones organizadas.
- Apoyo por parte de la administración.
- Preparación académica.
- Apoyo de entidades gubernamentales y clubes cívicos.

##### **DEBILIDADES**

- Escasez de recursos didácticos.
- Población estudiantil dispersa.
- Falta de aulas para maestros.
- Poco equipo tecnológico.
- Agresividad en los alumnos.
- Falta de espacio para reuniones.

##### **OPORTUNIDADES**

- Reunión con los padres y madres de familia.
- Ubicación accesible.
- Apoyo de textos por parte del Ministerio d educación.
- Reunión con los docentes, directivos y padres de familia.
- Impartir conferencias a docentes, estudiantes, acudientes, padres y madres de familia por personal especializado.
- Apoyo de autoridades cívicas y privadas.

#### **AMENAZAS**

- Falta de apoyo de los padres de familia.
- Poca seguridad.
- Apatía por ciertos padres de familia.
- Situación económica.
- Desintegración familiar.
- Entrada de estudiantes antes de la hora correcta.
- Irresponsabilidad de algunos padres de familia.

#### **XVI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Migdalia Saira de Escala	Directora	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**  
**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR**  
**SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo
-------------

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Otros. Escuela Unión Panamericana	X
-----------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela Unión Panamericana
----------------------------

**DIRECCIÓN**

Calle cuarta		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL**

—	—
Número	Zona

**OTROS**

268-0969	268-0969	—	—
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

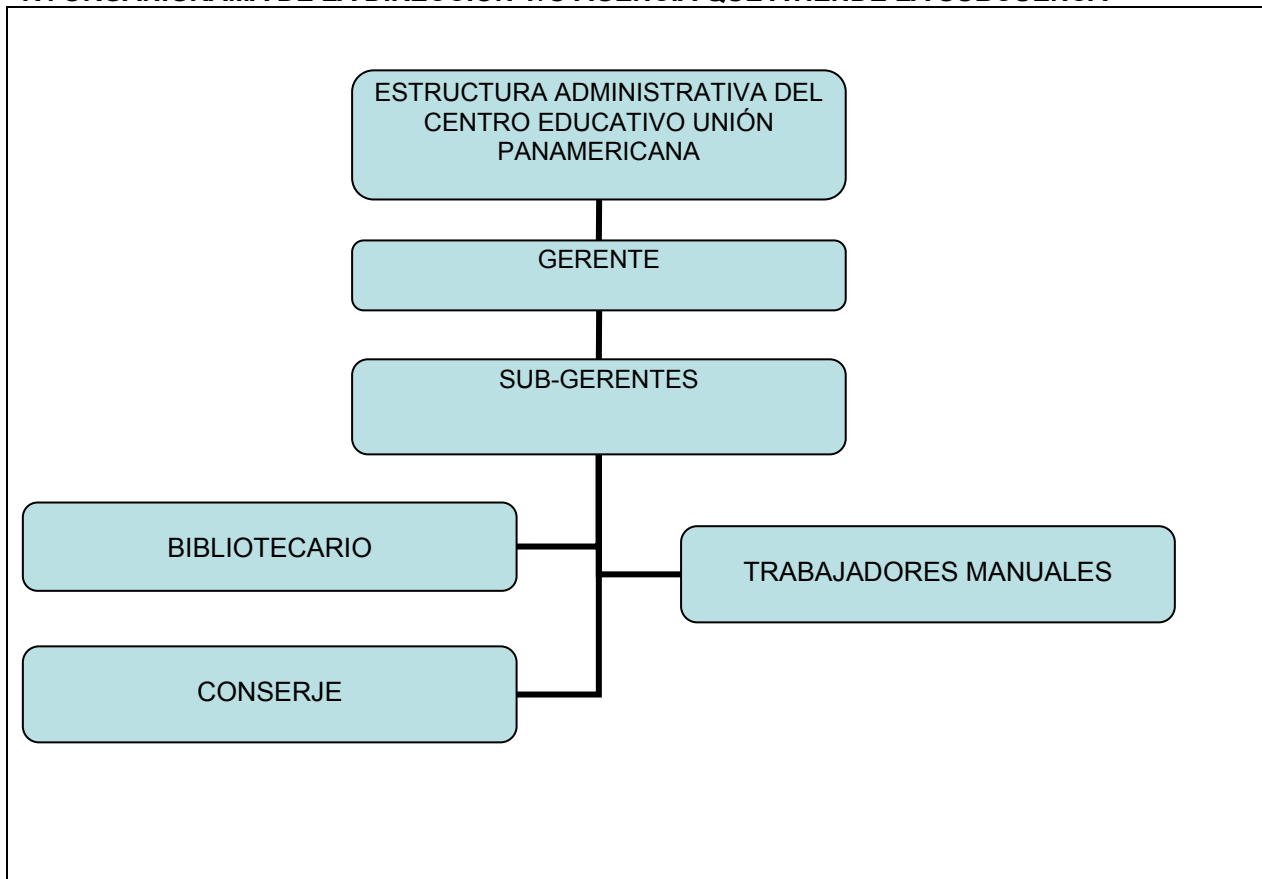
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Maritza de Valdés	Educadora	268-0969
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Subdirección</li> <li>• Docentes</li> <li>• Trabajadora manual</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Asociación de Padres de Familia</li> </ul> |
|---|

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUBCUENCA



#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
No se aporta la información		

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Fortalecer los más elevados valores éticos y morales de la humanidad a través del conocimiento de los hechos históricos, sociales, culturales, utilizando los medios al alcance para reforzar el proceso de aprendizaje mediante nuevas tácticas y con mucho ánimo a fin de inyectar en nuestros estudiantes el deseo de sobrevivir en una sociedad con una moralidad decadente.	Nuestra misión es formar integralmente a los y las estudiantes de la Escuela Unión Panamericana en un ambiente físico adecuado a través de la lectura, aplicándose en las diferentes actividades y situaciones los valores éticos, estéticos, morales, cívicos, religiosos y culturales que rigen a la sociedad, respetando y apreciando así mismo las costumbres, tradiciones y creencias que distinguen nuestra nacionalidad.

#### VII. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar a los niños (as), docentes, madres, padres y otros miembros de la comunidad sobre los distintos aspectos históricos sociales, y culturales que refuercen el proceso de enseñanza aprendizaje.</li> <li>Desarrollar en los niños (as) valores y conocimiento buscando un equilibrio armonioso entre la mente y el cuerpo.</li> </ul>
---



- Promover la disposición para las soluciones, esforzándonos para lograr las metas pacíficamente, el amor a la patria, el espíritu de comprensión, el respeto y tolerancia hacia sus semejantes.

#### **VIII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA**

- Ferias
- Día civil
- Colectas
- Reinado
- Charlas
- Películas
- Jornadas de trabajo
- Talleres
- Reuniones
- Matinée.
- Tómbolas
- Recreaciones

#### **IX. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA**

- Falta de infraestructura acorde con los avances tecnológicos modernos que nos permitan atender a la población estudiantil actual, garantizando una educación integral (salón para docentes con servicio sanitario, salón de informática, salón de familia y desarrollo comunitario, salón de inglés).
- Pérdida de los valores cívicos y morales que se reflejan en la conducta y la convivencia diaria de la comunidad educativa en general.
- Problemas socioeconómicos que afectan la nutrición y el buen rendimiento de los y las estudiantes.

#### **X. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA**

- Construcción de dos aulas.
- Realizar actividades económicas.
- Solicitud de apoyos con autoridades.
- Recolección de víveres para niños de bajos recursos.

#### **XI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

##### **1. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA**

*Sin experiencia*

##### **2. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA**

*Sin experiencia*

## XII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	X	
Mobiliario y Equipo	X	
Vehículo		X
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora		X
Televisor	X	
VHS	X	
Cámara fotográfica	X	
Cámara de video	X	
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir		X
<b>Otros (Describir)</b>	Falta de puerta de vidrio, salón de profesores.	

## XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

## XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

## XV. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

## XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

### FORTALEZAS

- Contamos con idoneidad en el personal docente y directivo dispuesto a trabajar con los mejores deseos de romper paradigmas, por el bien de nuestros niños (as).
- Un alto porcentaje de padres responsables y preocupados por el rendimiento de sus hijos e hijas.

### DEBILIDADES

- Padres y madres de familia que desconocen el reglamento interno de la escuela y la labor de los y las docentes.
- Poca práctica del método y estrategias constructivita de parte del personal docente.

### OPORTUNIDADES

- Resaltar las fechas relativas a nuestra historia, al ambiente, a los valores, el día del padre del estudiante, día del niño (a), día del maestro (a), Apia de la madre, otros.
- Participación de los (las) estudiantes, docentes y directivos en la realización de programas, y concursos ofertados por el Ministerio de Educación y la Regional de Educación de San Niquelito, las Cumbres y Chilibre.

### AMENAZAS

- La desintegración familiar.
- La influencia negativa de los medios de comunicación.
- La práctica de antivalores.
- La contaminación ambiental.

## XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:

- Todo lo que tiene que ver con el medio ambiente.
- Películas sobre el medio ambiente.

## XVI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Maritza de Valdés	Directora	Educadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela María Henríquez

**DIRECCIÓN**

		María Henríquez
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL**

Número	Zona
--------	------

**OTROS**

268-2632	268-2632		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

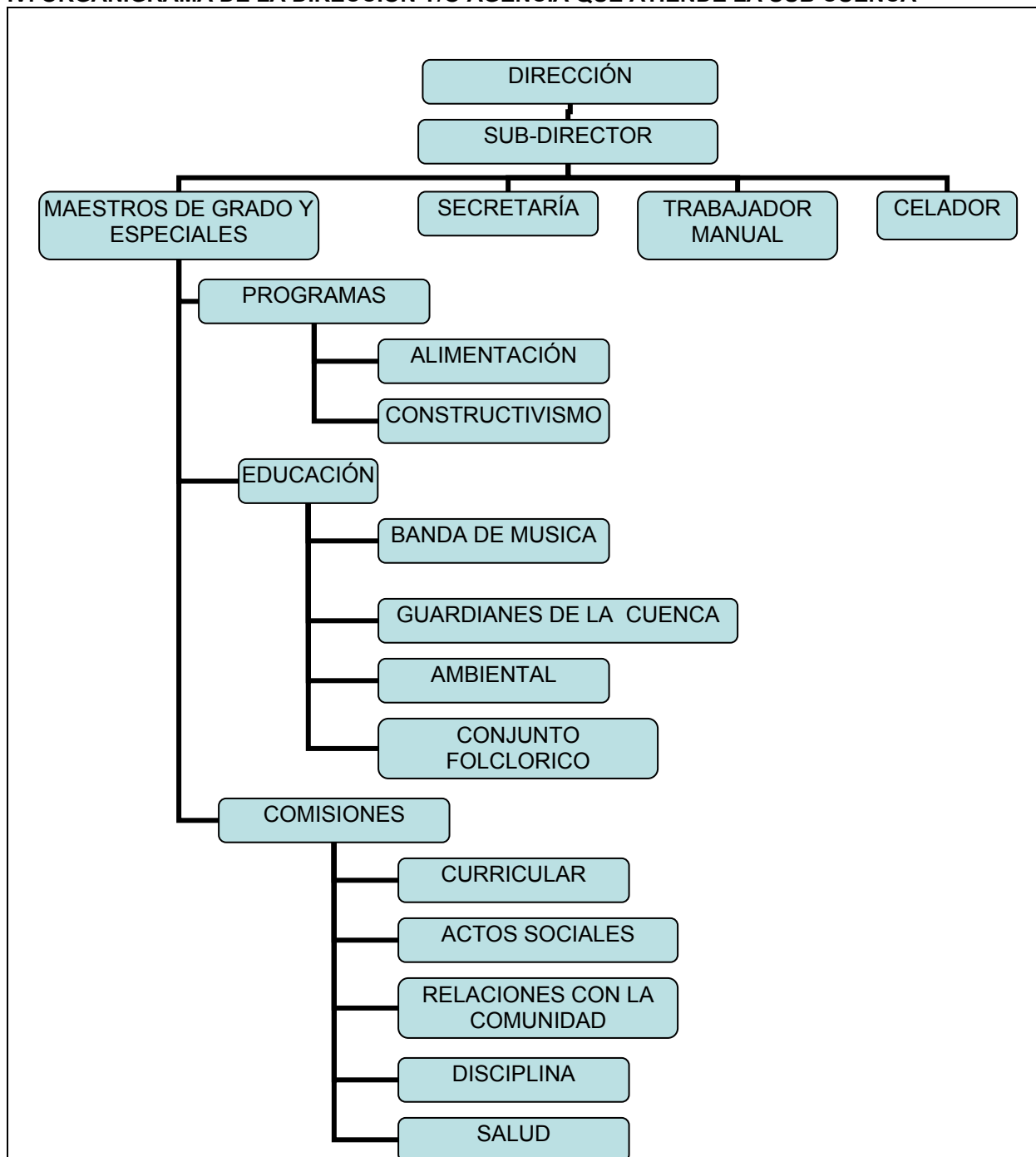
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Humberto Daniel Calvo	Encargado de la dirección	268-7656
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección</li> <li>• Subdirección</li> <li>• Secretaría</li> </ul>
---

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. PERSONAS DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Humberto D. Calvo	Funciones administrativas	María Henríquez Urbana
	Investigación	María Henríquez rural
	Supervisión	Las Camelia
	Orientación	Sector Ocho

## VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, dificultades y hábitos para la investigación científica y tecnológica como base para el progreso de la comunidad.	Lograr en los estudiantes el hábito de la lectura e investigación, orientándola a crear un espíritu científico, crítico y reflexivo. Promover en los alumnos el pensamiento creativo y la habilidad para observar, analizar y resolver problemas para observar, analizar y resolver problemas que le ayuden a tomar decisiones.

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Cultivar en los estudiantes una actitud analítica, reflexiva y crítica mediante el aprendizaje activo.
- Transformar a la comunidad en aspectos positivos que contribuyan a mejorar la calidad de vida.

### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Seminarios y charlas a los padres y madres de familia sobre temas relacionados a la cuenca.
- Se creó un grupo de estudiantes llamados Guardianes de la cuenca, que ayudan a informar sobre la importancia de cuidar la cuenca del canal.
- Afiches y cintillos comunicativos en los salones de clases.

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Derrame de las aguas negras en la comunidad.
- Falta de apoyo por parte de los padres de familia para el desarrollo de actividades que contribuyan a mejorar la situación.

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Ayuda por parte del gobierno, salud, ANAM, MOP, etc.
- Aplicar técnicas y estrategias que despierten el interés de la comunidad para participar en las actividades que buscan mejorar la situación.
- Aplicar campañas que busquen comunicar, sobre la problemática, a la comunidad.

## X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

- Nombre del proyecto: Construcción de la cancha de baloncesto, aula de informática, de aulas, baños, cerca del plantel.

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

Sin experiencia.

#### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	X	
Mobiliario y Equipo	X	
Vehículo		X
Computadora	X	
Impresora	X	
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora	X	
Televisor	X	
VHS	X	
Cámara fotográfica	X	X
Cámara de video	X	X
Correo electrónico	X	
Hoja electrónica en Internet	X	
Programas de computadora	X	
Máquina de escribir	X	
<b>Otros (Describir)</b>	X	

#### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

#### XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

#### XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres	X	
Informe Ambiental 2004		X

## XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

### 1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto.

- En cuanto a la basura ya que anteriormente era depositada en las quebradas en gran escala.

### 2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

- Educar a los estudiantes para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

## XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

### FORTALEZAS

- La mayoría de los docentes tienen una preparación universitaria.
- Buena comunicación entre el personal docente y administrativo.
- Se cuentan con programas de nutrición y con suficiente espacio físico.
- Se tiene un salón de informática.
- Se cuenta con una secretaría y un celador.
- Contamos con áreas verdes.

### DEBILIDADES

- Falta de espacio físico en la Dirección, ya que la misma es muy pequeña.

### OPORTUNIDADES

- Asistir a capacitaciones.
- Contar con el apoyo de Organizaciones como la Junta Comunal.

### AMENAZAS

- Entran personas ajenas a la escuela los fines de semana y causan daño.
- Escasez de agua.
- Que los niños se enferman porque los baños no están en óptimas condiciones.

## XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS


Descripción de las necesidades:

- Más capacitación en los usos de los recursos naturales, para la comunidad, estudiantes y docentes.

## XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Humberto Calvo	Director	Educador.
Nombre	Cargo	Profesión





**Anexo No. 4 D  
Sector Privado**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Villa Las Cumbres

TRAMO

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Escuela Saint Patrick	X
------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Centro Educativo Saint Patrick

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

14	Marzo	2005
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

					MEDUCA
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Santa Rosa	22	Villa Las Cumbres
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### OTROS

268-6588	217-3527	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

### REPRESENTANTE LEGAL

Yizel Almanza	Profesora	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Yisel Almanza	Subdirectora	268-6581
Iveth Samaniego	Primer grado	Sin datos.
Nicky Berbey	Segundo grado	
Alidia González	Tercer grado	
Amanlis Flores	Cuarto grado	
Yatsuri Espinosa	Inglés	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	6		6

### III. OBJETIVOS

- Educar al niño, formación desde pequeño.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- No realizan actividades.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Los padres de los niños se toman las cosas a pecho, ya que anteriormente realizaron un reinado y ellos se creían los candidatos y esto ocasiono problemas por lo que no se realizaron actividades posteriores.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- No realizar actividades.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La escuela es nueva, están avanzando poco a poco y la infraestructura se encuentra en buen estado por el momento.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No tiene impacto, porque es a nivel local; es una escuela con abundante flora y la conservan limpia.</u></li> </ul>
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Educar a los niños para que cuiden el sistema y aprecien el recurso del agua, el cual es muypreciado ya que esta a punto de escasear, no talar árboles y contar con un lugar disponible para el depósito de la basura.</u></li> </ul>

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

<b>FORTALEZAS</b>
La calidad de educadores que se encuentran a la disposición de los padres y estudiantes.

<b>DEBILIDADES</b>
No cuentan con una amplia infraestructura, tienen que construir más aulas, la escuela tiene hasta cuarto grado.

### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Yisel Almanza	Directora	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

**Proyecto No. 1 - Construcción, Instalación y Desarrollo de una Policlínica en Las Cumbres y Alcalde Díaz**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
No se cuenta con instalaciones de salud apropiadas para atender la demanda de la población.	Proveer a las comunidades de las Cumbres y Alcalde Díaz de una policlínica con el propósito de satisfacer las necesidades de atención de salud.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir la policlínica cerca de la entrada de la Cabima.</li> <li>2. Gestionar personal y equipo especializado en odontología, pediatría, ginecología, medicina general, psicología y oftalmología.</li> <li>3. Gestionar equipo de laboratorio y una farmacia.</li> <li>4. Gestionar una farmacia que funcione las 24 horas.</li> <li>5. Lograr un servicio de urgencia las 24 horas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El proyecto estará ubicado en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.</li> <li>2. La falta de capacidad de las instalaciones existentes de salud en el área se debe a: crecimiento poblacional, falta de presupuesto para ampliar el Centro de Salud de Alcalde Díaz, debido al crecimiento demográfico y urbano de manera no planificada que ha generado que las instalaciones de salud no reúnan los requisitos para atender a la población.</li> <li>3. Beneficiarios directos: todas la comunidades del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.</li> <li>4. Beneficiarios indirectos: otras áreas aledañas.</li> </ol>	1. Adquisición de un terreno para la construcción, equipamiento y puesta en ejecución de una policlínica para la subcuenca del tramo alto del río Chilibrillo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtención del terreno.</li> <li>2. Obtención de planos aprobados para la construcción de la obra.</li> <li>3. Construcción, instalación de equipo y puesta en funcionamiento la policlínica.</li> </ol>

*Costo del Proyecto*  
*Plan de Inversión*

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
Compra de terreno	Metros	10,000	100.00	1,000,000.00		1,000,000.00
Confección y aprobación de planos	Por proyecto	1	15,000.00	15,000.00		15,000.00
Preparación de terreno	Por proyecto	9	1,000.00	1,000.00		9,000.00
Licitación de la obra						
Contratación y evaluación						
Inicio de la obra						
Construcción de fundación			30,000.00	30,000.00		30,000.00
Construcción de fachada			90,000.00	90,000.00		90,000.00
Instalación de techo			30,000.00	30,000.00		30,000.00
Repello			15,000.00	15,000.00		15,000.00
Instalación de ventanas y puertas			22,000.00	22,000.00		22,000.00
Instalaciones eléctricas			25,000.00	25,000.00		25,000.00
Instalaciones sanitarias			20,000.00	20,000.00		20,000.00
Instalaciones telefónicas			21,000.00	21,000.00		21,000.00
Instalaciones de aire acondicionado			150,000.00	150,000.00		150,000.00
Pintura			10,000.00	10,000.00		10,000.00
Instalación de equipo técnico			350,000.00	350,000.00		350,000.00
Contratación de personal administrativo y técnico						
Contratación de personal administrativo y médico calificado						
Totales				1,787,000.00		1,787,000.00
Porcentaje				100%		100%

### Cronograma de Actividades

Actividad del proyecto	Meses del año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
1. Adquisición de terreno	X	X	X	X								
2. Confección y aprobación de planos				X	X	X	X	X				
3. Preparación de terreno									X	X	X	
4. Licitación de la obra												X
5. Contratación y evaluación	X	X	X									
6. Inicio de proceder				X	X							
7. Construcción de fundación						X	X	X				
8. Construcción de fachada									X	X	X	X
<b>Año 2</b>												
9. Construcción de fachada	X	X	X	X								
9. Instalación de techo					X							
10. Repello						X	X					
11. Instalación de ventanas y puertas								X	X			
12. Instalaciones eléctricas										X	X	
13. Instalaciones sanitarias												X
14. Instalaciones telefónicas	X											
15. instalaciones de aire acondicionado		X	X									
16. Pintura				X								
17. Instalación de equipo médico					X	X	X					
18. Contratación de personal administrativo y médico								X	X	X		



### Proyecto No. 2 - Renovación de la Calidad Ambiental

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Contaminación ambiental	Controlar la contaminación ambiental de los ríos y quebradas de la subcuenca del río Chilibrillo.	Degradación ambiental de las quebradas y ríos del tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.	1. Falta de educación de la comunidad ante la recolección de la basura. 2. Justificación: Disminuir los daños causados a los ríos y quebradas; beneficiarios directos la flora, fauna y especialmente comunidad; beneficiarios indirectos: usuarios del canal, energía eléctrica, usuarios del IDAAN.	1. La orientación del reciclaje de la basura en la comunidad (charlas en centros de salud y escuelas).	1. Compra de terrenos y equipos de trabajo. 2. Mejoras en el servicio de recolección de basura, en distribución de agua potable y canalización de aguas residuales.

### Costo del Proyecto Plan de Inversión

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
1. Materiales:	-					
-cemento	mts.	1,000	5.50	5,500.00		5,500.00
-arena	-yds.	90	12.00	1,080.00		1,080.00
-piedras	-kgs.	90	11.00	990.00		990.00
2. Equipo:						
-transporte (camión, pickup)	Camiones	{4-c}	35,000.00	140,000.00		140,000.00
	Pick up	{2-p}	13,000.00	26,000.00		26,000.00
-maquinarias	Maquinaira	2	100,000.00	200,000.00		200,000.00
3. Mano de obra	Meses		Planilla			
-arquitecto		12	900.00mensual	10,800.00		10,800.00
-ingeniero		12	600.00mensual	7,200.00		7,200.00
-albañiles		8	500.00mensual	4,000.00		4,000.00
-obreros		7	350.00mensual	2,450.00		2,450.00
4. Alimentación		3 x 1,170=3,510	1.50 x 3,510	5,265.00	5,265.00	398,020.00
Totales				403,285.00		
Porcentaje					(1.3%)	(98.7%)

**Cronograma de Actividades**

Actividad del Proyecto	Meses del año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
1 Planificar las estrategias a utilizar	X	X	X									
2. Distribución de agua potable		X	X	X	X	X	X					
3. Recolección de la basura				X	X	X	X	X	X	X	X	
4. Canalización de aguas residuales							X	X	X	X	X	X

**Proyecto no. 3 - Capacitación para Jóvenes, Hombres y Mujeres para Insertarlos en el Campo Laboral**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Desempleo	1. Generar actitud emprendedora en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo.	1. Adquirir un local, equipo y materiales necesarios para desarrollar las actividades de capacitación. 2. Desarrollar en los habitantes creatividad y habilidades para emprender una actividad 3. Coordinar con Ampyme y Ministerio de trabajo. 4. Servir de enlace entre la comunidad y empresarios.	1. Falta de preparación académica, ya que no existen colegios técnicos que preparen a los habitantes para ser empresarios, cuya consecuencia es la causante de pocas empresas nacionales. 2. Captar personas con espíritu emprendedor, ya que no existen las mismas con esa mentalidad empresarial y poco interés de parte del gobierno y empresas privadas en solucionar este problema.	1. Promocionar en las comunidades las diferentes capacitaciones para generar pequeños negocios. 2. Crear la metodología del trabajo(horarios, cantidad de personas, días, temas, liderazgo). 3. Gestionar la búsqueda de facilitadores dependiendo del tema a tratar. 4. Buscar el espacio, equipo, materiales que nos ayuden a lograr nuestro objetivo.	1. Tener el local amplio y equipado con los materiales necesarios. 2. Acoger las comunidades al programa de capacitación que se va a realizar. 3. Lograr en un periodo de un año, a partir de la ejecución del proyecto que el 80% de las comunidades del tramo alto de chilibrillo, estén capacitadas. 4. Crear empresas que funcionen dentro de la comunidad gracias a los beneficios del programa. 5. Realizar el programa de manera sostenible, por etapas.

**Costo del Proyecto  
Plan de Inversión**

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte local	Aporte financiero externo
Mano se obra local (pintura)	Día-hombre	10	10.00	100.00	40.00	60.00(MEDUC)
Alquiler de local	Mes	8	40.00	320.00	60.00	130.00(Ampyme) 130.00(MEDUC)
Tapicería: 1 máquina 4 engrapadoras forras, grapas, etc. Cocina: Estufas, ollas, refrigeradoras,licuadoras, batidoras, platos, cucharas, etc. Modistería: Maquinas de cocer, metros, telas, hilos, agujas, etc. Deportes: pesas, caminadoras, saunas, etc.				15,100.00	Donaciones de instituciones y empresas privadas 100.00	7,000.00 Donado por la ACP 2,000.00 Donado por el MIDES 3,000.00 Donado por la primera dama 3,000.00 Donado por supermercados Rey, Extra, Mr Precios y otros
<b>Totales</b>				<b>15,520.00</b>	<b>200.00</b>	<b>15,320.00</b>
<b>Porcentajes</b>				<b>100%</b>	<b>1%</b>	<b>99%</b>

**Cronograma de Actividades**

Actividad del Proyecto	Meses del año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Adquisición de un terreno o local	X	X										
Gestionar los permisos a MEDUC, MOP, MIVI			X	X	X							
Reclutamiento de jóvenes, hombres y mujeres por los diferentes medios de comunicación(radio, prensa, televisión e Internet						X						
Clasificación del personal reclutado							X	X	X	X	X	X
Año 2												
Capacitación de los alumnos en cursos de diversas profesiones.	X	X	X	X	X	X						

Observaciones: Las empresas que van a apoyar al programa de capacitación de hombres, mujeres y jóvenes para insertarlos en el campo laboral son Govil, Durex, Fermín Chang, Hotel Panamá, Sorrento, Cemento Panamá, Cemex, La Garantía, Confort, Power Gyn, Dietista y Fisioterapeuta.

**Proyecto No. 4 - : Abastecer de Agua Potable a la Población de la Subcuenca del Tramo Alto del Río Chilibrillo**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperado
Deficiencia en el suministro de agua potable.	1. Suministrar agua potable a las poblaciones de la subcuenca del tramo alto del río Chilibrillo.	1. Analizar y evaluar el sistema actual de tuberías de agua potables deficientes. 2. Capacitar al comité local para la organización y gestión del proyecto. 3. Aumentar la capacidad de bombeo del agua. 4. Reparar los tanques de almacenamiento.	1. El proyecto se ubicará en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibrillo en el corregimiento de las Cumbres. Esta región forma parte de la cuenca hidrográfica del Canal de Panamá. 2. Crecimiento de la población. 3. Falta de mantenimiento del sistema de acueductos de agua potable.	1. Reparar e instalar tanques de reserva de agua potable en las comunidades de la Cabima, María Henríquez, Ciudad Bolívar, Alcalde Díaz, Santa Tereza, La Laguna, El Amanecer, Chungal, Villa las Cumbres. 2. Concientización de la comunidad sobre los proyectos que están en gestión con la ACP.	1. Compra de tuberías, bombas de agua, tanques de reservas para el sistema de agua potable. 2. Nombrar personal para el mantenimiento del sistema de agua potable. 3. Reparación de 4 tanques de reservas. 4. Equipamiento para los trabajos a realizar.

*Costo del Proyecto  
Plan de Inversión*

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte financiero requerido
Mano de obra	Días hombres	360	25.00	9,000.00	900.00	8,100.00
Mano de obra calificada	Días hombres	14	50.00	7,200.00		7,200.00
Tuberías de acceso	Pie/lineal	7,646.40 tubos	15.00	114,696.00		114,696.00
Accesorios, llaves de paso, codos t, pegamento, etc.		varios	38,232.00	38,232.00		38,232.00
Tanques, planta de bombeo.	25galones	20	20,000.00	400,000.00		400,000.00
Tanques, planta de bombeo.	plantas	3	30,000.00	90,000.00		90,000.00
Totales				659,128.00	900.00	658,228.00
Porcentaje				100%	0.1	99.9%

*Cronograma d Actividades*

Actividad del Proyecto	Meses del año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
1. Reuniones de las comunidades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Inspección de los tanques existentes			X			X			X			X
3. Capacitar al comité			X			X			X			X
4. Gestionar y supervisar presupuesto del proyecto con la comunidad y las autoridades.			X			X			X			X

**Anexo No. 6**  
**Información General de los Delegados**  
**Comunitarios**

## Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas, que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”.

En el tramo que corresponde alto del río Chilibrillo, se seleccionaron un total de veintisiete (27) delegados, cuyos principales son las siguientes:

### 1. Nivel educativo:

Primaria completa	Secundaria completa	Universitaria
9	7	11

El nivel máximo de educación obtenido por los delegados es el universitario superior de los delegados asciende a un 41%, el nivel secundario asciende a un 26% y a un 33% el nivel primario o el nivel básico.

### 2. Sexo:

Entre los delegados comunitarios existe un total de trece (13) hombres y catorce (14) mujeres.

### 3. Edad:

Entre los delegados seleccionados ocho (8) están entre el rango de edad de 18 a 38 años; diez y seis (16) entre el rango de edad de 39 a 60 años; y dos (2) mayores de 60 años y una persona no aportó esta información.

### 4. Temas identificados como necesidad de capacitación y fortalecimiento:

- Administración ambiental
- Cursos de informática
- Desarrollo comunitario
- Capacitación para la elaboración de proyectos de inversión sociales
- Daños ecológicos
- Capacitación en saneamiento ambiental
- Manualidades

### 5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación:

- Transporte
- Disponibilidad de tiempo
- Eventos religiosos
- Carencia de factor económico



6. Alternativas propuestas para superar los problemas:

- Que la sociedad facilite el transporte para asistir a los eventos
- Que los eventos se den en lugares accesibles a los delegados.
- Darle seguimiento a los proyectos o a los eventos para que las personas adquieran credibilidad
- Que los eventos se realicen los fines de semana
- Que haya una gran organización y comunicación.
- Que las reuniones no sean tan extensas

**Cuadro No. 6**

*Perfil de los Delegados Comunitarios seleccionados en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibrillo  
Comité Local Progreso y Bienestar para Todos de la Subcuenca del Río Chilibrillo*

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
1	Abel Vega	8-387-365	34	M	Alcalde Díaz	Secundario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación ambiental</li> <li>• Administración ambiental</li> <li>• Capacitación para la elaboración de proyectos de inversión social</li> <li>• Ingeniería Hidráulica</li> <li>• Energía eólica solar y térmica</li> <li>• Giras a los otros sectores donde se están desarrollando proyectos en relación con la cuenca</li> </ul>
2	Miguel Olmos Moreno	8-99-389	64	M	Alcalde Díaz	Universitario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daños ecológicos</li> <li>• Protección ambiental</li> </ul>
3	Ana Sucre	8-202-807	47	F	Villa Las Cumbres	Secundario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguna</li> </ul>
4	Inés de Castillo	8-108-704	67	F	Santa Teresa	Universitario	COPELUC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jardinería</li> <li>• Apicultura</li> <li>• Cunicultura</li> <li>• Viveros de Piscifactorías</li> </ul>
5	Gladys Mendieta	8-108-704	40	F	Santa Teresa	Universitario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguna</li> </ul>
6	Luz Peñalosa Escobar	7-75-859	52	F	Santa Teresa	Universitario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitarse en enseñarles</li> <li>• Aportación ambiental</li> <li>• Ingeniería hidráulica</li> <li>• Educación ministrada</li> <li>• Legislación ambiental</li> </ul>
7	María Carmen Ovalles	2-64-217	58	F	Santa Teresa	Primario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitación en saneamiento ambiental</li> <li>▪ Sistema de disposición orgánico</li> <li>▪ Intercambio de delegados con los de el área occidental</li> <li>▪ Jardinerías</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
8	Elizabeth Estribí	8-804-769	19	F	La Bolivariana	Segundo año de Universidad	Voluntaria en el ANAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medio ambiente</li> <li>▪ Intercambio de delegado con los de la parte occidental</li> <li>▪ Saneamiento ambiental</li> </ul>
9	Víctor Prado	4-195-949	50	M	La Laguna	Primario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Como mantener la forestación</li> <li>▪ Capacitación en fauna</li> <li>▪ Capacitación técnica en agricultura.</li> </ul>
10	Eneida Rosa Moreno	7-84-1326	47	F	María Henríquez	Universitario	Coordinadora en matrimonio para Cristo y creación de grupos de turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación ambiental</li> <li>• Salud</li> <li>• Educación</li> </ul>
11	Orquídea Martínez	2-77-138	56	F	María Henríquez	Secundario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recurso ambiental</li> <li>▪ Gestión de proyectos</li> </ul>
12	Hortensio Urriola	9-126-57	45	M	La Cabima	Universitario	Subsecretario estudiantil Universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en medio ambiente</li> </ul>
13	Kenneth Lafontaine	8-58-794	56	M	La Cabima	Primario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líder comunitario</li> </ul>
14	Idalides Gutiérrez	4-97-1488	56	M	La Cabima	Primario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguna</li> </ul>
15	Herminia González	8-229-1823	41	F	La Cabima	Universitario	Sub-coordinador del grupo de oración Iglesia San Jerónimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación con otros delegados</li> <li>• Desarrollo comunitario</li> <li>• Saneamientos</li> <li>• Todo los temas a dictar</li> </ul>
16	Miguel Gómez	4-294-2404	42	M	La Cabima	universitario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitarse teniendo viajes a lugares de la cuenca</li> <li>• Con otros delegados</li> </ul>
17	Roger Barría	4-467-992	31	M	La Cabima	Primer año de universidad	Vicepresidente del comité de vecinos vigilantes Presidente del comité de acción comunal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ecología</li> <li>• En sociología</li> <li>• Desarrollo comunitario</li> </ul>
18	Pedro Rojas	8-529-1900	45	M	La Cabima	Tercer año de	Tesorero de vecinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de grupos</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
						Universidad	vigilantes	comunitarios
19	Ana Rodríguez	8-824-1060	17	F	La Cabima	Secundario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En limpieza de quebradas</li> <li>• En algo que le ayude en el futuro a trabajar con otros</li> </ul>
20	Gloria Rodríguez	8-836-641	15	F	La Cabima	Onceavo grado de secundaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos gráficos</li> </ul>
21	Viodelda Menquizamá	8-158-1388	58	F	El Chungal			No identificó
22	María E Jiménez	4-718-1041	30	F	Ciudad Bolívar	Tercer grado de primaria	Presidente de club de padres de familia Esc. Amigos del Rey.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energía eólica, solar y térmica</li> <li>• Técnica en hidráulica</li> <li>• Administración ambiental</li> <li>• Ecología</li> <li>• Legislación ambiental</li> </ul>
23	Mario De Gracia	9-131-141	42	M	Villa Acuario	Sexto grado de primaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saneamiento ambiental</li> <li>• Sistema de disposición orgánica</li> </ul>
24	Justo Pinzón	9-709-364		M	Alcalde Díaz		Ninguna	
25	Luis Carlos Gálvez	8-236-725	44	M	La Cabima	Secundario	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio ambiente</li> <li>• Cuidados de agua</li> <li>• Manejo de grupo</li> </ul>
26	María de La Paz Castillo	2-118-248	38	F	La Cabima	Secundario Modistería	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguna</li> </ul>
27	Javier Rodríguez	8-440-46	33	M	La Cabima	Segundo año de secundaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio ambiente</li> <li>• Reforestación</li> </ul>

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)

