



CANAL DE PANAMÁ



**Reduce  
Reutiliza  
Recicla**

Dirigido a **1<sup>er</sup>** Grado  
de educación  
primaria

**¡Tú tienes  
el poder!**



## Planeamiento

### didáctico

### Áreas temáticas relacionadas:

Convivencia armónica con el medio natural y social.

Los seres vivos y su ambiente.

Recreación y vida al aire libre.

#### Contenidos conceptuales

#### Contenidos procedimentales

#### Contenidos actitudinales

1. Importancia del ambiente para los seres humanos.

1. Elementos del ambiente.

- El agua
- El aire
- Nuestras costumbres
- Nuestro hogar

- Identificar los elementos del ambiente.
- Conversar sobre su importancia para el ser humano.
- Evaluar como las acciones humanas afectan al ambiente.

2. Lugares donde se originan los desechos.

2. Origen de los desechos.

- La comunidad
- El hogar
- La escuela
- Los negocios
- La iglesia
- otros

- Comentar sobre los desechos que se originan en sus hogares.
- Conversar sobre sus hábitos de disposición de desechos.
- Colorear figuras que representan desechos sólidos.
- Listar desechos comunes.

3. Desechos orgánicos y desechos inorgánicos.

3. Tipos de desechos sólidos.

- Orgánicos
- Inorgánicos

- Clasificar los distintos tipos de desechos sólidos.
- Analizar los dos tipos de desechos sólidos.
- Hacer oraciones con palabras seleccionadas de las lecturas.

4. Responsabilidad de mantener un ambiente sano.

4. Todos tenemos el poder para controlar la generación de desechos sólidos.

- En el hogar
- En la escuela
- En la comunidad

- Compartir su responsabilidad de manejar los desechos sólidos adecuadamente.
- Participar en actividades para mejorar la disposición de los desechos en su entorno.
- Valorar los esfuerzos de cada uno para mantener un entorno limpio.

5. Importancia de las 3R.

5. Las 3R.

Reduce / Reutiliza / Recicla

- Diferenciar los conceptos de las 3R.
- Conversar sobre los beneficios del manejo adecuado de los desechos sólidos.
- Dramatizar la aplicación de, por lo menos, una de las 3R.

6. Clasificación y manejo de los desechos sólidos.

- Peligrosos
- Orgánicos
- Aluminio
- Vidrio
- Plásticos
- Papel

- Clasificar los distintos tipos de desechos sólidos.
- Participar en actividades de separación de algunos de los desechos sólidos.
- Demostrar cómo se reutilizan algunos materiales escolares de desecho, como papel, bolígrafos, tela de uniforme y otros.

Esta es una producción del Equipo de Educación Ambiental de la División de Ambiente, Vicepresidencia Ejecutiva de Ambiente, Agua y Energía, de la Autoridad del Canal de Panamá.

**Este material no puede reproducirse, grabar o copiar sin la autorización del autor**

Autoridad del Canal de Panamá  
Vicepresidencia Ejecutiva de Ambiente, Agua y Energía,  
División de Ambiente  
Sección de Manejo de Cuenca  
Equipo de Educación Ambiental

Dirección: Corozal Oeste, edificio 705, División de Ambiente

AF-2014



CANAL DE PANAMÁ

**Reduce**  
**Reutiliza**  
**Recicla**





CANAL DE PANAMÁ

**Manejemos adecuadamente  
los desechos sólidos,  
en nuestra escuela  
y en nuestra  
comunidad.**

# **Reduce Reutiliza Recicla**

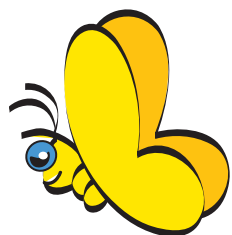
Dirigido a **1<sup>er</sup>**  
Grado  
de educación  
primaria

**¡Tú tienes  
el poder!**



Primeras nociones sobre el manejo integral  
de los desechos sólidos en la escuela y en la comunidad,  
en el área de la Cuenca del Canal de Panamá.

# Índice



*Elementos del ambiente*

*Página*

*3*

*Origen de los desechos*

*5*

*Tipos de desechos sólidos*

*9*

*Todos tenemos el poder de controlar  
la generación de desechos sólidos*

*11*

*Las 3 R.*

*16*

*Clasificación y manejo de los desechos sólidos*

*24*



# ¿Qué es el ambiente?

Ambiente es lo que está alrededor nuestro, el lugar en donde vivimos y nos relacionamos con la naturaleza, el aire, nuestro hogar.





Ambiente es también el lugar donde **convivimos** con nuestros amigos y otros miembros de la **comunidad**.

Es necesario que el ambiente esté libre de **contaminación**.

Para que podamos vivir felices y saludables, debemos mantener los ríos, los lagos, el mar, la escuela, la comunidad y nuestro hogar libres de desechos.



Busca las palabras en **negrita** y forma oraciones.





# Origen de los desechos sólidos

Todos dejamos algún **desecho** diariamente, por las cosas que hacemos o usamos. Cuando hacemos nuestro desayuno, cuando nos bañamos, al viajar hacia la escuela, en la escuela, cuando jugamos en el recreo.

Desecho o **residuo** es todo lo que queda después de que comemos algo o usamos un producto para nuestras **necesidades** personales.

Las **industrias** también producen residuos cuando elaboran los **productos** que usamos para nuestras necesidades y **comodidades**.

Estos residuos, que conocemos como desechos, casi siempre son de **consistencia firme** o **duros** al tacto, por eso les llamamos **desechos sólidos**.

Ejemplos de desechos sólidos:

- la envoltura del jabón de baño
- la cáscara del guineo
- el cascarón de huevo
- el envase de las bebidas o jugos



## Escribe una lista de desechos sólidos...

Ejemplo: 1- empaque de galletas

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

11-

12-

13-

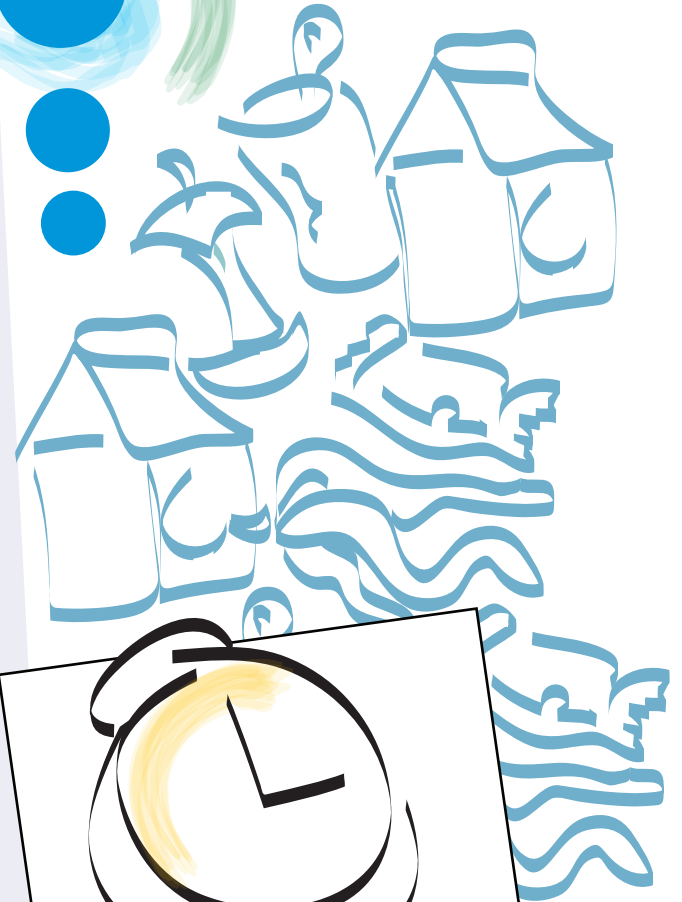
16-

17-

18-

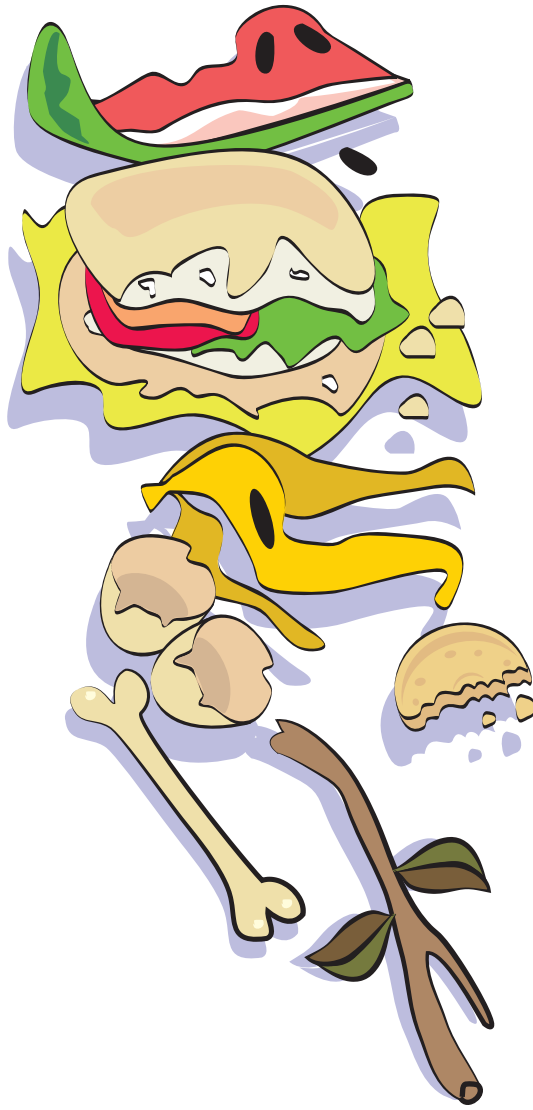
19-

20-



Puedes formar equipos.  
El primer equipo que  
logre una lista de 20  
desechos sólidos, gana.

# Tipos de desechos sólidos



## Orgánicos

Los residuos o desechos sólidos que son de **origen animal o vegetal** son conocidos como desechos orgánicos.

Los desechos orgánicos se **descomponen** o **desintegran** rápidamente y se **transforman** en **sustancias** más **simples** sin causar daño al **ambiente**.

Al proceso de descomponerse o desintegrarse le decimos **degradación**, por eso, a los desechos orgánicos se les llama **biodegradables**.

Ejemplos de residuos orgánicos:

- ✓ Restos de comida, frutas y vegetales
- ✓ Cáscaras
- ✓ Ramas, troncos o restos de plantas

# Inorgánicos

Los desechos sólidos inorgánicos son producidos con **metales**, **minerales** o **sustancias químicas**, por eso es muy difícil que se desintegren en la naturaleza, y en ocasiones causan daño al ambiente si no se les maneja adecuadamente.

Los desechos inorgánicos no son biodegradables.

Transformarlos para utilizarlos nuevamente cuesta mucho dinero y a veces es muy **complicado**.

Ejemplos de residuos inorgánicos:

- ▶ llantas de carros
- ▶ pedazos de juguetes viejos
- ▶ botellas plásticas y de vidrio
- ▶ latas



Escribe oraciones con  
las palabras en **negrita**  
que más te llaman la atención  
en la lectura...

Ejemplo: 1- Juanita dejó **residuos** de comida en el plato.

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-

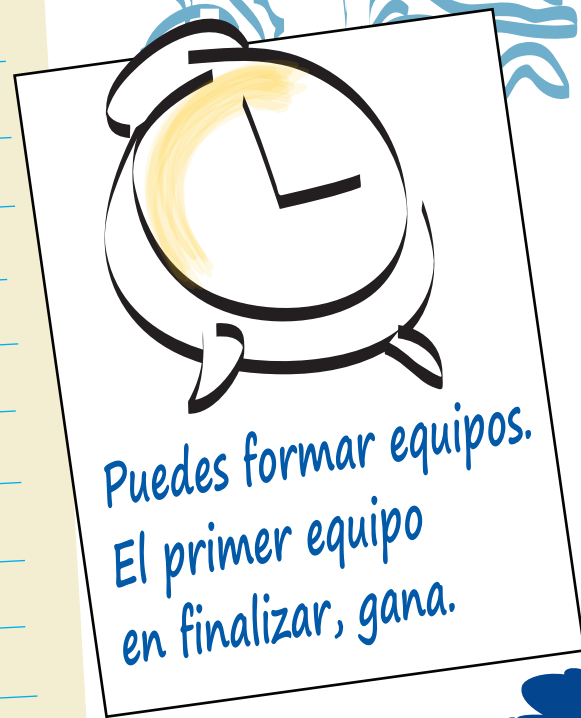
11-

12-

13-

14-

15-



abmietne soan

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

lgebidedraoab

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hsesedco osdsóli

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sáorgnico

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ginoiráncos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ricrecal

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

drcieur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ordena  
las letras y descubre  
las palabras



**Todos  
tenemos el poder  
para controlar  
la generación  
de desechos sólidos**

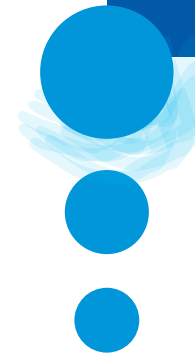
Si todos generamos  
desechos sólidos, entonces  
es tarea de todos nosotros  
**disponer** adecuadamente  
de esos desechos.



Es **natural** que **todos** dejemos algún residuo como resultado de lo que hacemos en nuestras actividades diarias, por eso es necesario **organizarnos** para disponer adecuadamente de estos residuos o desechos sólidos.

Todos tenemos el **poder** para controlar la generación de desechos sólidos. Todos los miembros de la familia debemos cooperar en la disposición correcta de los desechos sólidos.

Cuando tenemos **control** sobre los desechos que generamos evitamos la contaminación del **ambiente**. Cuando evitamos la contaminación, también evitamos las **enfermedades** en la comunidad.



Si las **familias** cooperan en el control y la disposición correcta de los desechos sólidos, y todos los niños actúan de la misma forma en la **escuela**, entonces tendremos una comunidad sana porque tendremos un ambiente **sano**.



Busca las palabras en negrita y forma oraciones.



1



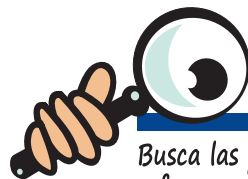
## ...en el hogar

tenemos el poder  
para controlar la generación  
de desechos sólidos

La disposición **adecuada** de los desechos debe ser un valioso **hábito** practicado por todos en la familia.

Este hábito es un buen **ejemplo** que nuestros padres nos enseñan y también debe ser una muestra de **respeto** de los hijos hacia sus padres.

Debemos tener **recipientes** en la casa para colocar los desechos sólidos y no **dispersarlos** por todos lados.



Busca las palabras en negrita  
y forma oraciones.

## ¡Observa y aprende!

Observa cuántos recipientes  
para desechos sólidos hay  
en tu casa y en tu escuela,  
luego, coméntalo con tus  
papás y con tus  
maestros.



No contaminar  
también es limpiar.  
Ponga los desechos  
en su lugar



## ...en la escuela

tenemos el poder  
para controlar la generación  
de desechos sólidos

La escuela es nuestro segundo hogar, los maestros son como nuestros padres y los compañeritos de clases son nuestros hermanitos.

También en la escuela debemos actuar con respeto, colocando los desechos en los recipientes o contenedores correspondientes.



## ...en la comunidad

tenemos el poder  
para controlar la generación  
de desechos sólidos

La comunidad es nuestra gran familia. En la comunidad compartimos los beneficios del ambiente, por eso hay que conservarlo sano y libre de desechos, practicando los buenos hábitos que aprendemos en el hogar y en la escuela.

¿Cuántos desechos orgánicos y cuántos inorgánicos pueden quedar en tu lonchera después del recreo?

**Orgánicos**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Inorgánicos**

---

---

---

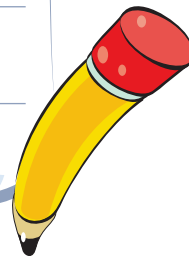
---

---

---

---

---





# Las 3 R.

*...es tu **SÚPER PODER**  
para el manejo de los  
desechos sólidos en tu casa,  
en la escuela y en  
tu comunidad.*



Las **3 R** son **pasos** importantes que debemos **seguir diariamente** hasta convertirlos en nuestros **hábitos**.

Estos buenos **hábitos** nos permiten controlar los **desechos**, conservar la **naturaleza** y también **ahorrar dinero**.



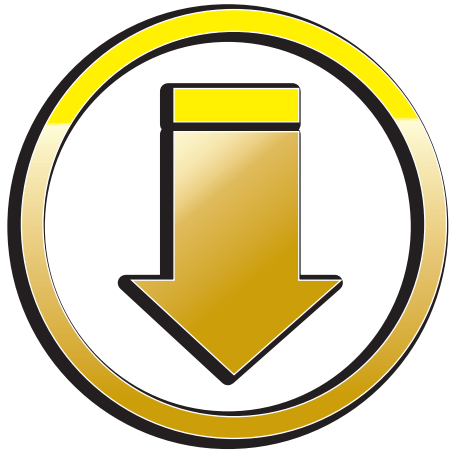
**Reduce**



**Reutiliza**



**Recicla**



## Paso 1


¡Usa sólo  
lo que realmente  
necesitas  
y cuida  
lo que tienes!

# Reduce

...es tu primer paso  
para controlar la generación  
de desechos sólidos



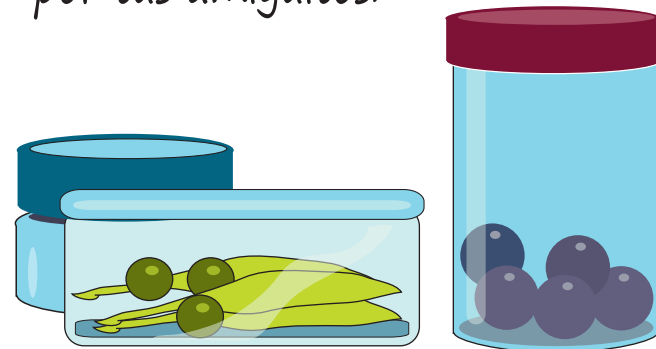
- = +  
Menos consumo      Más salud ambiental



**Consejos  
para reducir  
la cantidad  
desechos  
sólidos**

- ❏ Compra o pide a tus papás que compren solamente lo que realmente se necesita.
- ❏ Si compras cosas de más, desecharás más de lo necesario.
- ❏ Antes de pedir o comprar útiles escolares o juguetes, revisa si los que tienes aún sirven o pueden ser reparados.
- ❏ Cuando sea posible, compra los productos de uso diario en paquetes grandes para evitar el desechar más envases.

- ❏ Prefiere los productos que tienen menos empaques de papel o cartón en lugar de plástico .  
Una buena opción es comprar productos donde puedes llevar tu propia bolsa, como el arroz y los frijoles.
- ❏ Utiliza recipientes que puedan reusarse varias veces.
- ❏ Si puedes, comparte tus libros o utiliza libros usados, cuadernos que aún tienen hojas en limpio. Usa ambos lados de las hojas de papel para escribir.
- ❏ No compres impulsado por la moda o por tus amiguitos.





¡Esta es la parte más divertida porque puedes aplicar tu creatividad!

## Reutiliza

¡Busca un nuevo uso para los recipientes, los objetos y los materiales usados para que no se conviertan en desechos!







Regala la ropa y los calzados que se te queden pequeños, en vez de botarlos.



Las toallas, camisetas o sudaderas viejas pueden ser recortadas para limpiar en la cocina y el resto de la casa.



Prefiere los productos con envase reutilizable: sirven para otros usos en el hogar o la escuela.



Reutiliza en todo lo posible bolsas, envases, papel, cajas de regalos, cintas, papel de seda, papel de envolver y otros.



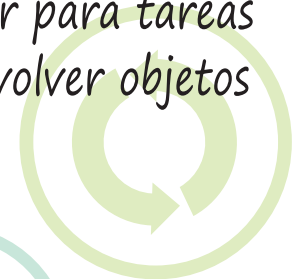
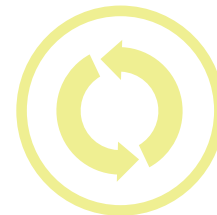
Lleva tu propia bolsa cuando vas al supermercado.



Crea nuevos usos para lápices, plumas, mochilas, periódicos, objetos de plástico y plásticos de "burbujas", estos últimos son muy útiles para proteger objetos frágiles.



Guarda los periódicos y las revistas que te pueden servir para tareas escolares y para envolver objetos frágiles.



## Paso 3

¡Ayuda  
a que los desechos  
se conviertan  
en materia prima  
nuevamente!

Los objetos  
reciclados se transforman  
por medio de procesos  
mecánicos o químicos.

Esta transformación evita  
que se agoten los  
recursos naturales y la  
contaminación por  
desechos sólidos.



# Recicla





Prefiere los productos con envases **reciclables** o que digan “**biodegradable**”. Estos productos tienen el símbolo de reciclaje impreso.



Recicla todo lo que sea posible por medio de los programas de reciclaje en tu comunidad, principalmente productos como cartuchos de toner de copiadoras y baterías.



Lava y dobla los envases de tetra pack antes de reciclarlos.



Separa el papel blanco de los periódicos y del cartón.



Está atento a la recolección de árboles de Navidad, o de artículos metálicos como lavadoras y refrigeradoras.

**Los desechos sólidos deben ser clasificados para ser reciclados...**



# Clasificación y manejo de los desechos sólidos

El color identifica el tipo de desecho.

Estos desechos no son reciclables y causan mucho daño a la salud.

- Desechos de hospitales
- Productos químicos

**PELIGROSOS**

Cáscaras de frutas, restos de vegetales y comida.

**ORGÁNICOS**

Principalmente latas de gaseosas y bebidas.

**ALUMINIO**

Debes manejarlo con cuidado para evitar heridas.

**VIDRIO**

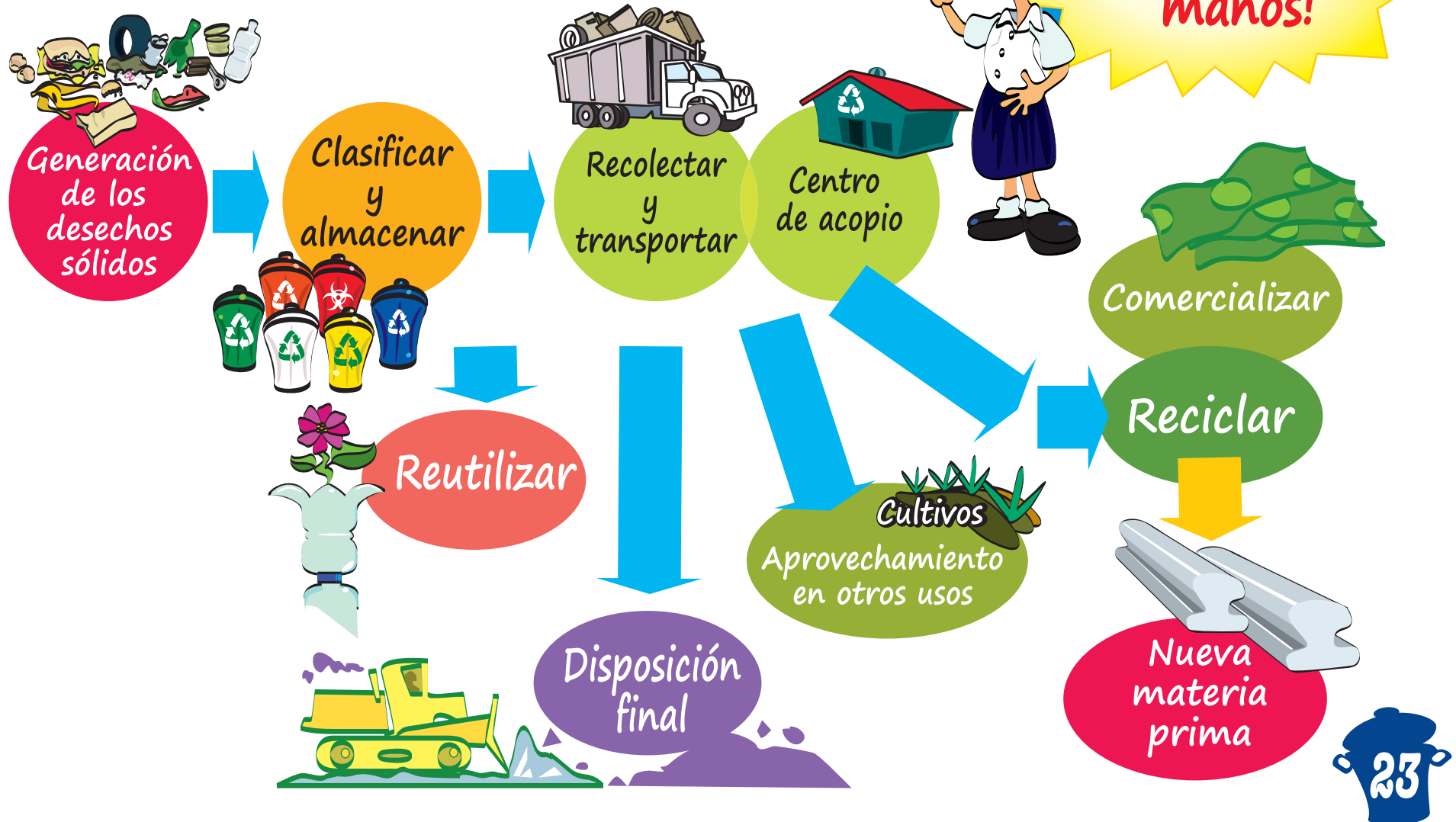
**PLÁSTICO**

**PAPEL  
CARTÓN**

Los desechos orgánicos se usan para hacer un abono natural llamado compost.



# Etapas que debes seguir para el control y manejo de los desechos sólidos



## Desechos especiales

Llantas, colchones, estufas, refrigeradoras, ramas, troncos y otros objetos grandes, deben ser colectados por medio de jornadas especiales de recolección de desechos, organizadas en la comunidad.





**Identifica  
dónde  
debe  
colocarse  
cada  
desecho  
sólido**



*Escribe el número  
dentro del círculo  
correspondiente.*

7

4

2

6

1

3

5

25

# Prepárate para la acción

Escribe una lista de cosas que puedes reutilizar en...

...la casa

...la escuela

...la comunidad

ideja volar tu imaginación!

