

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

*Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES**

**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIO AMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE**



**PANAMÁ, 2006**

**Proyecto**  
**“Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por**  
**Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES EN LA**  
**REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE**  
**PANAMÁ**

***Coordinación General***  
**Lourdes Contreras P.**

***Coordinación del Componente***  
**Ulpiano Prado**

***Equipo Técnico***

***Supervisora***  
**Rosaura Moreno M.**

***Facilitadora***  
**Yazmín Chávez**

***Promotores***  
**Íbis Ábrego**  
**Johana Aparicio**  
**Bartolo Herrera**  
**Edwin Land**  
**Edilma Vasquez**

***Edición de Textos***  
**Glenda E. Bonamico**

**PANAMÁ, 2006**

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE .....</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO .....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO .....</b>	<b>6</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Conceptuación .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Metas y Objetivos .....</b>	<b>7</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Fases del Proceso de Investigación Participativa .....</b>	<b>9</b>
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	12
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local .....	15
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	16
<b>2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Cronograma de Actividades .....</b>	<b>17</b>

## **CAPÍTULO III RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 19**

### **PARTE A. RESULTADOS GENERALES..... 19**

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre ..... 19**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre..... 19
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 19

### **PARTE B. RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO ..... 32**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo ..... 33**
  - 1.1. Perfil de grupo ..... 33
  - 1.2. Mapa social ..... 34
  - 1.3. Gráfico histórico..... 36
  - 1.4. Mapa de servicios y oportunidades..... 37
  - 1.5. Mapa de daños ecológicos ..... 39
  - 1.6. Diagrama de Venn ..... 40
  - 1.7. Línea de tiempo..... 41
  - 1.8. Matriz de análisis integral de problemas..... 42
  - 1.9. Priorización de problemas ..... 46
  - 1.10. Perfiles de proyectos priorizados ..... 48

### **PARTE C. SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE ..... 49**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre ..... 49**
  - 1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados ..... 50
  - 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos..... 50
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre ..... 54**

<b>PARTE D.</b>	
<b>PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE .....</b>	<b>56</b>
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	56
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre .....	57
3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre.....	58
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	59
<b>BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA .....</b>	<b>60</b>
<b>DOCUMENTOS ANEXOS .....</b>	<b>62</b>

# Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....</b>	<b>10</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación .....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>14</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados .....</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación .....</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Población.....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Población de las Comunidades.....</b>	<b>22</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población Adulta .....</b>	<b>23</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Población Analfabeta .....</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Cantidad de Viviendas .....</b>	<b>26</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Condiciones Generales de las Viviendas.....</b>	<b>27</b>
<b>Cuadro No. 14</b> <b>Principales Causas de Morbilidad de la Población Atendida en el Centro de Salud de Las Cumbres .....</b>	<b>28</b>
<b>Cuadro No. 15</b> <b>Población Económicamente Activa .....</b>	<b>29</b>

<b>Cuadro No. 16</b>	
<b>Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>33</b>
<b>Cuadro No. 17</b>	
<b>Matriz de Análisis Integral de Problemas.....</b>	<b>43</b>
<b>Cuadro No. 18</b>	
<b>Priorización de Problemas.....</b>	<b>48</b>
<b>Cuadro No. 19</b>	
<b>Organizaciones de Base Comunitaria del Área .....</b>	<b>50</b>
<b>Cuadro No. 20</b>	
<b>Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>51</b>
<b>Cuadro No. 21</b>	
<b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>53</b>
<b>Cuadro No. 22</b>	
<b>Síntesis Situacional de los Actores Institucionales.....</b>	<b>54</b>
<b>Cuadro No. 23</b>	
<b>Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios .....</b>	<b>57</b>

## **Índice de Gráficas**

<b>Gráfica No. 1</b>	
<b>Distribución de la Población según Grupos de Edad .....</b>	<b>21</b>
<b>Gráfica No. 2</b>	
<b>Distribución de los Jefes de Hogar.....</b>	<b>24</b>
<b>Gráfica No. 3</b>	
<b>Perfil Ocupacional de los Asistentes al Taller de Diagnóstico Participativo.....</b>	<b>33</b>

## **Índice de Mapas**

<b>Mapa No. 1</b>	
<b>Mapa de la Subcuenca del Río Chilibre.....</b>	<b>5</b>

## Glosario de Siglas

<b>ACOCHA</b>	Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres
<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>AMP</b>	Autoridad Marítima de Panamá
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>APLAFA</b>	Asociación Panameña para la Planificación Familiar
<b>ARI</b>	Autoridad de la Región Interoceánica
<b>ATTT</b>	Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CEASPA</b>	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CELA</b>	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
<b>CEMEX</b>	Cementos Mexicanos
<b>CIAC</b>	Centro de Información Ambiental de la Cuenca

<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>CL</b>	Comité Local
<b>CHCP</b>	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar
<b>COPEG</b>	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
<b>CSS</b>	Casa del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>CUSA</b>	Constructora Urbana, S.A.
<b>DIIP</b>	Dirección de Investigación Policial
<b>DP</b>	Diagnóstico participativo
<b>EE</b>	Entidad ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>ETESA</b>	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>Ha</b>	Hectárea
<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante

<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de desarrollo humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura
<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional
<b>INAVASA</b>	Inversiones Agrícolas Agropecuarias, S.A.
<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>INFOPLAZA</b>	Centro comunitario de acceso a la información por medio del Internet y de material en formatos multimedia
<b>INRENARE</b>	Instituto de Recursos Naturales Renovables
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IPEL</b>	Industria Panameña de Papel, S.A.
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>ITP</b>	Instituto Profesional y Técnico
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km</b>	Kilómetro

<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>MIT</b>	Manzanillo Internacional Terminal
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda
<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRADEPESCA</b>	Programa Regional de Apoyo al Desarrollo de la Pesca en el Istmo Centroamericano
<b>PRONAT</b>	Programa Nacional de Titulación de Tierras
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española

<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-6</b>	Región 6
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCLA</b>	Unión Campesina del Lago Alhajuela
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>UNICEF</b>	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
<b>UP</b>	Universidad de Panamá
<b>UPACO</b>	Unidad de Pastores de Colón
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# **Introducción**

## **PARTE A ANTECEDENTES**

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré , Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de

Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún (21) meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora (EE) del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

- el componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho (18) comités locales y pobladores en cuatro (4) subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos (2) subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
- el componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete (7) subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

## Capítulo I

### Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para la definición de tramos puede verse en el Anexo No. 1.

Apoyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se logró identificar diecinueve comunidades en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre, así:

- Alcalde Díaz
- Barriada Novey
- Colonias de San José
- El Peñón
- El Roble
- El Sitio
- La Esperanza
- Las Malvinas
- Mocambo Arriba
- Nuevo Millenium
- Nuevo Sitio El Carmen
- Quebrada Ancha
- San Pablo
- Valle de San Pablo
- Villa Atenas
- Villa Grecia
- Villa Nueva
- Villa Serena
- Valle Verde

Todas ellas se localizan en los corregimientos de Chilibre y Las Cumbres, distrito de Panamá, provincia de Panamá, y limitan al norte con el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo, al sur con Altos de Las Nubes y Quebrada Larga, al este con Alcalde Díaz y Las Cumbres y al oeste con el río Callaza.

Es conveniente señalar aquí que hay diferencias en cuanto a la denominación correcta del corregimiento de Las Cumbres. De acuerdo a funcionarios de Gobiernos Locales (MINGOB), el nombre oficial es *corregimiento de Alcalde Díaz*. Para la Coordinación de Corregidores del Municipio de Panamá el nombre es *corregimiento de Alcalde Díaz y Las Cumbres*, utilizado por el representante del corregimiento, el corregidor y la población en general. Por su parte, el Censo de Población y Vivienda (2000) habla del *corregimiento de Las Cumbres*, que es el nombre utilizado por la CICH, motivo por el cual esa es la denominación utilizada en este documento.

**Mapa solicitado a CICH**

INSERTAR MAPA DE LA SUBCUENCA

## Capítulo II

# Metodología de Trabajo

### PARTE A

## MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia...

si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso

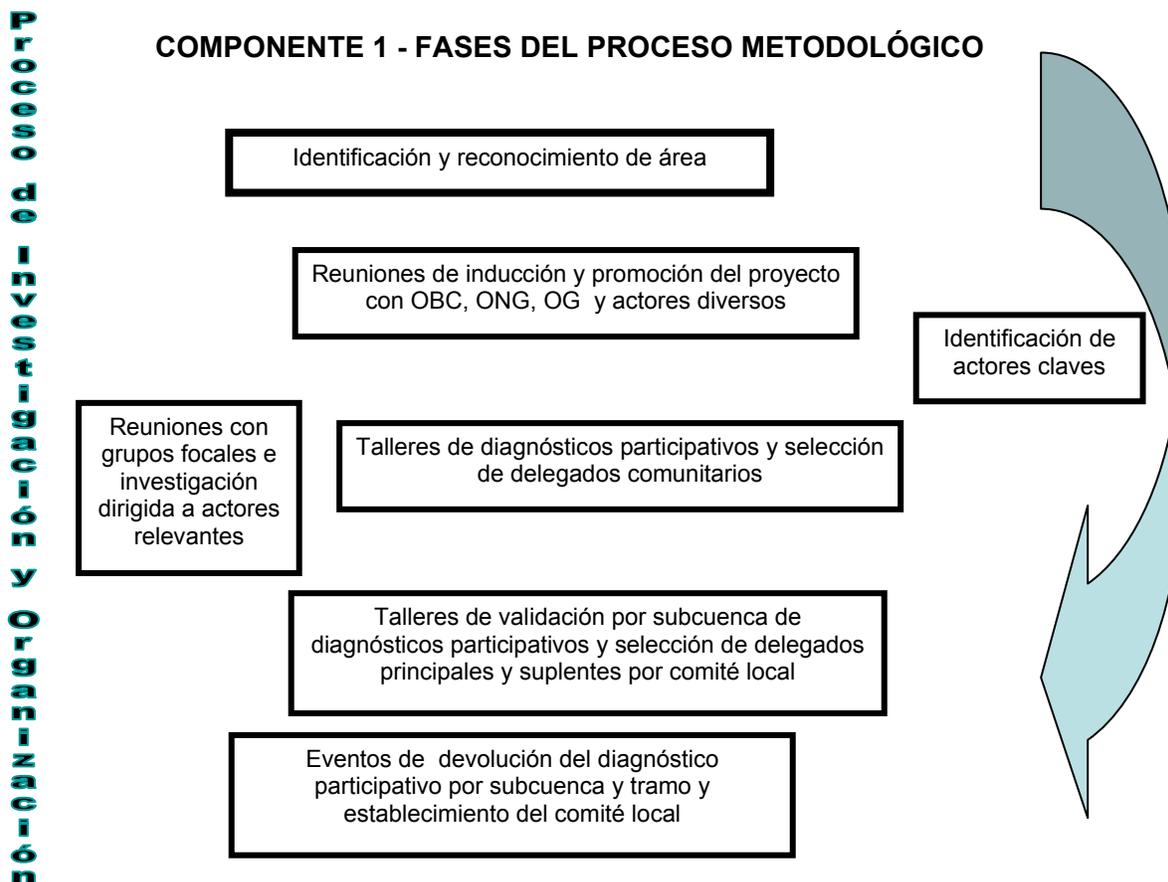
de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

Para la ejecución de este componente se realizaron las siguientes etapas:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas, que se sintetizan en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto, se incluye en el Anexo No. 2.



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso de investigación y se presentan los resultados obtenidos.

### 1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La premisa básica sobre la que se apoyó la estrategia de trabajo en una zona urbano-marginal fue identificar, en un primer momento, los actores claves involucrados y, luego, establecer nexos de colaboración con las organizaciones de base comunitaria y los dirigentes locales.

Para ello, se llevó a cabo una serie de visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales y funcionarios de instituciones públicas: HR Lourdes Romero, representante del corregimiento de Chilibre; HR Quibian Panay, representante del corregimiento de Las Cumbres; profesora Migdalia Saira de Escala, directora de la escuela Melchor Lasso De la Vega; doctora Jessica Carrizo, directora médica del Centro de Salud de Alcalde Díaz-Las Cumbres; doctora Querube Quintero, directora médica del Centro de Salud de Chilibre y sacerdote Francisco Filiar, párroco de Alcalde Díaz.

Así mismo, se contactó a grupos organizados del tramo alto, lo que permitió conocer la situación organizativa local e identificar líderes y lideresas; una segunda intervención, directamente en campo, llevó a detectar un escaso número de organizaciones de base comunitaria presentes en este tramo.

Por lo anterior, se adoptó como estrategia de promoción acercarse a diferentes OBC, incluyendo las eclesiales, que son las que tienen una presencia más significativa en las comunidades dada su naturaleza; el equipo técnico participó en celebraciones y cultos religiosos, lo que permitió captar mayor participación por parte de los habitantes del área. Además, se promovió el proyecto a través de visitas domiciliarias, distribución de panfletos, colocación de afiches y pancartas en las comunidades y uso de altoparlantes.

En este proceso se contó con la participación activa de líderes comunitarios: Rosa Rojas, presidenta de la junta local de Valle de San Pablo; Pastora de Rodríguez, presidenta de la junta local de Valle Verde; Regina Gaona, presidenta del comité pastoral social de La Esperanza; Leticia Rodríguez, presidenta del comité de trabajo de Villa Serena; Maritza Isaza, presidenta del comité de trabajo de Nuevo Millenium y Catalino Cruz, presidente del comité deportivo de Villa Grecia, sector 4.

#### a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción se realizó un total de veinticuatro reuniones, con una participación de cuatrocientas dieciocho personas, ciento setenta y tres hombres (41.4%) y doscientas cuarenta y cinco fueron mujeres (58.6%) (Cuadro No. 1).

Cuadro No. 1  
Cronograma de Talleres de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad o Sector	Lugar del Evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
TOTAL			418	173	245
%			100	41.4	58.6
10/2/06	El Sitio	Casa Comunal	14	2	12
11/2/06	Valle de San Pablo	Casa de la maestra Rosa Rojas	58	20	38
11/2/06	La Esperanza	Área comunitaria	18	3	15
16/2/06	El Sitio	Casa Comunal	22	10	12
16/2/06	Villa Nueva	Casa de la Presidenta de la junta local (Maria Centeno)	4	3	1
16/2/06	Villa Nueva-sector 4	Iglesia Católica (grupo de oración)	6	1	5
19/2/06	Villa Grecia-Sector 1	Taller de costura de moradora (Ana Feliz)	11	7	4
19/2/06	Villa Grecia-Sector 6	Casa del Sr. Adán Núñez	17	11	6
23/2/06	Villa Nueva	Iglesia Católica	28	11	17
3/3/06	El Roble	Casa de la Junta Local	7	7	0
5/3/06	Barriada Novey	Rancho del comité de trabajo	9	5	4
5/3/06	San Pablo	Iglesia Católica	38	15	23
7/3/06	Villa Serena	Casa del Presidente de la Junta Local	14	1	13
7/3/06	Nuevo Millenium	Vereda principal	32	16	16
7/3/06	Villa Grecia-sector 5,3y2	Iglesia Católica Sagrado Corazón de Jesús	12	5	7
8/3/06	Mocambo Arriba	Subcentro de Salud	43	13	30
8/3/06	Colonia San José	Visita domiciliaria	1	0	1
8/3/06	El Peñón	Casa de formación	24	9	15
8/3/06	Villa Grecia Sector 4	Casa del señor Catalino Cruz	6	5	1
9/3/06	Nuevo Sitio el Carmen	Casa de la señora Leila Oviedo	5	5	0
10/3/06	Valle Verde	Terreno para la casa de la junta local	49	24	25

Fuente: SONDEAR, Informes de actividades de promoción, 2006

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes  
La representatividad fue del 4.3% de la población mayor de 18 años; los participantes provinieron de las distintas comunidades y sectores que conforman el tramo, exceptuando Las Malvinas, Quebrada Ancha, Villa Atenas y Alcalde Díaz que no asistieron a los eventos a pesar de los esfuerzos realizados por sumarlos (Cuadro No. 2).

Cuadro No. 2  
Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad	Población (mayor de 18 años)	Participación	%
TOTAL	9,684	418	4.3
El Sitio	494	36	7.3
Alcalde Díaz	269	0	---
Quebrada Ancha	438	0	---
Valle de San Pablo	S/D	58	---
La Esperanza	393	18	4.6
El Roble	292	7	2.4
Villa Serena	S/D	14	---
Nuevo Millenium	68	32	47.1
Las Malvinas	661	0	---
Barriada Novey	S/D	9	---
Mocambo Arriba	279	43	15.4
Colonia San José	853	1	0.1
El Peñón	239	24	10
Valle Verde	160	49	31
Nuevo Sitio el Carmen	306	5	1.6
Villa Nueva	572	38	6.6
Villa Grecia	3,251	46	1.4
San Pablo	1,212	38	3.1
Villa Atenas	197	0	---

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR, Informes de actividades de promoción 2006  
S/D: Sin datos --- indeterminado

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue acercarse a las organizaciones que los agrupan, como asociaciones de padres y madres de familia, grupos juveniles, clubes deportivos, grupos de madres maestras y grupos de diversas iglesias y congregaciones.

En las listas de asistencias de los eventos realizados, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 3, se puede comprobar la efectividad de la estrategia, porque un 58.6% fue participación femenina, lo que puede explicarse en parte por un mayor acceso de las mujeres al sistema educativo, un mayor involucramiento en actividades productivas remuneradas y un papel más protagónico en acciones comunitarias.

Cuadro No. 3  
Participación de Género en Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidades	Total	Hombres	%	Mujeres	%
TOTAL	418	173	41.4	245	58.6
El Sitio	36	12	33.3	24	66.7
Valle de San Pablo	58	20	34.5	38	65.5
La Esperanza	18	3	16.6	15	83.4
El Roble	7	7	100	0	0
Villa Serena	14	1	7.1	13	92.9
Nuevo Millenium	32	16	50	16	50
Barriada Novey	9	5	56	4	44
Mocambo Arriba	43	13	32.2	30	69.7
Colonia San José	1	0	0	1	100
El Peñón	24	9	37.5	15	62.5
Valle Verde	49	24	49	25	51
Nuevo Sitio el Carmen	5	5	100	0	0
Villa Nueva	38	15	39.5	23	60.5
Villa Grecia	46	28	61	18	39
San Pablo	38	15	39.5	23	60.5

Fuente: SONDEAR, Lista de asistencia a reuniones, 2006

## 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

### a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

El taller de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se llevó a cabo el domingo 12 de marzo, en el Colegio Monseñor Francisco Beckman, con una duración de cinco horas. Participó un total de ochenta y dos personas, cuarenta y tres hombres y treinta y nueve mujeres (Cuadro No. 4).

La promoción para los talleres de diagnóstico participativo se realizó a través de reuniones comunitarias, visitas domiciliarias, participación en cultos religiosos, ferias y giras de salud y actividades propias de las organizaciones de base comunitaria.

Cuadro No. 4  
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnostico Participativo

Comunidades	Población Mayor de 18 años	Participación	Porcentaje
TOTAL	9,684	82	0.9
El Sitio	494	5	1.2
Alcalde Díaz	269	0	---
Quebrada Ancha	438	2	0.5
Valle de San Pablo	S/D	2	---
La Esperanza	393	6	1.5
El Roble	292	1	0.3
Villa Serena	S/D	3	---
Nuevo Millenium	68	5	7.3
Las Malvinas	661	2	0.3
Barriada Novey	S/D	0	---
Mocambo Arriba	279	17	6.1
Colonia San José	853	1	0.1
El Peñón	239	1	0.4
Valle Verde	160	6	3.7
Nuevo Sitio el Carmen	306	0	---
Villa Nueva	572	7	1.2
Villa Grecia	3,251	7	0.2
San Pablo	1,212	17	1.4
Villa Atenas	197	0	---

Fuente: Contraloría General de la Republica 2000  
SONDEAR, lista de asistencia de talleres de diagnostico participativo 2006  
S/D: Sin datos --- indeterminado

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad de los participantes fue del 0.9% del total de población adulta (mayor de 18 años) de las comunidades que conforman el tramo; según los participantes, la baja asistencia estuvo determinada por las actividades propias del inicio del año escolar, el lunes 13 de marzo.

La participación en términos de cobertura y distribución espacial se considera positiva; en cuanto a participación por comunidad, se destacan Nuevo Millenium (7.3%) y Mocambo Arriba (6.1%).

No se logró la participación de residentes de Barriada Novey, Nuevo Sitio El Carmen, Villa Atenas y Alcalde Díaz, pese a los esfuerzos realizados.

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada en esta fase fue similar a la anterior; no obstante, vale la pena destacar que por la dinámica natural de participación de las mujeres no hubo necesidad de hacer mayor énfasis.

Una de las actividades finales de esta etapa fue la selección de delegados comunitarios, con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debe reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Cuadro No. 5  
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad o Sector	Lugar del Evento	Participantes		
			Total	H	M
TOTAL			82	43	39
%			100	52.4	47.6
12 de marzo 2006	El Sitio, Quebrada Ancha, Valle de San Pablo, La Esperanza, El Roble, Villa Serena, Nuevo Millenium, Las Malvinas, Mocambo Arriba, Colonia San José, El Peñón, Valle Verde, Villa Nueva, Villa Grecia y San Pablo	Colegio Monseñor Francisco Beckman	82	43	39

Fuente: SONDEAR, informes de actividades de promoción, 2005-2006

Con el apoyo de este perfil, se alentó a jóvenes y mujeres sobre la relevancia de participar en este proceso, destacando la importancia de lograr equidad en la participación de hombres y mujeres y de tomar en cuenta diferentes rangos de edad para garantizar que se incorpore la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio, durante el taller se logró la selección de veintinueve delegados; posteriormente, en el taller de validación se sumaron nuevos participantes de otras comunidades del tramo alto.

El Anexo No. 3 incluye información sobre la participación de las comunidades del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre en este proceso.

Cuadro No. 6  
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados

Comunidad	Delegados			Rango de edades		
	Total	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
TOTAL	36	21	15	12	19	5
%	100	58.3	41.7	33.3	52.7	13.9
El Sitio	2	1	1	1	1	0
Valle de San Pablo	2	1	1	2	0	0
La Esperanza	1	0	1	0	1	0
El Roble	1	1	0	0	1	0
Villa Serena	1	0	1	0	1	0
Nuevo Millenium	2	1	1	2	0	0
Las Malvinas	1	1	0	0	0	1
Barriada Novey	0	0	0	0	0	0
Mocambo Arriba	3	1	2	2	1	0
Colonia San José	1	0	1	0	1	0
El Peñón	1	1	0	0	1	0
Valle Verde	4	3	1	1	3	0
Nuevo Sitio el Carmen	0	0	0	0	0	0
Villa Nueva	4	4	0	0	3	1
Villa Grecia	6	3	3	1	4	1
San Pablo	7	4	3	3	3	1
Villa Atenas	0	0	0	0	0	0

Fuente: SONDEAR, informes de eventos 2006

### 1.3 Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes

El proceso de validación se realizó en dos jornadas, en el Camping Resort Hotel, de 8:00 am a 5:00 pm.

La primera jornada fue el 26 de marzo del 2006; participó un total de cincuenta y ocho personas, treinta y ocho hombres y veinte mujeres, quienes cumplieron con la agenda establecida, así:

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)

- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Elaboración de la matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de los problemas

La segunda jornada tuvo lugar el 2 de abril del 2006 y contó con la participación de cuarenta personas, veintinueve delegados y once personas adicionales interesadas en sumarse al proceso, quienes cumplieron con la agenda propuesta, así:

- Elaboración participativa de siete perfiles de proyecto
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre
- Selección del nombre del comité local del tramo alto de las subcuenca del río Chilibre

Además, se procedió a seleccionar otros siete delegados para integrar el comité local del tramo alto.

#### *1.4 Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. Se ha programado para el mes de mayo, por lo que sus resultados no forman parte de este documento.

## **2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Durante el desarrollo de este estudio se incorporaron diversos mecanismos para lograr la participación activa de los pobladores en el diagnóstico participativo y la organización de los comités locales: visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias, uso de megáfono) y reuniones de inducción e información, todo con el propósito de dar a conocer antecedentes, objetivos y alcances del proyecto, completar el proceso de investigación requerido y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités.

Producto de estas acciones se escogió de manera participativa fechas, lugares y horarios para el desarrollo de los talleres, lo que se tradujo en que los eventos tuvieron lugar en días de semana después de las 5:00 p.m. y los domingos después del mediodía.

El Anexo No. 3 presenta información relevante y datos consolidados de la participación comunitaria en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

### 3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre se inició a mediados de octubre del 2005 y concluyó en abril del 2006 (Cuadro No. 7).

El proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se condujo entrevistas con actores claves pertenecientes a OBC, OG y ONG identificadas en el área.

Las primeras acciones se dirigieron a recopilar y organizar información, estudios, mapas y otros para obtener un panorama real que facilitara el trabajo en campo.

Cuadro No. 7  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Meses del año 2005			Meses del año 2006				
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
Reconocimiento del área	X		X	X				
Promoción y divulgación del proyecto	X	X	X	X				
Reuniones de inducción	X				X	X		
Coordinación para talleres de DP					X	X		
Aplicación de fichas informativas						X	X	
Entrevistas con actores claves					X	X	X	
Talleres de diagnóstico participativo						X		
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local						X	X	
Evento de instalación del comité local								X

Fuente: SONDEAR, actividades ejecutadas, 2005 - 2006

\*Nota: Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA – CICH – ACP y comunidad

Se llevó a cabo un total de veintitrés entrevistas a miembros de OBC.

Entre las OG se hizo un total de ocho entrevistas: ingeniero Domingo Montenegro, encargado de la agencia de ANAM; HR Lourdes Romero, representante del corregimiento de Chilibre; HR Quibian Panay, representante del corregimiento de Las Cumbres; doctora Querube Quintero, directora médica del Centro de Salud de Chilibre; doctora Jessica Carrizo, directora médica del Centro de Salud de Alcalde Díaz-Las Cumbres; licenciado Juan Murillo, corregidor de Chilibre; señora Zoraida Rojas corregidora de Alcalde Díaz-Las Cumbres y la profesora Migdalia Saira de Escala, directora de la escuela Melchor Lasso de La Vega; todos hicieron aportes

significativos que permitieron tener un mejor conocimiento de las comunidades ubicadas en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

Los meses de marzo y abril se dedicaron a revisar la información y a analizar, procesar y documentar el proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) como de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos con la aplicación y uso de herramientas (técnicas) participativas durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaborados por los participantes.

#### PARTE A RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre

1.1 *División político-administrativa del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre*  
Las comunidades que forman parte del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre pertenecen a los corregimientos de Chilibre y Las Cumbres, distrito de Panamá, provincia de Panamá y se distribuyen así:

- *Corregimiento de Chilibre* - El Roble, El Sitio
- *Corregimiento de Las Cumbres* - Alcalde Díaz, Barriada Novey, Colonias San José, El Peñón, La Esperanza, Las Malvinas, Mocambo Arriba, Nuevo Millenium, Nuevo Sitio El Carmen, Quebrada Ancha, San Pablo, Villa Atenas, Villa Grecia, Valle de San Pablo, Villa Serena, Villa Nueva y Valle Verde

El Anexo No. 4 incluye la lista de las autoridades locales según criterios político-administrativos.

1.2 *Indicadores sociales y de servicios básicos*

a. Aspectos demográficos

- *Población*  
La subcuenca del río Chilibre es una de las subcuencas de mayor crecimiento demográfico en la CHCP, poblada principalmente por interioranos de Veraguas, Coclé y Chiriquí.

La evolución histórica de las comunidades ubicadas en el tramo alto ha dado como resultado el surgimiento de barriadas como Villa Grecia, San Pablo y Villa Nueva producto de un crecimiento demográfico significativo.

También han surgido nuevos sectores o lugares poblados, producto de invasiones como El Monje, El Chungal, Barriada 1 de Mayo, Nuevo Millenium y Pedernal.

La población asciende a dieciséis mil cuatrocientos cuarenta y nueve habitantes; el crecimiento en el período 1990-2000 fue del 107% (ocho mil quinientos tres personas más) (Cuadro No. 8).

La mayor parte de los habitantes se encuentra en Villa Grecia (33%), San Pablo (12.8%) y Colonias San José (8.7%).

Cuadro No. 8  
Población

Comunidades	1990 (Habitantes)	2000 (Habitantes)	% 2000	Var. % 00/90
TOTAL	7,946	16,449	100	107
El Sitio	S/D	807	5.0	---
Alcalde Díaz	215	474	2.9	120
Quebrada Ancha	450	692	4.2	54
Valle de San Pablo	S/D	S/D	---	---
La Esperanza	556	620	3.7	11.5
El Roble	S/D	453	2.8	---
Villa Serena	S/D	S/D	---	---
Nuevo Millenium	S/D	113	0.7	---
Las Malvinas	1,034	1,199	7.3	16
Barriada Novey	S/D	S/D	---	---
Mocambo Arriba	380	539	3.3	42
Colonias San José	S/D	1,435	8.7	---
El Peñón	231	378	2.3	14
Valle Verde	191	309	1.9	62
Nuevo Sitio El Carmen	355	499	3.0	41
Villa Nueva	138	1,024	6.2	642
Villa Grecia	3,165	5,484	33.3	73.3
San Pablo	1,231	2,105	12.8	71
Villa Atenas	S/D	318	---	---

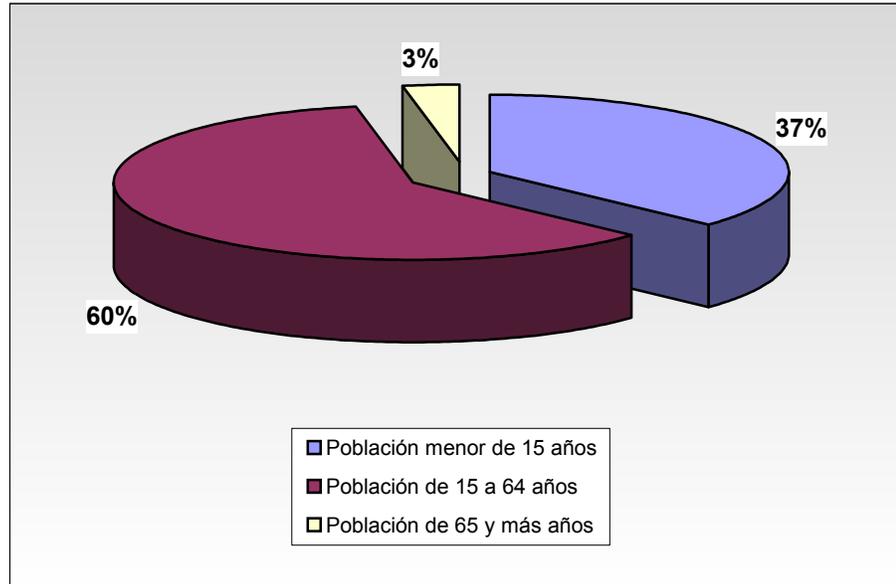
Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

S/D: Sin Datos      --: Indeterminado

Este aumento de población puede ser el resultado de lo atractivo que resulta el área como destino migratorio de muchos sectores aledaños con perfil rural, toda vez que brinda mayores oportunidades de acceso a servicios básicos, incluyendo infraestructura educativa y de salud.

La estructura etárea de la población es la siguiente: 37% es población menor de 15 años; 60% es población de 15 a 64 años; 3% es población de 65 años y más (Gráfica No. 1).

Gráfica No.1  
Distribución de la Población según Grupos de Edad



Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Sexo**  
Para el año 2000, del total de la población del tramo alto había ocho mil trescientos noventa y siete hombres (51%); la tasa de crecimiento en diez años del sexo masculino fue 101%, y del sexo femenino, 113.6%.

Cuadro No. 9  
Población de las Comunidades por Sexo

Comunidades	1990			2000		
	Total	M	H	Total	M	H
TOTAL	7,946	3,769	4,177	16,449	8,052	8,397
%	100	47.4	52.6	100	49	51
El Sitio	S/D	S/D	S/D	807	393	414
Alcalde Díaz	215	108	107	474	246	228
Quebrada Ancha	450	203	247	692	329	363
Valle de San Pablo	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
La Esperanza	556	267	289	620	319	301
El Roble	S/D	S/D	S/D	453	221	232
Villa Serena	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Nuevo Millenium	S/D	S/D	S/D	113	51	62
Las Malvinas	1,034	500	534	1,199	587	612
Barriada Novey	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Mocambo Arriba	380	194	186	539	267	272
Colonias San José	S/D	S/D	S/D	1,435	747	688
El Peñón	231	97	134	378	182	196
Valle Verde	191	96	95	309	143	166
Nuevo Sitio El Carmen	355	162	193	499	244	255
Villa Nueva	138	68	70	1,024	502	522
Villa Grecia	3,165	1,489	1,676	5,484	2,639	2,845
San Pablo	1,231	585	646	2,105	1,013	1,092
Villa Atenas	S/D	S/D	S/D	318	169	149

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000.

S/D: Sin Datos

- **Edad**  
Un 58.9% de la población se ubica en el rango de más de 18 años; esta información sirvió de parámetro para medir participación y representatividad en las actividades del proyecto.

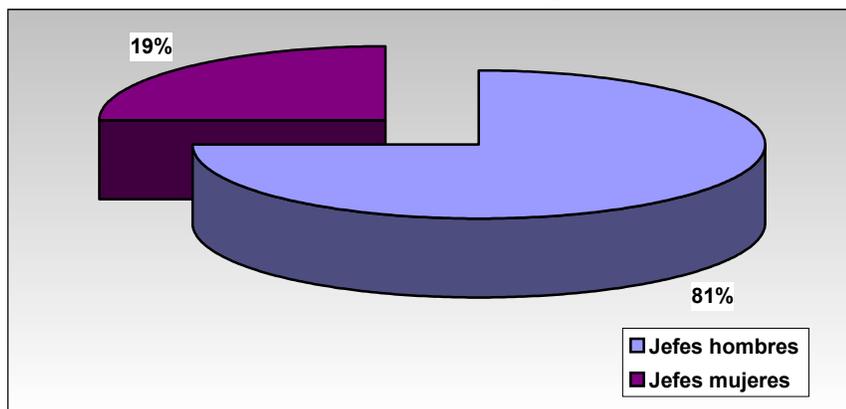
Cuadro No. 10  
Población Adulta

Comunidades	1990		2000	
	Total de población	De 18 años y más de edad	Total de población	De 18 años y más de edad
TOTAL	7,946	4,241	16,449	9,684
%	100	53.4	100	58.9
El Sitio	S/D	S/D	807	494
Alcalde Díaz	215	99	474	269
Quebrada Ancha	450	263	692	438
Valle de San Pablo	S/D	S/D	S/D	S/D
La Esperanza	556	300	620	393
El Roble	S/D	S/D	453	292
Villa Serena	S/D	S/D	S/D	S/D
Nuevo Millenium	S/D	S/D	113	68
Las Malvinas	1,034	536	1,199	661
Barriada Novey	S/D	S/D	S/D	S/D
Mocambo Arriba	380	187	539	279
Colonias San José	S/D	S/D	1,435	853
El Peñón	231	140	378	239
Valle Verde	191	111	309	160
Nuevo Sitio El Carmen	355	187	499	306
Villa Nueva	138	75	1,024	572
Villa Grecia	3,165	1,692	5,484	3,251
San Pablo	1,231	651	2,105	1,212
Villa Atenas	S/D	S/D	318	197

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000  
S/D: Sin Datos ---: Indeterminado

- **Jefatura de los hogares**  
La mayoría de los hogares está encabezada por jefes del sexo masculino (80.9%).

Gráfica No.2.  
Distribución de los Jefes de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**  
La población en edad escolar (menos de 15 años) para el año 2000 ascendía a cinco mil quinientos sesenta y una personas.

Los participantes señalaron que en el área hay un número importante de personas con nivel de educación medio, técnico y universitario, así como profesionales de diversas disciplinas; sin embargo, escasean las oportunidades de trabajo y desarrollo profesional.

- **Oferta y acceso al sistema educativo**  
Hay cinco centros pre-escolares: Centro Parvulario Eulalio Palacios Mackay (Villa Grecia), CEFACEI Mañanitas Creativas (El Progreso de Alcalde Díaz), Centro Parvulario Fé y Alegría (Las Malvinas), Centro Parvulario Mi Cajita de Sorpresas (Quebrada Ancha) y Centro Parvulario Alegrías Infantiles (calle Colón).

Hay cinco escuelas primarias: Nicolle Garay (Quebrada Ancha), Guillermo Patterson (Mocambo Arriba), San Pablo Villa Nueva (Villa Nueva), escuela Grecia (Villa Grecia) y escuela Melchor Lasso de la Vega (Alcalde Díaz).

Para continuar estudios secundarios, los estudiantes de las diecinueve comunidades asisten al colegio Monseñor Francisco Beckman; para realizar estudios universitarios deben trasladarse al distrito de San Miguelito o a la ciudad de Panamá.

- **Analfabetismo**  
Hay un índice bajo de analfabetismo (2.2%); Villa Grecia presenta la mayor cantidad de casos de analfabetismo (ciento treinta y una personas).

Cuadro No. 11  
Población Analfabeta

Comunidades	2000	
	TOTAL	Analfabetas
TOTAL	16,449	354
El Sitio	807	32
Alcalde Díaz	474	6
Quebrada Ancha	692	16
Valle de San Pablo	S/D	13
La Esperanza	620	17
El Roble	453	S/D
Villa Serena	S/D	1
Nuevo Millenium	113	17
Las Malvinas	1,199	S/D
Barriada Novey	S/D	10
Mocambo Arriba	539	3
Colonias San José	1,435	11
El Peñón	378	7
Valle Verde	309	4
Nuevo Sitio El Carmen	499	30
Villa Nueva	1,024	131
Villa Grecia	5,484	56
San Pablo	2,105	S/D
Villa Atenas	318	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 2000

S/D = Sin Datos

c. **Situación de la vivienda**

Las comunidades presentan un patrón de desarrollo característico de comunidades urbano-marginales; se observa viviendas con mejores materiales de construcción e instalaciones sanitarias. No obstante, también se observan construcciones improvisadas con materiales reciclables en Mocambo Arriba, San Antonio, Nuevo Millenium y Valle de San Pablo, muchas de ellas sin agua o energía eléctrica.

- **Cantidad y condiciones**  
Hay un total de tres mil novecientas treinta y nueve viviendas distribuidas en un patrón de asentamiento nuclear, con la mayoría concentrada alrededor del centro de la comunidad; datos censales indican para el período 1990-2000 un crecimiento del 122.5% en el número de viviendas.

Hay tres comunidades con perfil más rural, Mocambo Arriba, Valle Verde y El Peñón, donde se entremezcla una diversidad de condiciones socio-económicas con marcados extremos y contradicciones. Así, es posible encontrar lujosas mansiones junto a viviendas paupérrimas.

Cuadro No. 12  
 Cantidad de Viviendas

Comunidades	1990	2000
TOTAL	1,770	3,939
El Sitio	N/D	191
Alcalde Díaz	48	92
Quebrada Ancha	109	165
Valle de San Pablo	N/D	N/D
La Esperanza	113	147
El Roble	N/D	112
Villa Serena	N/D	N/D
Nuevo Millenium	N/D	37
Las Malvinas	242	275
Barriada Novey	N/D	N/D
Mocambo Arriba	88	117
Colonias San José	N/D	366
El Peñón	54	90
Valle Verde	43	79
Nuevo Sitio El Carmen	75	109
Villa Nueva	32	237
Villa Grecia	669	1,324
San Pablo	297	515
Villa Atenas	N/D	83

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

N/D: No disponible

El Cuadro No. 13 presenta las principales condiciones de las viviendas, algunas de las cuales se enumeran a continuación.

- 90% tiene paredes de concreto.
- 8.9% tiene piso de tierra.
- 2.6% cocina con leña y 95% usa gas.
- 2.3% no tiene servicios sanitarios.
- 7.6% no tiene energía eléctrica.
- 4.8% no tiene agua potable.
- 19% no tiene radio.
- 16% no tiene televisor.
- 63% no tiene teléfono residencial.

Cuadro No. 13  
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidades	1990						2000					
	Total	Piso de Tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Total	Piso de Tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica
TOTAL	1,770	439	257	294	86	565	3,939	347	101	191	92	300
%							100	8.9	2.6	4.8	2.3	7.6
El Sitio							191	18	9	6	3	12
Alcalde Díaz	48	21	2	0	0	11	92	4	0	0	1	0
Quebrada Ancha	109	17	15	3	3	27	165	9	7	0	0	6
Valle de San Pablo												
La Esperanza	113	12	9	15	1	10	147	3	3	8	2	7
El Roble							112	2	4	0	1	3
Villa Serena												
Nuevo Millenium							37	24	3	0	8	12
Las Malvinas	242	58	11	2	18		275	18	3	0	6	5
Barriada Novey												
Mocambo Arriba	88	46	62	81	13		117	43	27	50	13	115
Colonias San José							366	2	0	0	0	0
El Peñón	54	18	10	50	7	30	90	5	2	48	3	14
Valle Verde	43	20	4	31	4	13	79	23	2	41	7	8
Nuevo Sitio El Carmen	75	9	13	10	0	18	109	10	2	4	5	5
Villa Nueva	32	3	4	0	1	8	237	7	1	0	1	12
Villa Grecia	669	145	96	71	21	165	1,324	101	25	23	33	49
San Pablo	297	90	31	31	18	142	515	78	13	11	9	52
Villa Atenas												

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Como se puede inferir de estos datos y de observación directa, la mayoría de las viviendas tiene techo de zinc, paredes de bloques y piso de cemento, divisiones internas para cocina, sala y cuarto y tanque séptico; se trata de viviendas cómodas, en buen estado y con buenas fachadas.

Aunque los datos censales del 2000 indican que solamente el 4% de las viviendas no tiene acceso al agua potable, la situación real es que hay sectores de Quebrada Ancha, San Pablo, Valle Verde y Nuevo Millenium donde el agua no llega por días.

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*

Los pobladores del área recurren a los centros de salud de Las Cumbres y de Chilibre para recibir atención de primer nivel y participar en programas de vacunación, materno-infantil, control de presión y toma de Papanicolau. Estos centros no logran

satisfacer la demanda de la población por carecer de suficientes recursos humanos a nivel técnico y de medicamentos, materiales e insumos; además, el horario de atención es restringido, lo que obliga a ir hasta San Miguelito en caso de urgencias médicas en horas de la noche.

Cuando necesita atención más especializada, la mayoría acude al Hospital San Miguel Arcángel, entidad adscrita a la Caja de Seguro Social, a unos treinta minutos en transporte colectivo. Los usuarios consideran que el servicio prestado es muy deficiente.

De acuerdo con información suministrada por el personal del centro médico de Alcalde Díaz-Las Cumbres, las principales causas de atención están ligadas a afecciones respiratorias, infecciones en las vías urinarias y faringitis aguda (Cuadro No. 14).

Cuadro No.14  
Principales Causas de Morbilidad Población Atendida en el Centro de Salud Las Cumbres  
Período Enero - Diciembre de 2005

Diagnóstico	Rangos de Edad											TOTAL
	-1 año	1 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 24	25 a 34	35 a 49	50 a 59	60 a 64	65 y más	
Influenza con otras manifestaciones respiratorias	168	287	221	98	40	55	96		20	9		994
Infecciones en las vías urinarias		43		36	60		113	115			31	398
Faringitis aguda no especificada	60	166				42	54					322
Diarrea y Gastroenteritis	53	119	48	13				25			11	269
Hipertensión arterial							18	82	112	49		261
Rinofaringitis aguda (resfriado común)	155		105									260
Otras infecciones agudas de sitios múltiples		80	69	33				19		1		202
Hypoderma		111	49	16								176
Parasitosis intestinal		66	88									154
Micosis superficial		58	36	29		10						133
Anemia de tipo no identificado	36	92										128
Asma		61		13		6			8	3		91
Diabetes mellitas							5	18	39	22		84
Bronquiolitis aguda no especificada	56		11					7				74
Otros dolores abdominales					6	6	15	10			6	43
Infección viral	27	28		8								63
Otras causas	475	1,292	2,139	643	658	1,393	2,332	2,092	508	247	646	12,425

Fuente: Dirección Regional de San Miguelito

- **Alcantarillado, aguas negras y disposición de basura**  
No hay sistema de alcantarillados para la disposición de aguas servidas. El 2.3% de las viviendas tiene letrinas y el 97.7% tiene servicios sanitarios; los desagües se encuentran en mal estado y

algunos de ellos descargan directamente a fuentes de agua cercanas.

La Alcaldía de Panamá brinda el servicio de recolección de desechos sólidos, pero no lo hace de manera continua ni recoge desperdicios pesados, como muebles viejos y electrodomésticos; en algunos sectores se recoge una vez a la semana; en otros, los camiones no entran y la gente tiene que buscar soluciones alternativas (quemar, enterrar o llevarlo a otro sitio).

e. Indicadores económicos

- **Ocupación e ingreso**

Del total de la población económicamente activa, 85.5% está ocupada sobre todo en el sector servicios (tanto en entidades de gobierno como empresas privadas); solamente el 1.4% de la población percibe ingresos del sector agropecuario; 14.5% está desocupada.

Cuadro No. 15  
Población Económicamente Activa y No Económicamente Activa

Comunidades	Ocupados	Desocupados	Ocupados en Actividades Agropecuarias	Población no Económicamente Activa
TOTAL	5,890	997	100	5,559
El Sitio	279	76	7	257
Alcalde Díaz	156	35	1	167
Quebrada Ancha	237	34	1	286
Valle de San Pablo	S/D	S/D	S/D	S/D
La Esperanza	238	32	S/D	230
El Roble	173	25	2	171
Villa Serena	S/D	S/D	S/D	S/D
Nuevo Millenium	35	6	0	34
Las Malvinas	431	72	3	383
Barriada Novey	S/D	S/D	S/D	S/D
Mocambo Arriba	142	40	16	200
Colonias San José	626	59	5	414
El Peñón	140	21	13	136
Valle Verde	91	23	2	107
Nuevo Sitio El Carmen	184	36	6	169
Villa Nueva	353	41	4	378
Villa Grecia	1,932	362	32	1,794
San Pablo	727	125	8	758
Villa Atenas	146	10	0	75

Fuente: Contraloría General de la República 2000

S/D: Sin Datos

Los moradores de Mocambo Arriba se dedican a reciclar basura, ya que la comunidad se encuentra muy cerca del vertedero de Cerro Patacón; de allí toman lo que necesitan y lo demás lo dejan en la calle, con lo cual contaminan el área.

Unas pocas familias se dedican a la cría de animales domésticos (gallinas y cerdos).

- **Sector de pequeños negocios**  
Los pequeños negocios (tiendas y mini-súper) están administrados por asiáticos; hay pequeños puestos de venta de frutas, gasolineras, fondas, puestos de reparación de llantas, talleres de mecánica, sastrería, talleres de reparación de zapatos y fábricas de bloques.
- **Sector industrias**  
Entre El Roble y El Sitio hay una cantera que causa deterioro ambiental muy marcado en las comunidades que la rodean, como es el caso de San Pablo y El Sitio, cuyos moradores plantean que los ríos y las quebradas están siendo afectados. También se identificó una fábrica de pailas en Nuevo Sitio El Carmen, cercana a uno de los afluentes del río Chilibre.
- **Sector construcción**  
Este es un sector económico importante, porque una cantidad apreciable de hombres jóvenes y de mediana edad se dedica a la construcción y hay gente con conocimientos de albañilería y oficios afines; se trata de una actividad eventual que se lleva a cabo en los meses de estación seca.

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)**  
Las calles de San Pablo, Las Malvinas, Villa Nueva, El Monje y El Roble se encuentran en mal estado, cubiertas de una capa asfáltica deteriorada.

En el Valle de San Pablo, Nuevo Sitio El Carmen, Nuevo Millenium y Barriada Novey sólo hay unos cortes primarios.

En Valle Verde y algunos sectores de San Pablo y El Roblito solamente hay veredas.

No hay cunetas laterales y la falta de mantenimiento de las calles que presentan un mejor estado se traduce en un desmejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.



Principal vía de acceso de Quebrada Ancha

- **Electricidad**  
Según datos censales del 2000, trescientos hogares no tienen energía eléctrica (7.6% del total).
- **Seguridad pública**  
La estación de policía encargada de prestar servicio a las comunidades del tramo alto es la de Alcalde Díaz; su labor se percibe como poco eficiente, ya que los niveles de delincuencia van en aumento y la capacidad de respuesta es mínima. La estación de bomberos también está en Alcalde Díaz.
- **Iglesias**  
Hay una notable presencia de iglesias de distintas corrientes religiosas (católicas, evangélicas y adventistas) que funcionan como conciliadores entre moradores, promueven la cohesión familiar e invitan a la práctica de buenas costumbres.
- **Parques y áreas recreativas**  
No hay instalaciones recreativas para niños y jóvenes. Para practicar deportes, especialmente fútbol, los jóvenes usan canchas de otras comunidades del tramo.

## PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presentan los aportes de los participantes en los talleres de diagnóstico participativo, con base en el uso de herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente utilizadas en áreas rurales y que fueron adaptadas por el equipo técnico de acuerdo a la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.



*Participantes trabajando en el diagnóstico participativo*

El uso de este tipo de metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.

## 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 16  
 Instrumentos Utilizados en el Diagnóstico Participativo

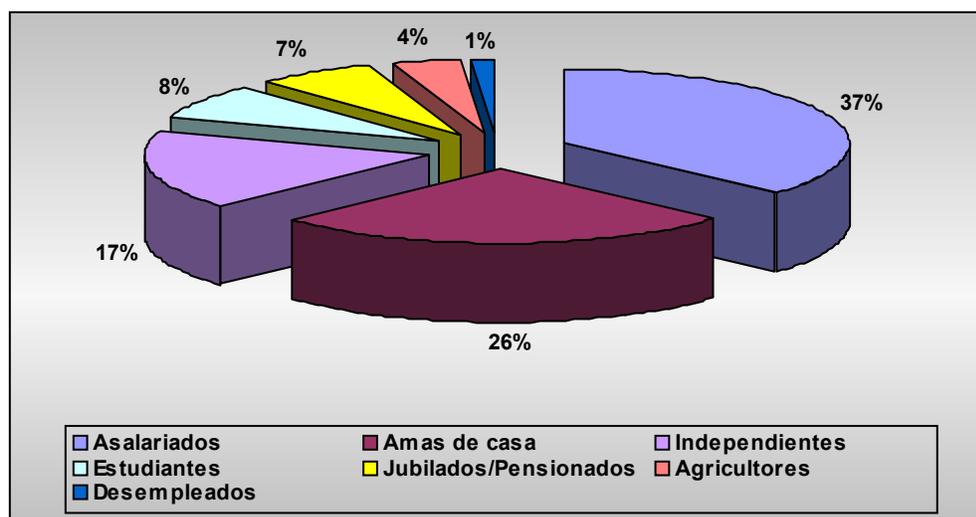
Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos planteados, según los actores que forman parte de ellos

Fuente: GEILFUS, Fran

### 1.1 Perfil de grupo

Esta herramienta permitió establecer, en términos generales, las actividades sociales y productivas en el tramo alto.

Gráfica No. 3  
 Perfil Ocupacional de los Asistentes al Taller de Diagnóstico Participativo



El Gráfico No. 3 muestra la distribución de los participantes a los talleres en términos de ocupación: asalariados (empleados públicos, trabajadores de la construcción, obreros, educadores y trabajadoras domésticas), amas de casa, trabajadores independientes (construcción, reciclaje, mecánica, modistería), estudiantes, jubilados y pensionados, agricultores y desempleados.

## 1.2 Mapa social

### a. Villa Nueva

Según los moradores, hay unas mil habitantes y doscientos cincuenta viviendas ubicadas en cinco sectores; la mayoría tiene letrinas, luz, agua potable y teléfono; hay escuela primaria, cuatro mini-súper y transporte colectivo que recorre los sectores y llega hasta San Miguelito; hay dos grupos de ayuda a personas con problemas de alcoholismo (Alcohólicos Anónimos) y el programa de Vecinos Vigilantes.

### b. El Peñón

Esta comunidad está ubicada en la parte más alta del tramo alto de Chilibre; tiene trescientos treinta y seis habitantes y ochenta y seis viviendas; el 90% tiene letrinas; el acueducto está en terreno privado (su dueño está excavando y provocando deforestación).



*Vista panorámica del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre desde el cerro El Peñón*

Hay un kiosco, dos campos deportivos, una iglesia evangélica y una casa de formación donde se reúnen los católicos; tiene un comité de trabajo y un comité de salud.

- c. El Roble  
Tiene unos trescientos habitantes y ciento treinta viviendas; la mayoría tiene letrinas; hay una vía de acceso con su respectiva vereda; uno de sus principales problemas es la falta de un acueducto y la titulación de tierras; hay un kiosco en la entrada principal.
- d. San Pablo  
Tiene dos mil ciento cinco habitantes y ochocientas viviendas distribuidas en tres sectores; hay servicio de luz y agua, aunque algunos sectores reciben agua por medio de grifos comunitarios; hay iglesia católica, cuatro mini-súper y dos iglesias adventistas; uno de sus principales problemas es que hay un tanque séptico que desborda en la quebrada.
- e. Villa Grecia.  
Es una comunidad de diez mil habitantes dividida en seis sectores; las viviendas no tienen título de propiedad; la barriada Colonias de San José representa un problema de contaminación ambiental porque el desagüe del tanque séptico llega directamente al río Manteca; el transporte sólo llega a algunos de los sectores; hay una escuela primaria que no supe la demanda.
- f. Valle Verde  
Esta comunidad está dividida en dos sectores; tiene un total de cuatrocientos habitantes; 80% de las viviendas tiene letrinas; las calles son tipo vereda; todos los lotes tienen problemas de titulación; 20% de las viviendas tiene agua potable y el resto utiliza tanques de reserva; uno de los sectores recibe agua por medio de bomba; no hay centro de salud ni iglesia católica.
- g. El Sitio  
Tiene pocos habitantes; hay luz, agua y teléfono; allí se localiza una cantera que contamina ríos y quebradas, además que las explosiones provocan rajaduras en las viviendas.
- h. La Esperanza  
Tiene quinientas viviendas, luz, agua potable y calles tipo vereda; hay una piquera de taxis; a cierta distancia hay una cantera que afecta con el polvo y el ruido.
- i. Mocambo Arriba  
Está dividida en cuatro sectores; tiene cuatrocientos habitantes; sus calles son de piedra; hay escuela primaria y dos iglesias católicas.

Hasta hace muy poco (marzo 2006), la comunidad todavía contaba con la atención básica de un subcentro de salud; sin embargo, el equipo fue trasladado al Centro de Salud de Paraíso porque la falta de luz impedía su funcionamiento; esto ha producido mucho descontento porque ahora

tendrán que ir a Alcalde Díaz a buscar atención médica, lo que implica el riesgo de no obtener cupos y el costo adicional del pasaje.

Es una de las comunidades con mayor índice de contaminación ambiental, ya que muy próximo a ella está el vertedero de Cerro Patacón. Algunos residentes se dedican al reciclaje, para lo cual sacan del vertedero y llevan a sus casas todo lo que se puede reciclar; lo que no les sirve lo dejan a orilla de calle y eso crea un grave problema a los vecinos.

Además, hay un problema de tenencia; las tierras están en litigio con personas que dicen ser sus propietarios.



*Mujer acompañada por sus hijos recolecta agua de una tubería*

### 1.3 Gráfico histórico

#### 1966

Toda la zona está cubierta de bosques; el río tiene buen caudal y el agua es de buena calidad (se puede usar para cocinar y lavar); hay abundancia de peces, que se pueden comer sin peligro de intoxicarse; hay culebras venenosas, conejo pintado, zaino, paisana, venado; la única carretera es la vía transístmica y el resto es caminos de penetración; se cultiva yuca, plátano, otoa, ñame, zapallo y maíz; la población es pequeña: abunda la paja canalera.

#### 1976

Persiste la paja canalera; se empieza a ver árboles; comienza a crecer la población; los ríos se mantienen caudalosos; abundan los peces; se ve muleto, paisana e iguana; se construyen caminos de penetración, lo que trae como resultado la aparición de nuevas comunidades; se produce plátano, yuca, ñame, mango, otoa y árboles frutales; la población aumenta con la llegada de inmigrantes del interior del país.

#### 1986

Hay un cambio drástico y negativo en bosques, ríos y fauna; se construyen calles, escuelas y comercios; hay contaminación de ríos y quebradas a causa de tanques sépticos y desechos orgánicos e inorgánicos; disminuye el cultivo de la tierra por la baja fertilidad del suelo; muchos tienen que salir del área para buscar trabajo en actividades comerciales o de servicios.

#### 2006

Todavía hay zonas con algo de vegetación; mucha población; los ríos y quebradas están muy contaminados; ya no hay animales silvestres; hay mejores carreteras; la actividad agrícola no rinde como antes y la gente se dedica a otras cosas.

### 1.4 Mapa de servicios y oportunidades

#### a. Mocambo Arriba

En esta comunidad hay:

- Centro educativo primario
- Campo de juego
- Iglesias (católica y evangélica)
- Dos kioscos no muy bien abastecidos
- Subcentro de salud que no funciona
- Acueducto rural en mal estado e ineficiente
- Servicio de transporte muy deficiente
- Casas dedicadas al reciclaje
- Plantas de combustible en algunas casas

Los servicios ubicados fuera de la comunidad son:

- Estación de policía (media hora en bus)
- Corregiduría y junta comunal (en Alcalde Díaz, media hora en bus)
- Mercado público y supermercados (una hora y media)
- Sitios de trabajo (una hora y media)
- Universidades (una hora y quince)
- Hospitales y colegios (una hora)

Entre las necesidades planteadas por los moradores se menciona:

- Falta de agua potable, teléfono y energía eléctrica
- Falta de un servicio de recolección de basura

b. Villa Grecia

En la comunidad hay:

- Escuela pública y privada
- Farmacias
- Gasolineras
- Iglesias de diferentes denominaciones.
- Teléfonos públicos
- Energía eléctrica
- Agua potable
- Servicio de recolección de basura deficiente (sobre todo en el sector No. 6)

Los servicios ubicados fuera de la comunidad son:

- Áreas sociales, piscinas y áreas recreativas (en Ciudad Bolívar al lado de la junta comunal)
- Centro de salud (media hora)
- Hospital San Miguel Arcángel (en Villa Grecia, una hora)
- Corregiduría (media hora)
- Junta local (una hora)

Entre las necesidades planteadas por los moradores se menciona:

- Caminos y carreteras en mal estado
- Servicio de transporte deficiente (moradores del sector No. 6 tienen que caminar hasta media hora para tomar un bus)
- Falta de titulación de tierra (MIVI y Reforma Agraria no han dado respuesta)

c. Valle Verde.

En la comunidad solamente hay dos kioscos.

Los servicios ubicados fuera de la comunidad son:

- Estación de policía y centros de salud (media hora)
- Teléfonos públicos y Elektra Noreste (una hora)
- Transporte público e iglesia (quince minutos)
- Escuelas primarias (en Villa Grecia y Quebrada Ancha a media hora)
- Supermercados (dos horas)
- Colegios y universidades públicos y privados (dos a tres horas)

Entre las necesidades planteadas por los moradores se menciona:

- Falta de lugares para la recreación familiar

- Serios problemas con el abastecimiento de agua (llega cada cinco días por medio de una bomba, pero hay que pagar un dólar por el servicio)

d. San Pablo

En la comunidad hay:

- Escuela primaria
- Casa comunal
- Tres mini-súper
- Iglesias de diferentes denominaciones (católicas y evangélicas)
- Cuadro de fútbol
- Servicio de energía eléctrica
- Servicio de telefonía residencial y pública
- Lavanderías
- Servicio de agua potable (cada tres días)

Los servicios ubicados fuera de la comunidad son:

- Colegios secundarios y universidades, puestos de trabajo (dos a tres horas)
- Servicio de transporte, estación de policía (media hora)
- Parques y áreas recreativas, hospital San Miguel Arcángel (dos horas)
- Elecktra Noreste (una hora y media).
- Junta comunal y corregiduría (una hora)

Entre las necesidades planteadas por los moradores se menciona:

- Problema de titulación de tierras
- Mal estado de las tuberías de aguas negras (desechos orgánicos llegan hasta el tanque séptico de la comunidad)
- Escuelas primarias sin capacidad suficiente para todos los estudiantes

1.5. *Mapa de daños ecológicos*

El principal problema de contaminación lo causa la cantera ubicada en San Pablo, a orillas de la vía Boyd-Rossevelt, que está afectando el agua (porque desechos químicos provenientes de las maquinarias se tiran a la quebrada) y el aire (por la dispersión de partículas de polvo durante la trituración de piedras las veinticuatro horas del día). Hay personas afectadas con enfermedades dermatológicas y respiratorias, sobre todo los niños.



Vista de áreas con vegetación densa en el sector entre San Pablo y Villa Grecia

La expansión demográfica, las fábricas y la falta de conocimientos en cuanto a manejo de residuos sólidos afectan considerablemente los recursos naturales del área y hay pocas probabilidades de que se puedan revertir esos efectos. Hay pequeños remanentes de bosque secundario en recuperación que, gracias a las leyes ambientales, se han conservado y ofrecen un hábitat a unas pocas especies de flora y fauna que han logrado adaptarse. Uno de esos sitios está en El Nuevo Millenium.

#### 1.6 *Diagrama de Venn*

Esta herramienta permite describir el comportamiento de instituciones y organizaciones públicas y privadas en el marco de sus responsabilidades.

- *IDAAN* - no proporciona un servicio adecuado; hay comunidades donde el servicio nunca ha llegado.
- *MIVI* – hay problemas de titulación de tierras; algunos han invadido terrenos para poder tener un espacio para vivir; no ofrece respuesta.  
  
MOP – las calles están en un estado deplorable; después del corte de calles no ha hecho más nada.
- *PTJ* - no brinda vigilancia constante y las comunidades se sienten desprotegidas.
- *Junta Comunal* – a pesar de que cada tres meses recibe una partida de B/.25,000.00 no la utiliza adecuadamente y no se vé en qué está invirtiendo.

- *MEDUCA* - hay escuelas, pero no tienen la infraestructura adecuada para prestar un buen servicio a la gran cantidad de estudiantes que hay en la zona; algunos no están saliendo bien instruidos.
- *Centro de Salud de Alcalde Díaz* - asiste a todas las comunidades del tramo alto de Chilibre; tiene demasiada demanda y pocos recursos; por eso el servicio es deficiente.
- *Transporte* - es uno de los problemas más preocupantes; el servicio es malo; los moradores tienen que caminar hasta la carretera transístmica para conseguir bus; las comunidades más afectadas son Villa Grecia (sectores 5 y 6), San Pablo y Villa Nueva.

### 1.7 Línea de tiempo

La información obtenida en la línea del tiempo detalla el origen y evolución de Villa Serena, El Sitio, San Pablo, Mocambo Arriba, Nuevo Millenium, Valle Verde, La Esperanza, Las Malvinas y El Peñón.

#### 1935

Se funda El Peñón; su nombre se debe a las grandes rocas que hay; el área es boscosa.

#### 1937

Se establece la comunidad de Mocambo Arriba; hay quince casas; entre los primeros pobladores están Catalino Nasa, Tomás Hernández, Belén Mackay y Estanislao Mackay.

#### 1940

El gobierno norteamericano abre caminos de penetración en Mocambo (Batería 54-Mocambo Abajo y Batería 62); se puede observar la presencia de tigres, venados, gatos solos y zaínos; se siembra ñame, yuca, arroz y marihuana (que se vende a treinta dólares el saco; los compradores son personas procedentes de Norteamérica, Jamaica y Francia; también hay compradores de Chivo Chivo).

#### 1945

Se funda la primera escuela primaria, La Unión Panamericana, en calle cuarta de Alcalde Díaz; luego se traslada, como consecuencia de un deslizamiento de tierra.

#### 1948

Se funda Alcalde Díaz, que al principio se conoce como El Peñón; Mauricio Díaz Garcés, residente de Boca La Caja, invade terrenos y otros le siguen; llega a ser alcalde del distrito capital y por gestión suya se consigue acueducto, luz, centro de salud, cuartel de bomberos, estación de policía, corregiduría, calles e iglesia.

#### 1963

No hay transporte en Alcalde Díaz; la única ruta es la vía transístmica.

### 1965

Comienza a funcionar el servicio de transporte de Chilibre; la comunidad de San Pablo (aún sin nombre para esta fecha) es un área montañosa cuyos moradores trabajan la agricultura; los primeros pobladores son Leonardo Abrego, la señora Adelina, la familia Gálvez y Pablo Martínez; se usa la vivienda del señor Leonardo para hacer las reuniones de la iglesia; el señor Pablo Martínez dona una imagen de San Pablo; se construye la escuela primaria República de Nicaragua.

### 1990

Se funda Valle Verde mediante la invasión de terrenos privados; en el lugar hay unas cinco familias con más de cuarenta años de residir aquí; no hay luz o agua potable; se construye la escuela primaria de San Pablo; es visible el crecimiento en términos de infraestructuras, población (más de doscientas familias) y servicios; hay problemas con la legalización de las tierras.

### 1998-99

Se invaden terrenos privados de lo que hoy es Nuevo Millenium; hay unas quinientas personas; se abre la calle por esfuerzo propio de los pobladores; se funda Villa Serena; hay unas cien personas; los mismos moradores hacen mejoras (corte de calles) e instalan luz y agua.

### 2002

Se construye un pre-escolar en Nuevo Millenium; hay problemas con las tuberías de aguas negras, la vigilancia policial, el teléfono público y las áreas de recreación.

## 1.8 *Matriz de análisis integral de problemas*

El taller de validación del diagnóstico se llevó a cabo el domingo 26 de marzo de 2006 y allí se elaboró la matriz de análisis integral de veintitrés problemas identificados (Cuadro No. 17).

Cuadro No. 17  
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
1. Deterioro y contaminación de los ríos	-Basura tirada en ríos y quebradas -Desbordamiento de tanques sépticos -Desechos de cerdos en ríos y quebradas -Falta de alcantarillado para aguas servidas	-Imposibilidad de beber agua o usarla para bañarse -Malos olores por agua estancada -Criaderos de mosquitos y ratones	-Realizar jornadas de limpieza -Evitar tirar basura a los ríos -Dar mantenimiento a tanques sépticos y tanques de desechos de cerdos y alimentos -Capacitar sobre riesgos de usar agua contaminada -Pedir a MINSa asesoría técnica para construcción de tanques sépticos	-Organización de jornadas de trabajo -Orientación sobre manejo de basura -Fortalecimiento de comités comunitarios para atender el trabajo	-MINSa: capacitación en tratamiento y limpieza de tanques sépticos y basura; asistencia técnica para que los tanques sépticos no colapsen -ANAM: capacitación ambiental -MOP: construcción de alcantarillado -Autoridades locales: aporte de materiales
2. Letrinas en mal estado	-Poca facilidad económica	-Contaminación del aire y de fuentes de agua -Enfermedades	-Tener tanques sépticos de acuerdo a la cantidad de moradores	-Mano de obra -Apoyo a través de actividades de seguimiento	-MINSa: seguimiento para evitar mal uso de letrinas -ONG: proyecto de letrificación
3. Tanques sépticos colapsados (de particulares y de barriadas)	-Mala construcción por la falta de asistencia técnica -Aumento de la población -Falta de mantenimiento -Falta de títulos de propiedad -Falta de seguimiento de las autoridades	-Malos olores -Contaminación de las fuentes de agua -Enfermedades	-Solicitar apoyo a MINSa y ANAM -Mostrar Interés las comunidades en resolver el problema -Enseñar y sensibilizar a la población -Gestionar la titulación de tierras	-Fortalecimiento de OBC -Participación activa de los pobladores en la solución de problemas	-MINSa: capacitación en construcción y mantenimiento de tanques sépticos; información de resultados del monitoreo -ANAM: asistencia técnica -CICH /ACP: construcción de tanques sépticos, asistencia técnica
4. Poca cobertura y pobre calidad de atención médica en el Centro de Salud de Alcalde Díaz	-Falta de personal administrativo y médico -Reducida capacidad física -Equipo y mobiliario deteriorado -Limitado presupuesto destinado a la CSS -Cupos limitados -Falta de medicamentos. -Falta de buen trato del personal	-Necesidad de ir más lejos a buscar el servicio -Uso de atención médica privada-- Resistencia de la población para dirigirse al centro de salud a buscar atención médica. -Demora en la atención -Más riesgos para los enfermos	-Ampliar estructura física -Nombrar personal administrativo y médico (pediatría, odontología y medicina general) -Capacitar al personal en relaciones humanas	-Mediación de comités locales entre la población y el comité de salud - Participación activa de los pobladores -Mayor sensibilidad y solidaridad entre los pobladores	-MINSa: mayor sensibilidad hacia las poblaciones; mejor aprovechamiento de los limitados recursos en función de la salud de la población
5. Calles en mal estado	-Falta de mantenimiento -Falta de cunetas adecuadas	-Deterioro de los autos -Accidentes. -Deficiencia en el servicio de transporte	-Dar mantenimiento permanente y oportuno a las calles -Construir cunetas adecuadas	-Mano de obra no calificada -Alimentación a los trabajadores	-MOP y HR
6. Desempleo	-Falta de	-Drogas	-Mejorar las leyes de	-Organización de la	-AMPYME:

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
	preparación adecuada y profesional -Falta de apoyo de instituciones y gobierno -Falta de oportunidad -Afilación política	-Robos -Asesinatos -Suicidios -Problemas familiares -Falta de educación -Falta de recursos económicos	migración -Dar oportunidad a la juventud en el gobierno y autoridades -Abrir nuevas carreras técnicas -Crear microempresas (reciclaje)	comunidad para hacer actividades que generen dinero	herramientas y equipo -Gobierno: generación de empleo
7. Servicio insuficiente de suministro de agua potable	-Falta de tubería adecuada para distribuir el agua potable -Sobrepoblación	-Enfermedades. -Dificultad para realizar las actividades domésticas -Necesidad de comprar agua	-Construir y mejorar acueductos -Ampliar acueductos rurales (sistema de distribución en Mocambo Arriba) -Instalar tanques de reserva	-Mano de obra no calificada. -Apoyo a través de las actividades.	-HR: maquinaria -IDAAN: materiales y aporte técnico
8. Falta de alcantarillado para canalizar aguas servidas	-Falta de interés de los gobiernos -Falta de organización de las comunidades	-Contaminación de los ríos -Contaminación ambiental -Deterioro de la salud	-Organizar y capacitar a las comunidades	-Jornadas de trabajo voluntario. -Evitar botar basura en las calles, ríos y quebradas	-IDAAN -Junta Comunal
9. Poca participación comunitaria	-División comunitaria -Falta de comunicación -Poca importancia a los problemas	-Desalojos de las viviendas -Pérdidas de proyectos -Estancamiento de la comunidad	-Animar a la comunidad para resolver problemas -Enfatizar la importancia que tiene apoyar a la comunidad en todas las actividades	-Aporte y cooperación	-Junta Comunal -Alcaldía -MOP -IDAAN -Demás instituciones
10. Alcoholismo y drogadicción	-Problemas familiares -Falta de valores	-Robos y asesinatos -Pelea familiares -Malos ejemplos -Autoestima baja	-Alcohólicos Anónimos -Hogares CREA -REMAR -Apoyo familiar Concienciar	-Educación -Vigilancia -Campañas evangélicas y católicas	-Policía nacional -Centro de salud -Centros de rehabilitación
11. Contaminación del aire y contaminación por ruido	-Polvo de cantera -Explosión de dinamita -Quemas y humo -Corte de árboles -Olores de letrinas -Basuras en la quebrada -Porquerizas -Químicos de las empresas	-Enfermedades: -Plagas, mosquitos de cucarachas	-Educar a la población -Sancionar a empresas contaminadoras	-Fortalecimiento de los comités de trabajos para hacer denuncias -Cooperación en limpieza de la comunidad	-MINSa -ANAM
12. Falta de tendido eléctrico	-Falta de título de propiedad -Licitación no aprobada	-Inseguridad pública -Inseguridad en el hogar	-Legalizar los lotes. (Valle de San Pablo) -Aprobar licitación (Mocambo Arriba) -Organizarse la comunidad	-Apoyo a través de actividades -Mano de obra -Concienciación	-Elektra Noreste: apoyo económico -Reforma Agraria: legalización
13. Falta de cementerio	-Falta de terrenos	-Necesidad de recurrir a cementerios privados sin tener las facilidades económicas -Necesidad de ir a otros cementerios	-Construir más cementerios	-Apoyo a través de actividades	-Municipio: terreno para construir el cementerio
14. Deficiencias en el subcentro de salud	-Falta de divulgación de	-Necesidad de viajar dos horas para	-Recuperar el subcentro de salud a	-Comité local que exija la devolución del	-MINSa: nombramiento de

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
de Mocambo Arriba	días y horas de atención médica -Falta de ética profesional (divulgación de casos) -Pérdida de confianza en el personal	recibir atención médica en Alcalde Díaz -Aumento en los gastos (pago de transporte)	través del fortalecimiento de la organización comunitaria. -Nombrar personal administrativo idóneo que no falte a la ética profesional. -Organizar y divulgar días y horas de atención médica -Nombrar personal capacitado	mobiliario que se trasladó al centro de salud de Paraíso -- Unión de los pobladores. -Elaboración de propuesta para MINSA para el buen funcionamiento del subcentro	personal idóneo; acercamiento a la población para conocer sus inquietudes; reapertura del subcentro
15. Inseguridad pública (tramo alto de la subcuenca del río chilibre)	-Escasez de personal y equipo para movilizarse -Falta de cooperación de parte de la comunidad -Corrupción policial	-Delincuencia -Vandalismo -Proliferación de drogas -Surgimiento de bandas	-Nombrar más unidades -Adquirir vehículos -Ubicar nuevos puestos de policía -Lograr mayor organización comunitaria -Hacer cumplir las leyes	-Integración de la comunidad -Aporte de iglesias de base e instituciones -Colaboración de las familias -Compromiso de juntas locales	-Cuarteles de policía -Vecinos Vigilantes -Iglesias
16. Mal manejo del reciclaje y de los desperdicios (Cerro Patacón-Mocambo Arriba)	-Mala ubicación -Falta de formación o capacitación. -Pago de doble impuesto	-Contaminación -Disminución de ingresos	-Ubicar terreno específico -Capacitar en manejo de desperdicios	-Apoyo comunitario para la gestión del terreno	-Apoyo de instituciones para la actividad de reciclaje
17. Baja calidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje en escuelas primarias	-Insuficientes salones -Falta de material didáctico -Falta de educación en el hogar -Falta de capacitación en los maestros -Falta de alimentación adecuada -Problemas familiares (alcoholismo, drogadicción y violencia intrafamiliar)	-Mal desenvolvimiento de los estudiantes por falta de espacio físico y material didáctico -Mala enseñanza no permite aprobar niveles superiores -Lento aprendizaje -Depresión en el estudiante -Retiro de la escuela	-Construir y equipar aulas de clases. -Orientar a padres de familia y maestros -Construir más comedores escolares y garantizar su funcionamiento -Orientar y atender a estudiantes con problemas sociales y psicológicos	-Mano de obra para construir las aulas -Establecimiento de más granjas sostenibles -Ayuda y orientación de instituciones especializadas	-MEDUCA: construcción de escuelas y comedores; nombramiento de personal docente especializado (orientadora, nutricionista, psicóloga) -MIDA -MIDES -Cruz Blanca -Alcohólicos Anónimos -Hogares CREA -CEFACEI
18. Falta de teléfonos públicos	-Comunidades distantes y sin acceso -Vandalismo -Falta de gestión	-Peligro para seres humanos -Incomunicación de las comunidades en caso de emergencias -Incomunicación familiar y social -Pérdida de oportunidades de empleo	-Cuidar los teléfonos -Instalar teléfonos semipúblicos -Realizar las gestiones adecuadas	-Organización de "Vecinos vigilantes". -Identificación de lugar seguro y adecuado para instalar teléfonos	-Cable & Wireless
19. Falta de escuelas primarias en El Sitio y Valle Verde	-Falta de organización para realizar las	-Largas distancias y cruce de calles muy transitadas para los	-Organizarse para instalar un CEFACEI, como primer paso	-Ubicación de un local (iglesia, junta local, casa de familia)	-MEDUCA: instalación de un CEFACEI y

Problema	Causa	Efecto	Soluciones	Aporte Local	Aporte Externo
	gestiones adecuadas	niños. -Intranquilidad para padres de familia que no pueden pagar un colegial	(pre-kinder, kinder) -Organizarse para realizar las gestiones adecuadas para la construcción de una escuela primaria	-Designación de una persona de la comunidad como maestra -Censo de niños en edad escolar -Organización de un comité local de CEFACEI	construcción de escuelas primarias -Junta comunal: apoyo
20. Falta de servicio de transporte público interno	-Mala organización de la ruta de transporte -Falta de cumplimiento de la ley	-Llegada tarde a los trabajos -Largas caminatas para conseguir bus	-Aumentar flota de buses -Cumplir con la ruta -Seleccionar los operarios de transporte	-Exigencia de mejor servicio -Denuncia formal de la deficiencia del servicio	-ATTT
21. Falta de título de propiedad de los terrenos	-Terrenos invadidos -Dueños no agilizan los trámites -Dueños venden los terrenos muy caros -Terrenos privados	-Falta de acceso a servicios públicos -Imposibilidad de realizar trámites -Inseguridad en el tema de vivienda	-Organizarse la comunidad -Pagar los terrenos y a exigir titulación	-Comité de trabajo -Diálogo con propietarios para agilizar los trámites	-MIVI -Reforma Agraria
22. Servicio insuficiente de recolección de basura en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre	-Escasez de empleados y transporte -Falta de reciclaje	-Contaminación -Proliferación de epidemias -Vertederos abiertos	-Formar para reciclar (gobierno y particulares) -Crear plazas de trabajo -Tener más transporte -Capacitar en educación ambiental	-Reciclaje familiar y comunitario -No permitir vertederos abiertos -Comité de salud y junta local	-Más presupuesto (mano de obra y transporte) -Reciclaje industrial
23. Falta de calles (Valle San Pablo, sectores de Villa Grecia, Nuevo Millenium, sectores de San Pablo, Valle Verde, El Peñón, Villa Serena, Villa Nueva, El Sitio y Quebrada Ancha)	-Baja distribución de los presupuestos -Falta de organización de la comunidad -Falta de coordinación del MOP y el HR -Mala ejecución de proyectos de red vial	-Falta de vías de acceso a las comunidades -Imposibilidad de transitar vehículos -Ausentismo escolar	-Aportar para el arreglo de calles -Organizar un comité pro-calles -Organizar el presupuesto por sector -Fortalecer los líderes comunitarios. -Coordinar con MOP y el HR	-Aporte económico -Materiales de construcción -Arreglo de equipo -Alimentación de los operarios -Actividades para recoger fondos	-MOP -HR -BID -FIS -ONG

### 1.9 Priorización de los problemas

Una vez terminado el análisis integral de problemas, se procedió a clasificarlos por orden de prioridad de acuerdo con variables científicas y no sólo con base en una votación simplista (Anexo No. 2). Los veintitrés problemas principales se clasificaron así:

#### a. Socio-ambientales

- Deterioro y contaminación de ríos y quebradas
- Servicio insuficiente de agua

- Falta de calles
- Calles en mal estado
- Falta de alcantarillado
- Falta de tendido eléctrico
- Contaminación del aire y contaminación por ruido
- Servicio insuficiente de recolección de basura
- Letrinas en mal estado
- Mal manejo del proceso de reciclaje
- Falta de títulos de propiedad
- Tanques sépticos colapsados

b. Socio-organizativos

- Falta de cobertura y calidad de atención médica
- Alcoholismo y drogadicción
- Falta de servicio de transporte público
- Subcentro de salud cerrado
- Falta de escuelas primarias
- Falta de cementerio
- Baja calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Poca participación comunitaria
- Inseguridad pública
- Falta de teléfono público
- Desempleo

Cuadro No. 18  
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problemas/ criterios	Ponderación				
	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Orden de Prioridad
Deterioro y contaminación de ríos y quebradas	111	107	102	320	1
Desempleo	104	107	99	310	2
Servicio insuficiente de agua	94	106	103	303	3
Falta de calles	92	102	98	292	4
Calles en mal estado	99	97	96	292	5
Falta de alcantarillado	96	95	99	290	6
Falta de tendido eléctrico	68	91	102	261	7
Falta de cobertura y calidad de atención médica	92	98	95	285	8
Baja calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje	91	99	93	283	9
Inseguridad pública	95	96	90	281	10
Falta de servicio de transporte público	91	96	92	279	11
Falta de título de propiedad	90	97	92	279	12
Falta de escuelas primarias	75	95	98	268	13
Contaminación del aire y contaminación por ruido	84	85	92	261	14
Alcoholismo y drogadicción	88	90	79	257	15
Servicio insuficiente de recolección de basura	88	85	81	254	16
Sub-centro cerrado en Mocambo Arriba	62	85	85	232	17
Falta de teléfono público	69	78	85	232	18
Letrinas en mal estado	75	86	69	230	19
Mal manejo en el servicio de reciclaje	82	74	73	229	20
Tanques sépticos colapsados	67	89	70	226	21
Fragilidad organizativa	76	89	60	225	22
Falta de cementerio	75	60	81	216	23

Fuente: SONDEAR, Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico. 2006

### 1.10 Perfiles de proyectos priorizados

El comité local del tramo alto, con el apoyo del equipo técnico, elaboró siete perfiles de proyecto, así:

- Deterioro y contaminación de ríos y quebradas
- Desempleo
- Servicio insuficiente de agua
- Falta de calles
- Calles en mal estado
- Falta de cobertura y calidad de atención médica
- Letrinas en mal estado

El Anexo No. 5 incluye los perfiles de proyectos tal como fueron planteados por los delegados comunitarios.

## **PARTE C**

### **SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE**

Como resultado de las investigaciones realizadas, se pudo establecer que en las comunidades del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre hay pocas OBC.

Para obtener información al respecto, se aplicó una ficha de investigación a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre (Anexo No. 4) y se obtuvo los siguientes resultados:

#### **1. Identificación, y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre**

En este tramo se identificó un total de veinte OBC: cuatro juntas locales, cinco comités de trabajo, tres grupos religiosos, dos comités de salud, tres comités de acciones comunitarias y tres asociaciones de padres de familia.

Todas ellas tienen muy poca experiencia en la ejecución de acciones por escasez de recursos económicos, falta de orientación para trabajar organizadamente con grupos numerosos y falta de capacitación en formulación de proyectos, entre otras razones.

Los actores del sector comercial-productivo identificados no proveyeron información alguna, a pesar de los esfuerzos realizados por integrarlos activamente al proceso.

Cuadro No. 19  
Identificación y Descripción de OBC y Empresas

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial - Productivo
1. Junta local de Valle Verde	Se identificó un número importante de actores de este tipo: restaurantes, fondas, mini-súper, lavamáticos, talleres. De ninguno de ellos se logró información ya que los propietarios, en su mayoría, son de ciudadanos asiáticos que apenas hablan el idioma español; otros no viven en el área y no les interesa la dinámica social que se da.
2. Comité de Salud de Alcalde Díaz	
3. Comité de Trabajo de Mocambo Arriba	
4. Asociación de Padres de Familia de Villa Grecia.	
5. Grupo Pastoral de San Pablo	
6. Iglesia Bautista del Peñón	
7. Comité de Salud del Peñón	
8. Junta Local del Roble	
9. Junta local de Villa Suira (Valle de San Pablo)	
10. Comité de Trabajo de Villa Serena	
11. Comité de Trabajo de Nuevo Millenium 1 (jóvenes)	
12. Junta Local de Villa Nueva	
13. Comité pro Calles de Nuevo Sitio El Carmen	
14. Asociación de Padres de familia de Mocambo Arriba	
15. Junta Administradora de Acueducto Rural de Villa Grecia, sector No.2	
16. Comité pro Mejoras de la Barriada Novey	
17. Comité de Trabajo de Nuevo Millenium 2 (adultos)	
18. Comité Pastoral de la Capilla Inmaculado Corazón de María	
19. Asociación de Padres de Familia de la Escuela Nicolle Garay.	
20. Comité pro Mejoras de Las Malvinas	

### 1.1 Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

Los datos recabados con las fichas y las entrevistas muestran que las OBC carecen de recursos económicos para gestionar proyectos a nivel de la comunidad y, mucho menos, a nivel del tramo; sólo tres señalaron algún tipo de experiencia al respecto.

### 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Es común escuchar a los líderes de las organizaciones decir que en las comunidades se han ejecutado pocos proyectos de desarrollo.

El Anexo No. 4 presenta el resultado de las investigaciones, cuya síntesis aparece en el Cuadro No. 20, a continuación:

Cuadro No. 20  
Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Junta Local de Valle Verde		X	Si	Tiene ganas de trabajar pero no cuenta con recursos económicos.	No	Buena	7	-Organización interna -Apoyo del HR	-Falta de recursos para compra de materiales
Comité de Salud de Alcalde Díaz		X	No	Es un grupo activo por las actividades que realiza.	Si	Poca	7	-Organización del comité -Miembros activos	-Falta de tiempo -Falta de infraestructura y equipo -Población numerosa y muy dispersa -Extrema pobreza
Comité de Trabajo de Mocambo Arriba		X	Si	Es un grupo activo.	Si	Regular	7	-Fe y confianza	-Población desempleada -Falta de liderazgo -Miembros irresponsables
Asociación de Padres de Familia de Villa Grecia		X	Si	Los padres de familia consideran que no deben apoyar esta junta directiva.	No	Poca	8	-Asociación muy activa -Organización para trabajar	-Falta de tiempo -Falta de credibilidad de los padres de familia.
Grupo Pastoral de San Pablo		X	Si	Es un grupo desintegrado.	No	Poca	14	-La palabra de Dios por medio de la oración -Convivencia para mantener la unión -Apoyo de la iglesia	-Falta de unidad -Falta de hermandad -Falta de confianza
Iglesia Bautista de Peñón		X	Si	La gran mayoría no está interesada en pertenecer al grupo	No	Regular	30	-Equipo de pastores	-Diferencias de prédicas entre pastores -Algunos no predicán con el ejemplo
Comité de Salud de Peñón		X	Si	Es un grupo activo que trabaja por la comunidad.	Si	Buena	125	-Participación comunitaria -Toma de conciencia	-Falta de conciencia social y compromiso ciudadano por la salud pública
Junta Local de El Roble		X	No	Le falta mayor organización.	No	Regular	6	-Organización -Juventud	-Compromisos individuales de la directiva
Junta Local del Valle de San Pablo		X	Si	El grupo debe estar más organizado.	No	Regular	7	-Unión	Comunicación entre la directiva y el resto de los miembros
Comité de Trabajo de Villa Serena		X	Si	Tiene un perfil bajo en la comunidad.	No	Poca	20	-Directiva unida y trabajadora	-Poca o escasa gestión para reunir a los

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
									miembros de la comunidad
Comité de Trabajo de Nuevo Millenium		X	No	Es un grupo de jóvenes organizados y unidos.	No	Buena	7	Participación de la comunidad en un comité activo	Falta de experiencia
Junta Local de Villa Nueva		X	Si	Es una Junta con deseos de trabajar pero sin recursos.	No	Poca	7	-Apoyo de la comunidad -Directiva activa -Capacidad para resolver problemas	Falta de recursos económicos
Comité Pro Calle de Nuevo Sitio El Carmen		X	No	No tiene interés en participar en las actividades del comité.	No	Regular	6	-Directiva activa	-Comunidad no participa
Asociación de Padres de Familia de Mocambo Arriba		X	Si	La directiva es muy individualista y poco organizada.	No	Regular	5	Responsabilidades Compartidas -Socios activos	Falta de apoyo de padres de familia y autoridades locales
Junta Administradora de Agua de Acueducto Rural		X	No	Hay una directiva dividida y sin recursos.	No	Mala	7	-Directiva activa -Cobra cuotas -Cuida fuentes de agua	-Junta directiva dividida -Toma de decisiones unilaterales
Comité Pro Mejoras de Valles del Río de Barriada Novey		X	No	El grupo debe recibir apoyo del gobierno.	Si	Buena	7	-Miembros con ganas de trabajar	-Falta de apoyo -No se quiere trabajar -No se quiere aportar nada
Comité de Trabajo de Nuevo Millenium		X	No	Es un grupo novato y sin recursos.	No	Poca	7	Mano de obra especializada.	
Comité Pastoral de la Capilla Inmaculado Corazón de Maria		X	Si	Es un grupo activo y participativo con la comunidad	No	Buena	11	-Apoyo de las pastorales -Unidad de grupo -Parroquia de Alcalde Díaz -Eclesiales de base -Participación activa de miembros de la comunidad	-Falta de interés de algunos socios
Asociación de Padres de Familia de la escuela Nicolle Garay		X	No	Su labor es positiva pero no recibe mucho apoyo de la comunidad.	Buena	Buena	6	-Actividades económicas exitosas para obtener fondos necesarios para desarrollar el plan de trabajo	-Poca colaboración de un alto porcentaje de padres de familia -Poco apoyo de las autoridades en cuanto al cumplimiento del decreto No. 3
Comité Pro Mejoras de Las Malvinas		X	No	La comunidad apoya las actividades del comité.	Buena	Buena	11	-Organización bien estructurada -Personal	Desempleo y drogadicción

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
								profesional, para el desarrollo de sus programas	

Fuente: SONDEAR, Fichas de OBC y entrevistas a los actores sociales, 2006.

Cuadro No. 21  
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyectos Ejecutados
1. Junta Local de Valle Verde	Ninguno
2. Comité de Salud de Alcalde Díaz	Ninguno
3. Comité de Trabajo de Mocambo Arriba	Ninguno
4. Asociación de Padres de Familia de Villa Grecia	Ninguno
5. Grupo Pastoral de San Pablo	Ninguno
6. Iglesia Bautista de El Peñón	Ninguno
7. Comité de Salud de El Peñón	Construcción del acueducto rural (primera etapa 1989-1994) Ampliación del acueducto rural (2000-2003)
8. Junta Local del Roble	Ninguno
9. Junta Local de Villa Suira de El Valle de San Pablo	Ninguno
10. Comité de Trabajo de Villa Serena	Ninguno
11. Comité de trabajo de Nuevo Millenium	Ninguno
12. Junta local de Villa Nueva	Ninguno
13. Comité Pro Calle de Nuevo Sitio El Carmen	Ninguno
14. Asociación de Padres de Familia de Mocambo Arriba	Ninguno
15. Junta Administradora de Acueducto Rural	
16. Comité Pro Mejoras de Valles del Río de Barriada Novey	Tendido eléctrico e instalación de parte del acueducto
17. Comité de Trabajo de Nuevo Millenium	Ninguno
18. Comité Pastoral de la Capilla Inmaculado Corazón de María	Ninguno
19. Asociación de padres de familia de la escuela Nicolle Garay	Arreglo de un tramo de la cerca de la escuela y construcción del estacionamiento.
20. Comité pro mejoras de Las Malvinas	Ninguno

Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de investigación No.1, 2006.

## 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre

Durante el proceso de investigación se identificaron diez actores institucionales gubernamentales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca: junta comunal de los corregimientos de Alcalde Díaz-Las Cumbres y Chilibre; corregidurías de Alcalde Díaz-Las Cumbres y Chilibre; cuatro escuelas (Nicolle Garay, Guillermo Patterson, San Pablo Villa Nueva y Grecia); centros de salud de Alcalde Díaz-Las Cumbres y Chilibre.

Todas estas instituciones carecen de suficientes materiales, documentos, equipos, personal y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

La Junta Comunal de Las Cumbres, presidida por el HR Quibián Panay, tiene presencia en las comunidades a través de las juntas locales y los comités de trabajo.

Comunidades como La Esmeralda, María Eugenia y sectores de San Vicente No. 2 tienen comités de trabajo solamente, porque quedaron por fuera al establecerse las juntas locales.

No se identificó a ninguna ONG en este tramo.

El Anexo No. 4 presenta el resultado completo de la investigación; el Cuadro No. 22 presenta una síntesis al respecto.

Cuadro No. 22  
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales con Influencia

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
Junta Comunal de Chilibre	Si	Lourdes Romero, HR del corregimiento de Chilibre.  Liliana Moncada, Administradora  Miriam de Ughetti, Secretaria  Angelina Madrid, Contable  Ma. Isabel Castillo, Trabajadora social  Mireya Sopalda, Organizadora comunitaria  Ma. Elena de Puga, Organizadora comunitaria	-Buena organización	-No indicó	-Habilitación de calles -Reparación y acondicionamiento de campos de juego y canchas deportivas
Corregiduría de Chilibre	Si	Juan A. Murillo, Corregidor	-No indicó	-Falta de comunicación -Falta de transporte -Falta de equipo -Escaso personal -Falta de capacitación	-No indicó
Centro de Salud	Si	Dra. Querube Quintero,	-Personal con mística	-Recurso humano	Proyecto de

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
		Directora Médica  Antonia de Quintero, Enfermera Jefe  Dr. Darsis Smith, Ginecólogo  Dra. Ana Julia Morales, Pediatra  Lic. Jaime Osses, Laboratorista  Lic. Héctor Armuelles, Administrador	y vocación -Diversos programas médicos	insuficiente -Falta de equipo y mobiliario -Espacio físico reducido	infraestructura: ampliación del laboratorio -Proyectos de prevención y asistencia médica
Escuela Nicolle Garay	Si	Director Sub Director Docentes de inicial Docentes de grados Docentes especiales Trabajadoras manuales Estudiantes	-Padres de familia, cuerpo de docentes y directivos	-Falta de infraestructura -Falta de apoyo para los estudiantes por parte de los padres de familia -Falta de materiales y equipo tecnológico	-Construcción de dos aulas
Escuela Guillermo Petterson	Si	Director Sub Director Docentes	-Equipo de profesionales -Buena estructura -Programa de nutrición -Programa de salud	-División entre docentes -Poco tiempo para dedicarles a los estudiantes -Transporte es ineficiente	Ninguno
Escuela San Pablo de Villa Nueva	Si	Director Docentes Trabajadora manual	-Cuerpo de docentes -Accesibilidad a la dirección -Asociación de Padres de Familia	-Falta de personal -Vandalismo -Falta de apoyo	Ninguno
Escuela Grecia	Si	Director Sub Director Docentes coordinadores de grado. Trabajadoras manuales	-Excelente recurso humano -Salón de innovación	-Vandalismo de un pequeño grupo de la escuela -Falta de celador -Salones pequeños y muy calurosos -Alza de matrículas	Ninguno
Corregiduría de las Cumbres y Alcalde Díaz	Si	Zoraida Rojas, Corregidora Lourdes Hernández, Secretaria Judicial Escribientes Recaudadora Inspectores del Despacho Personal de aseo	-Colaboración y ayuda del Municipio de Panamá	-Falta de vehículos -Falta de materiales -Falta de personal	-Sin experiencia en proyectos
Junta Comunal de Las Cumbres y	Si	Quibian Panay, Representante	-Satisfacción de estar cumpliendo con el	-Temor de no poder hacer	-Construcción de la piscina del corregimiento

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
Alcalde Díaz		Gaspar Piterson, Encargado del departamento de deporte y cultura América Rodríguez, Departamento de trabajo social Vicente Carpios, Departamento de obras comunitarias, Marta Mójica Departamento de contabilidad, Aurelio Vargas comisión de salud, Pablo Won Accesoría Legal.	trabajo -Entusiasmo de seguir adelante	cosas por falta de recursos	-Reparación del gimnasio -Corte del césped en los campos de juego para el verano -Construcción de cunetas y veredas -Construcción de escaleras en áreas de difícil acceso

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

## PARTE D

### PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO ALTO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRE

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, donde se definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o sub-tramos.

Para el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre, el análisis se hizo con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1) que toman como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y las variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

#### 1. Selección de Delegados Comunitarios

De las diecinueve comunidades que conforman el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre, catorce están representadas en el comité local (Cuadro No. 23).

El comité local está formado por un total de treinta y seis personas, veintiún hombres y quince mujeres.

La segmentación en base a edad es la siguiente: 31% se ubica en el rango de 18 a 38 años; 58% en el rango de 39 a 60 años y 11% en el rango de 60 años y más.

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

Cuadro No. 23  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidad / Sector	Fecha de la selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		82	36
El Sitio	12 de marzo de 2006	5	2
Alcalde Díaz (El Monje y Calle Colon)		0	0
Quebrada Ancha		2	0
Valle de San Pablo		1	2
La Esperanza		6	1
El Roble		1	1
Villa Serena		4	1
Nuevo Millenium		6	2
Las Malvinas		2	1
Barriada Novey		0	0
Mocambo Arriba		18	3
Colonias San José		1	1
El Peñón		1	1
Valle Verde		6	4
Nuevo Sitio El Carmen		0	0
Villa Nueva		9	6
San Pablo		18	6
Villa Atenas		0	0

Fuente: SONDEAR, 2006

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre

El proceso para organizar el comité local se completó con la selección de los delegados comunitarios principales y suplentes el día 5 de marzo del 2006, haciendo uso de la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados que correspondían a esta subcuenca (Anexo No. 2).

Los postulados fueron:

- *Villa Unida* - Rosendo Frías
- *San Pablo* - Nelys Medina, Anyuri González
- *Valle Verde* - Pastora de González, Gabino Lozada
- *Villa Grecia* - Adán Núñez
- *El Roble* - Inocente Otero
- *Valle de San Pablo* -Rosa Rojas
- *El Peñón* - María Barrera



*Delegados principales y suplentes del comité local del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre*

Como *delegados principales* se escogió a Rosendo Frías (seis votos), Nelys Medina (cinco votos), Pastora de González (cuatro votos) y Anyuri González (cuatro votos).

Como *delegados suplentes* se escogió a Gabino Lozada (tres votos), Adán Núñez (dos votos), Inocente Otero (dos votos) y Rosa Rojas (un voto).

### **3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre**

Seguidamente, se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local, con base en las sugerencias, así:

- Comité Desarrollo Integral del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre
- Comité Local Juntos por Panamá del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre
- Comité Local Trabajando Hacia el Futuro del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre
- Comité Local Unidos por un Panamá Mejor del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre
- Comité Local Saneamiento de la Cuenca del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre

El nombre seleccionado es “Comité Local Desarrollo Integral del Tramo Alto de la Subcuenca de Río Chilibre”.

El Anexo No. 3 contiene información relevante y datos consolidados sobre la participación comunitaria en este proceso.

#### **4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso**

Los participantes mostraron interés y compromiso y se sienten animados a participar en acciones concretas que lleven a la solución de problemas que aquejan a sus comunidades; reconocen la fragilidad de las organizaciones existentes y la responsabilidad que comparten con autoridades comunales y gubernamentales en la búsqueda de soluciones.

Exhortaron a las instituciones a que sigan desarrollando proyectos en las comunidades para que un mayor número de personas pueda gozar de sus beneficios.

Finalmente, solicitaron que se dé seguimiento al proyecto de “Establecimiento de comités locales” para que no suceda lo que ocurre con otros, que desaparecen con el tiempo o no logran cumplir con los objetivos para los cuales fueron creados; también solicitaron que se mantengan los mecanismos para mantener informados a los pobladores sobre las acciones que se desarrollen.

## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



## **Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criterios para la Definición**  
**de los Tramos**

## **Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

### **Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

#### **Componente de Establecimiento de Comités Locales**

#### **Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR**

##### **Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

##### **Metodología para la Identificación de las Comunidades**

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

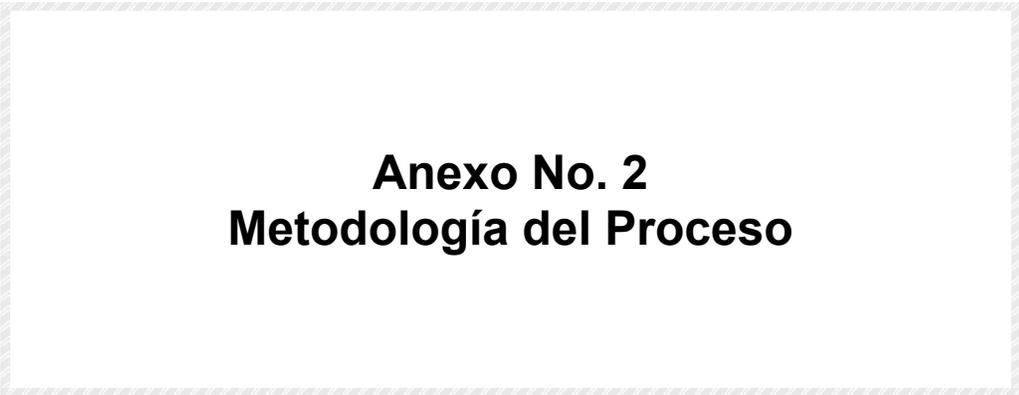
1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

**Referencia bibliográfica:** SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



## **Anexo No. 2 Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area*

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente "dormitorios", porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- **Promoción y divulgación**  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

- b. **Caracterización socioeconómica de las comunidades**  
Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

## **2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines ) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

### **1.1 Métodos de consulta**

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

#### Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub

tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1*  
*Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total del tramo</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

### **1.2 Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca**

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2*  
*Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total de la subcuenca</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

#### Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo  
»1 .

#### Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

#### Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

#### Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

#### Metodología

##### Día 1

*Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
  - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
    - Por subcuenca: 3
    - Por tramo: 2
    - Por comunidad: 1
  - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
    - De manera inmediata: 3
    - A mediano plazo: 2
    - A largo plazo: 1

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
  - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
  - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
  - a. IMPACTO
  - b. COSTO
  - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

## Día 2

### *Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos* *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
  - Presentación en plenaria
  - Reforzamiento del aprendizaje

### *Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

#### **4. Cuarta Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

#### Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

### Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

### Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

### Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

## Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

### **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

#### **PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ.**

#### AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: \_\_\_\_\_

**Primera Fase: 9:30 –11:00**

1. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
2. *Presentación del proyecto*
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
    - Establecimiento de comités locales
    - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
    - Metodología para el establecimiento de comités locales

**Segunda Fase: 11:00–3:00**

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
  - Metodología de trabajo
  - Definición de trabajos en grupo – herramientas
  - Presentación y validación de resultados
  - Identificación y priorización de problemas y necesidades

**Tercera Fase: 3:15–4:15**

4. *Selección de delegados*
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

**Cuarta Fase: 4:15–5:15**

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

**Primera fase: 10:00–11:00**

1. *Recepción de participantes*
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

**Segunda fase: 11:00–12:30**

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

**Tercera fase: 1:30–3:30**

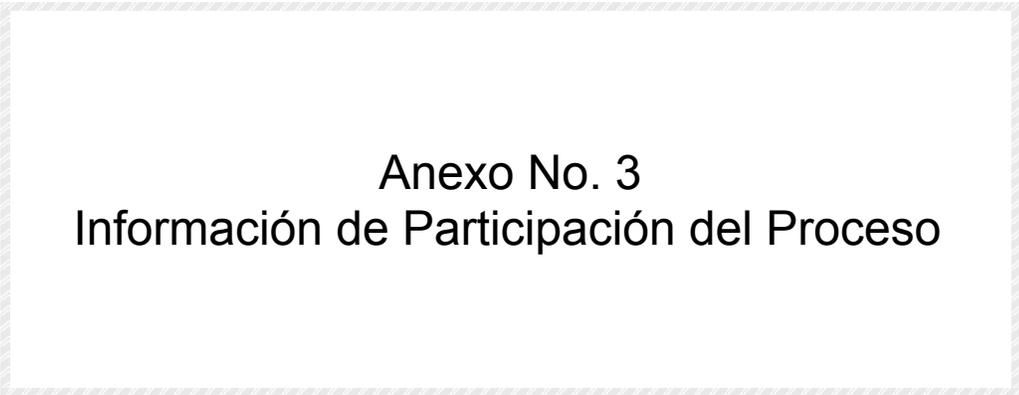
5. *Validación de la matriz de análisis integral*
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

**Cuarta fase: 3:30–5:00**

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*

**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD  
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES  
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales



**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del Proceso**

**Cuadro N° 1**  
**Datos de Participación e Integración de los Comités Locales**  
**del Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre**

Comunidades Identificadas en el Tramo	Población Mayor de 18 Años	Total de Participantes	Participación Comunitaria en las Diferentes etapas de ejecución del proyecto mayores de 18 años			Representatividad en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
			Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico participativo y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación del Diagnóstico y Selección de Delegados	
Total	9,684	540	418	82	40	5.6
El Sitio	494	41	36	5	0	43.6
Alcalde Díaz	269	0	0	0	0	0
Quebrada Ancha	438	2	0	2	0	0.5
Valle de San Pablo	S/D	65	58	2	5	---
La Esperanza	393	25	18	6	1	6.3
El Roble	292	9	7	1	1	0.3
Villa Serena	S/D	18	14	3	1	---
Nuevo Milenium	68	39	32	5	2	57.3
Las Malvinas	661	3	0	2	1	0.5
Barriada Novey	S/D	9	9	0	0	---
Mocambo Arriba	279	63	43	17	3	22.6
Colonias San José	853	4	1	1	2	0.5
El Peñón	239	28	24	1	3	11.7
Valle Verde	160	61	49	6	6	38.1
Nuevo Sitio el Carmen	306	5	5	0	0	1.6
Villa Nueva	57	49	38	7	4	8.6
Villa Grecia	3,251	57	46	7	4	1.8
San Pablo	1,212	62	38	17	7	0.4
Villa Atenas	197	0	0	0	0	0

Fuente: Contraloría General de la Republica, Censo Nacional de Población y Vivienda, 2000

SONDEAR, Lista de Asistencia de los eventos, 2005 y 2006

S/D : Sin datos

--- : Indetermina

**Cuadro N° 2**  
**Datos de Participación e Integración del Comité Local del**  
**Tramo Alto de la Subcuenca del Río Chilibre**

Comunidades Identificadas en el Tramo	Cantidad de Viviendas	Población	Hombres	Mujeres	Población de 18 Años y Más	No. de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados (Mayores de 18 años)				Representatividad de la Población en la Selección de los Delegados Comunitarios %
						Hombres	Mujeres	Jóvenes hasta 35 años	Total de Participantes	
Total	3,939	16,095	7,866	8,229	9,435	43	39	27	82	0.9
El Sitio	191	453	221	232	294	3	2	2	5	1.7
Alcalde Díaz	92	474	246	228	269	0	0	0	0	0
Quebrada Ancha	165	692	363	329	438	1	1	2	2	0.5
Valle de San Pablo	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D		2	2	2	---
La Esperanza	147	420	319	301	515	4	2	3	6	1.2
El Roble	112	453	332	221	292	1	0	1	1	0.3
Villa Serena	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	2	1	0	3	---
Nuevo Milenium	37	113	51	62	68	1	4	3	5	7.4
Las Malvinas	275	1,199	587	612	671	2	0	0	2	0.3
Barriada Novey	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	0	0	0	0	0
Mocambo Arriba	117	539	267	272	279	6	11	7	17	6.1
Colonias San José	366	1,435	688	747	853	0	1	0	1	0.1
El Peñón	90	378	181	196	58	1	0	0	1	1.7
Valle Verde	79	309	143	166	160	4	2	2	6	3.8
Nuevo Sitio el Carmen	109	499	244	255	306	0	0	0	0	0
Villa Nueva	237	1,024	502	522	572	7	0	1	7	1.2
Villa Grecia	1,324	5,484	2,639	2,845	3,251	4	3	2	7	0.2
San Pablo	515	2,105	1,013	1,092	1,212	7	10	4	17	1.4
Villa Atenas	83	318	169	149	197	0	0	0	0	0

Fuente: Contraloría General de la República, Censo Nacional de Población y Vivienda, 2000  
SONDEAR, Lista de Asistencia de los eventos, 2005 y 2006. S/D: Sin datos /

--- : Indeterminado

**Anexo No. 4**  
**Instancias Involucradas en el Tramo Alto de la**  
**Subcuenca del**  
**Río Chilibre**

## Contenido

Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	No. Página
1. Comité de Salud de Alcalde Díaz	4
2. Grupo de la Tercera Edad de Alcalde Díaz	6
3. Junta Local de Valle San Pablo o Villa Suira	9
4. Comité Pastoral de la Comunidad de La Esperanza	11
5. Junta Local de El Roble	13
6. Comité de Trabajo de Villa Serena	15
7. Comité de Trabajo de Nuevo Millenium No. 1	17
8. Comité de Trabajo de Nuevo Millenium No. 2	19
9. Comité Pro mejoras de Las Malvinas	22
10. Comité Pro mejoras del Sector Valles del Río, de la Barriada Novey	24
11. Asociación de Padres de Familia de Mocambo Arriba	27
12. Comité de Trabajo de Mocambo Arriba	29
13. Grupo de Misioneros de la Iglesia Católica de El Peñón	32
14. Iglesia Bautista de El Peñón	34
15. Comité de Salud de El Peñón	36
16. Comité de Trabajo del Peñón	40
17. Junta Local de Valle Verde	42
18. Comité Pro Calles de Nuevo Sitio el Carmen	44
19. Junta Local de Villa Nueva	46
20. Junta Administradora de Acueductos Rurales de Villa Grecia	48
21. Grupo Pastoral de San Pablo	50
<b>Anexo No. 4C – Organizaciones Gubernamentales</b>	<b>52</b>
1. Escuela Nicolle Garay	53
2. Escuela San Pablo - Villa Nueva	57
3. Corregiduría de Las Cumbres	61
4. Escuela Guillermo Patterson	65
5. Junta Comunal de Las Cumbres	69
6. Junta Comunal de Chilibre	73
7. Corregiduría de Chilibre	76

**Documento Anexo No. 4 A**  
**Organizaciones de Base Comunitaria**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Alcalde Díaz

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comités de Salud	X
------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Salud de Alcalde Díaz

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

14	Julio	1998
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

---	Centro de Salud	Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-0302	208-3900	---
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Celular
Luz Urriola	Presidenta	6653-1337
Mercedes Rodríguez	Vicepresidenta	
Carmen de González	Secretaria	
Luís Corella	Tesorero	
Purio Purgas	Fiscal	

Pastora de González	Vocal	
Agripina Sánchez	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	2	5

### III. OBJETIVOS

Promover la salud y que esta sea efectiva.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Promoción de salud (giras médicas, visitas, prevención).
- Actividades económicas (Bingos).
- Cobro de citas médicas

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Comunidades dispersas y poco apoyo de las comunidades.
- Se atiende el 60% de la población del corregimiento.
- Muy poco personal técnico (médicos, enfermeras y laboratoristas).

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Construir el subcentro de salud en las comunidades, ya que la población es muy grande para el centro con que se cuenta.

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad de infraestructura.

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES.

Describir las FORTALEZAS de la Organización  
 La mayoría de los miembros de la directiva de la organización son activos.

Describir las DEBILIDADES de la Organización  
 -Falta de tiempo.  
 -Falta de infraestructura y equipo.  
 -Población dispersa y muy grande.  
 -Extrema pobreza.

### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luz Urriola	Presidenta	Asistente ejecutiva
Nombre	Cargo	Profesión

## **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

### **SUBCUENCA**

Chilibre

### **COMUNIDAD**

Alcalde Díaz

### **TRAMO**

Alto

### **I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otro. Grupo de la tercera Edad	X
--------------------------------	---

### **II. DATOS GENERALES**

#### **NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Club de tercera edad de Alcalde Díaz

#### **AÑOS DE FUNDACIÓN**

22	Noviembre	1978
Día	Mes	Año

#### **DIRECCIÓN**

Central de Alcalde Díaz		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

#### **OTROS**

268-1368		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

#### **ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Adán Ruiz	Vice- presidente	
Nelis Núñez	Secretaria	
Enilda Judith Mendieta	Tesorera	
Eufemia Díaz	Vocal	
Gloria Solís	miembro	
Eneyda Rodríguez	miembro	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
10	10	1	9

### III. OBJETIVOS

- Ser solidarios los unos con los otros.
- Como medio de recreación y para compartir los problemas y ayudarse. El compañerismo.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económicas: (rifas, tómbolas, bingos, ventas de comidas). Para recoger fondos para mantener el lugar (pago de luz y agua).

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de cooperación de la comunidad en general.
- La infraestructura no esta cercada y no hay respecto por parte de las personas por lo tanto se llevan las cosas.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Buscar los medios para poder cercar la instalación.
- Buscar aportes para reparar el techo de la misma

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Construcción de la cerca y reparación del techo.
2. Período de Ejecución  
2006
3. Procedencia de los Recursos  
No hay donantes, por lo que tratarán de realizarlo por esfuerzo propio.
4. Objetivos del Proyecto  
Evitar los robos.  
Evitar que lleguen personas a tomar bebidas alcohólicas.
5. Localización del Proyecto  
Calle Central de Alcalde Díaz.
6. Descripción de los Beneficiarios  
El grupo de tercera edad y aquellas personas que se sumen al grupo.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria  
Organización comunitaria.
8. Resultados o logros obtenidos.

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Cuentan con infraestructura.
- Hay goteras en el techo.
- Los baños no están terminados.
- Un cuarto de enfermería con falta de mobiliario.
- La cocina con cuneta con mobiliario.

### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto

- No tienen impacto.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- tratar de no cortar los árboles.
- Limpia el área de las instalaciones.
- Siembran yucas, maíz.

#### **X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

##### **FORTALEZAS**

La amistad, el compañerismo, la unión y la fe en Dios que los motiva a que algún día este lugar será mejor.

##### **DEBILIDADES**

Son pocos los miembros y las personas del área, no respetan las instalaciones y algunos llegan a tomar bebidas alcohólicas.

#### **XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Enilda Patiño de Coronado	Presidenta	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Valle de San Pablo

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	X
----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Valle de San Pablo o Villa Suirá

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

15	Marzo	2006
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

666-28079		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Rosa Rojas	Presidente	666-28079
José Quijada	Vicepresidente	
Pablo Corderos	Tesorero	
Belkis Vega	Secretaria	
Tenorio Rivas	Fiscal	
José Camarena	Vocal	
Evelio Castillo	Vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	6	5	2

**III. OBJETIVOS**

Luchar por el desarrollo integral de la comunidad.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

Actividades Económicas: Tardes Criollas, rifas, cuotas por casa, comisiones de trabajo.

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

-Falta de conocimiento de los estatutos de la Junta Local.  
 -No se cuenta con lugar de reunión.

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS**

-Los seminarios  
 -Habilitar un terreno para Casa Local.

**VII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización  
 Hay unidad en la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización  
 Un miembro de la directiva trabaja sin consultar a los directivos y la comunidad.

**VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Rosa Rojas	Presidente	Socióloga
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

La Esperanza

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupo Religioso	X
-----------------	---

**II. DATOS DE LA ORGANIZACION**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité Pastoral de la Capilla Inmaculado Corazón de Maria

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

Sin datos	junio	1999
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

La Esperanza	37 P	La Esperanza
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

320-1854		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Fernando Miñón	Coordinador	320-1854
Carmela de Díaz	Pastoral social	
Elvia Rosa de Miñón	Pastoral Litúrgica	
David Sánchez	Pastoral de Enfermo	
Yira de Sánchez	Pastoral de Enfermo	
Regina de Gaona	Pastoral de Enfermo	
Fernanda Rodríguez	Pastoral de enfermo	
Eledina Baldvieso	Pastoral de Coro	
Susana Quintero	Tesorera comité Pastoral	
Fernada de Rodríguez	Legión de Maria	

Kiria de Small	Misioneros	
----------------	------------	--

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
11	11	2	9

**III. OBJETIVOS**

-Que cada pastoral rinda informe para saber como se manejan dentro de la comunidad.  
 -Ayuda a las comunidades.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

-Recolección de ayuda económica y alimentos para ayudar al prójimo necesitado.

**V. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

-Iglesia  
 -Equipo de sonido

**VI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización  
 -El apoyo de las Pastorales, la Parroquia de Alcalde Díaz, La organización de comunidades eclesiales de Base, Participación activa de la gente ,La unidad del grupo  
 Describir las **DEBILIDADES** de la Organización  
 -Compromiso individual de las directivas precisamente por ser Jóvenes.

**VII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Fernando Miñón	Coordinador	Contador
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

El Roble

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	<input checked="" type="checkbox"/>
----------------	-------------------------------------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta local del Roble

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

20	Enero	2005
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Carretera Transístmica	142B	El Roble
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-6716		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
José Abdiel Martínez	Presidente	216-6716
Bolívar Arcia	Vicepresidente	
Jonathan González	Secretaria	
Alexander Rodríguez	Tesorero	
Francisco González	Fiscal	
Ofelina Spenser	Vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	6	5	1

**III. OBJETIVOS**

-Trabajar por el bien de la comunidad.

**IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

-Restricción de la Junta Comunal para hacer actividades bailables.

**V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS**

Conversación con las directrices de la Junta Comunal.

**VI. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Casa Local

**DEBILIDADES** de la Organización

Desinterés de algunos socios.

**VII IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

La organización y la juventud de los mismos.

**VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

José Abdiel Martínez	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Villa Serena

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros( Comités de Trabajo)	X
----------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Trabajo del Villa Serena

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

15	Junio	2005
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Transísmica al lado de Nuevo Millenium		Villa Serena
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6599-3619		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Leticia Rodríguez Guerra	Presidenta	6599-3619
Noris de Madrigal	Tesorero	
Maria Bellido	Secretaria	
Juana Gaitán	Fiscal	
Nicolasa Soto	Vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
20	20	12	8

### III. OBJETIVOS

-Mejorar las calles y cunetas  
-Lograr obtener título de propiedad

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

Actividades(tardes Criollas, Tómbolas – rifas)  
Trabajos Comunitarios (veredas, instalación de tuberías, agua potable.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

-Falta de Cooperación  
-No hay acuerdo en la población referente a las actividades a realizar.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

-Dialogar con las familias que no participan de los trabajos comunitarios.

### VII .IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Reforestación , no hay quemas

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

-La educación ambiental empírica.

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización  
Directivas unida y trabajadora.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

La no participación total de la comunidad

### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Leticia Rodríguez Nombre	Presidenta Cargo	Ama de casa Profesión
-----------------------------	---------------------	--------------------------

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Nuevo Millenium

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comité de trabajo	X
-------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de trabajo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

13	Marzo	2005
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Calle Nuevo Millenium		Nuevo Millenium
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6534-6200		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Iván Sandoval	Presidente	6624-5624
Alberto Mosquera	Vicepresidente	6534-6200
Yolanda Batista	Secretaria	
Ariel Medina	Tesorero	6716-6534
Erasmus Aguilar	Fiscal	
Reynell Gonzáles	vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	6	1

### III. OBJETIVOS

-Trabajar por el progreso y el bien de la comunidad.

### IV. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

En equipo: herramientas básicas (machete, piqueta, palo)

### V. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Protección a la quebrada, cuidando su áreas verdes

### VI IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Se cuenta con mano de obra especializado( albañil, carpintero, refrigeración)
- Una directiva activa

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- No se cuenta con apoyo de la mayoría de los directivos.
- Hay poco apoyo de la comunidad.

### VII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Iván Sandoval	Presidente	Carpintero
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Nuevo Millenium

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comité de trabajo	<b>X</b>
-------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de trabajo de Nuevo Millenium

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

26	Febrero	1999
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Calle Principal 4ta. Vereda	34 B	Nuevo Millenium
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6682-2961		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Maritza de Isaza	Presidente	6682-2961
Marta Pinzón	Secretaria	6652-1695
Yolanda Camarena	Tesorero	6484-6653
Antonio Rodríguez	Fiscal	6574-2808
Jazmín Mendoza	Vocal	6709-9945
Edilma González	Vocal	6683-3843

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	2	5

### III. OBJETIVOS

-Mejorar la comunidad integralmente

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

-Celebraciones de día del niño,  
 -Día del padre y  
 -Día de la madre  
 -Celebración de la fundación de la escuelita el 16 de agosto del 2003.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

-Calle en mal estado (sólo corte de tierra)  
 -En la limpieza de las quebradas sólo participan algunos moradores

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

-Buscar la unión de la comunidad  
 -Concienciar a la comunidad en mantener limpia la quebrada.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Compactar, ensanchar y asfaltar la calle principal
2. Período de Ejecución  
2007
3. Procedencia de los Recursos  
MOP
4. Objetivos del Proyecto  
Tener calle principal asfaltada
5. Localización del Proyecto  
Comunidad de Nuevo Millenium y Villa Serena
6. Descripción de los Beneficiarios  
- 650 familias beneficiarios
7. Tipo de Actividad del Proyecto:  
-Asistencia técnica

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La escuelita, kinder  
 Prekinder (CEFACEI)

### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. Contribución de la organización comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
 Limpieza de quebrada y de carretera.

### X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir **FORTALEZAS** de la organización

-La participación de la comunidad - Un comité activo

**XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Maritza de Isaza	Presidente	6682-2961
Nombre	Cargo	Profesión

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Las Malvinas

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité Pro Mejoras de Las Malvinas. X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité Pro Mejoras de Las Malvinas.

**DIRECCIÓN**

Transísmica		Las Malvinas
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Isaías Rodríguez	Presidente	220-1625
Juan Tenorio	Vicepresidente	
Vielka Vega	Acta y correspondencia	
Agustina Duarte	Asunto comunal y social	
Carolina Castillo	Prensa y Propaganda	
Doris Samudio	Salud	
Cristina Santo	Asunto nacional e internacional	
Heida Santamaría	Tesorera	
Dionisio Muñoz	Fiscal	
Marina Sánchez	Cultura y deporte	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
11	11	2	9

**III. OBJETIVOS**

- Mejorar la calidad de vida de la comunidad, en vivienda, notificación, etc.

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades económicas (rifas, boletos).
- Reuniones.

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Mucho desempleo.
- La drogadicción.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Formar talleres de trabajo.
- Formación vocacional.

#### VII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

##### FORTALEZAS

Personal profesional.  
La organización está debidamente estructurada.

##### DEBILIDADES

Desempleo.  
Drogadicción.

#### VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Isaías Rodríguez	Presidente	Carpintero
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Barriada Novey

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros Comité de Trabajo	X
-------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comités Pro mejoras de Valles del Río (Terrenos Novey y el Tecal)

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

19	Septiembre	2003
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Principal	Lote 3637	Barriada Novey
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6603-5074		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Yadel Morales	Presidenta	6603-5074
Eliécer Carrasco	Vicepresidenta	-
Rosaura Torres	Secretaria de Finanzas	320-0939
Juan Tenorio	Subtesorero	6668-5297
Jorge de la Cruz	Fiscal	6521-5276
Joaquín Arjona	Vocal	-

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	6	4	3

### III. OBJETIVOS

- Mejoras de la Comunidad
- Calles, acueducto

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Arreglos de calles
- Destrancar las quebradas (sacan basuras)
- Arreglos de tuberías
- Limpieza de cunetas

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de cooperación de las personas para realizar las actividades
- Falta de apoyo político
- Falta de seguridad pública (no hay vigilancia policial)

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Apoyo por parte del gobierno y de ONG, solucionar estos problemas.
- Del gobierno para mejoras de la calle, agua, entre otros.
- De ONG para capacitación en organización y gestión de recursos

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
  - Tendido eléctrico
2. Período de Ejecución
  - Nov. 2003, Abril 2004
3. Procedencia de los Recursos
  - De la comunidad (Comité de trabajo)
4. Objetivos del Proyecto
  - Que los moradores se beneficiaran con luz eléctrica y tener una mejor calidad de vida
5. Localización del Proyecto
  - Barriada Novey y Valle de San Pablo
6. Descripción de los Beneficiarios
  - La comunidad de Novey (77 lotes), 25 casas habitadas con 94 personas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria,
  - Organización comunitaria
8. Resultados logrados en el proyecto
  - Todas las casas habitadas tiene luz eléctrica

## 2. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de parte del acueducto</li> </ul>
2.	Período de Ejecución
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enero 2005</li> </ul>
3.	Procedencia de los Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad, comité de trabajo</li> </ul>
4.	Objetivos del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar agua a la comunidad</li> </ul>
5.	Localización del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barriada Novey y Valle de San Pablo</li> </ul>
6.	Descripción de los Beneficiarios
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización comunitaria</li> </ul>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización comunitaria</li> </ul>

## VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Limpieza de las quebradas para tratar de que no se contaminen con la basura que depositan.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
Continuar con la limpieza de ríos y cunetas.

## IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
Que existen miembros que desean trabajar.

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
-Falta de apoyo
-No quieren trabajar y no quieren aportar nada.

## X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Yadel Morales	Administración de Hogar	Administración de Hogar
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Mocambo Arriba

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Clubes de Padres de Familia	X
-----------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Asociación de Padres de Familia de Mocambo arriba

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

		2004
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Calle Segunda		Mocambo
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Zoila Ramos	Presidente	
Hilda de Gonzáles	Vicepresidente	
Janeth Rodríguez	Secretaria	
Hildaaura Dixon	Tesorero	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
5	2	0	2

**III. OBJETIVOS**

-Recoger Fondos para mejorar la Escuela.

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económicas (Tienda Escolar).

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

-Falta de apoyo y recursos económicos

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

-Mas comunicación y brindar un informe después de cada actividad.  
-Mejorar la comunicación con la comunidad.

#### VII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

-Socios activos(Presidente y Vicepresidente)  
-Toman decisiones acertadas  
Apoyo de los maestros

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

-No cuentan con apoyo por parte de los padres de familia.  
-No tienen Apoyo del gobierno(como Representante, Alcalde)

#### VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Hilda de Gonzáles	Vicepresidente	Administradora del Hogar
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Mocambo Arriba

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comité de trabajo	X
-------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de trabajo de Mocambo Arriba

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

15	Agosto	2000
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Cerro Patacón M.A	34 B	Mocambo Arriba
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

6574-9357		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Plácido Rodríguez	Presidente	
José Mercedes González	Vicepresidente	
Edilsa González	Secretaría	
Eneida Cedeño	Tesorerera	
Cándido Rodríguez	Fiscal	
Milena Córdoba	Vocal	
Dora Mendoza	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	3	4

### III. OBJETIVOS

- Trabajar por resolver las necesidades de la comunidad (agua, calles, luz eléctrica vivienda, transporte, etc.).

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades económicas (cuotas).

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Desempleo.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Construcción de empresas.
- Construcción de escuela secundaria.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Electrificación de toda la comunidad.
2. Período de Ejecución  
Julio a diciembre 2006
3. Procedencia de los Recursos  
FIS.
4. Objetivos del Proyecto  
Tendido eléctrico de la comunidad de Mocambo Arriba.
5. Localización del Proyecto  
Mocambo Arriba.
6. Descripción de los Beneficiarios: La comunidad en general.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Infraestructura

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad.

### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto

- Educación y conservación del medioambiente.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Reforestación de las fuentes de agua.

### X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

#### FORTALEZAS

Fe y confianza en sí mismo y en los proyectos que se proponen.

#### DEBILIDADES

Desempleo en la población.

Falta de liderazgo de los demás miembros de la comunidad.

Irresponsabilidad de miembros de la comunidad.

**XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Plácido Rodríguez	Presidente	Supervisor de seguridad
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

El Peñón

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos Religiosos	X
-------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Grupo de Misioneros de la Iglesia Católica de El Peñón

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

1	Diciembre	1998
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Las Cumbres Vía el Peñón	Casa de Formación	El Peñón
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Elena Mackay	Coordinadora	
Josefa González	Catequista	
Aquiles Pimentel	Catequista	
Marcial Herrera	Delegado de la palabra	
Angélica Castillo	Animadora	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
5	5	2	3

**III. OBJETIVOS**

-Dar a conocer el evangelio y la palabra de Dios.

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Catequesis para niños
- Preparación para recibir los sacramentos
- Fiestas Religiosas

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Diferentes Religiones
- La poca fe de los moradores.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Visitar y dialogar con los moradores de los miembros de la comunidad
- Organización d un grupo ecuménico
- Formación permanente con la comunidad.

#### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Hay disponibilidad de una residencia para la realización de las reuniones pero no se cuenta con el equipo necesario.

#### VIII-IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

##### FORTALEZAS

- Perseverancia
- Los miembros de la organización son activos

##### DEBILIDADES

- No se asume la problemática de las personas
- Capacitar al equipo de promotores.

#### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Elena Mackay	Coordinadora	Ama de Casa
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

El Peñón

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupo Religioso	X
-----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Iglesia Bautista del Peñón

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

15	Octubre	1973
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Calle El Peñón	# de Casa o Edificio	El Peñón
Calle	Panamá	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Distrito	Panamá
Corregimiento	Provincia	Panamá

**OTROS**

268-9159	Fax	Correo Electrónico
Teléfono		

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Sebastián Bautista	Pastor	
Pedro Pascual Cajar	Copastor	
Hilda J. Cajar	Maestra Dominical	
Luciano Mackay	Maestro Dominical (suplente)	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
30	5	10	20

### III. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

-La Evangelización

### IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

-No hay interés en la persona.  
-Se hace mucha excepción en las personas.  
-No hay compromiso en el cristiano.

### V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

-Se sigue predicando la salvación para todos los hombres y mujeres.

### VI. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

-Cuenta con un edificio solamente.

### VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca  
No suministró información

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

-El equipo de pastores.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

-Diferencia de las prédicas entre pastores y algunos que no predicán con el buen ejemplo.

### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Pastora de González	Presidenta	Trabajadora manual
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

El Peñón

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comité de Salud	<b>X</b>
-----------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Salud de El Peñón

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

5	Octubre	1989
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Vía El Peñón		El Peñón
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268-2146		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Alejandro Herrera	Presidente	268-2146
Silvia H. de Urriola	Secretaria	
Salvador Pinzón	Fiscal	
Menegildo Urriola	Tesorero	
Víctor Urriola	Vocal	
Joaquín Rosales	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
125	125	63	62

### III. OBJETIVOS

- Promover la Salud
- Organizar la comunidad para producir salud.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Ferias de Salud
  - Materno infantil
- Medio ambiente
- Salud de los adultos

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La participación parcial de la comunidad
- Poco apoyo de las autoridades de salud y otros
- Bajo nivel de formación de la comunidad

### VI: ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

- Formación Comunitaria
- Buscar el acercamiento de las autoridades de salud.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Construcción del acueducto rural  
Primera etapa
2. Período de Ejecución  
1989-1994
3. Procedencia de los Recursos  
Organización Panamericana de la Salud  
Ministerio de Salud  
La comunidad
4. Objetivos del Proyecto  
Proveer de agua potable a la comunidad
5. Localización del Proyecto  
El Peñón
6. Descripción de los Beneficiarios  
300 habitantes, obreros y campesinos.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación técnica y organización comunitaria
8. Resultados logrados en el proyecto  
78 viviendas con agua potable  
Un pozo perforado  
Dos tanques de almacenamiento de agua  
Una red de tubería de 6 Km.  
Una bomba sumergible

## B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto Ampliación del acueducto Rural
2.	Período de Ejecución 2000-2003
3.	Procedencia de los Recursos Banco Mundial, Ministerio de Salud y la Comunidad
4.	Objetivos del Proyecto Abastecer de agua potable las 24 horas a la comunidad
5.	Localización del Proyecto El Peñón
6.	Descripción de los Beneficiarios 86 familias 336 habitantes Profesionales, obreros, trabajadores y domésticas
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, <u>Asistencia técnica</u> <u>Organización comunitaria</u> <u>Educación ambiental</u>

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una casa de formación</li> <li>- Casa comunal</li> <li>- 70 hectáreas para reforestación para proyecto de ecoturismo</li> <li>- Un local de producción y reforestación</li> <li>- 2 bombas sumergible</li> <li>- .2 bombas centrífugas</li> <li>- Infraestructura de agua potable</li> <li>- 70 tubos PVC de 2"</li> <li>- Pala piqueta, bombas de fumigar</li> </ul>
--

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2 años	Plan piloto habitacional	CIDPA, ISMU	6 viviendas de 42 metros cuadrados.
2 años		Fundación Natura CIDPA	8 hectáreas de reforestación y huertos comunitarios

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto. Positivo. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforestación, implementación de agricultura, organiza, tomo de conciencia de cuidar el ambiente</li> <li>- Construcción de sépticos, apropiados a las conexiones, características del suelo</li> </ul>
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforestación de 70 hectáreas en las cabeceras del río Chilibre, río Cárdenas y las Lajas.</li> </ul>

#### **X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- La participación comunitaria
- Toma de conciencia de acuerdo al medio ambiente y a la formación continua de la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- La no concienciación de toda la población
- La apatía de algunos miembros de la comunidad

#### **XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Alejandro Herrera	Presidente	268-2146
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

El Peñón

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité de Trabajo.	X
---------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de Trabajo de El Peñón

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

20	Enero	2004
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Las Cumbres, vía del Peñón		El Peñón
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Gabriel González	Presidente	
Efraín González	Vicepresidente	
José Luís Ríos	Tesorero	
Rosa Ibarra	Secretaría	
Maximiliano Ibarra	Fiscal	
Alexis Castillo	Vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	6	5	1

**III. OBJETIVOS**

- Luchar por mantener a los moradores de la comunidad activos para realizar mejoras en las infraestructuras y actividades recreativas.

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Reparación de calles.
- Limpieza de cunetas.
- Actividades económicas (rifas, donaciones, etc.)
- Juegos deportivos.
- Reuniones.

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Poca participación de la comunidad.
- Falta de herramientas.
- Falta de comunicación hacia las comunidades.
- Expendio de bebidas alcohólicas.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Mejorar la comunicación con la comunidad.
- Motivar a la comunidad que tenga el sentido de identidad.
- No mezclar las bebidas alcohólicas con el deporte.

#### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Solo se cuenta con el equipo básico (piqueta, pala, carretilla, machete).
- No cuentan con una infraestructura.

#### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- FORTALEZAS**
- Cuentan con un buen equipo de trabajo o directiva.
  - Reuniones permanentes.
  - Experiencias de trabajo comunitarias.

- DEBILIDADES**
- Las actividades son improvisadas.
  - Críticas negativas de parte de la población hacia la organización.

#### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Gabriel González	Presidente	Albañil
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Valle Verde

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Junta Local	X
-------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Valle Verde

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

	Septiembre	2004
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

La Colombiana	18	Valle Verde
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

320-0778		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Pastora de González	Presidente	320-0778
Luis Patiño	Vicepresidente	
Eduardo González	Secretario	
Jacobino Rodríguez	Tesorero	
Juventino Cardona	Fiscal	
Santiago Hernández	Vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	5	2

### III. OBJETIVOS

- Trabajar por la comunidad.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades Sociales recreativas económicas

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

No hay apoyo del gobierno.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Que el gobierno ayude a la comunidad ya que la comunidad sola no puede hacer todo por las limitaciones económicas.

### VII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización  
La organización y el Representante.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

La organización no tiene recursos para seguir trabajando (comprar materiales) ya que la gente gana es para gastos del hogar.

### VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Pastora de González	Presidenta	Trabajadora Manual
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Nuevo Sitio El Carmen

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Otros. Comité de Caminos	X
--------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité Pro-calle de Nuevo Sitio el Carmen

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

26	Enero	2004
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Transísmica frente a la Unión		Nuevo Sitio el Carmen
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Euclides Martínez	Presidente	
Amado Díaz	Vicepresidente	
Ledeila Oviedo	Secretaría	
Carlos Piurri	Tesorero	
Ersinio Castillo	Vocal	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
6	6	5	1

**III. OBJETIVOS**

- Mejorar la infraestructura de las comunidades.

#### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades económicas (bingos, rifas).

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay una participación activa por parte de algunos moradores.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Mejorar la comunicación con los moradores.

#### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad de infraestructura.

#### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

##### FORTALEZAS

- Cuentan con una directiva activa.

##### DEBILIDADES

La no participación de la comunidad en las actividades.

#### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Ledeila Oviedo	Secretaría	Ama de casa
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Villa Nueva

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Local	X
--------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta local de Villa Nueva

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

		1998
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Villa Nueva, Calle Principal	S/N	Villa Nueva
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres de Alcalde Días	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
María Centeno	presidenta	
Janeth Chávez	Vicepresidente	
Rosendo Frías	Rosendo Frías	
Bernarda Valdés	Secretaria	
Pablo Vega	Fiscal	
José Pérez	Vocales	

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVAS	HOMBRES	MUJERES
7	5	2	3

### III. OBJETIVOS

Mejorar las infraestructuras de la comunidad.  
 Mejorar veredas, calles, Iglesias, aguas e instalar tuberías nuevas.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

No hay actividades realizadas

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

-El agua potable  
 -Aguas servidas

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

-El cambio de tuberías  
 -construcción de tuberías para aguas negras.

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Casa Local y todo su mobiliario

### VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
		H.R. Quibián Panay	
		Dra. Beatriz Berrocal Dirección Regional de Salud de San Miguelito, Las Cumbres y Chilibre.	

### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización  
 -Apoyo de la comunidad  
 -Directiva activa  
 - Capacidad para resolver los problemas de la comunidad

### X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

María Centeno	Presidenta	Ama de Casa
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

Villa Grecia

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comité de Agua	X
----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Abastecedora de Villa Grecia

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

30	Marzo	1999
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

		La Cascada, sector No.2
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Miguel Aguilar	Presidente	6626-2624

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

<b>TOTAL</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
7	4	2	2

**III. OBJETIVOS**

- Administrar el acueducto y darle el mantenimiento debido a la infraestructura y suministrar el vital líquido a la población.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Cobro de la cuota mensual al usuario.
- Reparar daños en la infraestructura.

#### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Morosidad de los usuarios.
- Mucho desempleo en la comunidad.
- No hay credibilidad en la organización por desfalcos anteriores.

#### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Lograr una administración más transparente.
- Ganar credibilidad en la población.
- Rendir informe y consulta permanente a los usuarios.

#### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Un tanque de depósito de 10,000 galones.
- Infraestructura de tubería madre de 380 tramo de PVC de 2", 1", 1½", 1¼"

#### VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

##### 1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- Hay un impacto negativo en el verano por las quemadas y la gran cantidad de basura en los ríos.

##### 2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Reforestar ½ o 1 hectárea en el terreno de las fuentes de agua.

#### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

##### FORTALEZAS

Su personería jurídica  
Una directiva activa.  
Una comunidad conciente de sus deberes.  
El pago de cuota y deber de cuidar las fuentes de agua.

##### DEBILIDADES

Junta directiva dividida.  
Toma de decisión unilateral.

#### X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Bartolo Herrera Nombre	Miembro Junta de Agua Cargo	Consultor Profesión
---------------------------	--------------------------------	------------------------

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**COMUNIDAD**

San Pablo

**TRAMO**

Alto

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupo religioso	X
-----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Grupo Pastoral de San Pablo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

	Enero	2004
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Principal	Iglesia	San Pablo
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-6175		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Eludobina Sánchez	Coordinadora	
Beatriz Sambrano	Coordinadora de Pastoral Social	
Eloisa Cervantes	Catequesis	
Dora Sánchez	Coro	
Olivia de Vásquez	Pastoral Familiar	
Guillermo Sánchez	Coro	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
94	14	3	11

### III. OBJETIVOS

- Que cada pastoral trabaje en diferentes campos, pero al final se busca la unión.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Económica(rifa, ventas de comida)
- Convivencias de pastorales

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Mas actividad para desarrollar las actividades

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Mas comunión con el grupo

### VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No hay disponibilidad de infraestructura

### VIII .IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

#### FORTALEZAS

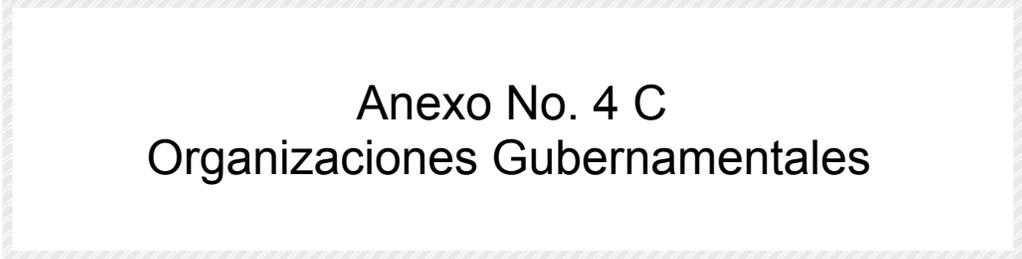
- La palabra de Dios por medio de la Oración.
- La convivencia para mantenernos unidos
- El apoyo de la Iglesia (sacerdotes y hermanos).

#### DEBILIDADES

- Falta de unidad
- Falta de hermandad
- Falta de confianza

### IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Beatriz Zambrano Nombre	Coordinadora de pastoral social Cargo	Enfermería Profesión
----------------------------	--	-------------------------



**Anexo No. 4 C**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela Nicole Garay

**DIRECCIÓN**

Quebrada Ancha		Quebrada Ancha
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-7675	216-7675		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Susana Lemus	Profesora	216-7675
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Director
- Subdirector
- Docentes de grado.
- Docentes especiales
- Trabajadores manuales.
- Estudiantes.

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**

- No hay información disponible.

**V. PERSONAS DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Aron Mauri	Comisión de Orientación	
María Falcón	Comisión Social	
María Bellido	Comisión de Salud.	
Luis Navarro		

## VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Alcanzar una mayor participación de todos los involucrados en el desarrollo integral de la unidad educativa creando conciencia de la importancia que tiene el cerebro escolar.	Lograr que el plantel sea modelo en todos sus aspectos promoviendo en el educando una actitud positiva crítica, reflexiva y participativa, que involucre toda la comunidad educativa.

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Promover el proceso de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento académico de la niñez de nuestra escuela.
- Fomentar la capacidad del personal involucrándolo en la calidad educativa.
- Lograr a través de diversos medios los fondos necesarios para el desarrollo exitoso del plantel.

### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Enseñanza y aprendizaje.
- Actividades ambientales, sociales, de producción (huerto)

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- La ausencia de los estudiantes.
- Poca ayuda por parte de los padres para con sus hijos.
- Falta de infraestructura.

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Construir nuevas aulas que permitan brindar el apoyo a los estudiantes.

## X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Construcción de dos aulas.
2. Período de Ejecución  
2006
3. Procedencia de los Recursos  
MEDUCA
4. Objetivos del Proyecto
5. Localización del Proyecto  
Escuela Nicolle Garay
6. Descripción de los Beneficiarios  
Los estudiantes de la comunidad.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.
8. Resultados o logros obtenidos.

## B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

Sin experiencia

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	X	
Mobiliario y Equipo	X	
Vehículo		X
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora		X
Televisor	X	X
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	X	
<b>Otros (Describir)</b>	Retro proyector, herramientas agrícolas, radio grabadora	

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

### XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
No hay información disponible			

### XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X

#### **XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

##### **1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca**

Describir el impacto.

##### **2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?**

#### **XIV. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

##### **FORTALEZAS**

- Cuentan con los padres de familia.
- Cuentan con un buen cuerpo de docentes y directivos.

##### **DEBILIDADES**

- Falta de infraestructura.
- Falta de apoyo para los estudiantes de los padres de familia.
- Falta de materiales y equipo tecnológico.

##### **OPORTUNIDADES**

- Docentes comprometidos con su trabajo.
- Disponibilidad del fondo del FES.
- Padres de Familia cooperadores y alumnos con buena conducta.

##### **AMENAZAS**

- Fracasos escolares.
- Ausentismo.
- Desintegración familiar.
- El expendió y consumo de bebidas alcohólicas en la comunidad.

#### **XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:

- Capacitar al docente sobre la Cuenca del canal (temas medio ambientales).
- Seminarios para los estudiantes, maestros y padres de familia.

#### **XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Esteban Pinzón	Director	Profesor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela San Pablo Villa Nueva

**DIRECCIÓN**

Calle Principal		Villa Nueva
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL**

Número	Zona

**OTROS**

Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

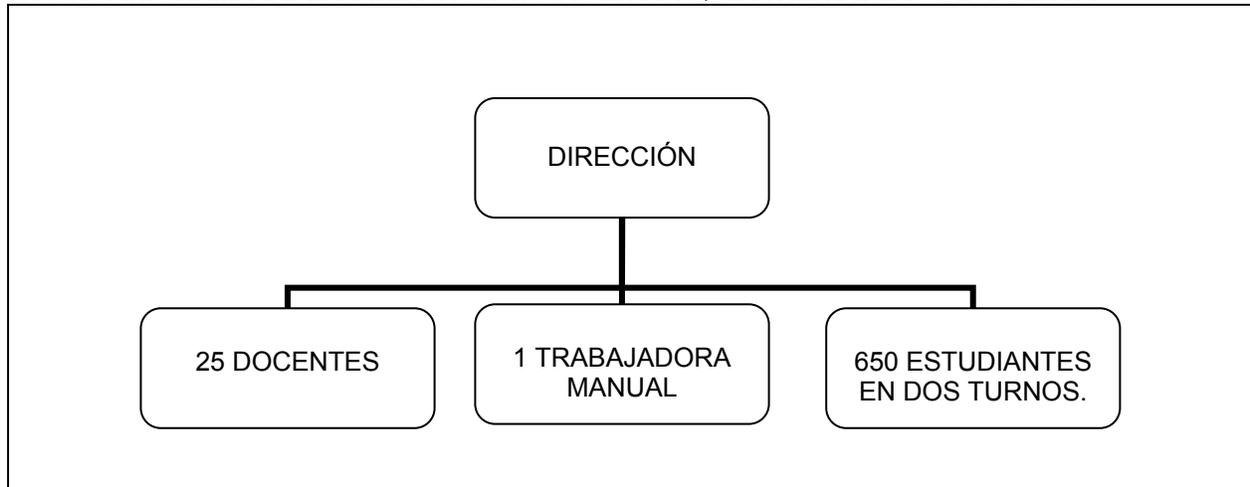
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Edilia Morales de barrera	Educadora	6660-9634/ 216-6854
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Directora.
- 25 Docentes
- 650 estudiantes entre los dos turnos.

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. ACTORES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
No hay información disponible.		

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Proyectarnos con el personal en capacitación de la misma educación.	Mejorar la calidad de la educación de la escuela.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Brindar a los educadores las herramientas necesarias para educar eficazmente.

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Capacitaciones a los docentes.
- Jornadas pedagógicas en vacaciones de medio año y en algunos días como los viernes.

#### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Factor tiempo.
- Poca disponibilidad del docente.

#### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Incentivar al docente.
- Ofrecer información adecuada de la cuenca.
- Recorrer o conocer la misma.

#### X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

##### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

Sin experiencia

##### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

Sin experiencia

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	X	
Mobiliario y Equipo	X	
Vehículo		X
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax		X
Fotocopiadora	Por reparar	
Televisor	X	
VHS	Cuentan con DVD	
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir		X
Otros (Describir)		X

### XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
No hay información disponible.			

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
No hay información disponible.			

### XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

**XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

**XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

**FORTALEZAS**  
 Cuerpo docente.  
 Accesibilidad con la dirección.  
 Asociación de padres de familia.

**DEBILIDADES**  
 Falta de personal (secretaría, trabajadora manual, seguridad)  
 Vandalismo (cerca de la escuela)  
 La falta de apoyo por la regional para brindar el servicio.

**OPORTUNIDADES**  
 Aumento de la población de estudiantes.

**AMENAZAS**  
 Falta de infraestructura.  
 Cielo raso de fibra de vidrio desprendida.  
 El techo de la escuela está deteriorado.  
 Vandalismo.

**XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:  
 Relaciones humanas.  
 Violencia.  
 Como conservar nuestro medio ambiente.  
 La sexualidad.  
 Como enfrentar la drogadicción.

**XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Edilia Morales de Barrera	Directora	Educadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre-Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Corregidor)

✓

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Municipio de Panamá Corregiduría de Alcalde Díaz- Las cumbres

**DIRECCIÓN**

Calle Central de Alcalde Díaz		Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

2678-5139	268-5721		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lic. Zoraida Rojas	Licenciada	268-5721
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**

-Corregidor	-Inspectores del Despacho
-Secretario Judicial	-Personal de aseo
-Escribientes	
-Recaudador	

**IV. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Misión Resolver problemas sociales de la comunidad	Visión Buscar la armonía de las comunidades para minimizar los problemas
---	---

**OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

Velar por el orden de la comunidad

**V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se hace citaciones</li> <li>-Boletas de protección</li> <li>-Boletas de pensión alimenticia</li> <li>-Boletas de capturas</li> <li>-Casos que se atienden                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Invasiones</li> <li>-Violencia doméstica</li> <li>-Hurto</li> <li>-De-forestación, mal manejo de agua</li> </ul> </li> </ul>
--

**VI. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>-No tienen vehículo para llegar a las comunidades alejadas</li> <li>-Falta de personal</li> </ul>
--

**VII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA**

Dividir en dos corregimientos para hacer mas fácil al solucionar los problemas
--

**VIII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo		✓
Computadora	✓	
Impresora	✓	
Fax / telefax	✓	
Fotocopiadora		✓
Televisor	✓	
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora		✓
Máquina de escribir		✓

### IX. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		✓
Ley General del Ambiente		✓
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		✓
Estrategia Nacional del Ambiente		✓
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		✓
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		✓
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		✓
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		✓
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		✓
Plan de Conservación de Alto Chagres		✓
Informe Ambiental 2004		✓

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: Si tiene impacto ya que se atienden cosas de mal manejo de recursos (Ejemplo: Tala de árboles y aguas servidas)

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

Seguir trabajando en bien de ellos.

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

Municipio de Panamá

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Falta de Vehículo
- Falta de Materiales
- Falta de personal

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

Municipio de Panamá

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

Los problemas que cada día se presentan y la falta de equipó como vehículos para resolver los problemas.

## **XII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:
-Capacitación para conocer las leyes de nuestro país y cómo hacer que se cumpla.

## **XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Lourdes de Hernández	Secretaria Judicial	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MEDUCA)	X
--------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela Guillermo Patterson

**DIRECCIÓN**

Mocambo Arriba		Mocambo Arriba
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL:** Sin datos

**OTROS:** Sin datos

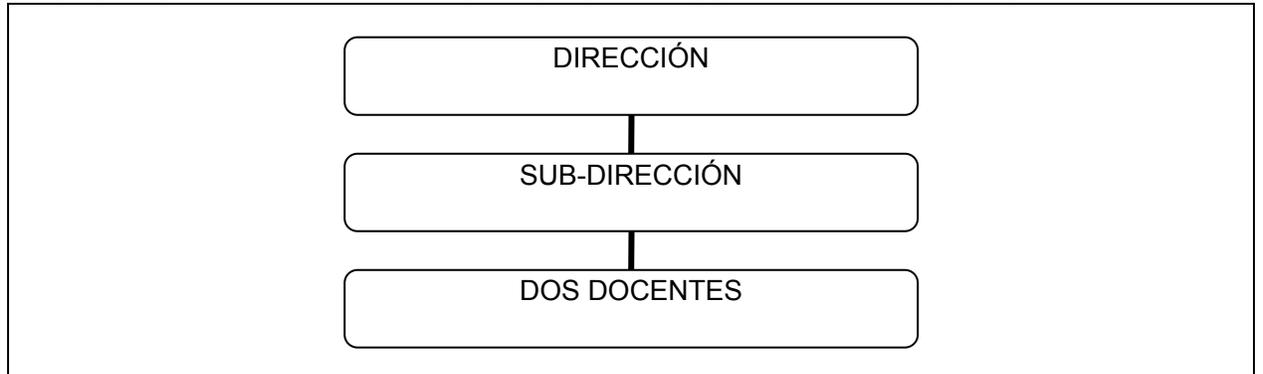
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Elia Gálvez	Educadora	229-6029
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Directora
- Subdirector
- Dos docentes.

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**



#### V. PERSONAL LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
No hay información disponible.		

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Reforzar los valores éticos y morales y los estudios continuos.	Ampliar la escuela, instalación de luz, creación de nuevos salones y de un salón de informática.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de salud.</li> <li>• Acompañar y apoyar en la gestión de la luz eléctrica.</li> <li>• Concesión de un salón de informática.</li> </ul>
--

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión en términos de salud.</li> <li>• Huerto escolar.</li> <li>• Consecución de agua.</li> </ul>
--

#### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La luz eléctrica.</li> <li>• El agua.</li> <li>• Transporte.</li> <li>• Falta de recursos económicos.</li> <li>• Desempleo en la población.</li> </ul>
---

#### X. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a la comunidad en la gestión del tendido eléctrico, del agua, transporte.</li> </ul>
---

#### XI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

##### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

Sin experiencia.

##### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

Sin experiencia.

#### XII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)		X
Mobiliario y Equipo		X
Vehículo		X
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor		X
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X

Detalle	Sí (Detallar)	No
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir		X
<b>Otros (Describir)</b>	Salón de laboratorio, gimnasio, sillas, cerca de la escuela	X

### XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

### XIV. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Du ración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

### XVI. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

## **XVII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

**1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?**

Describir el impacto.

**2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?**

## **XVIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

- Equipo de profesionales.
- Buena estructura.
- Programa de nutrición.
- Programa de salud.

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Decisiones entre docentes.
- Poco tiempo para dedicarle a los estudiantes.
- El transporte es ineficiente.

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Apoyo de las autoridades.
- Obtención de agua potable.
- Mejorar la infraestructura.
- Obtención de la luz.

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

- Desempleo en la comunidad, Drogadicción., Prostitución
- La poca participación de los padres de familia.
- El poco interés de los padres para que sus hijos sigan estudiando

## **XIX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:

- La ampliación del canal.
- Sobre el medio ambiente.
- Conocimiento sobre las leyes del medio ambiente.

## **XX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Elia Gálvez	Directora	Educadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre Chilibrillo
----------------------

**I CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Junta Comunal	X
---------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal de las Cumbres y Alcalde Díaz
---

**DIRECCIÓN**

Francisco Arias Paredes	_____	Alcalde Díaz
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Las Cumbres y Alcalde Díaz	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

268- 1185	268- 4466	Eherrera @ jclas.com	www. jclascumbres.com
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Quibian Panay	Licenciado	268- 1185
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Vicente Cárdenas	Vicepresidente
Alina González	Secretaria
Manuela Rodríguez	Tesorera
Nelson Caballero	Vocal
David Tejada	Vocal

#### IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Gaspar Piterson	Deporte y Cultura	Comunidades del tramo alto
América Rodríguez	Trabajo Social	
Vicente Campos	Obras Comunitarias	
Marta Mójica	Contabilidad	
Aurelio Vargas	Comisión de Salud	
Pablo Wong	Asesoría legal	

#### V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Mejoramiento en todos los sectores, tanto en la educación, salud, obras comunitarias(infraestructuras), trabajo social (problema de la pobreza, violencia, seguridad etc.)	Mejorar cada día el corregimiento a través de las obras y trabajos comunitarios; involucran- do a la comunidad a que participe.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN /O AGENCIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir al mejoramiento y desarrollo de la comunidad a través de la ejecución de políticas de bienestar local.</li> </ul>
---

#### VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Deporte y Cultura (apoyo a las ligas Infantiles, desarrollo del deporte desde la niñez hasta la mayor, apoyo a actividades culturales: con el MIDES, INAC etc.)</li> <li>Trabajo Social (Atiende los casos de maltratos, drogadicción, alcoholismo etc.)</li> <li>Comisión de Salud ( Trabaja en coordinación con el MINSA, la Región de Salud de San Miguelito, el Centro de Salud y la ULAPS</li> <li>Giras</li> </ul>
---

#### VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de organización</li> <li>- La premura de las actividades</li> </ul>
--

#### VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Que al momento en que se apruebe un proyecto las partidas las maneje directamente</li> <li>La Junta Comunal y no los ministerios, para así brindar mayor cantidad de respuestas a la comunidad.</li> </ul>
---

**IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

**C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.**

**1. GENERALES DEL PROYECTO**

1.	Nombre del Proyecto	Reparación de las calles.
2.	Período de Ejecución	2004 - 2006
3.	Procedencia de los Recursos	MOP y Junta Comunal.
4.	Objetivos del Proyecto	Lograr la reparación de las calles y el ensanche de la entrada de Ciudad Bolívar a las Colonias Infantiles
5.	Descripción de los Beneficiarios (La Comunidad).	
7.	Tipo de Actividad del Proyecto:	construcción, reparación de calles y veredas. canalización de Cunetas.
8.	Resultados o logros obtenidos	El mejoramiento de algunas áreas de la comunidad.

**X. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS	x	
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video		
Correo electrónico		
Hoja electrónica en Internet		
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	
<b>Otros (Describir)</b>		

**XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Fecha / duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- MOP</li> <li>- MINSA</li> <li>- MIDES</li> <li>- CCS</li> <li>- DIMA</li> </ul>	

**XII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES) (sin experiencia)**

**XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU**

TRABAJO *(No se proporciono la información)*

**XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA (No se proporciono la información)**

**XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Dirección y /o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La satisfacción de estar cumpliendo con el trabajo.</li> <li>• El entusiasmo de seguir adelante siempre en beneficio de los que más lo necesitan.</li> <li>• - El reconocimiento por parte de las comunidades por los trabajos que se están desarrollando.</li> </ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Dirección y /o Agencia
- No poder cumplir con todas las metas propuestas por la falta de los recursos que son suministrados por de la Alcaldía.

Describir las <b>OPORTUNIDADES</b> de la Dirección y /o Agencia
- <i>( No se suministro la información)</i>

Describir las <b>AMENAZAS</b> de la Dirección y /o Agencia
- <i>( No se suministro la información)</i>

**XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y /O AGENCIA Y /O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:
- El apoyo más constante de parte de la Alcaldía en cuanto a los recursos necesarios para llevar a cabo las obras sociales en las comunidades.

**XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Aurelio Vargas	Coordinador de deportes	Educación primaria
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales ( Representante)	X
--------------------------------------	---

**I. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/N	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2112			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lourdes Romero	No se dio la información	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Todos los asuntos que tienen que ver con el corregimiento de Chilibre.

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**

Presidenta de la Junta Comunal  
 Directivos de la Junta Comunal  
 Personal de la Junta Comunal  
 Juntas locales  
 Comunidades

## V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Liliana Moncadal	Administrador	Junta comunal.
Mirián de Ughetti	Secretaría	Junta comunal
Angelina Madrid	Contable	Junta comunal
María Isabel Castillo	Trabajadora social	Junta Comunal
Mireya Sopalda	Organización comunitaria	Junta comunal
María E. Puga	Organización comunitaria secretaria	Junta Comunal

## VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (No se brinda la información)

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Gestionar y trabajar para brindar mejoras y mejores oportunidades a los residentes de Chilibre.

### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Gestionar con las diferentes entidades gubernamentales y privadas para mejorar la calidad de vida de los chilibreños.

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Gran cantidad de los moradores que viven en pobreza extrema.
- Deterioro de las calles, caminos y veredas en todos los corregimientos
- Deterioro de la casa local en las diferentes comunidades por la falta de mantenimiento durante muchos años.
- Problemas de salud en los pobladores (VIH)

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Se está trabajando ante las entidades gubernamentales y privadas de Panamá y extranjeros.

## X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Habilitación de las calles
2. Período de Ejecución: Enero 2005- mayo 2005
3. Procedencia de los Recursos: partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto: Mejorar el nivel de vida y comunicación en los lugareños
5. Localización del Proyecto;  
Don Bosco, María Eugenia, La Amistad, La Esmeralda, La Primavera, Hollywood, San José, Calle Hogar Crea, El Sitio #2, Villa Las Palmas, Calle Loma del Olivo, Altos de Agua Bendita, Villa Unida, Jalisco, Globo B.
6. Descripción de los Beneficiarios  
Todas las comunidades mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación y asistencia técnica.

## A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Reparación, acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas.
2. Período de Ejecución: Febrero a mayo del 2005
3. Procedencia de los Recursos Partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto Apoyar a la comunidad en las actividades deportivas
5. Localización del Proyecto: San Vicente, Villa Unida, Unión Veraguense, Chilibre Centro, María Eugenia, San Antonio, Calzada Larga, Agua Bendita, Jalisco.
6. Descripción de los Beneficiarios: Todos los moradores de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Capacitación.

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora		x
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS		x
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video	x	
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (No tiene experiencia de trabajos con otros actores)

### XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES) No tiene la información

Mireya Sopalda	Organización Comunitaria	Profesora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Corregidor)	X
----------------------------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Corregiduría de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/n	La Vaquita de Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2080			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

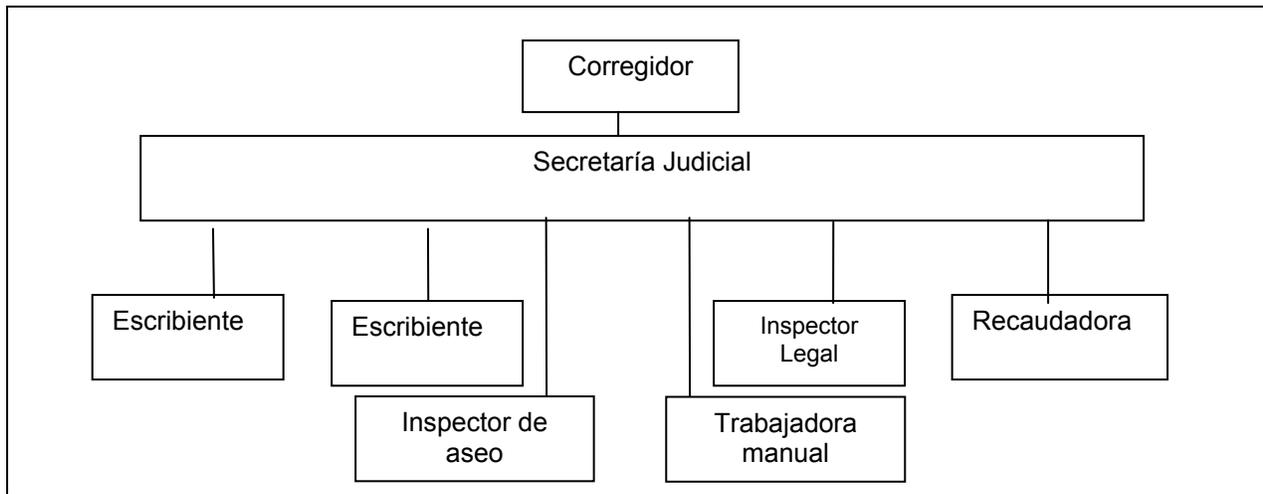
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Juan Antonio Murillo	Empleado público	216-10-80
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

1. Corregidor
  2. secretaría Judicial (1)
  3. Escribientes (2)
  4. Inspector (1)
  5. recaudadora (1)
  6. inspectora de aseo (1)
  7. Trabajadora manual (1)
- Se tiene jurisdicción en todo el corregimiento

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Secretaría Judicial	Jefe de Personal	Todo el corregimiento
Escribiente No. 1	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Escribiente No. 2	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Recaudadora	Recaudar el dinero	Todo el corregimiento
Inspector Legal	Funciones de inspección y notificador	Todo el corregimiento
Inspector de aseo	Ver casos relacionados con el aseo.	Todo el corregimiento
Trabajadora manual	Limpieza y otros	Todo el corregimiento

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES *(No se tiene la información)*

##### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Coadyuvar para que haya paz vecinal.
- Que se cumplan con las leyes, decretos y ordenanzas municipales y demás
- Sancionar a quienes incumplan la ley

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

*( No se brinda la información)*

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Comunicación
- falta de Transporte
- El equipo de oficina necesario
- Más personal
- Capacitación

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Hacer reuniones periódicas con el personal y con otras entidades a fines.
- dar cursos de capacitación para el personal.
- Hacer las gestiones para obtener un transporte

### X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA (NO SE TIENE EXPERIENCIA SOBRE TRABAJOS EJECUTADOS)

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

(NO SE TIENE TRABAJOS EN FORMULACIÓN)

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo		x
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		x
Televisor	x( SI PARA EL PÚBLICO)	
VHS		x
Cámara fotográfica		x
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	x	

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

(No han realizado trabajos con otros actores)

### XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU

#### TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente	x	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	x	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		x
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		x
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		x
Plan de Conservación de Alto Chagres		x
Informe Ambiental 2004		x

#### XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

*( No se proporciono la información)*

#### XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

*( No se proporciono la información)*

#### XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre los procedimientos o actuaciones administrativas</li> <li>• Relaciones o atención al público.</li> </ul>

#### XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Juan A Murillo	Corregidor	Empleado Público
Nombre	Cargo	Profesión

# Documento Anexo No. 5

## Perfiles de Proyecto

**Proyecto No. 1 – Proyecto para desarrollar un programa de manejo de desechos sólidos en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre**

**Problema: Deterioro y contaminación de ríos y quebradas**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes Y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
<p>Contar con un programa de manejo adecuado de desechos sólidos que contribuyan al saneamiento de las fuentes de agua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar las comunidades del tramo de la subcuenca del río Chilibre.</li> <li>-Capacitar los comités para el desarrollo y ejecución del proyecto.</li> <li>-Realizar jornadas de limpieza.</li> <li>-Establecer acuerdos con instituciones públicas responsables que contribuyan a la obtención de recursos (ANAM, ACP, Ministerio de Salud).</li> <li>-Identificar un área para depositar la basura que no se puede reciclar.</li> </ul>	<p>Antecedentes: aumento de a población</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construcción de barriadas no planificadas</li> <li>-Deforestación en las orillas los río.</li> <li>-Desagüe de los tanques Sépticos a los ríos.</li> <li>-Tirar desechos a los ríos.</li> </ul> <p>Justificación: -Contaminación de ríos y quebradas trae como consecuencia Enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El agua de los ríos no se puede consumir.</li> <li>-El agua no se puede usar para bañar, lavar, uso agrícola.</li> <li>-No hay seres vivientes en el agua.</li> </ul>	<p>Este proyecto consiste en capacitar a los comités locales en el manejo de desechos sólidos como: -reciclaje de desperdicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de limpieza comunitaria.</li> <li>-Áreas apropiadas para recoger estos desechos.</li> <li>-Estos comités a su vez serán agentes multiplicadores que deberán integrar al resto de los pobladores.</li> </ul>	<p>Población capacitada en el manejo de desechos sólido para agosto del 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Población organizada pro-Activas en las actividades de limpieza para octubre del 2007.</li> <li>-Área identificada para el depósito de basura para Enero del 2007.</li> <li>-Disminución de la contaminación en los niveles de agua a finales del 2007.</li> <li>-Actividades: Fortalecer los comités locales a través de la capacitación directa de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. 2.</li> <li>-Elaboración de planes de trabajo para la asignación de deberes.</li> <li>-Solicitar orientación técnica para identificar el área de deposito de basura</li> <li>-Realizar talleres comunitarios por los comités locales</li> <li>-Realizar reuniones trimestrales entre pobladores y autoridades correspondientes.</li> </ul>

### Plan de Inversión

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
Mano de Obra	Día/hombre	40	10.96	438.40	438.40	
Mano de Obra calificada	Día/hombre	10	25.00	250.00		250.00
Subtotal de mano de obra				688.40	438.40	250.00
Materiales Didácticos				4,500.00	4,500.00	
Materiales locales(cemento, varilla)				2,880.00		2,880.00
Subtotal material				7,380.00	4,500.00	2,880.00
Costo total				8,068.40	4,938.40	3,130
Porcentaje de aporte				100%	61.2%	38.8%

### Cronograma de Actividades

Actividades	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organización de la comunidad para los comités.	X	X										
Informar a la comunidad		X										
Realizar actividades para la colecta de fondo en la comunidad			X	X	X	X	X	X	X			
Escogencia de los miembros de la comunidad para que nos representen en las entidades gubernamentales Y no gubernamentales				X								
Ejecución del proyecto									X	X	X	X

**Proyecto No. 2 – Proyecto para mejoras de la distribución del servicio de agua potable a todo el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre**  
**Problema: Servicio insuficiente de agua**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
<p>Proveer a todas las comunidades del tramo alto una buena distribución del servicio de agua potable.</p>	<p>Ampliar las líneas de distribución de agua potable para todo el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.</p> <p>-Brindar a las comunidades de todo el tramo alto el servicio de agua potable las 24 horas.</p> <p>-Organizar comités comunitarios de pro-mejoras.</p>	<p>El abastecimiento del agua ha disminuido por el mal diseño de distribución de las líneas (algunos lugares o comunidades tienen tuberías que inician con 4 pulgadas y terminan en tuberías de 1 1/2 pulgadas.</p> <p>-No se da mantenimiento a las tuberías.</p> <p>-Hay crecimiento agigantado de la población.</p> <p>-Hay mala distribución del IDAAN.</p> <p><b>Justificación:</b></p> <p>-Este proyecto se justifica porque no tenemos agua diariamente. El agua es depositada en tanques de metal o plástico dando cabida a que el agua se contamine con el pasar de los días y que se formen criaderos de larvas y mosquitos.</p> <p>-Afecta también las de actividades sociales como en las escuelas, el hogar (aseo personal), Iglesias y cementerios.</p> <p>Beneficios directos e indirectos:</p> <p>-Todas las comunidades se beneficiaran de este servicio también las instituciones gubernamentales, las escuelas, centros de Salud y los sectores comerciales e industriales, y otros como las ONG.</p>	<p>-Compra de tuberías de mayor diámetro.</p> <p>-Que se le de mantenimiento constante.</p> <p>-Que el IDAAN sea más eficiente en su política administrativa (ejemplo pago e agua).</p>	<p>Instalación de tuberías de mayor diámetro en todo el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.</p> <p>-Esperamos que las instituciones encargadas de colocar las tuberías tomen en cuenta el aspecto geográfico de cada comunidad.</p> <p>-Poner en funcionamiento los tanques de reserva existentes de las comunidades.</p> <p>-Colocar tanques de reserva de acuerdo a las cantidades de habitantes en las comunidades.</p>

### Cronograma de Trabajo

Actividades	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunir a la comunidad para explicar el proyecto.				X	X							
Crear nuevos comités o reforzar los ya existentes de cada comunidad.				X	X							
Hacer censos para ver que cantidad de personas son afectadas por la falta de agua.						X	X					
Recaudar Fondos.								X	X	X	X	X
Realizar inspecciones en todo el tramo alto (aporte local- aporte externo).								X	X	X	X	X
Establecer actividades de conscientización (cápsulas- campañas) con los diferentes grupos (iglesias, ligas, Juntas locales).								X	X	X	X	X

### Plan de Inversión

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte Local	Aporte Externo
Mano de Obra Local	Día/hombre	330	7.00	2,310.00	2,310.00	
Mano de Obra calificada	Día/hombre	20	33.00	660.00.		660.00
Subtotal de mano de Obra				2,970.00	2,310.00	660.00
Materiales didácticos				3,000.00	3,000.00	
Materiales No locales	Tubos/pies			90,000.00		90,000.00
Costo total				95,970.00	5,310.00	90,660.00
Porcentaje de aporte				100%	5.5	94.5

**Proyecto No. 3- Proyecto para las mejoras en la atención y servicios médicos**

**Problema: Falta de cobertura y calidad de atención médica**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
<p>Dotar a las comunidades del Tramo Alto de la Subcuenca del río Chilibre de una buena cobertura y atención médica de calidad en el centro de salud de Alcalde Díaz</p>	<p>-Fortalecer los comités locales existentes.</p> <p>-Elaborar planes de trabajo con la comunidad para la asignación y distribución de responsabilidades</p> <p>.Ampliar el centro de Alcalde Díaz.</p> <p>-Coordinar actividades entre comités de salud y residentes.</p> <p>-Establecer convenios de colaboración para la obtención de recursos y aportes externos que contribuyan a lograr la ejecución del proyecto.</p> <p>-Establecer acuerdos entre las autoridades como el representante de corregimiento la directora médica de la región y del centro de salud y con el comité de salud.</p>	<p>El Centro de salud de Alcalde Díaz data de la década del 70, y en el transcurrir de los años la población ha crecido. Además dada la falta de apoyo al mismo por los diferentes gobiernos, este no esta respondiendo a la demanda de salud de la población, por ende se presentan las siguientes situaciones:</p> <p>Reducción de espacio físico.</p> <p>Falta de equipo y mobiliario.</p> <p>Escaso personal médico (falta ginecólogos, pediatras, odontólogos).</p> <p>Cupos Limitados.</p> <p>No hay ambulancia.</p> <p>-Esto esta provocando :</p> <p>-Discusiones entre usuarios y el personal administrativo.</p> <p>-Posibilita que no sean suficientes los cupos, ante la demanda y tienen que buscar otras alternativas (curanderos y automedicación).</p>	<p>-Compra de materiales de construcción para la ampliación de las instalaciones del centro de salud (construcción de más consultorios).</p> <p>-Equipamiento del centro de salud (equipo, mobiliario, medicamentos, vehículos).</p> <p>-Esto se realizará en un 50% con la contribución de autoridades, empresarios, comerciantes y familiares del área.</p> <p>-Por esta razón surge un proyecto de este tipo pues estamos refiriéndonos a salud.</p> <p>Beneficiarios directos: -Los beneficiados directamente serian la población aledaña a este centro de salud.</p> <p>Beneficiarios indirectos: - Los beneficiados indirectamente serian las personas de otras áreas que necesitan en algunos momentos la atención.</p>	<p>Obtención por compra o donación de materiales de construcción para la ampliación del centro de salud al mes de octubre del 2006.</p> <p>-Obtención por compra o donación de equipos médicos y vehículos al finalizar el año 2006.</p> <p>-Planos de construcción para el anexo aprobado por el Ministerio de Salud, para el mes de febrero del 2007.</p>

### Plan de Inversión

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte local	Aporte externo
Mano de Obra Local	Día/hombre	2	45.00	90.00	90.00	
Mano de Obra calificada	Día/hombre	2	75.00	150.00		150.00
Subtotal de mano de Obra				240.00	90.00	150.00
Materiales No locales				2,060.00		2,060.00
Subtotal de materiales				2,300.00	90.00	2,210.00
Equipamiento				150,000		150,000
Costo total				152,300	90.00	152,210
Porcentaje de aporte				100%	0.1%	99.9%

### Cronograma de Actividades

Actividades	Meses del año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Convocar a la comunidad	X											
Capacitar al comité local		X										
Estudio socio económico	X											
Comisiones de trabajo que representen a la comunidad	X											
Realizar actividades de autogestión para abaratar los costos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Presentar el proyecto a diversas instituciones públicas para solicitar el apoyo	X	X	X	X								
Reuniones de coordinación entre las autoridades correspondientes		X				X			X			X
Reuniones informativas entre las autoridades y la población		X				X			X			X
Elaboración de planos de trabajo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Proyecto No. 4 – Proyecto para la reparación de calles en mal estado**

**Problema: Calles en mal estado**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
<p>Mejorar las calles en mal estado de todas las comunidades que componen el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.</p> <p>-Mejorar el servicio de comunicación para obtener:</p> <p>-Servicio eléctrico.</p> <p>-Servicio de transporte.</p> <p>-Servicios que mejoren la calidad de vida de las personas.</p> <p>-Servicio de educación.</p>	<p>Reparación de calles en todo el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.</p> <p>Conformación de un comité para la reparación de calles.</p>	<p>Falta de organización de los gobiernos locales y los comités.</p> <p>-Calles deterioradas en las cuales no se puede transitar.</p> <p>-No hay acceso para los carros comerciales.</p> <p>-Los carros cisternas no abastecen a la comunidad.</p> <p>-Ausentismo escolar.</p> <p>-Tardanza en los trabajos.</p> <p>-Las calles se tornan inaccesibles para el traslado de bienes y personas quedando incomunicados.</p>	<p>Reparación y construcción de cunetas.</p> <p>-Sellos de asfalto en general.</p> <p>-Señalización.</p> <p>-Son de 18 a 24 Km. Para la reparación de calles en todo el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.</p>	<p>Reparación de 18 a 24 km. lineales de calle con capa de asfalto de 4 pulgadas.</p> <p>-Duración de 18 meses.</p> <p>-Además de la construcción de cunetas en 18 meses.</p> <p>-La señalización en un periodo mínimo de 60 días.</p>

### Plan de Inversión

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Aporte local	Aporte externo
Mano de obra local	Personas/mes	10 p x 5m	500.00	25,000.00	25,000.00	
Mano de obra calificada	Personas/mes	5p x 5m	1,000.00	25,000.00		25,000.00
Subtotal de mano de obra				50,000.00	25,000.00	25,000.00
Materiales no locales	km	20	1.5 millón	30 millones		30 millones
Subtotal de materiales				30 millones		30 millones
Costo total				30.050 millones	50,000.00	30.025 millones
Porcentaje de aporte					0.1	99.9

### Cronograma de Actividades

Actividades	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Remoción de desechos del área afectada.									X	X	X	X
Organizar los comités de trabajo en las comunidades del tramo de la subcuenca del río Chilibre.				X	X							
Aporte económico de las comunidades (recolectar cuotas por casas) realizar actividades como tarde criollas, tómbolas, rifas.								X	X	X		
Negociación con las actividades. a) Representante. b) MOP						X	X					
Firmar convenio o proyecto entre las comunidades y las autoridades.								X				
Reparación de calles y revestimiento de capa de asfáltica.								X	X	X	X	X

**Proyecto No. 5 – Proyecto para la construcción de calles y carpeta asfáltica en el tramo alto de la subcuenca del río Chilbre**  
**Problema: Falta de Calles**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes Y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
<p>Las comunidades del tramo alto de Chilbre no cuentan con calles en buen estado que les permitan transitar seguros y libremente a sus destinos. Además les facilite el acceso a los servicios públicos.</p>	<p>Elaborar una agenda de trabajo por los habitantes de la comunidad</p> <p>-Crear fondos de autogestión que permitan facilitar la obra en la comunidad</p> <p>-Organizar y capacitar a un comité para que gestione y administre el proyecto.</p> <p>-Establecer convenios de colaboración para la obtención de recursos que contribuyan a lograr la ejecución del proyecto.</p>	<p>El deterioro de las calles las cuales se encuentran en condiciones precarias.</p> <p>-Las calles en este estado producen deterioro en los carros que la transitan</p> <p>-Deficiencia en el transporte publico que provoca ausentismo, deserción y tardanzas.</p> <p>-No hay acceso de carros cisternas.</p> <p>-Dificultad de traslado a enfermos .</p>	<p><u>Valle Verde</u>                      Delimitación del área de servidumbre, limpieza y corte de la calzada, de preparación del terreno y colocación carpeta asfáltica.</p> <p>Calles señalizadas, doble vía y puente.</p> <p><u>San Pablo:</u>                      Mejoramiento de calles, construcción de veredas, cunetas y señalización.</p> <p><u>Villa Nueva:</u>                      -Reparación y terminación de calles, veredas, cunetas, carpetas asfaltadas de calles principales y aledañas.</p> <p><u>Valle de San Pablo:</u>                      Cortes, construcción de carpetas asfálticas, veredas, cunetas y señalización.</p> <p><u>Mocambo Arriba:</u>                      corte de calles y mejoramiento de veredas, señalización y colocación de carpetas asfálticas</p>	<p>Mejor calidad de vida con la construcción de calles de asfalto y concreto (200Km).                      Cortes de calles:                      En Valle Verde y Mocambo Arriba (200 Km2).</p> <p>-San Pablo: mejoramiento y señalización de 25 Km. Además de cunetas.</p> <p>-Villa Nueva :                      5 Km. Mejoramiento de las cunetas y calles.</p> <p>Estudio Geológico y de Impacto ambiental</p>

### Plan de Inversión

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Local	Aporte Financiero requerido
Mano de Obra local	Día/Hombre	40	17.00/día	680.00	24,200.00	
Mano de Obra Calificada	Día/ Hombre 320 x10	10	50.00	500.00		500.00
Sub total mano de obra				184,200	24,200.00	160,000.00
Materiales locales	M3			5,000	5,000	
Materiales no locales	Yd3			250,000		250,000
Subtotal				439,200	29,200	410,000
Porcentaje de aporte				100%	6.6	93.4

### Cronograma de Actividades

Actividades	Meses del Año																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Organización del comité comunitario.	X	X																		
Cotización		X	X																	
Fondo de Autogestión			X	X																
Gestiones para aportes externos			X	X																
Estudio de impacto ambiental					X	X														
Estudios geológicos					X	X														
Medición de agrimensura y confección de planos							X	X	X											
Corte y compactación de calles										X	X	X								
Cunetas, puentes y veredas										X	X	X								
Instalación de Gravilla													X	X						
Carpeta Asfáltica														X	X	X	X	X	X	
Señalización																	X	X	X	

**Proyecto No. 6 – Reparación y mantenimiento de nuevas letrinas en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre**

**Problema: Letrinas en mal estado.**

<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Antecedentes y Justificación</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>Resultados Esperados</b>
Mejorar las condiciones sanitarias para reducir la contaminación en el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre.	-Reparación de las estructuras y el zinc. -Mantenimiento: que no este insalubre y mantenerlo con los químicos adecuados (cal, aceite, quemado, diesel). -Construcción de nuevas letrinas: construir las letrinas donde no contaminen el ambiente.	Lugares donde no hay letrinas. -Existe gran cantidad de letrinas colapsadas.	Las letrinas deben ser de concreto (bloque, Zinc, cemento). -Sus estructuras de ser construida en lugares que su base sean firme y sólidas. -Un 80% de la población del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre tiene letrinas inadecuadas.	Construcción de nuevas letrinas según las necesidades de la comunidad del tramo alto de la subcuenca del río Chilibre. -Tenemos un promedio aproximado de mas de 5,000 letrinas -Esperamos que el promedio de la construcción y finalización del proyecto sea de un año.

**Plan de Inversión**

<b>Descripción</b>	<b>Unidad medida</b>	<b>Cantidad Requerida</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>	<b>Aporte Local</b>	<b>Aporte Externo</b>
Mano de Obra local	Dia/Hombre 20x20x340	20	20.00	136,000.00	136,000.00	
Mano de Obra Calificada	Dia/Hombre 25x25x342	25	25.00	212,500.00		212,500.00
Sub total mano de obra				348,500.00	136,000.00	212,500.00
Costo de materiales				837,500.00		837,500.00
Costo Total				1,186,000.00	136,000.00	1,050,000
Porcentaje de aporte				100	11.5	88.5

### Cronograma de Actividades

Actividades	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organizar el comité de trabajo	X											
Actividades para recaudar fondos(Bailes típicos, tardes criollas)	X											
Selección de personas para dichas gestiones.	X											
Informar a la comunidad sobre las actividades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ejecución del proyecto		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Proyecto No. 7 – Talleres de producción**  
**Problema: El Desempleo**

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes Y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Disminuir el Desempleo	<p>Construir microempresas.</p> <p>-Disminuir el índice de delincuencia.</p> <p>-Elevar la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>-Dotar a la familia de un mayor ingreso.</p>	<p>Hombres y mujeres desempleados. (por crecimiento demográfico).</p> <p>-Profesionales desempleados (falta de oportunidades).</p> <p>-Falta de capacitación (por la emigración y por la deserción escolar).</p> <p>-Delincuencia.</p> <p>-Desnutrición infantil y de adultos.</p> <p>-Alcoholismo</p> <p>-Desintegración familiar.</p> <p>Beneficios directos: Los que tienen participación directa en la microempresa.</p> <p>Beneficio indirecto: Todos los que proveen de una forma u otra de mercadería a la microempresa.</p>	<p>El proyecto consiste en construir una galera con módulos en Villa Grecia.</p> <p>Se impartirán los siguientes cursos: -taller de costura -Repostería - manualidades Electricidad Plomería Ebanistería Soldadura</p> <p>Se construirá un espacio de 2,591 metros con modulo de 36 metros (materiales bloques, zinc, cemento.)</p>	<p>Compra de terreno en el sector 2 de Villa Grecia. (1 hectáreas-10,000 metros).</p> <p>-Se construirá un espacio d 250 metros</p> <p>-Plano de construcción aprobado.</p> <p>-Beneficio directo 70 personas.</p> <p>-Beneficio Indirecto 22 comunidades.</p>

### Cronograma de Actividades

Actividades	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organizar el comité de trabajo.	X											
Comunicar el proyecto a los integrantes	X											
Elegir quien y donde se va a pedir el financiamiento	X											
Actividades para fondo del comité	X											
Compra de campo de terreno en Villa Grecia		X										
Nivelación de terreno		X										
Compra de materiales		X										
Plomería y electricidad			X									
Donación de módulos			X	X	X	X	X					
Instalación de mobiliario							X	X				
Inauguración del proyecto									X			

**Plan de Inversión**

Descripción	Unidad medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Local	Aporte Financiero requerido
Mano de Obra local	Dia/hombre 192 / 20	20	10.00	38,400.00	38,400.00	
Mano de Obra Calificada	Dia/hombre 192 / 5	192	20.00	19,200.00		19,200.00
Sub total mano de obra				57,600.00	38,400.00	19,200.00
Materiales locales	40 yds de arena 20 yds de piedra 80 pies de maderas					
Materiales no locales	40 Hojas de Zinc 42 x 20 18 carriolas de 1 1/12 a 1 1/4 alambre. Tubos de PVC			50,000		50,000
Costo Total				107,600	38,400	69,200
Porcentaje de aporte				100%	35.7	64.3