

Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIO AMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

PANAMÁ, ABRIL 2006

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités
Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de
Panamá”**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES EN LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA
HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ**

Coordinación General
Lourdes Contreras P.

Coordinación del Componente
Ulpiano Prado

Equipo Técnico

Supervisora
Rosaura Moreno M.

Facilitadoras
Maritza Jaén
Vanessa Blasse
Yazmín Chávez

Promotores
Bartolo Herrera
Edwin Land M.
Dan Oda
Celia Pérez

Edición de Textos
Glenda E. Bonamico

Panamá, 2006

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
PARTE A	
ANTECEDENTES	1
PARTE B	
OBJETIVOS DEL COMPONENTE	2
CAPÍTULO I	
LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO	4
CAPÍTULO II	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	6
PARTE A	
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	6
1. Conceptuación	6
2. Metas y Objetivos	7
PARTE B	
PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE	8
1. Fases del Proceso de Investigación Participativa	9
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados	14
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local	17
1.4. Etapa de devolución a la comunidad	18
2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria	18
3. Cronograma de Actividades	19

CAPÍTULO III

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 20

PARTE A.

RESULTADOS GENERALES..... 20

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre 20**
 - 1.1. División político-administrativa del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre..... 20
 - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 21

PARTE B.

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO 34

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo 34**
 - 1.1. Perfil de grupo 35
 - 1.2. Mapa social 35
 - 1.3. Gráfico histórico..... 37
 - 1.4. Mapa de servicios y oportunidades..... 41
 - 1.5. Mapa de daños ecológicos 43
 - 1.6. Diagrama de Venn 44
 - 1.7. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra..... 47
 - 1.8. Línea de tiempo..... 48
 - 1.9. Análisis de conflictos 50
 - 1.10. Matriz de análisis integral de problemas..... 51
 - 1.11. Priorización de problemas..... 56
 - 1.12. Perfiles de proyectos priorizados 58

PARTE C.

SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE 58

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre 58**
 - 1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados 59
 - 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos..... 59
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre..... 61**

PARTE D.	
PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE	62
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	63
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre	64
3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre.....	64
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	64
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	65
DOCUMENTOS ANEXOS	67

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1 Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....	10
Cuadro No. 2 Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación	11
Cuadro No. 3 Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....	14
Cuadro No. 4 Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo.....	15
Cuadro No. 5 Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo.....	16
Cuadro No. 6 Perfil de Género y Edad de los Delegados.....	17
Cuadro No. 7 Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación	19
Cuadro No. 8 Población de las Comunidades.....	21
Cuadro No. 9 Población.....	21
Cuadro No. 10 Población por Sexo	22
Cuadro No. 11 Población Adulta	23
Cuadro No. 12 Jefatura de Hogares	23
Cuadro No. 13 Población Analfabeta	24

Cuadro No. 14 Cantidad de Viviendas	25
Cuadro No. 15 Condiciones Generales de las Viviendas.....	25
Cuadro No. 16 Principales Causas de Morbilidad en la Población Atendida en el Centro de Salud de Chilibre	27
Cuadro No. 17 Población Económicamente Activa	29
Cuadro No. 18 Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo	34
Cuadro No. 19 Matriz de Análisis Integral de Problemas.....	52
Cuadro No. 20 Priorización de Problemas.....	57
Cuadro No. 21 Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria.....	59
Cuadro No. 22 Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....	61
Cuadro No. 23 Síntesis Situacional de los Actores Institucionales	61
Cuadro No. 24 Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios	64

Índice de Gráficas

Gráfica No. 1	
Distribución de la Población según Grupos de Edad	22
Gráfica No. 2	
Distribución de los Jefes de Hogar.....	23

Índice de Mapas

Mapa No. 1	
Mapa de la Subcuenca del Río Chilibre.....	5

Glosario de Siglas

ACOCHA	Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres
ACP	Autoridad del Canal de Panamá
AED	Academia para el Desarrollo Educativo
AMP	Autoridad Marítima de Panamá
ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente
AM	Ante Meridiano
AMPYME	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
ANCON	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
APLAFA	Asociación Panameña para la Planificación Familiar
ARI	Autoridad de la Región Interoceánica
ATTT	Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre
BDA	Banco de Desarrollo Agropecuario
BNP	Banco Nacional de Panamá
CCA	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
CEASPA	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
CEBG	Centro de Enseñanza Básica General
CEFACEI	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
CELA	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
CEMEX	Cementos Mexicanos
CIAC	Centro de Información Ambiental de la Cuenca

CICH	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
CL	Comité Local
CHCP	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
COIF	Centro de Orientación Infantil y Familiar
COPEG	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
CSS	Casa del Seguro Social
CTP	Comité Técnico Permanente
CTPA	Comité Técnico Permanente Ampliado
CUSA	Constructora Urbana, S.A.
DP	Diagnóstico participativo
EE	Entidad ejecutora
ENA	Estrategia Nacional del Ambiente
ETESA	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIS	Fondo de Inversión Social
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
FUNDACIÓN PANAMÁ	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
Ha	Hectárea
HD	Honorable Diputado
HL	Honorable Legislador
HR	Honorable Representante
IDAAN	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales

IDHP	Índice de desarrollo humano de Panamá
IDIAP	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
IFARHU	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
IMA	Instituto de Mercadeo Agropecuario
INAC	Instituto Nacional de Cultura
INAFORP	Instituto Nacional de Formación Profesional
INDE	Instituto Nacional de Deportes
INRENARE	Instituto de Recursos Naturales Renovables
IPACOOOP	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
IPAT	Instituto Panameño de Turismo
IRHE	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
ISA	Instituto de Seguro Agropecuario
ITP	Instituto Profesional y Técnico
JAAR	Junta Administradora de Acueducto Rural
JC	Junta Comunal
JICA	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
JL	Junta Local
Km	Kilómetro
M	Metro
MEDUCA	Ministerio de Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MICI	Ministerio de Comercio e Industrias
MIDA	Ministerio de Desarrollo Agropecuario

MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MINGOB	Ministerio de Gobierno y Justicia
MINSA	Ministerio de Salud
MIT	Manzanillo Internacional Terminal
MITRADEL	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
MIVI	Ministerio de Vivienda
MOP	Ministerio de Obras Públicas
OBC	Organización de Base Comunitaria
OG	Organización Gubernamental
ONG	Organización No Gubernamental
PAI	Plan de Acción Inmediata
PM	Pasado Meridiano
PN	Policía Nacional
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PRADEPESCA	Programa Regional de Apoyo al Desarrollo de la Pesca en el Istmo Centroamericano
PRONAT	Programa Nacional de Titulación de Tierras
PTJ	Policía Técnica Judicial
RAE	Real Academia Española
RL	Responsabilidad Limitada
ROCC	Región Occidental
ROR	Región Oriental
R-6	Región 6
S.A.	Sociedad Anónima

SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil
SONDEAR	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
STRI	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
TdR	Términos de Referencia
UCLA	Unión Campesina del Lago Alhajuela
ULA	Unidad Local Administradora
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UP	Universidad de Panamá
UPACO	Unidad de Pastores de Colón
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Introducción

PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos

recursos es esta iniciativa, denominada "Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá"; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún (21) meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora (EE) del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

- el componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho (18) comités locales y pobladores en cuatro (4) subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos (2) subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
- el componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete (7) subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre.

PARTE B

OBJETIVOS DEL COMPONENTE

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relacionamiento con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR

5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

Capítulo I

Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de lo que representa una cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para la definición de tramos puede verse en el Anexo No. 1.

Apoyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se logró identificar las siguientes comunidades que conforman el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre:

- Agua Bendita
- Viento Fronco
- Chilibre Centro

Este tramo limita al norte con Villa Unida y Buenos Aires, del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo; al sur con Don Bosco y María Eugenia, del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre; al este con El Ñajú, del tramo medio del río Chilibre y con la subcuenca del río Chilibrillo, y al este con el Parque Nacional Soberanía, corregimiento de Ancón.

Las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre, por el crecimiento poblacional y las estrategias de trabajo comunitario, se han dividido en sectores, situación que fue tomada en cuenta por el equipo de trabajo para abordar a cada comunidad de manera sencilla y ordenada, garantizando, a su vez, representatividad de todos los sectores en las actividades requeridas por el proyecto, que fue la siguiente:

- Chilibre Centro: moradores de Los Caobos, Llano Verde, Sector C, Calle A, El Paraíso, La Amistad, La Aldea y La Escuela
- Agua Bendita: residentes de Altos de Agua Bendita, La Esperanza, Tomasa Villarreal, Agua Bendita Centro y El Sucre
- Viento Fronco no está dividida en sectores

- Insertar **mapa**

Comment [s1]: Solicitado a CICH

Capítulo II

Metodología de Trabajo

PARTE A

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de

aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, "no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales" (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

2. Metas y Objetivos

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El "descubrimiento" se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo "verdadero" por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa –per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos"... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso

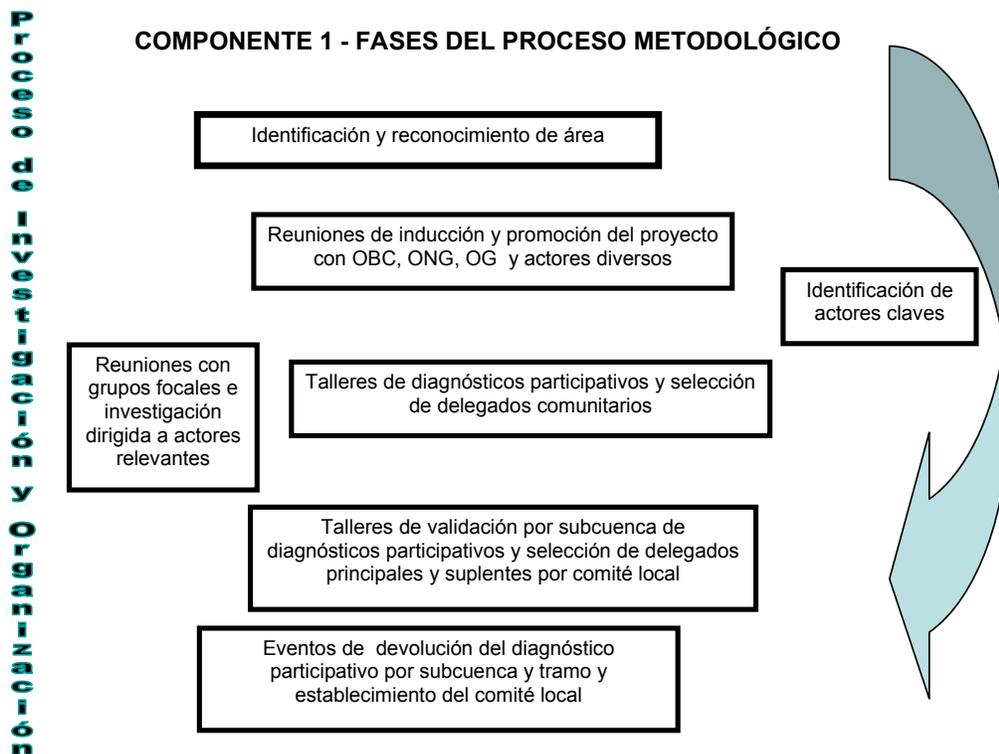
de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

Para la ejecución de este componente se realizaron las siguientes etapas:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas, cuya síntesis aparece en el esquema elaborado por el equipo técnico, se incluye en el Anexo No. 2



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.



Inscripción de participantes de reunión de inducción y promoción

1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso y se presentan los resultados obtenidos.

1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La premisa básica sobre la que se apoyó la estrategia de trabajo en un área urbana marginal fue la identificación, en un primer momento, de los actores involucrados, para luego establecer nexos de colaboración con las organizaciones de base comunitaria y los dirigentes locales.

Para ello, se hizo visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, funcionarios de instituciones públicas y organizaciones diversas de la sociedad civil, lo que resultó en una primera aproximación acerca de la situación organizativa local y en la identificación de líderes y lideresas; una segunda intervención directa mediante el reconocimiento y la intervención en campo permitió identificar un escaso número de OBC a nivel de toda la subcuenca.

Por lo anterior, se adoptó como estrategia para promover el proyecto acercarse a diferentes organizaciones eclesiásticas, que se identifican con mayor predominio y acciones en las comunidades; así, el equipo técnico participó en diferentes cultos religiosos, lo que permitió captar una mayor participación por parte de los habitantes del área en los talleres de promoción del proyecto. Además, se promovió el proyecto a través de visitas domiciliarias, distribución de panfletos y colocación de afiches y pancartas en las comunidades.

Para levantar información sobre grupos organizados existentes en el tramo bajo se realizaron veintiséis entrevistas a actores claves de las tres comunidades.

a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Se realizó un total de nueve reuniones de inducción, donde participó un total de ciento sesenta y nueve personas (44% hombres y 66% mujeres), que representan el 3% de la población total del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre (Cuadro No. 1).

Cuadro No. 1
 Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad o Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			169	74	95
%			100	44	56
27/11/05	Los Caobos	Residencia	2	2	0
10/12/05	Chilibre Centro	Residencia	15	7	8
15/12/05	Tomasa Villarreal	Residencia	4	0	4
4/1/06	Chilibre Centro	Iglesia Adventista	24	8	16
5/1/06	Chilibre Centro	Residencia	19	9	10
6/1/06	Llano Verde	Residencia	16	2	14
18/12/05	Agua Bendita	Residencia	55	27	28
9/12/05	Viento Fronco	Casa local	15	5	10
11/12/05	Viento Fronco	Casa local	19	14	5

Fuente: Registros de participación, SONDEAR, 2006

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La comunidad de Chilibre Centro tuvo la mayor representación en las reuniones de promoción (46%), seguida por Agua Bendita (33%) y Viento Fronco (21%).

Sin embargo, si se toma en cuenta la participación de los residentes de acuerdo al total de la población mayor de 18 años en este tramo, ésta fue de un 4.5%; la mayor representatividad de acuerdo al tamaño poblacional de cada comunidad se observó en la comunidad de Viento Fronco, con un 17.2% de participación en las reuniones, siendo la comunidad con menos población (Cuadro No. 2).

Cuadro No. 2
 Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Población (mayor de 18 años)	Participación	%
Total	3,773	169	4.5
Chilibre Centro	2,161	78	3.6
Agua Bendita	1,403	55	3.9
Viento Fronco	209	36	17.2

Fuente: Contraloría General de la República de Panamá 2000
 Informes de actividades de promoción, SONDEAR, 2006

En la fase de inducción la asistencia fue mayor a la registrada porque no todos firmaron la lista de asistencia por razones como malas experiencias con los partidos políticos, desconfianza hacia la ACP, y no haber pasado lista de asistencia en algunas de las misas y cultos donde se hizo promoción.

Al observarse poca participación en las primeras reuniones de inducción, se identificaron las siguientes causas:

- *Población con poco interés en participar en reuniones*
 Según miembros de OBC como juntas locales, pastoral social, comité parroquial local, educadores y directoras de las escuelas Santos Jorge y Presidente Roosevelt, a la población no le gusta participar en reuniones; algunas educadoras citaron como ejemplo el hecho de que *“los padres de familia no participan en las reuniones programadas por los educadores; por lo general, llegan las mismas personas, no pasando de seis participantes; una de las causas podría ser porque los padres de familia trabajan y no tienen tiempo para acudir a dichos eventos”*. Agregaron que solamente acuden a final del año para retirar los boletines pues, de lo contrario, los hijos quedarían sin cupo para el siguiente año lectivo.

Por su parte, miembros de la pastoral social y del comité parroquial local de la iglesia católica manifestaron que han trabajado por muchos años para organizar a las comunidades de Chilibre, y que la principal dificultad es la apatía de la población en participar de las reuniones para tratar los problemas existentes en el corregimiento; agregaron que las personas no quieren asumir responsabilidades de ningún tipo en las actividades.

Cabe señalar que hasta la misma iglesia católica tiene problemas para reunir a sus miembros; esta situación se ilustró cuando se promovió el proyecto; los promotores aprovecharon la invitación del comité parroquial local de Agua Bendita para celebrar el “adviento del Señor”, considerando que iba a participar un gran número de personas; sin embargo, solamente asistieron tres.

- **Falta de compromiso por parte de los directivos de las organizaciones**
Según los presidentes de las juntas locales, el problema no reside sólo en la población sino también a nivel de los miembros directivos, por falta de compromiso con la organización; cuando se invita a una reunión a los siete miembros que conforman una junta directiva, sólo se presentan dos o tres.
- **Comunidades dormitorio**
Los corregimientos de Chilibre y Las Cumbres se caracterizan por ser comunidades "dormitorios"; es decir, sus residentes trabajan fuera y llegan a la casa de tarde de noche; por eso, las reuniones con actores claves tuvieron que hacerse después de las cinco de la tarde o los domingos.
- **Pérdida de confianza de los pobladores hacia los proyectos**
Algunos actores claves señalaron que la población está cansada de proyectos, programas y estudios, de los cuales no se observan resultados concretos en beneficio de las comunidades.
- **Falta de credibilidad de los pobladores hacia las instituciones públicas y los líderes comunitarios**
Otro factor importante es la falta de credibilidad hacia las instituciones públicas y los líderes comunitarios.

Entonces, por sugerencia de algunos actores claves, se realizaron las reuniones por sector; al hacerlo, se conoció que algunos sectores surgieron como estrategia de la iglesia para aumentar la participación en las actividades de mejoramiento de infraestructura y de evangelización, buscando una mejor distribución de responsabilidades que permitiera el logro de los objetivos.

En Chilibre Centro, con la ayuda de los miembros de la pastoral social y presidentes de las juntas locales, se pudo realizar las reuniones de inducción en los sectores de Llano Verde, Calle A, Sector C, El Paraíso y La Amistad.

En los sectores donde no hubo reuniones, eso ocurrió por falta de tiempo de los residentes y por las festividades del mes de diciembre.



Mujeres de la comunidad participan en el taller de diagnóstico

En Agua Bendita se realizaron dos reuniones en los sectores de La Esperanza y El Sucre.

En el caso de Viento Fronco, aunque es una comunidad pequeña y no hubo dificultad en cuanto a participación comunitaria, se realizaron dos reuniones de inducción para lograr una mejor representación.

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados desde la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue acercarse a organizaciones que los agrupan, como clubes de padres de familia, iglesias y clubes deportivos.

En este tramo, la presidencia de juntas locales, OBC, pastoral social y comité parroquial local de la iglesia católica está ocupada, en su mayoría, por mujeres, situación que facilitó su integración.

Además, en la promoción del proyecto las mujeres cumplieron un papel de agente multiplicador; su participación fue del 56%; esto se explica porque, a diferencia de los sectores rurales, en zonas con perfil urbano marginal las mujeres tienen más acceso al sistema educativo y más participación en actividades productivas remuneradas.

Cuadro No. 3
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidades	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	169	74	44	95	56
Chilibre Centro	78	27	35	51	65
Agua Bendita	55	27	49	28	51
Viento Fronco	36	20	56	16	44

Fuente: Lista de asistencia a reuniones. SONDEAR, 2006

En el caso de los jóvenes, la promoción se realizó entre grupos juveniles formados en las diferentes denominaciones religiosas; sin embargo, la participación fue poca; a diferencia del área rural, los jóvenes realizan otro tipo de actividades, especialmente los fines de semana.

La participación de jóvenes (de 35 años o menos) representó el 30% del total de participantes; 44% de los jóvenes provenía de Agua Bendita, 33% de Viento Fronco y 23% de Chilibre Centro.

1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Los talleres se realizaron en dos jornadas, el domingo 18 de diciembre del 2005 y el domingo 8 de enero del 2006, en la escuela Santos Jorge, en Chilibre Centro. Participó un total de treinta y nueve personas (dieciocho en la primera jornada y veintiuna en la segunda, de las cuales, 54% fue mujeres y 46%, hombres).

Cuadro No. 4
 Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad o sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			39	18	21
18/12/05	Chilibre Centro	Escuela Santos Jorge	5	3	2
	Agua Bendita	Escuela Santos Jorge	8	4	4
	Viento Fronco	Escuela Santos Jorge	5	4	1
8/1/06			21	7	14
	Chilibre Centro	Escuela Santos Jorge	7	1	6
	Agua Bendita	Escuela Santos Jorge	12	4	8
	Viento Fronco	Escuela Santos Jorge	2	2	0

Fuente: Informes de actividades de promoción, SONDEAR, 2006

Las expectativas de los participantes con relación al taller de diagnóstico participativo fueron las siguientes:

- Les interesa la problemática comunitaria.
- Están preocupados por la contaminación del río y las quebradas, que no permite que sus aguas puedan usarse para beber o para bañarse.
- Están preocupados por su sector y las personas del entorno.
- Desean presentar los problemas de la comunidad y encontrarles solución.
- Quieren conocer e informarse de los proyectos de SONDEAR.
- Les gustaría que mejorara el estado de los ríos.
- Vienen a informarse del programa, cómo funciona y qué beneficios trae.
- Tienen interés de rescatar lo que se ha perdido en la comunidad.

Los participantes manifestaron sus opiniones y analizaron su realidad a través del diálogo y la representación gráfica de su entorno.



Desarrollo de herramientas en el taller de diagnóstico participativo

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
 La participación en términos de cobertura y distribución espacial en las tres comunidades se considera positiva: la participación de la población mayor de 18 años fue del 4.5%; 13.6% procedía de Chilibre Centro; 3.9%, de Agua Bendita y 17.2%, de Viento Fronco.

Cuadro No. 5
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	3,773	39	1%
Chilibre Centro	2,161	12	0.5
Agua Bendita	1,403	20	1.4
Viento Fronco	209	7	3.3

Fuente: Contraloría General de la República 2000
 Listas de asistencia de talleres de diagnóstico participativo, SONDEAR, 2006

En cuanto a los grupos organizados, 33% de los participantes pertenece a grupos religiosos (católico, evangélico, adventista y otras denominaciones); 23% es miembro de la junta local y 43% no pertenece a ningún grupo organizado (se trata de moradores).

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de talleres de diagnóstico participativo
 La estrategia utilizada en esta fase fue similar a la etapa anterior; no obstante, vale la pena destacar que no hubo necesidad de hacer mayor énfasis ya que se dio de manera natural.

Una de las actividades finales de los talleres de diagnóstico participativo fue la selección de delegados comunitarios con base en un perfil mínimo (Anexo No. 2) que describía capacidades y cualidades

que debía reunir un delegado o delegada y mediante votación nominal y por mayoría simple.

Con el apoyo de este perfil, se hizo énfasis entre jóvenes y mujeres en cuanto a la importancia de su participación en este proceso; especialmente, se destacó la necesidad de lograr equidad en la participación de hombres y mujeres, así como de tomar en cuenta diferentes segmentos de edades, para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio, se logró la selección de un total de diez delegados, cuatro mujeres y seis varones, con un promedio de edad entre 39 y 60 años.

En términos de representación de los tramos, cinco delegados son de la comunidad de Agua Bendita, tres de Chilibre Centro y dos de Viento Fronco.

El Anexo No. 3 presenta un cuadro con la información relevante y los datos consolidados de la participación comunitaria en este proceso.

Cuadro No. 6
Perfil de Género y Edad de los Delegados

Comunidad	Delegados			Rango de edades		
	Total de delegados	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
TOTAL	10	6	4	2	7	1
Chilibre Centro	3	1	2	0	2	1
Agua Bendita	5	3	2	2	3	0
Viento Fronco	2	2	0	0	2	0

Fuente: Informe de ejecución de talleres de diagnóstico participativo, SONDEAR, 2006

1.3 Etapa de validación del diagnóstico participativo

Este evento se realizó en el Hotel Camping Resort y, por razones metodológicas, se llevó a cabo en dos jornadas:

La primera jornada se llevó a cabo el 4 de marzo del 2006, de 8:00 am a 6:00 pm, y contó con la participación de nueve delegados, cuatro mujeres y cinco hombres; la agenda incluyó

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)

- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Elaboración participativa de matrices de análisis integral de problemas identificados
- Priorización de los problemas analizados
- Elaboración completa de la matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de los problemas
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre
- Selección del nombre del comité local del tramo bajo de las subcuenca del río Chilibre

La segunda jornada se llevó a cabo el 18 de marzo del 2006, de 8:00 am a 5:00 pm, y contó con la participación de ocho delegados, cuatro hombres y cuatro mujeres; la agenda incluyó la elaboración participativa de dos perfiles de proyecto mediante un proceso de capacitación.

1.4 *Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de los resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. Se ha programado para el mes de mayo, por lo que sus resultados no se incorporan aquí.

2. **Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Durante el desarrollo de este estudio, se incorporaron diversos mecanismos para lograr participación en la elaboración del diagnóstico y en el proceso de organización de los comités locales: visitas domiciliarias; colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias, entre otros); reuniones de inducción e información; todo, para informar sobre antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación requerido y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités.

Como producto de estas actividades, se acordó de manera participativa fechas, lugares y horarios para el desarrollo de los talleres tomando en cuenta la disponibilidad de tiempo de los moradores; por eso, las reuniones tuvieron lugar los días de semana después de las cinco de la tarde y los talleres, los fines de semana, en especial, los domingos.

3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre se inició a mediados del mes de octubre del 2006 y concluyó en el mes de marzo del 2006.

El proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; las primeras acciones se enmarcaron en recopilar y organizar información, estudios, mapas y otros para obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo dentro del área de intervención del proyecto.

Por otra parte, para recoger de manera formal datos de fuente primaria se llevó a cabo la aplicación de encuestas y entrevistas a diferentes actores pertenecientes a OBC, OG y ONG identificadas en el área.

Se aplicó entrevistas a representantes de organizaciones involucradas en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre: ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional del MIDA-R6; señor Domingo Montenegro, funcionario de la agencia de ANAM en Chilibre; doctora Querube Quintero, directora médica del Centro de Salud de Chilibre; licenciada Yazmín Jiménez, trabajadora social del centro de salud de Chilibre; HR Lourdes Romero, representante del corregimiento de Chilibre; profesora Mireya Sopalda, coordinadora comunitaria de la junta local y párroco Patrick Hanssens de la Iglesia de la Santa Cruz.

Además, se hizo un total de veintiséis entrevistas a actores claves de las tres comunidades.

Cuadro No. 7
 Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Meses del año 2005			Meses del año 2006			
	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Reconocimiento del área	X	X					
Promoción del proyecto		X	X				
Reuniones de inducción		X	X	X			
Coordinación para talleres de DP			X	X			
Aplicación de fichas informativas			X	X			
Entrevistas con actores claves			X	X			
Talleres de diagnóstico participativo			X	X			
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local						X	
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados	Programado para el mes de abril previa consulta con la ULA.						

* Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA – CICH – ACP y comunidad

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

Capítulo III

Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

En *primer segmento* presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias como de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El *segundo segmento* presenta los resultados obtenidos luego de aplicar y usar las herramientas (técnicas) participativas¹ durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaborados por los participantes.

PARTE A

RESULTADOS GENERALES

1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre

1.1 División político-administrativa del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre
El tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre limita al norte con Villa Unida y Buenos Aires, del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo; al sur con Don Bosco y María Eugenia, del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre; al este con El Ñajú, del tramo medio del río Chilibre, y con la subcuenca del río Chilibrillo, y al oeste con el Parque Nacional Soberanía, corregimiento de Ancón.

Las comunidades de Chilibre Centro, Agua Bendita y Viento Fronco pertenecen al corregimiento de Chilibre, distrito y provincia de Panamá.

El Anexo No. 4 incluye la lista de autoridades locales por criterios político-administrativos.

¹ GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos naturales y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

a. Aspectos demográficos

- **Población**

Según datos censales del 2000, el total de habitantes fue de cinco mil novecientos noventa y dos personas, 52% hombres y 48% mujeres.

Cuadro No. 8
 Población de las Comunidades

Comunidades	Población	
	Cantidad	%
Total	5,992	100.0
Chilibre Centro	3,348	55.9
Agua Bendita	2,284	38.1
Viento Fronco	360	6.0

Fuente: Contraloría General de la República 2000

La mayor población está en Chilibre Centro, que representa el 55.9% de la población total; le sigue Agua Bendita, con 38.1% y Viento Fronco, con 6%.

Precisamente por su tamaño, Chilibre Centro y Agua Bendita han optado por sectorizarse: Chilibre Centro incluye los sectores de Los Caobos, Llano Verde, Calle A y el sector de la escuela; Agua Bendita incluye los sectores de Altos de Agua Bendita y El Sucre.

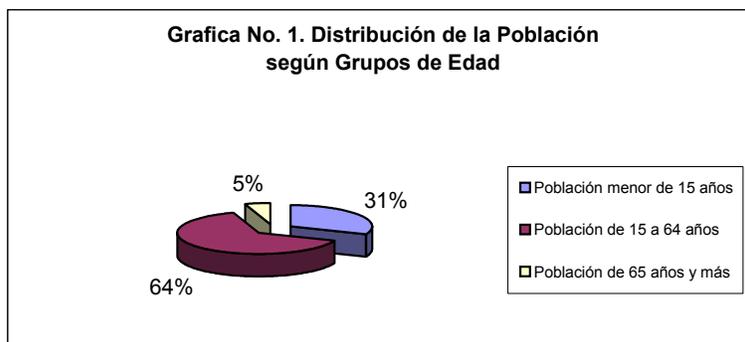
Cuadro No. 9
 Población

Comunidades	1990 (habitantes)	2000 (habitantes)	% 2000	Var. % 00/90
Total	5,112	5,992	100	17
Chilibre Centro	2,947	3,348	56	14
Agua Bendita	1,935	2,284	38	18
Viento Fronco	230	360	6	57

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Al comparar los datos por comunidad de los dos últimos censos, se observa un aumento de población en Viento Fronco, que creció a mayor velocidad (57%) que Chilibre Centro y Agua Bendita.

La población menor de 15 años representa 31% de la población total; la población de 15 a 64 años representa 64% y la población de 65 años y más representa sólo el 5% (Gráfica No. 1).



Fuente: Contraloría General de la República, Censos Nacionales de Población y Vivienda, 2000

- Sexo**
 Para el 2000, del total de la población, tres mil ciento veinticuatro personas eran hombres (52%) y dos mil ochocientos sesenta y ocho eran mujeres (48%). La tasa de crecimiento en diez años del sexo masculino fue de 19%, mientras que en el caso de las mujeres fue de 15%.

*Cuadro No. 10
 Población por Sexo*

Comunidades	1990			2000		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Totales	5,112	2,615	2,497	5,992	3,124	2,868
Chilibre Centro	2,947	1,518	1,429	3,348	1,778	1,570
Agua Bendita	1,935	979	956	2,284	1,152	1,132
Viento Fronco	230	118	112	360	194	166

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- Edad**
 El 63% de la población tiene 18 años y más; esta información sirvió de base para establecer un parámetro para medir participación y representatividad en actividades relacionadas con el proyecto.

Cuadro No. 11
 Población Adulta

Comunidad	1990		2000	
	Total	De 18 años y más de edad	Total	De 18 años y más de edad
Total	5,112	2,961	5,992	3,773
Chilibre Centro	2,947	1709	3,348	2161
Agua Bendita	1,935	1122	2,284	1403
Viento Fronco	230	130	360	209

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Jefatura de los hogares**

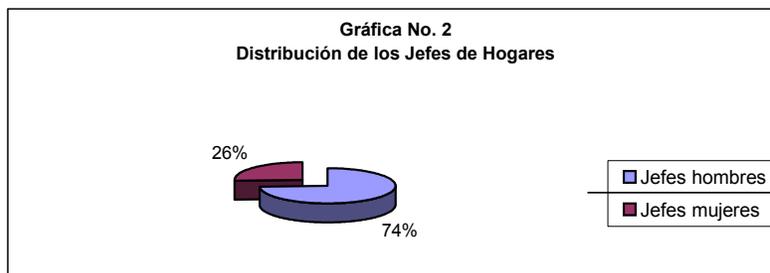
El 74% de los hogares está representado por jefes de sexo masculino; no se cuenta con datos censales del 2000 para Viento Fronco.

Cuadro No. 12
 Jefatura de Hogares

Comunidad	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefes mujeres
Total	5,632	4,169.5	1,463
%	100	74.03	25.97
Chilibre Centro	3,348	2,389.1	959
%	60	71.36	28.64
Agua Bendita	2,284	1,780.4	504
%	40	77.95	22.05
Viento Fronco	N/D	N/D	N/D

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Estas cifras se reflejan en la siguiente gráfica:



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**
 El 4% de la población de 10 años y más de edad, que representa el 78% de la población total del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre, tiene menos del tercer grado de educación primaria. Igualmente, una proporción significativa de esta población de 10 años y más de edad tiene nivel de educación medio, técnico y universitario y reúne profesionales de diversas disciplinas
- **Oferta y acceso al sistema educativo**
 Hay dos escuelas primarias, Santos Jorge, en Chilibre Centro, y Presidente Roosevelt, en Agua Bendita. En Viento Fronco no hay escuela; sus moradores deben ir hasta la escuela Tomás Arias, en Buenos Aires (tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre) o a la escuela primaria de El Ñajú (tramo medio de la subcuenca del río Chilibre).

No hay centros educativos de segundo nivel; los estudiantes deben trasladarse a Villa Unida o fuera del corregimiento, a escuelas en el corregimiento de Las Cumbres.

Con respecto a la formación universitaria, los estudiantes deben trasladarse al distrito de San Miguelito o al centro de la ciudad capital.

- **Analfabetismo**
 El 98.4% de la población en edad escolar ha logrado insertarse en el sistema educativo; el Cuadro No. 13 presenta los casos de analfabetismo.

Cuadro No.13
 Población Analfabeta

Comunidad	1990		2000		
	Total	Analfabetas*	Total	Analfabetas	%
Total	5,112		5,592	90	1.6
Chilibre Centro	2,947	S/D	3,348	48	1.4
Agua Bendita	1,935	S/D	2,284	35	1.5
Viento Fronco	230	S/D	360	7	1.9

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 S/D = sin datos

c. Situación de la vivienda

Las comunidades presentan un patrón de desarrollo característico de comunidades urbano-marginales; las viviendas, en su mayoría, están construidas de concreto, con techos de zinc y pisos de cemento; sin embargo, prevalece en la mayoría falta o deterioro de instalaciones sanitarias y de comodidades físicas en su interior.

- **Cantidad y condiciones**
 Hay mil cuatrocientas sesenta y un viviendas; 55% en Chilibre Centro, 39% en Agua Bendita y 6% en Viento Fronco.

El patrón de asentamiento es nuclear: 94% de las viviendas se concentra a orillas de las carreteras transísmica y Madden; Viento Fronco (6%) se asienta un poco alejado de las dos carreteras. El número de viviendas aumentó un 31% en el período 1990-2000 (Cuadro No. 14).

Cuadro No. 14.
 Cantidad de Viviendas

Comunidad	Censo 1990	Censo 2000
Total	1117	1461
Chilibre Centro	660	799
Agua Bendita	411	567
Viento Fronco	46	95

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

En el 2000, un 3% tenía piso de tierra, 17% no tenía radio, 15% no tenía televisor y 6% no tenía teléfono residencial (Cuadro No. 15).

Cuadro No. 15
 Condiciones Generales de las Viviendas

Corregimiento de Chilibre	Viviendas Particulares Ocupadas									
	Algunas Características de las Viviendas									
	Total	Con piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin luz eléctrica	Cocinan con leña	Cocinan con carbón	Sin televisor	Sin radio	Sin teléfono residencial
Total	1461	45	17	48	104	39	0	225	255	968
Chilibre Centro	799	19	6	30	51	20	0	119	140	514
Agua Bendita	567	19	5	12	39	12	0	83	101	378
Viento Fronco	95	7	6	6	14	7	0	23	14	76

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Sólo el 1% de las viviendas carece de acceso a agua potable; el resto se abastece a través de la red de distribución del IDAAN. No obstante, el servicio de agua potable es insuficiente en las comunidades de Viento Fronco y Agua Bendita durante todo el año, sobre todo durante el día, por falta de presión.

Solamente un 7% de las viviendas carece de energía eléctrica y tiene que utilizar kerosene a un costo de un balboa con cincuenta centavos la media botella. Cabe destacar que El Sucre (sector de Agua Bendita) no tiene energía eléctrica.

El 97% de las viviendas utiliza gas butano para cocinar y el 3% utiliza leña; algunas viviendas de los sectores de Chilibre Centro

como Los Caobos, La Amistad y El Sucre de Agua Bendita, utilizan leña para cocinar.

Finalmente, el Informe Nacional de Desarrollo Humano (PNUD, 2000) indica que en el corregimiento de Chilibre, 89% de las casas está construida con materiales aceptables y 36% tiene servicios aceptables.

d. Sector Salud

- *Atención de salud a la población*
No hay centros de salud ni puestos de salud; el Centro de Salud de Chilibre se ubica en Buenos Aires, en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo.



Centro de Salud de Chilibre

El hospital más cercano es San Miguel Arcángel, ubicado a una hora y media en bus.

Cuadro No. 16
Principales Causas de Morbilidad en Población Atendida en el Centro de Salud de Chilibre - Enero-Diciembre 2005

Diagnóstico	- 1 año	1 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 24	25 a 34	35 a 49	50 a 59	60 a 64	65 y +	Total
Influenza con otras manifestaciones respiratorias	168	287	221	98	40	55	96		20	9		994
Infec. En las vías urinarias		43		36	60		113	115			31	398
Faringitis aguda no especificada	60	166				42	54					322
Diarrea y Gastroenteritis ⁴	53	119	48	13				25			11	269
Hipertensión esencial ⁵							18	82	112	49		261
Rinofaringitis aguda (resfriado común) ⁶	155		105									260
Otros infec. Agudas de sitios múltiples ⁷		80	69	33				19		1		202
Pioderma ⁸		111	49	16								176
Parasitosis intestinal ⁹		66	88									154
Micosis superficial ¹⁰		58	36	29		10						133
Anemia de tipo no identificado ¹¹	36	92										128
Asma ¹²		61		13		6			8	3		91
Diabetes mellitus ¹³							5	18	39	22		84
Bronquiolitis aguda no especificada	56		11					7				74
Otros dolores abdominales					6	6	15	10			6	43
Infección viral	27	28		8								63
Otras causas	475	1,292	2,139	643	658	1,393	2,332	2,092	508	247	646	12,425

Fuente: Departamento de Registros Médicos del Centro de Salud de Chilibre, 2006

De acuerdo a información suministrada por el personal del departamento de Registro Médico del Centro de Salud de Chilibre (Cuadro No. 16) las tres principales causas de morbilidad fueron influenza con otras manifestaciones respiratorias, infecciones de las vías urinarias y faringitis aguda no especificada

Los moradores consideran que el centro de salud no tiene capacidad para atender la demanda de los habitantes de este corregimiento; con respecto a los servicios que presta, señalaron que :

- Para lograr cupos para atención médica, tienen que estar aproximadamente a las 3:00 am en el centro y, aún así, algunas veces no consiguen que los atiendan.
- Cuando no hay agua en el sector tampoco se presta el servicio de atención médica.
- Hay escasez de medicamentos; en algunos casos, los precios de algunos medicamentos son más elevados en el centro de salud que en otros establecimientos comerciales.

- Hay pocos médicos y el espacio físico es reducido.
- Hay problemas con el alcantarillado, las aguas negras y la disposición de basura.



Comunidad de El Sucre amenazada por malas prácticas de los moradores

La recolección de los desechos sólidos la realiza la Alcaldía de Panamá, a través de la Dirección Metropolitana de Aseo. No obstante, el sistema de recolección es insuficiente, ya que no se realiza de forma continua. En algunos sectores se recoge una vez a la semana; tampoco se recogen desperdicios pesados como muebles y electrodomésticos.

Asimismo, los pobladores indican que hay sectores donde los vehículos del Municipio de Panamá no entran para recoger la basura, por lo que las personas tienen que buscar otras formas de eliminarla.

e. Indicadores económicos

• *Ocupación e ingreso*

La población ocupada percibe sus ingresos mayoritariamente del sector servicios en las ciudades de Panamá y Colón; una minoría labora en el área; solamente el 0.7% de la población ocupada se dedica a la actividad agropecuaria.

Algunos pobladores de El Sucre, Agua Bendita, Llano Verde y Los Caobos se dedican a la agricultura de subsistencia y cultivan productos como maíz, yuca, mango, guandú y plátano; algunas familias se dedican a la cría de gallinas de patio para consumo familiar.

Otros sectores de la población realizan actividades comerciales de tipo informal como venta de tortillas, tamales, empanadas y chicha de maíz.

El Informe Nacional de Desarrollo Humano indica que el ingreso promedio mensual por persona en el corregimiento de Chilibre era de B/.156.00 en balboas corrientes del año 2000.

Por otro lado, en las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre, según cifras de la Contraloría General de la República, la mediana de ingreso mensual de la población ocupada es de B/.286.10 y la mediana del ingreso mensual del hogar es de B/.383.00

La condición de desempleo, subempleo, y empleo informal en el que se encuentra una cantidad significativa de pobladores es una situación que lleva a algunos moradores a depender de créditos en las tiendas.

Cuadro No. 17
 Población Económicamente Activa y No Activa

d e Comunidad	Ocupados	Desocupados	Población Ocupada en Actividades Agropecuarias	Población No Económicamente Activa
Total	1,928	387	34	2,365
Chilibre Centro	1,048	241	19	1,379
Agua Bendita	777	126	9	843
Viento Franco	103	20	6	143

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Hay granjas avícolas en Tomasa Villarreal, de Agua Bendita, porcinas en la comunidad de Viento Fronco y, en muy menor escala, ganadería. Existen fincas particulares dedicadas a la ganadería extensiva, entre las que se pueden mencionar la del señor Javier Vergara, en la comunidad de Agua Bendita, sector de La Esperanza, y del señor Felipe, en la comunidad de Viento Fronco.



Área comercial en Agua Bendita, sobre la carretera transistmica

En las comunidades a orillas de la carretera transistmica o Boyd-Roosevelt se concentra una fuerte actividad comercial de mini-súper, bodegas, ferreterías, restaurantes, cantinas, casas de materiales de construcción, estaciones de gasolina y parrilladas, mucha de la cual pertenece a ciudadanos de origen asiático.

- **Sector de pequeños negocios**

En Agua Bendita hay cuatro fondas, dos sitios de venta de materiales de construcción, nueve talleres de mecánica, dos lavanderías y un lavamático, tres ferreterías, tres mini-súper, dos tiendas, una barbería, un jardín de baile, una discoteca y una bodega.

En Chilibre Centro hay dos talleres de mecánica, cuatro mini-súper, dos kioscos, una tornería y un local de compra de metales.

En Viento Fronco sólo hay un kiosco.

- **Sector industria**

Hay una fábrica de gas en Agua Bendita que, según los pobladores, no ha generados beneficios en términos de empleos.

- **Sector construcción**

Se construyen pocas viviendas; se hace reparaciones o remodelaciones menores a algunas viviendas; se trata de actividades temporales; sólo hay un lugar que vende materiales de construcción, con poca generación de puestos de trabajo.

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)**
Al tramo bajo de la subcuenca lo atraviesan dos carreteras importantes, la vía transístmica y la carretera Madden (carretera de la antigua zona del canal construida junto con la represa del mismo nombre) como vías de acceso en condiciones aceptables, aunque falta mantenimiento para mejorar algunos tramos.

Hay caminos secundarios para llegar a los diferentes sectores de las comunidades de Chilibre Centro y Agua Bendita.

En el caso de Chilibre Centro, sectores como Los Caobos, Llano Verde, La Amistad y Sector C tienen una vía principal asfaltada, aunque no es así en las vías internas.



Vía sin asfalto en calle A, Chilibre Centro

En el caso de Agua Bendita, solamente los sectores de La Esperanza y Tomasa Villarreal tienen la vía principal asfaltada.

Los sectores con caminos de tierra transitables solamente por vehículos de doble tracción son El Paraíso, Sector C, calle A (Hollywood) y algunas calles de La Escuela, Altos de Agua Bendita y El Sucre.

La mayoría de los caminos secundarios necesita mantenimiento, ya que algunos de sus tramos se tornan difíciles de transitar.

Las carreteras y caminos no tienen un buen sistema de desagüe, lo que causa mayores daños por efecto de las lluvias.



Vía sin asfaltar en Chilibre Centro

No hay aceras ni puentes elevados en las vías principales de transistmica y Madden lo que representa un peligro para los peatones y, en especial, para los niños que acuden a las diferentes escuelas.

Hay tres puentes en buen estado, aunque requieren mantenimiento para evitar deterioro en la infraestructura; uno se ubica entre Chilibre Centro y Agua Bendita (sector El Sucre), que pasa por encima del río Chilibre en la carretera Madden; otro está cerca del sector El Paraíso de Chilibre Centro en la vía transistmica; el tercero está en el sector de Llano Verde, y pasa por encima del río Cabuya.

En cuanto a Viento Fronco, su carretera de acceso es por Buenos Aires (carretera de Calzada Larga) en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo; la carretera es de asfalto y hace falta repararla en algunos tramos; todos los caminos de acceso dentro de la comunidad son de tierra.

En la entrevista realizada a la profesora Mireya Sopalda, coordinadora comunitaria de la junta comunal de Chilibre, se informó que esa institución tiene planificada para el 2006 junto con el MOP la rehabilitación de los tramos dañados en las vías internas del corregimiento de Chilibre.

- **Electricidad**

En la mayor parte de las comunidades hay tendido eléctrico; 93% de las viviendas tiene energía eléctrica; el resto utiliza kerosene. El Sucre (sector de Agua Bendita) no tiene servicio eléctrico; Calle C y Los Caobos (sectores de Chilibre Centro) no tienen alumbrado en las calles, por lo que se hace peligroso transitar por las noches.

- **Seguridad pública**
Hay un cuartel de policía en Chilibre Centro que atiende a otras comunidades del tramo bajo de la cuenca; según los pobladores, cuando necesitan a la policía no está disponible; las patrullas están dañadas; a veces solicitan que se les pague el transporte (taxi) para ofrecer el servicio.
- **Iglesias**
En total hay ocho iglesias, cinco en Chilibre Centro y tres en Agua Bendita.

En Viento Fronco no hay iglesias; los moradores acuden a Buenos Aires y Agua Bendita para participar en misas o cultos.

En Chilibre Centro está la Iglesia católica "La Santa Cruz de Chilibre", creada oficialmente en 1975. Hay iglesias evangélicas en Llano Verde y La Escuela. Hay una iglesia adventista entre Los Caobos y calle A (Hollywood) y el Ejército de Salvación está en La Aldea.

En Agua Bendita hay una iglesia católica, una iglesia cuadrangular en Agua Bendita Centro y una iglesia evangélica en Tomasa Villarreal.
- **Parques y áreas recreativas**
En dos de las tres comunidades no hay áreas recreativas; para hacer deportes, los niños improvisan canchas o cuadros utilizando terrenos baldíos o jugando en las calles, poniendo en peligro sus vidas.



Cancha de fútbol improvisada en Altos de Agua Bendita

Sólo en Agua Bendita hay un estadio de béisbol y un gimnasio donde se realizan ligas deportivas; estas instalaciones las utilizan no sólo los pobladores de Agua Bendita sino, también, otras

comunidades cercanas como Buenos Aires, Viento Fronco, El Ñaju, Chilibre Centro, María Eugenia y Don Bosco.

En Chilibre Centro hay una cancha de baloncesto que los jóvenes del área utilizan para practicar fútbol y baloncesto. Además, en algunas comunidades los residentes improvisan canchas o campos de juego en lotes baldíos, generalmente de propietarios privados.

PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presenta el resultado de los aportes hechos por los participantes en los talleres de diagnóstico participativo, con base en el uso de herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente utilizadas en áreas rurales que fueron adecuadas en base a revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de este tipo de metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la captación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre.

1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 18
 Instrumentos Utilizados en el Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos planteados, según los actores que forman parte de ellos

Fuente: GEILFUS, Fran.

1.1 Perfil de grupo

Las principales actividades económicas se concentran en el sector servicios; los trabajadores, en su mayoría, son asalariados que se trasladan a las ciudades de Panamá y Colón.



Otras actividades productivas incluyen actividades comerciales informales en menor escala como venta de tortillas, empanadas y chicha de maíz, que realizan en sus propias comunidades, y la agricultura de subsistencia, practicada por habitantes de El Sucre y Llano Verde, sin descartar las actividades domésticas realizadas por las amas de casa.

La condición de desempleo y subempleo es significativa, situación que ha llevado a algunos moradores (estudiantes mayores de edad, amas de casa y profesionales) a depender del crédito para suplir sus necesidades básicas.

1.2 Mapa social

Las comunidades tienen las siguientes infraestructuras y servicios:

- Escuela primaria en Agua Bendita
- Estación de policía en Los Caobos (Chilibre Centro)
- Energía eléctrica en Los Caobos, Llano Verde, Agua Bendita y La Esperanza



- Agua potable en Los Caobos, Llano Verde (Chilibre Centro), Agua Bendita y La Esperanza
- Teléfonos residenciales en Los Caobos, Llano Verde, Agua Bendita y La Esperanza
- Teléfonos públicos en Los Caobos, Llano Verde y Agua Bendita
- Vía principal asfaltada y vías internas de piedra, tierra y gravilla en Los Caobos, Llano Verde y La Esperanza
- Caminos de penetración en El Sucre y Agua Bendita
- Iglesias en Los Caobos, Llano Verde y Agua Bendita
- Mini-súper, estadio, gimnasio, gallinera, puesto de venta de materiales de construcción y estación de gasolina en Agua Bendita
- Cuatro fondas, dos sitios de venta de materiales de construcción, nueve talleres de mecánica, dos lavanderías y un lavamático, tres ferreterías, tres mini-súper, dos tiendas, una barbería, un jardín de baile, una discoteca y una bodega en Agua Bendita
- Dos talleres de mecánica, cuatro mini-súper, dos kioscos, una tornería y un local de compra de metales en Chilibre Centro
- Sólo un kiosco en Viento Frío

- Viviendas construidas, en su mayoría, de concreto, con techo de zinc y piso de cemento, con un patrón de asentamiento concentrado
- Servicios sanitarios en el sector de La Esperanza
- Letrinas y algunos servicios sanitarios en El Caobo y Agua Bendita
- Sólo letrinas en El Sucre y Llano Verde (algunas viviendas de El Sucre no tienen letrinas, por lo cual sus habitantes utilizan la quebrada El Escondido para realizar sus necesidades fisiológicas)
- Calles sin señales para que los estudiantes y demás residentes puedan atravesar con seguridad la calle principal
- No hay policías para regular el tránsito en las horas de salida de los estudiantes; los vehículos pasan a gran velocidad por la vía principal.
- No hay aceras donde los peatones puedan transitar con seguridad.
- Unas veinticuatro viviendas, la mayoría de ellas con letrinas, sin luz eléctrica, ni calles, únicamente caminos de penetración, en El Sucre
- Unas sesenta viviendas con luz eléctrica, letrinas y servicios higiénicos, agua potable y caminos de penetración en Agua Bendita
- Unas treinta y seis viviendas, una calle principal asfaltada y caminos de penetración a lo interno de la comunidad, una mayoría de viviendas con servicio sanitario, luz eléctrica, teléfono y agua potable en La Esperanza

1.3 *Gráfico histórico*

A continuación, se presenta una descripción de la evolución de ríos, bosques, animales, producción, caminos y población.

1949

En la parte donde hoy se encuentra Chilibre Centro, sector No. 2, el río es muy limpio y tiene muchos peces y camarones; hay bosque y animales silvestres; se produce piña, plátano, yuca, maíz, otoo, ñame; las vías de comunicación son las carreteras Madden, transístmica y la calle central de Chilibre Centro que une las dos carreteras anteriores; la población es poca.

1957

Hacia Agua Bendita el río tiene abundante fauna acuática y vegetación alrededor; las personas pueden bañarse en los ríos y pescar; se mantiene el estado del bosque; se observan venados, zainos, conejos, ñeques y aves.



1958

En Chilibre Centro, sector No. 2, las condiciones de los ríos y quebradas se mantienen igual; la producción es más variada; hay una calle que pasa cerca de la escuela y la calle A; se inicia el aumento de población.

1966

Para la parte de Chilibre Centro, sector No. 1, el río es caudaloso, con abundante fauna acuática y vegetación; además se utiliza como vía de transporte; los cayucos son el medio de transporte; la población sigue siendo poca y está dispersa; los caminos son de tierra.

1969

Se continúa apreciando abundancia de peces y camarones; la población utiliza las fuentes de agua para bañarse; se empieza a apreciar la disminución de animales silvestres; la producción de piña, maíz, plátano y yuca se mantiene, pero en menor escala.

1972

El río en Viento Fronco es caudaloso, con abundancia de animales de agua dulce; los bosques son primarios; se observan aves, venados y conejo pintado; se produce principalmente maíz, coco, yuca y piña; las vías son caminos de tierra en medio de la vegetación; hay tres familias que viven dispersas.

Iguales condiciones tiene el área que hoy se conoce como El Sucre, con un río caudaloso, abundante flora y fauna; es frecuente observar animales silvestres como monos y ñeques; se produce maíz, yuca, papaya, arroz, plátano y frijoles; los caminos son de tierra.

1977

En las áreas de Agua Bendita empieza a ser visible la disminución del caudal del río, la fauna y la vegetación y el aumento de la contaminación por la basura; solo algunas aves se observan con frecuencia; hay abundancia de guandú; los caminos están compactados con piedra; la población continúa en aumento.

1980

En Viento Fronco el río continúa manteniendo su caudal; sin embargo, se aprecia una disminución del bosque y de animales como aves, venados y conejos pintados; se produce maíz, plátano y guandú.

1980

El Sucre alberga tres familias (veinte personas); continúa la disminución del bosque y de animales silvestres; sólo se observa culebras; se produce coco, yuca, caña, frijol, papayas y plátano; los caminos son de tierra.

1981

Para el área de Viento Fronco empieza a observarse la disminución del caudal del río y de la fauna; continua disminuyendo el bosque y con ello aparecen potreros; no hay aves y sólo se observa armadillos y venados en poca cantidad; la calle está compactada.

1986

En Chilibre Centro, sector No. 1, disminuye el caudal y la fauna acuática; aumentan la basura y la sedimentación; disminuye el bosque; algunas familias tienen crías de gallinas, patos y puercos; se produce yuca, plátano, caña, mango, guineo, marañón, aguacate y mamón; las calles son de tierra.

1986

En Agua Bendita continúa el aumento de la basura en el río y la disminución de la fauna y la flora; a diferencia de años anteriores, en los cuales se observa animales silvestres, para este año lo que se observa es la cría de animales domésticos; es común ver árboles de guandú; los caminos están compactados de piedra.

1989

En Chilibre Centro, sector No. 2, se observa en las fuentes de agua pocos peces y camarones; la población empieza a considerar que es peligroso bañarse en los ríos por el aumento de la basura; se ven pocos animales y sólo se cultiva maíz, plátano y yuca; aumenta el número de calles y la población sigue creciendo.

1992

En El Sucre se observa que la vegetación y la fauna acuática son mínimas; de igual forma disminuye el caudal del río; continúa la disminución de la cobertura boscosa y el aumento de culebras; algunos de los productos que se cultivan son yuca, caña, guandú, plátano, coco y maíz; los caminos son de tierra.

1994

En Viento Fronco continúa la disminución del caudal del río; se percibe turbio por la basura y la sedimentación; hay menos bosques y se observan potreros; hay cría de cerdos y patos; entre los productos cultivados se encuentran maíz, ñame y yuca; la calle es de asfalto; la población sigue en aumento.

1996

En Chilibre Centro, sector No. 1, disminuye aún más el caudal del río y, con ello, la fauna acuática; aumenta la basura, disminuye la cobertura boscosa y se observa erosión; entre los animales se encuentran gallinas, patos, puercos, perros y gatos; se inicia el cultivo de caña; las calles están asfaltadas; continúa el incremento de la población.

1998

En Viento Fronco aumenta la contaminación de los ríos; hay potreros y cría de patos y cerdos; se produce plátanos y frijoles; la calle es de asfalto; la población continúa creciendo.

1999

La población de Chilibre Centro, sector No. 2, considera que el río no reúne las condiciones para bañarse y lavar la ropa; se observan pocos peces y camarones; hay bosques sólo en la cuenca del canal; a veces se ven ñeques, gato solo, ardillas y armadillos; el cultivo de maíz, guineo y yuca se realiza para consumo familiar; se construyen otras calles internas y la población continúa en aumento.

2002

En El Sucre la vegetación y la fauna es poca; se observa sedimentación en el río; hay culebras en la comunidad; la producción consiste en maíz, caña, coco, yuca y frijol; los caminos son de tierra.

2005

En El Sucre se realiza el dragado del río; se observan algunos peces y camarones; el río está contaminado; hay escasa vegetación; no se observan animales silvestres; la producción consiste en maíz, yuca, caña y frijol; los caminos son de tierra.

En Chilibre Centro, sector No.2, el río está contaminado; se observan algunos peces y camarones; los bosques, incluso de las riberas de los ríos y quebradas, disminuyen considerablemente; las familias cultivan para el consumo familiar; continúa el crecimiento de la población.

En Agua Bendita, el río se encuentra contaminado por la basura; hay escasa vegetación; aumenta la cría de patos; se cultiva zapallo, yuca y ñame; los caminos son de asfalto; la comunidad está muy poblada.

2005

El río en Chilibre Centro, sector No. 1, se está secando, no se encuentran peces y se observa el incremento de basura; los animales que se observan

son domésticos (perros, gatos, gallinas, patos y puercos); se mantienen algunos cultivos como caña, yuca y plátano; las calles son de asfaltos; continúa el incremento de la población.

Los participantes concluyeron lo siguiente:

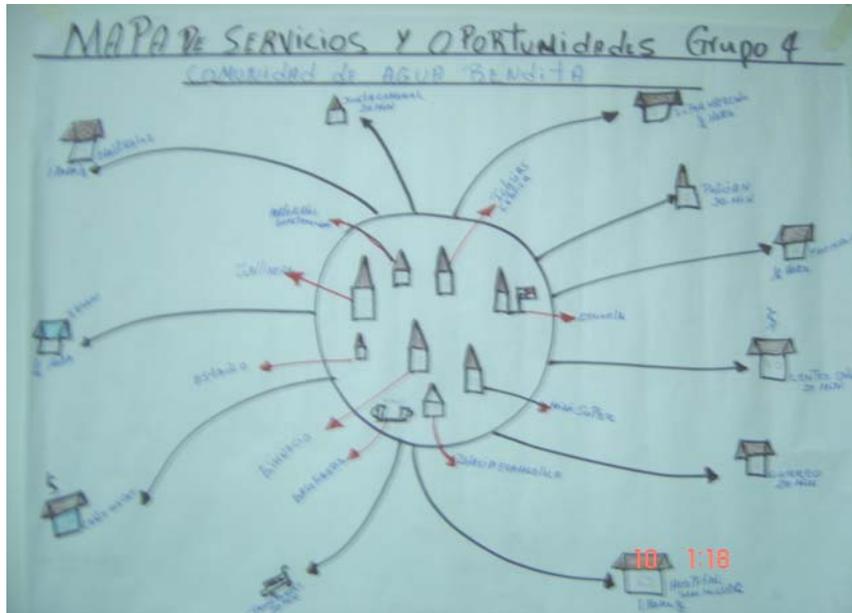
- A medida que pasan los años, la contaminación de los ríos aumenta en proporción con el aumento de la población en todos los sectores.
- Existe una relación inversamente proporcional entre población y recursos naturales; hay desaparición de bosques y animales nativos a medida que pasan los años y aumenta la población.
- En cuanto a los animales, han ido cambiando porque el hombre ha ido modificando su hábitat e incorporando animales domésticos; la cacería indiscriminada y la pérdida de hábitat han ido acabando con los animales nativos.
- La aplicación de normas ambientales por parte de las entidades del Estado se hace entre los más pequeños y no así entre las grandes empresas, que contaminan más que las comunidades pobres; la contaminación no sólo la realizan los moradores del lugar sino, principalmente, industrias como la papelera, las porquerizas y la cantera; ha habido protestas por esta situación, pero sin ningún resultado; hay cuatro porquerizas (en Viento Fronco, Agua Buena, Don Bosco y Calzada Larga) cuyos desechos terminan en fuentes de agua de la subcuenca del río Chilibre.
- Los tanques sépticos también contaminan el río.

Las comunidades coinciden en que los principales cambios están en el deterioro del río en calidad y cantidad y en la disminución de los bosques y la fauna nativa. Además, la construcción de vías de acceso como la carretera transísmica y Madden incidió en el aumento de la población y la disminución de la producción agrícola.

1.4 *Mapa de servicios y oportunidades*

El centro de salud se encuentra fuera del tramo bajo y para llegar hasta él los habitantes tardan hasta una hora, como en el caso de Llano Verde. A los residentes de Agua Bendita, El Sucre, La Esperanza y Los Caobos puede tomarles unos treinta minutos llegar.

El hospital más cercano es el San Miguel Arcángel, ubicado a una hora y media; la farmacia más cercana se encuentra a media hora.



Agua Bendita y Chilibre Centro tienen una escuela primaria; Viento Fronco y sus sectores poblados no tiene escuela primaria y la población en edad escolar tiene que trasladarse a estas escuelas o a escuelas del tramo medio, tardando hasta media hora a pie.

La corregiduría y la junta comunal se encuentran en Buenos Aires (tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo) a treinta minutos.

La estación de policía se encuentra en Chilibre Centro, aproximadamente a veinte minutos.

En Chilibre Centro y Agua Bendita hay siete mini-súper y cinco kioscos o tiendas, que quedan de diez minutos a media hora del resto de los sectores.

En Agua Bendita hay un gimnasio y un estadio de béisbol, que son utilizados por los moradores de Llano Verde, El Sucre, La Esperanza y Los Caobos.

El tramo bajo tiene ocho iglesias, cinco en Chilibre Centro y tres en Agua Bendita. En Viento Fronco no hay iglesias; los moradores acuden a Buenos Aires y Agua Bendita para participar en misas o cultos.

En Agua Bendita hay una gallinera, un establecimiento de venta de materiales de construcción y una estación de gasolina.

Elektra Noreste, IDAAN y los correos se encuentran entre treinta minutos y una hora en bus.

1.5 Mapa de cuenca y daños ecológicos

Chilibre Centro, sector No. 1 y No. 2, y El Sucre aún tienen remanentes de bosques y animales silvestres como ñeque y venado, entre otros.

Entre las fuentes de agua contaminadas están los ríos Chilibre, Chilibrillo y Cabuya y las quebradas Rincón Perdido (Viento Fronco), La Escondida (sector de El Sucre), Zorrilla, Agua Bendita, Villa Verde y de La Cruz



En Viento Fronco hay fincas ganaderas, cría de caballos y cría de cerdos, como la de Felipe Cano, cuyos desechos se vierten en los ríos.

Sectores como Paraíso, La Amistad y El Sucre son áreas inundables; en el caso específico de Paraíso, esta situación se debe a la construcción de urbanizaciones cerca del puente a orillas del río.

Hay malos olores provenientes de la cría de cerdos, cabras y gallinas y la fábrica de gas butano, todas ubicadas en Agua Bendita.

Las principales causas de contaminación son:

- La papelera, la cantera, las gallineras y las porquerizas realizan prácticas no sostenibles con el ambiente (por ejemplo, manejo inadecuado de desechos sólidos y líquidos).
- La deforestación por la construcción de comercios y algunas viviendas a orillas de las fuentes de agua y en áreas verdes trae como consecuencia inundaciones en los sectores de Paraíso (las viviendas que están cerca del puente), La Amistad, El Sucre y Viento Fronco; en

Agua Bendita Centro y Altos de Agua Bendita hay una alta densidad de población, lo que significa que la mayoría de la tierra se utiliza para edificar viviendas y locales comerciales.

- Fuentes de agua, como la quebrada El Escondido, se contaminan por la mala práctica de algunos pobladores que la utilizan para realizar sus necesidades fisiológicas por falta de letrinas; además, los tanques sépticos de las comunidades del tramo bajo tienen desagües directos en quebradas y ríos.

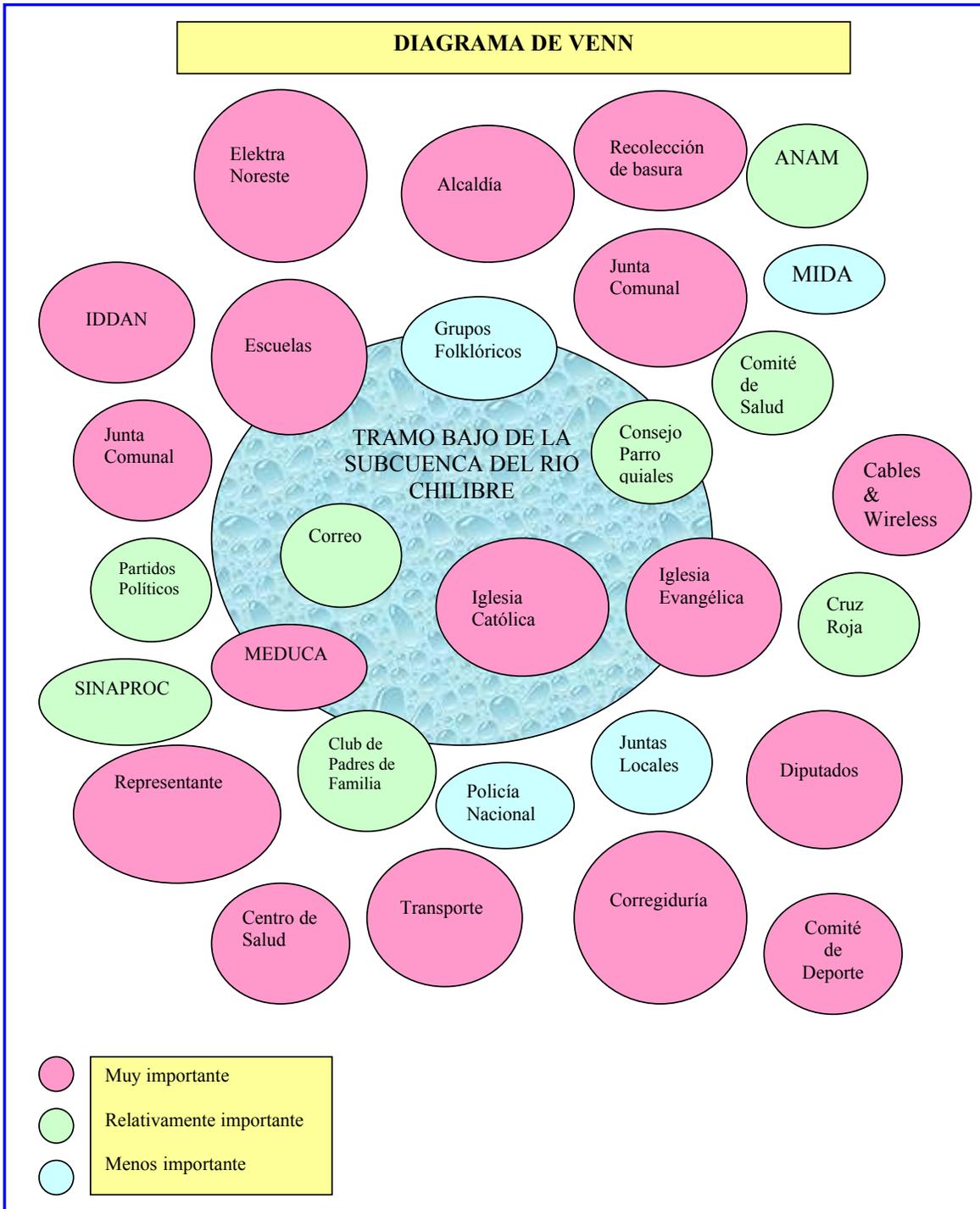
1.6 Diagrama de Venn

En las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre hay varias organizaciones; sin embargo, la ausencia de coordinación, voluntad y capacitación obstaculiza el logro de los objetivos trazados.

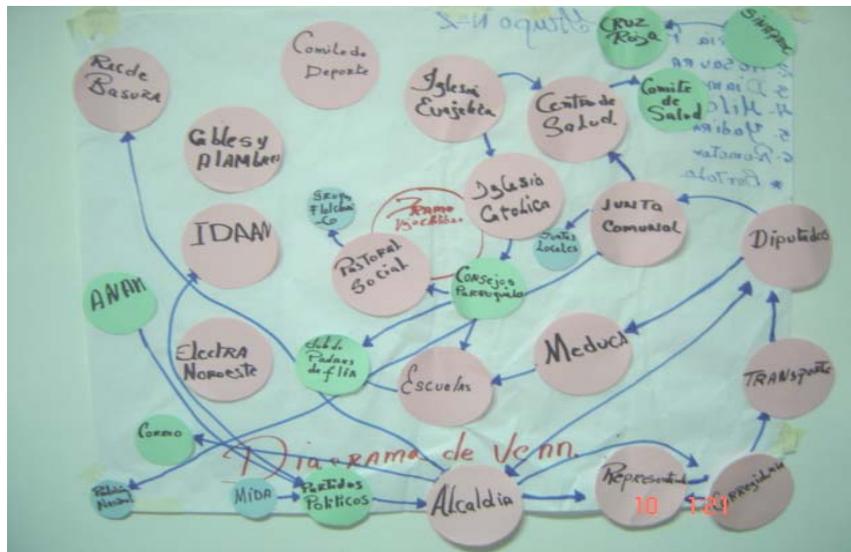
Para analizar el papel de OBC, OG, ONG y autoridades comunales se utilizó el instrumento denominado Diagrama de Venn.

Las instituciones identificadas como importantes fueron:

- *Pastoral social* – trabaja con y por la gente.
- *Iglesia católica* – trabaja con y por la gente.
- *Iglesia evangélica* – trabajan con y por la gente; tiene un impacto menor que el de la iglesia católica.
- *Centro de salud* – la gente llega a las 3:00 am y, en algunos casos, no consigue cupo para atenderse; cuando falta agua no se presta el servicio; no hay medicamentos; hay pocos médicos; el espacio es reducido.
- *Junta comunal* – no atiende los problemas comunitarios.
- *MEDUCA* – antes había más compromiso de los educadores hacia los estudiantes; cuando los estudiantes faltaban a clases, los educadores investigaban y daban apoyo.
- *Alcaldía* – no tiene acciones concretas.
- *Representante de corregimiento* – no responde a las necesidades de la comunidad; no muestra interés por los problemas comunitarios.
- *Diputados* – están alejados de la realidad de las comunidades, no hacen leyes populares y sólo aparecen por el área cada cinco años.
- *Corregiduría* – no responde a las necesidades de la comunidad



- *Transporte público* – no hay un buen servicio; en la mañana no hay suficientes buses, lo que obliga a los moradores a recurrir a los buses de autopista, que son más caros (un dólar el pasaje); el problema tiene dos años y no se soluciona; no hay buses que pasen por Vía España y la vía Ricardo J. Alfaro (Tumba Muerto); hay un monopolio de dirigentes transportistas e influencia política (primacía de intereses particulares sobre los colectivos).
- *Transporte selectivo* – no responde a las necesidades de la comunidad.
- *Comité de deportes* – no responde a las necesidades de la comunidad.
- *Cable & Wireless* – no responde a las necesidades de la comunidad en cuanto a la instalación de teléfonos residenciales.
- *IDAAN* – la mayoría de los sectores no tiene servicio permanente y el agua no es de buena calidad (sedimentos y larvas), aunque el cobro de la tarifa es fijo; en Agua Bendita, el agua llega cada tres días, por lo general en las noches; se demora en hacer reparaciones.
- *Elektra Noreste* – no tiene ningún tipo de vínculo.
- *Municipio* – en el tema de recolección de la basura, el servicio es insuficiente e ineficiente.



En un segundo nivel de importancia se identificaron:

- *Cruz Roja* – aparece cuando hay algún evento.

- *SINAPROC* – sólo aparece cuando hay inundaciones; no hay acciones preventivas.
- *Comité de salud* – incumple su rol en el servicio desempeñado (por ejemplo, en cuanto al problema de la basura en las calles y la contaminación).
- *Consejos parroquiales* – están realizando una gestión aceptable.
- *Club de padres de familia* – no se identifican con las necesidades de las comunidades.
- *Partidos políticos* – actúan alejados de las necesidades de las comunidades.
- *Correos* – el servicio favorece el cobro de las pensiones alimenticias.
- *ANAM* – incumple su rol en el servicio desempeñado.

En un tercer nivel de importancia se identificaron:

- *Policía* – cuando se la necesita, no está disponible; las patrullas están dañadas; a veces, para que preste el servicio, hay que pagarle el taxi.
- *MIDA* – los puestos son políticos.
- *Grupos folklóricos* – están realizando una gestión aceptable.

Juntas locales – en su mayoría no responden a las necesidades de las comunidades.

1.7 *Mapa de recursos naturales y uso de la tierra*

En Chilibre Centro, detrás del sector No. 1, todavía existen remanentes de bosques y algunos animales silvestres como ñeques y venados, entre otros. Por este sector pasa la quebrada Cabuya, que está contaminada. Aquí hay una cantidad significativa de población dividida en los sectores de El Paraíso, Sector C, La Aldea, La Amistad, Los Vecinos y Llano Verde. Hay una fábrica de gas butano; por allí pasa la carretera transísmica.

En el sector No. 2, los recursos naturales son escasos y la mayoría de la tierra se utiliza para asentamientos humanos, establecimientos comerciales y empresas; por allí pasa la carretera Madden.

Viento Fronco tiene unas noventa viviendas; hay una cantidad significativa de tierra destinada a potreros; por ende, es poca la vegetación y se observa mucho pasto; hay una gallinera y una porqueriza en el área; por esta comunidad pasa la quebrada Rincón Perdido.

En Agua Bendita Centro y Altos de Agua Bendita hay una cantidad significativa de población; la mayoría de la tierra se utiliza para edificar viviendas y comercios.

En El Sucre la situación es diferente; hay áreas boscosas no intervenidas por el hombre; en la quebrada, La Escondida se puede apreciar camarones de agua dulce, pero está amenazada por las malas prácticas de algunos residentes que realizan sus necesidades fisiológicas allí.

1.8 Línea de tiempo

1900

Se establecen las primeras familias: Lemus, Iglesias, Charris, Camarena, Sanjur, Harris, Mariscal, Santos, Rivas, Díaz, Cabrales, Morán, Arboleda, Cáceres, Ruiz, Rangel, González, Flaques, Villarreal y Quiñones.

1929

Se construye la carretera Madden por tramos y el puente de Don Bosco; aún se utilizan medios de transporte como cayuco y caballo.

1930

Personas que trabajan en la construcción de la carretera Madden se quedan a vivir en Chilibre; se construye el puente sobre el río Chilibre.

1935

Se construyen con madera las escuelas en Buenos Aires, María Eugenia y la escuela mixta de Agua Bendita; la escuela de Buenos Aires está ubicada donde hoy se encuentran la junta comunal y la policía.

1940

Los transportes utilizados son las chivas del señor Venao y Chino Félix; los primeros transportistas son los señores Buenaventura Rodríguez y Quinto.

1945

Se construye la carretera transístmica que une las ciudades de Panamá y Colón.

1947

Se construye la corregiduría y se observan los primeros policías en el área; el primer corregidor es Camilo Ramírez y entre los primeros policías están Simeón Vergara, Modesto Díaz, Marcos Troya y Salazar.

1953

Se construye la escuela Santos Jorge.

1955

Se suministra energía eléctrica por medio de una planta propiedad del señor Severino; el servicio solo se ofrece en las calles principales de Chilibre Centro.

la ciudad y el interior del país por el encarecimiento de la vida; se registran casos de delincuencia y desorden público.

1985

El desaparecido INTEL presta el servicio a entidades públicas, comercios y, finalmente, residencias.

1989 -1990

Se da una inundación en El Sucre.

1994

Se registran derrumbes en Agua Buena (El Pedernal).

2002

El Primer Ciclo de Chilibre pasa a ser el IPT de Chilibre.

2004-2005

Se registran inundaciones en El Sucre, Llano Verde, Paraíso, Los Vecinos y Las Vegas, dejando pérdidas materiales y de plantaciones

1.9 *Análisis de Conflictos*

Durante el taller se discutieron y analizaron los siguientes conflictos relevantes:

- *Ganado en soltura*
El conflicto se da entre moradores de La Esperanza de Agua Bendita y el señor Javier Vergara, que tiene un potrero grande y cuyo ganado a veces traspasa los terrenos de los vecinos del lugar.
- *Basura*
Entre miembros de la comunidad y con miembros de otras comunidades el conflicto se da por el insuficiente servicio de recolección de basura; algunos residentes arrojan basura en cualquier sitio (esquinas, lotes baldíos); los que viven alejados de las principales vías, adonde no llegan los vehículos recolectores, dejan la basura días antes en sitios céntricos, lo que afecta a las familias que viven cerca (malos olores, aumento de moscas). Las industrias y comercios también arrojan sus basuras en cualquier sitio.
- *Transporte colectivo y selectivo*
El servicio del transporte colectivo es ineficiente; hay problemas con los secretarios (pavos) de los conductores, que son irrespetuosos y cobran caro (no se rigen por las tarifas establecidas por ley); tanto el transporte público como el selectivo algunas veces no presta el servicio a lo interno de las comunidades.

- *Expendio de licores*
Han aumentado los sitios de expendio de licores y no se regula la venta a menores; en Chilibre Centro no existe una farmacia pero hay una gran cantidad de lugares que venden licor.

Libar licor descontroladamente ocasiona riñas callejeras entre los propios miembros de las comunidades y también inseguridad pública.
- *Delincuencia*
Hay bandas y venta de drogas; la policía no hace nada aunque sabe quiénes son los responsables y dónde están los sitios de venta de drogas; además, un participante señaló que los policías sueltan a los delincuentes ya que ellos les pagan antes de llegar al cuartel.

Hay problemas entre bandas de Chilibre Centro y de otras comunidades, que algunas veces generan problemas entre las familias que viven allí.
- *Movimientos de tierras para nuevas construcciones*
Los movimientos de tierra para nuevas construcciones afectan a terceros; las empresas constructoras responsables no asumen compromisos por los daños efectuados a las viviendas; de igual manera, las construcciones cerca del río están llenando su cauce, lo que puede provocar inundaciones.
- *Lotes baldíos que no se limpian*
Hay lotes baldíos cuyos dueños no los limpian; en verano, estos sitios se queman, lo que genera riesgos para las comunidades; asimismo, se utilizan como vertederos.
- *Perros en soltura*
Es común observar perros en la calle y los dueños permiten esta situación; esto trae riesgos para los transeúntes; además, los perros riegan las basuras y se alimentan de las comidas de otros perros.

1.10 Matriz de análisis integral de problemas

La información recabada indica que, si bien existen problemas, también hay recursos locales que en un momento dado se pueden utilizar para resolverlos.

Cuadro No. 19
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la comunidad	Apoyo externo
RECURSOS NATURALES					
1. Disminución del caudal del río Chilibre; contaminación de las aguas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Cabuya y las quebradas Zorrilla, Agua Bendita, Villa Verde y De La Cruz	-Deforestación Sedimentación (piedra molida) por las canteras -Desperdicios arrojados por comercios y residentes -Relleno de la línea paralela -Infraestructuras muy cercanas a fuentes de agua	-Inundaciones -Falta de agua -Enfermedades -Desaparición de fauna acuática	-Conocer y divulgar leyes de conservación del recurso hídrico 2-Cumplir con leyes de conservación del recurso hídrico -Reforestar áreas cercanas a fuentes de agua -Sanear el río -Capacitar en manejo del recurso hídrico y de la basura	-Campaña educativa en el tema de conservación del recurso hídrico -Apoyo a campañas de limpieza -Vigilancia de los moradores en cumplimiento de leyes -Clasificación de la basura	-ANAM: capacitación en conservación del recurso hídrico y manejo de basura -MINSa: monitoreo del agua -Municipio: mejora del servicio de recolección de basura -MICI: control de canteras -ACP: campañas educativas; monitoreo del agua -Empresas que explotan recursos naturales en el área (canteras, gallineras, porquerizas, envasadoras de gas butano) -Industrias (papeleras) y comercios
INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA					
2. Falta de calles en los sectores de El Sucre, Viento Fronco y Chilibre Centro (calle A, C final y hacia el Cementerio, frente al cuartel), Agua Bendita (Altos de Agua Bendita y La Esperanza)	-Desinterés de autoridades gubernamentales -Falta de interés de los moradores en buscar soluciones -Falta de iniciativa comunitaria para generar fondos y apoyar en la solución del problema	-Demoras para ir al trabajo, escuelas, hospitales y otros -Encarecimiento del pasaje -Negativa del transporte selectivo a prestar el servicio -Encarecimiento de productos porque los vehículos comerciales no entran a estas áreas -Malas condiciones de caminos (lodo, piedras) dañan el calzado. -Buses colegiales no quieren entrar a estos sitios	-Fortalecer la organización comunitaria -Organizar comisión para gestionar apoyo -Elaborar carta para el MOP firmada por la comunidad solicitando la construcción de las calles -Solicitar apoyo al HR -Solicitar apoyo a las empresas e industrias para que contribuyan en la solución -Realizar actividades para crear un fondo	-Mano de obra para abrir cunetas y cuidar el equipo -Alimento para la cuadrilla de trabajo -Aporte económico para apoyar en lo que haga falta (diesel, repuestos)	-MOP: equipo pesado y asesoramiento -Autoridades comunales: materiales -Empresas e industrias (cantera, cementera, arenera): materiales -Empresas dedicadas a la cría de ganado, pollos, cerdos y otros: apoyo económico -ACP: apoyo económico

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la comunidad	Apoyo externo
3. Calles en mal estado: Chilibre Centro (frente al cuartel), calles de acceso a escuela primaria Santos Jorge y Presidente Roosevelt, Calle de Jalisco, Paraíso, calle interna de Agua Bendita	-Desinterés de autoridades gubernamentales -Falta de interés de los moradores -Falta de iniciativa comunitaria para generar fondos que puedan apoyar la solución del problema	-Accidentes de tránsito -Deterioros de vehículos	-Fortalecer la organización comunitaria -Organizar comisión para gestionar apoyo -Elaborar carta para el MOP solicitando apoyo -Solicitar apoyo al HR -Solicitar apoyo a empresas e industrias -Realizar actividades para crear un fondo	1. Mano de obra comunitaria para mantenimiento menor.	-MOP: equipo pesado y asesoramiento -Autoridades comunales: materiales -Empresas e industrias (cantera, cementera, arenera): materiales -Empresas dedicadas a la cría de ganado, pollos, cerdos y otros: apoyo económico -ACP: apoyo económico
4. Falta de veredas y cunetas en las calles de acceso a la Escuela Santos Jorge, transístmica y carretera Madden	-Desinterés de autoridades gubernamentales -Falta de interés de los moradores Falta de iniciativa comunitaria para generar fondos	-Heridos y muertos por accidentes de tránsito -Inseguridad peatonal	-Fortalecer la organización comunitaria -Organizar comisión para gestionar apoyo -Elaborar carta dirigida al MOP solicitando apoyo -Solicitar apoyo al HR -Solicitar apoyo a empresas e industrias -Realizar actividades para crear un fondo	-Mano de obra comunitaria para mantenimiento menor	-MOP: equipo pesado y asesoramiento -Autoridades comunales: materiales -Empresas e industrias (cantera, cementera, arenera): materiales -Empresas dedicadas a la cría de ganado, pollos, cerdos y otros: apoyo económico -ACP: apoyo económico
5. Falta de puentes elevados peatonales frente a la escuela Santos Jorges en Chilibre Centro y frente a la escuela de Agua Bendita	-Falta de identificación colectiva de la situación como un problema -Falta de solicitud formal de ayuda a las autoridades correspondientes	-Demora para cruzar -Riesgos para la población, sobre todo, niños	-Reconocer colectivamente la situación como un problema -Hacer solicitud formal para construir dos puentes peatonales	-Solicitud escrita a las autoridades competentes -Comité que se encargue de dar seguimiento -Apoyo y ánimo al comité en sus gestiones -Vigilancia de los pobladores de las acciones que se realicen -Apoyo del personal docente y administrativo de las escuelas primarias en las gestiones que realicen los pobladores	-MOP: reunión con los residentes; inspecciones en la comunidad; respuestas concretas a la comunidad MEDUCA: enlace con otras organizaciones -HR: apoyo a gestiones
6. Falta de tendido eléctrico (El Sucre, sector C de Chilibre Centro)	-Falta de calles no permite el acceso de los carros -Poca población en los sectores -Poco interés de la población en solicitar apoyo -Falta de plano regulador de las áreas de uso público	-Carencia de artefactos eléctricos que faciliten labores domésticas -Desarrollo limitado de actividades comerciales al no poder vender productos que se mantienen en el frío -Inseguridad en algunas áreas -Dificultades para hacer tareas	-Crear comisión para atender el problema -Solicitar al MEF el levantamiento de planos para definir áreas de uso público (trazado de calles y veredas) -Solicitar apoyo a la Oficina de la Dirección de Electrificación Rural	-Visita a la Dirección de Catastro para definir por dónde debe realizarse el trazado de calles y veredas (áreas de servidumbre) -Apoyo de las autoridades comunales	-Autoridades comunales -Dirección de Catastro: límites para trazar la línea de servidumbre -Dirección de Electrificación Rural: inspección del área

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la comunidad	Apoyo externo
7. Servicio ineficiente de suministro de agua potable (insuficiencia durante el día y mala calidad por presencia de tierra en el agua) en calle C final de Chilibre Centro y Llano Verde	-Insuficiente capacidad de las tuberías -Falta de mantenimiento de las líneas de agua por parte del IDAAN -Falta de mantenimiento por los usuarios -Falta de tanques de reserva en las partes altas	1. Incomodidad y atraso en labores domésticas -Gastos innecesarios en compra de comida preparada -Riesgo de usar agua almacenada contaminada por proliferación de mosquitos	-Ampliar la capacidad de las tuberías -Estar pendientes de las fugas de agua en las tuberías de abastecimiento -Atender el IDAAN con prontitud las fugas de agua -Instalar tanques de almacenamiento de agua en las partes altas -Realizar actividades para generar fondos para apoyar el cambio de diámetro de las tuberías	-Recursos para comprar tuberías -Mano de obra para reemplazar tuberías -Apoyo en la alimentación de los funcionarios del IDAAN -Comité que realice gestiones, informe a la población y la involucre a las actividades	-IDAAN: equipo y asistencia técnica -Junta Comunal: recursos para compra de materiales -Empresas e industrias que explotan recursos en la zona: apoyo económico -Comercios: apoyo económico
8. Falta de letrinas en El Sucre, Calle A (Chilibre Centro) y mal estado de letrinas en todo el tramo bajo	-Falta de solicitud para mantenimiento y construcción de letrinas -Falta de recursos económicos -Indiferencia de pobladores y autoridades	-Contaminación de aire, quebradas y ríos 2-Enfermedades -Criadero de moscas y mosquitos	-Solicitar capacitación sobre construcción y mantenimiento de letrina. 2-Solicitar un proyecto de letrinización -Solicitar apoyo para construcción de tanques sépticos (población interesada)	-Censo para determinar cuántas familias necesitan letrinas y cuántas están interesadas en construir tanques sépticos 2-Solicitud de apoyo a autoridades correspondientes con base en el censo hecho 3-Comité que se encargue de las gestiones necesarias -Apoyo de los pobladores al comité -Divulgación de avances y dificultades en todos los espacios y actividades disponibles	-MINSA (Departamento de Saneamiento Ambiental del Centro de Salud): apoyo a las gestiones comunitarias -Junta comunal: materiales -ANAM: capacitaciones -Todos: coordinación en las acciones emprendidas
PROBLEMAS SOCIALES					
9. Poca cobertura y calidad de atención médica en el Centro de Salud de Chilibre	-Escasez de personal médico en pediatría, ginecología y odontología -Atención no integrada -Influencia política detiene cualquier avance en el servicio de atención	-Problemas par obtener cupos -Atención limitada de pediatría (sólo menores de un año) -Pocos cupos -Población decepcionada -Resistencia de la población en buscar atención médica en el Centro de Salud de Chilibre -Más padecimiento porque las enfermedades no son tratadas oportunamente	-Nombrar personal médico en pediatría, ginecología y odontología -Atender las veinticuatro horas -Tener ambulancia las veinticuatro horas -Cumplir su rol el comité de salud	-Comisión encargada de establecer vínculos con el comité de salud -Información al comité de salud sobre inquietudes y sugerencias de los pobladores -Reiteración de que los miembros del comité no deben ser activistas políticos	-MINSA: nombramientos; ampliación de horario de atención; provisión de ambulancia; comunicación con la población -CSS: cubrir costo de atención de la población asegurada

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la comunidad	Apoyo externo
10. Insuficiente servicio de recolección de basura en todo el tramo bajo	<ul style="list-style-type: none"> -Faltan carros recolectores -Falta de programa de recolección de basura por el Municipio -Débil organización comunitaria -Indiferencia de las autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> -Acumulación de basura en sitios de recolección -Proliferación de insectos y alimañas -Malos olores -Contaminación de las fuentes de agua -Enfermedades. -Basura en lotes baldíos 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la organización comunitaria -Recolectar basura en forma continua y permanente -Capacitar en manejo de basura (clasificación de la basura) -Crear conciencia de no arrojar basura en cualquier sitio -Mantener la basura en casa hasta que pase el carro 	<ul style="list-style-type: none"> -Difusión de horario y ruta para la recolección de basura -Jornadas de limpieza involucrando a todos los sectores -Colocación de letreros que digan que no se puede arrojar basura en los sitios señalados 	<ul style="list-style-type: none"> -Municipio: más vehículos para recolectar basura; rutas y horarios
11. Venta y consumo de drogas en todo el tramo bajo	<ul style="list-style-type: none"> -Desintegración familiar -Desempleo -Falta de valores éticos y morales -Influencia negativa de los medios de comunicación -Falta de control de las autoridades -Mal uso del tiempo de ocio 	<ul style="list-style-type: none"> -Robos -Violaciones sexuales -Violencia doméstica -Muertes -Mendicidad -Pandillas -Pérdida de recurso humano local 	<ul style="list-style-type: none"> -Cumplir los padres con su rol -Hacer terapia familiar -Crear espacios y actividades de recreación -Tener programa de escuela para padres -Llevar a cabo programas preventivos -Ejercer control las autoridades -Transmitir mensajes educativos los medios de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizaciones existentes (Iglesias, grupos juveniles, comités deportivos) que integren a los jóvenes a sus actividades 	<ul style="list-style-type: none"> -Policía Nacional: vigilancia, control de casos identificados de consumo y venta de drogas; integración en actividades comunitarias; respuesta a llamados de auxilios de la población sin poner excusas -MIDES: actividades culturales -Junta Comunal: apoyo a comités deportivos -Cruz Blanca: programas preventivos y de apoyo para personas con este problema
12. Ineficiente cobertura del servicio de transporte colectivo	<ul style="list-style-type: none"> -Uso de la autopista por los transportistas -Doble piqueta: buses salen de la piqueta y se estacionan más adelante -Manipulación de rutas por los transportistas -Monopolio de las rutas del sistema de transporte colectivo. -Falta de servicio para la ruta transistmica y la interna 	<ul style="list-style-type: none"> -Más gastos en pasaje (taxi para ir tomar un bus) -Más tiempo de viaje para llegar a destino -Aumento del estrés -Más inseguridad -Buses muy llenos -Irrespeto a los usuarios 	<ul style="list-style-type: none"> -Incorporar nuevas unidades para cubrir la ruta transistmica -Abrir nuevas rutas internas 	<ul style="list-style-type: none"> -Organización para exigir derechos -Organización de una cooperativa de transporte interno 	<ul style="list-style-type: none"> -ATTT: fiscalización de la cooperativa y el sindicato de transporte público de Chilibre -Policía Nacional: vigilancia continúa en las paradas

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la comunidad	Apoyo externo
PROBLEMAS ECONÓMICOS Y PRODUCTIVOS					
13. Desempleo	-Contratación de personas de afuera -Contratos temporales (tres meses)	-Limitadas oportunidades para las personas del área -Más problemas -Más delincuencia, dependencia y desintegración familiar	-Crear empresas y microempresas -Exigir que las empresas y comercios contraten personal local y den permanencia	-Capacitación en distintas áreas -Organización para aprovechar oportunidades y presentar proyectos a ONG	-Empresas, industrias y comercios: contratación de mano de obra local -ONG: presentación de proyectos a las comunidades -MITRADEL: estudio de la situación laboral profesional del área y aplicación de leyes en materia de contratación
14. Hurto de productos agrícolas en áreas dedicadas a la agricultura en todo el tramo bajo	-Desempleo -Falta de vigilancia policial -Mal uso del tiempo de ocio	-Falta de deseo de las personas en sembrar porque cuando van a cosechar no encuentran nada 2-Menos producción menos fuentes de empleo -Calidad de vida menos buena	-Organizar a los productores para que se apoyen en la vigilancia -Hacer la policía una labor efectiva	-Denuncias para no hacerse cómplice -No comprar productos que se sospeche sean robados -Formación en valores cívicos y morales a los hijos	-Policía Nacional: vigilancia continua -ANAM: apoyo en la vigilancia de montes y sembradíos
15. Falta de mercado para comercializar productos agrícolas	-Falta de infraestructura para comercializar -Falta de medios de transporte para comercializar -Falta de apoyo del IMA	-Pérdida de productos -Productores desincentivados. -Baja en los ingresos -Necesidades crecientes	-Instalar ferias libres -Organizarse los productores	-Mercado solidario -Coordinación con otras organizaciones productivas	-IMA: centro de acopio y ferias libres -IPACOO: capacitación y orientación para formar cooperativas de producción
PROBLEMAS ORGANIZATIVOS					
16. Fragilidad organizativa	-Poca credibilidad hacia las organizaciones comunitarias -Falta de conciencia organizativa -Poca coordinación entre OBC y OG	-Desunión -Pocas oportunidades de desarrollo	-Incentivar y coordinar acciones entre comités establecidos y OG -Lograr transparencia en las actividades -Dar información constante -Tener presencia activa los comités locales de la subcuenca del río Chilibre y Chilibrillo	-Participación comunitaria en las actividades	-ONG, iglesias: capacitación y motivación sobre la importancia de estar organizados

1.11 Priorización de los problemas

Luego del análisis integral de problemas, se pasó al proceso de priorización utilizando las variables de impacto, urgencia y costo; de acuerdo a esos criterios, los problemas prioritarios que urgen ser resueltos fueron baja cobertura en la atención médica del Centro de Salud de Chilibre, desempleo e insuficiente servicio de recolección de basura (Cuadro No. 20).

Cuadro No. 20
 Priorización de los Problemas Identificados

Problemas	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
Baja cobertura y calidad de atención médica en el Centro de Salud de Chilibre	24	24	23	71	1
Desempleo	24	24	23	71	2
Insuficiente servicio de recolección de basura en todo el tramo bajo	24	24	23	71	3
Disminución del caudal del río Chilibre y contaminación de las aguas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Cabuya y las quebradas Zorrilla, Agua Bendita, Villa Verde y De La Cruz	24	24	22	70	4
Venta y consumo de drogas en el tramo bajo	24	24	20	68	5
Ineficiente cobertura del servicio de transporte colectivo	20	24	21	64	6
Fragilidad organizativa	24	24	16	64	7
Falta de puentes elevados peatonales frente a la escuela Santos Jorges en Chilibre Centro y frente a la escuela de Agua Bendita	16	23	24	63	8
Falta de mercados para comercializar productos agrícolas	20	24	19	63	9
Mal estado de las calles en Chilibre Centro (frente al cuartel), calles de acceso a escuela primaria Santos Jorge y Presidente Roosevelt, calle de Jalisco, Paraíso, calle interna de Agua Bendita	14	23	23	60	10
Falta de letrinas en El Sucre, Calle A de Chilibre Centro; letrinas en mal estado en todo el tramo bajo	19	22	19	60	11
Falta de tendido eléctrico en El Sucre y sector C de Chilibre Centro	12	24	24	60	12
Hurto de productos agrícolas en áreas dedicadas a la agricultura en todo el tramo bajo	19	24	17	60	13
Falta de calles en El Sucre, Viento Fronco y Chilibre Centro (calle A, C final y hacia el cementerio, frente al Cuartel) y Agua Bendita (Altos de Agua Bendita y La Esperanza)	12	22	24	58	14
Falta de veredas y cunetas en las calles de acceso a la escuela Santos Jorge, transistmica y carretera Madden	14	23	20	57	15
Ineficiente servicio de suministro de agua potable (insuficiencia durante el día, mala calidad por presencia de tierra en calle C final, de Chilibre Centro, y Llano Verde	8	24	22	54	16

Fuente: Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico. SONDEAR, 2006

1.12 Perfiles de proyectos priorizados

El comité local del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre, con el apoyo del equipo técnico, elaboró dos perfiles:

- Proyecto para la dotación suficiente de agua potable las veinticuatro horas del día a los sectores de Chilibre Centro (Llano Verde y calle C) y Altos de Agua Bendita
- Proyecto de manejo integrado de desechos sólidos en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre

Los participantes optaron por elaborar el perfil de proyecto para el servicio ineficiente del agua potable, aunque éste no quedara entre los tres más importantes, pues es una situación que inquieta a la población por los riesgos y limitaciones que provoca en las actividades diarias.

El Anexo No. 5 incluye los perfiles de proyecto tal cual fueron planteados por los delegados comunitarios.

PARTE C

SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

El análisis realizado refleja la ausencia de procesos organizativos efectivos en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre. Por lo general, los residentes se reúnen para conformar un comité pero con el tiempo, por falta de compromiso y capacidad de propuestas y acciones concretas, el grupo pierde credibilidad, se debilita y pasa a considerarse una organización inactiva. Pocas organizaciones de base han alcanzado logros notables.

A fin de obtener información sobre este aspecto se aplicó una ficha de investigación, a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre (Anexo No. 4), y se extrajeron los siguientes resultados.

1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre

Se identificó un total de nueve OBC:

- Junta local de Altos de Agua Bendita
- Junta local del sector de Llano Verde
- Junta local de Agua Bendita
- Junta local de Viento Fronco
- Comité de Trabajo Tomasa Villarreal
- Iglesia Cuadrangular Zarza Ardiente, sector Tomasa Villarreal
- Club de Padres de Familia de Agua Bendita
- Al Lado del Anónimo (ALANAM)

Todas son poco consistentes en cuanto a ejecución de acciones debido a la escasez de recursos económicos y la falta de orientación para trabajar organizadamente con grupos numerosos. La mayoría no ha gestionado proyectos

de desarrollo. Las organizaciones comunitarias asociadas a la religión y la educación son las que tienen mayor credibilidad y poder de convocatoria.

1.1 Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

Según los datos recabados, las OBC carecen de recursos económicos para gestionar proyectos a nivel del tramo bajo o, incluso, a nivel de la comunidad; es común escuchar a los líderes de las organizaciones decir que en la comunidad se han ejecutado pocos proyectos de desarrollo (Cuadro No. 21).

1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Solamente la junta comunal de Viento Fronco refleja algún tipo de experiencia en la ejecución de proyectos, como fue el arreglo de la casa local; el resto de las organizaciones no tiene experiencia en la ejecución de proyectos (Cuadro No. 22).

Cuadro No. 21
 Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Junta Local de Viento Fronco		X	Si	-Arreglo de la casa local -Limpieza del cuadro de juego con el grupo de jóvenes	Si	Poca	No indicó	-Acciones en la comunidad- Involucramiento de más personas	-División de la comunidad.
Junta Local de Agua Bendita (sector carretera)		X	Si	-Actividades económicas (tómbolas, venta de chicha, bollos) -Actividades deportivas -Reuniones con el Director Médico del Centro de Salud	Si	Poca	2	-Participación de los miembros -Fe en Dios	-Falta de iniciativa de los miembros de la directiva
Junta Local de Llano Verde, Chilibre Centro		X	Sí	-Tarde criolla, venta de comidas y juegos de bingo -Trabajos comunitarios (limpieza de calles, veredas)	Si	Poca	7	-No indicó	-No indicó
Junta Local de Agua Bendita		X	No	-Organización de ligas de fútbol y voleibol entre jóvenes -Ayuda para tramitar servicios públicos	Si	Poca	-No indicó	-Disponibilidad de los miembros -Planificación	-Directiva trabaja sola -Falta de local propio
Comité de Trabajo de Tomasa Villarreal		X	Si	-Coordina actividades deportivas y recreativas -Apoya en obras comunitarias	Si	Poca	1	-Unidad y comunicación entre la directiva -Capacidad de los miembros	-Falta de conocimiento en planificación, organización y capacitación

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Iglesia Cuadrangular Zarza Ardiente, Tomasa Villarreal	X		Si	-Atiende problemas familiares a través de seminarios -Trabaja con hombres y mujeres -Trabaja con los jóvenes -Apoya en las giras médicas	Si	Si	1	-Apoyo económico y espiritual de los miembros	-Dificultades con algunos pastores en el desarrollo de su ministerio
Conjunto Folklórico de Agua Bendita		X	No	-Contribuye en la formación cultural de niños y niñas -Realiza tardes criollas, días deportivos, bingo, rifas y venta de comidas -Realiza actividades recreativas, paseos a las playas y ríos	Si	Poca	3	-Unidad de la organización	-Falta de financiamiento
ALANOM		X	Si	-Apoya a personas a dejar el alcohol -Realiza reuniones semanales para intercambiar experiencias	Si	Poca	3	-Local para las reuniones -Mobiliario -Luz y agua -Bibliografía sobre el programa -Directiva	-Poca participación de la comunidad -Necesidad de más bibliografía -Falta de recursos económicos
Asociación de Padres de Familia de la Escuela Presidente Roosevelt		X	No	-Apoya en reparar sillas, mantener luminarias en aulas y pasillos, el aire acondicionado de la biblioteca, muebles para libros, copiadora -Apoya a estudiantes que participan en concursos de oratoria y dibujo y en otras competencias deportivas fuera del plantel -Colabora con el Centro de Salud para que los niños reciban atención médica	Si	Si	1	-Buena administración de fondos -Reuniones de planificación	-No tiene autonomía; depende mucho de la directora

Fuente: Fichas de OBS y entrevistas a los actores sociales, SONDEAR, 2006

Cuadro No. 22
 Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las OBC

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyectos Ejecutados
Junta Local de Viento Fronco	Mejoras a la casa local
Junta Local de Agua Bendita	No tienen experiencia en ejecución de proyectos
Junta Local de Chilibre Centro, sector de Llano Verde	
Junta Local de Agua Bendita	
Comité de Trabajo de Tomasa Villarreal	
ALANOM	
Conjunto Folclórico de Agua Bendita	
Iglesia Cuadrangular Zarsa Ardiente, sector Tomasa Villarreal	
Club de Padres de Familia de la escuela Presidente Roosevelt	

Fuente: Análisis de la ficha de investigación No 1. SONDEAR, 2005

2. Identificación y Clasificación de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre

El proceso de investigación identificó a cinco actores institucionales gubernamentales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca: junta comunal de Chilibre, corregiduría de Chilibre, Centro de Salud, escuela Presidente Roosevelt, escuela Santos Jorge.

La constante dentro de estas instituciones es la carencia de materiales, documentos, equipos y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

La Junta Comunal de Chilibre tiene presencia en las comunidades por medio de las juntas locales de Agua Bendita (presidida por Bolivia de González), Llano Verde (presidida por Clorinda del Río) y Viento Fronco (presidida por Marcos Abrego).

El Anexo No. 4 presenta el resultado de la investigación; el Cuadro No. 23 presenta una síntesis al respecto.

Cuadro No. 23
 Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
Junta Comunal de Chilibre	Si	7	-Buena organización	-No indicó	-Habilitación de calles -Reparación, y condicionamiento de campos de juego y canchas deportivas
Corregiduría de Chilibre	Si	1	-No indicó	-Falta de comunicación -Falta de transporte -Falta de equipo -Escasez de personal -Falta de capacitaciones	-No indicó
Centro de Salud	Si	6	-Personal con mística y vocación. -Diversos programas médicos	-Recurso humano insuficiente. -Falta de equipo y mobiliario -Espacio físico reducido	-Proyecto de infraestructura (ampliación del laboratorio) -Proyectos de prevención y asistencia médica

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
Escuela Presidente Roosevelt	Si	7	-Disponibilidad e interés -Apoyo del FIS -Trabajo como comunidad educativa -Proyecto educativo del Centro .Capacidad administrativa	-Falta de seguridad -Falta de cooperación de algunos padres de familia -Escaso personal administrativo	-Formación de grupos Guardianes de la Cuenca Capacitaciones sobre ambiente -Giras, seminarios varios y muestreo de agua
Escuela Santos Jorge	Si	7	-Disponibilidad de trabajo de los treinta y cinco educadores que laboran en la escuela -Interés en realizar las actividades programadas	-Falta de apoyo por parte de los padres de familia	-Formación de niños Guardianes de la Cuenca -Seminarios sobre conservación y contaminación de ríos y quebradas -Estudio del agua con el apoyo de la ACP.

Fuente: Ficha de investigación No. 3. SONDEAR, 2006

No se identificó acción alguna de ONG interviniendo con proyectos, programas o actividades en esta área.

PARTE D PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, donde se definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-ambiental y organizativo) y la organización de los comités locales por tramos.

Con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1) se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.



Delegados comunitarios elaborando un perfil de proyecto

1. Selección de Delegados Comunitarios

Antes de iniciar la selección se orientó a los participantes sobre el perfil mínimo que debían reunir los candidatos (Anexo No. 2).

Como resultado del ejercicio, se seleccionó un total de diez delegados, cuatro mujeres y seis hombres, con un rango de edad entre 39 y 60 años. En términos de representación de los tramos, los delegados se escogieron así:

- *Agua Bendita*
 - Isidoro Biques, El Sucre
 - Florencio González, El Sucre
 - Antonio Pinzón, El Sucre
 - Mariela Martínez, Altos de Agua Bendita
 - Gloria Arispe, La Esperanza
- *Chilibre Centro*
 - María Pineda, sector No. 1
 - Ten Fong Chú, sector No. 2
 - Esther Ballesteros, sector No. 2
- *Viento Fronco*
 - Lisandro Serrano
 - Milcíades Barría

El Anexo No. 6 recoge un perfil de estos delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas por este grupo.

Cuadro No. 24
 Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidad / Sector	Fecha de la selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Agua Bendita	8/01/06	13	5
Chilibre Centro	8/01/06	6	3
Viento Fronco	8/01/06	2	2
Total		21	10

SONDEAR, 2006

2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre

El proceso de organización del comité local se completó con la selección de los delegados comunitarios principales y suplentes, que tuvo lugar el 4 de marzo del 2006 y para la cual se hizo uso de la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados que correspondía a esta subcuenca (Anexo No. 2).

Los participantes seleccionaron por consenso a cuatro *delegados principales*: Ten Fong Chu, Esther M. Ballesteros, María Pineda y Lisandro Serrano.

Los *delegados suplentes* seleccionados fueron Antonio Pinzón, Florencio González, Milcíades Barría y Gloria Arispe.

3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre

El nombre seleccionado para el comité local del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre fue propuesto con base en que con este proyecto se iniciará una nueva vida con soluciones a los problemas de las comunidades y de los sectores que las conforman: "COMITÉ LOCAL NUEVA VIDA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE".

4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

Los participantes mostraron interés y compromiso por llevar a cabo acciones concretas para solucionar los problemas que enfrentan sus comunidades; reconocieron la fragilidad organizativa existente y la responsabilidad que comparten con autoridades comunales y gubernamentales en la búsqueda de acciones concretas. Solicitaron que las siguientes acciones se realicen con el mismo ímpetu y acercamiento con los residentes como sucedió con cada una de las etapas de este proyecto. Además, exhortaron a las instituciones para que continúen realizando actividades en las comunidades, de modo que un mayor número de personas pueda alcanzar sus beneficios.

Bibliografía Consultada

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia " La Santa Cruz" Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of new values, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaan en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaan, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



Anexos

Anexo No. 1
Criterios para la Definición
de los Tramos

Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Componente de Establecimiento de Comités Locales

Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR

Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

Metodología para la Identificación de las Comunidades

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

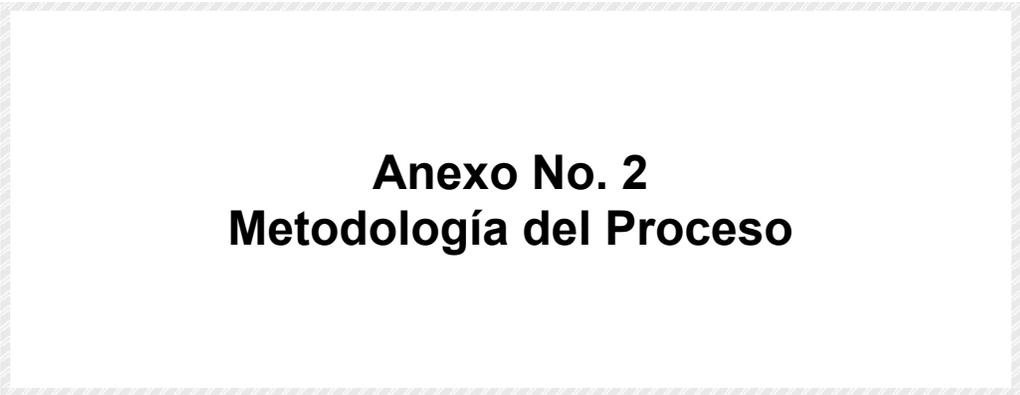
1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

Referencia bibliográfica: SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



Anexo No. 2 Metodología del Proceso

Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales

A. Descripción de las Fases y Actividades

1. Primera Fase: Promoción del proyecto

1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente "dormitorios", porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- **Promoción y divulgación**
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

b. **Caracterización socioeconómica de las comunidades**

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

1.1 Métodos de consulta

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P_i = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P_t = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X_i = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub

tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

Población total del tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1.2 Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

Población total de la subcuenca	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo
»1 .

Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

Día 1

Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico

Tiempo estimado – 2 horas máximo

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

¹ El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral
Tiempo estimado – 2 horas máximo

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: ²

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

² Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

Tercera Parte – Priorización de problemas *Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.³
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
 - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
 - Por subcuenca: 3
 - Por tramo: 2
 - Por comunidad: 1
 - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
 - De manera inmediata: 3
 - A mediano plazo: 2
 - A largo plazo: 1

³ Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
 - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
 - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
 - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
 - a. IMPACTO
 - b. COSTO
 - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
 - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
 - Presentación en plenaria
 - Reforzamiento del aprendizaje

Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

4. Cuarta Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
 - Metodología del evento

- Presentación del proyecto
 - Objetivos
 - Metas
 - Alcances
 - Importancia de la participación de los actores

- Identificación de actores claves
 - Organizaciones de base comunitaria
 - Autoridades locales
 - Organizaciones no gubernamentales
 - Líderes comunitarios
 - Nivel de representatividad de los actores
 - Comercio / sectores productivos

- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
 - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios

- Elección de la fecha para la selección

- Clausura

- Refrigerio

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: _____

Primera Fase: 9:30 –11:00

1. *Bienvenida*
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
 - Metodología del evento

2. *Presentación del proyecto*
 - a. Antecedentes
 - Qué es SONDEAR
 - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
 - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
 - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
 - Visión y misión

 - b. Objetivos del proyecto
 - Generales
 - Específicos

 - c. Área de cobertura del proyecto
 - Región occidental de la cuenca (ROCC)
 - Región oriental de la cuenca (ROR)
 - Subcuencas involucradas en la ROR
 - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés

 - d. Componentes del proyecto
 - Fortalecimiento de comités locales
 - Establecimiento de comités locales
 - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
 - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase: 11:00–3:00

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
 - Metodología de trabajo
 - Definición de trabajos en grupo – herramientas
 - Presentación y validación de resultados
 - Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase: 3:15–4:15

4. *Selección de delegados*
 - Criterios para seleccionar a los delegados
 - Objetivo de los comités locales
 - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase: 4:15–5:15

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

Primera fase: 10:00–11:00

1. *Recepción de participantes*
 - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
 - Invocación religiosa
 - Presentación de participantes
 - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

Segunda fase: 11:00–12:30

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

Tercera fase: 1:30–3:30

5. *Validación de la matriz de análisis integral*
 - Clasificación de problemas
 - Priorización de problemas
 - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
 - Objetivos del comité local
 - Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase: 3:30–5:00

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*

**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales

Anexo No. 3
Información de Participación del Proceso

*Cuadro No. 1
Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto*

Comunidades	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación del Diagnóstico Participativos y Selección de Delegados Principales y Suplentes	Representatividad en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
Chilibre Centro	3773	208	169	30	9	5.5
Agua Bendita	2161	93	78	12	3	4.3
Viento Fronco	1403	79	55	20	4	5.6
	209	45	36	7	2	21.5

Fuente: SONDEAR, 2006. Datos de participación en las diferentes etapas del proyecto.

Nota: el total de participación comunitaria fue obtenida en base a la consistencia en la participación en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

Cuadro No. 2
Datos de participación e Integración del Comité Local

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Población por Comunidad (Revisado) (6)	Hombres (Censo 2000) (7)	Mujeres (Censo 2000) (8)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (9)	N° de participantes en la convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, mayores de 18 años				Porcentaje de participación en la selección de los delegados comunitarios (%) (13/9 X 100) (14)
									Hombres (10)	Mujeres (11)	Jóvenes (hasta 35 años) (12)	Total de Participantes (13)	
Chilibre	Chilibre Centro, Agua Vendita, Viento Franco	Chilibre Centro	799	3348	S/D	1778	1570	2161	1	6	0	7	0.3
		Agua Bendita	567	2284	S/D	1152	1132	1403	4	6	2	12	0.9
		Viento Franco	95	360	S/D	194	166	209	2	0	0	2	1.0
Total			1461	5992	S/D	3124	2868	3773	7	12	2	21	0.6

Observaciones: La población por comunidad revisado fue validada en visitas de reconocimiento en cada vivienda.
S/D sin datos, esta información sólo se recogía en áreas rurales con escasa población.

**Anexo No. 4
Instancias Involucradas en el Tramo Bajo de
la Subcuenca del
Río Chilibre**

Contenido

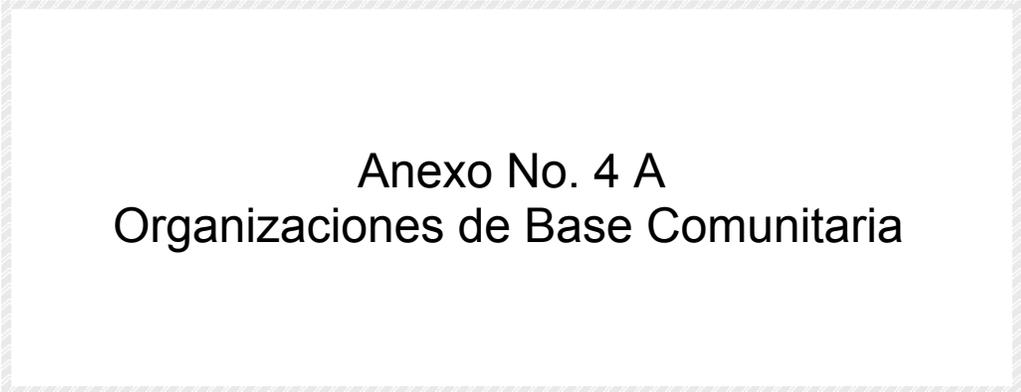
No. Página

Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria

• Al lado del Anónimo – ALANOM.....	4
• Junta Local de Agua Bendita (Altos de Agua Bendita).....	6
• Junta Local de Agua Bendita (sector carretero).....	8
• Conjunto Folclórico.....	10
• Comité de Trabajo Tomasa Villarreal.....	12
• Junta local de Llano Verde.....	14
• Junta local de El Sucre.....	16
• Iglesia Cuadrangular.....	18
• Comité de Pastoral Social.....	21

Anexo No. 4 B. Organizaciones Gubernamentales

• Junta Comunal de Chilibre.....	25
• Corregiduría de Chilibre.....	28
• Escuela Presidente Roosevelt.....	32
• Escuela Santos Jorge.....	37
• Centro de Salud de Chilibre.....	41



Anexo No. 4 A
Organizaciones de Base Comunitaria

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA
DEL CANAL DE PANAMA**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Chilibre Centro

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Otros

x

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Al lado del Anomimo (ALANOM)

Años de fundación

6 meses

Dirección

		Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbaniza.
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

Estructura de la organización

Nombre	Cargo	Teléfono, fax, celular
Genarina González	Coordinadora	
Miriam Ruiz	Tesorera	
Liava Navas	Secretaria	

Números de Miembros de la Organización

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
11	5		11

III. OBJETIVOS

- Compartir nuestro problema común como dependiente del alcoholismo con el fin de lograr la salud mental.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Reunión semanal- intercambio de experiencia.
- Planeación.
- Discusión de temas,
- Testimonios.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Las personas que llegan, creen que la familia va a dejar de beber, y como ese no es el objetivo se retiran.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Visitar a las personas que dejan de asistir.

VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: No existe impacto.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Mejorar el aspecto social de la comunidad.

VIII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- Contamos con un local para las reuniones.
- Tiene mobiliario necesario, luz y agua.
- Bibliografía del programa.
- Tiene la mesa de servicio. (Directiva)

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Poca participación de la comunidad.
- Hace falta más bibliografía.
- Falta de recursos económicos.

IX. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Miriam de Falques	Miembro	Educadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
 LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA
 DEL
 CANALDE PANAMA.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Agua Bendita

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Juntas locales X

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Junta local de Agua Bendita (Altos de Agua Bendita)

Años de fundación

		2004
Día	Mes	Año

Dirección

		Agua Bendita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbaniza.
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Junta Comunal		
Nombre	Profesión	Teléfono/ fax/ celular

Estructura de la organización

Nombre	Cargo	Teléfono, fax, celular
Bolivia de González	Presidente	
Olivia Rodríguez	Vice presidente	

Números de Miembros de la Organización

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7			

III. OBJETIVOS

- Fortalecer la comunidad.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades económicas- tómbola, venta de chicha y bollos.
- Actividades deportivas- Olimpiadas juveniles.
- Reunión con el Director Médico del Centro de Salud.
- Atención de los ancianos y mendigos.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Trasladar a los ancianos.
- Pocas personas para atender a los niños en las Olimpiadas Juveniles.
- El consumo de drogas (viene de afuera). El incesto y el desempleo.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Buscar personas capacitadas para trabajar con los niños.
- Promover las actividades deportivas.
- Tener una pequeña cancha para jugar. (Pedazo de lote)
- La junta local no cuenta con infraestructura.

VII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- La participación de los miembros.
- La fe en Dios.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Falta de iniciativa de la Directiva para seguir trabajando

VIII. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Bolivia González	Presidente	Animadora de Pastoral Social
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
 LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA
 DEL CANAL DE PANAMA.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
 Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Agua Bendita

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Juntas locales

X

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Junta Local de Altos de Agua Bendita (Sector carretera)

Años de fundación

		2005
Día	Mes	Año

Dirección

		Altos de Agua Bendita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Junta Comunal		
Nombre	Profesión	Teléfono/ fax/ celular

Estructura de la organización

Nombre	Cargo	Teléfono, fax, celular
Mariela Martín	Presidente	
Rosaura de Pereira	Vice presidente	

Números de Miembros de la Organización

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7			

III. OBJETIVOS

- Poder tramitar los servicios públicos a la comunidad. (Luz, agua, teléfono)

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Los jóvenes organizan liga de fútbol y voleibol.

V. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- Las personas son concientes, existe disponibilidad, planificación.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- La directiva trabaja sola, no se han sumado mas personas. No participan los comuneros.

VIII. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Rosaura de Pereira	Vicepresidenta	Sin Datos
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA
HIDROGRAFICA DEL CANAL DE PANAMA.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Agua Bendita

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Otros

X

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Conjunto Folklórico.

Años de fundación

25	Marzo	1999
Día	Mes	Año

Dirección

		La Espe. De Agua Bendita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbaniza.
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

Estructura de la organización

Nombre	Cargo	Teléfono, fax, celular
Irma Degracia	Presidente	
Vielka de Arrocha	Secretaria	
Dora de Mariscal	Coordinadora	
Teodora de Jiménez	Tesorera	

Números de Miembros de la Organización

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
Niños 22 Mamas 8			

III. OBJETIVOS

- Realzar la cultura.
- Motivar a los niños a desarrollar sus capacidades, habilidades y desarrollo.
- Promover el turismo.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Venta de comidas, tardes criollas, día deportivo, bingo, boletos, rifas.
- Actividades recreativas, paseos a las playas y ríos.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Crisis económica.
- Vestuario costoso.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Ayuda mutua.

VII. INFRAESTRUCTURA

El rancho de la junta local. Lugar de práctica del conjunto.

VIII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- La unidad de la organización.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Falta de financiamiento externo. No existe apoyo económico.

IX. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Dora de Mariscal	Coordinadora	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA
HIDROGRAFICA
DEL CANAL DE PANAMA.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Agua Bendita

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Juntas locales

X

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Comité de Trabajo de Tomasa Villarreal

Años de fundación

Día	Mes	Año
		2005

Dirección

Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Nombre	Profesión	Teléfono/ fax/ celular

Números de Miembros de la Organización

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7			

III. OBJETIVOS

- Trabajar por la comunidad.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades deportivas y recreativas.
- Construcción del puente.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay disposición de las personas (siempre van las mismas)

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Comunicar a las personas de las actividades para que participen de las mismas.

VII. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización.

- La comunicación y la unidad entre la directiva.
- Hay mucho potencial,

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

- Falta de conocimiento en planificación, organización y capacitación.

VIII. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Vilma Iveth Mariscal	Secretaria	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
 LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA
 DEL CANAL DE PANAMA.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base
 Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Chilibre Centro

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Juntas locales

X

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Junta local, sector de Llano Verde

Años de fundación

12	Diciembre	2004
Día	Mes	Año

Dirección

		Sector Llano Verde
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbaniza.
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Clorinda C. Del Río	Comerciante	216- 0124 / 6690- 0483
Nombre	Profesión	Teléfono/ fax/ celular

Estructura de la organización

Nombre	Cargo	Teléfono, fax, celular
Alberto McCoulley	Vice presidente	
Carolina I. Agrazal	Secretaria	
Yisueth M. Tenorio	Tesorera	
Luis C. Martínez	Fiscal	
Edisley Valencia	Vocal	
Jose M. Navarro	Vocal	

III. OBJETIVOS

- Promover el desarrollo comunitario para obtener los servicios básicos.
- Desarrollar actividades culturales.
- Velar por el cumplimiento.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades de autogestión (tarde criolla), venta de comidas, juego de bingo.
- Trabajo comunitario (limpieza de calles, caminos, veredas, etc.)

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- La falta de seguridad (no hay unidades policiales cuando se necesitan).

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Capacitación a los miembros de la directiva.
- Visitas por parte de las autoridades a las comunidades.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

El local donde nos reunimos se esta deteriorando, porque los niños lo utilizan para jugar fútbol.

VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

No específico.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Organizar programas de educación ambiental a niños, adolescentes y jóvenes.

IX. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

No específico.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.

No específico.

IX. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Clorinda Del Río	Presidenta	Comerciante
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria
 (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

CHILIBRE

COMUNIDAD

AGUA BENDITA

TRAMO

BAJO

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Junta local

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta local de El Sucre

AÑOS DE FUNDACIÓN

Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

No se tiene esta información.		
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

No se tiene esta información					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

		Agua Bendita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

No se tiene esta información		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Antonio Pinzón	Presidente	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
30	4	8	22

III. OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none"> Colaborar con el desarrollo de las actividades necesarias para resolver los problemas de la comunidad.
--

IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Falta de apoyo de la comunidad.

V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

No se obtuvo esta información

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

No se tiene esta experiencia.

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

No se tiene esta experiencia.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

No se tiene.

VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

No se tiene esta experiencia.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Antonio Pinzón	Presidente	Ama de Casa
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria
 (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

CHILIBRE

COMUNIDAD

AGUA BENDITA

TRAMO

TRAMO BAJO

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupos religiosos

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Iglesia Cuadrangular Zarza Ardiente. Sector Tomaza Villarreal

AÑOS DE FUNDACIÓN

		1990
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

792	1828	236
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

					x
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

		Agua Bendita, Tomasa Villarreal
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

Teléfono	Fax	Correo Electrónico
----------	-----	--------------------

REPRESENTANTE LEGAL

No se tiene esta información		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
	Pastor	
	Co Pastor	
	Pastor Asistente	
	Ancianos de la Iglesia	
	Miembros del Consejo	
	Tesorero	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
200	200	70	130

III. OBJETIVOS

Evitar la desintegración familiar para vivir en un paraíso y la salvación del alma de la persona.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Atender problemas familiares a través de seminarios.
- Trabajar independientemente con hombres y mujeres.
- Trabajar con jóvenes.
- Giras médicas a las comunidades con los miembros.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

No se tiene esta información.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

No se tiene esta información.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

No se tiene esta información.

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

No se tiene esta información.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Una iglesia en la comunidad

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

No se tiene esta experiencia

X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

No se tiene esta información

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la Organización
La Organización cuadrangular ayuda y apoya a sus miembros Apoyo económico y espiritual a los miembros. Educación continua a los pastores, congresos e intercambio de experiencia.

Describir las DEBILIDADES de la Organización
Dificultades con algunos pastores en el desarrollo de su ministerio.

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Oscar Bairon Núñez	Pastor	Pastor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITES
 LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRAFICA
 DEL CANAL DE PANAMA.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

COMUNIDAD

Chilibre Centro

TRAMO

Bajo

I. CLASIFICACION PARA LAS OBC

Grupos religiosos **X**

II. DATOS GENERALES

Nombre completo de la organización

Comité de Pastoral Social, Iglesia Católica

Años de fundación

Día	Mes	Año

Dirección

Central		Chilibre Centro
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbaniza.
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Patrick Hanssens	Párroco	216-2123
Nombre	Profesión	Teléfono/ fax/ celular

Números de Miembros de la Organización

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
70	50	20	30

Estructura de la organización

Nombre	Cargo	Teléfono, fax, celular
Ten Fong Chú	Coordinador	216-2673

III. OBJETIVOS

- Promover el desarrollo integral de la persona y la comunidad, apoyo asistencial en situaciones de urgencia.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

-Orientación, capacitación, organización, recolección y distribución de alimentos y útiles a personas necesitadas, motivación, promoción y ejecución de proyectos de autogestión.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

Apatía, conformismo, encarecimiento y exigencias de la vida que consumen gran parte de nuestro tiempo, recursos y energías, falta recurso humano, económico y material para enfrentar las crecientes necesidades. Desunión, vicios, falta de fuentes de empleo, delincuencia.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Creación de empresas permanentes y de autogestión, programas que eduquen, capaciten y a la vez generen remuneración.
- Que las autoridades sean más efectivas en la prevención de delitos y vicios.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Capacitación: salones en Villa Unida, Buenos Aires, Agua Bendita, Chilibre Centro, Don Bosco, Agua Buena, equipados con agua, luz, bancas, abanicos, tablero, inodoro, sistema de audio, cocina, área de estacionamiento y calle cercana accesible al transporte público.

VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
No específico.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
Organizar programas de educación ambiental a niños, adolescentes y jóvenes.
Campañas de divulgación.

IX. IDENTIFICACION DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización
Reuniones mensuales a nivel arquidiocesano con representantes de pastoral social de diversas comunidades,
Reuniones mensuales con representantes de comités locales para informar, intercambiar y coordinar ideas y acciones.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización.
Falta recurso humano, material y económico para cubrir adecuadamente cada localidad.

X. PERSONA QUE LLENO EL FORMULARIO

Ten Fong Chú	Coordinador	Jubilado
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 4 B
Instituciones Públicas /Gobierno Local

**Lista de Autoridades Locales Basados en
Criterios Político – Administrativos**

Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Chilibre

Nombre	Cargo	Dirección
Juan Carlos Navarro	Alcalde del distrito de Panamá	Ave B, calle 15, Calidonia 262-1866
Lourdes Romero	Representante del corregimiento de Chilibre	Buenos Aires, casa No. Teléfono 216-2112
Juan Murillo	Corregidor de Chilibre	Buenos Aires, casa No. Teléfono 216-2080
Nota: las comunidades de Chilibre Centro, Agua Bendita y Viento Fronco no tienen regidores, ya que este personal es sólo para áreas distantes.		

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridades Locales (Representante)	X
--------------------------------------	---

I. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal de Chilibre

DIRECCIÓN

Madden	S/n	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-2112			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Lourdes Romero	No se dio la información	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Todos los asuntos que tienen que ver con el corregimiento de Chilibre.

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA

Presidenta de la Junta Comunal
 Directivos de la Junta Comunal
 Personal de la Junta Comunal
 Juntas locales
 Comunidades

V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Liliana Moncadal	Administrador	Junta comunal.
Mirián de Ughetti	Secretaría	Junta comunal
Angelina Madrid	Contable	Junta comunal
María Isabel Castillo	Trabajadora social	Junta Comunal
Mireya Sopalda	Organización comunitaria	Junta comunal
María E. Puga	Organización comunitaria secretaria	Junta Comunal

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (No se brinda la información)

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Gestionar y trabajar para brindar mejoras y mejores oportunidades a los residentes de Chilibre.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Gestionar con las diferentes entidades gubernamentales y privadas para mejorar la calidad de vida de los Chilibreños.

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Gran cantidad de los moradores que vivan en pobreza extrema.
- Deterioro de las calles, caminos y veredas en todos los corregimientos
- Deterioro de la casa local en las diferentes comunidades por la falta de mantenimiento durante muchos años.
- Problemas de salud en los pobladores (VIH)

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Se está trabajando ante las entidades gubernamentales y privadas de Panamá y extranjeros.

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUBCUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Habilitación de las calles
2. Período de Ejecución: Enero 2005- mayo 2005
3. Procedencia de los Recursos: partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar el nivel de vida y comunicación en los lugareños
5. Localización del Proyecto;
 - Don Bosco, María Eugenia, La Amistad, La Esmeralda, La Primavera, Hollywood, San José, Calle Hogar Crea, El Sitio #2, Villa Las Palmas, Calle Loma del Olivo, Altos de Agua Bendita, Villa Unida, Jalisco, Globo B.
6. Descripción de los Beneficiarios
 - Todas las comunidades mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto:
 - Capacitación y asistencia técnica.

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reparación, acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas.
2. Período de Ejecución:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Febrero a mayo del 2005
3. Procedencia de los Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyar a la comunidad en las actividades deportivas
5. Localización del Proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ San Vicente, Villa Unida, Unión Veraguense, Chilibre Centro, María Eugenia, San Antonio, Calzada Larga, Agua Bendita, Jalisco.
6. Descripción de los Beneficiarios:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos los moradores de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitación.

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora		x
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS		x
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video	x	
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Mireya Sopalda	Organización Comunitaria	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridades Locales (Corregidor)	X
----------------------------------	---

I. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Corregiduría de Chilibre

DIRECCIÓN

Madden	S/n	La Vaquita de Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-2080 Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web
----------------------	-----	--------------------	------------

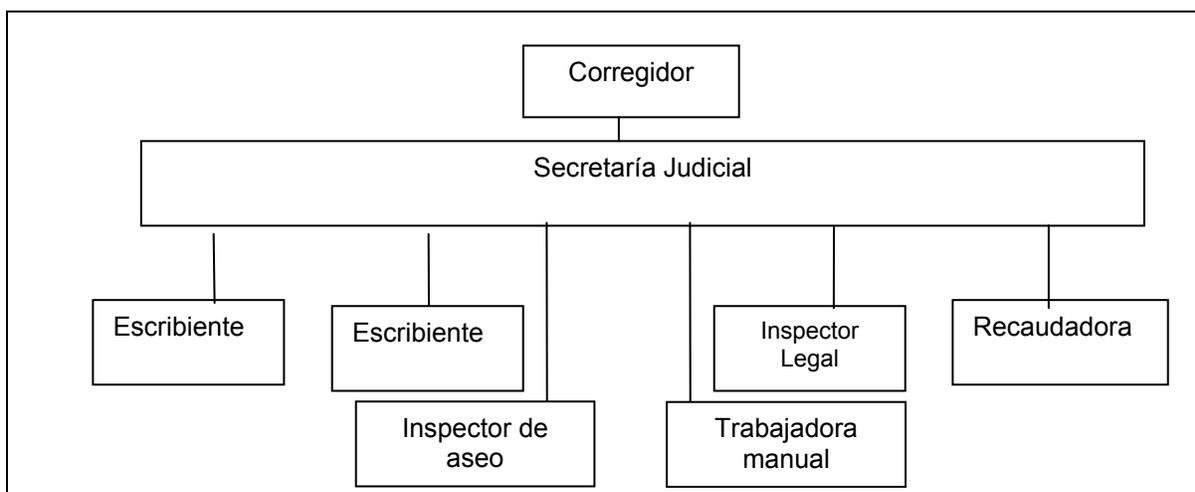
DIRECTOR Y/O JEFE DE AGENCIA

Juan Antonio Murillo	Empleado público	216-10-80
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Corregidor 2. secretaría Judicial (1) 3. Escribientes (2) 4. Inspector (1) 5. recaudadora (1) 6. inspectora de aseo (1) 7. Trabajadora manual (1) <p>Se tiene jurisdicción en todo el corregimiento</p> |
|--|

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Secretaría Judicial	Jefe de Personal	Todo el corregimiento
Escribiente No. 1	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Escribiente No. 2	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Recaudadora	Recaudar el dinero	Todo el corregimiento
Inspector Legal	Funciones de inspección y notificador	Todo el corregimiento
Inspector de aseo	Ver casos relacionados con el aseo.	Todo el corregimiento
Trabajadora manual	Limpieza y otros	Todo el corregimiento

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES *(No se tiene la información)*

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Coadyugar para que haya paz vecinal.
2. Que se cumplan con las leyes, decretos y ordenanzas municipales y demás
3. Sancionar a quienes incumplan la ley.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA *(No se brinda la información)*

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación 2. falta de Transporte 3. El equipo de oficina necesario 4. Más personal 5. Capacitación |
|--|

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer reuniones periódicas con el personal y con otras entidades a fines. 2. dar cursos de capacitación para el personal. 3. Hacer las gestiones para obtener un transporte |
|--|

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

(NO SE TIENE EXPERIENCIA SOBRE TRABAJOS EJECUTADOS)

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

(NO SE TIENE TRABAJOS EN FORMULACIÓN)

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo		x
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		x
Televisor	x(SI PARA EL PÚBLICO)	
VHS		x
Cámara fotográfica		x
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	x	

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

(No han realizado trabajos con otros actores)

XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES)

(No se tiene la información)

XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente	x	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	x	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		x
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		x
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		x
Plan de Conservación de Alto Chagres		x
Informe Ambiental 2004		x

XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

(No se proporciono la información)

XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

(No se proporciono la información)

XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ol style="list-style-type: none"> 1. sobre los procedimientos o actuaciones administrativas 2. Relaciones o atención al público.

XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Juan A Murillo	Corregidor	Empleado Público
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Escuela Presidente Roosevelt

DIRECCIÓN

Centro Transístmica		Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-2547	216-2547		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

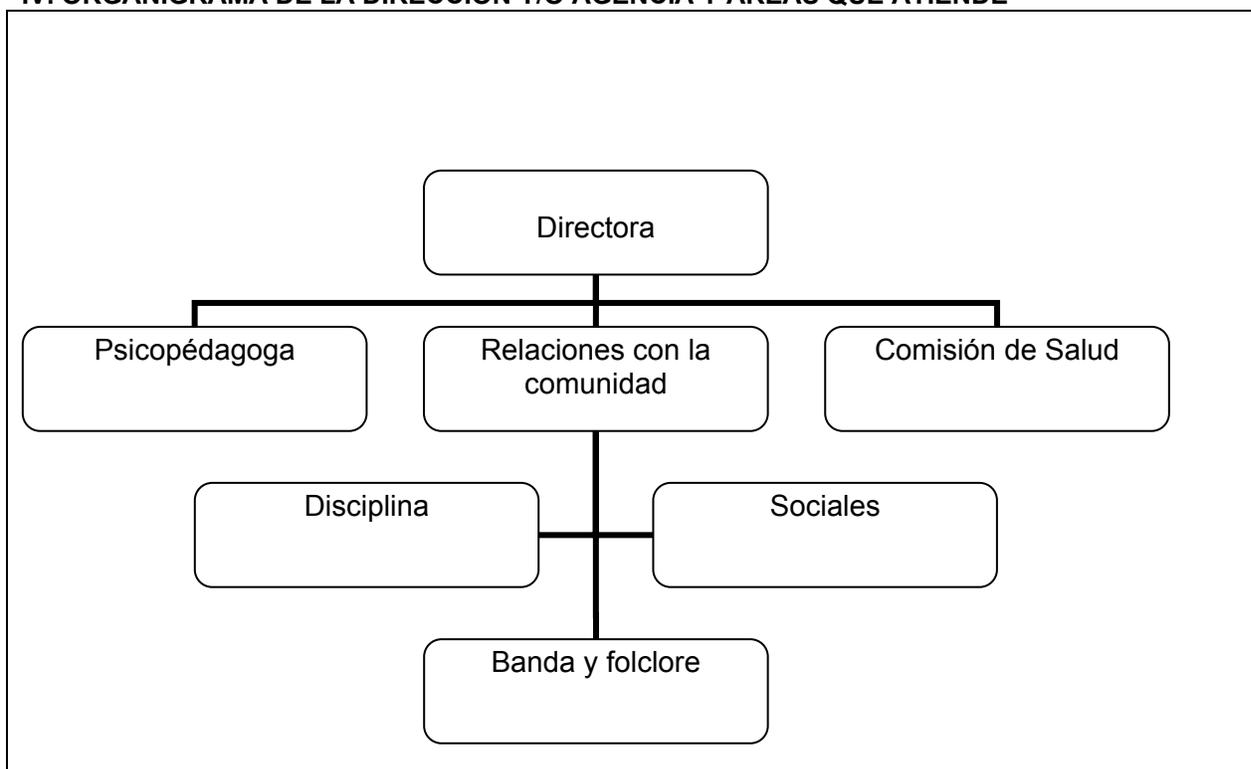
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Gilda de Yenis	Profesora	216-2547
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Directora
- 15 docentes
- 4 docentes especiales (laboratorio, familia y desarrollo, inglés, educación física)
- 3 trabajadores manuales.

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE



IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Área geográfica que atiende
Silvia de Castro	Psicopedagoga	
Teófilo Navarro	Relaciones con la comunidad	
Yira Bethancourth	Salud	
Gilberto Chirú	Disciplina	
Rosa Pinzón	Sociales	
Moisés Pujol	Banda y floclore	
Horacio Bernal	Provisida	
Lastenia Peralta	Deporte	
Beatriz Martínez	Programa inicial	
Silvia de Castro	Fomento del libro	
Teófilo Navarro	Droga	

V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
	Contr5buir a la construcción de un modelo educativo que propicie la innovación y la creatividad, accesible a todo la comunidad educativa hacia el logro del conocimiento, actitudes y destrezas que permitan un desarrollo social con ideales de paz, en un ambiente favorable con una planificación y gestión eficiente..

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Actualizar el Centro educativo de acuerdo a innovaciones acorde con la época moderna en las diferentes áreas administrativas, pedagógicas, sociales, con la infraestructura adecuada en bien de la comunidad educativa (docente, alumno, padres de familia)

VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Formación de niños “Guardianes de la Cuenca”.
- Seminarios para capacitación ambiental, giras y muestreo de agua.
- Seminarios, murales.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- No se obtuvo información.

VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- No se obtuvo información

IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Mejorar los maseteros y huertos escolares.
2. Período de Ejecución
2006
3. Procedencia de los Recursos
MEDUC, fondos de Fomento.
4. Objetivos del Proyecto
Capacitar
5. Localización del Proyecto: Comunidad docente y educando de la escuela.
6. Descripción de los Beneficiarios: escuela, estudiantes y la comunidad.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación y educación ambiental.
8. Resultados o logros obtenidos

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Mejora de la Infraestructura (kiosko)
2. Período de Ejecución
2006
3. Procedencia de los Recursos
FIS
4. Objetivos del Proyecto
Mejorar las condiciones de la escuela.
5. Localización del Proyecto: Comunidad docente y educando de la escuela.
6. Descripción de los Beneficiarios: escuela, estudiantes y la comunidad.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación y educación ambiental.
8. Resultados o logros obtenidos

X. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
	PEC	Comunidad educativa	

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)		
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo		
Computadora		
Impresora		
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		x
Televisor	x	
VHS		
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video		
Correo electrónico		
Hoja electrónica en Internet		
Programas de computadora		
Máquina de escribir	x	

XII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		x
Ley General del Ambiente		x
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		x
Estrategia Nacional del Ambiente		x
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		x
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		x
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		x
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		x
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		x
Plan de Conservación de Alto Chagres		x
Informe Ambiental 2004		x

XIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Capacitar a los niños y por medio de ellos proyectarse a la comunidad en temas relacionados con el medio ambiente.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

XIV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad e interés educativo • IFIS • Comunidad educativa • PEC • Administrativos
Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de seguridad en la escuela. • Padres de familia negativos • Falta de personal administrativo.
Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda de la Junta Comunal • Materiales de Chilibre • FIS; PEC; ACP:
Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Robos en la escuela

XV. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
Como tratar a niños con disciplina fuerte (psicólogo) El uso de la matemática Los casos de indisciplina, como tratarlos

XVI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Gilda de Yenis	Directora	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Escuela Santos Jorge

DIRECCIÓN

		Chilibre Centro
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-2311	216-2311		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

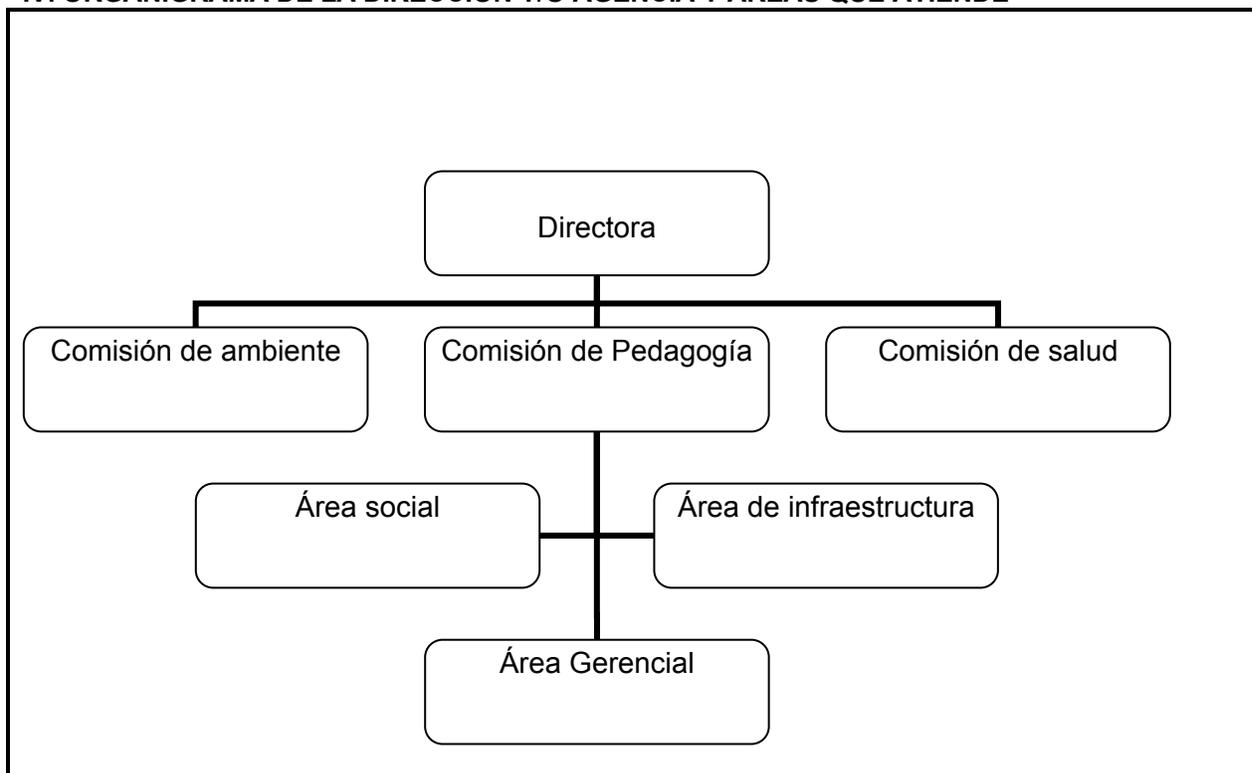
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Silvia Gil	Profesora	216-2311
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Directora
- Biblioteca
- Informática
- Comedor
- Inicial (kinder)
- Salón de maestros
- Kiosko
- Cancha de juego

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Área geográfica que atiende
Silvia Gil	Directora	Dirección
Judith Segundo	Comisión de ambiente	
Gloria Ábrego	Comisión de Pedagogía	
Marquiria Godoy	Comisión de Salud	
Edith Santos	Área de Salud	
Leonardo García	Área de Infraestructura	
Nereida Medina	Área Gerencial	

V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Contribuir con el desarrollo integral de los estudiantes a través de diferentes métodos y estrategias, que le permitan despertar su capacidad creativa, reflexiva y creadora en las diferentes áreas: humanística, científica y tecnológica.,	Garantizar un personal docente eficiente, creativo, innovador y proactivo de acuerdo a los nuevos avances: tecnológico, social y cultural de tal manera que se refleje en los hábitos, actitudes y acciones de los estudiantes, la formación integral correspondiente a cada nivel.

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Contribuir con la comunidad educativa con la práctica de los valores para la buena formación de nuestros estudiantes.
- Reconocer la importancia que tiene en el proceso de enseñanza - aprendizaje, la dotación de todos los implementos y espacios adecuados para que se de con mayor eficiencia la labor educativa.

VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Formación de niños “Guardianes de la Cuenca”.
- Seminarios sobre temas de conservación y contaminación de los ríos y quebradas.
- Estudio del agua con el apoyo de la ACP.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Clima y tiempo.

VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Trabajar de forma coordinada con los miembros de las comisiones y los docentes.

IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Programa de aseo escolar, Concursos ambientales
2. Período de Ejecución: Junio 2006
3. Procedencia de los Recursos: ACP (a través de películas)
4. Objetivos del Proyecto
Conservación de los recursos naturales
5. Localización del Proyecto: Comunidad docente y educando de la escuela Santos Jorge
6. Descripción de los Beneficiarios: escuela, estudiantes y la comunidad.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación y educación ambiental.

X. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
	Educación Ambiental	ACP / otras escuelas	Charlas y videos

XI. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente		
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente		
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		
Plan de Conservación de Alto Chagres		
Informe Ambiental 2004		

XII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
Orientación sobre el recurso hídrico y los recursos naturales (flora y fauna)
2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?
Orientar a los estudiantes sobre la conservación del medio ambiente.

XIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de trabajo de los treinta y cinco (35) maestros que laboran en la escuela • Interés en realizar las actividades programadas.
Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • No hay apoyo de parte de los padres de familia.
Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de la ACP y de ANAM.

XIV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Judith Segundo		Maestra
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibre

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Salud de la población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y Puestos de Salud)	X
--	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Centro de Salud de Chilibre

DIRECCIÓN

Madden	S/n	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

216-2°24			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

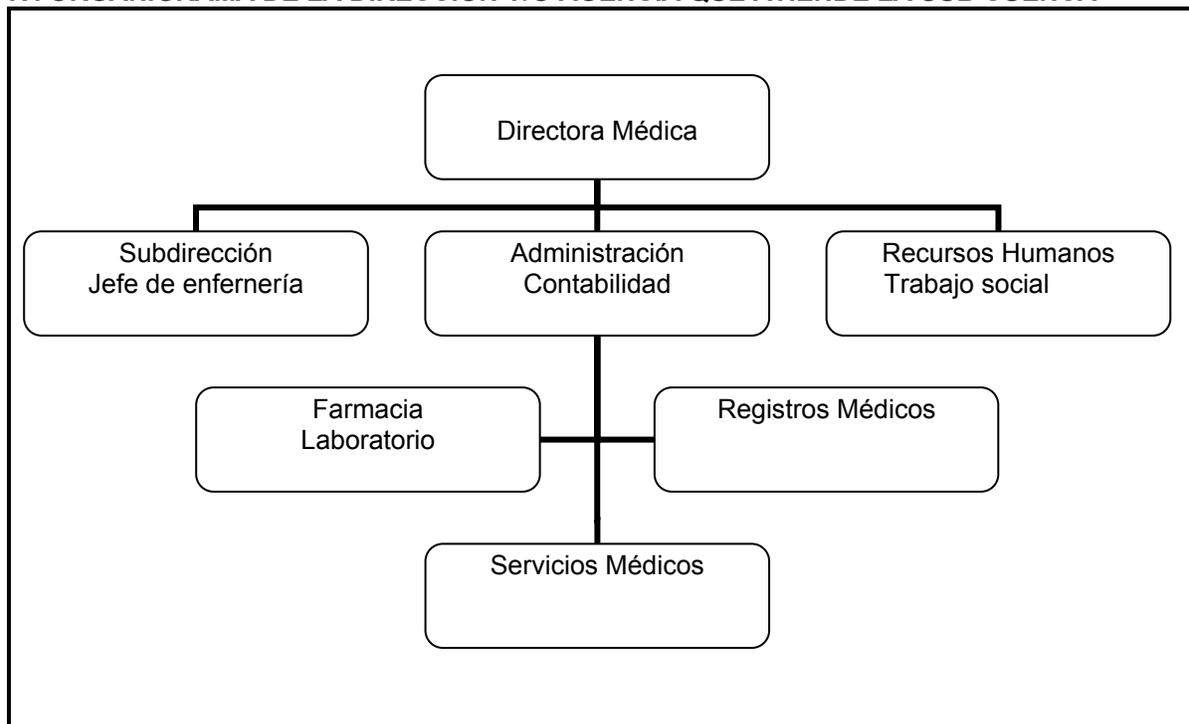
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Querube Quintero	Doctora Medicina General	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Dirección Médica, Subdirección, Administración, Contabilidad, Recursos Humanos, Registros Médicos, Farmacia, Laboratorio, Ginecología, Pediatría y Trabajo Social.

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Querube Quintero	Directora médica	Corregimiento de Chilibre Junta Comunal
Antonia de Quintero	Subdirectora – enfermera jefe	
Héctor Armuelles	Administrador	
Jaime Oses	Laboratorista	
Ana Julia Morales	Pediatra	
Darsis Smith	Ginecología	

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Desarrollar programas de prevención de enfermedades y lograr que las comunidades más lejanas tengan acceso a la salud.	Lograr la educación de la comunidad en el aspecto de salud personal y comunitaria.

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Cada programa tiene sus objetivos
- Educar a la comunidad en cuanto al uso adecuado del Centro de Salud, según los servicios que presta.
- Llegar a los lugares más inaccesibles.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Giras médicas
- Programas de vacunación
- Programa materno infantil
- Campaña de Papanicolau

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de recursos humanos

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Solicitar al MINSA los nombramientos necesarios para prestar un servicio acorde con las necesidades de los usuarios del Centro de Salud.

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

- A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.**
No se tiene esta experiencia

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS	x	
Cámara fotográfica		
Cámara de video		
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		
Máquina de escribir	x	

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Coordinan los programas especialmente las giras médicas con la Junta Comunal.

XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES) *No tiene la información*

XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO *No tiene la información*

XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

No tiene información

XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

No tiene información

XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

No tiene información

XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Querube Quintero	Directora Médica	Doctora Medicina General
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 5
Perfiles de Proyecto

Elaboración de Perfiles de Proyectos

A continuación se presenta el ejercicio en un primer momento de la elaboración de los siguientes perfiles de proyectos:

1. El problema: Servicio ineficiente del suministro de agua potable (insuficiencia durante el día y de mala calidad por presencia de tierra en el agua) en calle C final de Chilibre Centro y Llano Verde.

Nombre del proyecto:

Proyecto para la dotación suficiente de agua potable las 24 horas del día a los sectores de Chilibre Centro (Llano Verde y calle C) y Altos de Agua Bendita.

- Objetivo General
Las comunidades de Chilibre Centro (Llano Verde y calle C) y Altos de Agua Bendita cuentan con suficiente agua potable las 24 horas del día.
- Objetivos Específicos
 1. Cambiar las tuberías existentes por otras de mayor diámetro y mejor calibre.
 2. Organizar en la comunidad una campaña de motivación y orientación para controlar el desperdicio o fugas de agua.
 3. Reportar y exigir al IDAAN la oportuna reparación de tuberías e hidrantes averiados en las calles.
- Antecedentes y Justificación
En 1979 cuando se inició el servicio de suministro de agua potable en la comunidad de Chilibre Centro, las tuberías tenían la capacidad suficiente para responder a la demanda de la población existente, hoy con el crecimiento de la población y el deterioro que han sufrido, estas no pueden responder a la demanda.

Esto ha provocado que sectores del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre no cuenten con el servicio de agua potable

permanentemente y de calidad, limitando las tareas domésticas y poniendo en riesgo la salud de la población.

Con este proyecto se beneficiarán directamente 200 familias y a todas las organizaciones de base y establecimientos comerciales que existen en el área, tales como:

- Tres iglesias
- Un vivero
- Cuatro abarroterías
- Dos kioscos
- Dos fondas
- Una guardería
- Una escuela (900 alumnos)
- Un taller de ebanistería
- Dos talleres de mecánica

- Descripción del Proyecto

- Cambiar las tuberías existentes por tuberías de mayor capacidad y calidad.

- Resultados Esperados

- Instalación de 1,000 tramos de tuberías PVC de 4” para reemplazar la tubería existente con todos sus recursos (collarines, codos, tees, llaves de paso y otros).

- Cronograma de Actividades

Actividades del proyecto	Meses del año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Compra de materiales												
Excavación de la zanja												
Instalación de tuberías (1,000 tramos)												
Contratar mano de obra calificada												
Contratación de maquinaria												

- Plan de Inversión

Descripción	Unidad Medida	Cantidad requerida	Costo unitario	Costo total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día/hombre	10	15.00	150.00	150.00	
Mono de obra calificada	Día/hombre	5	20.00	100.00		100.00
Sub total				250.00	150.00	100.00
Materiales						
Tuberías de 4"	Tramos	1,000	24.00	24,000.00		24,000
Collarines de 4"	Unidad	200	4.75	950.00		950.00
Codos de 4"	Unidad	50	4.75	237.50		237.50
T de PVC 4"	Unidad	30	4.75	142.50		142.50
Pegamento de PVC	Latas	10	5.00	50.00		50.00
Retrocavadora	Maq/hora	40	25.00	1,000.00		1,000.00
Combustible	10 gal/día	50	2.30	115.00	115.00	
Alimentación	Alim/día	5	5.00	25.00	25.00	
Subtotal				26.520	140.00	26,380
Total				26,770.00	290.00	26,480.00

b. El problema: Servicio de recolección de basura insuficiente en todo el Tramo Bajo.

Nombre del proyecto:

Proyecto de manejo integrado de desechos sólidos en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre.

- Objetivo General
Obtener un servicio eficiente de recolección de los desechos sólidos.
- Objetivos Específicos
 1. Adquirir un camión para la recolección de basura.
 2. Capacitar a la población en el reciclaje de basura.
- Antecedentes y Justificación

Cuando se inició la recolección de basura el servicio se realizaba 4 días a la semana. En la actualidad el servicio se realiza aproximadamente cada 12 días. Antes, el servicio era mejor, apoyado en la contratación de camiones.

Esta situación está generando conflictos en el tramo, pues al no contar con este servicio hay residentes que optan por arrojar la basura acumulada en sus hogares en cualquier sitio, desde cualquier esquina hasta lotes baldíos. Además, los habitantes que viven alejados de las principales vías donde no llega los vehículos recolectores dejan la basura días antes en aquellos sitios céntricos, afectando con esto a las familias que viven cerca por los malos olores, incremento de moscas y basura regada, pues los perros rompen las bolsas. Esta situación pone en riesgo la salud de la población, por ende es urgente este proyecto para la comunidad.

Con este proyecto se beneficiaran directamente las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Chilibre e indirectamente las comunidades de los otros tramos.

- Descripción del Proyecto
- Compra de un camión para la recolección de la basura.
- Resultados Esperados

- Que la recolección de la basura sea regular y eficiente.
- Concienciación de la población en el manejo de la basura (reciclaje).

- Cronograma de Actividades

Este proyecto se ejecutará en un período de 6 meses.

Actividades del proyecto	Meses del año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conformar una Comisión que se encargue de gestionar la adquisición de un camión.												
Compra de camión												
Capacitar a la población en el manejo de la basura.												

- Plan de Inversión

Descripción	Unidad Medida	Cantidad requerida	Costo unitario	Costo total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Compra de camión	Camión	1	100,000	100,000		100,000
Conductor	Día/hombre	8	15.00	120.00	30.00	90.00
Capacitadores	Mes/hombre	1	300.00	1,800.00	800.00	1,000.00
Total				101,920.00	830.00	101,090.00