

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

***Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá***

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES**

**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIO AMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE**



**PANAMÁ, 2006**

**Proyecto**  
**“Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por**  
**Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES EN LA**  
**REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE**  
**PANAMÁ**

***Coordinación General***  
**Lourdes Contreras P.**

***Coordinación del Componente***  
**Ulpiano Prado**

***Equipo Técnico***

***Supervisora***  
**Rosaura Moreno M.**

***Facilitadora***  
**Yazmín Chávez**

***Promotores***  
**Bartolo Herrera**  
**Edwin Land M.**  
**Dan Oda**  
**Celia Pérez**  
**Edilma Vasquez**

***Edición de Textos***  
**Glenda E. Bonamico**

**PANAMÁ, 2006**

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE .....</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO .....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO .....</b>	<b>6</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Conceptuación .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Metas y Objetivos .....</b>	<b>7</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Fases del Proceso de Investigación Participativa .....</b>	<b>9</b>
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	12
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local .....	15
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	16
<b>2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Cronograma de Actividades .....</b>	<b>17</b>

## **CAPÍTULO III RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 18**

### **PARTE A. RESULTADOS GENERALES..... 18**

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre ..... 18**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre..... 18
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 18

### **PARTE B. RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO ..... 29**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo ..... 30**
  - 1.1. Perfil de grupo ..... 30
  - 1.2. Mapa social ..... 31
  - 1.3. Gráfico histórico..... 32
  - 1.4. Mapa de servicios y oportunidades..... 34
  - 1.5. Mapa de daños ecológicos ..... 36
  - 1.6. Diagrama de Venn ..... 37
  - 1.7. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra..... 40
  - 1.8. Línea de tiempo..... 40
  - 1.9. Calendario de eventos socioculturales ..... 42
  - 1.10. Análisis de conflictos ..... 43
  - 1.11. Matriz de análisis integral de problemas..... 44
  - 1.12. Priorización de problemas..... 48
  - 1.13. Perfiles de proyectos priorizados ..... 50

### **PARTE C. SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE ..... 50**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre ..... 50**
  - 1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados ..... 51
  - 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos..... 51
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre ..... 54**

### **PARTE D. PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE ..... 56**

- 1. Selección de Delegados Comunitarios..... 56**

2.	<b>Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre .....</b>	<b>58</b>
3.	<b>Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre.....</b>	<b>58</b>
4.	<b>Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....</b>	<b>58</b>

<b>BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA .....</b>	<b>60</b>
--------------------------------------	-----------

<b>DOCUMENTOS ANEXOS .....</b>	<b>62</b>
--------------------------------	-----------

# Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....</b>	<b>10</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación .....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo.....</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo.....</b>	<b>14</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Perfil de Género y Edad de los Delegados.....</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación .....</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Población de las Comunidades.....</b>	<b>19</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Población.....</b>	<b>19</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población por Sexo .....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Población Adulta .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Población Analfabeta .....</b>	<b>23</b>

<b>Cuadro No. 14</b>	
<b>Cantidad de Viviendas .....</b>	<b>24</b>
<b>Cuadro No. 15</b>	
<b>Condiciones Generales de las Viviendas.....</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro No. 16</b>	
<b>Población Económicamente Activa .....</b>	<b>27</b>
<b>Cuadro No. 17</b>	
<b>Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>30</b>
<b>Cuadro No. 18</b>	
<b>Matriz de Análisis Integral de Problemas.....</b>	<b>45</b>
<b>Cuadro No. 19</b>	
<b>Priorización de Problemas.....</b>	<b>49</b>
<b>Cuadro No. 20</b>	
<b>Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>51</b>
<b>Cuadro No. 21</b>	
<b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>54</b>
<b>Cuadro No. 22</b>	
<b>Síntesis Situacional de los Actores Institucionales.....</b>	<b>55</b>
<b>Cuadro No. 23</b>	
<b>Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios .....</b>	<b>58</b>

## **Índice de Gráficas**

<b>Gráfica No. 1</b>	
<b>Distribución de la Población según Grupos de Edad .....</b>	<b>20</b>
<b>Gráfica No. 2</b>	
<b>Distribución de los Jefes de Hogar.....</b>	<b>22</b>

## **Índice de Mapas**

<b>Mapa No. 1</b>	
<b>Mapa de la Subcuenca del Río Chilibre.....</b>	<b>5</b>



## Glosario de Siglas

<b>ACOCHA</b>	Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres
<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>AMP</b>	Autoridad Marítima de Panamá
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>APLAFA</b>	Asociación Panameña para la Planificación Familiar
<b>ARI</b>	Autoridad de la Región Interoceánica
<b>ATTT</b>	Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CEASPA</b>	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CELA</b>	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
<b>CEMEX</b>	Cementos Mexicanos
<b>CIAC</b>	Centro de Información Ambiental de la Cuenca

<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>CL</b>	Comité Local
<b>CHCP</b>	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar
<b>COPEG</b>	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
<b>CSS</b>	Casa del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>CUSA</b>	Constructora Urbana, S.A.
<b>DIIP</b>	Dirección de Investigación Policial
<b>DP</b>	Diagnóstico participativo
<b>EE</b>	Entidad ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>ETESA</b>	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>Ha</b>	Hectárea
<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante

<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de desarrollo humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura
<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional
<b>INAVASA</b>	Inversiones Agrícolas Agropecuarias, S.A.
<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>INFOPLAZA</b>	Centro comunitario de acceso a la información por medio del Internet y de material en formatos multimedia
<b>INRENARE</b>	Instituto de Recursos Naturales Renovables
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IPEL</b>	Industria Panameña de Papel, S.A.
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>ITP</b>	Instituto Profesional y Técnico
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km</b>	Kilómetro

<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>MIT</b>	Manzanillo Internacional Terminal
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda
<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRADEPESCA</b>	Programa Regional de Apoyo al Desarrollo de la Pesca en el Istmo Centroamericano
<b>PRONAT</b>	Programa Nacional de Titulación de Tierras
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española

<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-6</b>	Región 6
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCLA</b>	Unión Campesina del Lago Alhajuela
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>UNICEF</b>	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
<b>UP</b>	Universidad de Panamá
<b>UPACO</b>	Unidad de Pastores de Colón
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# **Introducción**

## **PARTE A ANTECEDENTES**

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada "Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de

Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún (21) meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora (EE) del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

- el componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho (18) comités locales y pobladores en cuatro (4) subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos (2) subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
- el componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete (7) subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH



## Capítulo I

### Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y su división en tramos. Una descripción amplia de los criterios para definir tramos se incluye en el Anexo No. 1.

Apoyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se logró identificar las siguientes comunidades que conforman el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre:

- San Vicente
- Agua Buena
- La Esmeralda
- Pedernal
- Don Bosco
- María Eugenia
- El Ñajú
- La Unión

Este tramo limita al norte con Viento Fronco (tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre); al sur con San Pablo (tramo alto de la subcuenca del río Chilibre); al este con Cerro Bachiche (tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo) y al oeste con Chilibre Centro (tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre).

Las comunidades del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre, por su crecimiento poblacional y sus estrategias de trabajo comunitario, se han dividido en sectores, situación que fue tomada en cuenta por el equipo de trabajo para garantizar su representatividad en las actividades del proyecto.

La representación de cada comunidad por sector fue la siguiente:

- *Agua Buena* - Alto Lindo, La Fe, Alto de Agua Buena, Villa Patterson
- *San Vicente* - San Vicente No. 1 y No. 2
- *Don Bosco, María Eugenia, El Ñajú, La Unión, La Esmeralda y Pedernal* - no están divididas en sectores.

Insertar Mapa de la Subcuenca

**Comment [s1]:** Solicitado a CICH

## Capítulo II

### Metodología de Trabajo

#### PARTE A

#### MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

##### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de

aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa –per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso

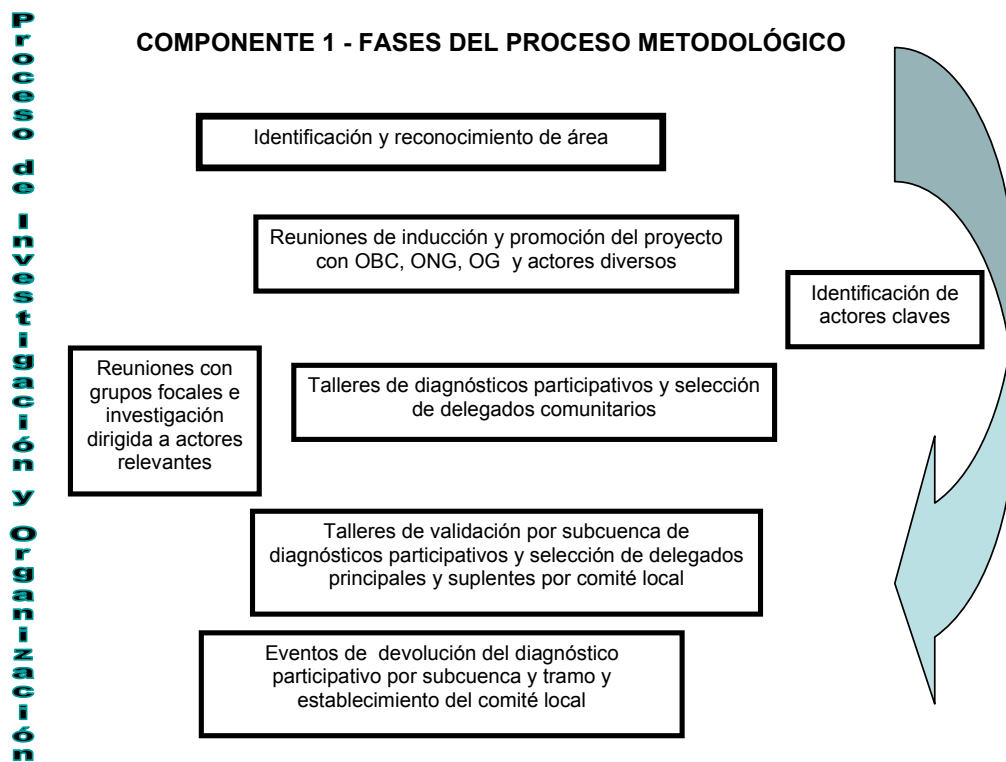
de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

Para la ejecución de este componente se realizaron las siguientes etapas, cuya síntesis aparece en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas se incluye en el Anexo No. 2



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso de investigación y se presentan los resultados obtenidos.

### 1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La premisa básica sobre la que se apoyó la estrategia de trabajo en un área urbana marginal fue, primero, identificar a los actores involucrados y, luego, establecer nexos de colaboración con organizaciones de base comunitaria y dirigentes locales.

Una serie de visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, funcionarios de instituciones públicas y organizaciones diversas de la sociedad civil dio como resultado una primera aproximación sobre la situación organizativa local y la identificación de líderes y lideresas; una segunda intervención, mediante reconocimiento y intervención directos en campo, permitió identificar un escaso número de OBC a nivel de toda la subcuenca.

Se adoptó como estrategia de promoción acercarse a organizaciones eclesióásticas, que son las que se identifican con más predominio y acciones; de allí que el equipo técnico participó en diferentes cultos religiosos, lo que permitió captar mayor participación en los eventos del proyecto; la promoción incluyó también visitas domiciliarias, distribución de panfletos y colocación de afiches y pancartas en sitios de confluencia de moradores.

Para obtener información de grupos organizados presentes en el tramo medio se realizaron veinte entrevistas a actores claves de las ocho comunidades.

#### a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción y divulgación se realizó un total de veinticuatro reuniones de inducción, así: cuatro en San Vicente, una en Agua Buena, cuatro en Don Bosco, dos en María Eugenia, cinco en El Ñajú, cuatro en La Unión, una en La Esmeralda y tres en Pedernal (Cuadro No. 1).

Cuadro No. 1  
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad o sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			259	110	149
%			100	42.5	57.5
16/01/06	San Vicente	Sector La Papelera	9	3	6
18/01/06	San Vicente	Visita domiciliaria	5	0	5
20/01/06	San Vicente	Iglesia Consejo Pastoral	30	10	20
07/02/06	San Vicente	Visita domiciliaria	11	6	5
22/01/06	Agua Buena	Visita domiciliaria	9	5	4
13/11/05	Don Bosco	Visita domiciliaria	3	3	0
13/01/06	Don Bosco	Visita domiciliaria	13	0	13
17/01/06	Don Bosco	Visita domiciliaria	3	0	3
20/01/06	Don Bosco	Visita domiciliaria	16	10	6
13/01/06	María Eugenia	Visita domiciliaria	2	1	1
21/01/06	María Eugenia	Visita domiciliaria	13	3	10
29/11/05	El Ñajú	Visita domiciliaria	7	2	5
06/12/05	El Ñajú	Escuela Primaria El Ñajú	31	0	31
18/12/05	El Ñajú	Visita domiciliaria	17	11	6
19/01/06	El Ñajú	Visita domiciliaria	3	3	0
23/01/06	El Ñajú	Visita domiciliaria	14	6	8
10/11/05	La Unión	Visita domiciliaria	3	3	0
18/01/06	La Unión	Visita domiciliaria	1	1	0
21/01/06	La Unión	Visita domiciliaria	7	6	1
26/01/06	La Unión	Visita domiciliaria	28	20	8
20/01/06	La Esmeralda	Visita domiciliaria	2	2	0
05/11/05	Pedernal	Visita domiciliaria	1	1	0
17/01/06	Pedernal	Visita domiciliaria	4	1	3
22/01/06	Pedernal	Cuadro de fútbol	27	13	14

Fuente: SONDEAR, Informes de actividades de promoción, 2000

En estas reuniones participó un total de doscientos cincuenta y nueve personas (42.5% hombres, el 57.5% mujeres), que representan el 2% de población total del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre.

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes  
La participación representó el 3.7% del total de la población mayor de 18 años.

La mayor representatividad de acuerdo al tamaño poblacional de cada comunidad se observó en El Ñajú (30%).

Igualmente, El Ñajú tuvo la mayor representación con respecto al total de asistencia a los talleres de promoción y divulgación (28%), seguido de San Vicente (21%), La Unión (15%), Don Bosco (14%), Pedernal (12%), María Eugenia (6%), Agua Buena (3%) y La Esmeralda (1%) (Cuadro No. 2).

Cuadro No. 2  
Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Población (mayor de 18 años)	Participación	%
Total	6,977	259	3.7
San Vicente	2162	55	2.5
Agua Buena	1369	9	0.6
Don Bosco	1176	35	3.0
María Eugenia	629	15	2.4
El Ñajú	236	72	30.5
La Unión	689	39	5.7
La Esmeralda	196	2	1.0
Pedernal	520	32	6.1

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá 2000  
SONDEAR, Informe de actividades de promoción, 2006

En la fase de inducción en realidad la asistencia fue mayor porque no todos firmaron la lista de asistencia, aduciendo malas experiencias con los partidos políticos y desconfianza hacia la ACP; además, algunas promociones se realizaron en misas y cultos y por la naturaleza de los actos religiosos no se pasaba lista.

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados desde la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue acercarse a ellos a través de las organizaciones que los agrupan: club de padres de familia, iglesias y clubes deportivos. Aquí se da el caso que la presidencia de juntas locales, pastoral social y comité parroquial local de la iglesia católica está casi siempre en manos de mujeres, situación que facilitó su integración, además de que cumplieron un papel de agente multiplicador.

La participación de las mujeres fue de 57.5%, lo que puede explicarse por el hecho de que en zonas con perfil urbano-marginal tienen mayor acceso al sistema educativo, se dedican más a actividades productivas remuneradas y juegan un rol más protagónico en acciones comunitarias.

Cuadro No. 3  
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidades	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	259	110	42.5	149	57.5
San Vicente	55	19	17	36	24
Agua Buena	9	5	4	4	3
Don Bosco	35	13	12	22	15
María Eugenia	15	4	4	11	7
El Ñajú	72	22	20	50	33
La Unión	39	30	27	9	6
La Esmeralda	2	2	2	0	0
Pedernal	32	15	14	17	11

Fuente: SONDEAR, Lista de asistencia a reuniones, 2006



En el caso de los jóvenes, la promoción se realizó entre grupos juveniles formados por diferentes denominaciones religiosas; su participación representó el 5% del total de asistentes a los talleres de diagnóstico.

## 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

### a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se realizaron en dos jornadas dominicales (29 de enero y 12 de febrero del 2006) en la escuela John F. Kennedy, ubicada en Agua Buena.



*Ejecución de un taller de diagnóstico*

En la primera jornada participaron sesenta y cinco personas; en la segunda, cuarenta y dos; el total fue de ciento siete personas (55% mujeres y 45% hombres).

El 22% de los participantes procedía de Agua Buena; 18% de San Vicente; 15% de El Ñajú; 11% de La Unión; 10% de Don Bosco; 8% de María Eugenia; 8% de La Esmeralda y 7% de Pedernal.

La participación de jóvenes representó 11.2% del total de participantes.

Los participantes manifestaron sus opiniones y analizaron su realidad, a través del diálogo y la representación gráfica de su entorno.

Cuadro No. 4  
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad o sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			107	48	59
%			100	45	55
29/1/06	San Vicente	Escuela Primaria John F. Kennedy	10	7	3
	Pedernal	Escuela Primaria John F. Kennedy	4	0	4
	La Unión	Escuela Primaria John F. Kennedy	8	6	2
	María Eugenia	Escuela Primaria John F. Kennedy	6	1	5
	El Najú	Escuela Primaria John F. Kennedy	10	5	5
	Agua Buena	Escuela Primaria John F. Kennedy	14	6	8
	Don Bosco	Escuela Primaria John F. Kennedy	8	1	7
	La Esmeralda	Escuela Primaria John F. Kennedy	5	3	2
12/2/06	San Vicente	Escuela Primaria John F. Kennedy	9	5	4
	Agua Buena	Escuela Primaria John F. Kennedy	10	4	6
	María Eugenia	Escuela Primaria John F. Kennedy	3	1	2
	La Unión	Escuela Primaria John F. Kennedy	4	2	2
	El Najú	Escuela Primaria John F. Kennedy	6	4	2
	Pedernal	Escuela Primaria John F. Kennedy	3	0	3
	Don Bosco	Escuela Primaria John F. Kennedy	3	1	2
	La Esmeralda	Escuela Primaria John F. Kennedy	4	2	2

Fuente: SONDEAR, Informes de actividades de promoción 2006

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

En términos de cobertura y distribución espacial, la participación de las ocho comunidades se considera positiva porque se obtuvo acompañamiento y aportes de residentes de San Vicente, Agua Buena, Don Bosco, María Eugenia, El Najú, La Unión, La Esmeralda y Pedernal.

Cuadro No. 5  
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	6,977	107	1.5
San Vicente	2162	19	0.9
Agua Buena	1369	24	1.8
Don Bosco	1176	11	0.9
María Eugenia	629	9	1.4
El Ñajú	236	16	6.8
La Unión	689	12	1.7
La Esmeralda	196	9	4.6
Pedernal	520	7	1.3

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR, Listas de asistencias de talleres de diagnóstico participativo, 2006

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada aquí fue similar a la usada en la etapa anterior; no obstante, vale la pena destacar que por la dinámica de participación de las mujeres, no hubo necesidad de hacer mayor énfasis y se dio de manera natural.

Una de las actividades finales fue la selección de delegados comunitarios con base en un perfil mínimo que describía capacidades y cualidades que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2) y mediante votación nominal y por mayoría simple.



La participación de la mujer fue activa en todo el proceso de consulta

Con el apoyo del perfil, se orientó a jóvenes y mujeres sobre la relevancia de involucrarse en el proceso, destacando especialmente la importancia de lograr equidad en la participación de hombres y mujeres, así como de tomar en cuenta diferentes segmentos de edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio se seleccionó un total de veintiséis delegados (46% mujeres y 54% hombres), con un rango de edad entre 39 y 60 años (Cuadro No. 6).

La representación en término de comunidades es así: San Vicente, 19%; La Unión, 15%; María Eugenia, 15%; La Esmeralda, 15%; Don Bosco, 12%; Agua Buena, 12%; El Ñajú, 8% y Pedernal, 4%.

El Anexo No. 3 presenta información relevante y datos consolidados de la participación comunitaria en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre.

Cuadro No. 6  
Perfil de Género y Edad de los Delegados

Comunidad	Delegados			Rango de edades		
	Total de delegados	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
TOTAL	26	14	12	6	17	3
%	100	53.8	46.2	23.1	65.4	11.5
San Vicente	5	4	1	2	3	0
Agua Buena	3	2	1	0	3	0
Don Bosco	3	1	2	1	2	0
María Eugenia	4	2	2	1	2	1
El Ñajú	2	1	1	1	1	0
La Unión	4	2	2	0	3	1
La Esmeralda	4	2	2	0	3	1
Pedernal	1	0	1	1	0	0

Fuente: SONDEAR, Informe de ejecución de talleres de diagnóstico participativo, 2006

### 1.3 Etapa de validación y selección de los delegados principales y suplentes

Esta etapa se llevó a cabo en el Hotel Camping Resort.

La primera jornada tuvo lugar el 5 de marzo del 2006, de 8:00 am a 6:00 pm, y contó con la participación de veintidós delegados, doce mujeres y diez hombres, quienes cumplieron con la agenda establecida, así:

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)

- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Elaboración completa de la matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de los problemas

La segunda jornada tuvo lugar el 18 de marzo del 2006, de 8:00 am a 5:00 pm, y contó con la participación de veintidós delegados; trece mujeres y nueve hombres, quienes cumplieron con la agenda propuesta, así:

- Elaboración participativa de matrices de análisis integral de problemas identificados
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre
- Selección del nombre del comité local del tramo medio de las subcuenca del río Chilibre

#### *1.4 Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. Se ha programado para el mes de mayo, por lo que sus resultados no se presentan aquí.

## **2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Durante el desarrollo de este estudio, se incorporaron diversos mecanismos para lograr la participación activa de los pobladores en la elaboración del diagnóstico participativo y el proceso de organización de los comités locales: visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias) y reuniones de inducción e información. Todo, con el propósito de informar sobre antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación requerido y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités.

Como resultado del esfuerzo, se acordó de manera participativa fechas, lugares y horarios para desarrollar los talleres tomando en cuenta la disponibilidad de tiempo de los moradores; por eso, se trabajó en días de semana, después de las cinco de la tarde, y los domingos.

El Anexo No. 3 presenta información relevante y datos consolidados de la participación comunitaria en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

### 3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre se inició a mediados del mes de octubre del 2006 y concluyó en el mes de marzo del 2006.

El proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se hizo entrevistas a OG, OBC y ONG identificadas en el área.

Las entrevistas se hicieron a representantes de organizaciones involucradas en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre: ingeniero Inocencio Garibaldi, Director regional del MIDA R-6; señor Domingo Montenegro, funcionario de la agencia de ANAM en Chilibre; doctora Querube Quintero, directora médica del centro de salud de Chilibre; licenciada. Yazmín Jiménez, trabajadora social de la citada institución de salud; HR Lourdes Romero, representante del corregimiento de Chilibre; profesora Mireya Sopalda, coordinadora comunitaria de la Junta local y párroco Patrick Hansen, de la iglesia de la Santa Cruz.

Cuadro No. 7  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Meses del año 2005			Meses del año 2006				
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
Reconocimiento del área	X	X						
Promoción del proyecto		X	X					
Reuniones de inducción		X	X	X				
Coordinación para talleres de DP			X	X				
Aplicación de fichas informativas			X	X				
Entrevistas con actores claves			X	X				
Talleres de diagnóstico participativo			X	X				
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local								X
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados	Programado para el mes de abril o mayo previa consulta con la ULA.							

\* Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA – CICH – ACP y comunidad

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

Las primeras acciones se enmarcaron en recopilar y organizar información, estudios, mapas y otros para obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo dentro del área de intervención del proyecto.

Los meses de marzo y abril se dedicaron a revisar la información, analizarla, procesarla y documentar el proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primero segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) como de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos luego de aplicar y usar las herramientas (técnicas) participativas<sup>1</sup> durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

#### PARTE A

#### RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre

###### 1.1 División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre

Las comunidades que forman parte de este tramo pertenecen al corregimiento de Chilibre, distrito de Panamá, provincia de Panamá.

El Anexo No. 4 incluye una lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

###### a. Aspectos demográficos

- *Población*

Según datos censales del 2000, en el tramo medio hay un total de once mil setecientos ocho habitantes (Cuadro No. 8).

La mayor cantidad de población está en San Vicente (32%); luego siguen Agua Buena (19%), Don Bosco (16%), La Unión (10%), María Eugenia (8.5%), Pedernal, El Ñajú (3.5%) y La Esmeralda (3%).

---

<sup>1</sup> GEILFUS, Fran

Cuadro No. 8  
Población de las Comunidades

Comunidades	Población	
	Cantidad	%
Total	11,708	100
San Vicente	3,719	32
Agua Buena	2,249	19
Don Bosco	1,897	16
María Eugenia	1,001	8.5
El Ñaju	408	3.5
La Unión	1,188	10
La Esmeralda	339	3
Pedernal 1 y 2	907	8

Fuente: Contraloría General de la República 2000

El crecimiento en el período 1990-2000 fue del 36%; se destaca el caso de La Esmeralda (565%), La Unión (99%) y Don Bosco (86%).

En María Eugenia sucedió lo contrario, pues presentó un descenso poblacional del 49% (Cuadro No. 9).

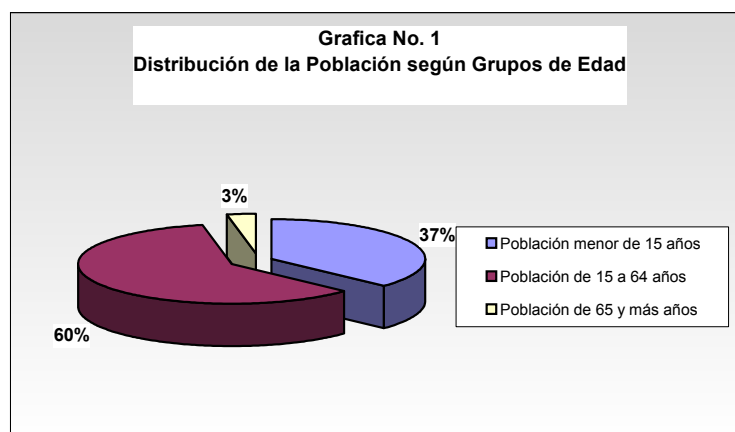
Cuadro No. 9  
Población

Comunidades	1990 (habitantes)	2000 (habitantes)	% 2000	Var. % 00/90
Total	8,599	11,708	100	36
San Vicente	2,439	3,719	32.0	52
Agua Buena	1,686	2,249	19.0	33
Don Bosco	1,019	1,897	16.0	86
María Eugenia	1,950	1,001	-8.5	-49
El Ñaju	328	408	3.5	24
La Unión	597	1,188	10.0	99
La Esmeralda	51	339	3.0	565
Pedernal	529	907	8.0	71

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

La población menor de 15 años representa el 37% de la población total; la población de 15 a 64 años, 60% y la población de 65 años y más, 3% (Gráfica No. 1).





Fuente: Contraloría General de la República 2000

- Sexo**  
Hay cinco mil novecientos setenta y ocho hombres (51% de la población); la tasa de crecimiento del sexo masculino en el período 1990-2000 fue de 35% y del sexo femenino, de 37% (Cuadro No. 10).

*Cuadro No. 10*  
*Población por Sexo según Comunidades*

Comunidades	1990			2000		
	Total	M	F	Total	M	F
Totales	8599	4415	4184	11708	5978	5730
San Vicente	2439	1228	1211	3719	1879	1840
Agua Buena	1686	879	807	2249	1105	1144
Don Bosco	1019	533	486	1897	980	917
María Eugenia	1950	993	957	1001	519	482
El Ñajú	328	173	155	408	217	191
La Unión	597	325	272	1188	636	552
La Esmeralda	51	28	23	339	167	172
Pedral	529	256	273	907	475	432

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Edad**  
El 60% de la población total del tramo tiene 18 años y más (seis mil novecientos setenta y siete personas). Esta información sirvió de parámetro para medir participación y representatividad en actividades del proyecto (Cuadro No. 11).

Cuadro No. 11  
Población Adulta

Comunidades	1990		2000	
	Total de población	De 18 años y más de edad	Total de población	De 18 años y más de edad
Total	8599	4901	11708	6,977
San Vicente	2439	1374	3719	2,162
Agua Buena	1686	948	2249	1,369
Don Bosco	1019	627	1897	1,176
María Eugenia	1950	1141	1001	629
El Ñaju	328	181	408	236
La Unión	597	335	1188	689
La Esmeralda	51	20	339	196
Pedernal	529	275	907	520

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

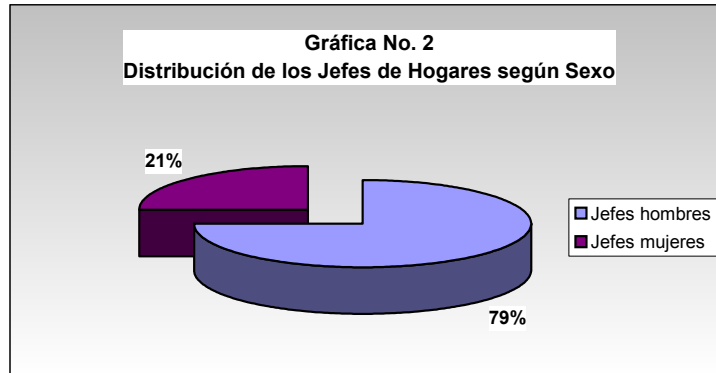
- **Jefatura de hogares**  
Según datos censales del 2000, la mayoría de los hogares está representada por jefes del sexo masculino (81%) (Cuadro No. 12).

Cuadro No. 12  
Jefatura de Hogares

Comunidad	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefes mujeres
Total	2500	1969	531
San Vicente	877	705	172
Agua Buena	320	239	81
Don Bosco	471	370	101
María Eugenia	251	191	60
El Ñaju	S/D	S/D	S/D
La Unión	284	230	54
La Esmeralda	82	63	19
Pedernal	215	171	44

Fuente: Contraloría General de la República 2000

El Gráfico No. 2 se elaboró tomando en cuenta datos de Agua Buena, Don Bosco, María Eugenia, La Unión, La Esmeralda y Pedernal; para El Ñaju no hay cifras disponibles.



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**  
Según datos censales del 2000, sólo el 8% de la población de 10 años y más (que representa el 76% de la población total del tramo medio) tiene menos de tercer grado de educación primaria; hay una cantidad significativa de moradores con educación media, técnica y universitaria y de profesionales de diversas áreas.
- **Oferta y acceso al sistema educativo**  
Hay tres escuelas primarias: John F. Kennedy (en Agua Buena), Don Bosco y El Ñajú.

A la escuela John F. Kennedy asiste la población estudiantil de comunidades como La Unión, Pedernal No. 1 y No. 2, La Esmeralda, San Vicente y Agua Buena.

A la escuela de Don Bosco asisten estudiantes provenientes de la misma comunidad y de María Eugenia

A la escuela de El Ñajú asisten estudiantes de la misma comunidad y de Viento Fronco (tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre).

En el caso de María Eugenia, los estudiantes acuden a tres escuelas, Santos Jorge (en Chilibre Centro- tramo bajo), John F. Kennedy (Agua Buena) y Don Bosco.

Con relación a los centros educativos de segunda enseñanza, los estudiantes se trasladan a Villa Unida o fuera del corregimiento, a Las Cumbres.

Para realizar estudios universitarios deben trasladarse al distrito de San Miguelito o a la ciudad de Panamá.



Escuela John F. Kennedy

- **Analfabetismo**  
Del total de la población en edad escolar, el 97.6% ha logrado insertarse en el sistema educativo; hay un 2.4% de personas analfabetas (Cuadro No. 13).

Cuadro No. 13  
Población Analfabeta

Comunidades	1990		2000		
	Total	Analfabetas*	Total	Analfabetas	%
Total	8599	S/D	11708	280	2.4
San Vicente	2439	S/D	3719	106	38.0
Agua Buena	1686	S/D	2249	36	13.0
Don Bosco	1019	S/D	1897	48	2.5
María Eugenia	1950	S/D	1001	26	17
El Ñaju	328	S/D	408	26	9.2
La Unión	597	S/D	1188	24	9.0
La Esmeralda	51	S/D	339	3	1.1
Pedernal	529	S/D	907	11	4.0

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 \*S/D = Sin Datos.

- c. **Situación de la vivienda**  
Las comunidades del tramo medio presentan un patrón de desarrollo característico de comunidades urbano-marginales; sus viviendas tienen mejores condiciones en términos de materiales de construcción (pareces de concreto, techos de zinc y pisos de cemento), aunque una mayoría denota falta o deterioro de instalaciones sanitarias y comodidades físicas.

- **Cantidad y condiciones**  
Hay dos mil ochocientas cuarenta y siete viviendas, con un patrón de asentamiento nuclear; 96% se concentra a orillas de las carreteras transístmica y Madden y el 4% restante está un poco alejado de esas carreteras, como es el caso de El Ñajú.

Cuadro No. 14  
Cantidad de Viviendas

Comunidades	Censo 1990	Censo 2000
Total	1,930	2,847
San Vicente	533	877
Agua Buena	372	559
Don Bosco	233	471
María Eugenia	442	251
El Ñajú	73	108
La Unión	143	284
La Esmeralda	10	82
Pedernal	124	215

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000



Una madre y su hijo hacen uso del agua que sale de este tubo de abastecimiento para sus necesidades

Cuadro No. 15  
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidades	Total	Con Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin luz eléctrica	Cocinan con leña	Cocinan con carbón	Sin televisor	Sin radio	Sin teléfono residencial
Total	2847	209	118	94	250	94	0	465	541	1802
San Vicente	877	74	100	19	64	35	0	121	142	519
Agua Buena	559	22	0	20	34	4	0	89	112	346
Don Bosco	471	22	10	17	45	18	0	65	81	295
María Eugenia	251	11	4	10	12	7	0	29	51	150
El Ñajú	108	30	1	7	40	14	0	50	29	108
La Unión	284	18	2	12	27	7	0	47	66	178
La Esmeralda	82	6	0	3	2	0	0	13	13	56
Pedernal	215	26	1	6	26	9	0	51	47	150

Fuente: Contraloría General de la República 2000

El 7% tiene piso de tierra; 19% no tiene radio; 16% no tiene televisor y 63% no tiene teléfono residencial; 97% utiliza gas butano para cocinar y 3%, leña.

Los datos censales del 2000 indican que sólo el 4% de las viviendas carece de acceso a agua potable; la realidad muestra que el servicio es deficiente; por ejemplo, en las partes altas de La Unión, Pedernal y San Vicente la gente pasa días sin agua.



Las familias recogen agua en recipientes como alternativa al servicio insuficiente de agua.

Finalmente, el Informe Nacional de Desarrollo Humano (PNUD, 2000) indica que en el corregimiento de Chilibre, 89% de las viviendas está hecho de materiales aceptables y 36% tiene servicios aceptables.

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*  
No hay centros de salud ni puestos de salud; para recibir atención médica, los habitantes se trasladan a Buenos Aires (tramo bajo del río Chilibrillo), donde se ubica el centro de salud de Chilibre que, según dicen, no tiene capacidad para atender la demanda de la población.

El hospital más cercano es San Miguel Arcángel, en el distrito de San Miguelito, a una hora y media.

- *Alcantarillado, aguas negras y disposiciones de basura*  
No hay sistema de alcantarillados para la disposición de aguas servidas. El 97% de las viviendas tiene letrinas o tanques sépticos; sin embargo, muchos de ellos se encuentran en mal estado y sus desagües descargan directamente a fuentes de agua.

La recolección de desechos sólidos la realiza la Alcaldía de Panamá; el sistema de recolección es insuficiente, ya que no se realiza de forma continúa; en algunos sectores se recoge una vez a la semana; además, no se recoge desperdicios pesados (muebles viejos y electrodomésticos).



En varios sitios del tramo medio se aprecian vertederos improvisados

Asimismo, los pobladores indican que hay sectores donde los vehículos del Municipio no entran para recoger la basura y las personas tienen que buscar otras formas de eliminarla.

e. Indicadores económicos

- *Ocupación e ingreso*

La población ocupada percibe sus ingresos mayoritariamente del sector servicios, para lo cual se traslada sobre todo a las ciudades de Panamá y Colón; una minoría labora en el área; sólo un 1% de la población ocupada se dedica a la actividad agropecuaria.

El Informe Nacional de Desarrollo Humano (PNUD, 2000) indica que el ingreso promedio mensual por persona en el corregimiento de Chilibre es de B/.156.00 Balboas corrientes del año 2000.

Por otro lado, según cifras de la Contraloría de la República, la mediana de ingreso mensual de la población ocupada es de B/. 260.00 y la mediana del ingreso mensual del hogar es de B/. 316.00.

Algunos pobladores de La Unión, San Vicente, Agua Buena y El Ñaju se dedican a la agricultura de subsistencia y cultivan maíz, yuca, mango, guandú y plátano entre otros; algunas familias se dedican a la cría de gallinas de patio para consumo familiar; otros, realizan actividades comerciales de tipo informal como venta de tortillas, tamales, empanada y chicha de maíz; hay granjas porcinas en Don Bosco, San Vicente y Agua Buena.

La condición de desempleo y subempleo en el que se encuentra una cifra significativa de pobladores lleva a muchos a depender del crédito en lugares de expendio de víveres y mercancía seca en general.

Cuadro No. 16  
*Población Económicamente Activa y No Activa*

Comunidades	Ocupados	Desocupados	En actividades agropecuarias	No económicamente activa
Total	3931	736	124	4221
San Vicente	1238	215	28	1345
Agua Buena	799	144	7	794
Don Bosco	652	92	19	727
María Eugenia	307	86	4	382
El Ñaju	128	34	29	137
La Unión	368	83	15	432
La Esmeralda	114	28	12	118
Pedernal	325	54	10	286

Fuente: Contraloría General de la República 2000



- **Sector de pequeños negocios**  
Los pequeños negocios representan una alternativa para generar ingresos; algunos son familiares (tiendas o kioscos); otros contratan personal (talleres de mecánica, fondas, puestos de venta de materiales de construcción).

En El Ñajú hay una tienda y un taller de ebanistería.

En Don Bosco hay un mini-súper, una tienda, un taller de mecánica, una piquera de taxi y una gallinera.

En María Eugenia hay una fonda y dos kioscos.

En Pedernal No. 2 hay un kiosco y una fonda.

En Agua Buena hay un taller de modistería, una fonda y tres tiendas.

En La Unión hay dos tiendas, dos mini-súper, un puesto de compra y venta de hierro y un puesto de venta de tilapia.

En San Vicente No. 1 hay un centro de materiales, cuatro fábricas de bloques y una piquera de taxis.

En San Vicente No. 2 hay una fonda, un salón de baile, un mini-súper y una tienda.

- **Sector industrias**  
En este tramo hay tres canteras (El Ñajú, Don Bosco y Agua Buena), dos porquerizas (Don Bosco y Agua Buena) y una industria de papel (San Vicente No. 2).
- **Sector construcción**  
Se lleva a cabo una actividad de construcción menor de viviendas y de reparaciones o remodelaciones; se trata de actividades temporales. Hay cuatro puestos de venta de materiales de construcción que generan pocos puestos de trabajo.

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)**  
La principal vía de acceso al tramo medio es la transístmica.

Las vías principales de las comunidades de este tramo están asfaltadas, con excepción de El Ñajú.

Las vías internas están en mal estado, como en el caso de El Ñajú, Pedernal, Villa Patterson, la parte final de la comunidad de La Esmeralda y Altos del Progreso de San Vicente. La mayoría

de las vías no cuenta con cunetas o las cunetas están en malas condiciones.

- *Electricidad*  
Hay energía eléctrica proporcionada por Electra Noreste.
- *Seguridad pública*  
No hay estación o puesto de policía; los residentes tienen que acudir al cuartel de Chilibre Centro (tramo bajo de la subcuenca).
- *Iglesias*  
El tramo medio cuenta con iglesias católicas, evangélicas y cuadrangulares.  
  
Hay iglesias católicas en El Ñajú, Don Bosco, Agua Buena, Unión, Pederal No. 1 y La Esmeralda.  
  
Hay iglesias evangélicas en El Ñajú, María Eugenia, La Unión, Pederal No. 1, La Esmeralda, San Vicente No. 1 y No. 2.  
  
Hay iglesias cuadrangulares en María Eugenia, Agua Buena, San Vicente No. 1 y No. 2 y El Ñajú.
- *Parques y áreas recreativas*  
No hay parques recreativos; hay campos deportivos de softbó en El Ñajú y San Vicente No. 2 (este último, privado, pues es de IPEL); en La Unión hay una cancha de básquetbol y un campo de fútbol y softbó.

## **PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO**

A continuación se presentan los aportes hechos por los participantes en los talleres de diagnóstico participativo con base en el uso de herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente utilizadas en áreas rurales y que fueron adecuadas por el equipo técnico para responder a los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de esta metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo medio de la subcuenca del río Chilibre.

## 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 17  
Instrumentos Utilizados en el Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos planteados, según los actores que forman parte de ellos

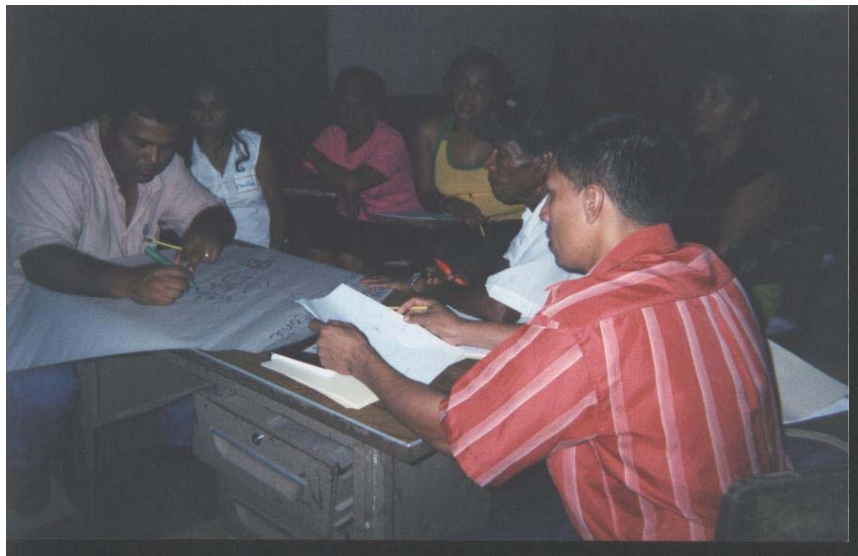
Fuente: GEILFUS, Fran

### 1.1 Perfil de grupo

Los participantes señalaron que en el tramo medio hay profesionales en diversas disciplinas, aunque una cifra significativa no tiene empleo. Muchos encuentran empleo temporal o esporádico en las ciudades de Panamá y Colón, principalmente.

De los asistentes al taller, quince mujeres informaron que se dedican a realizar actividades domésticas en sus hogares por falta de empleo.

También se informó que algunos moradores de Don Bosco se dedican a actividades agrícolas de subsistencia.



*Participantes elaborando el mapa social*

## 1.2 *Mapa social*

Hay tres escuelas primarias: John F. Kennedy (en Agua Buena), Don Bosco y El Najú; los participantes hicieron énfasis en el deterioro de las instalaciones y los traslados frecuentes de educadores a mitad del año lectivo, que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El servicio del transporte colectivo es insuficiente; en La Unión, los buses no prestan servicio en las vías internas por el mal estado de las calles.

Hay siete parrilladas donde se vende bebidas alcohólicas todos los días, ocasionando riñas y peleas callejeras.

Cada vez hay menos áreas verdes como consecuencia de la construcción de nuevas barriadas. Terratenientes como Vallarino y Patterson lotifican a precios altos e impiden a los pobladores el acceso a tierras, por lo que tienen que construir sus viviendas sin áreas verdes.

La mayoría de las calles internas está en mal estado.

El servicio de agua potable es insuficiente; en San Vicente No. 1 y No. 2 el agua se recibe una vez por semana.

La mayoría de las viviendas tiene letrinas.

El servicio de recolección de basura es insuficiente; algunos pobladores optan por quemarla, arrojarla a quebradas, enterrarla, dejarla en lotes baldíos o llevarla a las sitios donde se recoge.

La mayoría de las familias no tiene títulos de propiedad.

En Don Bosco, la mayoría de los moradores procede de Veraguas; algunos realizan actividades agrícolas para el consumo; en esta comunidad hay empresas y comercios como canteras, recicladoras de latas, porquerizas, gallineras, fincas ganaderas, talleres de autos, cantinas y supermercados; también hay una escuela primaria

El Ñajú tiene una escuela multigrado que no reúne las condiciones físicas mínimas para albergar a la población estudiantil, ya que se necesitan más aulas; en la actualidad, los educadores usan las iglesias para dar clases. Hay luz eléctrica y agua. La carretera está deteriorada por el paso de los camiones de la cantera. Hay iglesia católica, campamento evangélico, junta local, tiendas, campo de juego, cantera, porquerizas y fincas ganaderas.

En Agua Buena hay INFOPLAZA, junta local, transporte público, porquerizas, cantera y la escuela primaria John F. Kennedy.

En San Vicente hay empresas como la cantera y la papelera; también hay sastrerías, iglesias, transporte (público y selectivo), farmacia, clínica, junta local, policía, lavamático, bodegas, teléfono público (en mal estado). Hay energía eléctrica y agua potable, aunque está última llega esporádicamente a algunos sectores. El transporte público es insuficiente, sobre todo durante el período escolar.

En La Esmeralda hay iglesia, kinder, teléfono público, cantera y sastrería; el polvo que emana de la cantera está afectando la salud de los pobladores y contaminando las aguas.

En Pedernal No. 2 hay tienda, luz eléctrica, vías en mal estado y agua dos días a la semana.

### 1.3 *Gráfico histórico*

#### 1910

Los bosques son abundantes y vírgenes; se produce maíz, frijoles, yuca, arroz, plátano y ñajú; los primeros pobladores son los Urriola, Falcón, Blanco y Ortega; los ríos tienen buen caudal y abundancia de peces y camarones; a su alrededor se observa vegetación; las pocas vías de acceso son trochas; hay una significativa fauna silvestre.

#### 1920

El estado de los bosques se mantiene igual; aumenta la producción de maíz, frijoles, yuca, arroz, plátano y ñajú; aumentan la población y los caminos; se observan ñeques, aves, conejos, monos, zainos y venados, entre otros.

#### 1930

Se aprecia una reducción del bosque por el crecimiento de la población y el acaparamiento de tierra para agricultura; ya no es fácil observar animales silvestres; se produce lo mismo que en décadas pasadas; disminuye el cauce de los ríos; se construye la carretera que pasa por el lago Madden.



*Participantes trabajando en el gráfico histórico*

#### 1940

La tala se intensifica y la población sigue aumentando; los ríos disminuyen sus cauces; se construye la carretera transístmica Boyd-Roosevelt; cada vez es menos evidente la presencia de animales silvestres.

#### 1950

El área boscosa continúa disminuyendo; se cambia la producción de granos por frutales; la población sigue aumentando; el caudal del río disminuye, al igual que la fauna silvestre; se construyen nuevas vías de acceso.

#### 1960

Es apreciable la disminución de bosques; la producción de granos es mínima y aparece la producción de rubros como piña; la población sigue en aumento; los caudales de agua disminuyen; empieza la contaminación de las fuentes de agua por mal manejo de desechos sólidos por parte de pobladores y empresas e industrias establecidas; las vías de acceso se mantienen; sigue disminuyendo la fauna; se inicia la actividad ganadera en pequeña escala; aparecen gallineras y porquerizas.

#### 1970

El área boscosa es mínima; la producción baja considerablemente; la población continúa aumentando; es apreciable la contaminación de las fuentes de agua; se continúa la construcción de nuevas vías de acceso; la actividad ganadera se mantiene en comunidades como El Ñajú, Agua Buena y Don Bosco.

#### 1980

La flora, la fauna, la producción y los bosques continúan disminuyendo; aumenta la condición de deterioro y contaminación de ríos y quebradas; sigue la construcción de vías de acceso; empieza a observarse el deterioro de las calles; se mantiene la actividad ganadera.

#### 1990

La disminución del área boscosa es evidente; el espacio lo ocupa la paja blanca; algunas familias se dedican a la agricultura; el aumento de la población es significativo; de igual forma es apreciable la contaminación de ríos y quebradas; hay más vías de acceso internas, aunque algunas se encuentren en mal estado; es evidente la desaparición de la fauna; también es evidente el aumento de gallineras y la disminución de la actividad ganadera.

#### 2000

El bosque ha desaparecido; algunos sólo producen para consumo familiar; hay una población considerable; los ríos y quebradas están contaminados; las vías de acceso internas se encuentran en mal estado; la actividad ganadera es mínima.

### 1.4 Mapa de servicios y oportunidades

- *Don Bosco*  
Dentro de la comunidad hay una escuela primaria y empresas y comercios como canteras, recicladoras de latas, porquerizas, gallineras, fincas ganaderas, talleres de autos, cantinas y supermercados.

Fuera de la comunidad están el centro de salud (a media hora), la policía y la junta local (a diez minutos), almacenes agropecuarios (a treinta minutos, en San Vicente), centros comerciales (a una hora y media, en Los Andes), teléfonos públicos (a dos horas), oficinas de luz y teléfono (a una hora y media, en San Miguelito), Primer Ciclo Básico (a una hora), universidades (dos horas) y ministerios públicos (dos horas).

- *El Ñajú*  
Dentro de la comunidad hay una escuela multigrado que no cuenta con aulas suficientes; energía eléctrica; agua; una carretera deteriorada por el paso de los camiones de la cantera; iglesia católica; campamento evangélico; junta local; servicio deficiente de recolección de basura; tiendas; campos de juego; cantera; porquerizas y fincas ganaderas.

Fuera de la comunidad están MOP, Municipio, Elektra Noreste, transporte selectivo, teléfonos públicos, junta comunal, policía, colegio y centro de salud (a una hora), comercios (a una hora y media, en San Miguelito).



*Presentación en plenaria del mapa de servicios y oportunidades*

- **Agua Buena**  
Dentro de la comunidad hay INFOPLAZA, junta local, transporte público, porquerizas, cantera, servicio deficiente de recolección de basura y la escuela primaria John F. Kennedy.  
  
Fuera de la comunidad hay centro de salud, estación de bomberos, escuela secundaria y universidad (a una hora); teléfonos públicos, estación de policía y farmacia (a quince minutos); oficinas para el pago de luz y MOP (una hora y media).
- **San Vicente**  
Dentro de la comunidad están la cantera y la papelera, sastrerías, iglesias, transporte (público y selectivo), farmacia, clínica, junta local, policía, lavamático, bodegas, un teléfono público en mal estado; energía eléctrica; agua potable, aunque hay sectores donde llega esporádicamente; servicio transporte público insuficiente; servicio de recolección de basura deficiente.



Fuera de la comunidad hay biblioteca (a cinco minutos), agencia de pago de luz, universidad, supermercados, MOP, MIDA, ANAM, parque recreativo (a una hora), escuela primaria y estación de bomberos (a cuarenta minutos), escuela secundaria (a media hora), centro de salud (a dos horas).

- *La Esmeralda*

Dentro de la comunidad hay iglesia, kinder, teléfono público, cantera y sastrería.

Fuera de la comunidad hay agencias para el pago de luz y agua (a una hora), escuela primaria y estación de policía (a diez minutos), iglesias y escuela secundaria (a cuarenta minutos), supermercado (a treinta minutos), centro de salud (a cuarenta y cinco minutos) y transporte público (a cinco minutos).

- *Pedernal No. 2*

Dentro de la comunidad hay tienda, vías en mal estado, suministro de agua dos días a la semana y energía eléctrica.

Fuera de la comunidad hay agencia para el pago de los servicios de agua y luz y escuela primaria (a veinte minutos); farmacia, kinder, estación de policía e iglesia (a quince minutos); centro de salud (a veinticinco minutos); teléfono público (a diez minutos); supermercado Economax (a treinta y cinco minutos); ciclo básico Beckman (a cuarenta minutos) y carretera transistmica (a cinco minutos).

### 1.5 *Mapa de daños ecológicos*

Los participantes enfatizaron que el ambiente natural del tramo medio (agua, aire y suelo) se encuentra contaminado por distintos y diversos comercios e industrias.

- La papelera, ubicada en San Vicente, tiene efectos negativos sobre el aire, pues arroja hollín negro; los participantes señalaron que las autoridades llevan a cabo acciones de control y seguimiento en los meses de más lluvia, cuando es la contaminación no se detecta.
- Las empresas productoras de gas butano, Panagas y Tropigas, ubicadas en Don Bosco, causan mal olor con el gas que se escapa en el proceso de producción y envase.
- INAVASA, ubicada cerca de quebrada Pedernal, que desemboca en el río Chilibre, se dedica a la cría de cerdos y lagartos y tiene un matadero.
- La empresa Gallos y Puercos, S.A. está cerca de la quebrada Roque que fluye al río Cabuya.
- La porqueriza propiedad del señor Domínguez, en Don Bosco, tira sus desechos en las fuentes de agua.



*Jóvenes elaborando el mapa de daños ecológicos*

- En San Vicente se detecta el desagüe de aguas tratadas provenientes de la industria de papel (IPEL).
- En Agua Buena se encuentran las lagunas utilizadas por la empresa minera Terrasol, S.A.
- Las canteras son las industrias con más efectos negativos en el tramo medio: amenaza a la salud por el polvo esparcido; resquebrajamiento de las paredes de las viviendas; deterioro de las vías de acceso por el paso constante de los camiones (en Don Bosco).
- La fábrica de alimentos y cría de animales, en El Ñajú, tira sus desechos en las fuentes de agua.

Las fuentes de agua también son contaminadas por las letrinas, cuyas aguas servidas descargan en ríos y quebradas; además, las urbanizaciones ubicadas en la parte alta de la cuenca tienen tanques sépticos cerca de quebradas y aguas subterráneas del río Chilibre.

En este tramo hay sitios donde los talleres de mecánica depositan basura sólida y vierten aceites quemados que sacan de los carros.

También proliferan los vertederos donde se botan desechos domésticos.

#### **1.6 Diagrama de Venn**

Los participantes identificaron distintas organizaciones activas en el tramo medio, describiendo sus aspectos relevantes en términos del compromiso y la responsabilidad que tienen con la comunidad.

Moradores de La Loma, La Unión, Pedernal, El Progreso de San Vicente, La Fe y La Esmeralda identificaron como muy importantes a:

- *MOP* – es inoperante; sólo se observan baches.
- *MEDUCA* – provee educación de baja calidad.
- *Policía Nacional* – está alejada de las necesidades de la comunidad.
- *Junta Comunal* – la gestión que realiza no es aceptable.
- *IDAAN* – no ofrece servicio de calidad porque en algunas comunidades el agua llega esporádicamente.
- *MINSA* – hace una buena gestión.
- *Iglesias* – su papel es bueno y necesario.
- *INFOPLAZA* – tiene visión y el servicio es de calidad.
- *Comité de trabajo* – requiere de mayor voluntad de trabajo.
- *Junta local* – la gestión que realiza no es aceptable.

Identificaron como menos importante a:

- *Hogares CREA* – apoya a grupos con problemas de drogas.
- *REMAR* – apoya a grupos con problemas de drogas.
- *Comité deportivo* – organiza y desarrolla actividades deportivas con jóvenes

Moradores de Don Bosco identificaron como organizaciones muy importantes a:

- *Iglesia católica* – el comité católico organiza la pastoral social, la pastoral de enfermos, la catequesis y la novena de las fiestas patronales.
- *Junta local* – coordina actividades como limpieza de cunetas; ayuda a la escuela; recoge fondos.
- *Club de padres de familia* – funciona en coordinación con la escuela.
- *Representante de corregimiento* – no se acerca a la comunidad.
- *Centro de salud (MINSA)* – no promueve programas de prevención.
- *Alcaldía* – no ofrece buen servicio de recolección de basura.

- *Junta comunal* – su gestión no involucra a todas las comunidades.
- *MEDUCA* – la educación debe mejorar.
- *IDAAN* – el agua sólo llega dos veces a la semana; no avisan cuando se va.
- *MOP* – no soluciona el problema de las calles deterioradas.

Identificaron como medianamente importantes a:

- *Elektra Noreste* – está alejada de la población.
- *Corregiduría* – no está atenta a los problemas

Identificaron como menos importante a la *Policía Nacional* porque, cuando se le necesita, no responde al llamado de los pobladores.

Los moradores de María Eugenia identificaron como organizaciones muy importantes a:

- *IDAAN* – no ofrece servicio de calidad.
- *Elektra Noreste* – es importante por el tipo de servicio que brinda.
- *Centro de salud* – no llega a la comunidad.
- *Junta comunal* – tiene buena relación por la gestión realizada.
- *Comité interno* – tiene buena relación por la gestión realizada.

Identificaron como medianamente importante a:

- *Cable Wireless* – es necesario el servicio que brinda.
- *Transporte público* – el servicio es pésimo.

Identificaron como menos importantes a:

- *Iglesia Testigos de Jehová* – su actividad involucra solamente a sus miembros.
- *Iglesia adventista* – evangeliza, dona alimentos a los pobres, organiza actividades culturales y recreativas.

Los moradores de El Ñajú identificaron como organizaciones muy importantes a:

- *Junta local* – aporta a la comunidad.

- *Comité de terrenos* – aporta a la comunidad.
- *Transporte* – presta un servicio deficiente.
- *Iglesias* – aportan a la comunidad.
- *MEDUCA* – presta un servicio deficiente.

Identificaron como organizaciones medianamente importantes a:

- *Asociación de padres de familia* – aporta a la comunidad
- *Elektra Noreste* – el servicio es importante para los moradores.

Identificaron como organizaciones menos importantes a los *comités evangélicos*.

### 1.7 *Mapa de recursos naturales y uso de la tierra*

En el tramo medio los recursos naturales son escasos y la mayor parte de la tierra se utiliza en asentamientos humanos, establecimientos comerciales e industrias. En San Vicente y Agua Buena hay tierras dedicadas a la ganadería, una de ellas propiedad de la familia Vallarino.

Alrededor de la quebrada de Agua Buena hay remanentes de bosques; las áreas boscosas se han reemplazado con frutales (mango, marañón curazao, naranja, limón, palma de coco, entre otros).

El agua, aire y el suelo están deteriorados por malas prácticas humanas e industriales.

### 1.8 *Línea de tiempo*

#### 1959 –1960

Existen las comunidades de Don Bosco, María Eugenia y Agua Buena; el fundador de Agua Buena es el señor Manuel Pinzón; algunas tierras son nacionales y otras de la familia Patterson.

#### 1960

Se establece la papelera en Agua Buena y San Vicente y la cantera del cerro; se aprecia la contaminación del río, el aire y las tierras aledañas; El Ñajú y Don Bosco son las comunidades más afectadas.

#### 1963

Se construye la escuela primaria de Don Bosco.

1965

Los fundadores de San Vicente proceden de Río de Jesús, provincia de Veraguas; al inicio, las viviendas están dispersas y los caminos son de tierra; las familias con más tiempo de residir aquí son los Núñez y De Gracia.

1970

Se establece la empresa INAVASA en Agua Buena; con ella aumenta la contaminación de ríos y quebradas.

1973

Con la construcción de la potabilizadora se realizan cortes para instalar el abastecimiento de agua potable.

1975

Los norteamericanos entregan terminada la carretera transístmica, cuyo estado se mantiene igual hasta ahora.

1976

Se establece la porqueriza en Don Bosco; los moradores protestan ante MINSA e INRENARE y cierran calles en la transístmica; se construye el Primer Ciclo Básico de Chillibre, con orientación vocacional e internado.

1979

Por la Ley No. 105 se empiezan a crear las juntas locales; revierte un sector de María Eugenia que hasta ese momento es jurisdicción de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos acantonadas en Panamá; en otros sectores de María Eugenia, las viviendas son de madera y no tienen luz ni agua potable; los pobladores se organizan para colocar tuberías a pico y pala y tener agua potable.

1980

Se crea el Parque Nacional Soberanía; INRENARE prohíbe la cacería y el tumbado de árboles; se empieza a tomar conciencia sobre la importancia del área verde; los pobladores de El Ñajú se organizan para mejorar las condiciones de la comunidad; se funda la escuela y se obtiene agua potable y energía eléctrica.

1982

INRENARE contrata a pobladores para trabajos de reforestación; se funda la comunidad de La Esmeralda.

1985

Se funda la comunidad de La Unión; más allá de la escuela, lo único que hay es caminos; no hay luz o agua potable.

1989

En La Esmeralda se instala el tendido eléctrico y el suministro de agua potable; los legisladores apoyan con los tubos.

1990

Se instalan las empresas de gas Tropigas y Panagas, y con ellas llega la contaminación del ambiente y de las personas; se inicia la construcción de las vías de La Fe, Alto Lindo y Agua Buena No. 1.

1993

Se instalan teléfonos residenciales en San Vicente; hay inundaciones en La Esmeralda, causando daños a viviendas y al puente de Agua Buena.

1995

Se establece la fábrica de alimentos y la cría de animales en El Ñajú, cuyo dueño es un nicaragüense, Sebastián González; aumenta la contaminación de las fuentes de agua.

1997

Los residentes de Altos del Progreso se organizan y llega la energía eléctrica y parte de la carretera.

2002

El terreno donde está asentada La Loma de El Ñajú (con más de treinta años en el sitio) se vende a la empresa Grava, S.A., sin consultar con los moradores, quienes están dispuestos a negociar y a pagar de acuerdo a sus capacidades para legalizar las tierras.

2003

Se promulga la Ley 79, por la cual se libera el concepto de propiedad privada, permitiendo así la titulación de tierras; se funda el IPT de Chilibre.

2005

Se unen los sectores de La Fe, Alto Lindo y Agua Buena No. 1 para formar la junta local; la oficina de ARI informa a los pobladores que han trabajado en la reforestación del área desde la década del 80 que deben salir de estas tierras.

#### 1.9 Calendario de eventos socioculturales

- Patronales de Don Bosco (31 de enero); patronales de la Virgen de Lourdes (febrero) en El Ñajú; patronales de Guadalupe (12 de diciembre en todo el tramo y procesión en La Esmeralda.
- Feria agrícola artesanal de UCLA (tercer domingo de enero) en el lago Alhajuela
- Actividades deportivas infantiles en La Unión y La Esmeralda
- Culecos en San Vicente
- Aniversario del corregimiento de Chilibre; feria organizada por la junta comunal, con comidas, juegos mecánicos, venta de productos artesanales, entre otros.
- Fiesta patrias en las escuelas primarias

- Fundación de la escuela John F. Kenndy (20 de octubre)

#### 1.10 Análisis de Conflictos

Los participantes identificaron las siguientes situaciones conflictivas:

- *Tierras*  
El conflicto de tierras es con la empresa Grava, S.A.; la empresa compró la propiedad donde reside parte de la comunidad de El Ñajú y donde están ubicadas veinticuatro viviendas, una escuela, un kiosco y una iglesia.

De acuerdo a los participantes, estos terrenos eran originalmente propiedad de Cemento Panamá, S.A., con quien El Ñajú estaba tratando de lograr un acuerdo para titular las tierras; sin embargo, fueron sorprendidos cuando se les informó, que la empresa había vendido estos terrenos a Grava, S.A. que, a su vez, es propiedad de Cemento Panamá, S.A.

Los participantes señalaron que están dispuestos a negociar con la empresa, y pagar los terrenos de acuerdo con sus posibilidades, para lograr la titulación; para ello la comunidad se está fortaleciendo como organización, pues con sus esfuerzos, que datan de más de treinta y cinco años, han logrado mejoras como suministro de agua potable y energía eléctrica y construcción de calles.

Otra parte de El Ñajú, identificada como lote 96, tiene problemas de titulación con el señor Daniel Ciniglio, su propietario legal. Los moradores se organizaron en el Comité de Residentes del Lote 96 y están buscando una solución colectiva al problema; están en proceso de lograr un acuerdo con el propietario para legalizar sus tierras.

Otro conflicto similar lo confronta La Esmeralda con la familia Vallarino, propietaria de todos los terrenos de la comunidad.

- *Concesión para la explotación de canteras*  
Los moradores Don Bosco manifestaron su preocupación por la posibilidad de que el Estado, a través de la Dirección General de Recursos Minerales del MICI, autorice la concesión para explotar otra cantera en esta comunidad; han manifestado su inquietud a las autoridades locales, de modo que se realicen los estudios de impacto ambiental requeridos y se puedan minimizar las repercusiones negativas que actualmente se dan con la operación de otras canteras en el área.
- *Contaminación del aire, del río Chilibre y de las quebradas*  
Las comunidades han confrontado a las autoridades locales con relación a las autorizaciones que están otorgando para desarrollar actividades industriales que perjudican el ambiente, especialmente por la contaminación del aire y de las fuentes de agua; mencionan el caso de INAVASA, Panagas, Tropigas, las tres canteras y Tropical Cosmetic



(que se dedica al envase de jabones líquidos y transporte de gasolina y diesel).

- *Venta excesiva de bebidas alcohólicas*  
La venta excesiva de bebidas alcohólicas y el ruido que producen los locales dedicados al expendio de licor (parrilladas) incomodan a los moradores, pues algunos de ellos están cerca de las iglesias (Don Bosco, El Najú, San Vicente y La Esmeralda). La iglesia católica ha realizado acciones para evitar la proliferación de parrilladas y lugares de expendio de licor, pero los resultados han sido pocos.
- *Falta de puentes en La Unión y María Eugenia y vías en mal estado en todo el tramo*  
Los participantes están incómodos con la gestión del MOP por la poca atención a la falta de puentes y vías en mal estado, aún cuando han realizado solicitudes directas o a través de autoridades locales.
- *Construcción del subcentro de salud*  
Los participantes señalaron su inquietud por la falta de atención del Estado ante la necesidad de un subcentro de salud, que ellos han estado señalando desde 1984, sin ningún resultado; se disponía de un lote en San Vicente y se construyó una casa, pero todo se perdió; han hablado con el Alcalde; ahora se les ha informado que se está realizando una encuesta para determinar cuánta población necesita el servicio y se estudia la posibilidad que el centro de salud actual preste servicio veinticuatro horas.

Los participantes mencionaron que cuando la comunidad presiona por el centro de salud, las autoridades ofrecen soluciones temporales, ajustando los horarios para ofrecer el servicio; pero uno o dos años después, cambian de nuevo el horario y el servicio se desmejora.

Los pobladores han recibido información sobre la futura construcción de un subcentro de salud en San Vicente con fondos del FIS.

#### 1.11 Matriz de análisis integral de problemas

La información recabada indica que, si bien existen problemas, también se dispone de recursos locales para resolverlos y, la mayoría de las veces, la solución no sólo depende de terceros sino que están supeditada a la propia iniciativa de las comunidades y sus moradores. El resultado del análisis integral de problemas se presenta a continuación.

Cuadro No. 18  
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
1. Desempleo	-Falta de leyes que promuevan nuevas empresas -Falta de carreras técnicas y vocacionales -Falta de plazas de trabajo	-Delincuencia, desintegración familiar, drogadicción Baja calidad de vida	Capacitar a jóvenes en carreras técnicas y vocacionales -Crear micro y medianas empresas -Promulgar leyes que promuevan nuevas empresas o inversiones	-Local para dictar las charlas (iglesias, escuela, junta locales) -Recursos humanos -Leyes para crear nuevas plazas de trabajo	Empresas nacionales y extranjeras: inversión -IFARHU, INAFORP: capacitaciones -Diputados: leyes que promuevan oportunidades de empleos
2. Bajo rendimiento de la tierra	-Quema y tala de árboles -Uso intenso de la tierra -Presencia de la hierba canalera -Mal uso de los agroquímicos	-Disminución de la producción agrícola -Abandono de la tierra agrícola -Suelos no sustentan a las familias	-Capacitar a productores para que apliquen nuevas prácticas agrícolas -Evitar quema y tala de árboles -Eliminar hierba canalera -Capacitar a productores en buen uso de agroquímicos	-Mano de obra -Herramientas de trabajo	-MIDA, ANAM, BDA, BANCO NACIONAL, ACP: capacitaciones e insumos
3 Fragilidad organizativa	-Falta de unidad de los moradores. <sup>2</sup> -Falta de credibilidad de líderes -Falta de capacitaciones	-Pérdida de oportunidades para la comunidad -Mayores desacuerdos	-Buscar personas con credibilidad, buena comunicación y honestas -Promover reuniones para organizar a las comunidades -Capacitar a líderes en temas comunitarios	-Reuniones entre organizaciones y comités existentes (iglesias, juntas locales, comités de trabajo)	-ONG -Juntas locales -MIDES -MIDA
4. Falta de teléfonos públicos	- Mal servicio (falta de mantenimiento) -Robo de cables y teléfonos -Falta de vigilancia policial	-Falta de comunicación que puede agravar casos de urgencias	-Solicitar mejor servicio a la empresa	-Organizarse para exigir a la empresa, cumplir con el servicio	-Cable & Wireless: mantenimiento -Policía: rondas
5. Deficiente servicio de transporte público	-Falta de unidades en las rutas -Mal servicio; no se cumple con la ruta establecida -Mal estado de las calles	-Tardanzas para llegar al trabajo y otros compromisos -Necesidad de levantarse más temprano	-Organizarse para exigir un mejor servicio -Aumentar las unidades y mejorar las existentes	-Exigencia de que se cumpla con las rutas	-ATTT: vigilancia de cumplimiento de rutas establecidas
6. Sistemas sanitarios defectuosos (tanques sépticos y letrinas mal construidos y en mal estado)	-Falta de orientación al construir -Falta de inspectores de salud	-Contaminación de ríos y quebradas -Enfermedades	-Recibir asistencia de técnicos e inspectores de salud -Informar sobre proyecto de saneamiento de la bahía de Panamá y su impacto en las comunidades	-Concienciación para evitar contaminación a través de campañas y capacitaciones	-MINSa, charlas -IDAAN: inspecciones -ANAM: aplicación de leyes
7. Servicio insuficiente de suministro de agua	-Tuberías obsoletas que no se ajustan a la	-Compra de agua a especuladores -Uso de agua	-Instalación de bombas sumergibles	-Organizarse para exigir un mejor servicio a través de	-IDAAN: mejor servicio -MINSa: inspección de tomas de agua en

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
potable	demanda de la población -Irresponsabilidad del encargado de sectorizar el agua (falta de presión de agua) -Oca importancia a la clase humilde	contaminada para aseo personal -Más gastos por uso de lavamáticos	-Bombeo de agua permanente -Instalación de tanques para distribución en sectores altos -Ampliación de tuberías en sectores donde no llega el agua	comités locales	cuanto a calidad y cantidad
8. Falta de un subcentro de salud	-Falta de presión ante autoridades de turno -Falta de apoyo del gobierno	-Largas distancias para lograr la atención médica -Agraviamiento de los pacientes por falta de atención	-Construir subcentro de salud -Organizarse gestionar subcentro con autoridades correspondientes	-Mano de obra -Terreno	-MINSA. -Organizaciones nacionales e internacionales -FIS -ACP -Industrias en el tramo
9. Contaminación de la tierra y el aire	-Disposición de basura en lugares no apropiados (pasos peatonales, esquinas, lotes baldíos) -Falta de saneamiento en las porquerizas -Hollín producido por papeleras -Escapes de gas en Panagas y Tropigas	-Enfermedades -Malos olores -Criaderos de mosquitos y alimañas -Incomodidad a moradores y turistas	-Incorporar tecnologías de producción más limpia en empresas e industrias -Capacitar en manejo de desechos sólidos y líquidos	-Coordinación con OBC -Creación de mecanismos efectivos de divulgación (denuncias públicas)	-ANAM: cumplimiento de leyes, capacitación -MINSA: inspecciones de monitoreo -Alcaldía: control de permisos
10. Inseguridad, alcoholismo, venta y consumo de drogas	1-Venta de licor en parrilladas, mini-súper y casas clandestinas -Consumo y venta de drogas -Falta de seguridad policial -Falta de vehículos para la policía Falta de interés de las autoridades	-Robos -Peleas callejeras -Desintegración familiar -Alcoholismo -Adicción -Violaciones -Bajo rendimiento escolar -Violencia intrafamiliar - Embarazos prematuros -Abortos -Enfermedades sexuales	-Proveer vigilancia policial -Crear programa de vecinos vigilantes -Establecer horario para la venta de licor -Ejercer más autoridad los padres sobre los hijos	-Conformación de comités de vecinos vigilantes	-MIDES : charlas -PTJ, DIIP: más vigilancias y apoyo -MINGOB, MINSA: charlas -Municipio: control de permisos de lugares de ventas de licores
11. Disminución del caudal y contaminación de ríos y quebradas	-Tala de árboles -Mal manejo de desechos sólidos -Inconsistencia entre autoridades de Panamá y Colón en aplicación de normas -Falta de control en permisos para construir comercios y viviendas	-Inundaciones -Disminución de las especies, hasta su desaparición -Imposibilidad de usar ríos con fines recreativos y turísticos -Imposibilidad de usar el agua para consumo humano	-Organizarse y tomar conciencia para no realizar malas prácticas como deforestación y contaminación -Ejercer presión social más efectiva -Tener mayor consistencia en aplicación de normas y leyes -Capacitar en manejo de recursos	-Comités de trabajo para limpieza de ríos y quebradas -Recaudación de fondos a través de actividades comunitarias -Apoyo de pobladores a las actividades programadas - Inclusión de temas ambientales en planes de	-ANAM: aplicación uniforme de leyes, capacitación en uso sostenible de recursos naturales -MINSA: inspecciones de monitoreo; actuación en función de intereses comunitarios y no particulares -Alcaldía y junta comunal: control de permisos para construir viviendas y empresas

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de responsabilidad en la aprobación de estudios de impacto ambiental</li> <li>-Poca atención de las autoridades a las quejas de las comunidades</li> <li>-Débil gestión de la organización comunitaria</li> <li>-Falta de interés de la población en buscar soluciones de forma colectiva</li> <li>-Falta de credibilidad de la comunidad hacia las autoridades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>hídricos</li> <li>-Exigir mas control de las autoridades con empresas e industrias que no tengan la infraestructura necesaria para evitar la contaminación</li> <li>-Lograr comunicación efectiva entre autoridades y comunidades sobre proyectos comunitarios</li> <li>-Mostrar interés la población en participar en actividades para solucionar problemas</li> <li>-Reestructurar las juntas locales en función de las necesidades comunitarias</li> </ul>	trabajo de OBC	
12. Falta de titulación de tierras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demora en procedimientos legales</li> <li>-Falta de información entre pobladores</li> <li>-Falta de asesoría por parte de autoridades competentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incertidumbre por no tener seguridad de terrenos</li> <li>-Falta de acceso a crédito</li> <li>-Arbitrariedad de terratenientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigar los pobladores el status de sus terrenos.</li> <li>-Solicitar asesoría técnica</li> <li>-Actuar los funcionarios en función de la comunidad al tramitar documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo de junta local y comités sectoriales</li> <li>-Unión de todos los afectados para que se involucren en la lucha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforma agraria, alcaldía, catastro ARI, MEF: atención al llamado de la población</li> <li>-ANAM</li> </ul>
13. Falta de puentes vehiculares en La Unión y Maria Eugenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de prioridad del tema en el gobierno</li> <li>-Falta de presión al MOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pérdida de tiempo y recursos para trasladarse a la Transísmica y a la carretera Madden.</li> <li>-Desborde de la quebrada genera incomunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar grupo que gestione construcción del puente</li> <li>-Ser persistentes ante las autoridades</li> <li>-Recolectar fondos para el comité y para apoyar actividades que tenga que realizar con el MOP</li> <li>-Apoyar la junta comunal al comité pro-construcción del puente ante el MOP</li> <li>-Atender el MOP el llamado de la población gestionando partida del presupuesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mano de obra. Alimentación de los trabajadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. La maquinaria</li> <li>-MOP: asistencia técnica</li> <li>-CEMEX, canteras: materiales</li> <li>-Junta comunal: aporte económico para compra de materiales</li> <li>-ACP</li> </ul>

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
14. Insuficiente capacidad instalada de infraestructura educativa para cubrir demanda de la población estudiantil primaria (Agua Buena, San Vicente, La Unión, El Najú, La Esmeralda)	-Aumento de la población -Alumnos de otras comunidades -Falta de terreno -Falta de educadores	-Saturación en aulas de clases -Baja calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje -Falta de recursos	-Construir aulas nuevas -Nombrar más educadores	-Mano de obra para recoger materiales -Aportes del Club de Padres de Familia	-Embajada Americana: aporte material -FIS: materiales, ingenieros que dirijan la obra -MEDUC
15. Insuficiente servicio de recolección de basura en La Unión, Agua Buena, La Esmeralda y San Vicente	-Insuficientes vehículos -Falta de vías de acceso (calles estrechas para carros recolectores existentes) -Débil organización comunitaria en el depósito de la basura -Rotura de bolsas por los animales	-Contaminación del ambiente (ríos y quebradas) -Enfermedades -Desborde de ríos y quebradas	-Educar a las comunidades -Gestionar que el MINSA inspecciones en las comunidades -Ser vigilantes para que el municipio cumpla con su trabajo	-Organización como comité de trabajo -Educación en clasificación de basura -Confeción de pancartas para que se cumpla con las leyes	-MINSAs: inspectores, charlas -MEDUCA: charlas -Corregiduría -Municipio: más vehículos recolectores
16. Poca definición de responsabilidades en proyecto de reforestación de ARI en el Parque Nacional Soberanía	-Falta de información -Falta de asesoría de autoridades competentes	-Incertidumbre de los que participaron del proyecto por el tiempo trabajado y los bienes acumulados	-Informar sobre posible indemnización -Investigar con ANAM antecedentes del proyecto	-Unión y coordinación de los involucrados -Asistencia técnica a otras organizaciones	-ANAM, ARI, ANCON, MEF: orientación y comunicación

### 1.12 Priorización de los problemas

Se pasó luego al proceso de priorización utilizando variables científicas y no sólo una votación simplista, con base en una clasificación de los problemas identificados, así:

#### a. Socio-ambientales

- Desempleo
- Bajo rendimiento de la tierra
- Falta de teléfonos públicos
- Servicio de transporte público deficiente
- Sistema sanitario defectuoso
- Servicio insuficiente del suministro de agua potable
- Falta de un subcentro de salud
- Contaminación de la tierra y del aire
- Inseguridad, alcoholismo, venta y consumo de drogas
- Disminución del caudal y contaminación de ríos y quebradas
- Falta de titulación de tierras
- Falta de puentes vehiculares
- Insuficiente capacidad de infraestructura educativa
- Servicio de recolección de basura insuficiente
- Poca definición de las responsabilidades en proyecto de reforestación de ARI

#### b. Socio organizativo

- Fragilidad organizativa

Los tres principales problemas que urgen ser resueltos son servicio insuficiente del suministro de agua potable, desempleo y servicio deficiente del transporte público.

La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados, estuvo dado por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Cuadro No. 19  
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total de Puntos	Prioridad
	Puntos	Puntos	Puntos		
Servicio insuficiente de suministro de agua potable	66	66	66	198	1
Desempleo	66	66	66	198	2
Servicio deficiente de transporte público	66	66	66	198	3
Inseguridad, alcoholismo, venta y consumo de drogas	66	66	66	198	4
Calles sin asfaltar	66	66	66	198	5
Fragilidad organizativa	66	66	66	198	6
Falta de títulos de tierra	66	66	66	198	7
Insuficiente estructura educativa (Agua Buena, San Vicente, La Unión, El Najú, La Esmeralda)	65	66	66	197	8
Falta de teléfonos públicos	65	66	64	195	9
Insuficiente servicio de recolección de basura (La Unión, Agua Buena, La Esmeralda, San Vicente)	63	66	66	195	10
Pobre rendimiento de la tierra	69	56	66	191	11
Disminución de caudal y contaminación de ríos y quebradas	66	63	62	191	12
Falta de veredas	64	56	63	183	13
Contaminación de tierra y aire	44	66	65	175	14
Falta de puentes peatonales	47	59	66	173	15
Sistemas sanitarios defectuosos (tanques sépticos y letrinas mal construidos y en mal estado)	64	64	64	172	16
Falta de sub-centro de salud	42	63	66	171	17
Poca definición de responsabilidades en proyecto de reforestación de ARI en Parque Nacional Soberanía	42	55	65	162	18

Fuente: Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico. SONDEAR, 2006

### **1.13 Perfiles de proyectos priorizados**

El comité local, con el apoyo del equipo técnico, elaboró cinco perfiles de proyectos, así:

- Proyecto para el suministro de agua potable las veinticuatro horas del día
- Proyecto para la creación de microempresas
- Proyecto para el servicio eficiente del transporte público
- Proyecto para la titulación de tierras
- Proyecto para el asfaltado de las calles

El Anexo No. 5 incluye los perfiles de proyectos, tal como fueron planteados por los delegados comunitarios.

## **PARTE C**

### **SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE**

El análisis realizado refleja la ausencia de procesos organizativos efectivos; por lo general, los residentes se reúnen para formar comités pero, con el tiempo, por falta de compromiso y capacidad de lograr acciones concretas, pierden credibilidad, se debilitan y pasan a ser organizaciones inactivas; son pocas las OBC que han tenido logros notables.

A fin de obtener información al respecto, se aplicó una ficha de investigación a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre (Anexo No. 4) y se obtuvieron los siguientes resultados:

#### **1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre**

En el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre se identificó un total de veinte OBC: seis juntas locales, cuatro comités de trabajo, siete grupos religiosos, dos comités de acción comunitaria y una organización campesina.

Todas muestran inconsistencia en la ejecución de acciones debido a escasez de recursos económicos, falta de orientación para trabajar organizadamente con grupos numerosos y falta de capacitación en formulación de proyectos; también influye el hecho de que muchas de ellas no han surgido de una iniciativa comunitaria sino, más bien, como producto de intereses de organizaciones externas.

Solamente en El Ñajú hay dos organizaciones surgidas de las necesidades inmediatas de la comunidad: Comité de Acción Comunal de El Ñajú (para resolver el problema de vivienda) y el Comité de Residentes del Lote 96 (para resolver el problema de la falta de legalización de las tierras).

En este tramo, las organizaciones comunitarias con mayor credibilidad y poder de convocatoria son aquellas asociadas con la religión.

### 1.1 Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

Según los datos recabados, las OBC carecen de recursos económicos para gestionar proyectos ni a nivel del tramo medio ni a nivel de la comunidad. Es común escuchar a los líderes de las organizaciones decir que en la comunidad se han ejecutado pocos proyectos de desarrollo.

### 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Solamente 30% de las OBC identificadas en el tramo medio han tenido alguna experiencia en la ejecución de proyectos.

Cuadro No. 20  
Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Junta Local de Pedernal No. 1		X	No	-Tardes criollas -Bingos	Débil	Poca	7	-Constancia del grupo -Coordinación con la junta comunal	-Falta de ayuda financiera externa -Poca participación de la comunidad
Junta Local de Pedernal No. 2		X	No	-Tardes familiares -Reuniones comunitarias	Débil	Poca	7	-Ganas de trabajar	-Falta de cooperación -Falta de recursos económicos -Falta de apoyo del gobierno
Junta Local de Agua Buena No. 2		X	No	-Limpieza de quebradas y cunetas -Reuniones semanales -Gestión ante Reforma Agraria	Débil	Débil	7	-Apoyo de la comunidad en mano de obra para los trabajos comunitarios -Miembros activos -Iniciativa de los moradores	-Población apática -Poca asistencia de los miembros a las reuniones -Falta de compromiso de algunos miembros
Junta Local de Don Bosco		X	No	-Limpieza de cunetas -Corte de árboles en peligro de derrumbarse	Débil	Débil	4	-Miembros activos con deseos de trabajar	-Falta de apoyo de la comunidad
Junta Local de La Unión		X	No	-Actividades deportivas -Gestión ante instituciones estatales	Débil	Débil	7	-Cuadros y canchas para actividades deportivas	-Falta de recursos económicos -Falta del gasto de comisión
Junta Local de San Vicente No. 2		X	No	-Reuniones comunitarias -Comisiones de trabajo	Débil	Débil	7	-Existencia de OBC -Recursos humanos	-Falta de apoyo político -Falta de reuniones periódicas
Comité de Trabajo de La Esmeralda		X	No	-Reuniones -Tardes familiares -Venta de boletos	Débil	Débil	3	-Deseos de mejorar	-Falta de recursos económicos -Falta de apoyo de las



Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
									instituciones -Poca cooperación y participación de los pobladores
Comité de Trabajo de María Eugenia		X	No	-Venta de comidas en tardes familiares	Débil	Poca	6	-No indicó	-Falta de reuniones de la directiva con la comunidad -Falta de apoyo de otras organizaciones
Comité de Trabajo San Vicente No. 2		X	No	-Trabajos comunitarios -Mantenimiento y limpieza de zanjas y quebradas	Débil	Poca	6	-Transparencia en el uso de fondos recolectados -Comunicación entre miembros y comunidad -Dedicación de miembros en actividades y reuniones	-Comunicación deficiente con la HR
Comité de Trabajo del Sector La Papelera		X	No	-Reuniones periódicas -Gestión de apoyo ante autoridades	Débil	Poca	5	-Unidad de miembros y moradores	-No tienen
Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangular		X	Si	-Campañas de prédicas -Obras sociales - Seminarios de capacitación	Si	Poca	1	-Dios -La congregación y la comunidad.	-Rechazo de algunas comunidades a las campañas de predicación -Falta de apoyo de instituciones -Falta de reconocimiento por parte del gobierno
Capilla de San Pedro		X	Si	-Catequisis infantil -Misas -Misas de catequisis infantil -Fiestas de San Pedro	Si	Poca	1	-Trabajo coordinado con la parroquia -Unidad del grupo -Planificación semanal	-Falta de recursos económicos y financiamiento
Comunidad Apostólica Dios Eterno		X	Si	-Seminarios, cultos, conciertos, vigiliass, ayunos, actividades recreativas y deportivas -Ayuda social	Si	Poca	19	-Aceptación de la palabra de Dios -Unidad del pueblo -Deseo de servir al Señor y a la comunidad	-Falta de coordinación y apoyo entre las iglesias que están en la comunidad -Débil organización de base para trabajar coordinadamente con la iglesia
Movimiento Internacional de la Iglesia Pentecostal Tomando Agua de la Vida-Peña de Ove		X	Si	-Venta de ropa donada -Reuniones cuatro veces a la semana	Si	Poca	1	-No indicó	-Poca participación de los hermanos -Falta de recursos económicos

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Asociación Cristiana Internacional "EBEN-EZER"		X	Si	-Donación de canastas de comida a las personas más necesitadas de la comunidad -Actividades culturales y recreativas para niños, adolescentes y jóvenes	Si	Poca	3	-Fe en Jesucristo y en su palabra	-Poca participación de los miembros -Individualismo -División
Consejo Local de El Najú		X	Si	-Tómbolas para la construcción de la capilla de cemento, la cocina y el baño.	Si	Poca	2	-Tiempo de estar formado -Apoyo de las comunidades vecinas	-Pocos miembros -Falta de apoyo de algunos moradores
Asociación de Productores Altos de La Cotorra	X		Si	-Siembra de ñame, yuca, guandú, árboles frutales	Si	Poca	7	-Unión y buena relación -Fortaleza espiritual -Fe católica -Responsabilidad -Personería jurídica	-Egoísmo entre los miembros de la comunidad -Falta de recursos económicos -Falta de acceso a las fincas para sacar la cosecha
Comité de Acción Comunal de El Najú		X	No	-Reuniones periódicas -Comunicación con instituciones públicas	Baja	Poca	7	-Unidad de la comunidad -Criterios de organización	-Falta de miembros para las gestiones -Falta de integración de algunos residentes
Comité de Residentes del Lote 96		X	No	-Matanzas, tómbolas, tardes criollas, reuniones periódicas -Jornadas de trabajo comunitario para construcción de puentes y luz eléctrica	Baja	Poca	6	-Unidad de los miembros -Lucha por una sola causa Espíritu de lucha	-Falta de legalización de las tierras

Fuente: SONDEAR, 2006. Fichas de OBS y entrevistas a los actores sociales

Cuadro No. 21  
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyectos Ejecutados
Junta Local de Agua Buena No. 2	Construcción de una calle y mejora a la casa local
Comité de Trabajo de San Vicente No. 2	Colocación de los postes de luz, construcción de calles, construcción de cunetas e instalación de teléfonos
Consejo Local de El Ñajú	Construcción de la capilla
Consejo Local de Agua Buena	Centro de formación de la mujer, mejoras a la capilla y otros centros de formación
Asociación de Productores Altos de La Cotorra	Siembra y comercialización de bambú guadua en el período 2000-2002
Comité de Residentes del Lote 96	Mejoras en las tuberías de agua, construcción del puente y mejoras en el tendido eléctrico

Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de investigación No 1, 2006

## 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre

En esta área se identificaron cuatro actores institucionales gubernamentales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca: junta comunal de Chilibre, corregiduría de Chilibre, escuela John F. Kennedy y centro de salud; una constante entre estas instituciones es la carencia de materiales, documentos, equipos y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

La Junta Comunal de Chilibre tiene presencia en las comunidades por medio de las juntas locales, así:

- Junta local de La Unión (Manuel Guerra, presidente)
- Junta local de San Vicente No. 2 (Carlos Barría, presidente)
- Junta local de Pedernal No.1 (Jaime Puga, presidente)
- Junta local de Pedernal No. 2 (Manuel Guerra, presidente)
- Junta local de Agua Buena No. 2 (Dominga viuda de Herazo, vicepresidenta)
- Junta Local de Don Bosco (Agustín Urriola, presidente)

Comunidades como La Esmeralda, María Eugenia, sectores de San Vicente No. 2 y otros sectores tienen comités de trabajo al quedar a un lado con la creación de juntas locales.

El Anexo No. 4 incluye el resultado de la investigación, y el Cuadro No. 22 presenta una síntesis al respecto.

Cuadro No. 22  
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
Junta Comunal de Chilibre	Si	Lourdes Romero, HR del corregimiento de Chilibre.  Liliana Moncada, administradora  Miriam de Ughetti, secretaria  Angelina Madrid, contable  Ma. Isabel Castillo, trabajadora social  Mireya Sopalda, organizadora comunitaria  Ma. Elena de Puga, organizadora comunitaria	-Buena organización	-No indicó	-Habilitación de calles -Reparación y acondicionamiento de campos de juego y canchas deportivas
Corregiduría de Chilibre	Si	Juan A. Murillo, corregidor	-No indicó	-Falta de comunicación -Falta de transporte -Falta de equipo -Escaso personal -Falta de capacitaciones	-No indicó
Centro de Salud	Si	Dra. Querube Quintero Directora Médica  Antonia de Quintero Enfermera Jefe  Dr. Darsis Smith Ginecólogo  Dra. Ana Julia Morales Pediatra  Lic. Jaime Osses Laboratorista  Lic. Héctor Armuelles Administrador	-Personal con mística y vocación -Diversidad de programas médicos	-Recurso humano insuficiente -Falta de equipo y mobiliario -Espacio físico reducido	-Proyecto de infraestructura: ampliación del laboratorio -Proyectos de prevención y asistencia médica
Escuela John F. Kennedy	Si	María de Salazar Directora  Gisela San Martín Comisión de Finanzas  Marisol Martínez Comisión de disciplina  Vianeth Vivero Comisión de Salud  Beatriz Carrasco Comisión social  Kathia Torres Comisión de orientación	-Disponibilidad de docentes para participar en actividades -Equipo de profesionales competentes Apoyo de la dirección de la escuela -Apoyo del club de padres de familia	-Falta de docentes para atender actividades fuera de la escuela -Falta de infraestructura y mobiliario -Escasez de agua durante la semana -Mal estado de los baños -Falta de condiciones en la dirección (aire acondicionado)	-No han ejecutado

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
		Argelis Hernández Comisión de Planificación			
		Amelia Rodríguez Comisión de Ambiente y Aseo			
		Arcelia Espinosa Comisión de Valores			
		Temis Armuelles Comisión Banda y folclore			
		Francisca Mejía Relaciones Comunitarias			
		Evelia Arosemena Bienestar Estudiantil			
		Miriam Bustamante Escuela para padres			

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

## PARTE D

### PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, donde se definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-ambiental y organizativo) y la organización de los comités locales por tramos.

Como resultado del análisis con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No.1) se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

#### 1. Selección de Delegados Comunitarios

Como resultado de este ejercicio se seleccionó un total de veintiséis delegados que representan el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre, doce mujeres y catorce hombres, con un promedio de edad entre 39 y 60 años.

La representación de las comunidades de este tramo es la siguiente: San Vicente, 19%; La Unión, 15%; María Eugenia, 15%; La Esmeralda, 15%; Don Bosco, 12% de Don Bosco; Agua Buena, 12%, El Ñajú, 8% y Pedernal, 4%:

- *La Unión*
  - Manuel J. Cire
  - Pastor Batista M.
  - Elvia Palacios
  - Oronta Almanza
  
- *Don Bosco*
  - Alfonso Palacios
  - María Torres
  - Maritza Solís
  
- *San Vicente*
  - Luis Puga
  - Nassín De León
  - Edilberto Quintero
  - Magalis Núñez
  - Porfirio Chirú
  
- *María Eugenia*
  - Aracellys de Batista
  - Horacio Moreno
  - Eliécer Miranda
  - Esperanza Betancourt
  
- *El Ñajú*
  - Bienvenido Chávez
  - Eloida Quirós
  
- *La Esmeralda*
  - Noris Gutiérrez
  - Oscar Estrada
  - Gilma Santamaría
  - Alonso Rodríguez
  
- *Agua Buena*
  - Francisco Lasso
  - Elías Castro
  - Lidia Caballero
  
- *Pedernal*
  - Jerónima Santos

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

Cuadro No. 23  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidad / Sector	Fecha de la selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		43	26
San Vicente	5/3/06	9	5
Agua Buena	5/3/06	10	3
Don Bosco	5/3/06	3	3
María Eugenia	5/3/06	4	4
El Najú	5/3/06	6	2
La Unión	5/3/06	4	4
La Esmeralda	5/3/06	4	4
Pedernal	5/3/06	3	1

Fuente: SONDEAR, 2006

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre

El proceso de participación social para la organización del comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes el día 5 de marzo del 2006; para eso se utilizó la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados que correspondía a esta subcuenca (Anexo No. 2).

Las personas postuladas fueron Manuel J. Cires, Bienvenido Chávez, Alfonso Palacios, Noris Gutiérrez, Luis Puga, Horacio Moreno, Aracellys de Batista, Eliézer Miranda, Edilberto Quintero y Pastor Batista.

Los participantes seleccionaron por consenso cuatro delegados principales y cuatro delegados suplentes.

Se seleccionó como *delegados principales* a Manuel J. Cires, Alfonso Palacios, Luis Puga y Aracellys de Batista.

Se seleccionó como *delegados suplentes* a Bienvenido Chávez, Noris Gutiérrez, Horacio Moreno y Eliézer Miranda.

## 3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre

Para seleccionar el nombre del comité local, los participantes propusieron varios nombres y a través de votación se escogió "COMITÉ LOCAL LOS VENCEDORES DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE".

El Anexo No. 3 presenta información relevante y datos consolidados sobre la participación comunitaria en este proceso.

## 4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

Los participantes mostraron interés y compromiso y les anima llevar a cabo acciones concretas para solucionar los problemas que enfrentan sus comunidades; reconocen a fragilidad de las organizaciones; reconocen que tienen responsabilidad compartida con las autoridades comunales y gubernamentales en la búsqueda de soluciones y acciones concretas.

Exhortaron a las instituciones que desarrollan proyectos a que sigan realizando actividades para que un mayor número de personas pueda obtener sus beneficios y que establezcan y mantengan mecanismos de información permanente con los pobladores.

Finalmente, solicitaron que se dé seguimiento al proyecto “*Establecimiento de comités locales*” para que no suceda lo ocurrido con proyectos anteriores, que desaparecen con el tiempo o no logran cumplirlos los objetivos para los cuales fueron creados.



## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



## **Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criterios para la Definición**  
**de los Tramos**

## **Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

### **Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

#### **Componente de Establecimiento de Comités Locales**

#### **Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR**

##### **Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

##### **Metodología para la Identificación de las Comunidades**

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

**Referencia bibliográfica:** SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



**Anexo No. 2**  
**Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area*

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente "dormitorios", porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.



- **Promoción y divulgación**  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

b. **Caracterización socioeconómica de las comunidades**

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

**2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines ) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

**1.1 Métodos de consulta**

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

#### Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub

tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1*  
*Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total del tramo</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

### **1.2 Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca**

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2*  
*Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total de la subcuenca</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

#### Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo  
»1 .

#### Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

#### Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

#### Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

#### Metodología

##### Día 1

*Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
  - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
    - Por subcuenca: 3
    - Por tramo: 2
    - Por comunidad: 1
  - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
    - De manera inmediata: 3
    - A mediano plazo: 2
    - A largo plazo: 1

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.



- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
  - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
  - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
  - a. IMPACTO
  - b. COSTO
  - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

## Día 2

### *Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos* *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
  - Presentación en plenaria
  - Reforzamiento del aprendizaje

### *Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

#### **4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

#### Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

### Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

### Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

### Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

## Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

### **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

#### **PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ.**

#### AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
- Refrigerio

## **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

### AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Primera Fase: 9:30 –11:00**

1. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
2. *Presentación del proyecto*
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
    - Establecimiento de comités locales
    - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
    - Metodología para el establecimiento de comités locales

**Segunda Fase: 11:00–3:00**

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
  - Metodología de trabajo
  - Definición de trabajos en grupo – herramientas
  - Presentación y validación de resultados
  - Identificación y priorización de problemas y necesidades

**Tercera Fase: 3:15–4:15**

4. *Selección de delegados*
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

**Cuarta Fase: 4:15–5:15**

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

**Primera fase: 10:00–11:00**

1. *Recepción de participantes*
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

**Segunda fase: 11:00–12:30**

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

**Tercera fase: 1:30–3:30**

5. *Validación de la matriz de análisis integral*
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

**Cuarta fase: 3:30–5:00**

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*



**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD  
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES  
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del Proceso**

**Cuadro No. 1**  
**Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto**

Comunidades	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación del Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Principales y Suplentes	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
		408	259	107	42	79.6
San Vicente	2,162	81	55	19	7	3.7
Agua Buena	1,369	38	9	24	5	2.8
Don Bosco	1,176	51	35	11	5	4.3
María Eugenia	629	31	15	9	7	4.9
El Najú	236	92	72	16	4	39.0
La Unión	689	57	39	12	6	8.3
La Esmeralda	196	17	2	9	6	8.7
Pedernal	520	41	32	7	2	7.9

Fuente: SONDEAR, 2006. Datos de participación en las diferentes etapas del proyecto.

Nota: el total de participación comunitaria fue obtenida en base a la consistencia en la participación en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

Cuadro No. 2  
Datos de Participación e Integración del Comité Local

Subcuenca/ Comité Local	Comunidades en la Subcuenca	Comunidades Involucradas en el Proceso	Cantidad de viviendas (Censo 2000)	Población (Censo 2000)	Hombres (Censo 2000)	Mujeres (Censo 2000)	Población de 18 años y más (Censo 2000)	No. de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, (Mayores de 18 años)				Porcentaje de participación en la selección de los delegados comunitarios (%) (13/9 X 100)
								Hombres	Mujeres	Jóvenes (hasta 35 años)	Total de Participantes	
Chilibre	S/D	San Vicente	877	3,719	1,879	1,840	2,162	4	1	2	5	0.2
		Agua Buena	559	2,249	1,105	1,144	1,369	2	1	2	3	0.2
		Don Bosco	471	1,897	980	917	1,176	1	2	1	3	0.3
		María Eugenia	251	1,001	519	482	629	2	2	0	4	0.6
		El Ñajú	108	408	217	191	236	1	1	2	2	0.8
		La Unión	284	1,188	636	552	689	2	2	0	4	0.6
		La Esmeralda	82	339	167	172	196	2	2	0	4	2.0
		Pedernal	215	907	475	432	520	0	1	2	1	0.2
Total			2,847	11,708	5,978	5,730	6,977	14	12	9	26	0.4

Observación: S/D sin datos, esta información sólo se recogía en áreas rurales con escasa población.

***Anexo No. 4  
Instancias Involucradas en el Tramo Medio de  
la Subcuenca del  
Río Chilibre***

## **Contenido**

<b>Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria</b>	<b>No. Página</b>
1. Junta Local de Don Bosco	4
2. Consejo Local de Ñajú	7
3. Junta Local San Vicente No. 2	9
4. Comité de Trabajo de San Vicente No. 2 (Sector la Papelera)	12
5. Junta Local de Agua Bendita	14
6. Comité de Residentes del Lote 96	17
7. Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangular	19
8. Comité de Trabajo de San Vicente No. 2	21
9. Comité de Trabajo de María Eugenia	24
10. Comité de Acción Comunal de Ñajú	26
11. Consejo Local de Ñajú	28
12. Asociación Cristiana Internacional Eben Ezer	30
13. Junta Local Pedernal No. 2	32
14. Junta Local de La Unión	34
15. Junta Local de Pedernal No. 1	36
16. Asociación de Productores de Altos de la Cotorra	38
17. Movimiento Internacional de la Iglesia Pentecostal	41
18. Comité Pro Calles de Nuevo Sitio el Carmen	44
19. Comunidad Apostólica Dios Eterno	43
20. Comité de Trabajo de la Esmeralda	45
21. Capilla de San Pedro	47
<b>Anexo No. 4C – Organizaciones Gubernamentales</b>	<b>52</b>
1. Lista de Autoridades Locales	50
2. Junta Comunal de Chilibre	51
3. Corregiduría de Chilibre	54
4. Escuela John F. Kennedy	60

***Anexo No. 4 A  
Organizaciones de Base Comunitaria***

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Don Bosco

**TRAMO**

Medio

**I CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	X
----------------	---

**II DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Don Bosco.

**FECHA DE FUNDACIÓN**

		1990
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL** No hay información disponible

**DIRECCIÓN**

Principal	Rancho local	Don Bosco
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

No hay información disponible.		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico



### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Agustín Urriola	Presidente	Sin datos
Maritza Solís	Vicepresidenta y Secretaria	
Lucía Calzadillo	Tesorera	
Cecilia Urriola	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
5	5	1	4

### III. OBJETIVOS

- Recoger fondos para ayudar a la escuela y realización de proyectos comunitarios.
- Velar por las necesidades de la comunidad.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Limpieza de cunetas.
- Corte de árboles que están en peligro de derrumbarse.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Tienen que pagar muchos impuestos.
- Pagar seguridad para las actividades.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Exonerar los impuestos de las actividades para poder realizarlas.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

El rancho de las Junta Local.

### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto
  - Gestionar para que no se realice la construcción de la cantera
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
  - Limpiezas de las cunetas

### X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las **FORTALEZAS** de la Organización
- Miembros activos con deseos de trabajar.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- La comunidad no apoya Totalmente en las actividades que se realizan.

**XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Agustín Urriola	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Ñajú

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Consejo Local.

X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Consejo Local de Ñajú

**FECHA DE FUNDACIÓN**

		1990
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**DIRECCIÓN**

Principal	Iglesia Nuestra Señora de Lourdes	Ñajú
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Jacinta Ávila	Coordinadora General	Sin datos.
Maria Villegas	Catequesis	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
4			4

### III. OBJETIVOS

- Para conversar y buscar solución sobre las necesidades de la Iglesia y coordinar trabajos y planificación de la pastoral para la capacitación y coordinación para la repartición de alimentos secos. Realizar la pastoral Social.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Tómbolas para construir la capilla de cemento con cocina y baño.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No tiene

### VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

- Nombre del proyecto: Construcción de la capilla.

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

### VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- No tiene.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Evangelización dentro de la comunidad.

### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- El tiempo que tiene la organización de formada.
- Apoyo de las comunidades vecinas.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Muy reducido el número de miembros.
- No hay apoyo de algunos moradores de la comunidad.

### X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Jacinta Ávila	Coordinadora General	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria  
 (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

San Vicente N° 2

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	<b>X</b>
----------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local San Vicente No. 2

**FECHA DE FUNDACIÓN**

29	Enero	1976
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

		San Vicente No.2
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Carlos Barría	presidente	Sin datos.
Eselda Gómez	Vicepresidenta	
Michelle Urriola	Secretaria	
Madrid	Tesorera	
José Seguro	Fiscal	
Luces Figueroa	Vocal	
Félix López	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
Sin datos			

### III. OBJETIVOS

- Al servicio de la comunidad para promocionar el desarrollo.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Reuniones comunitarias
- Comisiones de trabajo.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- El poco apoyo de las autoridades.
- Problemas económicos.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Trabajar en conjunto con la Junta Comunal.
- Trabajar con el centro de salud.
- Concienciar a los moradores.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### VIII. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

#### IX. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Se necesitan materiales para poder terminar la casa local.
- Equipo de oficina y de audio.

#### X. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

### XI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- Reforestación con especies frutales y ornamentales.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- La organización ambiental para la organización de la cuenca

### XII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Las organizaciones de base comunitarias.
- Los recursos humanos.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Falta de apoyo de los políticos.
- No se realizan reuniones periódicamente.

### XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Carlos Barría	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

San Vicente No.2

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité de trabajo.	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------	-------------------------------------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Trabajo San Vicente No. 2 (Sector La Papelera)

**FECHA DE FUNDACIÓN**

	Marzo	1993
Día	Mes	Año

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOO	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

		San Vicente No.2
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Luis Alberto Puga	Vice-presidente	Sin datos
Edilberto Guerrero	Tesorero	
Mario Peralta	Fiscal	



### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
Sin datos			

### III. OBJETIVOS

- Para suplir las necesidades del sector.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Reuniones periódicas.
- Gestionar con las entidades el apoyo para las actividades.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No tienen.

### VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

- Nombre del proyecto: Colocación de los postes de luz.  
 Construcción de la calle.  
 Construcción de cunetas.  
 Instalación de teléfonos.

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia.

### VII. IMPACTO

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- Los trabajos de limpieza y mantenimiento de los alrededores de las casas.
- Han dado salida a las aguas fluviales de quebradas existentes.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Siempre han ayudado a proteger los recursos del área.

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- La unidad de los moradores.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- No tienen.

### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luis Alberto Puga	Vicepresidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Agua Buena No.2

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Junta Local de Agua Buena X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local

**FECHA DE FUNDACIÓN**

	Diciembre	2004
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Sector La Loma		Agua Buena No.2
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### REPRESENTANTE LEGAL

Francisco Lasso	Carpintero	216-6383
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Dominga viuda de Herazo	Vicepresidente	Sin datos
Domingo Cuevas	Tesorero	
Yovana de Pérez	Secretaria	
Naftali Rodríguez	Fiscal	
Segundo Cedeño	Vocal	
Alberto Rodríguez		

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
4	4	3	1

### III. OBJETIVOS

- Velar por el progreso y bienestar de la comunidad

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Limpiezas de quebradas y cunetas.
- Reuniones semanales.
- Gestión ante Reforma Agraria.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Problemas de tenencia de tierra con Vallarino (30 familias).
- Malos olores de la cría de puercos, lagarto y culebra.
- Lagartos sueltos.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Realizar actividades de mejoras en la comunidad para sumar poco a poco a los incrédulos.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### VIII. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

- Nombre del proyecto: Construcción de una nueva calle.  
Mejorar la casa local.

### IX. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

- Nombre del proyecto: Construcción de una vereda.  
Construcción de una caseta.  
Construcción de un cabezal en la alcantarilla de la calle principal del sector de la Loma.

### X. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La Junta Local, solo tiene piso y techo para reunirse.
- No tiene luz ni paredes.

### XI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
Describir el impacto <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La limpieza que realiza la comunidad en la quebrada de Agua Buena y en las cunetas beneficia o impacta positivamente a la subcuenca.</u></li> </ul>
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concienciación de la comunidad para la no contaminación de las quebradas. Mejoras de infraestructura de desagüe.</u></li> </ul>

### XII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El apoyo de la Junta Local.</li> <li>• El apoyo de la comunidad en mano de obra para los trabajos comunitarios.</li> <li>• Los miembros se mantienen activos.</li> <li>• Hay iniciativa por parte de los moradores.</li> </ul>
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de la comunidad es apática.</li> <li>• La poca asistencia de los miembros de la Junta Local.</li> <li>• La falta de compromiso de algunos miembros.</li> </ul>

### XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Dominga viuda de Herazo	Vicepresidenta	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

El Ñajú

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité de Residentes.	<b>X</b>
------------------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Residentes del Lote 96

**FECHA DE FUNDACIÓN**

	Diciembre	2004
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Calle Revelación		Ñajú
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Objenio Cheng	Presidente	Sin datos
Eliécer Jordán	Vicepresidente	
Eric Campos	Secretario	
Mirta González	Tesorera	
Fidel Cárdenas	Fiscal	
Argelio Cheng	Vocal	

### III. OBJETIVOS

- Trabajar por mejoras del lote y legalización del terreno.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económicas: matanzas, tómbolas, tardes criollas, reuniones periódicas.
- Jornadas de trabajo comunitario, construcción de puente, luz eléctrica

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La legalización del terreno.

### VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

- Nombre del proyecto: Mejoras en tuberías de agua.  
 Construcción del puente.  
 Mejoras en el tendido eléctrico.

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia.

### VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto
  - Mantenimiento y mejoras en la finca. No se da la quema.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
  - Continuar el nombramiento y mejoras de la finca.

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las **FORTALEZAS** de la Organización
- La unidad de sus miembros.
  - La lucha por una sola causa.
  - El espíritu de lucha.

### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Eliécer Jordán	Vicepresidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Ñajú

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Iglesias	X
----------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Iglesia Internacional del Evangelio Cuadrangular.

**FECHA DE FUNDACIÓN**

No hay información disponible.		
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**DIRECCIÓN**

Principal		Ñajú
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
		Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

Rolando Hernández		269-9133
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

## ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN No se recopiló la Información

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
100		30	70

### III. OBJETIVOS

- Presentar plan de salvación y presentar a Cristo como salvador.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Campañas de predicación.
- Ayuno de la congregación.
- Obras sociales en la comunidad.
- Seminarios de capacitación.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Rechazo de algunas comunidades a las campañas de predicación.
- No hay apoyo de instituciones para realizar las actividades.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Actividades religiosas y espirituales de vigilia, ayuno, unguir con aceite a la comunidad.

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Mantenimiento y mejoras del ambiente.
- Cuidado de la fauna.

### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Dios.
- La congregación y la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- El no reconocimiento por parte del gobierno.

## X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rolando Hernández	Miembro	
Nombre	Cargo	Profesión



**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria  
 (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

San Vicente No.2

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité de trabajo.

**X**

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Trabajo de San Vicente No.2.

**FECHA DE FUNDACIÓN**

	Octubre	2005
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOB	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Principal		San Vicente No.2
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Félix	Presidente	Sin datos
Tina	Vicepresidente	
Eli	Secretaría	
Mely	Tesorera	
Roberto Estrada	Fiscal	
Salustiano Morán	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
Sin datos			

### III. OBJETIVOS

- Trabajar por las necesidades prioritarias del sector.
- Velar por los niños y jóvenes de la comunidad.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Buscar solución a las necesidades de la comunidad.
- Organizar los trabajos de la comunidad.
- Mantenimiento y limpieza de zanjas y quebradas.
- Concienciar a los moradores.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay buena comunicación con el representante

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Se ha invitado al representante, no ha atendido la solicitud de la comunidad.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### a. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

- ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
  - Procurar concienciar a los moradores para que no arrojen basura ni chatarra en las quebradas.
- ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
  - Continuar los trabajos de conciencia en cuanto a la limpieza y el manejo de la basura.
  - Concienciar a los moradores en la no aceptación de personas que consumen droga.

#### b. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las **FORTALEZAS** de la Organización
- Transparencia en el uso de los fondos recogidos.
  - La comunicación entre sus miembros y la comunidad.
  - Dedicación de sus miembros en las actividades y reuniones.
- Describir las **DEBILIDADES** de la Organización: poco apoyo de las autoridades en el área

**VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Roberto Estrada	Fiscal	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

María Eugenia

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité de trabajo	X
--------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Trabajo de María Eugenia

**FECHA DE FUNDACIÓN**

12	Diciembre	2004
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

		María Eugenia
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Xenia Torres	Presidenta	Sin datos.
Nelson (no tenía el nombre completo)	Vicepresidente	
Gisela Dávila	Secretaria	
Esperanza Betancourt	Tesorera	
Horacio Moreno	Vocal	
Edilma Fillpatrick	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
6	6	2	4

### III. OBJETIVOS

- Mejoramiento de la comunidad

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Ventas de comida, tardes familiares

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay reuniones con la directiva y la comunidad
- No hay apoyo de otras organizaciones

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Realizar reuniones con el comité y la comunidad
- Capacitación para la directiva

### VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

### VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Xenia Torres	Presidenta	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Ñajú

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

	X
--	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Acción Comunal de Ñajú.

**AÑO DE FUNDACIÓN**

4	Febrero	2005
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

		Ñajú
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Marcos Quiroz	Presidente	Sin datos.
Elías Magallón	Vice-presidente	
Julián González	Tesorero	
Eloida Quiroz	Secretaria	
Jacinta de Delgado	Fiscal	
Vocal	(tesorero y fiscal)	

### III. OBJETIVOS

- Resolver el problema de vivienda.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Reuniones periódicas.
- Comunicar a instituciones públicas y al gobierno.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de directiva para las gestiones.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Realizar otras actividades lucrativas para el apoyo monetario o aumento de la cuota.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia.

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia.

### VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- La unidad de la comunidad y criterios de la organización.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Que algunas unidades de la comunidad tomen por su lado

### X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Marcos Quiroz	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

San Vicente No.1

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Consejo Local de Agua Buena	<b>X</b>
------------------------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Consejo Local de Agua Buena.

**DIRECCIÓN**

La Esmeralda	Iglesia	San Vicente No.1
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-6282		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

<b>Total</b>	<b>Activos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
18		4	14

**III. OBJETIVOS**

- Organizar los trabajos a realizar en la comunidad.
- Desarrollar el programa anual.



#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Patronales en la comunidad.
- Reuniones periódicas.
- Planes anuales.
- Educación familiar y teológica.

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La capilla no es céntrica.
- Las parrilladas y expendió de licor y el ruido no hace factible el trabajo.
- El entorno social de vicio.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Continuar con la evangelización.

#### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

- Nombre del proyecto: Centro de Formación de la Mujer.  
Mejoras a la Capilla e Iglesia.  
Centros de Formación.

##### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

#### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

##### VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES Sin experiencia.

#### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

#### IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES (No aportaron información)

#### X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Francisco Lasso	Miembro	
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES LOCALES POR  
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMA**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Río Chilibre

**COMUNIDAD**

Maria Eugenia

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Asociación Cristiana Internacional "EBEN – EZER"

**FECHA DE FUNDACIÓN**

30	Enero	1992
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Personería Jurídica**

RUC 1274- c	000926	0026
<b>Ficha</b>	<b>Rollo</b>	<b>Imagen</b>

**Dirección**

Maden		Maria Eugenia
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Eulice Salvatierra	Pastor	6592- 7538
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Remigio Rodríguez	Asistente de pastor	
Oswaldo González	Consejero	

### Números de Miembros de la Organización

Total	Activos	Hombres	Mujeres
100	100	40	60

### III. OBJETIVOS

- Apoyar la comunidad en el área (espiritual, material, social).
- Proclamar las Buenas Nuevas del Evangelio de Jesús: "El Salvador".
- Programa de orientación familiar y jóvenes.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Donación de canasta de comida (persona mas necesitada en la comunidad)
- Actividades culturales y recreativas (niños, adolescentes y jóvenes).

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- La poca participación de los miembros.
- Son individualistas (se preocupan por sus necesidades personales).

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Capacitación (relaciones humanas, trabajo comunitario, etc.)
- Video/club

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Casa pastoral.
  - Oficina.
  - Lugar de reunión con capacidad para 500 personas.
  - Equipo de sonido.
  - Instrumentos musicales (batería electrónica, órgano, guitarra, etc.)
  - Sillas plegables.
- Cuentan con 3 buses para las actividades misioneras y sociales.

### VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
No específico.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Apoyar los programas que establecen otras organizaciones de la comunidad.

### IX. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- La fe en Jesucristo, su palabra.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- La división. Cuando no hay unidad entre los miembros.

### X. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Remigio Rodríguez	Asistente de pastor	
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA DE PANAMA**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Pedernal 2

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Juntas Locales

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Junta Local Pedernal No. 2

**Urbanización**

		1996
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Dirección**

		Pedernal No. 2
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Junta Comunal		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la Organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Manuel Guerra	Presidente	
Olmedo Días	Vicepresidente	
Ventura Sánchez	Secretario	
Jerónima Santos	Tesorera	6715- 0534
Edumir Arena	Fiscal	
Tomasa Toribio	Vocal	

### Números de Miembros de la Organización

Total	Activos	Hombres	Mujeres
6	1	4	2

### III. OBJETIVOS

- Velar por los problemas de la comunidad y buscar posibles soluciones.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Tarde familiar.  
 - Reuniones.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Apoyo de la comunidad.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Dialogar con los moradores para solicitar apoyo.

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.

- Terreno.

### VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

- ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 No específico.
- ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
 Ayudar en la limpieza.

### IX. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.  
 - Ganas de trabajar, pero la comunidad no apoya.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.  
 - Falta de cooperación.  
 - Faltas de recursos económicos.  
 - Pereza de trabajar por nuestra comunidad ya que el gobierno no nos apoya.

### X. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Jerónima Santos	Tesorera	Ama de casa
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES  
 LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA  
 DE PANAMA.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Unión de Agua Buena

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Juntas Locales

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Junta local de la Unión.

**Urbanización**

		1978
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Dirección**

		La Unión
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Junta Comunal		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la Organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Manuel Guerra	Presidente	
Anel Santamaría	Vicepresidente	
Mauricio Rodríguez	Secretario	
Mario Pineda	Tesorera	
Luis Alberto Sanjur	Fiscal	
Mecia Nieto	Vocal	

### Números de Miembros de la Organización

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	4	3	1

### III. OBJETIVOS

- Velar por los problemas de la comunidad.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Deportes.  
 - Gestión ante las Instituciones Estatales.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Respuesta de los Ministerios es nulo.  
 - Gastos por las actividades y no existe ayuda económica.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Que se ponga en las juntas locales personas con voz y mando.

### VII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.  
 - Existe cuadro y canchas para las actividades deportivas.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.  
 - Falta de recursos económicos.  
 - Gasto de comisión, no existe.

### VIII. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Pastor Batista	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES  
 LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA  
 DE PANAMA.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Pedernal

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Juntas Locales

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Junta Local de Pedernal 1

**FECHA DE FUNDACIÓN**

		1976
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Dirección**

		Pedernal 1
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Junta Comunal		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Jaime Puga	Presidente	
Mireya de Samudio	Vicepresidente	
Soany Sánchez	Secretaria	
Lourdes Atencio	Tesorera	
Mauricio Conte	Vocal	
Eduardo de Buitrago	Vocal	



**Números de Miembros de la Organización**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	4	3

**III. OBJETIVOS**

- Arreglar la Junta Local
- Construir parques y cerrar la casa local.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Tardes criollas.
- Bingos.

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- Cooperación comunitaria.

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS**

- Charlas, hablar de casa en casa.

**VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.**

- Una casa local.

**VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
No específico.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Limpieza de cunetas y su mantenimiento.

**IX. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- Constancia del grupo o miembro de la Directiva.
- Coordinación con la Junta Comunal.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- No existe ayuda financiera externa.
- Poca participación de la comunidad.

**X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Mireya de Samudio	Vicepresidenta	Estilista
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES LOCALES POR  
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA DE PANAMA.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Unión de Agua Buena

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Organizaciones campesinas

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Asociación de Productores Altos de la Cotorra

**Fecha de Fundación**

		1985
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Personería Jurídica**

3	600	1
<b>Tomo</b>	<b>Folio</b>	<b>Asiento</b>

**Dirección**

Km. 10 y 11	Finca #15	Chilibre
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Sevapio Gonzáles Gil		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la Organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Sevapio Gonzáles Gil	Presidente	
Pedro Carrera	Vice presidente	
Eduardo Barria	Secretaria	
Vielka Acosta	Tesorera	
Gilma Santana	Fiscal	
Julio Valdez	Vocal	
Mariano Núñez	Vocal	

### Números de Miembros de la Organización

Total	Activos	Hombres	Mujeres
15	15	8	7

### III. OBJETIVOS

- Desarrollo de la agricultura para el bienestar de la comunidad.
- Explotación de la tierra.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Siembra de los rubros agrícolas (ñame, yuca, guando, árboles frutales).
- Proyecto de Bambú para comercializar.
- Cría de iguana, pollos ponedores y patos.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Hay que abonar mucho. La tierra no es fértil.
- Hay mucha paja canalera.
- No se puede o esta prohibido arar la tierra.
- Hay muchas quemadas en temporada seca.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Tumar la paja canalera y sembrar el frijol.
- Fumigar con herbicidas
- Asesoría técnica del MIDA y otras organizaciones.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJO EJECUTADOS Y/O EN EJECUCION

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del proyecto  
Bambu Guadua
2. Periodo de Ejecución  
2000- 2002
3. Procedencia de los recursos (nombre del donante)  
Natura – Caritas Arq. – APASAN
4. Objetivos del proyecto  
Ayudar el área verde y comercializar el bambu guadua.
5. Localización del proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)  
Finca la Cotorra #15
6. Descripción de los beneficiarios  
12 familias – todos participan equitativamente (3 damas, 9 hombres)
7. Tipo de actividad del proyecto: capacitación, asistencia técnica  
Capacitación sobre el manejo del bambú, contabilidad, leyes y organización.
8. Resultados logrados en el proyecto.  
5 has. de Bambú Guadua

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.

- Rancho, herramientas de trabajo, bomba de fumigar, tubos para el riego, terreno- 26 has.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/duración (meses)	Nombre del proyecto y localización	Nombre de los otros actores con quien realizo el trabajo	Detalle del trabajo realizado
1985 a 2000	Ponedoras y cría de patos	23 comunidades de Chilibre	- Reunión de coordinación. - Ayuda mutua entre las comunidades. - Intercambio de experiencia.

### X. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

- ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto: Si tiene impacto por el trabajo que se realiza ya que ayuda a la vegetación.
- ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Conservar la cuenca del canal, aprovechar los recursos para sustentar a las familias.

### XI. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las **FORTALEZAS** de la organización.
- Grupo bien unido y con buena relación.
  - Fortaleza espiritual.
  - Son católicos y tienen mucha responsabilidad.
  - Personería jurídica.
- Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.
- Egoísmo entre miembros de la comunidad.
  - Falta de recursos económicos.
  - No existe acceso a las fincas para sacar la carga (cosecha)

### XII. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Nombre	Cargo	Profesión
Pedro Carrera	Vicepresidente	
Mario Herrera	Coordinador	

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA DE PANAMA.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Unión

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Movimiento Internacional de la Iglesia Pentecostal Tomando Agua de la Vida- Peña de Ove

**Fecha de Fundación**

	Enero	2006
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Personería Jurídica**

En trámite

**Dirección**

El Machete		La Unión
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Obispo- Nemecio Jiménez		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
No se proporciono la información.	Pastor	
	Co - pastor	
	Tesorero	
	Secretario	

### Números de Miembros de la Organización

Total	Activos	Hombres	Mujeres
20	20	2	18

### III. OBJETIVOS

- Ayudar a la comunidad para mejorar el nivel de vida.
- Levantar un taller de costura, escuela para niños, guardería y comedor infantil.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Vender ropas donadas.
- Reunión 4 veces a la semana. (Martes, jueves, sábado y domingo)

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- La gente tiene escasos recursos.

### VI. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.

- Una Iglesia.

### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto: Tiene un impacto positivo, ya que la actividad que se busca es para el bienestar de la comunidad.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Educar a los niños para proteger los recursos naturales.

### VIII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

No especificó.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Los hermanos van un día y otros no. Poca participación.
- Falta de recursos económicos.

### IX. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Ana Francisca Feliz	Pastor	Modista
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES LOCALES POR  
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMA**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Esmeralda

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Comunidad Apostólica Dios Eterno.

**Fecha de Fundación**

		2001
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Dirección**

		La Esmeralda
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Iglesia Hosanna		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Asunción Díaz	Pastor	
Roberto De León	Asistente	
8 personas	Diáconos	
4 personas	Ancianos	
5 personas	Departamentos	

### Número de Miembros de la Organización

Total	Activos	Hombres	Mujeres
120	90		

### III. OBJETIVOS

- Alcanzar las almas para Cristo.
- Predicar la palabra de Dios.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Cultos, seminarios, conciertos, vigiliyas, ayunos, actividad recreativa y deportivas.
- Ayuda social.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Poco apoyo social de las instituciones gubernamentales.
- No existe apoyo para los comedores para niños.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Se debe organizar y unir a los pueblos como hermanos.

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES.

- Una Iglesia con capacidad para 150 personas.

### VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto: Tiene un impacto positivo para mejorar el aspecto espiritual de la población.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Apoyar en el aspecto espiritual y material (socialmente) a la población, participar en reuniones y contribuir en todo.

### IX. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- Aceptación de la palabra de Dios.
- La unidad del pueblo.
- Deseo de servir al señor y a la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Falta de apoyo de las Iglesias que están en la comunidad (no se unen)
- Falta de organización de base para trabajar coordinadamente con la Iglesia.

### X. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Asunción Díaz	Pastor	Albañil
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>



**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA DE PANAMA.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base  
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Esmeralda

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Otros

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Comité de trabajo de la Esmeralda

**Fecha de Fundación**

		1976
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Dirección**

		La Esmeralda
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Estructura de la organización**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, fax, celular</b>
Noris Gutiérrez	Presidente	
Eric Rodríguez	Vicepresidente	
Bélgica Alounet	Tesorera	

**Números de Miembros de la Organización**

<b>TOTAL</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
10	3	7	3

**III. OBJETIVOS**

- Tratar de mejorar el sector La Esmeralda

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Reuniones.
- Tardes familiares
- Venta de boletos (rifa)

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Falta de cooperación de la comunidad.
- Poca participación de la comunidad.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Para lograr la participación, tiene que haber un resultado más palpable por la comunidad.

#### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto: Tiene un impacto positivo ya que las actividades que se hace puede mejorar o concienciar sobre el manejo de los deseos.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Trabajar con los niños, para enseñar a utilizar mejor los recursos naturales. También los jóvenes para mejorar la conciencia de ellos.

#### VIII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- Deseo de preparación de la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Falta de recursos económicos y falta de respeto de las instituciones. Falta de asistencia de las mismas.

#### IX. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Noris Gutiérrez	Presidente	Sastre
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA DE PANAMA.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base  
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Unión de Agua Buena

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACION PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**Nombre Completo de la Organización**

Capilla de San Pedro

**Fecha de Fundación**

		2000
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**Personería Jurídica**

Arquidiócesis de Panamá

**Dirección**

		La Unión
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad /</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**Representante Legal**

Arzobispo de Panamá		
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono/ Fax/ celular</b>

**Estructura de la Organización**

Delegados de cada sector de la comunidad. (6)

**Números de Miembros de la Organización**

<b>Total</b>	<b>Activos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
25	25		

### III. OBJETIVOS

- Evangelizar, catequizar, promover y llevar las buenas nuevas. Ayudar a la población para que tengan autoestima.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Catequesis infantil  
- Misas.  
- Misas de catequesis infantil.  
- Fiestas de San Pedro.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Expendio de alcohol cerca de la capilla.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Reunión con las autoridades locales para que se regule la venta de bebidas alcohólicas.

### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto: Tiene un impacto positivo ya que recogemos la basura y protegemos el medio ambiente.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Educamos y capacitamos a buscar programas que redundan en el mejoramiento de la calidad de vida y organizar a la comunidad.

### VIII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.  
- Trabajamos coordinadamente con la Parroquia.  
- Existe unidad de grupo.  
- Reunión de planificación semanal.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.  
- Falta de recursos económicos o financiamiento.

### IX. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Mario Herrera	Delegado	
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**Anexo No. 4 B**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**Lista de Autoridades Locales Basados en  
Criterios Político – Administrativos**

**Subcuenca del Río Chilibre**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dirección</b>
Juan Carlos Navarro	Alcalde del distrito de Panamá	Ave B, calle 15, Calidonia 262-1866
Lourdes Romero	Representante del corregimiento de Chilibre	Buenos Aires, casa No. Teléfono 216-2112
Juan Murillo	Corregidor de Chilibre	Buenos Aires, casa No. Teléfono 216-2080

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones  
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales ( Representante)	X
--------------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/N	Buenos Aires
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2112			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lourdes Romero	No se dio la información	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Presidenta de la Junta Comunal  
Directivos de la Junta Comunal  
Personal de la Junta Comunal  
Juntas locales  
Comunidades

**IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Liliana Moncadal	Administrador	T  Todas las comunidades del corregimiento
Mirián de Ughetti	Secretaría	
Angelina Madrid	Contable	
María Isabel Castillo	Trabajadora social	
Mireya Sopalda	Organización comunitaria	
María E. Puga	Organización comunitaria secretaría	

## OBJETIVOS

- Gestionar y trabajar para brindar mejoras y mejores oportunidades a los residentes de Chilibre.

## VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Gestionar con las diferentes entidades gubernamentales y privadas para mejorar la calidad de vida de los chilibríños.

## VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Gran cantidad de los moradores que vivan en pobreza extrema.
- Deterioro de las calles, caminos y veredas en todos los corregimientos
- Deterioro de la casa local en las diferentes comunidades por la falta de mantenimiento durante muchos años.
- Problemas de salud en los pobladores (VIH)

## VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Se está trabajando ante las entidades gubernamentales y privadas de Panamá y extranjeros.

## IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Habilitación de las calles
2. Período de Ejecución: Enero 2005- mayo 2005
3. Procedencia de los Recursos: partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto: mejorar el nivel de vida y comunicación en los lugareños
5. Localización del Proyecto;
  - Don Bosco, María Eugenia, La Amistad, La Esmeralda, La Primavera, Hollywood, San José, Calle Hogar Crea, El Sitio #2 , Villa Las Palmas, Calle Loma del Olivo, Altos de Agua Bendita, Villa Unida, Jalisco, Globo B.
6. Descripción de los Beneficiarios
  - Todas las comunidades mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Infraestructura

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:
  - Reparación, acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas.
2. Período de Ejecución: Febrero a mayo del 2005
3. Procedencia de los Recursos
  - Partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto
  - Apoyar a la comunidad en las actividades deportivas
5. Localización del Proyecto:
  - San Vicente, Villa Unida, Unión Veraguense, Chilibre Centro, María Eugenia, San Antonio, Calzada Larga, Agua Bendita, Jalisco.
6. Descripción de los Beneficiarios:
  - Todos los moradores de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto:
  - Infraestructura y recreación



**XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora		x
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS		x
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video	x	
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	

**XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES** *(No tiene experiencia de trabajos con otros actores)*

**XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES)** *No tiene la información*

**XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO** *No tiene la información*

**XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**  
 No tiene información

**XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA**  
 No tiene información

**XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**  
 No tiene información

**XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Mireya Sopalda	Organización Comunitaria	Profesora
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Corregidor)	X
----------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Corregiduría de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/n	La Vaquita de Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2080			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

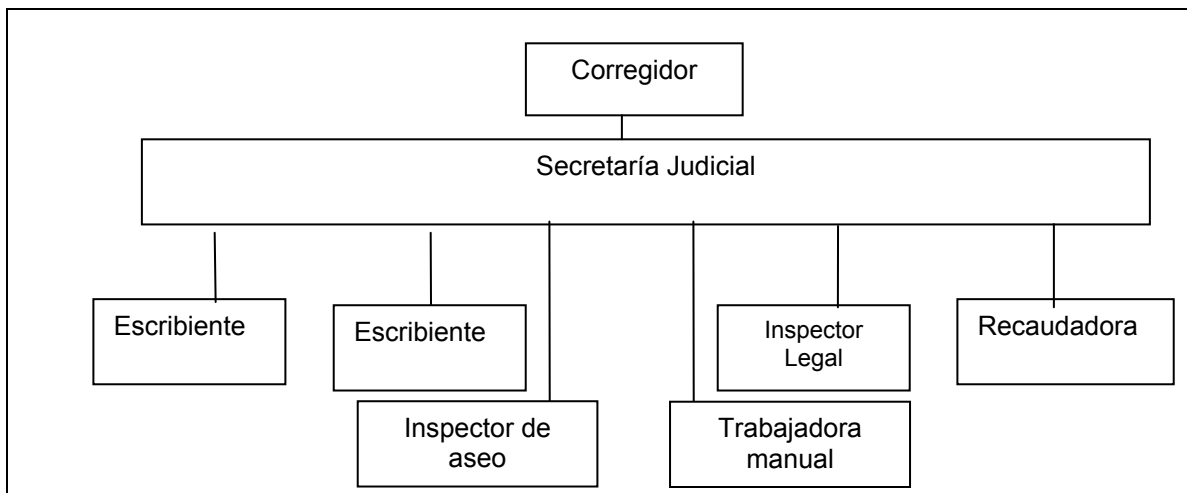
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Juan Antonio Murillo	Empleado público	216-10-80
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corregidor</li> <li>2. secretaria Judicial (1)</li> <li>3. Escribientes (2)</li> <li>4. Inspector (1)</li> <li>5. recaudadora (1)</li> <li>6. inspectora de aseo (1)</li> <li>7. Trabajadora manual (1)</li> </ol> <p><u>Se tiene jurisdicción en todo el corregimiento</u></p> |
|---|

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**



**V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Secretaría Judicial	Jefe de Personal	Todo el corregimiento
Escribiente No. 1	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Escribiente No. 2	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Recaudadora	Recaudar el dinero	Todo el corregimiento
Inspector Legal	Funciones de inspección y notificador	Todo el corregimiento
Inspector de aseo	Ver casos relacionados con el aseo.	Todo el corregimiento
Trabajadora manual	Limpieza y otros	Todo el corregimiento

**VI. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

1. Coadyuvar para que haya paz vecinal.
2. Que se cumplan con las leyes, decretos y ordenanzas municipales y demás
3. Sancionar a quiénes incumplan la ley

**VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA**

1. Comunicación
2. Falta de Transporte
3. El equipo de oficina necesario
4. Más personal
5. Capacitación

**VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA**

1. Hacer reuniones periódicas con el personal y con otras entidades a fines.
2. dar cursos de capacitación para el personal.
3. Hacer las gestiones para obtener un transporte

**IX. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo		x
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		x
Televisor	x( SI PARA EL PÚBLICO)	
VHS		x
Cámara fotográfica		x
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	x	

**X. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

*(No aportaron la información)*

**XI. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO**

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente	x	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	x	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		x
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan de Conservación de Alto Chagres		x

**XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Sobre los procedimientos o actuaciones administrativas</u></li> <li>2. <u>Relaciones o atención al público.</u></li> </ol>

**XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Juan A Murillo	Corregidor	Empleado Público
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones  
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Salud de la población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y Puestos de Salud)	X
--	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Centro de Salud de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/n	Buenos Aires
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2°24			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

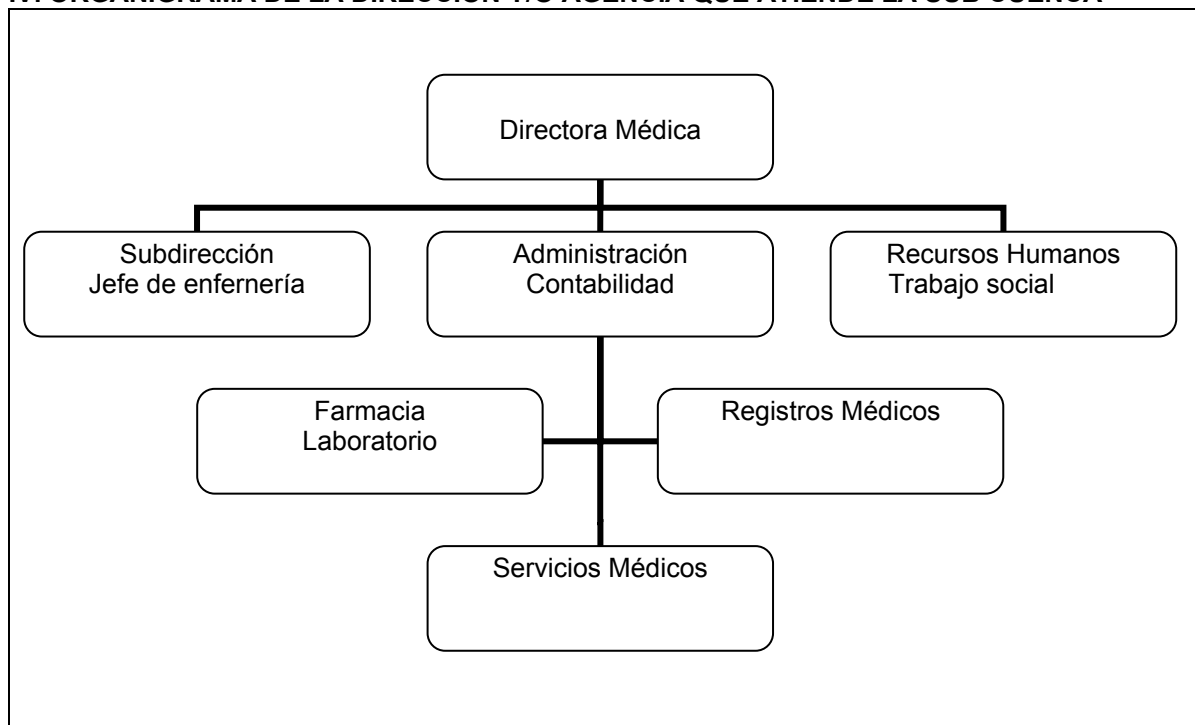
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Querube Quintero	Doctora Medicina General	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Dirección Médica, Subdirección, Administración, Contabilidad, Recursos Humanos, Registros Médicos, Farmacia, Laboratorio, Ginecología, Pediatría y Trabajo Social.

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**



**V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Querube Quintero	Directora médica	Corregimiento de Chilibre Junta Comunal
Antonia de Quintero	Subdirectora – enfermera jefe	
Héctor Armuelles	Administrador	
Jaime Oses	Laboratorista	
Ana Julia Morales	Pediatra	
Darsis Smith	Ginecología	

**VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Misión	Visión
Desarrollar programas de prevención de enfermedades y lograr que las comunidades más lejanas tengan acceso a la salud.	Lograr la educación de la comunidad en el aspecto de salud personal y comunitaria.

**OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

- Cada programa tiene sus objetivos
- Educar a la comunidad en cuanto al uso adecuado del Centro de Salud, según los servicios que presta.
- Llegar a los lugares más inaccesibles.

**VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA**

- Giras médicas
- Programas de vacunación
- Programa materno infantil
- Campaña de Papanicolau

**VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA**

- Falta de recursos humanos

**IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA**

- Solicitar al MINSA los nombramientos necesarios para prestar un servicio acorde con las necesidades de los usuarios del Centro de Salud.

**X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

**A, PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.**

No se tiene esta experiencia

**XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS	x	
Cámara fotográfica		
Cámara de video		
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		
Máquina de escribir	x	

**XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Querube Quintero	Directora Médica	Doctora Medicina General
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Tramo Medio Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MINEDUC)	<b>X</b>
Otras	

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela John F. Kennedy

**DIRECCIÓN**

Agua Buena	Sin número	Agua Buena
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

216-6289	216-6287	No tiene	No tiene
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

María de Salazar	Profesora	216-6287
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Director Subdirector Secretaria Educadores Padres y Madres de Familia Estudiantes	Fundada 11 19 de octubre de 1965 1,600 estudiantes 62 docentes 37 estudiantes por salón 5 administrativos
--	---



#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas
Gisella San Martín	Comisión de finanzas
Vianeth Vivero	Comisión de salud
Beatriz Carrasco	Sociales
Cathia Torres	Orientación
Argelia Hernández	Planificación
Amelia Rodríguez	Ambiente y aseo
Argelia Espinoza	Valores
Tamis Armuelles	Banda y folklor
Francisca Mejía	Relaciones comunitarias
Evelia Arosemena	Bienestar estudiantil
Miriam Bustamante	Escuela para padres

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

Participación en torneo de deportes a nivel de zona  
 Concursos de dibujo, oratorias, poesía, dibujo  
 Programa Jeison (cuenca): charlas, excursiones  
 Grupos ambientales (guardianes de la cuenca)

#### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

Incumplimiento del deber del docente por atender los torneos deportivos se descuida la mayoría de los alumnos.

#### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

Nombrar un maestro de esta asignatura (educación física) que impliquen concursos para atender sólo los concursos fuera de la escuela y que se quede uno en la escuela.

#### X. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo		✓
Computadora	✓	
Impresora	✓	
Fax / telefax	✓	
Fotocopiadora	✓	
Televisor	✓	
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora	✓	
Máquina de escribir		✓
<b>Otros (Describir) : retroproyector, internet</b>		

#### XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES: No tiene experiencia

**XII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

No aportó información

**XIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Disponibilidad de los docentes para participar en actividades</li> <li>b. Equipo de profesionales competente</li> <li>c. Apoyo de la dirección de la escuela</li> <li>d. Club de padres de familia</li> </ul>	<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de docentes para atender las actividades fuera de la escuela</li> <li>• Falta de infraestructura y mobiliario</li> <li>• No hay agua todos los días de la semana</li> <li>• Mala condición de los baños</li> <li>• La dirección no cuenta con las condiciones necesarias (falta aire acondicionado)</li> </ul>
<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FELE (Fondo de equidad y calidad de la educación)</li> <li>• Apoyo a instituciones privadas (Cámara Junior y Sociedad Americana)</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demora en agilizar los trámites en el FELE para el renglón de los recursos a la escuela – cerca carretera transistmica ya que los carros pasan a velocidad. Por la ubicación de la escuela</li> <li>• No hay señalización</li> <li>• Robos en la escuela</li> </ul>

**XIV. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

<p>Descripción de las necesidades:</p> <p>Capacitación en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima</li> <li>• Cuenca</li> <li>• Violencia intrafamiliar</li> <li>• Controlar disciplina dentro del área</li> <li>• Conocimiento de las leyes</li> </ul>
--

**XV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Octavio Quijada	Subdirector	Profesor
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

### Proyecto No. 1 – Creación de Microempresas

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción Del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Contar con micro empresas que generen empleos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear una agencia de turismo interno.</li> <li>- Crear agencias de limpieza de áreas verdes.</li> <li>- Construir infraestructura.</li> <li>- Aprovechar los recursos naturales</li> <li>- Criar animales menores.</li> <li>- Crear fábricas de productos elaborados de maíz.</li> <li>- Crear fábricas de confección de vestidos y calzados.</li> <li>- Crear un puesto de artesanía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mal manejo de los fondos para la inversión de proyectos en nuestras comunidades que generen empleos.</li> <li>- El sistema educativo está enfocado en graduarnos para ser empleados y no empresarios emprendedores, quedándose al margen de la nueva tecnología</li> <li>- La influencia de la cultura foránea ha traído como consecuencias la degradación de nuestros valores morales afectando a nuestros jóvenes, los cuales optan por la delincuencia o la vida fácil y no por estudiar.</li> <li>- Los despidos masivos a causa de la globalización ya que las leyes favorecen a las empresas y no a los trabajadores.</li> <li>- El nepotismo existente tanto en el gobierno como en la empresa privada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compra de terreno.</li> <li>- Construcción de infraestructura para el funcionamiento de la micro empresa dedicadas a las diferentes actividades mencionadas.</li> <li>- Equipamiento de la microempresa dedicada a la manufactura (ropa, zapatos, corta gramas, artesanías, salón de belleza, venta de tamales, barberías confección de uniformes, vestidos típicos y la agencia de turismo.</li> <li>- Organización y funcionamiento de la micro empresa.</li> <li>- Legalización de la micro empresa.</li> <li>- Escogencia de la junta directiva y reglamentación interna</li> <li>- Construcción de infraestructura para el aprovechamiento de recursos naturales.</li> <li>- Cría de animales menores.</li> <li>- Fábrica de productos elaborados con maíz.</li> <li>- Con esta empresa se buscará dar solución a los desempleados de la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtención de un terreno de 1 ½ he. ya sea en la comunidad de Agua Bendita antiguo (Remanso) o en San Vicente, frente a la papelera.</li> <li>- 1,500 metros cuadrados de construcción para los locales.</li> <li>- Equipamiento de los locales comerciales máquinas, industrias del local, aire acondicionado, sillas mesas, tijeras etc.</li> <li>- Máquinas de coser zapatos, cortaderas de tela, moledora de maíz 10 cortagramas, sillas, secadoras, blower, computadoras, fax, sillas etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover leyes en donde se establezca que los impuestos que generan las empresas establecidas en la sub cuenca sean invertidas para el beneficio de las comunidades.</li> <li>- Organizar y fortalecer a las personas que cuentan con un oficio en micro empresas para que sean mas competitivas.</li> <li>- Aprovechar la mano de obra profesional existente en la subcuenca para que sean facilitadores de proyectos a realizarse en el área.</li> <li>- Establecer convenios de colaboración para la obtención de recursos y aportes externos que contribuyan a lograr la ejecución de los proyectos.</li> </ul>

#### Justificación

Se requiere la ejecución de este proyecto para minimizar el porcentaje de desempleo en la subcuenca, con la creación de micro empresas tales como agencias de turismo interno y agencia de turismo de áreas verdes

**Cronograma de Actividades**

Actividades del Proyecto	Periodo											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Compra de terreno				X								
Construcción de las instalaciones					X	X	X	X	X	X		
Equipamiento de las instalaciones										X	X	X

**Plan de Inversión**

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Terreno	M2	15,000	B/. 20XM	300,000		
Construcción de equipamiento	M2	1,500				
Equipamiento						
Cotización por clase de equipo						

Nota: El grupo desconociendo las dimensiones para la construcción y otros, optó por hacer los cálculos hasta el terreno.

### Proyecto No. 2 – Asfaltado de las Calles de las Comunidades

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes Y Justificación	Descripción Del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Las comunidades del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre cuentan con calles asfaltadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asfaltar las calles de San Vicente, la Unión, Don Bosco, Unión Veraguense, Pedernal y Agua Buena.</li> <li>-Trazar las calles que se van a asfaltar.</li> <li>-Nivelar las calles.</li> <li>-Ampliar las calles con cunetas y veredas.</li> <li>-Organizar los comités comunitarios para la construcción del proyecto.</li> </ul>	<p>Estas son comunidades nuevas en las cuales no se han trazado las calles, otras, no han sido cortadas</p> <p>Las comunidades más antiguas que tienen asfalto no se les ha el mantenimiento correspondiente de asfalto para soportar el peso de los vehículos que transitan por esas calles.</p> <p>Este proyecto se justifica, pues contribuirá al servicio eficiente del servicio de transporte en la comunidad.</p> <p>Los automóviles se dañaran menos y habrá mas seguridad para los peatones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantar los planos y asfaltar las calles de San Vicente, Agua Buena, La Unión de Agua Buena, La Esmeralda, Maria Eugenia, Pedernal, Unión Veraguense y Don Bosco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calles asfaltada por lo menos 80 Kms. en las comunidades de San Vicente, Agua Buena, La Unión, La Esmeralda, Maria Eugenia, Pedernal, Unión Veraguense y Don Bosco , en un tiempo aproximado de 8 meses del año 2007.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organización de la comunidad.</li> <li>-Medición de las calles-</li> <li>-Presentación del proyecto por la comunidad al MOP.</li> <li>-Cortes de las calles.</li> <li>- Asfalto.</li> <li>- Inauguración.</li> <li>-Capacitación a la comunidad para el mantenimiento de las calles (talleres).</li> </ul>

**Cronograma de Actividades**

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Organización de las comunidades	X											
2. Medición de las calles		X										
3. Presentación del proyecto por la comunidad al Ministerio de Obras Públicas.		X										
4. Cortes y captación de las calles			X	X	X							
5. Aplicación de asfalto						X	X					

**Plan de Inversión**

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	240 días día/hombre	25	17.60	10,560.00	10,560.00	
Mano de obra calificada	240 días días/hombre	2	50.00	24,000.00		24,000.00
Mano de obra semicalificada	240 días días/hombre	8	25.00	4,800.00		4,800.00

### Proyecto No. 3 Titulación de las Tierras de las Comunidades

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción Del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Todos los moradores de las comunidades del tramo medio contarán con su título de propiedad.	1-Obtención con la reforma agraria los títulos de propiedad de los moradores del tramo medio del río Chilibre.	1-Durante la década de 1910 hasta nuestros días las personas han llegado a la capital para mejorar su calidad de vida por faltas de tierras se ubicaron en Chilibre. 2-Temor de ser lanzados de nuestras tierras. 3-No se pueden hacer inversiones públicas(agua, luz, calle, teléfono)etc. 4-Todos los pobladores serían beneficiados.	1-Titulación de los terrenos del tramo medio del río Chilibre.	1-En diciembre del 2006 todos los pobladores del tramo medio del río Chilibre tengan su título de propiedad aproximadamente 300 familias.	1-Agilizar los procesos legales. 2-organizar y capacitar a la comunidad para que gestione la titulación de sus terrenos. 3-Contratación de abogados 4-hacer convenios para obtener la agrimensura de los terrenos a titularse.

### Cronograma de Actividades

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-Contratar agrimensores	X	X	X	X								
2-Contratar abogados					X	X	X	X	X			
3-Realizar la titulación										X	X	X



*Plan de Inversión*

1-Agrimensor	1x50 familias c/u	6	100.00	600.00	—	600.00
2-Asistente del agrimensor	1 hombre por familia	300	8.00	2,400.00	2,400.00	—
3-Abogados		6	100.00	600.00	—	60,000.00
4-Gestión de la comunidad	2x 50 familias	12	8.00	96.00	96.00	
<b>Total</b>				<b>63,096.00</b>	<b>2,496.00</b>	<b>60,600.00</b>

**Proyecto No. 4 – Suministro de Agua Potable las 24 horas**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes Y Justificación	Descripción Del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
<p>1-Mejorar el suministro de agua potable a todas las comunidades del tramo medio de la sbcuenca del río Chilibre.</p> <p>2-Los residentes de estas comunidades contarán con agua potable las 24 horas del día.</p>	<p>1-Reemplazar las tuberías a mayor diámetro.</p> <p>2-Construir un tanque de almacenamiento de agua.</p>	<p>1-En el tramo medio de la subcuenca del río Chilibre las tuberías fueron instaladas en las décadas del 60 con el correr de los años estas han perdido capacidad para responder a las demandas de la población, además que se han deteriorado.</p> <p>2-Como estrategias para mejorar el servicio algunas comunidades han instalado pequeños tanques de almacenamiento con el apoyo de juntas locales y el FES.</p> <p>3-En la comunidad de San Vicente sector el progreso se logró con el legislador Alcibiades Vásquez la construcción de un pequeño tanque de almacenamiento pero aun no se a culminado la obra por la falta de recursos económicos y asistencias del IDAAN.</p> <p>4-Los tanques de almacenamiento (San Vicente, lto del Progreso, Alto Lindo,La Unión) no funcionan por falta de agua y asistencia técnica por parte del IDAAN.</p> <p>5-Las comunidades del tramo alto permanecen sin agua por meses, mientras que en otras comunidades el servicio de agua es sectorizado contando con agua cada dos días.</p> <p>6-En San Vicente final cuentan con un poso brocal pero ya no tiene capacidad para la población, además hay un carro cisterna que abastece de agua a la</p>	<p>1-El proyecto consiste en la compra de tuberías de PVC de 10 diámetros desde la planta de Chilibre hasta la papelera y en la construcción de un tanque de almacenamiento de 100 galones de capacidad.</p> <p>2-Compra de bomba o turbina para impulsión del agua de 50 caballos de fuerza.</p>	<p>1-Instalación de tuberías de PVC de 10 pulgadas de diámetro desde la planta potabilizadora hasta la industria de papelería en San Vicente.</p> <p>2-La construcción del tanque de almacenamiento de 100,000 galones en un periodo de un año de abril del 2006 al 2007.</p> <p>3-Poder contar con el suministro de agua potable las 24 horas del día y el apoyo técnico del IDAAN.</p>	<p>1-Compra de tuberías.</p> <p>2-Abrir zanjas para instalación de tuberías.</p> <p>3-Compra de bomba o turbina para impulsión del agua.</p>

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes Y Justificación	Descripción Del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
		<p>parte alta de la Unión este es proporcionado por el IDAAN .</p> <p>7-Los residentes han optado por comprar el agua y buscar en otras comunidades.</p> <p>8- Sumado a esto el riesgo de que el agua envasada se puede contaminar con mosquitos y esto sería riesgoso para la salud.</p> <p>9-También se están limitando las actividades diarias.</p>			

**Cronograma de Actividades**

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-Compra de 1,360 tramos de tuberías de 20 pies y de materiales.	X	X	X									
2-Construcción e instalación del tanque de agua.		X	X	X	X							
3-Compra de turbina para impulsar el agua.	X											
4-Instalación de la turbina.						X						

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local(ayudante)	Día / hombre	10	10.00	100.00	250.00	
Reforzado		10	15.00	150.00		
Mano de obra calificada	Día / hombre	10	25.00	250.00		250.00
Subtotal				500.00	250.00	250.00
Materiales(tuberías)	tramos	1,360	100.00	136,000.00		136,000.00
Materiales de construcción arena, cemento, acero				100,000.00		100,000.00
Maquinarias y equipo	1 mes	1		9,600.00		9,600.00
Turbina o bomba				50,000.00		50,000.00
<b>Total</b>				<b>296.100,00</b>	<b>250.00</b>	<b>295,850.00</b>
				<b>100%</b>	<b>0.1%</b>	<b>99.9%</b>

**Proyecto No. 5 – Servicio Eficiente de Transporte**

Nombre del Proyecto	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Proyecto para el servicio eficiente del transporte público en el tramo medio de la subcuenca de la Chilibre del río Chilibre.	Los residentes del tramo medio de la subcuenca de la Chilibre contarán con un eficiente servicio de transporte público las 24 horas del día.	1-Reorganizar el horario del servicio público del transporte. 2-capacitar a los transportistas para que brinden un mejor servicio. 3-mejorar las faltas existentes. 4-regular el otorgamiento de certificados de operaciones y las ya existentes.	1-Hace 20 años la población era menor y se contaba con las rutas Chilibre con acceso para la Transísmica y zona hoy la población es mayor y contamos con la misma rutas y vías de acceso solo se agregó la vía corredor e interna. 2-TRANFUSA presta el servicio pero es deficiente faltan vehículos, hay en mal estado, no cumplen con las rutas y los horarios. 3-Esto hace que nos tardemos y lleguemos tarde a nuestros puestos de trabajo, a citas médicas, los niños a las escuelas y otros compromisos lo que nos provoca un estado de frustración y de incomodidad.	1-Capacitación de transportistas. 2-Otorgamiento de certificados de operación para la introducción de nuevas rutas sin influencias políticas. 3-Reparación de la flota de vehículos ya existentes.	1-Capacitar al 100% de los transportistas cada 6 meses; iniciando este año. 2-Darle mantenimiento al 100% de la flota existente (cada tres meses). 3-Lograr que la ATTT haga cumplir las disposiciones del servicio público y regule el otorgamiento de certificados de operación al finalizar este año 4-Introducción de nuevas rutas (Transísmica para el 2007) 5-La dirigencia del transporte sea capacitada y sensibilizada con respecto a un servicio público. 6-Lograr un fondo a través de un a cuenta bancaria . 7- Contribución de los dueños de buses al comité comunitario. Esto ayudará a comprar piezas y reparaciones en un futuro.	1-Fortalecer las organizaciones comunitarias. 2-Realizar reuniones trimestrales con los residentes y los transportistas para la planificación de criterios que lleven al logro de los objetivos del proyecto. 3-Solicitar apoyo a la autoridad del transporte para que haga cumplir las disposiciones del servicio público y regular el otorgamiento del certificado. 4-Capacitar a los transportistas en relaciones humanas. 5-Presentar el proyecto a las agencias de cooperación internacional par a el apoyo del cumplimiento en el servicio público. 6-Conformar un comité comunitario que vigile lo acordado y coordine con la autoridad del transito todo lo del proyecto. 7-Organizar a los transportistas.

**Cronograma de Trabajo**

Actividades del proyecto	Meses del año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conformar una Comisión que se encargue de gestionar la adquisición de un camión.												
Compra de camión												
Capacitar a la población en el manejo de la basura.												

**Plan de Inversión**

Descripción	Unidad Medida	Cantidad requerida	Costo unitario	Costo total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Compra de camión	Camión	1	100,000	100,000		100,000
Conductor	Día/hombre	8	15.00	120.00	30.00	90.00
Capacitadores	Mes/hombre	1	300.00	1,800.00	800.00	1,000.00
<b>Total</b>				<b>101, 920.00</b>	<b>830.00</b>	<b>101,090.00</b>

**Anexo No. 6**  
**Información General de los Delegados**  
**Comunitarios**

## Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo general fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”.

En este tramo que corresponde al curso medio del río Chilibre, se seleccionaron a un total de veintiséis (26) delegados, cuyas características principales son las siguientes:

### 1. Nivel educativo:

Primaria Completa	Secundaria Completa	Secundaria Incompleta	Universitaria Incompleta	Universitaria	S/D
3	3	6	2	3	9

Con primaria completa hay tres (3) delegados, secundaria completa nueve (3) delegados, cinco (5) con estudios universitarios, seis (6) delegados no terminaron sus estudios secundarios y ocho (8) delegados que no indicaron su nivel educativo.

### 2. Sexo:

Entre los delegados comunitarios existe un total de 14 hombres y 12 mujeres

### 3. Edad:

Entre los delegados seleccionados seis (6) están entre el rango de edad de 18 a 38 años; dieciséis (16) entre el rango de edad de 39 a 60 años; y cuatro (4) mayores de 60 años.

### 4. Temas identificados como necesidad de capacitación y fortalecimiento:

- Educación ambiental
- Cursos de informática e inglés.
- Desarrollo comunitario.
- Elaboración y ejecución de proyectos.
- Administración de micro-empresa.
- Formación en carreras técnicas.
- Manejo de conflictos familiares.
- Confección de manualidades y artesanías.
- Liderazgo.
- Fortalecimiento organizacional.



5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación:

- Poca disponibilidad los fines de semana.
- Falta de recursos económicos.
- Falta de un plan de ejecución de programas para las comunidades.
- Carencia de equipo y materiales.

6. Alternativas propuestas para superar los problemas:

- Establecer fechas accesibles para las reuniones y eventos.
- Organizar grupos de trabajos, para realizar actividades económicas con el propósito de levantar un fondo.
- Realizar seminarios y charlas sobre diferentes temas de interés para la comunidad.
- Solicitar apoyo a las instituciones benéficas.
- Que las instituciones gubernamentales ejecuten programas de desarrollo comunitario.
- Que se tome en cuenta a las comunidades rurales apartadas del corregimiento.

Perfil de los Delegados Comunitarios seleccionados en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibre  
Comité Local Los Vencedores del Tramo Medio de Chilibre

**Delegados comunitarios seleccionados**

**Fecha: 18 de marzo de 2006**

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
1	Luis Alberto Puga Cruz	8- 447- 18	37	M	San Vicente	Universidad incompleta	Junta Local (Vicepresidente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio Ambiente.</li> <li>• Alternativas para el desempleo.</li> </ul>
2	Edilberto Quintero C.	9- 160- 1373	37	M	San Vicente	Secundaria Incompleta	Comité de trabajo (Fiscal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos en suministro de agua potable en las regiones altas de Chilibre.</li> </ul>
3	Porfirio Chirú Urriola	8-527-1916	40	M	San Vicente	Primaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo y hotelería.</li> <li>• Relaciones humanas.</li> </ul>
4	Magalis Núñez	8-236-1373	45	F	San Vicente	Universidad incompleta	Comité de trabajo (presidenta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización comunitaria.</li> <li>• Asesoría familiar.</li> <li>• Capacitación en salud.</li> <li>• Medio ambiente.</li> </ul>
5	Nassín De León	2- 86- 2419	47	M	San Vicente	No indicó	Junta Local (Presidente)	No indicó
6	Lidia Octavia Caballero Cubilla	4-207-924	42	F	Agua buena	Universitaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación pre-escolar</li> <li>• Carreras técnicas</li> <li>• Actividades manuales.</li> <li>• Educación ambiente.</li> </ul>
7	Elías Castro Santos	8-153-1132	59	M	Agua buena	No indicó	Junta Local (presidente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo comunitario.</li> </ul>
8	Francisco Lasso	3-47-16		M	Agua Buena	No indicó	No indicó	No indicó
9	Maria de los Santos Torres Martínez	8-519-1723	33	F	Don Bosco	Universitaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto comunitario,</li> <li>• Cursos de ingles.</li> <li>• Administración de microempresa.</li> </ul>
10	Alfonso Palacios Carrillo	8-155-2227	57	M	Don Bosco	Universitaria	Comité de salud (presidente) comisión de finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conservación del medio ambiente.</li> </ul>
11	Maritza Solís	8-391-639		F	Don Bosco	No indicó	No indicó	No indicó

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
12	Aracelys Luzmila Aguilera Betancourt	8-363-468	34	F	Maria Eugenia	Secundaria	Junta Local (jefa departamento de organización)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones humanas.</li> <li>• Manejo de conflictos familiares.</li> <li>• Temas sociales y ambientales.</li> </ul>
13	Horacio Moreno	8-276-628	45	M	Maria Eugenia	Secundaria	Comité de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservación del medio ambiente.</li> </ul>
14	Esperanza Aracelly Betancourt Fraguero	8-316-692	53	F	Maria Eugenia	Secundaria incompleta	Comité de trabajo (tesorera)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos De ingles e informática.</li> <li>• Capacitación en microempresa (talleres de confecciona de ropa)</li> </ul>
15	Eliécer Miranda Martínez	4-65-260	67	M	Maria Eugenia	Secundaria incompleta	Junta local (vicepresidente) Unión Veraguense	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saneamiento ambiental</li> <li>• Salud ambiental.</li> </ul>
16	Eloida Esther Quiroz Castillo	8-300-957	37	F	El Ñajú	Primaria	Comité pro-terreno (secretaria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microempresa</li> <li>• Capacitación en siembra de cultivos y crías de aves de corral.</li> <li>• Programa de autogestión.</li> </ul>
17	Bienvenido Chávez	6-55-2783	43	M	El Ñaju	No indicó	Junta local (presidente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricidad – Construcción</li> <li>• Plomería</li> <li>• Agricultura.</li> <li>• Mecánica.</li> </ul>
18	Pastor Jr. Batista Marciaga	6-62-879	47	M	La Unión	Secundaria	Junta local (presidente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cría de camarones.</li> <li>• Producción avícola.</li> </ul>
19	Elvia Palacios Bejerano	4-248-428	50	F	La Unión	Secundaria incompleta	Iglesia Evangélica (miembro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardería infantil.</li> <li>• Manualidades.</li> <li>• Costura.</li> </ul>
20	Manuel José Cire Cire	4-01-105	54	M	La Unión	Secundaria incompleta	Junta Local (vicepresidente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de los parques nacionales.</li> </ul>
21	Oronta Almansa González	9-64-998	61	F	La Union	No indicó	Iglesia católica (ayudante)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetización.</li> <li>• Agricultura.</li> </ul>
22	Noris Edilma Gutiérrez González	8-272-8	44	F	La Esmeralda	No indicó	Comité de trabajo (presidenta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones humanas.</li> <li>• Organizaciones</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Manejo de grupos.</li> </ul>
23	Alonso Rodríguez Núñez	2-85-2655	49	M	La Esmeralda	No indicó	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo comunitario.</li> </ul>
24	Gilma Santana Vásquez	8-184-2672	58	F	La Esmeralda	Secundaria incompleta	Pastoral Social (presidente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas en capacitación.</li> <li>• Motivación.</li> </ul>
25	Oscar Estrada	8-190-256		M	La Esmeralda	No indicó	No indicó	No indicó

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
26	Jerónima Santos Mendoza	9-164-106	37	F	El Pedernal No. 2	Primaria	Junta Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidades</li> <li>• Cursos de ingles y de informática, matemáticas.</li> <li>• Educación de adultos.</li> <li>• Microempresas.</li> </ul>

Sexo: Masculino (M); Femenino (F)

